
А 248/132
т1

СБОРНИКЪ МАТЕРІАЛОВЪ

для

ИСТОРІИ ПРОСВѢЩЕНІЯ ВЪ РОССІИ

извлеченныхъ изъ Архива Министерства Народнаго Просвѣщенія

ТОМЪ ПЕРВЫЙ

УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ ВЪ ЗАПАДНЫХЪ ГУБЕРНІЯХЪ

ДО УЧРЕЖДЕНІЯ ВИЛЕНСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА

1783—1803

Изданіе Министерства Народнаго Просвѣщенія

С.-ПЕТЕРБУРГЪ

1893

СБОРНИКЪ МАТЕРІАЛОВЪ

ДЛЯ

ИСТОРІИ ПРОСВѢЩЕНІЯ ВЪ РОССІИ

извлеченныхъ изъ Архива Министерства Народнаго Просвѣщенія

ТОМЪ ПЕРВЫЙ

УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ ВЪ ЗАПАДНЫХЪ ГУБЕРНІЯХЪ

ДО УЧРЕЖДЕНІЯ ВИЛЕНСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА

1783—1803

I

Изданіе Министерства Народнаго Просвѣщенія



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

1893

Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.



NB. Первые 6 листовъ текста печатаны въ типографіи А. Траншель.

Типографія Высочайше утвержд. Товарищ. „Общественная Польза", Б. Подъяческая, № 39.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

СТРАН.

Введеніе.

ОТДѢЛЪ I.

Документы Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (1783—1802).

СТРАН.

СТРАН.

ОТДѢЛЪ II.

Документы со времени учрежденія министерства народнаго просвѣщенія до открытія Виленскаго учебнаго округа (1802—1803).

Описанія учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

I. ВИЛЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

II. ГРОДНЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

III. ВИТЕБСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

IV. МОГИЛЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

V. МИНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

VI. ПОДОЛЬСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

VII. КІЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

VIII. ВОЛЫНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

Настоящій первый томъ «Сборника матеріаловъ для исторіи просвѣщенія въ Россіи» заключаетъ въ себѣ матеріалы о школахъ Западной Россіи за время, предшествовавшее открытію Виленскаго учебнаго округа. Въ первомъ отдѣлѣ собраны акты, относящіеся къ царствованію Екатерины II и дающіе понятіе о томъ, что именно было ею сдѣлано для водворенія Русскихъ школъ въ Западномъ краѣ и вообще для просвѣщенія своего народа. Но прежде чѣмъ дать отчетъ о помѣщенныхъ въ настоящей книгѣ документахъ, необходимо представить, хотя въ бѣгломъ очеркѣ, — въ какомъ неустроенномъ состояніи находились общественныя школы въ Россіи до Екатерины II.

I.

Народныя школы въ Россіи до Петра I имѣли исключительно религіозный характеръ. Русскіе люди учились грамотѣ по Славянскому букварю, Часослову и Псалтири.

Петръ I не могъ довольствоваться такими школами и такимъ обученіемъ. Замышляя и исполняя общирныя государственныя преобразованія и выписывая для этого иностранныхъ мастеровъ, онъ нуждался и въ своихъ людяхъ, обученныхъ всякимъ практическимъ знаніямъ и мастерствамъ. Не находя нужнаго числа такихъ людей въ своемъ народѣ, онъ рѣшился открыть свои школы и взять народное обученіе въ свои руки.

Петръ началъ съ того, что основалъ въ Москвѣ, въ 1700 г., математическую школу для дворянскихъ и приказныхъ дѣтей и поручилъ ее англичанину Фарварсону. Русское общество,—до котораго еще не коснулось тогда западное вліяніе,—чуждалось иноземцевъ, и потому выборъ англичанина иновѣрца для завѣдыванія первою въ Россіи правительственною школою — возбуждалъ общее къ ней недовѣріе.

Вслѣдъ за этою школою были открыты: адмиралтейская, артиллерійская, инженерная и на Уралѣ двѣ горныя школы; въ 1715 году, въ Петербургѣ, была основана морская академія, а съ 1714 и 1716 годовъ стали открываться въ губерніяхъ цифирныя или ариѳметическія школы. Всѣ эти школы, съ ихъ исключительно практическимъ направленіемъ, рѣзко противорѣчили вѣками укоренившимся народнымъ воззрѣніямъ на цѣли и задачи книжнаго ученія, а потому онѣ встрѣчали въ тогдашнемъ Русскомъ обществѣ глубокое несочувствіе и отчужденіе. Это заставило Петра I прибѣгать къ крутымъ мѣрамъ и силою отбирать дѣтей для помѣщенія ихъ въ свои школы.

Цифирныя школы представляютъ первый опытъ повсемѣстнаго устройства въ Россіи, по почину государственной власти, начальныхъ школъ [1]). Устройство такихъ школъ было въ то время дѣломъ совершенно новымъ не только въ Россіи, но и въ Западно-Европейскихъ государствахъ.

Предпринимая повсемѣстное устройство цифирныхъ школъ, Петръ не имѣлъ примѣра для подражанія и не находилъ опытныхъ и свѣдущихъ помощниковъ, которые были бы въ состояніи руководить дѣломъ и наблюдать за исполненіемъ. Петръ не учредилъ никакого высшаго спеціальнаго управленія для главнаго завѣдыванія учебною частью въ государствѣ. Для цифирныхъ школъ не было издано ни училищнаго устава, ни точно опредѣленнаго учебнаго курса; не было принято никакихъ мѣръ ни къ подготовленію учителей, ни къ составленію и печатанію учебниковъ примѣнительно къ новымъ требованіямъ. Законодательство Петра I о цифирныхъ школахъ ограничивается лишь указами объ ихъ открытіи.

Духовенство, устраненное отъ управленія цифирными школами и обязанное только содержать ихъ на свои средства при архіерейскихъ домахъ и знатныхъ монастыряхъ, тяготилось ими и относилось къ нимъ непріязненно, тѣмъ болѣе, что онѣ давали поводъ къ частымъ пререканіямъ со свѣтскими властями.

Съ 1719-го года Петръ сталъ обращать вниманіе не на одно распространеніе полезныхъ знаній, но и на религіозное воспитаніе народа Въ 1719 году земскимъ коммиссарамъ повелѣвалось «въ своихъ уѣздахъ стараться, чтобы подданные своихъ дѣтей въ добрыхъ порядкахъ воспитали и сколь возможно чтенію и письму научили». Въ 1721-мъ году былъ изданъ «Регламентъ или уставъ главнаго магистрата», а въ 1724-мъ году издана «Инструкція магистратамъ». Ими повелѣвалось: «при церквахъ, или гдѣ пристойно, учредить школы

---

[1]) О цифирныхъ школахъ при Петрѣ I, Полное Собр. Зак. №№ 2762, 2778. 2971, 2979, 3347

чтобъ малолѣтные, а особливо бѣдныхъ граждан дѣти, безъ обученія въ непотребство или въ какой-либо вредъ граду не возрастали» [1]).

25-го января 1721 года былъ изданъ «Регламентъ или уставъ Духовной Коллегіи» [2]).

«Вельми ко исправленію церкви полезно есть, — говорится въ этомъ Регламентѣ, — чтобъ всякъ епископъ имѣлъ въ домѣ своемъ школу для дѣтей священническихъ, или и прочіихъ въ надежду священства опредѣленныхъ».

«Всеконечная нужда есть имѣть краткія и простымъ человѣкомъ уразумительныя и ясныя книжицы, въ которыхъ заключается все то, что къ народному наставленію довольно есть, и тѣ же книжицы прочитывать по частямъ въ недѣльные и праздничные дни въ церквахъ предъ народомъ... И того ради нужно есть сочинить три книжицы небольшія: *первую* о главнѣйшихъ спасительныхъ догматахъ вѣры нашей, также и о заповѣдяхъ Божіихъ, въ десятословіи заключенныхъ; *вторую* — о собственныхъ всякаго чина должностяхъ; *третію* таковую, въ которой собраны будутъ съ разныхъ святыхъ учителей ясныя проповѣди какъ о главнѣйшихъ догматахъ, такъ и наипаче о грѣхахъ и добродѣтеляхъ и собственно о должностяхъ всякаго чина». Первую и вторую книжицы, «когда онѣ будутъ изданы», Регламентъ совѣтуетъ, «если можно, и наизустъ читать въ школахъ, которыя будутъ открываться архіереями».

Первые указы Петра 1714 и 1716 годовъ объ открытіи цифирныхъ школъ требовали отъ этихъ школъ одного лишь обученія цифири. Въ позднѣйшихъ постановленіяхъ, начиная съ 1719 года, а именно въ Инструкціяхъ земскимъ коммиссарамъ и магистратамъ и въ Духовномъ Регламентѣ, Петръ сталъ обращать, — какъ выше замѣчено, — вниманіе не на одно лишь обученіе полезнымъ знаніямъ, но и на религіозное и нравственное просвѣщеніе народа. Новый, болѣе требовательный взглядъ Петра на школы можно объяснить тѣмъ, что, послѣ совершенныхъ имъ внѣшнихъ реформъ государства и послѣ счастливыхъ войнъ съ внѣшними врагами, наступило для него болѣе спокойное время и бо́льшая возможность заняться внутреннимъ устройствомъ церковнаго и государственнаго управленія.

Съ 1720 года Петръ обратилъ особенное вниманіе на расколъ. Духовныя и свѣтскія власти вступили тогда съ нимъ въ борьбу, но

---

[1]) П. С. З. №№ 3895, 3708, 4624.

[2]) „Полное Собраніе постановленій и распоряженій по вѣдомству православнаго исповѣданія Россійской имперіи“, томъ I, № 1.

никакія суровыя мѣры не могли сокрушить упорства раскольниковъ. Многіе изувѣры за двоеперстіе и старыя книги предавали себя самосожженію и добровольно шли на мученія и казни [1]).

Убѣдившись въ неуспѣшности однѣхъ лишь карательныхъ мѣръ, Петръ увидѣлъ необходимость дѣйствовать на народъ нравственными мѣрами, посредствомъ школъ и пастырскихъ увѣщаній, которыя, по приказанію Императора, Синодъ сочинялъ и разсылалъ по всѣмъ епархіямъ для чтенія народу въ церквахъ, во время богослуженій. Одно изъ такихъ увѣщаній было издано Синодомъ 15-го января 1725 года, за тринадцать дней до кончины Императора.

Бывшій директоръ Московской типографіи Ѳедоръ Поликарповъ въ прошеніи, поданномъ въ Синодъ [2]), разсказываетъ случай, бывшій въ 1718-мъ году: «Государь, прибывъ своею высокою особою въ типографію, изволилъ вопросить о актахъ вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ нашея церкви: обрѣтаются ли оные на Славянскъ языкъ преведени. Извѣстився жъ, яко нѣсть ихъ, кромѣ каноновъ или правилъ, изложенныхъ тѣми соборами, сожалѣлъ сердечно о лишеніи таковаго сокровища, потребнаго къ пополненію и управленію церковному и гражданскому, и возжела онымъ быти на Славянскомъ въ преведеніи».

20-го апрѣля 1724 года архіепископъ Псковскій Ѳеофанъ предъявилъ Синоду собственноручный указъ Императора [3]):

«Святѣйшій Синодъ понеже разговорами я давно побуждалъ, а нынѣ письменно, дабы краткія поученія людемъ сдѣлать, понеже ученыхъ проповѣдниковъ зѣло мало имѣемъ. Также бъ сдѣлать книгу, гдѣ изъяснить: *что* непремѣнный законъ Божій и *что* совѣты, и *что* преданія отеческія и *что* вещи среднія и *что* только для чину и обряду сдѣлано, и *что* непремѣнное и *что* по времени и случаю примѣнять,—дабы знать, *что* въ какой силѣ имѣть.

«О первыхъ кажется мнѣ, чтобъ просто написать, такъ чтобъ и поселянинъ зналъ, или на-двое: поселянамъ простѣе, а въ городахъ покрасивѣе, для сладости слышащихъ, какъ вамъ удобнѣе покажется; въ которыхъ бы наставленіяхъ *что* есть прямой путь спасенія истолкованъ былъ, а особливо вѣру, надежду и любовь. Ибо о первой и послѣдней зѣло мало знаютъ и не прямо что̀ и знаютъ, а о средней и не слыхали, понеже всю надежду кладутъ на пѣніе церковное, постъ и поклоны и прочее тому подобное, въ нихже строеніе церквей, свѣчи и ладонъ....

---

[1]) „Наука и литература въ Россіи при Петрѣ Великомъ", изслѣдованіе П. Пекарскаго, т. II, стр. 559, и „Самосожженіе въ Русскомъ расколѣ" Д. И. Сапожникова, стр. 40.

[2]) „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. прав. испов.", № 982.

[3]) Тамъ же, № 1246.

«О второмъ же, чтобъ книгу сочинять, мнѣ кажется, не лучше ль оную катихизисомъ начать и къ тому и прочія вещи послѣдовательно, что въ церкви обрѣтается, выяснить съ пространнымъ толкомъ. Такожъ приложить: когда и отъ кого и чего ради въ церковь что внесено».

Предъявляя Синоду этотъ указъ, архіепископъ заявилъ, что Императоръ приказалъ: «о законѣ Божіемъ, о преданіяхъ отеческихъ, о вещахъ среднихъ и о прочемъ, что въ томъ указѣ упоминается, сдѣлать книги немедленно».

11-го сентября того же 1724 года Синодъ получилъ другой также, собственноручный указъ Государя [1]): «Посылаю при семъ книгу Пуффендорфа, въ которой два трактата: первой—о должности человѣка и гражданина, другой—о вѣрѣ христіанской. Но требую, чтобъ первой токмо переведенъ былъ внятно и хорошимъ слогомъ».

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что въ послѣдніе годы своего царствованія Петръ сталъ обращать особенное вниманіе на религіозное воспитаніе народа. Такъ какъ цифирныя школы не могли уже удовлетворять новымъ болѣе взыскательнымъ требованіямъ Государя, то онъ видимо охладѣлъ къ нимъ и сталъ обращать преимущественное вниманіе на архіерейскія школы, отъ которыхъ ожидалъ болѣе пользы.

Синодъ не замедлилъ воспользоваться такимъ настроеніемъ Императора. Постановленіе Духовнаго Регламента объ открытіи архіерейскихъ школъ дало Синоду основаніе представить въ ноябрѣ 1721 года [2]) всеподданнѣйшій докладъ о томъ, чтобы «поповскія и причетническія дѣти, которыя по прежнимъ указамъ требовались въ ариѳметическія школы, были отъ ученія въ свѣтскихъ школахъ освобождены, понеже по Духовному Регламенту опредѣлено такихъ церковническихъ дѣтей учить въ архіерейскихъ школахъ». 19-го ноября Императоръ одобрилъ этотъ докладъ, написавъ резолюцію: «Быть такъ».

Опираясь на это Высочайшее повелѣніе и на Духовный Регламентъ, Синодъ сталъ настоятельно требовать удаленія цифирныхъ школъ изъ монастырей и архіерейскихъ домовъ и въ то же время сталъ запрещать дѣтямъ духовнаго сословія обучаться въ этихъ школахъ.

Положеніе цифирныхъ школъ сдѣлалось безвыходнымъ. До 1722 года въ ариѳметическихъ школахъ [3]) было всего 1389 учениковъ, и

---

[1]) Тамъ же, № 1366; см. еще №№ 1370 и 1440.

[2]) Тамъ же, № 285.

[3]) Полное Собр. Зак., № 4975, донесеніе Адмиралтейской Коллегіи въ Верховный Тайный Совѣтъ въ февралѣ 1726 года

«изъ нихъ выучено 95, а оставшіе, едва не всѣ синодальной команды, бѣжали». По указу Государя [1]), Сенатъ имѣлъ въ 1723 году съ Синодомъ «конференцію» и предложилъ: «дабы цифирныя школы и учители присовокуплены были къ архіерейскимъ школамъ». Но Синодъ нашелъ возможнымъ исполнить это только въ Новгородѣ. Прочія цифирныя школы: въ Ярославлѣ, Костромѣ, Вологдѣ, Свіяжскѣ, Твери и пр., были оставлены въ прежнемъ бѣдственномъ положеніи.

Послѣ кончины Петра I, послѣдовавшей 28-го января 1725 года, положеніе цифирныхъ школъ продолжало ухудшаться. Въ февралѣ 1726-го года [2]) Адмиралтейская Коллегія обратилась въ Верховный Тайный Совѣтъ съ прошеніемъ на Высочайшее имя: не повелѣно ли будетъ ариѳметическія школы присоединить къ архіерейскимъ и передать въ вѣдѣніе Синода, такъ какъ ученики ариѳметическихъ школъ «едва не всѣ духовнаго правительства». На это прошеніе послѣдовалъ 31-го октября 1726 года указъ о соединеніи ариѳметическихъ школъ съ архіерейскими и о подчиненіи ихъ Синоду. Вслѣдствіе встрѣченныхъ Синодомъ затрудненій, этотъ указъ не былъ приведенъ въ исполненіе [3]).

Въ отмѣну его, состоялся 8-го іюня 1731 года [4]) указъ о томъ, чтобы ариѳметическимъ школамъ «по прежнему быть во всемъ подъ вѣдомствомъ Адмиралтейской Коллегіи, которой надъ оными имѣть прилежное смотрѣніе и о состояніи оныхъ въ Сенатъ рапортовать».

Только въ 1744 году Адмиралтейской Коллегіи удалось окончательно избавиться отъ цифирныхъ школъ; онѣ были отданы въ завѣдываніе Военной Коллегіи. Поводомъ къ этому послужилъ указъ 21 сентября 1732 года объ учрежденіи при гарнизонныхъ пѣхотныхъ полкахъ гарнизонныхъ школъ [5]). Воспользовавшись открытіемъ этихъ школъ, Адмиралтейская Коллегія обратилась въ Сенатъ съ ходатайствомъ о присоединеніи цифирныхъ школъ къ гарнизоннымъ. Сенатъ, «имѣя довольное о семъ разсужденіе», указомъ 26-го октября 1744 года постановилъ, между прочимъ: «особливымъ ариѳметическимъ школамъ не быть, а соединить оныя съ гарнизонными школами... и быть имъ въ вѣдомствѣ оберъ-комендантовъ и комендантовъ». Этотъ указъ Сената положилъ конецъ тридцатилѣтнему печальному существованію цифирныхъ школъ.

---

[1]) „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. пр. исп.“, № 1262.

[2]) Полное Собр. Зак., № 4975.

[3]) „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. прав. исп.“, № 1858.

[4]) Полное Собр. Зак., № 5788.

[5]) О гарнизонныхъ школахъ см. П. С. З. №№ 6188, 6767 и 9054.

Въ заключеніе нашего краткаго историческаго очерка начальныхъ школъ до царствованія Екатерины II, скажемъ еще нѣсколько словъ объ архіерейскихъ школахъ, такъ какъ онѣ приготовляли священнослужителей и учителей. Приготовленіе же учителей ставило архіерейскія школы въ непосредственную связь со свѣтскими училищами и вліяло на народное просвѣщеніе, тѣмъ болѣе, что съ 1723 года стали приниматься въ ученіе въ эти школы «шляхетскихъ, приказныхъ, купецкихъ и прочихъ чиновъ дѣти» [1]).

Указъ Синода объ открытіи архіерейскихъ школъ былъ изданъ 31 мая 1722 года [2]).

«Ученіе предметамъ богословскимъ и философскимъ и нужнѣйшимъ языкамъ»,—говорится въ указѣ,—«за скудостію къ сему учителей», невозможно, а потому предлагается «учить нынѣ въ архіерейскихъ школахъ церковническихъ дѣтей, въ надежду священства опредѣленныхъ, по недавно изданнымъ для перваго отроковъ ученія книжицамъ, букварями именуемымъ, и въ томъ ученіи поступать какъ въ предисловіи тѣхъ книжицъ изображено». Буквари приказано разослать по всѣмъ епархіямъ, соразмѣрно съ числомъ церквей и служителей въ городахъ и уѣздахъ, и немедленно отпечатать потребное число букварей «и грамматикъ Словенскихъ, которыя недавно въ Московской типографіи печатаны». «Каждый архіерей долженъ объявить во всей своей епархіи церковникамъ указами, дабы они знали, что дѣти ихъ отъ ариѳметическихъ школъ и прочихъ свѣтскихъ наукъ освобождены того ради, что будутъ учиться въ архіерейскихъ школахъ, откуда лучшее и исправное священство ожидается. Учениковъ, которые—по увольненіи изъ подушнаго оклада для приготовленія въ архіерейскихъ школахъ къ духовному званію—окажутся нерадивы и лѣностны, причислять снова въ подушный окладъ, чтобы они, вѣдая это, не пребывали въ лѣности, но имѣли къ ученію прилежаніе, начиная отъ семилѣтняго возраста. Опредѣлять къ ученію въ оныя школы умныхъ и честныхъ учителей, которые въ книжномъ чтеніи были бъ остры и разумны, и правоглаголаніе добрѣ произносить и удареніе просодіи и препинаніе строчное безпогрѣшно соблюдать знали и другихъ научать были довольны, и могли бъ оныхъ учить—не только чисто, ясно и точно по книгамъ читать, но и разумѣть, а наипаче тщились бы такъ имъ оные буквари въ твердую память положить, дабы изустно читать могли. И какъ тѣ буквари совершенно они выучатъ и писать понавыкнутъ, тогда начинать имъ Славянскую грамматику. Къ тому грам-

---

[1]) „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. пр. испов.", №№ 1097 и 1262.

[2]) Тамъ же, № 648.

матическому ученію каждому архіерею ученыхъ людей получать откуда кто возможетъ. А понеже, по грамматическомъ обученіи, не излишне будетъ обучаться и ариѳметикѣ, того ради и ариѳметическаго ученія не оставлять и, получивъ такихъ учителей, обучать въ архіерейскихъ школахъ какъ ариѳметикѣ, такъ и нужнѣйшей части геометріи, дабы ученики архіерейскихъ школъ были искусны въ обѣихъ церкви и гражданству полезныхъ наукахъ и дабы преждесостоявшіися о ариѳметическомъ и геометрическомъ ученіи Его Императорскаго Величества указы исполняли бъ».

Въ прошеніи, поданномъ въ Синодъ 9 января 1723 года [1]) бывшимъ директоромъ Московской типографіи Ѳедоромъ Поликарповымъ объ опредѣленіи его на службу, говорится, что «нынѣ, ради познанія орѳографіи и праворѣчія, повсюду разсѣвается грамматика Словенская, послѣдній плодъ его трудовъ. Но можетъ ли дѣйствовать сама грамматика безъ наставника, и много ли обрѣтется охотниковъ преподавать ее? Училища же для сей особой науки нигдѣ не обрѣтается, такъ какъ школы Греческія и Латинскія малымъ чѣмъ Славянской способствуютъ, ибо всякому языку своя грамматика учительница».

Синодъ уважилъ прошеніе Поликарпова и постановилъ: «учащихся въ Спасскомъ монастырѣ въ Москвѣ Славянскому чтенію учениковъ и подобныхъ имъ, которые учиться пожелаютъ и къ грамматическому ученію явятся удобны, — учить Славянской грамматикѣ Поликарпову въ тѣхъ палатахъ, гдѣ они книжному чтенію учатся, и учителю ихъ Матвѣеву быть въ его, Поликарпова, вѣдомствѣ, а которые у Матвѣева совершенно читать научатся, тѣхъ, по усмотрѣнію остроты, въ грамматическое ученіе ему, Поликарпову, вводить неотложно и учить по школьнымъ регуламъ старательно, дабы потребное для общей пользы Славянской грамматики ученіе умножено было. О чемъ отъ Синода инструкцію ему дать».

Новгородскій архіепископъ Ѳеодосій въ 1723 году увѣдомилъ Синодъ [2]), что онъ издалъ приказаніе, чтобъ въ его епархіи обучали дѣтей только «грамматисты, которые въ школѣ при архіерейскомъ домѣ Словенскую грамматику ученіемъ окончили, а невѣждъ, яко невѣжеское ученіе неполезно есть, допущать до такого ученія дѣтей не велѣно и весьма запрещено и заказано, дабы кромѣ тѣхъ, которые Словенскую грамматику окончили, никто никого учить отнюдь не дерзалъ.

«Однако, только духовной власти подчиненные своихъ дѣтей въ ученіе грамматистамъ отдаютъ....

---

[1]) „Полн. Собр. пост. и распор. по вѣдом. прав. испов.“, № 982.

[2]) Тамъ же, № 1097.

«Такъ какъ свѣтскіе обыватели дѣтей своихъ обучаютъ по прежнему невѣждами, отчего прежнее невѣжество долговременно продолжаться будетъ, и такъ какъ шляхетству, приказнымъ и купецкимъ людямъ безъ знанія письменъ отнюдь оставаться невозможно», то архіепископъ просилъ Синодъ «учинить опредѣленіе о пресѣченіи онаго невѣжества и о утвержденіи правильнаго въ общенародіи обученія».

Синодъ обратился по этому поводу въ Сенатъ съ просьбою, «дабы неполезное ученіе дѣтей невѣждами весьма было запрещено», и предложилъ «для правильнаго обученія свѣтскихъ людей, а именно: шляхетныхъ, приказныхъ, купецкихъ и прочихъ чиновъ дѣтей» отдавать къ подчиненнымъ ему учителямъ грамматистамъ и объ этомъ издать указъ.

Въ 1727 году архіепископъ Смоленскій Филоѳей извѣстилъ Синодъ[1]), что Смоленская шляхта посылаетъ своихъ дѣтей учиться въ Латинскія школы за Польскій рубежъ и что эти дѣти принимаютъ тамъ Римскую вѣру. Синодъ тотчасъ же увѣдомилъ объ этомъ Верховный Тайный Совѣтъ, а 16-го февраля 1728 года состоялся Высочайшій указъ Синоду[2]), «чтобы Смоленской шляхты дѣтей за рубежъ въ Польшу, для наукъ и ни для чего, отнюдь не пропускать и изъза Польскаго рубежа Римскихъ духовныхъ особъ въ Россію не впускать..... Смоленской же шляхтѣ объявить, ежели они дѣтей своихъ Латинскому и прочимъ языкамъ учить пожелаютъ, чтобъ учили ихъ въ Русскихъ школахъ, понеже такихъ школъ въ Москвѣ и Кіевѣ не малое число».

20-го марта того же 1728 года[3]) Высочайше повелѣно Синоду открыть въ Смоленскѣ архіерейскую школу «для обученія на Греческомъ, Латинскомъ и Французскомъ діалектахъ, разныхъ чиновъ, а наипаче шляхетскихъ дѣтей, чтобъ они за рубежъ не выѣзжали и въ благочестіи не развращались». Такъ какъ въ монастыряхъ Смоленской епархіи учителей для этихъ діалектовъ не было, а въ Кіевопечерскомъ монастырѣ и въ монастыряхъ Кіевской и Черниговской епархій такихъ «ученыхъ духовныхъ персонъ имѣется довольное число», то епископъ Смоленскій Гедеонъ испросилъ разрѣшеніе Синода, чтобъ ученые монахи означенныхъ епархій, по его приглашенію, пріѣзжали въ Смоленскъ и поступали учителями «въ новозаводимыя школы».

---

[1]) Тамъ же, № 2119.

[2]) Тамъ же, № 2107. Въ этомъ указѣ изложено обстоятельно, какія мѣры должны быть принимаемы на Польскомъ рубежѣ для наблюденія за проѣзжающими, а также для высылки за границу ксендзовъ.

[3]) Тамъ же, № 2119.

Въ 1755 году былъ учрежденъ Московскій университетъ, и это событіе имѣло неоспоримое вліяніе на судьбы народнаго образованія въ Россіи. Первый кураторъ этого университета, другъ Ломоносова, Иванъ Ивановичъ Шуваловъ представилъ въ Сенатъ, въ ноябрѣ 1760 года, проектъ [1]), «чтобъ дворянскимъ дѣтямъ, не вступая въ службу до 18 лѣтъ, приказать учиться въ кадетскомъ корпусѣ, въ Московскомъ университетѣ и въ другихъ установленныхъ школахъ;.... въ знатныхъ городахъ учредить гимназіи для обученія Европейскимъ языкамъ и первымъ основаніямъ наукъ, а по маленькимъ городамъ учредить школы и обучать Русской грамотѣ, ариѳметикѣ и прочимъ первымъ основаніямъ. Изъ нихъ выходить въ гимназіи, изъ гимназій въ кадетскій корпусъ, въ академію, въ университетъ, а оттуда на службу».

Сенатъ одобрилъ проектъ Шувалова, поручилъ ему сочинить штаты гимназіямъ и школамъ и потребовалъ отъ академіи наукъ и изъ присутственныхъ мѣстъ всѣ необходимыя для того свѣдѣнія, которыя и были представлены въ исходѣ 1761 года. Но послѣдовавшая тогда кончина Императрицы Елисаветы Петровны остановила исполненіе предположенія, составленнаго любимцемъ умершей Государыни.

Представивъ въ краткихъ чертахъ положеніе училищъ въ Россіи до вступленія на престолъ Екатерины II, перейдемъ къ обозрѣнію того, что было сдѣлано этою Государынею для просвѣщенія своего народа.

II.

Однимъ изъ важнѣйшихъ свидѣтельствъ мудрой государственной прозорливости Императрицы Екатерины II служитъ великое значеніе, которое она придавала народному образованію. Съ перваго года вступленія на престолъ и до своей кончины, она признавала главнѣйшею своею обязанностью повсемѣстное устройство въ Имперіи правильныхъ общественныхъ училищъ. Государыня смотрѣла на школы, какъ на сильное орудіе въ рукахъ верховной власти для направленія религіознаго и гражданскаго воспитанія народа и для развитія его благосостоянія.

29 ноября 1762 года была издана «Инструкція Коммиссіи о цер-

---

[1]) Полн. Собр. Зак., № 11144.

ковныхъ имѣніяхъ» [1]). Ею повелѣвалось: «въ двухъ или трехъ монастыряхъ каждой епархіи учредить малыя гимназіи, въ которыхъ обучать Русскаго и самыхъ первыхъ основаній Латинскаго языка, въ которыхъ когда довольно обучатся и примѣчена будетъ чья-либо острота и способность къ продолженію высшихъ наукъ, такихъ переводить въ училищные домы епархіальные для принятія высшихъ наукъ, чего ради таковымъ домамъ опредѣлить штаты и по онымъ суммы на ихъ содержаніе».

Указомъ 15-го декабря 1763 года [2]) о раздѣленіи Сената на шесть департаментовъ, на третій департаментъ было возложено, въ числѣ многихъ, весьма разнообразныхъ дѣлъ, завѣдываніе дѣлами по академіи наукъ, по университету и по академіи художествъ. Изъ напечатаннаго въ настоящей книгѣ опредѣленія этого департамента [3]) 15-го марта 1800 года видно, что онъ завѣдывалъ также дѣлами, касавшимися всѣхъ училищъ въ Имперіи.

Въ 1763 году была издана 1-я часть, а въ 1767 году 2-я и 3-я части «Генеральнаго плана Московскаго воспитательнаго дома» [4]). Всѣ три части написаны И. И. Бецкимъ подъ руководствомъ Императрицы. Въ 3-й части приведены имена писателей: Ксенофонта, Цицерона, Сенеки, Плутарха, Марка Аврелія, Пуффендорфа и Локка. Екатерина II особенно сочувствовала идеямъ Локка о воспитаніи. Онъ называется въ генеральномъ планѣ «любви достойнымъ и премудрымъ».

Въ 3-й части плана говорится, между прочимъ:

«Чему учиться питомцамъ обоего пола: познаніе вѣры, рисовать, писать, читать, ариѳметика, географія, искусство вести счетныя книги, правила гражданской жизни, управляемой законами отечества.

«Буде начальники сего дома хотятъ, чтобъ дѣти научилися добродѣтели, должно имъ, прежде всего, учителей и приставниковъ (т. е. воспитателей) учинить добродѣтельными и примѣра достойными.

«Нужно, чтобъ приставники были изъ Россійскихъ. Можно ли, чтобъ сіи дѣти признавали иностранныхъ родителями своими и оказывали имъ, какъ долгъ велитъ, любовь и дружбу? Ежели, по необходимости, употреблены будутъ къ тому иноземцы, могутъ ли они во всемъ подавать примѣръ питомцамъ, быть съ ними въ церкви и во всѣхъ мѣстахъ, гдѣ правила вѣры совершаются?

---

[1]) П. С. З. № 11716.
[2]) П. С. З. № 14392.
[3]) № 37, стр. 157.
[4]) П. С. З. №№ 11908 и 12957.

«Главное намѣреніе, что до воспитанія касается, требуетъ произвести питомцевъ здоровыхъ, крѣпкихъ, бодрыхъ, способныхъ служить отечеству художествомъ и ремесломъ, составить въ нихъ разумъ и сердце такъ, чтобы они не только сами себѣ полезны, но и добрыми христіанами и вѣрными гражданами были.

«Лучше стараться произвести такое воспитаніе, чтобъ полезные отъ учителей примѣры назидали разумъ и сердце питомцамъ, нежели предпринимать просвѣщеніе ихъ больше того, что требуетъ званіе, къ которому назначаются».

Потребность въ пересмотрѣ государственнаго и гражданскаго законодательства и въ составленіи свода законовъ, соотвѣтствующихъ духу времени, ощущалась давно въ Россіи.

Въ 1767 году Екатерина приказала различнымъ правительственнымъ учрежденіямъ и сословіямъ избрать изъ своей среды представителей или депутатовъ и выслать ихъ въ Москву, въ учрежденную тамъ Коммиссію для составленія новаго уложенія. Депутаты были снабжены отъ избравшихъ ихъ учрежденій и сословій наказами.

30-го іюля 1767 года былъ изданъ «Наказъ Коммиссіи о составленіи новаго уложенія»[1]). Рукописный подлинникъ этого Наказа,—на 122½ листахъ, изъ коихъ 110½ писаны рукою Императрицы,—хранится въ Императорской Академіи Наукъ. Наказъ состоитъ изъ 22 главъ и 655 статей и касается всѣхъ сторонъ народной жизни. Онъ начинается слѣдующею молитвою Императрицы: «Господи Боже мой! Вонми ми и вразуми мя, да сотворю судъ людемъ Твоимъ по закону святому Твоему судити въ правду».

Въ ст. 245 Наказа говорится: «Хотите ли предупредить преступленія? сдѣлайте, чтобъ просвѣщеніе распространилось между людьми».

Глава XIV Наказа (статьи 348—356) посвящена воспитанію въ семействахъ и училищахъ. Въ ней указывается, что дѣтей слѣдуетъ воспитывать въ страхѣ Божіемъ, пріучать къ исполненію десяти заповѣдей и постановленій Восточной Греческой вѣры и развивать въ нихъ любовь къ отечеству и послушаніе законамъ и правительству, «пекущемуся по волѣ Божіей о благѣ ихъ на земли».

Въ наказахъ депутатамъ разбросано много любопытныхъ и характерныхъ свѣдѣній о тогдашнемъ состояніи училищъ въ Россіи и предположеній о лучшемъ ихъ устройствѣ. Депутатскіе наказы свидѣтельствуютъ, что во всѣхъ слояхъ Русскаго народа настойчиво высказывалась тогда потребность въ образованіи. Для примѣра приве-

---

[1]) Полн. Собр. Зак., № 12949.

демъ нѣсколько выписокъ изъ депутатскихъ наказовъ, напечатанныхъ въ XLIII томѣ «Сборника Императорскаго Русскаго Историческаго Общества».

Въ наказѣ Академіи Наукъ [1]) говорится, что училища должны быть двухъ степеней: гимназіи или низшія училища и университеты или верховныя училища, «не упоминая о самыхъ начальныхъ училищахъ, которыя какъ въ деревняхъ, такъ и во всѣхъ городахъ въ каждомъ почти приходѣ находятся». Академія изъявляетъ готовность составить проектъ низшимъ и верховнымъ училищамъ, если ей будетъ дано на это полгода времени.

«Учители чужестранцы, обучающіе наше юношество въ домахъ, конечно больше вреда нежели пользы намъ приносятъ потому, что несравненно бо́льшая часть негодныхъ, нежели хорошихъ сюда выѣзжаютъ.... Мадамы, также и мамзели пользуются преимуществами учить и воспитывать наше юношество, безъ одобрительнаго свидѣтельства о своемъ поведеніи, а въ самомъ дѣлѣ многія изъ нихъ не только худаго, но и безчестнаго поведенія. Для чего академія за полезное почитаетъ, чтобы выѣзжающіе учители и учительницы привозили съ собою одобрительныя въ поведеніи своемъ, достовѣрныя свидѣтельства и представляли бъ оныя при экзаменѣ».

Главная Полиція въ своемъ наказѣ [2]) высказываетъ желаніе, «дабы училища страха и закона Божія не для однихъ приготовляющихся въ духовные чины, но и для всѣхъ вообще приведены были въ желаемое состояніе, ибо страхъ Божій, раждающій въ сердцѣ человѣческомъ добродѣтель, не требуетъ строгости законовъ.

«Доброе воспитаніе дѣтей сколь нужно, извѣстно всякому благоразумному человѣку.... Но какъ онаго въ городахъ всей Имперіи, а паче что до среднихъ и мелкихъ мѣщанъ принадлежитъ, совсѣмъ нѣтъ, то испрашиваетъ Полиція милостивѣйшаго, нужнѣйшаго объ нихъ узаконенія».

«Дирекціонная Коммиссія», составленная изъ небольшаго числа вліятельнѣйшихъ депутатовъ, руководила дѣйствіями главной и была ея исполнительнымъ органо̀мъ.

Дирекціонная Коммиссія полагала раздѣлить училища на три рода [3]):

1. Школы или низшія училища, для обученія чтенію, письму, ариѳметикѣ и катихизису. Эти школы могутъ быть въ городахъ по

---

[1]) Стран. 372, ст. 3 и 4.

[2]) Стр. 302, статья 36, и стр. 350, статья 331.

[3]) „Исторія Россійской Академіи“, М. И. Сухомлинова, выпускъ 1 (СПБ., изданіе 1874 г.), стр. 78, 383 и 384.

приходамъ, въ селахъ и деревняхъ; вольные учителя могутъ заводить школы, гдѣ пожелаютъ, и обучать въ нихъ не только начальнымъ основаніямъ наукъ, но и иностраннымъ языкамъ. Грамотѣ учить указывается по церковнымъ книгамъ и по гражданскимъ законамъ, которые, согласно съ 158 статьею Наказа, предполагалось изложить простымъ, общедоступнымъ языкомъ и распространить въ народѣ.

2. Гимназіи и семинаріи или среднія училища, для обученія Латинскому и Греческому языкамъ, исторіи, географіи, филофіи, математикѣ и богословію. Эти учебныя заведенія предполагалось открывать въ городахъ и при архіерейскихъ домахъ.

3. Университеты, въ иныхъ мѣстахъ называемые академіями, суть верховныя училища и содержатъ четыре факультета: богословскій, юридическій, медицинскій и философскій. Въ университеты поступаютъ изъ гимназій и семинарій. Университетамъ надлежитъ быть только въ знатныхъ городахъ.

7-го ноября 1775 года было обнародовано «Учрежденіе для управленія губерній Всероссійскія Имперіи» [1]). Въ каждой губерніи, подъ предсѣдательствомъ губернаторовъ, были открыты Приказы Общественнаго Призрѣнія для завѣдыванія учебными и благотворительными заведеніями.

«Въ разсужденіи народныхъ школъ,—говорится въ § 384 Учрежденія для управленія губерній,—Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣетъ стараться, чтобъ оныя были установлены:

«1. По всѣмъ городамъ, а потомъ въ тѣхъ многолюдныхъ селеніяхъ, кои подсудны Верхней Расправѣ, для всѣхъ тѣхъ, кои добровольно пожелаютъ обучаться въ оныхъ, въ чемъ, однакоже, не чинить никому принужденія, но отдать на волю родителей отдавать дѣтей въ школы или оставлять ихъ дома;

«2. Чтобъ неимущіе могли учиться безъ платежа, а имущіе за умѣренную плату;

«3. Ученіе въ народныхъ школахъ имѣетъ на первый случай состоять въ наученіи юношества грамотѣ, рисовать, писать, ариѳметикѣ; дѣтей Греко-Россійскаго исповѣданія учить катихизису для познанія основаній православныя вѣры, толкованію десяти заповѣдей Божіихъ для вкорененія нравоученія всеобщаго;

«4. Во всякой школѣ надлежитъ имѣть смотрѣніе, дабы горницы были чисты и всякій день выметены и воздухъ въ нихъ перемѣнялся открытіемъ оконъ лѣтомъ во весь день, а зимою всякій день на ко-

[1]) П. С. З. № 14392.

роткое время, дабы дѣти отъ духоты въ горницахъ не претерпѣли въ здоровьѣ своемъ поврежденія;

«5. Ученіе производиться имѣетъ всякій день, выключая воскресныхъ и табельныхъ дней, но не болѣе двухъ часовъ сряду по утру, да двухъ часовъ сряду послѣ обѣда для однихъ дѣтей одной наукѣ; по средамъ же и субботамъ послѣ обѣда дается отдохновеніе;

«6. Учителямъ запрещается наказывать дѣтей тѣлеснымъ наказаніемъ;

«7. Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣетъ прилежное попеченіе, чтобъ учители и школы все опредѣленное получали повсюду исправно; нерадивыхъ же и неисправныхъ учителей, по разсмотрѣніи жалобъ, смѣняетъ и опредѣляетъ на мѣста ихъ радѣтельныхъ и исправныхъ».

Приведенныя выписки изъ генеральнаго плана Московскаго воспитательнаго дома и изъ Учрежденія для управленія губерній особенно любопытны потому, что представляютъ первыя, обнародованныя Екатериною II, постановленія о начальныхъ училищахъ. Въ этихъ постановленіяхъ поименованы обязательные предметы преподаванія, но не установленъ точнымъ образомъ учебный курсъ; въ нихъ не указывается на необходимость заняться приготовленіемъ учителей и составленіемъ и печатаніемъ учебныхъ книгъ, соотвѣтствующихъ новымъ требованіямъ учебнаго курса. Неполнота этихъ постановленій объясняется тѣмъ, что въ 1775 году Императрица была еще не довольно знакома со всѣми условіями и требованіями школьной организаціи.

Изъ писемъ Императрицы къ Гримму, напечатанныхъ Я. К. Гротомъ въ XXIII томѣ Сборника Императорскаго Русскаго Историческаго Общества (изд. 1878 г.), и изъ прекрасной статьи того же ученаго: «Заботы Екатерины II о народномъ образованіи, по ея письмамъ къ Гримму», можно судить о томъ, съ какою любовью Императрица собирала отвсюду матеріалы по народному образованію, какъ внимательно изучала эти матеріалы и съ какою осмотрительностью, въ продолженіи многихъ лѣтъ, приготовлялась къ начертанію училищнаго устава и къ открытію общенародныхъ училищъ въ Имперіи.

Скажемъ нѣсколько словъ о Мельхіорѣ Гриммѣ. Онъ былъ сынъ лютеранскаго пастора и родился въ 1723 году въ Регенсбургѣ. Двадцати пяти лѣтъ отъ роду онъ переселился въ Парижъ и сблизился тамъ со всѣми литературными знаменитостями; особенно друженъ былъ онъ съ Дидро.

Въ 1773 году Гриммъ пріѣхалъ въ Петербургъ, въ свитѣ Дарм-

штадтской маркграфини Каролины, и былъ представленъ Екатеринѣ II, которая почтила его особеннымъ вниманіемъ. Ему было предложено вступить въ Русскую службу и заняться устройствомъ народныхъ училищъ; но Гриммъ отклонилъ отъ себя это предложеніе.

При отъѣздѣ его изъ Россіи Императрица выразила желаніе начать съ нимъ переписку, которая и продолжалась до самой кончины Государыни.

Въ 1776 году Гриммъ вторично прибылъ въ Петербургъ и прожилъ здѣсь около года. Императрица снова предложила ему остаться въ Россіи и заняться устройствомъ училищъ, но Гриммъ не рѣшился принять на себя эту обязанность.

Приводимыя вслѣдъ за симъ, въ хронологическомъ порядкѣ, выписки изъ писемъ Екатерины II къ Гримму рисуютъ ту постепенность, съ какою созрѣвала въ ея умѣ мысль объ устройствѣ народнаго образованія въ Россіи.

1775-й годъ.

№ 14, 27-го февраля. «Послушайте, господа философы, не принадлежащіе ни къ какой сектѣ: вы бы сдѣлали прекрасное дѣло, еслибъ составили планъ для обученія молодыхъ людей, начиная отъ азбуки до университета... Меня увѣряютъ, что необходимы три разряда училищъ... но я затрудняюсь составить себѣ понятіе объ университетѣ, который управлялъ бы во-первыхъ гимназіями, а во-вторыхъ училищами... Во всякомъ случаѣ, пожелаете ли вы или не пожелаете исполнить мою просьбу... но я стану просматривать Энциклопедію и навѣрное извлеку изъ нея то, что мнѣ надо» [1]).

№ 17, 29-го апрѣля. Екатерина II сообщаетъ Гримму, что ее очень занимаетъ чтеніе сочиненія г-жи д'Эпиню: Conversations d'Emilie. «Не могу оторваться отъ этого чтенія. Когда прочту эту книгу, то непремѣнно велю ее перевести на Русскій языкъ. Это не только прекрасная, но и чрезвычайно полезная книга для всѣхъ, интересующихся воспитаніемъ» [2]).

№ 18, 16-го іюня. «Искренно васъ благодарю за прекрасную

---

[1]) Écoutez un peu, messieurs les philosophes, qui ne faites point secte: vous seriez des gens charmants, si vous aviez la charité de dresser un plan d'étude pour les jeunes gens, depuis l'ABC jusqu'à l'université . On me dit qu'il faut trois sortes d'écoles .. je suis fort en peine d'avoir une idée d'université, de sa régie de gymnases et de sa régie d'écoles .. En attendant que vous acquiesciez ou n'acquiesciez pas à ma prière .. je m'en vais feuilleter l'Encyclopédie; oh, pour sûr j'y prendrai par les oreilles tout ce qu'il me faut!

[2]) Je ne peux pas les quitter, et dès que je pourrai m'en séparer, je les ferai traduire en Russe. C'est un livre non seulement charmant, mais de toute utilité pour quiconque s'intéresse à l'éducation.

статью о школахъ. Я тщательно буду ее сохранять и воспользуюсь ею, когда доведу до конца дѣло, которымъ теперь занимаюсь» [1]).

Екатерина II была тогда занята изданіемъ «Учрежденія для управленія губерній Всероссійскія Имперіи». Этотъ государственный актъ былъ обнародованъ 7-го ноября.

№ 26, 29-го ноября. «Я получила статью Дидро о школахъ и искренно благодарю за нее васъ обоихъ» [2]).

1776-й годъ.

№ 27, 20-го января. «Я получила большую книгу Дидро и займусь ею, когда дойдетъ очередь до университетовъ» [3]).

№ 39, 22-го августа. «Послушайте наконецъ меня и возвращайтесь скорѣе. Главное, возвращайтесь, когда пожелаете и когда возможно» [4]).

На страницахъ 696 и 697 напечатано письмо Государыни безъ обозначенія мѣсяца и числа. Въ этомъ письмѣ говорится: «Екатерина Вторая, не смотря на свое могущество и добрую волю, не въ состояніи, по неимѣнію помощниковъ, сдѣлать для Россіи многихъ полезныхъ дѣлъ и, между прочимъ, не можетъ открыть училищъ низшихъ, среднихъ и высшихъ... Если вы согласитесь остаться у насъ, тогда и вы и я скажемъ, что вы получили возможность принести большую пользу государству. Только вы одинъ можете оказать пользу въ этомъ дѣлѣ, и гораздо болѣе, чѣмъ я, такъ какъ вы знаете дѣло лучше меня» [5]).

1777-й годъ.

№ 44, 17-го ноября. «Ожидаю съ большимъ нетерпѣніемъ вашего мнѣнія о дѣлѣ учительства» [6]).

1778-й годъ.

№ 67, 7-го декабря. «Я положила, не читая, Нѣмецкую рукопись барона Дальберга въ ящикъ, въ которомъ хранится собираемая мною

---

[1]) Je vous remercie bien sincèrement de votre excellent écrit sur les écoles, que je garderai bien soigneusement pour en faire mon profit, dès que la besogne que j'ai sur les bras sera finie.

[2]) J'ai reçu le traité de m. Diderot sur les écoles et je vous en remercie bien sincèrement tous les deux.

[3]) J'ai reçu le gros livre de Denis Diderot et je le lirai lorsque l'article des universités sera mis sur le tapis.

[4]) Mais, écoutez donc, revenez le plutôt, le mieux, et revenez surtout quand vous le voudrez et le pourrez.

[5]) Catherine Seconde.. avec toute puissance et toute bonne volonté en elle existante, ne saurait créer en Russie bien des choses utiles sans aides, et nommément écoles basses, moyennes et hautes... En cas que vous restiez... vous diriez et je dirais: vous voilà devenu bien utile à l'Empire, et il n'y a que vous qui puissiez l'être pour cette partie, et même plus que moi, vu que vous entendez cela bien mieux que moi.

[6]) J'attends toujours avec impatience vos réflexions über das Schulmeisterhandwerk.

коллекція статей о школахъ, гимназіяхъ и университетахъ, и ожидаю съ нетерпѣніемъ другихъ обѣщанныхъ вами статей. Я ими воспользуюсь, когда наступитъ время» [1]).

1780-й годъ.

№ 92, 2-го февраля. «Вы, кажется, не подозрѣваете, что Императрица желала бы иногда заставить работать и что не ея вина, если дѣло не двигается потому, что не все еще приготовлено къ тому, чтобъ дѣло пошло. Къ числу такихъ дѣлъ принадлежитъ то, на которое я васъ приглашала, когда вы были у насъ. Яблоко, пока не созрѣло, никуда не годится. Что касается проекта г. Дальберга, то это невозможно. Предъ Богомъ тысяча лѣтъ—какъ мигъ единый. Однимъ годомъ ранѣе или позже — ничто для государства. Надо, чтобъ яблоко созрѣло. Конечно, это скучно, но иначе нельзя. Для меня самой надо по крайней мѣрѣ годъ времени, чтобъ изучить каждое дѣло... Пришлите мнѣ одинъ или два экземпляра Conversations d'Emilie. Это прекрасная книга. Благодаря ей, я заслужила доброе ко мнѣ расположеніе маленькаго моего друга Александра» [2]) (Государыня говоритъ о своемъ старшемъ трехлѣтнемъ внукѣ, будущемъ Императорѣ Александрѣ Павловичѣ).

№ 93, изъ Пскова, 14-го мая. «Вотъ два мѣсяца, какъ я, между дѣломъ, занимаясь законодательными трудами, для развлеченія составляю маленькую азбуку съ нравоученіями для Александра... Въ азбукѣ много картинокъ...» [3]).

Въ этомъ письмѣ Екатерина II сообщаетъ о своемъ свиданіи, 25 мая, въ Могилевѣ на Днѣпрѣ, съ Австрійскимъ императоромъ Іосифомъ II. Это свиданіе повліяло на рѣшеніе вопроса объ устройствѣ въ Россіи учебной части.

---

[1]) J'ai serré le manuscrit Allemand du baron Dalberg tout de suite, sans le lire, dans le tiroir, où repose la collection que j'amasse d'écrits sur les écoles, gymnases et universités, et j'attends avec impatience tout ce que vous pouvez encore m'envoyer sur ce sujet, selon votre promesse, parce qu'en temps et lieu tout cela pourra s'employer.

[2]) Vous paraissez ignorer que l'Impératrice souvent voudrait faire travailler à une partie et que ce n'est pas faute de vouloir qu'on n'y travaille pas, mais parce que toutes chosés propres à ce travail ne sont pas dans l'état requis pour ce travail. Celle, à laquelle je désirais que vous contribuiez lors de votre dernier séjour ici, était de ce nombre. Monsieur, une pomme ne vaut rien avant que d'être mûre... Pour le plan de m de Dalberg - das ist nicht möglich... Devant Dieu mille ans sont comme un clin-d'oeil. Un an de plus au grand tout de l'Empire est peu de chose. Il faut que pomme mûrisse. Il est vrai que c'est ennuyeux, mais il est impossible de faire autrement, parce qu'à moi-même il faut au moins un an pour m'instruire sur chaque chose... Envoyez moi, s'il vous plaît, un ou deux exemplaires des «Conversations d'Emilie», car c'est un excellent livre, et la pratique de ce livre m'a mise si fort dans les bonnes grâces de mon petit ami m. Alexandre.

[3]) Depuis deux mois, tout en législotant, j'ai entrepris pour mon amusement, à l'usage de m. Alexandre, un petit ABC de maximes .. Mon ABC est farci d'estampes ..

«Я пріѣхала въ Могилевъ,—пишетъ Императрица 25-го мая,—вчера вечеромъ и нашла здѣсь г. Фалькенштейна, который прибылъ двумя сутками ранѣе меня... Мы провели вмѣстѣ весь вчерашній день... Однимъ изъ предметовъ нашихъ бесѣдъ были школы и, судя по тому, что я о нихъ слышала, нормальныя школы—это отличная выдумка; но для нихъ потребуются искусные учителя» [1]).

№ 95, 24-го іюля. «Увѣдомьте меня, прошу васъ, какъ смотритъ баронъ Дальбергъ на нормальныя школы. Я такъ много слышала о нихъ хорошаго, что пожелала имѣть всѣ изданныя для этихъ школъ книги и получила ихъ отъ самого графа Фалькенштейна» [2]).

№ 96, 7-го сентября. «Четыре тысячи даровыхъ школъ, и въ добавокъ къ нимъ нравственныя поученія, не сдѣлаютъ людей благоразумнѣе... Наступитъ очередь г. барона Дальберга. Ожидаю его мнѣнія о нормальныхъ школахъ. Никогда не заставятъ меня бояться народа просвѣщеннаго. Но спрашивается: когда народъ сдѣлается просвѣщеннымъ и когда между просвѣщенными людьми перестанутъ попадаться негодяи съ фальшивымъ умомъ и видомъ, шарлатаны, жалкая посредственность и люди, болѣе способные портить, нежели вести дѣло, какъ слѣдуетъ?» [3])

1781-й годъ.

№ 99, 14-го апрѣля. «Прошу передать мою большую благодарность автору Conversations d'Emilie. Я слѣдую его методѣ, занимаясь со старшимъ моимъ внукомъ, и это мнѣ удается очень хорошо» [4]).

№ 101, 25-го іюня. «Изъ азбуки Александра мы извлекли то, что можетъ годиться для всѣхъ, и сдѣлали теперь изъ этого извлеченія Русскую азбуку. Въ двѣ недѣли разошлось здѣсь 20.000 экземпляровъ. Эта азбука будетъ акушеркою всѣхъ будущихъ нашихъ умныхъ головъ» [5]).

---

[1]) Je suis arrivée ici hier au matin et j'y ai trouvé m. de Falkenstein, établi depuis deux fois 24 heures... Nous avons passé toute la journée d'hier ensemble... Il faut que je vous dise que ces écoles ont fait hier un des objets de nos conversations et que, celon ce que j'en ai entendu, ces Normalschulen sont d'excellentes inventions; mais il nous faudra des Normalschulmeister.

[2]) Je vous prie de me faire savoir... ce que ce baron de Dalberg pense des Normalschulen Par le bien que j'en ai appris, je me suis mise en possession de tous les livres qui y servent et je les tiens de la propre main du comte de Falkenstein.

[3]) Quatre mille écoles gratis ne rendent pas les hommes plus sages, ni les prêches de morale... Viendra le tour de m. le baron de Dalberg. J'attends son avis sur les Normalschulen. Jamais on ne me fera craindre les peuples instruits. Mais quand le seront-ils, et quand est ce que parmi les gens instruits il cessera d'y avoir des gredins avec faux esprit et fausse visière et des frères George et des mittelmässige Passgänger et des gens plus propres à gâter, qu'à bien faire?

[4]) Remerciez bien de ma part, s'il vous plaît, l'auteur des «Conversations d'Emilie»; j'emploie sa méthode avec l'aîné de mes petits-fils, et cela me réussit très bien.

[5]) De l'ABC de m. Alexandre nous avons extrait ce qui peut servir pour tout le monde, et cela fait l'ABC Russe présentement. De cet ABC dans quinze jours on a vendu ici en ville vingt mille exemplaires. C'est cet ABC, qui va devenir l'accoucheur de toutes nos cervelles futures.

Я. К. Гротъ, въ своей статьѣ: «Заботы Екатерины II о народномъ образованіи, по ея письмамъ къ Гримму», замѣчаетъ, что азбука, составленная Императрицею, была напечатана въ 1781-мъ году въ Петербургѣ, подъ заглавіемъ: «Россійская азбука для обученія юношества чтенію, напечатанная для общественныхъ школъ по Высочайшему повелѣнію».

Въ залѣ Департамента Народнаго Просвѣщенія, въ шкафѣ, гдѣ хранятся подлинныя Высочайшія повелѣнія Екатерины II, находится небольшаго формата сафьянная папка и въ ней четыре рукописныхъ учебника съ резолюціями на каждомъ учебникѣ, рукою Императрицы: «Быть по сему». Въ числѣ этихъ учебниковъ находится букварь, подъ заглавіемъ: «Россійскій букварь для обученія юношества чтенію, изданный при учрежденіи народныхъ училищъ въ Россійской Имперіи, по Высочайшему повелѣнію царствующей Императрицы Екатерины Вторыя. Въ Санктъ-Петербургѣ, 1782 года». Въ этомъ букварѣ 37 страницъ. На заглавномъ его листѣ написано Императрицею: «Быть по сему. Въ С.-П-бургѣ, октября 19, 1782».

№ 104, 16-го сентября. «Позвольте мнѣ исправить маленькую ошибку... Вы называете сокращенную азбуку, напечатанную для малыхъ школъ въ Петербургѣ, азбукою Александра. Эта сокращенная азбука извлечена изъ азбуки Александра. Его азбука совсѣмъ другая и она еще не напечатана. Я буду просить графа Кобенцеля, чтобы онъ далъ мнѣ копію сдѣланнаго имъ перевода маленькой азбуки» [1]).

1782-й годъ.

№ 108, 2-го апрѣля. «Не понимаю, откуда г. Фалькенштейнъ могъ получить большую азбуку Александра. Эта азбука не выходила изъ моего портфеля. Онъ смѣшалъ ее съ тою, которая напечатана для малыхъ школъ» [2]).

1782-й годъ особенно памятенъ въ исторіи Русскаго просвѣщенія тѣмъ, что 7-го сентября этого года была основана Екатериною II «Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ» и открыто въ Петербургѣ, на суммы, отпущенныя изъ кабинета Императрицы и по утвержденному ею плану, первое народное училище.

---

[1]) Permettez moi de corriger une petite erreur... Vous appelez le petit ABC, imprimé pour les petites écoles de Pétersbourg, l'ABC de monsieur Alexandre. Ce petit ABC a été tiré de celui de monsieur Alexandre, mais celui de monsieur Alexandre n'est point imprimé encore et c'est bien autre chose. Je m'en vais prier le comte Cobenzel de me donner une copie de sa traduction du petit ABC...

[2]) Je ne sais où m. de Falkenstein peut avoir pris le grand ABC de monsieur Alexandre puisqu'il n'est pas encore sorti de mon portefeuille, et celui pour qui il est, n'a encore que le vulgaire, imprimé pour les petites écoles.

Съ этого дня можно считать, что дѣло народнаго просвѣщенія въ Россіи окончательно и твердо установилось.

Вызванный Екатериною изъ Австріи, по рекомендаціи Іосифа II, директоръ Темешварскихъ училищъ, православный Сербъ Ѳедоръ Ивановичъ Янковичъ де-Миріево, по прибытіи въ Петербургъ, былъ немедленно представленъ Императрицѣ, которая причислила его къ Коммиссіи и поручила ему заняться приготовленіемъ учителей, переводомъ на Русскій языкъ Нѣмецкихъ учебниковъ, употреблявшихся въ Австрійскихъ школахъ, и составленіемъ плана для народныхъ училищъ.

Продолжаемъ извлеченія изъ писемъ къ Гримму.

Въ письмѣ № 111, 15 ноября, Императрица сообщаетъ: «Надѣюсь, что нормальныя школы, которыя я открываю, пойдутъ успѣшно. Онѣ уже на столько въ ходу, что для нихъ приготовляется двадцать учителей. Я очень обязана брату Іосифу, который далъ мнѣ опытнаго и знающаго человѣка, уже открывшаго сто школъ. Этотъ человѣкъ Греческаго исповѣданія и говоритъ по-Русски такъ же, какъ я, и даже лучше меня... Въ книгѣ для чтенія въ нормальныхъ училищахъ будутъ помѣщены извлеченія изъ ручной библіотеки Александра, изъ естественной исторіи профессора Палласа, изъ математики профессора Эпинуса и изъ Русской исторіи, составленной профессоромъ исторіи при академіи. Мы очень заняты приготовленіемъ учебниковъ и скоро кончимъ это большое и важное дѣло, которое въ ходу съ 1-го сентября»[1]).

1784-й годъ.

№ 122, 5-го апрѣля. «Извѣстно ли вамъ, или вы еще не знаете, что, благодаря Бога, у насъ въ Петербургѣ, въ теченіи года, открыто десять нормальныхъ школъ и въ нихъ болѣе тысячи учениковъ? Не замѣчаете ли вы, что у меня явилась большая охота хвастаться предъ вами?»[2])

1787-й годъ.

№ 162, 4-го апрѣля. «Никогда я не писала катихизиса. Полагаю, что катихизисъ, который приписываютъ мнѣ, есть тотъ, который из-

---

[1]) J'espère, que les écoles normales, que je vais établir et qui sont si bien en train qu'on instruit céans vingt maîtres, grâce à frère Joseph, qui m'a prêté un factotum, qui a établi déjà cent écoles, qui est de la religion Grecque et qui parle russe comme et mieux que moi... Und das Lesebuch der künftigen Normalschulen wird aus der Alexandrinischen Handbibliothek zusammengeflickt, die Naturalhistorie von Professor Pallas, die Mathematik von Professor Aepinus, die Russische Historie vom Professor der Historie bei der Akademie, und so flicken wir jetzt die Schulbücher zusammen: grosses Vornehmen, welches wie ein Blitz zu Stande kommen wird, denn alles dieses ist seit dem ersten September auf dem Tapete...

[2]) Vous savez ou vous ne savez pas que, Dieu merci, nous sommes aussi à Pétersbourg avec 10 Normalschulen dans un an et dans ces dix écoles il y a plus de 1000 écoliers. Ne me trouvez-vous pas une très grande envie de me vanter devant vous?

данъ для нормальныхъ училищъ; но въ составленіи его я не принимала ни малѣйшаго участія» [1]).

Въ позднѣйшихъ письмахъ къ Гримму Екатерина вовсе не касается вопроса объ устройствѣ народныхъ училищъ, такъ какъ этотъ вопросъ былъ уже въ 1782 году окончательно рѣшенъ. Изъ дѣлъ и журналовъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ видно, что съ 1782 года Екатерина II стала съ особеннымъ вниманіемъ слѣдить за трудами Коммиссіи по составленію и изданію учебниковъ. Съ 1783 года она занялась внимательнымъ изученіемъ Русской исторіи по лѣтописямъ и продолжала заниматься ею до своей кончины.

Въ письмахъ къ Гримму Екатерина сообщаетъ весьма обстоятельный отчетъ о своихъ историческихъ работахъ [2]).

Приведемъ изъ этихъ крайне любопытныхъ писемъ нѣсколько выдержекъ, чтобы дать понятіе о томъ, съ какимъ увлеченіемъ Екатерина изучала Русскую исторію.

1783-й годъ.

№ 118, 21 сентября. «Я пишу исторію въ свободныя минуты и печатаю ее въ одномъ Русскомъ журналѣ («Собесѣдникъ» княгини Дашковой). Это занятіе возбуждаетъ патріотическія чувства» [3]).

1784-й годъ.

№ 124, 8-го мая. «Я пристрастилась къ этой работѣ, которой посвящаю мои свободные часы. Я разбираю и изучаю родную исторію и убѣждена, что невозможно употреблять свой досугъ лучше и полезнѣе для своего государства» [4]).

1792-й годъ.

№ 211, 9-го мая. «Я ничего не читаю кромѣ того, что относится къ XIII вѣку и къ Россіи. Подручная моя библіотека состоитъ изъ сотни старинныхъ хроникъ. Я съ наслажденіемъ роюсь въ этомъ старомъ хламѣ» [5]).

---

[1]) Jamais je n'ai fait de Religions-Katechismus. Je crois qu'on a mis sur mon compte celui des écoles normales, qui est sorti de la Commission des écoles et auquel je n'ai aucune part quelconque.

[2]) См. письма къ Гримму: за 1783 годъ, №№ 113, 114, 116, 117 и 118; за 1784 годъ, №№ 122, 124, 134 и 135; за 1785 годъ № 139; за 1792 годъ № 211; за 1793 годъ № 218; за 1794 годъ № 229 и за 1795 годъ №№ 238 и 241.

[3]) J'écris l'histoire dans mes heures de loisir. Cette histoire s'imprime dans un journal Russe... On y trouve un zèle inculqué pour la patrie, qui chauffe le sentiment.

[4]) C'est un ouvrage charmant pour elle et tout à fait attachant, d'autant plus que nous employons à cela nos heures de loisir, et je crois qu'il est impossible de se délasser plus utilement pour l'Empire, qu'en débrouillant et arrangeant son histoire.

[5]) Je ne lis rien du tout, à moins que cela ne soit du treizième siècle et n'ait rapport à l'histoire de Russie. Une centaine de vieilles chroniques font ma bibliothèque portative. C'est un plaisir que de s'enfouir dans ces vieux fatras.

1793-й годъ.

№ 218, 28 іюня. «Я зарылась въ исторіи или, правильнѣе, въ Русскихъ лѣтописяхъ, которыя люблю до безумія» [1]).

1794-й годъ.

№ 229, 26-го августа. «Ни одна исторія не представляетъ столько лучшихъ и великихъ людей, какъ наша исторія. Я люблю эту исторію до безумія. По-моему, ни въ какой странѣ не можетъ быть недостатка въ людяхъ. Дѣло не въ томъ, чтобъ ихъ искать, а въ томъ, чтобъ умѣть пользоваться тѣми людьми, которые подъ рукою. О насъ всегда говорили, что у насъ безлюдье. Однако, дѣло у насъ шло своимъ порядкомъ. У Петра I были люди, не умѣвшіе писать и читать. Но развѣ дѣло оттого останавливалось? Итакъ, безлюдья нѣтъ. Напротивъ, людей много, но надо умѣть дать имъ ходъ. Все пойдетъ, если будетъ кому направлять» [2]).

Приведенныя выдержки изъ писемъ къ Гримму свидѣтельствуютъ, что великое и новое дѣло учрежденія въ Россіи стройной системы народныхъ училищъ было задумано и доведено до конца одною Екатериною, которая, хотя и обращалась за совѣтами и указаніями къ различнымъ лицамъ, но дѣйствовала совершенно самостоятельно.

Въ заключеніе, позволимъ себѣ привести указъ Екатерины II объ открытіи Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ [3]):

«Нашимъ тайному совѣтнику Завадовскому и дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникамъ Эпинусу и Пастухову.

«По намѣренію нашему учредить въ Имперіи нашей народныя школы, указали Мы собрать и перевести потребныя къ тому книги и, сверхъ того, для удобнѣйшаго изъясненія, призвали Мы одного изъ трудившихся въ устроеніи таковыхъ народныхъ школъ въ земляхъ владѣнія Его Величества Императора Римскаго, директора сихъ училищъ въ Темешварскомъ уѣздѣ, Ѳедора Янковича, знающаго языкъ Россійскій и нашъ православный законъ исповѣдующаго. Соизволяя, чтобъ сіе полезное и необходимо нужное заведеніе во всей Имперіи нашей въ наилучшемъ порядкѣ и въ совершенномъ единообразіи учинено было, признали Мы за благо учредить особую Коммиссію подъ

---

[1]) Je suis enterrée dans l'histoire ou plutôt dans les chroniques de la Russie, que j'aime jusqu'à la folie.

[2]) Nulle histoire ne fournit ni de meilleurs, ni de plus grands hommes que la nôtre. J'aime cette histoire jusqu'à la folie... Selon moi, aucun pays n'a disette d'hommes. Ne s'agit pas de chercher, s'agit d'employer ce qu'on a sous sa patte. On a dit continuellement de nous, que nous avions disette d'hommes. Malgré cela, toute chose s'est faite. Pierre I en avait qui ne savaient ni lire, ni écrire. Eh bien, les choses n'allaient-elles pas? Ergo: n'y a pas disette d'hommes; y a multitude, mais il faut faire aller. Tout ira, s'il y aura cet autre faisant-aller.

[3]) Архивъ Мин. Нар. Пр., № 36718, карт. 1.

собственнымъ нашимъ вѣдѣніемъ, назначая васъ къ составленію оной, и въ слѣдствіе того повелѣваемъ: *первое*, книги, переведенныя и кои будутъ еще переведены въ пользу сихъ школъ, разсмотрѣть и все, что въ нихъ требуетъ исправленія для соглашенія съ закономъ нашимъ православнымъ и съ состояніемъ гражданскимъ Имперіи нашей, распорядить, представя Намъ, прежде изданія оныхъ въ печать, какія перемѣны и для чего сдѣланы; *второе*: изъ тѣхъ книгъ, кои до вѣры касаются, сообщать оныя преосвященному архіепископу Новгородскому, требуя его мнѣнія къ исправленію оныхъ; *третіе*: отъ директора Янковича планъ его о школахъ и всѣ представленія и изъясненія принимая, имѣть по онымъ надлежащее разсужденіе, и что положено будетъ, представлять Намъ на утвержденіе; *четвертое*: заведеніе народныхъ школъ начать со здѣшней губерніи, и именно съ той самой, которая въ первой части города на иждивеніи нашемъ учреждена, препоручая помянутому директору Янковичу, подъ вѣдѣніемъ вашимъ, ее устроить. А дабы вы извѣстны были, коликое число учителей къ таковому заведенію можно заимствовать изъ разныхъ мѣстъ,—доставлены вамъ будутъ полученные Нами списки, по которымъ вы нужное число ихъ истребовать не оставьте, дабы они, подъ руководствомъ означеннаго Янковича, въ образѣ ученія наставлены быть могли. Екатерина. Въ Царскомъ Селѣ, сентября 7-го дня 1782 года».

Въ этомъ указѣ изложена программа, которою руководилась Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ до самаго ея упраздненія и до замѣны ея Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

III.

Приведенныя выписки изъ законодательныхъ актовъ Екатерины II и изъ ея писемъ къ Гримму знакомятъ съ ея образомъ мыслей и указываютъ, какъ зрѣлъ и слагался въ ея умѣ планъ повсемѣстнаго открытія въ Россіи, по почину правительства, народныхъ училищъ.

Тотчасъ по своемъ учрежденіи[1]), Коммиссія занялась разсмотрѣ-

---

[1]) Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ, при открытіи ея 7-го сентября 1782 г., состояла изъ предсѣдательствующаго П. В. Завадовскаго и двухъ членовъ: Ф. И. Эпинуса и П. И. Пастухова. Къ Коммиссіи былъ причисленъ Ѳ. И. Янковичъ де-Миріево. Секретаремъ былъ Козодавлевъ.

16-го марта 1784 года былъ утвержденъ штатъ канцеляріи Коммиссіи. На жалованье двухъ секретарей, переводчика и двухъ писцовъ, на наемъ сторожа и на канцелярскіе расходы было

ніемъ представленнаго Янковичемъ де-Миріево «Плана къ установленію народныхъ училищъ въ Россійской имперіи», составленіемъ и печатаніемъ учебныхъ книгъ и приготовленіемъ учителей изъ питомцевъ Александро-Невской и другихъ православныхъ духовныхъ семинарій. Съ этою цѣлью, въ 1783 году, въ С.-Петербургѣ была открыта учительская семинарія.

Императрица внимательно слѣдила за дѣйствіями Коммиссіи и нерѣдко принимала непосредственное участіе въ ея работахъ. Изъ журналовъ и дѣлъ Коммиссіи видно, что она сама просматривала въ рукописяхъ приготовлявшіяся для печати учебныя книги и сама разрѣшала ихъ печатаніе. Въ превосходной книгѣ Н. П. Барсукова: «Жизнь и труды М. П. Погодина» помѣщенъ любопытный отрывокъ изъ письма В. Н. Каразина [1]). Посылая въ 1841 году, хранившійся у него какъ драгоцѣнность, автографъ Екатерины II въ подарокъ М. П. Погодину, Каразинъ пишетъ: «Исторія сего отрывка есть слѣдующая: Императрица, учреждая Коммиссію о училищахъ, повелѣла прежде ея президенту, а потомъ и другому члену, написать руководство для воспитанниковъ, которое бы, напечатано бывъ во множествѣ экземпляровъ, могло быть раздаваемо каждому отроку при его вступленіи въ училище. Прочитавъ принесенные ей проекты, она ни тѣмъ, ни другимъ не осталась довольна. А чтобы изъяснить, въ какомъ слогѣ написанною и какого содержанія она желала бы видѣть требуемую

назначено по 2,600 рублей ежегодно. Этотъ штатъ не измѣнился до самаго упраздненія Коммиссіи.

О дѣлопроизводствѣ канцеляріи можно судить по слѣдующей выпискѣ изъ реестровъ входящимъ и исходящимъ бумагамъ:

Годы.	Число бумагъ. Исходящихъ.	Число бумагъ. Входящихъ.	Число засѣданій Коммиссіи.
1782	6	11	26
1783	68	112	51
1784	134	176	39
1785	170	218	23
1786	209	325	9
1787	172	310	25
1788	182	328	56
1789	105	301	46
1790	144	307	47
1791	110	245	37
1792	119	237	44
1793	112	259	30
1794	179	364	53
1795	187	337	53
1796	212	462	50
1797	668	717	112
			Число опредѣленій Коммиссіи.
1798	698	725	102
1799	759	780	246
1800	1059	1008	296
1801	1070	1025	366
1802	986	973	317
1803			47

Послѣднее опредѣленіе Коммиссіи состоялось 20-го марта 1803 г. Кромѣ того, въ 1802 г. было 7 засѣданій вновь учрежденной именнымъ Высочайшимъ указомъ 8-го сентября 1802 г. «Коммиссіи объ училищахъ». Можно замѣтить, что тотчасъ послѣ смерти Екатерины дѣлопроизводство Коммиссіи значительно увеличилось, но съ того же времени училищное дѣло въ Западныхъ губерніяхъ стало клониться къ упадку.

[1]) «Жизнь и труды М. П. Погодина», кн. шестая, стр. 67—68.

сію книгу, изволила немедленно взять перо, и въ полчаса, при краснѣющемъ президентѣ, котораго она между тѣмъ посадила въ своемъ кабинетѣ, написала то, что я вамъ препровождаю,—съ грамматическими, конечно, ошибками, свойственными иностранкѣ, но въ духѣ государыни, *матери* своихъ Россіянъ. Слезы у меня текутъ въ сію минуту. Нѣтъ! мы, грамотѣи, не довольно цѣнимъ заслуги величайшей изъ преемницъ Петровыхъ».

На распространеніе народныхъ училищъ въ Россіи Екатерина II возлагала самыя свѣтлыя надежды. Ея приближенные и всѣ лучшіе, образованнѣйшіе люди тогдашняго Русскаго общества раздѣляли ея убѣжденія. Въ изданномъ Н. П. Барсуковымъ «Дневникѣ Александра Васильевича Храповицкаго» [1]), который былъ ближайшимъ довѣреннымъ лицомъ Императрицы и состоялъ «при собственныхъ ея дѣлахъ и у подаваемыхъ Ея Величеству челобитенъ», есть слѣдующая замѣтка: «въ шестьдесятъ лѣтъ всѣ расколы изчезнутъ; сколь скоро заведутся и утвердятся школы, то невѣжество истребится само собою; тутъ насилія не надобно». Эта характерная замѣтка написана А. В. Храповицкимъ 18-го августа 1782 года, за три недѣли до подписанія Екатериною II указа объ учрежденіи Коммиссіи о народныхъ училищахъ.

Вскорѣ по открытіи первыхъ народныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ, Синодъ послалъ во всѣ епархіи указы о введеніи во всѣ духовно-учебныя заведенія образа ученія, принятаго въ народныхъ училищахъ [2]). Училищная реформа Екатерины II возбудила стремленіе къ подражанію даже между Бѣлорусскими Евреями. Могилевскій Еврей Яковъ Гиршъ представилъ въ 1783 году въ Коммиссію о народныхъ училищахъ проектъ открытія въ Бѣлоруссіи, для Еврейскихъ дѣтей, главнаго и среднихъ народныхъ училищъ [3]).

Журналы и дѣла этой Коммиссіи, за все время ея недолгаго существованія, хранятся въ архивѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Это драгоцѣнное собраніе заключаетъ въ себѣ матеріалы первостепенной важности для исторіи просвѣщенія въ Россіи съ 1782 по 1803-й годъ. Они заслуживаютъ самаго тщательнаго изученія и обнародованія. Мы извлекли изъ архива и напечатали въ настоящемъ первомъ томѣ только то, что касается собственно Западныхъ губерній, вошедшихъ въ 1803 году въ составъ Виленскаго учебнаго округа.

Мы не станемъ говорить о дѣятельности Коммиссіи по устрой-

---

[1]) См. книгу подъ этимъ заглавіемъ и предисловіе къ ней Н. П. Барсукова.
[2]) См. въ настоящемъ 1-мъ томѣ акты подъ №№ 2, 4, 5 и 10.
[3]) См. тамъ же, актъ подъ № 1.

ству учебнаго дѣла и о самомъ состояніи народныхъ училищъ въ Имперіи, такъ какъ свѣдѣнія объ этомъ изложены весьма обстоятельно самою Коммиссіею въ напечатанныхъ въ настоящемъ томѣ: а) донесеніяхъ въ апрѣлѣ 1800 и въ февралѣ 1801 года Сенату, б) во всеподданнѣйшемъ рапортѣ Императору Александру I въ апрѣлѣ и в) въ донесеніи въ «Непремѣнный Совѣтъ при Его Императорскомъ Величествѣ» въ маѣ того же 1801 года[1]).

Описанія всѣхъ открытыхъ ею народныхъ училищъ Коммиссія представила въ Сенатъ на основаніи Сенатскаго указа 26-го марта 1800 года[2]).

Такія же подробныя о всѣхъ прочихъ училищахъ свѣдѣнія Сенатъ потребовалъ и отъ всѣхъ гражданскихъ губернаторовъ.

Мы обратились въ Сенатскій архивъ для полученія копій съ описаній учебныхъ заведеній, представленныхъ въ Сенатъ въ 1800 и 1801-мъ годахъ изъ губерній: Витебской, Могилевской, Кіевской, Минской, Подольской, Волынской и Литовской. Послѣ тщательныхъ розысковъ, въ Сенатскомъ архивѣ не нашлось ни одного описанія училищъ, а сохранилось только напечатанное въ настоящемъ томѣ опредѣленіе 3-го департамента Сената 15-го марта 1800 года[3]).

Отъ гг. попечителей Кіевскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ получены отзывы, что ни въ центральныхъ архивахъ Кіевскомъ, Виленскомъ и Витебскомъ, ни въ прочихъ мѣстныхъ архивахъ Западныхъ губерній означенныхъ описаній училищъ не оказалось[4]).

Къ счастію, въ дѣлахъ архива Министерства Народнаго Просвѣщенія найдены описанія училищъ двухъ Западныхъ губерній: Литовской и Подольской[5]).

Изображая тогдашнее состояніе Виленскаго университета и Польскихъ училищъ, эти описанія, а равно и донесеніе Сенату Коммиссіи о народныхъ училищахъ, представляютъ особенный интересъ, какъ единственные сохранившіеся образцы первой произведенной въ Россіи общей переписи учебныхъ заведеній.

Открытіе созданныхъ Екатериною II Русскихъ народныхъ училищъ началось въ 1782 году съ Петербурга и затѣмъ съ городовъ Петербургской губерніи.

5-го августа 1786 года былъ утвержденъ Государынею «Уставъ народнымъ училищамъ»[6]), а 22-го сентября того же года, въ празд-

[1]) См. въ настоящемъ томѣ №№ 38, 45, 48 и 49.
[2]) См. тамъ же № 37.
[3]) См. № 37
[4]) Въ приложеніи къ настоящему тому напечатаны выписки изъ дѣлъ Полоцкаго Намѣстническаго Правленія о городскихъ училищахъ за 1778, 1784, 1785 и 1786 годы.
[5]) Смотри въ настоящемъ томѣ №№ 46 и 50.
[6]) П. С. З. т. XXII, № 16421.

никъ коронаціи Императрицы, главныя народныя училища были открыты одновременно въ 25-ти внутреннихъ губерніяхъ. Испрашивая на открытіе училищъ предварительное согласіе Императрицы, Коммиссія пишетъ въ своемъ всеподданнѣйшемъ докладѣ, что она избрала 22-ое число сентября, «дабы сей день, въ блаженствѣ Россіи знаменитый, имѣлъ сугубую славу и по начавшемуся въ немъ всеобщему народному просвѣщенію» [1]).

Въ 1789 году народныя училища были открыты въ другихъ 14-ти губерніяхъ, въ томъ числѣ въ Кіевѣ и въ губерніяхъ Полоцкой и Могилевской, составленныхъ изъ той части Бѣлоруссіи, которая, по первому раздѣлу Польши въ 1772 году, досталась Россіи.

Открытіе первыхъ Русскихъ училищъ въ Кіевѣ, Полоцкѣ и Могилевѣ было самымъ свѣтлымъ и отраднымъ событіемъ для тамошняго православнаго населенія. О радостномъ настроеніи мѣстныхъ Русскихъ людей можно судить по напечатаннымъ въ настоящей книгѣ описаніямъ торжественнаго открытія поименованныхъ училищъ и рѣчамъ, произнесеннымъ на этихъ торжествахъ архіепископомъ Могилевскимъ Георгіемъ Конисскимъ, протоіереемъ Кіево-Софійскаго собора Іоанномъ Левандою и другими лицами [2]). Рѣчь Георгія Конисскаго является впервые въ печати. Въ ней осуждается старая система семинарскаго ученія и превозносится система ученія, принятая въ Екатерининскихъ народныхъ училищахъ.

Въ 1791 году послѣдовало открытіе малыхъ Русскихъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ Могилевскаго намѣстничества: Оршѣ, Копысѣ, Мстиславлѣ, Чериковѣ и Чаусахъ, а въ 1794 году открыто четвероклассное народное училище въ уѣздномъ городѣ Полоцкаго намѣстничества Витебскѣ.

Такимъ образомъ, при Екатеринѣ II въ Западной Россіи, а именно: въ Кіевѣ и въ двухъ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, были открыты девять Русскихъ народныхъ училищъ.

Что касается прочихъ Западныхъ губерній: Волынской, Подольской, Минской и Литовской, составленныхъ изъ земель Рѣчи Посполитой, присоединенныхъ къ Россіи по второму и третьему раздѣламъ въ 1793 и 1795 годахъ,—то Императрица, при жизни своей, не успѣла открыть тамъ Русскихъ училищъ.

Съ восшествіемъ на престолъ Павла I, благоволившаго Іезуитамъ и вообще католическому духовенству и Полякамъ, положеніе осно-

---

[1]) Архивъ М. Н. Пр., № 36722, карт. № 1.

[2]) См. въ настоящемъ томѣ, №№ 13, 14, 15 и 20. Рѣчь протоіерея І. Леванды напечатана въ собраніи его словъ и рѣчей, С.-Петербургъ, 1821 г., т. III.

ванныхъ Екатериною II Русскихъ народныхъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ сдѣлалось крайне затруднительнымъ, и дальнѣйшее ихъ развитіе остановилось. Хотя въ 1799 году и были открыты два малыхъ Русскихъ училища въ городахъ Велижѣ и Невелѣ, но въ то же время было упразднено училище въ Копысѣ, а Полоцкое главное училище было обращено въ малое. Послѣ Екатерины II Коммиссія потеряла прежнюю силу и значеніе, потому что Павелъ I и Александръ I въ дѣятельности Коммиссіи не принимали того прямаго и постояннаго участія, какое оказывала ей покойная Императрица. Въ царствованіе Павла I былъ изданъ въ 1799 г. только одинъ именной указъ [1]), касавшійся народныхъ училищъ, а именно о томъ, чтобы они впредь именовались не училищами, а школами, вслѣдствіе чего Коммиссія о учрежденіи народныхъ училищъ стала именоваться Коммиссіею о школахъ [2]).

Сверхъ того, въ 1797 году сдѣлано было слѣдующее распоряженіе, касавшееся Польскихъ школъ Литовской губерніи [3]). Эти школы содержались большею частію Піарами и Іезуитами. По упраздненіи Іезуитовъ въ 1773 году, Польское правительство передало ихъ школы въ завѣдываніе Эдукаціонной Коммиссіи, которая содержала ихъ изъ по-Іезуитскихъ доходовъ. Императоръ Павелъ I, посѣтивъ 17-го мая 1797 года Виленскій университетъ, повелѣлъ отпускать на его содержаніе по 63,275 р. 55 к. ежегодно изъ по-Іезуитскихъ доходовъ. Въ то же время Литовское губернское начальство вошло въ соглашеніе съ Виленскимъ епископомъ и передало повѣтовыя школы Литовской губерніи уніатскимъ и католическимъ монахамъ въ ихъ завѣдываніе и на ихъ содержаніе.

Такихъ повѣтовыхъ школъ въ 1801 году числилось въ Литовской губерніи 21, изъ коихъ одна школа была при Виленскомъ университетѣ, а 20 школъ содержались Базиліанами, Піарами и другими монашескими орденами; 12 такихъ монашескихъ школъ были учреждены въ 1797 году по распоряженію губернскаго начальства [4]). Кромѣ того, въ 1800 году католическому митрополиту было разрѣшено открывать школы для бѣдныхъ дѣтей на суммы, оставшіяся послѣ закрытія ордена Траппистовъ [5]).

Съ учрежденіемъ 24-го января 1803 года Виленскаго учебнаго округа и съ подчиненіемъ всѣхъ училищъ этого округа извѣстному

---

[1]) П. С. З. т. XXV, № 19046.
[2]) Архивъ М. Н. Пр., № 36735, карт. № 3.
[3]) См. въ настоящемъ томѣ № 46, стр. 202.
[4]) № 46, стр. 223.
[5]) См. П. С. З. т. XXVI, № 19335.

Польскому патріоту князю Адаму Чарторыйскому и Виленскому университету, Русскія народныя училища Западныхъ губерній не только окончательно утратили всякое вліяніе и значеніе, но измѣнили первоначальному своему Русскому характеру и обратились въ орудіе полонизма.

IV.

На Западныя губерніи Екатерина II смотрѣла, какъ на коренное, древнѣйшее достояніе Россіи, и присоединеніе ихъ къ Имперіи въ 1772, 1793 и 1795 годахъ признавала возвращеніемъ похищеннаго и возстановленіемъ законнаго, историческаго права Русскаго государства. На медали въ память присоединенія къ Россіи Русско-Литовскихъ областей, выбитой по повелѣнію Екатерины II, начертаны слова: «отторженная возвратихъ».

За нѣсколько лѣтъ до 2-го и 3-го раздѣловъ Польши, Екатерина предсказала судьбу, которую Поляки сами себѣ готовили. Въ письмѣ къ Гримму, въ январѣ 1789 года, она говоритъ: «Вамъ нечего хлопотать о гибели Польскаго народа: онъ самъ объ этомъ старается. Онъ уже уничтожилъ у себя Постоянный Совѣтъ, хотя это было единственное учрежденіе, которое могло еще заставлять исполнять законы. Не бойтесь; его ничтожество и безразсудство будутъ его увлекать изъ одной глупости въ другую, и настанетъ минута, когда онъ увидитъ, какъ онъ самъ себя дурачилъ, и раскается» [1]).

О вѣковѣчныхъ, безспорныхъ правахъ Россіи на Западный край Екатерина имѣла опредѣленныя и непоколебимыя убѣжденія. Въ началѣ 1795 года, по поводу сообщенныхъ ей политическихъ взглядовъ Прусскаго государственнаго министра Герцберга, Императрица пишетъ Гримму: «Этого дурака Герцберга стоитъ побить; онъ столько же знаетъ исторію, сколько мой попугай. Онъ смѣетъ говорить, что Россія не имѣла никакого права овладѣть Полоцкомъ. Ему слѣдовало бы сказать, что она не заявляла своего древнѣйшаго права на Полоцкъ, который еще Владиміромъ I-мъ данъ былъ въ удѣлъ своему стар-

[1]) Письма Екатерины II къ Гримму, № 185, стр. 471—472: Vous n'avez que faire de rendre la nation Polonaise nulle: elle y travaille; de reste elle vient d'abolir le Conseil Permanent, le seul dicastère qui pouvait faire exécuter les lois. N'ayez pas peur: sa nullité folle la mènera d'extravagance en extravagance, et le moment viendra qu'elle se verra bien bête et que le repentir lui viendra.

шему сыну Изяславу... родоначальнику князей Полоцкихъ... Литву онъ отдалъ другому сыну своему Святославу, не имѣвшему потомства... Въ 1386 году, пятый сынъ Ольгерда, Ягеллонъ или Іаковъ, принявъ Латинскую вѣру и женившись на Ядвигѣ, королевѣ Польской, сдѣлался Польскимъ королемъ. Онъ и соединилъ Литву съ Польшею. Этого не знаетъ глупый и невѣжественный министръ. Этотъ самоувѣренный неучъ тупъ и тяжелъ, какъ Померанскій быкъ, и не подозрѣваетъ, что не только въ Полоцкѣ, но и во всей Литвѣ всѣ дѣла во всѣхъ судахъ въ XVII столѣтіи производились на Русскомъ языкѣ, что въ Литовскихъ архивахъ всѣ акты писаны Русскими буквами на Русскомъ языкѣ, что годы обозначались отъ сотворенія міра, по Греческому церковному счисленію и непремѣнно съ показаніемъ Греческихъ церковныхъ индиктовъ. Это доказываетъ, что въ XVII вѣкѣ Греческая вѣра не только въ Полоцкѣ, но и во всей Литвѣ была господствующею и что ее исповѣдывали князья и великіе князья. Всѣ церкви, въ особенности соборы, строились такъ, что ихъ алтари были обращены на востокъ, по обычаю Восточной церкви» [1]).

Въ сентябрѣ того же 1795 года, послѣ третьяго раздѣла Польши, Императрица пишетъ Гримму: «Выслушайте о Польшѣ историческую истину, основанную на неопровержимыхъ свидѣтельствахъ. При раздѣлахъ Польши я не получила ни одного вершка Польской земли, но взяла то, что сами Поляки называли и называютъ Червонною Русью, т. е. воеводство Кіевское, Подолію, Волынь, съ ея столичнымъ городомъ Владиміромъ, основаннымъ Владиміромъ I въ 992 году. Что касается Литвы и Самогитіи, то онѣ никогда не были Польшею. Итакъ, я не имѣю

---

[1]) Тамъ же, № 238, стр. 620: Cette pécore de Hertzberg seule mérite d'être tapée d'importance: il n'a pas plus de connaissancesen fait d'histoire, que ma perruche. Il ose dire que la Russie n'avait point de titre à produire en prenant possession de Polotsk. Il pouvait dire que la Russie ne faisait aucun cas de titres surannés. Car Polotsk avait été donné par Vladimir Ià son fils aîné Iziaslav.... Vladimir I donna la Lithuanie à son fils Sviatoslav, qui n'eut pas de postérité. Le cinquième fils d'Olgerd, en 1386, Jagellon ou Jacob, devint roi de Pologne et se fit du rite Latin, sous le nom de Vladislav, en épousant Hedwige, reine et héritière de la Pologne. C'est lui qui joignit donc la Lithuanie à la Pologne; aber der dumme unwissende Staatsminister weiss das gar nicht; der Hoch muth macht ihn unwissend und dumm und grob wie ein Pommerischer Ochse. Der ungemästete... weiss nicht dass nicht allein Polotzk, sondern auch ganz Lithauen alle Sachen in allen Dicasterien bis im 17 Jahrhundert in Russischer Sprache abthat, dass alle Lithauschen Archive in Russischer Sprache geschrieben sind, dass alle Acten mit Russischen Buchstaben in Russischer Sprache geschrieben sind, dass die Data von Erschaffung der Welt nach unserem Griechischen Kirchengebrauch datirt sind und sogar dass die Griechischen Kirchen-Indicta dabei Gesetz sind jedesmal; dass dieses beweist dass bis im 17-ten Jahrhundert die Griechische Religion nicht allein in Polotzk, sondern auch in ganz Lithauen die dominante und die der Fürsten und Grossfürsten gewesen, dass daselbst alle Kirchen, ins besondere die Hauptkirchen, alle den Altar nach dem Orient gebaut haben, nach der Orientalischen Kirche Gebrauch.

ни одного вершка Польской земли и потому не могу быть Польскою королевою. Если этотъ народъ утратилъ даже свое имя, то мнѣ кажется, что онъ этого достоинъ, потому что самъ нарушилъ всѣ трактаты, не смотря на то, что они упрочивали его существованіе. Онъ не хотѣлъ внимать никакимъ добрымъ совѣтамъ и потерялъ всякое единодушіе до того, что между Поляками нельзя найти двухъ людей, согласныхъ между собою. Продажные, испорченные, легкомысленные, вздорные, деспоты, прожектеры, предоставляющіе свои имѣнія въ управленіе Жидамъ, которые сосутъ кровь ихъ подданныхъ и платятъ за то очень мало: вотъ вамъ живой портретъ Поляковъ. Они даже не знаютъ, что у меня нѣтъ ни вершка Польской земли, и предлагаютъ мнѣ Польскую корону. Прежде этого, они просили у меня на Польскій престолъ моего внука, у Прусскаго короля его сына, у Вѣнскаго двора одного изъ эрцгерцоговъ, и все это дѣлалось въ одно и то же время. Они просили также у Саксонскаго курфюрста его дочь, у короля Испанскаго одного изъ инфантовъ, у Бурбонскаго дома одного изъ принцевъ, а у себя установили законъ объ избраніи королей только изъ потомства Пястовъ. Все это прекрасно укладывается въ Польской головѣ, хотя въ этомъ нѣтъ здраваго смысла» [1]).

Непреклонная и твердая въ своихъ убѣжденіяхъ и послѣдовательная въ дѣйствіяхъ, Екатерина поддерживала Западно-Русское православное духовенство и народъ и въ то же время принимала мѣры къ ослабленію вліянія шляхетства и католическаго духовенства. Послѣдствіемъ такого образа дѣйствій было то, что Русскій народъ сталъ массами переходить изъ уніи въ православіе.

Императрица говоритъ о себѣ: «Мы вполнѣ приготовлены ко

---

[1]) См. письма къ Гримму, № 248: Écoutez sur la Pologne l'évangile historique, que je prouverai papier sur table... Dans le partage de la Pologne j'ai eu pour ma part pas un pouce de la Pologne, mais ce que les Polonais eux-memês n'ont pas discontinué d'appeler la Russie Rouge, le palatinat de Kiovie, la Podolie, la Volynie, dont la ville de Vladimir était la capitale. Celle-ci fut bâtie par Vladimir I, l'an 992. La Lithuanie n'ayant jamais fait corps de la Pologne, de même que la Samogitie. Or donc, n'ayant pas pris un pouce de la Pologne, je ne puis aussi prendre le titre de reine de Pologne. Outre cela, si cette nation avait perdu jusqu'à son nom, il me paraît qu'elle pourrait bien l'avoir mérité, ayant rompu tous les traités elle-même, qui assuraient son existence, n'ayant jamais voulu entendre à aucune raison et ayant perdu tout mot de ralliement, deux individus n'étant jamais d'accord sur rien. Vénaux, corrompus, légers, verbeux, oppresseurs, projecteurs, laissant régir leurs économies particulières par les Juifs, qui suçaient leurs sujets et leur donnaient très peu: voilà en un mot les Polonais tout crachés. Ils ignorent même que je n'ai pas un pouce de la Pologne en ma possession et me proposent d'être reine de Pologne! Ils me demandaient ci-devant mon petit-fils, au roi de Prusse son fils, à la cour de Vienne un archiduc, tout cela à la fois; à l'électeur de Saxe sa fille, au roi d'Espagne un infant, à la maison de Bourbon un prince, et chez eux faisait la loi de n'avoir qu'un Piaste. Tout cela va très bien ensemble dans une tête Polonaise, quoiqu'il n'y ait pas le sens commun.

всякой случайности, и будьте увѣрены, мы не попятимся ни предъ какимъ діаволомъ. Въ этомъ я вамъ ручаюсь»[1]).

Объ обращеніи уніатовъ въ православіе Екатерина пишетъ въ 1795 году: «Уніаты и Римское духовенство жалуются, что ихъ преслѣдуютъ. Ихъ никто не преслѣдуетъ. Дѣло въ томъ, что Римское духовенство ввело унію въ Литву для того, чтобы совращать православныхъ. Между тѣмъ, въ прошломъ году много уніатскихъ приходовъ возвратилось въ нашу церковь. Разумѣется, уніаты подняли тогда крикъ, потому что ихъ духовенство очутилось безъ паствы. Я въ это дѣло не вмѣшивалась»[2]).

Въ декабрѣ 1782 года Екатерина сообщаетъ Гримму: «Папа не соглашается даже на пустяки, которые я отъ него требую, именно, чтобъ выдать палліумъ архіепископу Могилевскому и посвятить въ епископы его коадъютора. Кончится тѣмъ, что Пій VI заставитъ меня прибѣгнуть къ такимъ мѣрамъ, которыя для меня самой непріятны. Мнѣ слишкомъ надоѣли всѣ эти проволочки и вздоры. Если ему придется глотать змѣй, то пусть пеняетъ на себя»[3]). Но папа уступилъ, и въ сентябрѣ 1783 года въ Петербургъ прибылъ изъ Варшавы папскій нунцій Аркетти, чтобъ исполнить желаніе Императрицы. По этому поводу она пишетъ: «Папскій посланникъ прибылъ сюда, чтобъ вручить палліумъ Могилевскому католическому архіепископу. Затѣмъ онъ освятитъ одну католическую церковь и сдѣлаетъ епископомъ Могилевскаго коадъютора (Іезуита Бениславскаго) и болѣе ничего. На это они принуждены были согласиться, потому что я дала понять, что, въ случаѣ отказа, я съумѣю принять другія мѣры. Тогда ко мнѣ тотчасъ отправили этого посланника»[4]).

---

[1]) Письма къ Гримму, № 201, 1791 г.: A tout événement nous sommes parfaitement préparés, et morgué, nous ne plierons pas devant le diable même. Tiens souffre-douleur (такое прозваніе Императрица часто даетъ Гримму), je vous le promets.

[2]) Тамъ же, № 247: Les unités et le clergé Romain se plaignent de persécution. Or, personne ne les persécute. Voici le fait: anciennement le clergé Romain dans la Lithuanie avait introduit les unis, afin de convertir à eux les Grecs non-unis. Or, l'année dernière un bon nombre de paroisses unies se sont de rechef jointes à notre église; les unis jettent les hauts cris, parce que par là les curés unis sont restés seuls sans ouailles; et moi je ne trempe pour rien dans cela.

[3]) Письма къ Гримму, № 111: Le pape ne veut pas faire même des misères que je lui demande, comme le pallium pour mon archevêque de Mohilef et de sacrer évêque in partibus son coadjuteur. Je vous avoue qu'à la fin Pie VI m'obligera à avoir recours à des moyens, pour me défaire de ces embarras, qui ne me feront pas plaisir à employer; je suis très lasse de tous ces délais et pauvretés; ma foi, s'il avale des couleuvres, il n'a qu'a s'en prendre à lui-même.

[4]) Письма къ Гримму, № 118: L'ambassadeur du pape a à donner le pallium à l'archevêque romain de Mohilef, et puis il a à bénir l'église de sa religion et à sacrer évêque le coadjuteur de m. de Mohilef, et puis c'est tout. J'ai obtenu tout cela, parce que j'ai fait entendre, que si je n'obtenais rien de tout cela,—je ne m'en souciais guère, et que je saurais bien prendre d'autres mesures. Alors, au plus vite, on m'a décoché cet ambassadeur.

Въ 1785 г. (письмо № 139) Императрица сообщаетъ Гримму: «Папа не назначилъ никакого епископа въ Өеодосію или въ другое мѣсто въ Тавридѣ, потому что я не дозволю, чтобъ былъ, кромѣ Бѣлорусскаго, какой-нибудь другой епископъ. Это единственный, котораго я терплю и допускаю, такъ какъ я люблю порядокъ и устраняю все, что ему мѣшаетъ» [1]).

Къ католическому духовенству, и въ особенности къ Іезуитамъ и Піарамъ, Русское правительство и народъ питали издавна глубокое отчужденіе. 18-го апрѣля 1719 года Петръ I издалъ строжайшій указъ объ изгнаніи Іезуитовъ изъ Россіи [2]). Подобно Петру I, Екатерина II не довѣряла Іезуитамъ. Въ наказѣ, данномъ 28-го мая 1772 года [3]) генералъ-маіорамъ Каховскому и Кречетникову, назначеннымъ первыми губернаторами въ Бѣлоруссію, говорится: «Езуитскимъ монастырямъ, школамъ и училищамъ сдѣлайте особую опись. Вы за ними наипаче недреманно смотрѣть имѣсте, яко за коварнѣйшими изъ всѣхъ Латинскихъ орденовъ». Тѣмъ же наказомъ повелѣно въ Бѣлоруссіи «дѣла производить на Россійскомъ языкѣ». Во многихъ письмахъ своихъ къ Гримму, Императрица отзывается объ Іезуитахъ съ глубокимъ презрѣніемъ и называетъ ихъ не иначе какъ: ces coquins, ces gueux, ces pécores, ces marouflеs de la Russie Blanche [4]).

Указомъ 8-го декабря 1792 г. генералъ-аншефу Кречетникову, командовавшему Русскими войсками въ Польшѣ, Екатерина поручаетъ: «Піарскимъ монастырскимъ школамъ и училищамъ прикажите сдѣлать особую перепись. За сими наипаче надзирать имѣете, по причинѣ вреднаго ихъ ученія, основаннаго на буйственныхъ началахъ новѣйшаго Французскаго суемудрія, разрушающаго всѣ связи благоучрежденныхъ обществъ и правленій». [5])

Въ именномъ указѣ 30-го октября 1794 года Лифляндскому, Эстляндскому и Литовскому генералъ-губернатору князю Репнину [6]) повелѣвается: «Воспитаніе юношества, по важности своей, да обратитъ на себя вниманіе нашихъ властей, дабы впредь основывалось оно на повиновеніи Божіему и гражданскому законамъ, и, какъ извѣстно, что Виленская академія, а паче школы Піаристовъ, неистовыми, бого-

---

[1]) Le pape n'a pas donné l'évêché de Théodosie ou d'autres lieux en Tauride, parce que je n'aurais pas souffert d'autre évêque que mon sire de la Russie Blanche C'est l'unique, que je souffre ou tolère, car nous aimons l'ordre et éloignons ce qui y répugne.

[2]) П. С. З. № 3356. См. также №№ 1351 и 1388.

[3]) П С. З. № 13808.

[4]) См. письма къ Гримму №№ 16, 22, 26, 82, 93, 104, 118, 138, 139, 145, 161, 183, 204.

[5]) П. С. З. № 17090, § 12, п. 4; тамъ же § 18 о Польской анархіи и № 17113 объ угнетеніи Поляками православнаго населенія.

[6]) П. С. З. № 17264, глава XII.

противными и для всего рода человѣческаго пагубными вліяніями Литовское юношество заражали, то съ глубочайшею прозорливостію надлежитъ испытывать сіи вредныя училища и проистекающее отъ нихъ зло въ самомъ источникѣ извлекать и искоренять, къ чему всякія старанія и способы употреблять имѣете».

Въ 1780 году Екатерина пишетъ объ Іезуитахъ изъ Полоцка: «Я была сегодня на ихъ богослуженіи . . . Меня поразило вчера великолѣпіе ихъ представленій. Другіе ордена просто свиньи въ сравненіи съ ними. Недостаетъ только, чтобъ они танцовали. Ихъ наѣхало къ намъ изъ всѣхъ странъ. Удивительно ловкій народъ . . . Они наговорили мнѣ всевозможныхъ любезностей на всѣхъ возможныхъ языкахъ, кромѣ тѣхъ, которые я понимаю. Какъ много между ними такихъ, которые такъ и смотрятъ мошенниками!» [1])

Въ 1788 году Екатерина пишетъ Гримму: «Прошу не безпокоиться на счетъ Бѣлорусскихъ мошенниковъ. Я имъ не вѣрю ни на копейку. Это скоты и болѣе ничего; при томъ скоты глупые и скучные» [2]).

Отзываясь такъ презрительно объ Іезуитахъ, Екатерина, въ письмѣ къ Гримму въ 1775 году, отдаетъ полную справедливость ихъ ловкости и умѣнью устраивать и вести свои школы: «Надо сознаться, что эти мошенники—отличные люди. Нигдѣ еще не могли устроить что нибудь подобное ихъ школамъ, хотя и ограбили ихъ для этой цѣли» [3]).

Первые католическіе монахи, прибывшіе въ Литву, были Францисканы. Они явились въ Вильну въ 1364 году, по приглашенію правителя этого города, Гаштольда, женатаго на католичкѣ.

Въ 1501 году, по вызову короля Александра, прибыли въ Вильну монахи Доминиканскаго ордена. Католицизмъ былъ такъ еще безсиленъ, что въ 1519 году православный народъ выгналъ изъ города папскаго легата, епископа Захарію [4]).

Въ 1569 году, по приглашенію Виленскаго епископа Валеріана Протасевича, явились въ Вильну Іезуиты. Въ 1570 году они открыли

---

[1]) См. письма къ Гримму, № 93: J'ai été chez eux ce matin; j'y ai entendu le Te Deum... J'ai été frappée hier de la magnificence de leurs représentations. Tous les autres ordres sont des cochons auprès d'eux. Seulement que ces gens ne dansent pas. Il nous en est venu de tous pays. Morgué, qu'ils sont lestes... Ils m'ont dit toutes les douceurs possibles dans toutes les langues possibles, hormis celles que j'entends. Ah, qu'il y en a qui ont l'air coquin!

[2]) См. письма къ Гримму, № 180: Allons, que le frère... ne se chagrine pas sur le compte des coquins de la Russie Blanche. Cela n'a pas un sou de crédit chez nous; ce sont des bêtes, et puis c'est tout, et encore des bêtes bêtes et ennuyeuses.

[3]) См. письмо № 16: En vérité, ces coquins-là sont les meilleurs gens du monde, et nulle part encore on n'a pu remplacer leurs écoles, quoiqu'on ait pillé leurs biens à cet effet.

[4]) Памятная книжка Виленской губерніи, Вильна, 1852. Статья А. Киркора: „Хронологическое показаніе событій въ Виленской губерніи до 1852 года“.

коллегію, которая, по привилегіи короля Стефана Баторія, была сдѣлана академіею.

Католическіе монашескіе ордена имѣли огромное вліяніе на Польское общество. Ихъ многочисленныя учебныя заведенія воспитывали въ Полякахъ тотъ духъ религіознаго фанатизма и нетерпимости къ другимъ христіанскимъ церквамъ, который возбуждалъ въ государствѣ среди его гражданъ взаимную ненависть и который наконецъ погубилъ Польшу.

Особенною силою и значеніемъ пользовался въ Польшѣ Іезуитскій орденъ. Въ Виленской академіи и въ коллегіяхъ, разсѣянныхъ по всей Польшѣ и Литвѣ, Іезуитскіе педагоги управляли умами и волею шляхты и дѣлали ее слѣпымъ своимъ орудіемъ.

Іезуиты сдѣлались невыносимы даже въ Испаніи и другихъ католическихъ государствахъ Западной Европы. Папа Климентъ XIV вынужденъ былъ въ 1773 году издать бреве объ уничтоженіи этого ордена. Повелѣніе папы было въ томъ же году приведено въ исполненіе во всѣхъ католическихъ странахъ и въ Рѣчи Посполитой.

Всѣ громадныя имущества и капиталы упраздненнаго въ Польшѣ ордена были конфискованы Польскимъ правительствомъ и обращены на народное образованіе. Для главнаго завѣдыванія учебною частью, была учреждена въ Варшавѣ, въ 1775 году, Эдукаціонная Коммиссія подъ предсѣдательствомъ Виленскаго епископа князя Массальскаго. Этой Коммиссіи были подчинены всѣ безъ исключенія свѣтскія и монастырскія общественныя школы. Королевство было раздѣлено на десять учебныхъ отдѣловъ. Шесть отдѣловъ, а именно: Великопольскій съ г. Познанью, Малопольскій съ г. Краковомъ, Мазовецкій съ г. Варшавою, Піарскій—для всѣхъ школъ Піарскаго ордена, Волынскій съ г. Кременцомъ и Украинскій съ г. Винницею, образовали такъ называемый Коронный учебный округъ и были подчинены Краковской главной школѣ. Прочіе четыре отдѣла: Литовскій съ г. Гродно, Русскій съ г. Новогрудкомъ, Полѣсскій съ г. Брестомъ-Литовскимъ и Жмудскій съ м. Крожами,— составили Литовскій учебный округъ и были поручены надзору Виленской академіи, которая была тогда переименована въ Виленскую главную школу [1]).

Повелѣніе папы о закрытіи Іезуитскаго ордена не было исполнено только въ той части Бѣлоруссіи, которая въ 1772 году присоединена къ Россіи. Екатерина II запретила Могилевскому архіепископу Сестренцевичу обнародовать повелѣніе Климента XIV и оставила Іе-

---

[1]) Собраніе сочиненій Е. В. Крыжановскаго, Кіевъ, 1890 г. Т. III: «Учебныя заведенія въ Русскихъ областяхъ Польши, въ періодъ ея раздѣловъ».

зуитовъ въ Бѣлоруссіи, подчинивъ ихъ Сестренцевичу. Она сохранила за ними всѣ ихъ капиталы, недвижимыя имущества, коллегіи и школы. Множество Іезуитовъ, изгнанныхъ изъ Польши и другихъ государствъ, нашли убѣжище въ Бѣлоруссіи.

Екатерина II, не терпѣвшая никакого международнаго вмѣшательства въ дѣла своей Имперіи, хотѣла воспользоваться озлобленными противъ папы Іезуитами какъ орудіемъ, для учрежденія въ Россіи самостоятельной и независимой отъ папской власти католической церкви.

Такъ какъ Бѣлорусскіе католики находились во время Польскаго владычества въ духовной зависимости отъ Виленскаго католическаго епископа, то Императрица, чтобъ устранить вліяніе послѣдняго на Бѣлоруссію, указомъ 14-го декабря 1772 года[1]) объявила, что вскорѣ будетъ назначенъ католическій епископъ, которому будутъ поручены всѣ католическія церкви въ Россіи. Тѣмъ же указомъ постановлено, что «ежели отъ папы или отъ иного католицкаго начальства прислана будетъ къ какой ни есть духовной власти булла или иное повелѣніе, для обнародованія въ новоприсоединенныхъ отъ Польши провинціяхъ,—таковыя папскія буллы и повелѣнія католицкаго начальства отсылать къ генералъ-губернатору Бѣлорусскому для представленія Государынѣ и ожидать ея соизволенія».

Указомъ 22-го ноября 1773 года[2]) Императрица, безъ согласія папы, «по усмотрѣнію своему всемилостивѣйше опредѣлила епископомъ Бѣлорусскимъ Станислава Сестренцевича, епископа Мальскаго», и велѣла ему именоваться «епископомъ Бѣлорусскимъ католицкихъ церквей».

Указомъ 6-го февраля 1774 года[3]) было объявлено, что «всякаго ордена духовные католицкіе и Езуиты, въ Русскомъ подданствѣ находящіеся, пребываютъ неприкосновенно во всей цѣлости ихъ древнихъ владѣній и имуществъ». Съ тѣмъ вмѣстѣ, епископу Сестренцевичу повелѣно «навсегда предостерегать» и внушать духовнымъ лицамъ, что торжественное обнадеживаніе Императрицы до тѣхъ поръ будетъ оставаться въ силѣ, «пока они сами вѣрноподданный свой долгъ и присягу непорочно сохранять будутъ».

29-го августа 1783 года, въ С.-Петербургѣ, «при Лютерской церкви Св. Петра», была учреждена «Управа Нѣмецкихъ училищъ». Она была подчинена Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ,

---

[1]) П. С. З. № 13922. Морошкинъ, „Іезуиты въ Россіи“, I томъ, стр. 46, 106.
[2]) П. С. З. № 14073.
[3]) П. С. З. № 14122.

и на нес было возложено ближайшее наблюденіе за Нѣмецкими школами въ Имперіи. «Главное стараніе Управы состоять должно,—говорится въ указѣ Екатерины [1]), — въ сочиненіи учебныхъ книгъ для всѣхъ Нѣмецкихъ училищъ, сообразно во всемъ съ предписанными для Россійскихъ, отъ коихъ онѣ, кромѣ языка, ни въ чемъ больше не должны разнствовать».

Что касается Польскихъ училищъ, то, для главнаго завѣдыванія ими, не было открыто правительствомъ никакой особой Управы. Польскія школы въ Бѣлоруссіи, Волыни и Подоліи состояли въ вѣдѣніи Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, а въ Литвѣ, гдѣ — по недавнему ея присоединенію къ Россіи—еще не было открыто Приказовъ, онѣ были оставлены, временно, въ завѣдываніи учрежденной при Польскомъ правительствѣ Эдукаціонной Коммиссіи.

До 1800 г. Коммиссія объ учрежденіи училищъ имѣла сношенія только съ губернаторами и Приказами Общественнаго Призрѣнія Кіевской, Полоцкой и Могилевской губерній по поводу открытыхъ въ этихъ трехъ губерніяхъ, съ 1789 года, Русскихъ народныхъ училищъ. Что же касается Польскихъ училищъ, которыя были разсѣяны въ значительномъ числѣ по всему Западно-Русскому краю, то Коммиссія не требовала о нихъ никакихъ свѣдѣній, и ранѣе 1800 года въ дѣлахъ и журналахъ Коммиссіи о нихъ почти вовсе не упоминается [2]).

Въ 1800 году одно случайное обстоятельство заставило Коммиссію обратить вниманіе на Польскія училища.

8-го мая этого года [3]) Подольскій гражданскій губернаторъ Юзефовичъ препроводилъ въ Коммиссію копію съ представленнаго имъ въ Сенатъ описанія училищъ этой губерніи. Онъ сообщилъ, что для наблюденія за Польскими школами нуженъ «директоръ, а по здѣшнему визитаторъ, который бы, зная введенное въ здѣшнихъ школахъ обыкновеніе и методу ученія изъ Польскаго на Латинскій языкъ, могъ, по временамъ года объѣзжая школы, осматривать и порядокъ наблюдать». Такъ какъ въ Подольской губерніи «таковаго званія человѣка отыскать не можно», то Юзефовичъ просилъ Коммиссію «учинить споспѣшествованіе своему предположенію». Коммиссія, съ своей стороны, исполняя желаніе губернатора, опредѣлила директоромъ училищъ Подольской губерніи учителя Могилевскаго главнаго

---

[1]) П. С. З. № 15826.

[2]) Свѣдѣнія о Польскихъ учебныхъ заведеніяхъ Западныхъ губерній особенно обстоятельно изложены въ документахъ, напечатанныхъ въ настоящей книгѣ подъ №№ 39, 46, 50, 53, 69, 70 и 95.

[3]) См. въ настоящей книгѣ № 39.

народнаго училища Якова Мышковскаго [1]). Этотъ выборъ оказался весьма удачнымъ. Свѣдѣнія, доставленныя Мышковскимъ въ Коммиссію [2]), дали ей возможность обстоятельно ознакомиться съ устройствомъ, духомъ и направленіемъ Польскихъ училищъ.

Въ томъ же 1800 году Коммиссія сообщила губернаторамъ Минской, Волынской, Подольской и Литовской губерній [3]), что о школахъ и пансіонахъ, находящихся въ этихъ «вновь присоединенныхъ губерніяхъ», она не получаетъ никакихъ вѣдомостей; а такъ какъ она «имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи всѣ школы и пансіоны въ Россійской имперіи», то и проситъ «доставлять вѣдомости о состояніи существующихъ въ вышеприсанныхъ губерніяхъ школъ и пансіоновъ, съ объясненіемъ: на какомъ оныя основаніи заведены, какими правилами руководствуются, какія науки и по какимъ книгамъ оныя проходятъ» и пр.

Въ отвѣтъ на это сообщеніе, Волынскій губернаторъ Курисъ препроводилъ въ Коммиссію описаніе Польскихъ школъ Волынской губерніи. Вскорѣ за тѣмъ, по вторичной просьбѣ Коммиссіи, онъ послалъ ей уставъ Эдукаціонной Коммиссіи 1783 года и по одному экземпляру Польскихъ учебниковъ [4]) и увѣдомилъ, что, при разсмотрѣніи одного историческаго учебника, въ немъ оказалось «свойственное республиканцамъ вольнодумство, противное самодержавной власти». Объ этомъ случаѣ онъ донесъ генералъ-прокурору П. Х. Обольянинову и поручилъ совѣтнику Губернскаго Правленія Чигринцу осмотрѣть всѣ школы Волынской губерніи.

8-го мая слѣдующаго 1801 года [5]) Подольскій военный губернаторъ А. Г. Розенбергъ сообщилъ Коммиссіи въ копіяхъ: рапортъ директора Подольскихъ школъ Мышковскаго и составленный имъ реестръ учебнымъ книгамъ, «наполненнымъ многими изъясненіями, неприличными монархическому правленію», и предложилъ обсудить вопросъ: «нѣтъ ли удобности ввесть въ тамошнія училища образъ ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммиссіею изданныхъ?» Коммиссія признала это предложеніе А. Г. Розенберга «весьма полезнымъ, и пріемля съ чувствительнымъ благодареніемъ содѣйствіе его къ устроенію школъ въ Подольской губерніи», обратилась къ нему съ просьбою о командированіи въ Петербургъ директора Мышков-

---

[1]) № 41.
[2]) № 50, 53, 56, 60.
[3]) № 40.
[4]) № 43.
[5]) № 51. Мы не нашли въ дѣлахъ Архива Министерства Народнаго Просвѣщенія ни отношенія въ Коммиссію А. Г. Розенберга, ни приложеній къ нему.

скаго, такъ какъ его присутствіе было необходимо при обсужденіи вопроса объ устройствѣ Польскихъ училищъ.

Вышеуказанное отношеніе въ Коммиссію Подольскаго военнаго губернатора А. Г. Розенберга послужило такимъ образомъ поводомъ къ возбужденію вопроса о новомъ устройствѣ Польскихъ училищъ.

По прибытіи Мышковскаго, Коммиссія приступила къ разсмотрѣнію этого вопроса.

Въ журналѣ 18 ноября 1801 года, изобразивъ тогдашнее состояніе Польскихъ училищъ въ Юго-Западныхъ губерніяхъ и изложивъ содержаніе устава Польской Эдукаціонной Коммиссіи,—Коммиссія народныхъ училищъ исчисляетъ тѣ мѣры, которыя по ея убѣжденію необходимо должны быть приняты «для приведенія присоединенной Польши въ тѣсный союзъ съ Россіею» [1]).

Предположенія свои, изложенныя въ одиннадцати пунктахъ, Коммиссія постановила «непремѣннымъ долгомъ своимъ донести Его Императорскому Величеству». Всеподданнѣйшій докладъ былъ представленъ Государю 6-го декабря 1801 года [2]).

Укажемъ на главнѣйшія мѣры, предложенныя Коммиссіею:

1. «На первый случай, при каждомъ училищѣ завести 1-й и 2-й классы по образцу училищъ Россійскихъ, для обученія чтенію и письму, и для того всѣ учебныя книги, изданныя для 1 и 2 классовъ училищъ Россійскихъ, перевести на языкъ Польскій и напечатать на обоихъ языкахъ вмѣстѣ».

2. «Всѣ учебныя книги на Россійскомъ языкѣ, историческія и географическія, перевести на языкъ Польскій и, напечатавъ на обоихъ языкахъ вмѣстѣ, ввести въ училища вмѣсто тѣхъ книгъ, которыя, по непристойному содержанію своему, не могутъ быть употребляемы».

3. «Всѣ училища, даже и монахами въ ихъ монастыряхъ содержимыя, оставивъ на собственномъ ихъ содержаніи, подчинить Приказамъ Общественнаго Призрѣнія и зависѣть имъ отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ, такъ какъ они и прежде въ зависимости у Эдукаціонной Коммиссіи были».

4. «Избрать изъ новоприсоединенной Польши изъ каждой губерніи толикое число студентовъ, сколько въ каждой губерніи уѣзд-

---

[1]) № 53. При жизни Екатерины II, считавшей Западныя губерніи древнимъ достояніемъ Россіи, Коммиссія едва ли рѣшилась бы назвать Подолію и Волынь „присоединенною Польшею". Коммиссія въ своихъ предположеніяхъ о преобразованіи Польскихъ училищъ имѣетъ въ виду только Юго-Западныя и Литовскую губерніи, но вовсе не касается Бѣлоруссіи, хотя въ ней было много Іезуитскихъ училищъ. Такое исключеніе въ пользу Іезуитскихъ школъ можетъ быть объяснено тѣмъ особеннымъ довѣріемъ, которымъ пользовались Іезуиты при Павлѣ I и въ первые годы царствованія Александра I.

[2]) № 61.

ныхъ городовъ, такихъ качествъ, какія Коммиссія назначитъ, для приготовленія ихъ къ учительскимъ должностямъ и обученія Россійскому языку въ здѣшней гимназіи Коммисской, а по приготовленіи опредѣлять ихъ по мѣстамъ, по благоразсмотрѣнію Коммиссіи».

Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, не получая отвѣта на посланный 8-го мая 1801 года запросъ военнаго губернатора А. Г. Розенберга, обратился въ Коммиссію 17-го ноября 1802 года съ настоятельнымъ ходатайствомъ, чтобы она не откладывала рѣшенія: какія именно должны быть приняты мѣры къ лучшему устройству Польскихъ училищъ.

На это ходатайство Коммиссія не сообщила Подольскому Приказу никакого положительнаго отзыва, но журналомъ 29-го ноября [1]) постановила увѣдомить, что «1801 года декабря 6-го дня она поднесла Его Императорскому Величеству докладъ» о преобразованіи Польскихъ училищъ, а 6-го октября и 1-го ноября 1802 года вошла о томъ же съ представленіями къ Министру Народнаго Просвѣщенія съ приложеніемъ — какъ со всеподданнѣйшаго доклада, такъ и съ приложеній къ нему и съ другихъ бумагъ—точныхъ копій, но на всѣ эти представленія не получила еще никакой «конфирмаціи».

Тѣмъ же журналомъ 29-го ноября, Коммиссія опредѣлила: «препроводить о всемъ томъ записку, за подписаніемъ члена Коммиссіи, къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія».

Это журнальное постановленіе было исполнено въ тотъ же самый день, и записка Коммиссіи, за подписью Ѳ. И. Янковича де-Миріево, была представлена графу П. В. Завадовскому [2]).

Журналомъ 29-го ноября 1802 года и запискою Янковича де-Миріево прекратилось возбужденное 8-го мая 1801 года дѣло о преобразованіи Польскихъ училищъ въ Подольской, Минской, Волынской и Литовской губерніяхъ.

О ходѣ этого важнаго въ государственномъ отношеніи дѣла можно теперь судить только по напечатаннымъ въ настоящей книгѣ за №№ 51, 53, 56, 61 и 68 журналамъ Коммиссіи.

Ни копіи со всеподданнѣйшаго доклада 6-го декабря 1801 года, ни другихъ приложеній, о которыхъ упоминается въ этихъ журналахъ,—въ дѣлахъ и журналахъ Коммиссіи не оказалось. Надо полагать, что все дѣлопроизводство о Польскихъ училищахъ было передано графомъ Завадовскимъ князю Адаму Чарторыйскому. Эта догадка подтверждается имѣющеюся на запискѣ, представленной Янковичемъ

---

[1]) № 61.
[2]) № 68.

де-Миріево, резолюціею: «Сіе *дѣло* отдано на разсмотрѣніе его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторыйскому».

Продержавъ у себя до 6-го сентября 1806 года всѣ посланныя къ нему графомъ Завадовскимъ бумаги, князь Чарторыйскій возвратилъ ихъ министру безъ всякаго о нихъ заключенія [1]). Въ числѣ возвращенныхъ бумагъ была только одна вышеупомянутая записка Янковича де-Миріево.

Предположенія о преобразованіи Польскихъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ были составлены Коммиссіею въ духѣ Екатерининской государственной политики и съ цѣлью мирнаго, культурнаго слиянія этихъ губерній съ восточною Россіею. Къ несчастію, при Павлѣ I и Александрѣ I на смѣну Русской политики Екатерининскаго времени явилась другая. Народное образованіе Западнаго края было изъято изъ рукъ Русскихъ правительственныхъ лицъ и ввѣрено князю Адаму Чарторыйскому, знаменитому вождю Польскихъ патріотовъ. Въ союзѣ съ католическимъ духовенствомъ и шляхтою, съ Виленскимъ университетомъ и съ такими энергическими проводниками Польской идеи, какими были Гуго Коллонтай, Ѳаддей Чацкій и другіе, предпріимчивый князь Чарторыйскій, сильный довѣріемъ къ нему Императора Александра, направилъ училищное дѣло въ губерніяхъ Виленскаго учебнаго округа къ рѣшительному политическому и культурному обособленію отъ восточной Россіи и къ сліянію ихъ съ Польшею.

Съ упраздненіемъ Коммиссіи и со вступленіемъ князя Чарторыйскаго въ управленіе Виленскимъ округомъ, Западно-Русская школа дѣлается послушнымъ орудіемъ къ распространенію Польскихъ политическихъ идей и стремленій, и народное образованіе въ Западныхъ губерніяхъ вступаетъ въ новый періодъ, враждебный Русскому государству и народу.

Слѣдующій второй томъ будетъ заключать матеріалы для исторіи Виленскаго учебнаго округа подъ управленіемъ князя Адама Чарторыйскаго. Они раскроютъ учебно-воспитательную систему, введенную Польскими дѣятелями, и укажутъ, какія мѣры были ими приняты для искорененія въ Западномъ краѣ положенныхъ Екатериною II основъ Русской культуры.

При учрежденіи въ 1803 году Виленскаго учебнаго округа, въ его предѣлы включены были всѣ тѣ Русско-Литовскія земли, кото-

[1]) См. въ концѣ 2-го отдѣла, стр. 880.

рыя, по тремъ раздѣламъ Польши при Екатеринѣ II, вошли въ составъ Россійской Имперіи и которыя раздѣлялись тогда на восемь губерній: Виленскую, Гродненскую, Витебскую, Могилевскую, Кіевскую, Минскую, Подольскую и Волынскую. Въ 1807 году къ Виленскому учебному округу была присоединена Бѣлостокская область, отошедшая къ Россіи отъ Пруссіи по Тильзитскому миру.

Русско-Литовскія земли составляли нѣкогда сильное государство, называвшееся Литовскимъ великимъ княжествомъ.

Соединеніе въ 1386 году этого княжества съ Польшею подъ властью одного государя, утрата этимъ княжествомъ въ 1569 г. государственной самостоятельности, Брестская церковная унія, религіозное отступничество многихъ знатныхъ Русскихъ и Литовскихъ семействъ и продолжительное преобладаніе католичества и полонизма надъ православіемъ и Русскими началами—положили на исторію Западной Россіи и на ея культурное развитіе особую, своеобразную печать.

Нельзя терять изъ вида этого исключительнаго положенія Западной Россіи, въ которой ея народныя, коренныя начала находятся и по сіе время въ столкновеніи съ началами, Русскому государству и народу враждебными, и нельзя смѣшивать этнографическихъ и политическихъ особенностей западныхъ Русско-Литовскихъ губерній съ отличительными чертами внутреннихъ и восточныхъ губерній. Въ послѣднихъ Русскія начала и Русская культура находятся въ иныхъ, болѣе благопріятныхъ для ихъ существованія условіяхъ и имѣютъ дѣло съ иными врагами, несравненно слабѣйшими и не имѣющими ничего общаго съ католичествомъ, протестантствомъ, полонизмомъ и еврействомъ, которыя испытываетъ на себѣ преимущественно Западная Россія.

Петръ I и Екатерина II, вѣрные преданіямъ и основамъ Русской государственной идеи, защищали безправное и угнетенное Польскимъ правительствомъ православное населеніе Западной Россіи.

Съ присоединеніемъ Западнаго края къ Имперіи, бытовыя особенности его, сложившіяся при Польскомъ правительствѣ, не могли измѣниться въ короткое время. Екатерина II желала возвратить этому краю его древній, Русскій обликъ, но не успѣла докончить начатаго ею постепеннаго введенія Русскихъ школъ и Русскихъ порядковъ.

При Павлѣ I и Александрѣ I, возвращеніе Западной Россіи къ первоначальному своему Русскому типу остановилось. Православное населеніе оставлено по прежнему, какъ было при Рѣчи Посполитой, въ темномъ невѣжествѣ и крѣпостной зависимости отъ католической

шляхты, а послѣдняя снова заняла преобладающее общественное положеніе.

Мѣстныя этнографическія и политическія особенности Западно-Русскаго края и во многомъ отличныя отъ восточныхъ губерній условія культурнаго его развитія—заслуживаютъ весьма внимательнаго изученія. Этихъ особенностей нельзя не принимать во вниманіе при всякаго рода мѣропріятіяхъ, относящихся до Западныхъ губерній, и, между прочимъ, при всѣхъ соображеніяхъ и распоряженіяхъ по учебной и воспитательной части.

Его сіятельство г. Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Иванъ Давыдовичъ Деляновъ поручилъ мнѣ изданіе хранящихся въ архивѣ сего Министерства историческихъ актовъ Виленскаго учебнаго округа со времени присоединенія Западныхъ губерній къ Россіи. Матеріалы, помѣщенные въ настоящемъ первомъ томѣ, знакомятъ съ состояніемъ учебныхъ заведеній Западно-Русскаго края до учрежденія 24-го января 1803 года Виленскаго учебнаго округа.

Считаю долгомъ выразить глубокую признательность высокопочитаемымъ академикамъ Аѳанасію Ѳедоровичу Бычкову и Михаилу Ивановичу Сухомлинову и бывшему моему сослуживцу по Виленскому учебному округу, члену Археографической Коммиссіи Петру Андреевичу Гильтебрандту. Просвѣщенныя указанія такихъ опытныхъ знатоковъ по ученымъ изданіямъ значительно облегчили мнѣ трудъ мой. П. А. Гильтебрандтъ пожелалъ принять на себя главный надзоръ за печатаніемъ актовъ, а старшій его помощникъ по Правильной Палатѣ при С.-Петербургской Синодальной типографіи Николай Фавстовичъ Чуриловскій занимался распредѣленіемъ актовъ въ послѣдовательномъ порядкѣ, повѣркою копій съ подлинниками, корректурою и составленіемъ указателя. Считаю долгомъ выразить также искреннюю благодарность начальнику архива Министерства Народнаго Просвѣщенія Николаю Платоновичу Барсукову и библіотекарямъ Императорской Публичной Библіотеки Владиміру Петровичу Ламбину и Ивану Аѳанасьевичу Бычкову за оказанное мнѣ благосклонное вниманіе и содѣйствіе.

Иванъ Корниловъ.

5-го марта 1893.

ОТДѢЛЪ I.

Документы Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

1783—1802.

1.—1783 мая 15. Предложеніе Еврея Якова Гирша объ учрежденіи главнаго еврейскаго училища въ Могилевѣ и заведеніи, по образцу его, другихъ еврейскихъ училищъ въ Бѣлоруссіи.

V o r s c h l a g

zu Errichtung einer Jüdischen Haupt-Schule in der Gouwernements Stadt Mohilew. und andern nach diesen Muster in Weiss-Russland einzurichtenden Jüdischen Schulen.

Da ich von Jüdischen Eltern gebohren und erzogen bin, und mich bey aller Ehrerbietung gegen den Glauben und die mehrere Aufklärung der Christen, bis jetzt zu meinem Volck und zu der Lehre meiner Väter bekenne, so ist es von je her mein eifrigster Wunsch gewesen, nach meinem Vermögen etwas zur Verminderung der Unwissenheit und folglich zur Verminderung des Elendes und der Verachtung meiner unglücklichen Nation beyzutragen, um so mehr da jetzt so manche edelmütige Persohnen unter den Christen sich mit eben diesem Gegenstande beschäftigen. Die unter Catharinens weiser und menschenfreundlicher Regirung im ganzen Russischen Reich herschende Duldung und Gewissens-Freyheit, verbunden mit den grossen Bemühungen zur mehreren Aufklärung des ihr von Gott anvertrauten Volcks, verspricht mir einen glücklichen Ausgang meines Unternehmens, und die von dieser huldreichen Monarchin mir persöhnlich erzeigten Gnade, fordert mich auf dazu alle meine Kräfte aufzubieten.

Ich habe mich mit den ansehnlichsten Gliedern meines Volcks in Mohilewschen Gouwernement über mein Vorhaben besprochen, und kann dabey auf ihre Unterstützung hoffen; die dazu nöthige Ausgaben können auch ohne diese Unterstützung von den unten anzuzeigenden Einnahmen der Jüdischen Gemeinen ohne jemandes Beschwerden und Nachtheil. reichlich bestritten werden; die Lehrer, wozu wenigstens Anfangs lauter Juden gebraucht werden müssen, kan ich ohne grosse Kosten theils aus meiner Gegend wählen, theils durch Hülfe des gelehrten Moses Mendelsohn aus Deutschland erhalten; ich bitte also die unter Ihre Käyserlichen Majestät Allerhöchsten Direktion stehende Commission zu Errichtung öffentlicher Volcksschulen, blos

um Schutz und Autorität, damit mein wohlgemeintes Unternehmen nicht gehindert sondern befördert, und die unter den Juden gesamlete Gemeinde-Gelder nicht wie bisher unnütz verbraucht, sondern zu diesem nüzlichen Entzweck angewendet werden. Da die Juden überal wo nur einige ihrer Nation wohnen eine kleine Schule haben, worinnen die Jugend, aber bloss in der Religion, unterrichtet wird, so käme es nur darauf an, diese niedrigen Schulen, und selbst den Religions-Unterricht, bey wenigen nach einem bessere Muster umzubilden, und in den grössern Oertern mitlere, und für jetzt zum Muster der übrigen in Mohilew eine Haupt-Schule zu errichten, worinnen ausser einem bessern moralischen Unterricht, zugleich in verschiedenen einem künftig nuzbaren Mitgliede der Gesellschaft nach der Verschiedenheit seiner Bestimmung nöthigen und nüzlichen Wissenschaften und Künsten unterrichtet werden sollte. In der Mohilewschen Haupt-Schule dencke ich gleich Anfangs etwa 50 arme Knaben aufzunehmen, die darinnen freyen Unterhalt und Unterricht genissen sollen, die Kinder der reichen Juden aber würden für beydes gerne eine mässige Summa bezahlen. Der Unterricht selbst könte mit einigen nöthigen Abänderungen nachdem von der erlauchten Erziehungs-Commission bekant gemachten Plan eingerichtet werden.

Wenn mein Vorhaben, wie ich mit zuversicht hoffe, von der erlauchten Erziehungs-Commission genehmiget wird, so baue ich zugleich auf ihren weisen Rath und Beystand, um dieses dem Vaterlande und der Menschheit nicht gleichgültige Werck zur Ehre Gottes und zum Ruhm und Danck der grossen Monarchin, so fehlerfrey und so bald es nach den Umständen möglich ist, zum erwünschten Stande zu bringen. St. Petersbourg, d. 15-ten May 1783. Jacob Hirsch.

Beylage.

Ungefährer Ueberschlag der bey dem Jüdischen Kaals oder Gemeinde-Kasten im Mohilewschen Gouvernement einfliessenden Gelder.

Diese Einkünfte bestehen:

I. Aus freywilligen Beyträgen, deren jährlicher Betrag sich nicht genau bestimmen lässt, und die sich wahrscheinlich vergrössern würden, wenn die vorgeschlagene Schuleinrichtung zu Stande käme, weil mich verschiedene begüterte Jüdische Kaufleute versichert haben, dass sie sich nicht entziehen würden, zur ersten Einrichtung dieser Schulen, ein paar hundert Rubel beyzutragen.

II. Aus der sogenannten Kupka, worunter folgende Abgaben begriffen sind.

1. Müssen die Jüdischen Schlächter von allem Vieh dass sie schlachten die Haut an den Kaal liefern, und ein jeder der Fleisch kauft zahlt von jedem Pfunde $^1/_2$ Kopecken an den Kaal.

2. Für ein Huhn oder eine Ente die jemand schlachten lässt wird $^1/_2$ Kopeck., für eine Gans oder Kalkun 1 Kopeck. an den Kaal bezahlt.

3. Wenn ein Jude in eine Stadt, in der er nicht wohnhaft ist, handelt, so muss er von dem Betrag seines Handels 1 Prozent, und wenn er ein Ausländer ist, 2 Prozent an den Kaal zahlen.

Diese Kupka beträgt in der Stadt Mohilew ungefähr 2000 Rubel, in Sklow ungefähr 4000 Rubel und in den übrigen Flecken und Dörfern des Mohilewschen Districkts, die an den Mohilewschen Kaal zahlen, ungefähr 2000 Rubel.

In den übrigen Districkten des Mohilewschen Gouwernements, wo weniger reiche Juden wohnen und die Handlung weniger beträchtlich ist, sind die Einkünfte zwar nicht so ansehnlich, möchten aber doch jährlich in jedem Districkt ohngefähr 2000 Rubel betragen.

Man kann also die Einkünfte des Jüdischen Kaals in dem Mohilewschen Gouvernement mit ziemlicher Gewissheit wenigstens auf 30000 Rubel jährlich berechnen.

Von dieser Summa werden ohngefähr 10000 Rubel jährlich zur Besoldung der Kaal-Bedienten, für die Armen, und zur Unterhaltung der kleinen oder sogenannten Tempel-Schulen, in welchen man arme Kinder in der Religion unterrichtet, verwandt, der Rest verliehrt sich ohne wahren Nutzen der Gemeinden unter den Händen der Aufseher, wozu jährlich im Mohilewschen Gouvernement 41 Persohnen gewählt werden, von denen jeder 100 Rubel Besoldung haben sollte. Da es aber bey der jährlichen Wahl dieser Leute fast ganz allein auf die Stimmen der reichsten Juden jedes Orts ankommt, so helfen diese

dadurch ihren armen Anverwandten, die sich dann in dem Jahr ihres Dienstes mit dem ungerechten Gut so viel Vermögen und gute Freunde zu erwerben wissen, dass sie für Berechnung und Strafe sicher sind. Wenn das Jahr um ist, werden andere gewählt, die dem Beyspiel der ersten folgen.

Wenn diese Einkünfte ordentlich verwaltet, und dann davon nur etwa 10000 Rubel jährlich zur Unterhaltung der Haupt-Schule in Mohilew abgeliefert würden, so ist leicht einzusehen, dass dieses ein sehr reichlicher Fond zur Stiftung und Unterhaltung eines dem Reiche und der Menschheit nüzlichen Wercks seyn würde.

Переводъ.

Опытъ

учрежденія главнаго Іудейскаго училища въ намѣстническомъ городѣ Могилевѣ, и заведенія по оному другихъ Іудейскихъ училищъ въ Бѣлорусскихъ намѣстничествахъ.

Рожденъ и воспитанъ будучи отъ родителей Іудейскія породы, и исповѣдуя поднесь законъ праотцевъ моихъ, хотя и со всевозможнымъ вѣры Христіанской и бóльшаго исповѣдниковъ ея просвѣщенія почитаніемъ, горѣлъ я всегда желаніемъ помочь, сколько ни есть, невѣжеству и слѣдственно бѣдственному и презрительному состоянію несчастныхъ моихъ соотчичей, а особливо видя нынѣ многихъ великодушныхъ Христіанъ, тому же предмету усердствующихъ. Свободное отправленіе всякаго богослуженія, дозволенное премудрою и человѣколюбивою Екатериною по всей ея имперіи, и ея же усиленныя старанія о большемъ просвѣщеніи ввѣреннаго ей отъ Бога народа, увѣряютъ меня о счастливомъ предпріятія моего успѣхѣ, личныя же милости, сею щедрою монархинею на меня излiянныя, возбуждаютъ меня употребить къ тому всѣ силы мои.

О предпріятіи семъ совѣтовался я со знатнѣйшими изъ единовѣрцевъ моихъ въ Могилевскомъ намѣстничествѣ, и могу притомъ на помощь ихъ надѣяться, хотя впрочемъ нужныя для того деньги могутъ и кромѣ сея помощи опредѣляемы быть безъ всякія нужды и чьеголибо отягощенія изъ нижепоказанныхъ сборовъ Іудейскихъ приходовъ. Учителей, — къ чему по крайней мѣрѣ сначала употреблять должно однихъ только Жидовъ,—могу я сыскать за умѣренныя деньги отчасти на своей сторонѣ, а отчасти выписать и изъ Нѣмецкой земли чрезъ ученаго Моисея Мендельсона Сего ради прошу я только состоящую подъ Высочайшимъ Ея Императорскаго Величества правленіемъ о установленіи народныхъ училищъ Коммиссію дать на сіе свое соизволеніе и покровительство, дабы благонамѣренное мое предпріятіе не токмо не было препятствуемо, но еще и споспѣшествуемо, а собираемыя въ Іудейскихъ приходахъ деньги напрасно не расточаемы, какъ то̀ было до сего времени, но на полезное сіе дѣло спасительно употребляемы. Какъ соотчичи мои имѣютъ вездѣ, гдѣ только есть небольшое какое ихъ селеніе, малыя школы, въ которыхъ обучается юношество, по одному закону; то сто̀итъ только дать симъ малымъ школамъ и самому ученію закона лучшій видъ и распорядокъ, заведя въ бо̀льшихъ мѣстечкахъ среднія, а въ Могилевѣ на первый случай главное и всѣмъ прочимъ образцовое училище, изъ коихъ преподавать бы сверхъ лучшаго нравоученія во многихъ разныя благопотребному сочлену гражданскаго общества по различію состоянія и предопредѣленія его нужныя и полезныя науки и художества. Въ Могилевское главное училище мнѣніе бы мое было принять тотчасъ человѣкъ 50 изъ убогихъ дѣтей, которыхъ содержать и обучать въ ономъ безденежно; достаточные же родители станутъ охотно платить какъ за содержаніе, такъ и за ученіе дѣтей своихъ по умѣренной цѣнѣ. Самое ученіе, могло бы также распоряжено быть съ нѣкоторыми нужными перемѣнами по плану, отъ высокоучрежденной Коммиссіи изданному.

Если предложеніе мое, какъ то̀ я несомнѣнно уповаю, милостиваго одобренія Коммиссіи удостоится, то я надѣюсь въ прочемъ, что она для всевозможно скорѣйшаго и лучшаго приведенія сего отечеству и обществу всему небезполезнаго дѣла къ желаемому концу, меня мудрымъ своимъ наставленіемъ и помощію во славу Бога и хвалу великія монархини не оставитъ. С.-Петербургъ, 15-го маія 1783 г. Іаковъ Гиршъ.

Приложеніе.

Примѣрный перечень деньгамъ, вступающимъ въ калъ * или приходскую казну Жидовъ Могилевскаго намѣстничества.

Доходы сіи состоятъ:

I. Изъ доброхотныхъ подаяній, коихъ ежегодныя суммы нельзя съ точностью опредѣлить, но кои уповательно умножатся, если предложеніе о заведеніи училищъ будетъ принято, ибо многіе зажиточные купцы изъ Жидовъ увѣряли меня, что они не отрекутся положить на первый случай заведенія сихъ училищъ рублей по двѣсти.

II. Изъ такъ называемой купки, которая содержитъ въ себѣ слѣдующіе сборы:

1. Со всякой битой скотины должны мясники, кои изъ Жидовъ, отдавать кожу въ калъ, и всякъ, кто мясо покупаетъ, платитъ въ калъ по деньгѣ съ каждаго фунта.

2. Со всякой колотой курицы или утки платится въ калъ по одной деньгѣ, а съ гуся и индѣйки по 1 копѣйкѣ.

3. Всякій Жидъ, торгующій не въ своемъ городѣ, платитъ съ торговаго капитала своего въ

* Т. е.: „кагалъ".

калъ по 1 проценту, буде же то Жидъ иностранецъ, по 2 процента.

Купка сія составляетъ въ городѣ Могилевѣ около 2000 рублей, въ Шкловѣ около 4000, а въ прочихъ мѣстечкахъ и деревняхъ Могилевскаго уѣзда также около 2000 рублей, которые вносятся въ Могилевскій калъ.

Въ прочихъ уѣздахъ Могилевскаго намѣстничества, гдѣ мало зажиточныхъ Жидовъ и торговля не велика, доходы хотя и не столь знатны, однако могутъ составить въ каждомъ уѣздѣ около 2000 рублей.

Такимъ образомъ можно ежегодные доходы Іудейскаго кала въ Могилевскомъ намѣстничествѣ опредѣлить съ довольною точностью по крайней мѣрѣ въ 30000 рублей.

Изъ сея суммы издерживается ежегодно на жалованье служителей сея казны, на бѣдныхъ и на содержаніе малыхъ, или такъ называемыхъ церковныхъ школъ, въ коихъ бѣдныхъ отцовъ дѣти обучаются закону, около 10000 рублей, остатокъ же теряется безъ истинныя пользы отъ того приходу въ рукахъ надсмотрщиковъ, въ которые избираются въ Могилевскомъ намѣстничествѣ ежегодно 41 человѣкъ съ жалованьемъ 100 рублей. Но какъ ежегодный выборъ сихъ людей зависитъ почти единственно отъ голосовъ самыхъ богатыхъ Жидовъ каждаго мѣста, то сіи пособляютъ чрезъ то бѣднымъ своимъ свойственникамъ, которые въ тотъ годъ службы своей умѣютъ неправеднымъ образомъ снискивать столько имѣнія и друзей, что не опасаются уже ни счета, ни наказанія. По прошествіи года избираются на мѣсто ихъ другіе, которые примѣру первыхъ слѣдуютъ.

Если доходы сіи будутъ содержаны въ порядкѣ и изъ оныхъ на содержаніе главнаго Могилевскаго училища отдавано только тысячъ десять, то легко можно усмотрѣть, что капитала сего весьма довольно на заведеніе и содержаніе толико государству и человѣчеству всему полезнаго учрежденія.

(*Архивъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, № 38449, картонъ № 1263.*)

2.—1785 мая 19—30. О введеніи въ семинаріи, учреждаемой при епископѣ-коадъюторѣ Кіевской митрополіи, способа преподаванія наукъ, узаконеннаго для всѣхъ училищъ въ Имперіи.

1) Письмо оберъ-прокурора Св. Синода къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Въ именномъ Ея Императорскаго Величества Высочайшемъ указѣ, данномъ Св. Синоду за собственноручнымъ Ея Величества подписаніемъ сего маія 15 дня, на поднесенный отъ Синода докладъ относительно учиненнаго въ Св. Синодѣ учрежденному въ Польшѣ для удобнѣйшаго охраненія исповѣдующихъ законъ нашъ благочестивый особливому епископу коадъютору Кіевской митрополіи предписанія, какимъ образомъ въ правленіи тамошними благочестивыми монастырями и церквами поступать, и о заведеніи ему въ паствѣ своей для обученія юношества и приуготовленія изъ онаго къ благочестивымъ церквамъ достойныхъ пастырей, къ чести нашей религіи и устройству духовенства, училища; между прочимъ изображено: что Ея Императорское Величество, съ удовольствіемъ видя, что Синодъ въ наставленіи сему коадъютору изъяснилъ надобность, для вящшаго утвержденія православія и просвѣщенія народнаго, имѣть училище, всемилостивѣйше указать соизволила, чтобъ для преподаванія ученій, сей семинаріи свойственныхъ, церкви и народу полезныхъ, присвоенъ былъ образъ для всѣхъ училищъ въ Имперіи Ея Императорскаго Величества узаконенный, чего ради Синодъ и востребуетъ въ томъ нужнаго пособія отъ Коммиссіи объ установленіи народныхъ училищъ.

Святѣйшій Синодъ, имѣя долгъ сіе Высочайшее повелѣніе исполнить въ самой точности, предоставилъ мнѣ истребовать въ оный изъ помянутой Коммиссіи о вышеизображенномъ образѣ, для всѣхъ училищъ узаконенномъ, обстоятельное описаніе, чтобъ оное могло служить пособіемъ какъ той новоучреждаемой семинаріи, такъ и прочимъ училищамъ; вслѣдствіе чего и прошу ваше превосходительство о доставленіи въ Св. Синодъ таковаго описанія, соглася къ тому помянутую Коммиссію, дать кому слѣдуетъ повелѣніе. Въ прочемъ имѣю честь быть съ совершеннымъ высокопочитаніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорный слуга Сергѣй Акчуринъ. С.-Петербургъ, 19 маія 1785 года.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.*)

2) Журналъ Коммиссіи, № 7, 1785 г., мая 27, статья 5.

По требованію Синодальнаго г. оберъ-прокурора и кавалера Сергѣя Васильевича Акчурина, учиненному отъ имени Св. Синода, въ письмѣ его къ г. тайному совѣтнику Петру Васильевичу Завадовскому сего маія 19 дня, во исполненіе бывшаго на то Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, доставить къ нему г. оберъ-прокурору, для основанія заводимаго въ Польшѣ у коадъютора Кіевской митрополіи учили-

ща, всѣ учиненныя Коммиссіею постановленія относительно къ тому порядку или способу ученія, какой въ училищахъ народныхъ наблюдается, равно какъ и планъ заведенію оныхъ училищъ, Высочайше отъ Ея Императорскаго Величества утвержденный, съ копіею воспослѣдовавшаго на оный указа и со всѣми изданными отъ Коммиссіи по сіе время книгами, коихъ приложить по экземпляру.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36721, карт. № 1.)

3) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго Синодальному оберъ-прокурору Акчурину.

Милостивый государь мой Сергѣй Васильевичъ! Въ удовлетвореніе требованія Св. Синода, въ письмѣ вашемъ отъ 19 числа сего маія изображеннаго, имѣю честь препроводить у сего учиненныя Коммиссіею о народныхъ училищахъ постановленія касательно какъ общаго училищъ народныхъ заведенія, такъ и образа къ преподаванію въ нихъ ученія предписаннаго. Первое заключается въ планѣ отъ Ея Императорскаго Величества утвержденномъ, съ нѣкоторою послѣдовавшею на оный въ именномъ Высочайшемъ у сего приложенномъ указѣ отмѣною; а второе большею частію въ Руководствѣ учителямъ, по Высочайшему повелѣнію напечатанномъ, и нѣкоторыхъ другихъ правилахъ, данныхъ учителямъ языковъ въ воспитательное общество благородныхъ дѣвицъ и для (верхнихъ) классовъ главнаго народнаго училища. Къ сему присовокупляю по экземпляру изданныхъ къ употребленію оныхъ училищъ книгъ, изъ коихъ въ назначенныхъ для верхнихъ классовъ находятся сверхъ общихъ правилъ, данныхъ въ упомянутомъ Руководствѣ учителямъ нижнихъ классовъ, особыя для учителей верхнихъ классовъ наставленія, напереди оныхъ книгъ припечатанныя, какъ имъ оныя преподавать.—За симъ съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, маія 30 дня 1785 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.)

3.—Перечень 25 губерній, въ коихъ предположено открыть главныя народныя училища въ 1786 году.

Письмо графа Безбородко къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! По требованію вашему имѣлъ честь доносить Ея Императорскому Величеству о надобности назначить тѣ двадцать пять губерній, въ коихъ Коммиссія о народныхъ училищахъ предполагаетъ втеченіе нынѣшняго года внести сіи училища. Ея Величество, принявъ съ удовольствомъ представленіе ваше, указать изволила препроводить къ вашему превосходительству аппробованную Ею роспись, что симъ исполняю, пребывая съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства покорнѣйшимъ слугою графъ Безбородко. Марта 25; 1786.

Приложеніе.

Означеніе губерній Всероссійской имперіи, въ которыхъ Ея Императорское Величество полагать изволитъ въ нынѣшнемъ году внести народныя училища по правиламъ, Ею утвержденнымъ.

Новгородская, Тверская, Олонецкая, Архангельская, Псковская, Смоленская, Тульская, Калужская, Орловская, Курская, Ярославская, Вологодская, Владимірская, Костромская, Нижегородская, Пензенская, Казанская, Вятская, Симбирская, Саратовская, Воронежская, Рязанская, Тамбовская, Пермская, Московская.

За симъ останутся къ снабдѣнію училищами слѣдующія губерніи: Тобольская, Иркутская, Колыванская, Уфимская, Кавказская, Харьковская, Кіевская, Черниговская, Новгородская-Сѣверская, Рижская, Ревельская, Выборгская, Екатеринославская, область Таврическая.

Высочайше аппробовано марта 9, 1786 г.

(Залъ Деп. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафѣ, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и доклады Коммиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 г.)

4.—1786 мая 15—іюня 30. О присылкѣ въ Петербургъ архіепископомъ Могилевскимъ Георгіемъ двухъ семинаристовъ для усвоенія ими способа обученія и всего порядка, узаконеннаго для училищъ Россійской имперіи.

1) Письмо Могилевскаго архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ, тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ, милостивѣйшій государь! Присланнымъ ко мнѣ изъ Св. Правительствующаго Синода сего 1786 года генваря 7-го указомъ между прочимъ предписано: для присвоенія семинаріи къ преподаванію въ ней ученія образа для всѣхъ училищъ въ имперіи Россійской узаконеннаго, отправить надежныхъ къ учительству семинаристовъ, сколько потребно разсудится, на коштѣ семинарскомъ, въ Санктпетербургъ ли, или въ какой ни есть по способности городъ, въ которомъ народныя училища заведены, чтобъ они самымъ опытомъ порядокъ и употребленіе изображенныхъ въ установленіи правилъ познали; а дабы имъ образъ ученія и весь установленный порядокъ былъ показанъ, и чтобъ они сами къ учителямъ и ученикамъ относящіяся правила безошибочно исполнять и къ преподаванію въ семинаріи ученія способными быть могли, о томъ возымѣть, съ кѣмъ надлежитъ, письменное сношеніе, и требовать при возвращеніи ихъ отъ самыхъ училищъ, гдѣ будутъ, надлежащихъ аттестатовъ. Во исполненіе котораго указа хотѣлъ я по полученіи заразъ онаго отправить съ семинаріи моей семинаристовъ въ Санктпетербургъ; но Синодальный членъ преосвященный Парѳеній, епископъ Смоленскій и Дорогобужскій, обнадеживалъ меня, что вскорѣ съ Санктпетербурга въ Смоленскую его преосвященства семинарію возвратятся семинаристы для заведенія вышеупомянутаго порядка, куда бъ мнѣ семинаристовъ отправить способнѣе было; а какъ нынѣ увѣдомился я, что туда еще показанные семинаристы не возвратились, и скоро ли возвратятся неизвѣстно, то при семъ двухъ съ семинаріи моей въ Санктпетербургъ отправляю, именно же: Ивана Захаржевскаго, да Василія Вяжека, кои, въ оной моей семинаріи проходивъ всѣ сряду классы Латинскаго языка, обучались риторикѣ, философіи и отчасти богословіи, притомъ же были и сами учителями первый Латинскаго языка грамматики средняго класса, а другій Россійской грамматики, которыхъ въ милостивое вашего высокопревосходительства благопризрѣніе рекомендуя, всепокорнѣйше прошу приказать отослать ихъ для вышеозначенной надобности, куда слѣдуетъ, и какъ квартерою, такъ и содержаніемъ казеннымъ снабдѣть ихъ, а буди за чѣмъ сего учинить не можно, то и на семинарскомъ коштѣ содержать ихъ готовъ я, да и при отправленіи ихъ оттуда по прежнему въ семинарію мою приказать же снабдить подлежащими-аттестатами. Въ прочемъ съ истиннымъ моимъ почитаніемъ и преданностію есмь высокопревосходительства вашего, милостиваго государя моего, всепокорнѣйшій слуга и богомолецъ архіепископъ Могилевскій Георгій. Маія 25 дня 1786 года, Могилевъ.

2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго.

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Присланные отъ вашего преосвященства для познанія здѣсь способа учебнаго двое учителей Захаржевскій и Вяжекъ явились у меня 10-го числа сего мѣсяца, вручивъ мнѣ письмо ваше отъ 25-го минувшаго маія. По требованію вашему помѣщены они при главномъ народномъ училищѣ для пріобрѣтенія нужныхъ къ будущимъ должностямъ ихъ знаній, и получать будутъ на сіе время отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ такое же содержаніе, какимъ пользуются тутъ прочіе въ учители пріуготовляемые. Коль же скоро успѣхи довольные окажутъ, возвращены будутъ къ вашему преосвященству съ приличнымъ свидѣтельствомъ, о чемъ теперь увѣдомляя, пребыть имѣю честь съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ, вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, іюня 30-го дня 1786.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

5.—1786 іюня 1—іюля 6. О прісканіи помѣщенія для предположеннаго при Кіевскомъ Софійскомъ соборѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо Кіевскаго митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому.

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь мой! Вашего превосходительства искреннее ко мнѣ расположеніе, и многія благодѣянія, втеченіе жизни моей оказанныя, коихъ память въ благодарной душѣ моей останется на вѣки, ободряютъ меня, что слѣдующее мое изъясненіе принято будетъ вашимъ превосходительствомъ великодушно.

Высочайшее всеавгустѣйшей нашей самодержицы соизволеніе есть, чтобъ въ бывшемъ Кіево-Софійскомъ монастырѣ, кой переименованъ Кіевскимъ Софійскимъ соборомъ, и гдѣ учрежденъ архіерейскій домъ, помѣщено было главное народное училище и Кіевская академія, со всѣми къ ней принадлежащими заведеніями. О помѣщеніи послѣдней я всемѣрное по долгу моему употребляю попеченіе. Но нужно мнѣ заблаговременно имѣть свѣдѣніе: сколько и для главнаго народнаго училища потребно будетъ оставить покоевъ? Ибо въ бывшемъ Софійскомъ монастырѣ имѣется два только флигеля каменныхъ покоевъ: первый объ одномъ этажѣ, состоящій изъ четырехъ келій, въ коихъ долженъ я помѣстить всѣ духовные чины, при домѣ архіерейскомъ по штату положенные, и двадцать пять человѣкъ пѣвчихъ; вторый — о двухъ этажахъ: въ ономъ, въ нижнемъ этажѣ восемь покоевъ съ чуланами, а въ верхнемъ этажѣ десять съ чуланами жь; всѣ оные покои, какъ верхніе, такъ и нижніе, со сводами и съ каменными простѣнками, въ длину каждый семь аршинъ, а въ поперечникѣ пять. Верхній этажъ я назначиваю для классовъ главнаго народнаго училища и академіи, а въ нижнемъ должны жить учители числомъ до двѣнадцати человѣкъ, ежели по нынѣшнему положенію не убавятся. А при лаврѣ Печерской, кромѣ другихъ непреодолимыхъ препятствій, ничего пристойнаго и выгоднаго вовсе нѣтъ: всѣ келіи объ одномъ этажѣ построены, темнотою и тѣснотою наполнены, по примѣру погребовъ сдѣланы, и одну только кучу кирпичей составляютъ.

Какъ учрежденіе и распоряженіе всѣхъ народныхъ училищъ по Высочайшей волѣ и довѣренности возложено на ваше превосходительство, то всепокорнѣйше прошу ваше превосходительство одолжить меня благоснисходительнымъ вашимъ увѣдомленіемъ и наставленіемъ, сколько въ нижнемъ и верхнемъ этажѣ оставить для главнаго народнаго училища покоевъ.

Я несказанно радуюсь, что академія должна быть вмѣстѣ съ главнымъ народнымъ училищемъ. Студенты и ученики оной могутъ удобно заимствовать образъ ученія, въ народныхъ училищахъ преподаваемаго, коему сообразоваться и всѣмъ духовнымъ училищамъ предписано. Одно только невыгодное положеніе стараго города Кіева, гдѣ теперь будетъ академія и оное училище, какъ такого мѣста, которое есть пустое, безлюдное, безводное, бездровное и по причинѣ горъ, всегда разрушающихся, непроходимое, подвергаетъ меня неописаннымъ затрудненіямъ. Но усердіе и ревность, стремящаяся къ исполненію Высочайшихъ намѣреній, все сіе преодолѣть можетъ. Въ чемъ покорнѣйше прошу ваше превосходительство споспѣшествовать мнѣ многомощнымъ вашимъ у престола Величества ходатайствомъ и благопрозорливымъ наставленіемъ.

Въ прочемъ съ моею искреннѣйшею преданностію, нелицемѣрнымъ почтеніемъ и молитвами имѣю честь всегда быть вашего превосходительства, милостиваго государя моего, всеусерднѣйшимъ богомольцемъ и всепокорнѣйшимъ слугою Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1786 года, іюня 1-го дня, Кіевъ.

2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго (съ приложеніемъ).

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Приложенною у сего запискою имѣю честь отвѣтствовать вашему преосвященству въ разсужденіи потребнаго числа покоевъ подъ главное народное училище, въ Софійскомъ вашемъ соборѣ предположенное, какъ того вы требовать изволите въ письмѣ вашемъ отъ 1-го минувшаго іюня. При опредѣленіи числа покоевъ не опредѣляется правда величина оныхъ; но сіе потому, что она соотвѣтствовать всегда должна числу въ каждомъ классѣ обучаться имѣющихъ, что легче будетъ угадать на мѣстѣ начальствующимъ, нежели Коммиссіи въ отдаленности.—Съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ пребыть имѣю

честь вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, іюля 6-го дня 1786 года.

Приложеніе.

Записка, какого расположенія быть домамъ для главныхъ народныхъ училищъ.

Для главнаго народнаго училища быть зданію, содержащему четыре большіе покоя для классовъ и четыре покоя для библіотеки и прочихъ пособій; для двухъ учителей вышшихъ классовъ надобно въономъ быть для каждаго по три покоя и по кухнѣ, для двухъ учителей нижнихъ классовъ по два покоя и по кухнѣ, и одной избѣ для сторожей, и кромѣ того для каждаго учителя по чулану или по погребу. Расположенію сихъ покоевъ должно быть такому, чтобы покои для учителей и служителей были въ нижнемъ жильѣ, покои же для классовъ, библіотеки и прочихъ надобностей—въ верхнемъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

6.—1786 августа 11. Сообщеніе Могилевскаго католическаго архіепископа Станислава Сестренцевича объ осмотрѣ имъ ввѣренныхъ его управленію Польскихъ училищъ.

Въ Государственную Коммиссію о учрежденіи народныхъ училищъ Могилевскаго архіепископа и кавалера Станислава Сестренцевича.

Во исполненіе моего долга осматривалъ я ввѣренныя моему правленію училища. Коллегіи Іезуитскія въ городахъ Могилевѣ, Оршѣ, Мстиславѣ, Полоцкѣ и Витебскѣ существующія, Піарское училище въ мѣстечкѣ Дубровнѣ и семинарія, при катедральномъ моемъ соборѣ заведенныя, по истеченіи годоваго времени при концѣ прошедшаго мѣсяца ученикамъ представляли опытъ, изъ коего виденъ былъ успѣхъ какъ въ разсужденіи преподаванія разныхъ языковъ, такъ и обществу полезныхъ наукъ. Во всѣхъ же оныхъ училищахъ заводится образъ ученія по нормальнымъ правиламъ. О чемъ оной Коммиссіи честь имѣю симъ сообщить. Арх. Станиславъ Сестренцевичъ. Могилевъ, августа 11, 1786.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.)

7.—1786 октября 30—1788 сентября 26. Предположеніе объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ въ 16 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Кіевской.

1) Высочайшій рескриптъ П. В. Завадовскому.

Петръ Васильевичъ. Какъ для снабдѣнія остальныхъ шестнадцати губерній потребнымъ числомъ учителей къ открытію въ нихъ народныхъ училищъ и, сверхъ того, для посылки въ Англію ради обученія разнымъ полезнымъ знаніямъ потребно сто человѣкъ, то и предписали Мы преосвященному митрополиту Новгородскому и Санктпетербургскому снестися съ преосвященнымъ митрополитомъ Кіевскимъ и съ прочими архіереями о присылкѣ къ вамъ въ Коммиссію о народныхъ училищахъ изъ Кіевской духовной академіи тридцати, изъ Черниговской и Переяславской семинарій по пятнадцати, да изъ прочихъ ближнихъ епархій сорока человѣкъ. Выбираемые къ сему люди должны уже имѣть довольныя основанія въ наукахъ, какія въ оныхъ духовныхъ училищахъ преподаются, и природными своими способностями обѣщать впредь вящшіе успѣхи въ тѣхъ знаніяхъ, коимъ они для главныхъ народныхъ училищъ будутъ обучаемы. При томъ поведеніе ихъ и нравы долженствуютъ соотвѣтствовать неотмѣнно качествамъ и способности ихъ разума. О чемъ вы и согласитесь съ помянутымъ преосвященнымъ митрополитомъ Новгородскимъ. Пребываемъ въ прочемъ вамъ благосклонны. Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, октября 30, 1786 года.

(Залъ Деп. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафѣ, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и доклады Коммиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 г.).

2) Журналъ Коммиссіи, 1788 г., сентября 26, № 40 (сороковой второй), статья 8.

Изъ продолжающихся въ семинаріи учительской съ 20 числа іюня мѣсяца экзаменовъ Коммиссія объ учрежденіи училищъ удостовѣрившись совершенно, что пріуготовленные въ учители студенты предназначенныя имъ должности отправлять въ состояніи, положила приступить къ открытію оными главныхъ народныхъ

училищъ въ остальныхъ шестнадцати губерніяхъ государства, по коимъ оной семинаріи директоръ г. надворный совѣтникъ Кохъ и примѣрное учителямъ росписаніе сего числа представилъ. Для сего въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: учинить Ея Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ содержанія нижеслѣдующаго: во первыхъ донести Ея Величеству о настоящемъ состояніи всѣхъ народныхъ и домашнихъ подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи состоящихъ училищъ по всѣмъ тѣмъ 26 губерніямъ, въ коихъ главныя народныя училища открыты... За симъ донести Ея Величеству, что Коммиссія, образовавъ предъ симъ въ учители болѣе 200 человѣкъ, пріуготовила оныхъ нынѣ еще сто человѣкъ къ открытію ими главныхъ училищъ въ остальныхъ 16 губерніяхъ государства, и что сверхъ книгъ и прочихъ училищныхъ вещей, сберегла и сохранила еще она изъ собственныхъ своихъ доходовъ на отправленіе сихъ людей къ мѣстамъ своимъ потребную сумму денегъ, дабы нынѣ не отягчить тѣмъ казны Ея Императорскаго Величества. Посему Коммиссія испрашиваетъ токмо на сей разъ, дабы повелѣно было въ тѣхъ 16 губерніяхъ къ открытію главныхъ народныхъ училищъ сперва все нужное по содержанію ихъ пріуготовить, а потомъ оныя дѣйствительно открыть тѣми учителями, которыхъ Коммиссія на своемъ иждивеніи отправитъ къ нимъ по полученіи Высочайшаго на то соизволенія.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1).

8.—1788 ноября 3—7. Предварительныя мѣры къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ 14 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Кіевской.

1) Высочайшій указъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ.

Изъ доклада той Коммиссіи, Намъ поданнаго, Мы съ удовольствіемъ видимъ распространеніе въ Имперіи Нашей народныхъ училищъ и пользу, происходящую отъ того для подданныхъ Нашихъ. Отдавая справедливость попеченію сей Коммиссіи и раденію тѣхъ чиновъ, коихъ труды особенно по сей части она свидѣтельствуетъ, Мы соизволяемъ, чтобъ на установленномъ основаніи открыты были главныя народныя училища и въ губерніяхъ: Выборгской, Ревельской, Рижской, Полоцкой, Могилевской, Новгородской-Сѣверской, Черниговской, Кіевской, Харьковской, Кавказской, Уфимской, Колыванской, Тобольской и Иркутской; коихъ генералъ-губернаторамъ, правящимъ ту должность, а въ отсутствіи ихъ губернаторамъ предписано отъ Насъ все нужное къ таковому открытію училищъ пріуготовить, а потомъ оныя и дѣйствительно открыть, сколь скоро присланы къ нимъ будутъ отъ Коммиссіи учители съ нужными книгами и прочимъ до сего заведенія потребнымъ. Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, ноября 3, 1788 г. [На указѣ помѣты: „Полученъ ноября 4-го 1788“. „Слушанъ въ Сенатѣ ноября 10 дня 1788 года“].

(Залъ Деп. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафѣ, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и доклады Коммиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 годъ).

2) Журналъ Коммиссіи, ноября 7 (№ 45).

Коммиссія объ учрежденіи училищъ, поднесши Ея Императорскому Величеству прошлаго октября 11 дня всеподданнѣйшій докладъ свой объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ по остальнымъ губерніямъ государства, какъ то̀ опредѣлено ею было сего года сентября 26 дня, имѣла счастіе получить на оный всемилостивѣйшій отъ Ея Императорскаго Величества указъ отъ 3-го сего мѣсяца содержанія нижеслѣдующаго [здѣсь полностью приведенъ предыдущій Высочайшій указъ 3-го ноября].— Коммиссія объ учрежденіи училищъ, принявъ изъявленное тутъ къ попеченію и трудамъ ея Всемилостивѣйшее благоволеніе съ достодолжнымъ благоговѣніемъ, имѣла во исполненіе самаго Высочайшаго повелѣнія падлежащее разсужденіе, въ заключеніе котораго и опредѣлила:

1. Дабы господамъ генералъ-губернаторамъ, губернаторамъ или правящимъ ихъ должности дать время къ открытію главныхъ народныхъ училищъ по губерніямъ ихъ все нужное по содержанію пріуготовить, то отправленіе учителей въ Высочайше назначенныя губерніи произ-

вести первымъ зимнимъ путемъ, тѣмъ болѣе, что осеннее нынѣшнее время лишь бы оное затруднило.

2. Находя между 14 тѣми губерніями, въ коихъ вышепрописаннымъ Высочайшимъ указомъ народныя училища открыть повелѣвается, губернію Кавказскую, въ коея областномъ городѣ Астрахани уповательно четвероклассное училище уже открыто, не вѣдаетъ Коммиссія заподлинно: губернскій намѣстничества сего городъ Екатериноградъ, въ коемъ главное училище существовать долженствуетъ, въ состояніи ли помѣстить въ себѣ оное по недавнему сего города заложенію? Чего ради отнестися о томъ нынѣ же къ правителю сего намѣстничества по отсутствію г. генерала-губернатора, дабы Коммиссіи вѣдать, куда ей учителей своихъ отправить. Буде же оный городъ главнаго училища содержать въ себѣ нынѣ не въ состояніи, то требовать, дабы онъ г. правитель Коммиссіи объяснилъ, въ которомъ изъ уѣздныхъ городовъ сея губерніи между тѣмъ открыть оное считаетъ онъ удобнѣе и для общества губерніи полезнѣе, съ тѣмъ однако же, дабы со временемъ перевести оное въ губернскій городъ, гдѣ быть оному по уставу слѣдуетъ.

3. А между тѣмъ, пока зимній, къ отправленію учителей способный путь настанетъ, по губерніи же Кавказской нужное Коммиссіи свѣдѣніе придетъ, дать по Коммиссіи г. надворному совѣтнику и надзирателю Струговщикову приказаніе о изготовленіи какъ нужныхъ къ отправленію книгъ, такъ и прочихъ вещей по представленной отъ г. коллежскаго совѣтника Янковича запискѣ, съ тѣмъ, дабы онъ, что купить или заказать нарочно сдѣлать слѣдуетъ, какъ-то нѣкоторыя географическія карты, коихъ издать Коммиссія времени еще не имѣла, математическихъ инструментовъ готовальни и тому подобное, согласился о томъ съ онымъ г. совѣтникомъ Янковичемъ для лучшаго въ дѣлѣ успѣха.

4. По изготовленіи же всѣхъ нужныхъ оныхъ книгъ и вещей для каждаго открываемаго главнаго училища и по наступленіи удобнаго зимняго пути начать отправленіе къ симъ училищамъ учителей такъ, чтобы они къ 1-му числу генваря будущаго 1789 года отселѣ были всѣ разосланы, а притомъ въ дальнія губерніи напередъ.

5. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, опредѣливъ уже отправленіе сіе учинить своимъ собственнымъ иждивеніемъ, т. е. изъ казны семинаріи учительской, возлагаетъ оное въ прочемъ на попеченіе г. надзирателя Струговщикова, полагая въ дальнія губерніи быть оному почтою, а въ ближнія, какъ онъ по обстоятельствамъ найдетъ удобнѣе. Въ дорогу отправляемымъ учителямъ выдать для исправы самыхъ необходимыхъ нуждъ ихъ, какъ-то для покупки шубъ, шапокъ и теплыхъ сапоговъ, по времени какъ отправляться будутъ, каждому по пятнадцати рублей; да на содержаніе себя въ пути по деньгѣ на версту сверхъ прогонныхъ денегъ. Помянутыя купленныя въ дорогу вещи свидѣтельствовать г. директору Коху, дабы оными всякій непремѣнно запасся. Книги же и другія учебныя вещи, къ открытію училищъ отправляемыя, сдавать счетомъ и съ роспискою самимъ учителямъ въ количествѣ, показанномъ въ вышеупомянутой запискѣ г. совѣтника Янковича, дабы оныя книги и вещи всѣ въ полномъ числѣ на отчетѣ уже учителей къ мѣстамъ своимъ дошли, поелику при бывшемъ въ 1786 году отправленіи противу реестровъ оказывалися недостатки. Во исполненіе чего и дать г. надзирателю Струговщикову приказаніе, приложивъ и росписаніе учителей по губерніямъ, отъ г. Коха минувшаго сентября 26 дня представленное и Коммиссіею утверждаемое *.

6. Письменное препровожденіе всѣхъ сихъ учителей принялъ на себя г. тайный совѣтникъ Петръ Васильевичъ Завадовскій, съ тѣмъ, дабы при ономъ господамъ въ губерніяхъ начальствующимъ о способахъ содержанія сихъ училищъ преподать такія же мысли, какія сообщалъ къ открытію училищъ въ 1786 году къ поощренію самихъ обществъ споспѣшествовать сему полезному заведенію. О снабженіи книгами впредь сихъ училищъ и покупкѣ оныхъ здѣсь отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія съ уступкою двадцати процентовъ сообщить при

---

* По проекту директора учительской семинаріи Ивана Коха, учителями въ главныя народныя училища предположены слѣдующія лица: въ Полоцкое: Антонъ Зміевъ, Иванъ Сокольскій, Василій Глаголевскій, Антипъ Пальцевъ; въ Могилевское: Григорій Карниловичъ, Яковъ Мишковскій, Иванъ Горбачевскій, Яковъ Симоновичъ; въ Кіевское: Иванъ Карбановскій, Максимъ Берлинскій, Максимъ Громницкій, Семенъ Стефановичъ.

семъ же случаѣ, что было по тому прежде Коммиссіею опредѣлено.

7. Какъ при семъ г. надворный совѣтникъ и надзиратель Струговщиковъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ доноситъ, что въ разсужденіи неимѣнія въ казнѣ учительской семинаріи мѣдной монеты и мелкихъ ассигнацій, при отправленіи учителей и въ продолженіи пути ихъ можетъ имъ произойти отъ размѣна большихъ ассигнацій остановка; то въ предупрежденіе таковыхъ затрудненій Коммиссія опредѣляетъ для размѣна сторублевыхъ ассигнацій на потребное число мѣдной монеты и мелкихъ ассигнацій десяти и пятирублевыхъ отнестись изъ Коммиссіи нарочнымъ сообщеніемъ въ Правленіе Государственнаго Ассигнаціоннаго Банка, прописавъ, для чего такое количество оныхъ нужно. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Крейдеманъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1.)

9.—1788 ноября 14—декабря 5. О доставленіи Полоцкому и Могилевскому генералъ-губернатору П. Б. Пассеку устава и штатовъ народныхъ училищъ, съ указаніемъ нѣкоторыхъ мѣръ при открытіи училищъ.

1) Отношеніе генералъ-губернатора Пассека въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Имѣя честь препроводить при семъ копію Высочайшаго Ея Императорскаго Величества именнаго повелѣнія, послѣдовавшаго ко мнѣ въ 3-й день настоящаго ноября, объ открытіи училищъ въ городахъ ввѣренныхъ мнѣ губерній, покорнѣйше прошу доставить мнѣ уставъ и штатъ училищамъ, съ изъясненіемъ всѣхъ нужныхъ по сей части свѣдѣній. Въ копіи Высочайшаго повелѣнія изволитъ Коммиссія усмотрѣть предписаніе о донесеніи Ея Императорскому Величеству о способахъ къ содержанію училищъ, изысканію моему предоставленныхъ. Но какъ я, не имѣя свѣдѣнія ни о числѣ учителей, ни о назначенномъ имъ пенсіонѣ и другихъ расходахъ, никакого не могу сдѣлать положенія и за тѣмъ до полученія того не могу выполнить Высочайшей воли, то и убѣждаюсь просить Коммиссію о самопоспѣшнѣйшемъ удовлетвореніи моего отношенія. Петръ Пассекъ. Ноября 14-го дня 1788 года.

Приложеніе.

Высочайшій рескриптъ П. Б. Пассеку.

Петръ Богдановичъ. Коммисія объ учрежденіи училищъ, продолжая по волѣ Нашей труды ея къ снабдѣнію Имперіи народными училищами, пріуготовилася нынѣ къ открытію оныхъ въ остальныхъ губерніяхъ, въ томъ числѣ и въ намѣстничествахъ Полоцкомъ и Могилевскомъ. Утвержденные нами въ 1786 году уставъ и штатъ сихъ училищъ, равно какъ и потребные для нихъ учители съ книгами, симъ заведеніямъ присвоенными, будутъ къ вамъ отъ Коммиссіи присланы. Вслѣдствіе чего возлагаемъ Мы на попеченіе ваше, чтобъ къ открытію оныхъ все нужное было пріуготовлено. И хотя не вездѣ Приказы Общественнаго Призрѣнія столь достаточные капиталы имѣютъ, чтобъ изъ процентовъ ихъ удовлетворить всѣмъ предметамъ, попеченію ихъ предоставленнымъ; но какъ доходы оныхъ, при добрыхъ и усердныхъ стараніяхъ начальства и разныхъ обществъ, отъ времени далѣе могутъ умножаться; сверхъ того, снабдивъ города Наши разными выгодами, въ Городовомъ Положеніи изображенными, доставили Мы имъ и доходы на ихъ надобности, а между таковыми надобностями просвѣщеніе народное одною изъ первыхъ почитаться долженствуетъ; содержаніе же народныхъ училищъ не требуетъ большаго иждивенія, какъ то̀ въ штатѣ ясно показано, и притомъ на первое время довольно будетъ открытія въ губернскомъ городѣ главнаго, да еще тамъ же и по самымъ знатнѣйшимъ городамъ малыхъ народныхъ училищъ,—то и увѣрены Мы, что вы изыщете средства заимствовать нужное сихъ училищъ содержаніе безъ отягощенія казны и безъ оскудѣнія и для другихъ полезныхъ заведеній, о чемъ и будемъ ожидать вашего увѣдомленія. Въ прочемъ нашъ тайный совѣтникъ Завадовскій, по предсѣданію его въ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, о всемъ до установленія оныхъ касающемся не упуститъ съ вами снестися. Пребываемъ

всегда вамъ благосклонны. На подлинномъ подписано собственною Ея Императорскаго Величества рукою тако: Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, ноября 3-го 1788.

2) Журналъ (№ 50) Коммиссіи училищъ.

1788 года, ноября 28 дня. Сего ноября отъ 14 дня господинъ генералъ-аншефъ, Полоцкій и Могилевскій генералъ-губернаторъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Богдановичъ Пассекъ, препровождая въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ копію съ именнаго Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, даннаго ему въ 3-й день сего мѣсяца, объ открытіи народныхъ училищъ въ городахъ ввѣренныхъ ему губерній, требуетъ отъ Коммиссіи устава и штата симъ училищамъ, со изъясненіемъ всѣхъ нужныхъ по сей части свѣдѣній, для того, что онъ, имѣя повелѣніе донести Ея Императорскому Величеству о способахъ къ содержанію училищъ, изысканію его предоставленныхъ, не можетъ, не зная ни числа учителей, ни жалованья ихъ, ниже другихъ расходовъ, сдѣлать ни какого о томъ положенія во исполненіе Высочайшей воли. Данный же ему господину генералъ-губернатору указъ гласитъ тако: „Коммиссія объ учрежденіи училищъ, продолжая по волѣ Нашей", и прочее до конца.—Коммиссія объ учрежденіи училищъ, имѣвъ по сему разсужденіе, опредѣлила: для доставленія ему, господину генералъ-губернатору, требуемыхъ имъ свѣдѣній препроводить къ нему нынѣ же, не дожидаясь положеннаго зимою отправленія въ губерніи его учителей, Высочайше о народныхъ училищахъ утвержденный уставъ и штатъ, гдѣ все къ тому принадлежащее обстоятельно описано. А для лучшаго усмотрѣнія, что̀ къ открытію главнаго училища первѣе всего заготовить потребно, приложить еще къ тому краткую изъ тѣхъ статей устава выписку, гдѣ показуется, сколько подъ главное училище заготовить надобно покоевъ, и какія вещи къ открытію ученія напередъ запасти должно. Також де упомянуть во извѣстіе о выборѣ къ училищамъ заблаговременно директоровъ и о пріисканіи учителей къ преподаванію сосѣдственнаго языка. Въ разсужденіи книгъ, кои присланы будутъ туда отъ Коммиссіи, объяснить, дабы оныя доставлялися ученикамъ по цѣнамъ, отъ нея положеннымъ, а не свыше. Сверхъ сего можно также дать нѣкоторое замѣчаніе, съ каковыми обрядами главнымъ народнымъ училищамъ приличествуетъ быть открытыми, сообразуясь въ томъ открытію большей части таковыхъ училищъ въ 1786 году; что̀ все исполнить принялъ на себя господинъ тайный совѣтникъ Петръ Васильевичъ Завадовскій, потому что помянутый г-нъ генералъ-губернаторъ отъ того же ноября 14-го дня писалъ, сверхъ сообщенія своего въ Коммиссію, и къ нему въ таковой же силѣ. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Крейдеманъ.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. Б. Пассеку.

Милостивый государь мой Петръ Богдановичъ! Препровождая у сего къ вашему превосходительству Высочайше утвержденный народнымъ училищамъ уставъ и штатъ, гдѣ обстоятельно усмотрѣть соизволите все къ содержанію оныхъ принадлежащее, имѣю честь сообщить при томъ здѣсь вкратцѣ требуемыя вами свѣдѣнія къ принятію надлежащихъ мѣръ для предстоящаго у васъ открытія главныхъ народныхъ училищъ.

1. Для заведенія главнаго народнаго училища сыскать домъ, который бы былъ въ срединѣ города и близко церкви. Въ немъ должны находиться четыре большіе покоя для четырехъ классовъ; покои для содержанія въ нихъ учебныхъ пособій; покои для отправляемыхъ четырехъ учителей и для двухъ сторожей. О чемъ глава 8 устава пространнѣе.

2. Приготовить должно для классовъ скамьи со столами, смотря по чаемому числу учениковъ. Столы же и скамьи должны быть таковы, дабы удобно на оныхъ и рисовать. При томъ въ каждый классъ приготовить по одной черной доскѣ съ мѣломъ и губкою. Для архитектурныхъ же чертежей одинъ особливый столъ большой, и къ тому еще доски для черченія, что̀ можно лучше всего сдѣлать по указанію учителя.

3. Выбрать директора, одного въ Могилевѣ для Могилевскаго намѣстничества, а другаго въ Полоцкѣ для Полоцкаго. Ихъ должность описана въ 6 главѣ устава обстоятельнѣе.

4. Предъ открытіемъ главнаго народнаго училища собрать юношество, къ

ученію готовимое, и пригласить ко дню открытія знатное духовенство и граждань.—Отслушавъ литургію, собираться изъ церкви въ училище, отпѣть тутъ молебенъ и открыть училище.—Къ собранію пріуготовить приличное слово къ поощренію людей, дабы дѣтей своихъ отдавали въ училище и пособствовали сему полезному заведенію.

5. Какъ Латинскій и сосѣдственный губерніи языкъ въ главномъ народномъ училищѣ предписаны, то сыскать токмо человѣка искуснаго въ сосѣдственномъ языкѣ, для обученія юношества въ ономъ; а Латинскій языкъ будутъ преподавать ожидаемые отъ Коммиссіи учители.

6. Учители обучаютъ безденежно всѣхъ учениковъ и довольствуются жалованьемъ, по штату имъ положеннымъ.

7. Книги должны ученики покупать не иначе, какъ по положенной цѣнѣ Коммиссіею, для чего и реестръ цѣнамъ оныхъ доставится Приказу; а бѣднымъ ученикамъ даетъ Приказъ книги безденежно, за что̀ Коммиссія уступать будетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія при покупкѣ у нея книгъ по 20 копѣекъ съ рубля.

8. Стараться снабжать училище всѣми нужными вещами и пособіями, которыхъ учители къ успѣху ученія будутъ требовать.

Въ сихъ пунктахъ заключилъ я токмо самонужнѣйшее и главное. Но еслибъ въ подробности пріуготовленій или къ умноженію торжества открытія училищъ вашему превосходительству что̀ встрѣтилось еще нужнымъ и приличнымъ, то̀ въ полной волѣ вашего превосходительства остается: учините по тому ваше распоряженіе, какъ будетъ вами признано за благо и полезно.—Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, декабря 5-го дня 1788 года.

P. S. Есть у меня здѣсь одинъ знакомый человѣкъ, въ наукахъ упражнявшійся и свѣдущій особливо распорядки училищъ народныхъ и образъ ихъ ученія, а именно г. коллежскій ассессоръ Шакабендъ, который къ должности директорской по симъ училищамъ былъ бы весьма способенъ. Сего смѣю я препоручить вашему превосходительству и просить, не можно ли будетъ опредѣлить его въ таковую должность въ одну изъ вашихъ губерній, увѣряя, что училища ваши въ немъ ничего не потеряютъ, а я симъ ему благодѣяніемъ много обязаннымъ себя считать стану. Если на сіе благоволеніе ваше будетъ, то по первому увѣдомленію отправить его къ вамъ не премину съ должною моею благодарностью.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

10.—1788 ноября 28—декабря 18. О возвращеніи въ Могилевъ, по требованію архіепископа Георгія, двухъ студентовъ, присланныхъ имъ въ Коммиссію училищъ.

1) Письмо архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ тайный совѣтникъ, сенаторъ и разныхъ орденовъ кавалеръ, милостивѣйшій государь мой! Питомцы и ученики великаго вашего ректорства, изъ моей семинаріи туда по счастію своему доставшіеся, Иванъ Захаржевскій и Василій Вяжекъ, увѣдомляя меня о вскорѣ имѣющемъ быть выпускѣ ихъ въ разныя мѣста, просили ходатайства моего къ вашему высокопревосходительству, чтобъ выпущены были въ мою семинарію. Я съ подлымъ моимъ ходатайствомъ къ вашему высокопревосходительству тѣмъ смѣлѣе подхожу, что имѣю руководствующее меня бывшее уже въ семъ же прошеніи моемъ милостивое ваше обѣщаніе. Не оставьте жь, милостивѣйшій государь, снійти на прошеніе какъ мое, такъ и показанныхъ питомцевъ, и при выпускѣ чиномъ, если и другіе жалованы будутъ, какого они достойны, пожаловать. Симъ благодѣяніемъ вашимъ приметъ и моя семинарія новый видъ и въ челѣ напишетъ имя перваго преполезнѣйшихъ таковыхъ ученій ректора въ память вѣчную. Въ прочемъ съ моимъ нелицемѣрнымъ и совершеннѣйшимъ почитаніемъ и преданностію есмь и пребуду высокопревосходительства вашего, милостивѣйшаго государя моего, всепокорнѣйшій слуга и богомолецъ, архіепископъ Могилевскій Георгій. Ноября 28, 1788 г. Могилевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

2) Журналъ Коммиссіи, декабря 18 (№ 52).

1786 года маія отъ 25 преосвященный

архіепископъ Могилевскій Георгій препроводилъ въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ двухъ студентовъ, а именно: Ивана Захаржевскаго да Василья Вяжека, съ тѣмъ, дабы оные, обучившися въ учительской здѣшней семинаріи, возвращены къ нему были для введенія въ семинарію его по полученному имъ изъ Св. Синода указу того жь образа ученія, какой народнымъ училищамъ предписанъ. Сіи, бывъ Коммиссіею приняты въ число прочихъ въ учители ею приготовляемыхъ, обучалися вмѣстѣ съ оными съ изряднымъ успѣхомъ. Нынѣ же упомянутымъ онымъ преосвященнымъ Георгіемъ требуются въ семинарію его обратно, какъ о томъ значитъ въ письмѣ его къ г. тайному совѣтнику Петру Васильевичу Завадовскому отъ 28 минувшаго ноября. По которому его требованію въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ нынѣ и опредѣлено: помянутыхъ студентовъ Захаржевскаго и Вяжека препроводить къ его преосвященству съ пристойными о знаніи и успѣхахъ ихъ аттестатами, отправивъ ихъ на счетъ его въ Могилевъ при отправленіи туда учителей для главнаго тамошняго народнаго училища и снабдивъ ихъ на дорогу какъ и прочихъ по опредѣленію Коммиссіи минувшаго ноября отъ 7 дня, выключая однако же книгъ и другихъ учебныхъ вещей, къ открытію главныхъ училищъ посылаемыхъ. О чемъ г. надзирателю Струговщикову и дать приказаніе съ тѣмъ, дабы онъ по отправленіи ихъ, во что оное станетъ, Коммиссію увѣдомилъ, которая, истребовавъ сіи деньги, возвратитъ ихъ потомъ въ казну семинаріи учительской. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Крейдеманъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1.)

11.—1788 декабря 10—24. О приготовительныхъ мѣрахъ къ открытію въ Кіевѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо правителя Кіевскаго намѣстничества С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому (съ двумя приложеніями).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ея Императорскому Величеству угодно было дать мнѣ Высочайшее повелѣніе объ открытіи въ Кіевѣ народнаго училища и къ сему готовиться и по отобраніи отъ вашего превосходительства по всему обстоятельствъ исполнить. А тутъ и беру честь ваше превосходительство увѣдомить: домъ каменный, покрытый желѣзомъ, о двухъ этажахъ, съ погребами, въ Старо-Кіевѣ близъ соборной Софійской церкви для сего училища готовится; въ немъ болѣе сорока покоевъ. Но какъ сей домъ строенъ къ жительству монахамъ, то и нѣтъ обширныхъ покоевъ, а если нужны, должно стѣны выламывать. Сей же домъ требуетъ небольшой починки: одну можно исправить зимою, а другую каменную весною. Сему жь дому на сей почтѣ планъ поднесъ Ея Императорскому Величеству и вѣдомости о суммахъ въ Общественномъ Призрѣніи и городской, а таковыми жь вѣдомостьми и вамъ служу, а планъ дому поспѣшу на будущей почтѣ препроводить; и какъ сей домъ обширный, то смѣю почтеннѣйше просить о увѣдомленіи: весь ли его готовить, или половину? Въ уѣздныхъ же городахъ приказалъ обыскать способные домы изъ упраздненныхъ монастырскихъ или городу принадлежащихъ, и гдѣ удобнѣе откроется, назначу. А я жь съ отличнымъ моимъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Декабря 10, 1788 года. Кіевъ.

Приложенія:

а) Вѣдомость о суммѣ, Кіевскаго намѣстничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія состоящей къ будущему 1789 году.

Всевысочайше пожалованныхъ въ капиталъ	15,000 р. — к.
По всегдашнему обращенію оныхъ въ процентахъ, сего и вступившихъ на богоугодныя дѣла маленькихъ доходовъ, за употребленіемъ на содержаніе нищихъ и отпускомъ жалованья находящимся при заведеніяхъ чинамъ и служителямъ, въ остаткѣ съ прибыльными за всѣми расходами имѣется всей суммы	18,192 » 26 »

б) Вѣдомость о состоящей въ Кіевской городской Думѣ городскихъ доходовъ денежной суммѣ къ будущему 1789 году.

Городскихъ доходовъ денежной суммы съ розданными въ проценты состоитъ	56,944 р. 11¾ к.

А особо той въ Думѣ жь хранящихся на лицо собираемыхъ въ таможнѣ по указу 782 года сентября 22 дня со ввозныхъ товаровъ съ каждаго пошлиннаго рубля по двѣ, а съ вывозныхъ съ рубля по одной копѣйкѣ 6,294 р. — к.
Итого всей суммы . . 63,238 р. 11¾ к.

2) Письмо П. В. Завадовскаго къ С. Е. Ширкову (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Семенъ Ермолаевичъ! Во исполненіе Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, къ вамъ, уповаю, уже дошедшаго, объ открытіи въ Кіевской губерніи, вамъ ввѣренной, главнаго народнаго училища, имѣю честь вашему превосходительству представить четверыхъ учителей, имянуя ихъ и самыя ихъ науки въ приложенномъ у сего спискѣ. Какъ воля всемилостивѣйшія государыни есть, дабы училище сіе въ губерніи Кіевской открыто было на основаніи изданнаго устава, сообразно училищамъ прочихъ губерній, то я, спѣша при семъ доставить уставъ сей вашему превосходительству вмѣстѣ съ прочими учебными книгами и вещьми, коимъ реестръ також прилагаю, не утруждаю больше ваше превосходительство какъ единымъ препорученіемъ въ ваше покровительство отправляемыхъ учителей и самаго дѣла, которое по новости своей токмо онымъ можетъ быть поспѣшествуемо.

Съ одной стороны сіе заведеніе, яко пособствующее просвѣщенію народному, само собою представляетъ свою важность, съ другой—пособія, оному потребныя, какъ ни малоцѣнны суть, могутъ иногда предположить затрудненія по части хозяйственной, разумѣю симъ нужныя издержки. Въ соображеніи сего сообщу не больше, какъ только одну мысль мою, что въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ народныя училища уже открыты, нѣкоторые ревнительные о благѣ общемъ граждане въ пользу заведенія сего добровольнымъ подвигомъ одни выстроили, другіе дали на школы домы, многіе же и денежныя подаянія учинили. Подвигнуть подобное благотвореніе средствами поощряющими усердіе и благость дѣломъ будетъ собственнаго вашего благоразсужденія. Правда, въ скоромъ времени нельзя одержать удобности въ выстройкѣ домовъ для школъ; но какъ для сего не требуются огромныя зданія, а токмо одно вмѣстилище учащихся въ часы, для наукъ назначенные, то къ тому и всякое казенное строеніе, отъ употребленія излишнее, или же монастырское, по мѣрѣ того испрошенное, употребить весьма удобно.

Препровождая нынѣ къ открытію главнаго училища потребныя оному книги въ довольномъ на сей разъ количествѣ, сообщить еще при томъ имѣю честь, что снабдѣніе оными впредь какъ сего училища, такъ и разводимыхъ отъ него по уѣздамъ малыхъ состоять будетъ на попеченіи Кіевской губерніи Приказа Общественнаго Призрѣнія, какъ о томъ изображено въ уставѣ въ § 103, который закупать оныя станетъ на наличныя деньги въ книжной Коммиссіи объ учрежденіи училищъ лавкѣ, здѣсь находящейся. Коммиссія же со своей стороны, въ пособіе Приказу при закупкахъ сихъ, уступать будетъ въ пользу училищъ по двадцати копѣекъ съ рубля, буде закупки сіи не менѣе ста рублей, полагая уступку сію какъ на издержки по провозу, такъ и на роздачу книгъ нѣкоторыхъ бѣднымъ ученикамъ безденежно, достаточною, дабы прочимъ учащимся могли оныя быть отъ Приказа доставляемы по цѣнамъ, отъ Коммиссіи положеннымъ и въ вышеупомянутомъ реестрѣ означеннымъ.

Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть честь имѣю вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнымъ слугою Петръ Завадовскій. Санктпетербургъ, декабря 24 дня 1788 года *.

Приложеніе.

Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Кіевское училище.

Иванъ Карбановскій, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариѳметикѣ, геометріи,

* На оборотѣ сего письма надпись: „Такое же письмо послано Могилевскому и Полоцкому генералъ-губернатору Петру Богдановичу Пассеку декабря 26, 1788 года". Самаго письма къ П. Б. Пассеку въ дѣлѣ нѣтъ, а имѣются только два приложенія: 1) объ учителяхъ, назначенныхъ въ Могилевское главное училище, и 2) о книгахъ, посланныхъ въ это училище. На странцѣ 35-й подъ цифрою 2 печатается только первое изъ этихъ приложеній, такъ какъ списокъ книгъ для Могилевскаго училища совершенно одинаковъ съ тѣмъ спискомъ, который былъ препровожденъ къ Полоцкому губернатору А. М. Лунину и который печатается здѣсь на страницѣ 31 и слѣд.

механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Максимъ Берлинскій—въ классахъ 3 и 4 географіи, исторіи политической и естественной.

Максимъ Громницкій—всѣмъ предметамъ 2 класса.

СеменъСтефановичъ—всѣмъпредметамъ 1 класса и при томъ рисованію во всѣхъ классахъ.

Книгъ и прочихъ пособій, то же что и въ Могилевское училище, на	655 р. 45 к.
Архитектурныхъ чертежей 1 экземп.	115 „ — „
За ящики и прочее. . .	6 „ 50 „
Всего на . .	776 р. 95 к.

Декабря 26, 1788 г.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.*)

—

12.—1788 декабря 26—1789 апрѣля 5. О приготовленіяхъ къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ Полоцкѣ и Могилевѣ.

1) Письмо П. В. Завадовскаго къ Полоцкому губернатору Лунину (съ двумя приложеніями).

Милостивый государь мой Александръ Михайловичъ! Податели сего суть четверо учителей, опредѣленные Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ Полоцкъ для открытія главнаго народнаго училища и препровождаемые отъ меня во исполненіе Высочайшаго повелѣнія къ Петру Богдановичу при письмѣ, съ коего для свѣдѣнія вашего превосходительства, пока по оному отъ него какое распоряженіе послѣдуетъ, прилагаю у сего копію. Какъ сіи четверо учителей по назначенію своему должны остановиться въ Полоцкѣ и лично въ Могилевѣ предъ его превосходительство предстать не могутъ, то я ихъ имѣю честь препоручить также вашему превосходительству и просить между тѣмъ о милостивомъ ихъ призрѣніи, увѣряяся, что впредь само званіе ваше, яко попечителя сихъ училищъ, преклонитъ васъ, усердствуя пользѣ училищъ, не оставлять и учителей. Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнымъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ. Декабря 26 дня 1788 г.

Приложенія:

а) Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Полоцкое училище.

Антонъ Зміевъ, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариѳметикѣ, геометріи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Иванъ Сокольскій—въ классахъ 3 и 4 географіи, исторіи политической и естественной.

Василій Глаголевскій—всѣмъ предметамъ 2-го класса.

Антипъ Пальцевъ—всѣмъ предметамъ 1-го класса и притомъ рисованію во всѣхъ классахъ.

б) Реестръ книгамъ и вещамъ, къ открытію въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища отправляемымъ Коммиссіею объ учрежденіи училищъ.

	Число экземпл.	Цѣна экземпл.	Руб.	Коп.
Букварей	250	по 9 к.	22	50
Правилъ для учащихся	250	„ 7 „	17	50
Руководства къ чистописанію	250	„ 8 „	20	—
Сокращеннаго Катихиз. ученич.	250	„ 9 „	22	50
Пространнаго Катих.	100	„ 32 „	32	—
Священной Исторіи.	200	„ 27 „	54	—
О должностяхъ человѣка ученич.	100	„ 37 „	37	—

	Число экземпл.	Цѣна экземпл. Р.	К.	Итого. Руб.	Коп.
Ариѳметики I части	100	—	27	27	—
II части	100	—	32	32	—
Краткаго землеописанія съ карт.	50	—	65	32	50
Геометріи	25	—	50	12	50
Физики	25	—	40	10	—
Механики	25	—	45	11	25
Естествен. исторіи I части	25	—	50	12	50
II части	25	—	50	12	50
Пространнаго землеописанія	25	—	80	20	—
Грамматики	100	—	12	12	—
Математич. географіи	50	—	16	8	—
Всемірной исторіи	50	—	65	32	50
Зрѣлище вселенныя съ Латинск.	30	1	20	36	—
на Французск.	20	1	20	24	—
Руководство учителямъ	25	—	35	8	75
Прописей	25	—	60	15	—
Катихиз. учительскаго	25	—	13	3	25
О должностяхъ человѣка учител.	25	—	60	15	—
Устава народныхъ училищъ	25	—	45	11	25
Таблицъ азбучн.: церковной печати	250	—	8	20	—
гражданской	250	—	8	20	—
для складовъ церковной печати	10	1	—	10	—
гражданской	10	1	—	10	—
рукописи	10	1	—	10	—
Телемака	10	1	50	15	—
Растущаго Винограда 1785 года	3	4	—	12	—
1786	3	4	—	12	—
Изъясненій Евангелія	50	—	47	23	50
Всеобщей географіи	50	—	70	35	—
Итого на	—	—	—	709	—
Съ сей суммы скидки полагается по 20 процент. съ рубля	—	—	—	141	80
За тѣмъ	—	—	—	567	20

Безъ уступки:

Россійскаго атласа	20	—	50	10	—
Глобусовъ земнаго и небеснаго	4	6	—	24	—
Картъ: планиглобія	5	1	—	5	—
Америки	5	1	50	7	50
Россійской имперіи	1	—	—	5	85
Архитект. чертежей въ 34 листахъ	1	—	—	105	—
Геометрическихъ тѣлъ въ 15 штук.	1	—	—	1	—
Камера-обскура	1	—	—	11	90
Готовальня	1	—	—	3	—
Фигуръ къ естествен. исторіи II части	25	—	80	20	—
Итого книгъ и прочихъ вещей	—	—	—	760	45

	Число экземпл.	Цѣна экземпл. Р. К.	Итого. Руб. Коп.
За ящики для книгъ и глобусовъ, циновки для обшивки и покрышки оныхъ, рогожи для постилки подъ ящики, бумаги для настилки въ оныхъ, гвоздья, веревки для обвязки ящиковъ, и работникамъ за обшивку и обвязку оныхъ, за все	—	—	6 50
Всего семьсотъ шестьдесятъ шесть рублей девяносто пять копѣекъ	—	—	766 95

Декабря 26-го дня 1788 года.

2) Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Могилевское училище.

Григорій Карпиловичъ, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариѳметикѣ, геометріи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Яковъ Мяшковскій—въ классахъ 3 и 4 географіи, исторіи политической и естественной.

Иванъ Горбачевскій—всѣмъ предметамъ 2-го класса.

Яковъ Симоновичъ—всѣмъ предметамъ 1-го класса и притомъ рисованію во всѣхъ классахъ.

3) Отношеніе генералъ-губернатора П. Б. Пассека въ Коммиссію (съ двумя приложеніями).

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Съ учиненнаго мною Ея Императорскому Величеству донесенія касательно до открытія народныхъ училищъ во всемилостивѣйше мнѣ ввѣренныхъ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, и съ приложеннаго при ономъ росписанія, въ которыхъ городахъ какія училища полагаю я учредить, при семъ для свѣдѣнія Коммиссіи имѣю честь препроводить копіи, покорнѣйше прося не замедлить снабженіемъ меня нужными свѣдѣніями по представленію моему отъ 14 прошедшаго ноября. Петръ Пассекъ. Декабря 30 дня 1788 года. Могилевъ.

Приложенія:

а) Копія съ всеподданнѣйшаго донесенія П. Б. Пассека.

Всепресвѣтлѣйшей, державнѣйшей, великой Государынѣ Императрицѣ и Самодержицѣ Всероссійской генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора Пассека всеподданнѣйшее донесеніе.

По случаю пріуготовленнаго открытія народныхъ училищъ въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, угодно было Вашему Императорскому Величеству, Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 3 ноября настоящаго года, поручить мнѣ изысканіе средствъ къ содержанію училищъ безъ отягощенія казны и безъ оскудѣнія другихъ полезныхъ заведеній. Я во исполненіе сего Высочайшаго предписанія, изыскивая нужныя мѣры, разсматривалъ приходы и расходы городовъ всемилостивѣйше ввѣренныхъ мнѣ губерній и, полагая, что содержаніе училищъ самолегчайшимъ образомъ можетъ быть взаимствуемо изъ городскихъ доходовъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше Вашему Императорскому Величеству поднести при семъ учиненное мною росписаніе, сколько въ которомъ городѣ, къ учрежденію училищъ пазначаемомъ, остается суммы за всѣми нужными расходами? какія въ которомъ могутъ быть заведены училища? и сколько на содержаніе ихъ повсегодно изъ остающихся суммъ употреблять должно? Въ другихъ городахъ: по Могилевской губерніи — Рогачевѣ, Бѣлицѣ, Бабиновичахъ и Климовичахъ, по Полоцкой—Динабургѣ, Рѣжицѣ, Дриссѣ, Городкѣ и Суражѣ, по причинѣ малаго числа жителей, а отъ того и малаго дохода, до умноженія со временемъ отъ полезныхъ заведеній городскихъ до-

ходовъ, теперь училищъ содержать еще не можно. Въ городѣ Витебскѣ, осмѣливаюсь доложить Вашему Императорскому Величеству, не угодно ли будетъ, по превосходству въ немъ противъ другихъ городовъ числа жителей и количества городскихъ доходовъ, Высочайше повелѣть учредить малое и большое училища, чрезъ что не можетъ послѣдовать ни малѣйшаго оскудѣнія па другія полезныя заведенія для сего города. Декабря 30 дня 1788 года.

б) Росписаніе,

въ которыхъ городахъ Могилевской и Полоцкой губерній, къ открытію народныхъ училищъ назначаемыхъ, сколько остается за всѣми нужными расходами суммы? какія могутъ быть тамъ заведены училища? и сколько на содержаніе ихъ изъ остающихся суммъ повсегодно употреблять должно?

Остается за расходомъ.		Назначеніе училищъ.	На содержаніе училищъ повсегодно должно употреблять.
По губерніи Могилевской:			
Въ Могилевѣ	7,194 руб.	главное училище	3,000 руб.
		малое	500 „
„ Чаусахъ	1,223 „	малое	500 „
„ Оршѣ	1,312 „	малое	500 „
„ Копысѣ	745 „	малое	500 „
„ Мстиславлѣ	792 „	малое	500 „
„ Чериковѣ	633 „	малое	500 „
По губерніи Полоцкой:			
Въ Полоцкѣ	4,261 руб.	главное училище	3,000 „
		малое	500 „
„ Себежѣ	677 „	малое	500 „
„ Невелѣ	3,486 „	малое	500 „
„ Витебскѣ	10,244 „	главное училище	3,000 „
		малое	500 „
„ Велижѣ	3,645 „	малое	500 „

4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! На почтеннѣйшія сообщенія вашего превосходительства отъ 5 и 26 декабря 1788 года честь имѣю донести: по содержанію перваго, къ открытію во ввѣренныхъ мнѣ губерніяхъ народныхъ училищъ учинены мною нужныя приготовленія и мѣры; при другомъ отправленные учители снабжены на первый случай всѣмъ нужнымъ къ надлежащей ихъ выгодѣ; а о доставленіи въ Коммиссію за присланныя чрезъ нихъ книги, для училищъ потребныя, причитающагося числа денегъ, учинены отъ меня предложенія Приказамъ Общественнаго Призрѣнія Могилевской и Полоцкой губерніи.

Г. коллежскому ассессору Шакабенду, который, сыскавъ о себѣ рекомендацію вашего превосходительства, не можетъ мною не признанъ быть за способнаго и честнаго человѣка, съ великимъ удовольствіемъ опредѣляю я мѣсто директорское въ главномъ Полоцкомъ училищѣ; и остается только ему пріѣхать сюда для вступленія въ должность, по своему званію. При семъ случаѣ нужнымъ нахожу донесть вамъ, милостивому государю моему, что

въ главное здѣшнее училище опредѣленъ мною директоромъ бывшій Могилевской семинаріи префектъ г. Цвѣтковскій, рекомендованный мнѣ отъ его преосвященства Могилевскаго архіепископа Георгія въ способности къ таковому мѣсту и человѣкъ довольно знакомый въ хорошемъ поведеніи. Пребываю всегда съ совершеннымъ почтеніемъ и истинною преданностію вашего превосходительства, милостиваго моего государя, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Генваря 26 дня 1789 года. Могилевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

5) Протоколы Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

1789 года февраля 1-го. Господинъ генералъ-майоръ, Полоцкаго намѣстничества правитель и кавалеръ Лунинъ въ присутствіи сего Приказа объявилъ полученныя имъ письма отъ ихъ высокопревосходительствъ: 1-е—господина тайнаго совѣтника, сенатора, Коммиссіи объ установленіи народныхъ училищъ перваго присутствующаго и разныхъ орденовъ кавалера, Петра Васильевича Завадовскаго, при коемъ присланы четверо учителей для открытія въ Полоцкѣ народнаго училища; 2-е—господина генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора и разныхъ орденовъ кавалера, Петра Богдановича Пассека, съ приложеніями именнаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, сообщенія отъ его высокопревосходительства Петра Васильевича Завадовскаго, реестра учителямъ и вѣдомости присланнымъ съ учителями книгамъ, съ требованіемъ объ отсылкѣ слѣдующихъ за оныя денегъ въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ, и о прочемъ, касающемся до пріуготовленія къ открытію училищъ. *Учиненное исполненіе.* 1-е) По предписаніи здѣшнему господину коменданту, присланнымъ учителямъ отведена пристойная квартира, пока училище учреждено будетъ; удовольствована дровами, свѣчами и прочимъ нужнымъ, съ опредѣленіемъ сторожа. 2-е) Книги по приложенному регистру приняты въ вѣдомство Приказа Общественнаго Призрѣнія и до открытія училища помѣщены въ лавкѣ съ порученіемъ одному изъ господъ засѣдателей Приказа; слѣдуемыя за оныя книги деньги 766 р. 95 к. при накопленіи процентовъ доставятся въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ. 3-е) Присланнымъ учителямъ жалованье производится по положенію въ штатѣ. 4-е) Изъ присланныхъ книгъ, по учрежденіи въ Полоцкѣ народнаго училища, кому слѣдуетъ ввѣрить продажу и тогда дать приходныя книги. 5-е) Какъ для училища въ Полоцкѣ вольнаго способнаго дому и особливо внутри города отыскать не можно, кромѣ отдѣланныхъ школъ при Полоцкомъ Греко-Богоявленскомъ монастырѣ, то по сообщенію въ оный принятъ домъ подъ помѣщеніе сего училища. 6-е) Чрезъ Полоцкое намѣстническое правленіе въ уѣздныхъ городахъ, а здѣсь чрезъ господина коменданта обвѣщено, дабы желающіе безденежно обучаться въ сихъ, открываемыхъ по Высочайшей волѣ, выгодныхъ и милосердныхъ училищахъ — дѣтей своихъ присылали, являясь, до избранія директора, въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія или у господина правителя намѣстничества, отъ коихъ и опредѣлятся въ училище. 7-е) Въ разсужденіи обученія сосѣдственному Польскому языку снестися съ здѣшнею Іезуитскою коллегіей и требовать присылки въ учители поведеніемъ порядочнаго и въ наукѣ искуснаго человѣка. 8-е) Относительно домашнихъ училищъ, дабы оныя заводимы были не иначе, какъ съ вѣдѣнія Приказа Общественнаго Призрѣнія,—о томъ сообщено въ Полоцкое Намѣстническое Правленіе съ требованіемъ о публикованіи, чтобъ всѣ таковые учители поступали по точной силѣ наказа содержателямъ, имѣющимъ у себя воспитанниковъ. 9-е) Послѣ сихъ пріуготовленій, правитель намѣстничества принимаетъ на себя все то, что относиться будетъ къ открытію и устройству народныхъ училищъ; а по окончаніи всего не оставитъ предложить присутствію для продолженія по силѣ устава.

9-го марта были впущены въ присутствіе Приказа Общественнаго Призрѣнія присланные по требованію изъ Полоцкой Іезуитской коллегіи въ учители иностранному языку шляхтичи: Юрій Скорульскій, обучающій богословіи, и Іосифъ Пчицкій, оканчивающій ученіе краснорѣчія, и въ то же время явилися добровольно иностранецъ Корнилій Миллеръ и Бѣлорусскій шляхтичъ Іосифъ Стрѣлковскій, и имѣя разсужденіе, что, хотя по уставу о на-

родныхъ училищахъ долженъ быть одинъ учитель сосѣднему языку, слѣдовательно Польскому, но какъ обыватели Полоцкой губерніи большею частію производятъ торгъ свой съ Ригою и за товарами ѣздятъ въ Кенигсбергъ, Лейпцигъ и другіе Нѣмецкіе города, то за нужное почитается обучать, сверхъ сосѣдственнаго Польскаго, и Нѣмецкому языку; и потому вмѣсто директора народныхъ училищъ, который еще не прибылъ сюда и неизвѣстно когда явится, приглашенъ здѣшній пограничный коммиссаръ, Польскаго двора камергеръ, баронъ фонъ-Боркъ, любитель наукъ и знающій разные иностранные языки, и учители, изъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ присланные; и учинено испытаніе истребованнымъ отъ Іезуитскаго общества и добровольно явшимся; и нашлись способными въ учители—Нѣмецкому языку иностранецъ Корнилій Миллеръ, бывшій въ вольномъ здѣсь мужскомъ пансіонѣ учителемъ, а Польскому—Бѣлорусскій шляхтичъ Іосифъ Стрѣлковскій; и по окончаніи должнаго испытанія и потомъ присланные отъ Іезуитскаго общества учители отправлены обратно, а Миллеръ и Стрѣлковскій приняты учителями въ главное народное училище: Миллеръ — Нѣмецкому языку, а Стрѣлковскій—Польскому, съ жалованьемъ въ годъ Миллеру двѣсти двадцать пять рублей, Стрѣлковскому семьдесятъ пять рублей, не требуя болѣе ничего со стороны казны, и сдѣланъ съ ними письменный договоръ на слѣдующемъ основаніи: 1-е) опредѣленное жалованье, т. е. Миллеру двѣсти двадцать пять рублей, Стрѣлковскому семьдесятъ пять рублей, производить со дня открытія главнаго народнаго училища по третямъ года; 2-е) должность сію обязаны они отправлять по предписаніямъ въ уставѣ народныхъ училищъ, въ чемъ должны быть наставлены отъ учителей, присланныхъ изъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ; а въ разсужденіи учебныхъ часовъ предоставить распоряженію господина директора народныхъ училищъ, буде прибудетъ до открытія училищъ, а въ случаѣ неприбытія учинить таковое распоряженіе прочимъ учителямъ между собою; 3-е) оставаясь учителями, не могутъ они отстать отъ мѣста прежде истеченія года на другой, буде не примѣчены будутъ въ противномъ поведеніи, какъ въ поступкахъ своихъ, такъ и въ ученіи, а если они, учители, по какимъ-либо своимъ обстоятельствамъ болѣе одного года въ главномъ народномъ училищѣ остаться не пожелаютъ, то должны объвѣстить, гдѣ слѣдуетъ, за два мѣсяца прежде истеченія года. Для обученія иностранныхъ языковъ нужныя учебныя книги выписать, взявъ записку отъ принятыхъ учителей.

5-го апрѣля попечитель народныхъ училищъ, прибывъ въ присутствіе Приказа Общественнаго Призрѣнія, объявилъ, что домъ для помѣщенія главнаго народнаго училища чрезъ нѣсколько дней готовъ будетъ къ открытію училища, почему и опредѣлено: въ разсужденіи истеченія сей страстной и наступленія свѣтлой недѣли, главное народное училище открыть сего мѣсяца 15-го числа, поступя слѣдующимъ образомъ: наканунѣ 15-го числа отъ правителя намѣстничества увѣдомить игумна здѣшняго Грекороссійскаго Богоявленскаго монастыря и Римскокатолицкіе костелы, дабы отправлены были въ день открытія училища всенощное бдѣніе и литургія въ засвидѣтельствованіе благодарности Всевышнему за матернее Ея Императорскаго Величества попеченіе о просвѣщеніи народа, о чемъ тогда же извѣстить какъ присутствующихъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ и находящемуся въ городѣ дворянству, купечеству и мѣщанству. Въ самый день открытія училища отецъ игуменъ отправитъ Божественную литургію, для слушанія которой соберутся всѣ чины, имѣвшіе о томъ свѣдѣніе. По отпѣтіи Божественныя литургіи отецъ игуменъ съ братіею, въ провожаніи всѣхъ чиновъ и при пѣніи приличныхъ стиховъ, шествуетъ въ училище. Г. директоръ училища съ учителями встрѣтитъ посѣтителей на крыльцѣ и препроводитъ въ залу, въ которой поставленъ портретъ Ея Величества. По входѣ въ училище прочесть Высочайшее именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе объ открытіи училища, и начнется молебствіе. Послѣ сего игуменъ скажетъ приличное слово, потомъ говорятъ рѣчи изъ учителей, кому способнѣе будетъ; наконецъ попечитель народныхъ училищъ привѣтствуетъ собраніе, и возглашается многолѣтіе Ея Императорскому Величеству и всему августѣйшему Дому, при которомъ произведена будетъ пушечная пальба. Вступившіе въ училище юноши обоего пола, болѣе пятидесяти человѣкъ, по способностямъ раздѣлены будутъ на

классы или разряды, и при общемъ всѣхъ чиновъ собраніи учинить въ классахъ опыты въ начальныхъ правилахъ открываемаго ученія и, симъ кончивъ открытіе, тогда жь учинить протоколъ и со всѣхъ говоренныхъ рѣчей взять копіи.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, № *37091, карт.* № *321, связка* № *31 и 32.*)

13.—1789 марта 28. Объ открытіи въ Могилевѣ главнаго народнаго училища.

Извѣщеніе отъ генералъ-губернатора П. Б. Пассека (съ приложеніемъ).

Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Въ 15 день настоящаго марта, Могилевская губернія имѣла счастіе воспользоваться Высочайшею Ея Императорскаго Величества милостію—открытіемъ въ губернскомъ городѣ главнаго народнаго училища, которое какимъ образомъ было произведено, честь имѣю приложить здѣсь описаніе. О таковомъ же открытіи въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища ожидаю я оттуда увѣдомленія и со временемъ не премину донесть о томъ Коммиссіи. Петръ Пассекъ. Марта 28 дня 1789 года. Могилевъ.

Приложеніе.

Описаніе открытія главнаго народнаго училища въ Могилевѣ.

Сего марта 15 числа, въ исполненіе Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, открыто въ губернскомъ городѣ Могилевѣ главное народное училище, при открытіи коего поступлено слѣдующимъ образомъ: наканунѣ дня, назначеннаго для открытія училища, съ вѣдома его высокопревосходительства господина генералъ-аншефа, Бѣлорусскаго генералъ-губернатора, дѣйствительнаго камергера, сенатора и кавалера Петра Богдановича Пассека, послѣдовало сношеніе съ преосвященными: Грековосточныхъ церквей Георгіемъ и Римскокатолическихъ Сестренцевичемъ, дабы въ засвидѣтельствованіе истинной благодарности Вышнему за безпримѣрное Ея Величества попеченіе о просвѣщеніи народа отправлены были въ день открытія училища всенощное бдѣніе и литургія, о чемъ тогда жь извѣщено какъ присутствующимъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ и находящемуся въ городѣ дворянству, купечеству и мѣщанамъ. Въ самый день открытія училищъ преосвященный Грековосточныхъ церквей Георгій отправлялъ Божественную литургію, для слушанія которой собрались всѣ чины, имѣвшіе о томъ свѣдѣніе. По отпѣніи Божественныя литургіи преосвященный архіепископъ Римскокатолическихъ церквей Сестренцевичъ съ знатнымъ со стороны своей духовенствомъ прибылъ въ училище, потомъ преосвященный архіепископъ Грековосточныхъ церквей Георгій въ облаченіи съ своимъ духовенствомъ, въ провожаніи всѣхъ чиновъ и при пѣніи приличныхъ стиховъ, шествовалъ въ училище. Директоръ училища со всѣми учителями имѣлъ честь встрѣтить всѣхъ посѣтителей на крыльцѣ и препроводить въ большой залъ, въ которомъ приличнымъ образомъ поставленъ былъ портретъ Ея Величества. По входѣ въ училище прочтено Высочайшее именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе объ открытіи училища, а потомъ началось молебствіе. По окончаніи молебствія, предъ возглашеніемъ многолѣтствія, директоръ народныхъ училищъ Самсонъ Цвѣтковскій говорилъ къ собранію слѣдующую рѣчь:

„Знаменитое собраніе! Коль великое науки имѣютъ вліяніе въ устроеніе общаго благоденствія, и коль сильныя напротивъ того препятствія предполагаются къ существованію онаго въ обществахъ со стороны небреженія о наукахъ, сіе доказываютъ въ простомъ употребленіи рѣчи часто повторяемыя слова: „ученіе свѣтъ, неученіе тьма“. Ходя во свѣтѣ, ходимъ безъ преткновенія; во тьмѣ же при довольной осторожности принуждены бываемъ претыкаться. Человѣкъ, свѣтомъ наукъ предводимый, не только сопутствующія дѣйствіямъ своимъ происшествія, но и самыя отдаленнѣйшія оныхъ слѣдствія, къ умноженію совершенствъ споспѣшествовать могущія, провидя,—далекъ всегда отъ умысла предпринять что-либо, или славѣ Божіей, или благу отечества, или собственной честности противное. Напротивъ того ходящій во тьмѣ невѣжества удобно

во всемъ заблуждаетъ: чѣмъ онъ обязанъ Богу, въ томъ или невѣренъ или суевѣренъ; любовь, которыя предметомъ должна въ немъ быть польза отечества, занимается собственными выгодами; правиламъ честности нѣтъ тамъ мѣста, гдѣ нѣтъ объ оныхъ и помышленія. Виною всѣхъ благъ свѣтъ наукъ, и препятствіемъ оныхъ тьму невѣжества поставляя, великая Екатерина, матернее о благѣ сыновъ Россійскихъ попеченіе прилагающая, рекла нынѣ: да будетъ здѣсь свѣтъ! И бысть свѣтъ. Бысть свѣтъ не тотъ, коего пособіе въ дѣйствіяхъ не меньше нужно для другихъ животныхъ, какъ и для человѣка; но бысть свѣтъ тотъ, при сіяніи коего человѣкъ возвышается выше человѣчества, когда посредствомъ онаго приближается къ Самому Богу. Сіе изъясненіе сильно вперитъ въ насъ и благоговѣніе къ безсмертной славѣ всеавгустѣйшія Монархини нашея, и усердіе къ споспѣшествованію толь премудрымъ ея узаконеніямъ. Но много другихъ есть причинъ, матернее сіе Ея Величества о насъ попеченіе лобызать побуждающихъ: вообразимъ, слушатели, коликое для потомства нашего, въ которомъ всякъ изъ насъ жить чаетъ, съ открытіемъ училища сего открывается благополучіе! Представимъ себѣ въ мысляхъ, въ какомъ состояніи быть слѣдуетъ тому обществу, коего каждый членъ, благовоспитанъ бывши, не ожидая понужденія, съ охотою творитъ все то, что премудрымъ законодателемъ предписано быть можетъ! Таковое общество представимъ мы себѣ, взирая на дѣтей сихъ, милостію матери отечества великія Екатерины видящихъ нынѣ путь, по коему шествуя въ юности своей, могутъ они представить свѣту таковыя отъ себя качества, каковыхъ доселѣ довольнымъ числомъ лѣтъ считаемый возрастъ имѣть не вездѣ былъ удостоенъ. Поставлять дѣтей на семъ пути, споспѣшествовать всему, что къ пользѣ учить и учиться начинающихъ служить можетъ, побуждаетъ каждаго важность дѣла: ибо просвѣщеніе у всѣхъ древнихъ и новыхъ народовъ основаніемъ и подпорою общаго благоденствія почитаемо было. Побуждаютъ къ тому подвиги великія Монархини, которая при безчисленныхъ, къ защищенію безопасности отечественной относящихся, упражненіяхъ не оставляетъ безъ призрѣнія своего и сея части, ко внутреннему государства благоустройству споспѣшествующія. Побуждаетъ къ тому любовь, которою всякъ расположенъ къ дѣтямъ своимъ, когда Богу, Церкви и отечеству видѣть ихъ угодными желаетъ. Побуждаютъ къ тому примѣры соотечественниковъ нашихъ, знаменитому сему дѣлу великими отъ имѣній своихъ сокровищами съ усердіемъ жертвовавшихъ. Пріемля убо съ глубочайшимъ усердіемъ сіе премудрое благопромыслительныя Монархини нашея заведеніе, благодаримъ Вышнему, промысломъ Своимъ хранящему помазанницы Своея жизнь, устрояющую сыновъ Россійскихъ въ новую жизнь. Благодаримъ, моля при томъ щедроты Его, да пошлетъ труждающимся въ дѣлѣ семъ толь важномъ силы показать успѣхи, сообразные тому великому намѣренію, для котораго премудрая блаженства Россійскаго строительница знаменитому сему заведенію быть благоволила".

По окончаніи рѣчи сея, Ея Императорскому Величеству и всему августѣйшему Дому возглашено многолѣтствіе, при которомъ изъ крѣпости производилась пушечная пальба. По совершеніи же всего молитвословія преосвященный архіепископъ Георгій, обратясь къ юношамъ обоего пола, коихъ на первый случай представлено до ста человѣкъ и кои по способностямъ раздѣлены были на два класса или разряда, говорилъ къ нимъ рѣчь слѣдующую:

„Мое слово нынѣ къ вамъ, о любезные отроки и отроковицы! Вамъ нынѣ предложено сокровище, котораго ни отцы ваши, ни дальнѣйшіе предки имѣть и сыскать не могли: ученія, говорю, различныхъ родовъ, съ коими злата и сребра сокровища соравняться не могутъ. Всякое честное, сказуетъ Соломонъ, въ сравненіи ученія и премудрости, недостойно ея есть. И для чего недостойно? Понеже долгота житія и лѣта жизни въ десницѣ ея, въ шуйцѣ же богатство и слава. Я еще къ Соломону приложу, что ученіе есть начертаніе живое и печать человѣчества: вопрошенъ бо единъ отъ философовъ, сколько различествуетъ ученый отъ неученаго? столько, отвѣтствовалъ, сколько человѣкъ отъ скотины. Хотѣлъ бы я много похвалить ученіе при нынѣшнемъ случаѣ, какъ на то неисчерпаемые источники суть, но оное для васъ нынѣ есть манна сокровенная, коей сладость развѣ тогда совершенно познаете, когда ее раскусите. Были, правда, и въ наши молодыя времена по семинаріямъ и академіямъ ученія, какъ-

то: философія словесная, нравственная, естественная и вышеестественная, но такія, коихъ, не воздохнувши изъ глубины духа, нельзя упомянуть. Мы въ нихъ многолѣтними трудами находили вмѣсто сокровища угліе, какъ пословица гласитъ. Нельзя спорить, чтобъ многіе соотчичи наши не получали и предъ симъ хорошаго ученія, но получали ѣздя за море, съ великимъ на то иждивеніемъ, или же выписывая оттуду учителей не съ меньшимъ же имѣній потеряніемъ; словомъ, однимъ болярамъ и богатымъ сокровище сіе доставать свободно было, худороднымъ же и убогимъ никакого къ нему приступу не было. Нынѣ вамъ, о отрасли презрѣнныя убогихъ кореней мѣщанства и самаго поселянства, сіе счастіе въ руки досталось; открывается вамъ сокровище не за моремъ, но въ домахъ отеческихъ вашихъ, сидя въ объятіяхъ отцовъ вашихъ и въ лонѣ матернемъ грѣяся, при нищетѣ вашей не теряя золотыхъ лѣтъ вашихъ, въ краткомъ времени, ибо самымъ удобнѣйшимъ способомъ не угліе, но истинное сокровище можете пріобрѣсти, какъ на то и призваны есте. О, благополучія вашего! понеже призваны есте. О, злополучныхъ нашихъ временъ молодыхъ! понеже и называвшимся никто не отвѣтствовалъ. За симъ слово мое заключаю: будите, отроцы любезные и отроковицы, при семъ благополучнѣйшемъ случаѣ какъ губка, тысящными устами своими піющая воду; всѣ силы понятія вашего, разума и тщанія отверзите къ питію нектара сего небеснаго, и трудовъ тѣлесныхъ не щадите противъ всякихъ приключающихся въ ученіи огорченій, помня, что корень только ученія горекъ, плоды же его сладки суть; при томъ тысящными, какъ и губка піющая воду, устами прославляйте истинную отечества матерь и просвѣтительницу народа Россійскаго, Ея Императорское Величество Екатерину вторую, которая какъ сама есть сосудъ полонъ премудрости, такъ и вліять оную во всѣхъ тщится: не щадитъ злата и сребра, дабы и самыхъ нищетныхъ сокровищемъ, злата и сребра честнѣйшимъ, обогатить. Молите убо щедроты Божія, да царствованіе Ея Величества въ дальнія лѣта столько распространитъ, сколько щедроты ея распространяютъ свѣтъ ученія, пользу и благополучіе Россійское".

Окончавъ рѣчь сію, его преосвященство благословилъ какъ всѣхъ дѣтей, стоявшихъ въ приличномъ порядкѣ, такъ и учителей, и, окропивъ ихъ святою водою, разоблачился. Въ заключеніе всего при общемъ всѣхъ чиновъ собраніи учинены были въ обоихъ классахъ опыты въ начальныхъ правилахъ открываемаго ученія.

Невозможно изъяснить того, съ коликимъ усердіемъ благодарности принято отъ всѣхъ премудрое сіе попечительнѣйшія матери отечества—великія Екатерины заведеніе! съ коликимъ сожалѣніемъ знающіе вкусъ въ наукахъ обращались на прошедшіе годы, коихъ довольнымъ числомъ юношество прежде одному чтенію и то неправильному невольно жертвовало! съ коликимъ напротивъ того восторгомъ взирали на грядущія лѣта, сею новою методою ученія новое просвѣщеніе, а посему и новое Россіи блаженство обѣщавающія!

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

---

14. — 1789 апрѣля 15. Объ открытіи въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища.

Протоколъ открытія (съ четырьмя приложеніями).

15-го апрѣля, на основаніи именнаго Высочайшаго указа, даннаго его высокопревосходительству г. генералъ-аншефу, Полоцкому и Могилевскому генералъ-губернатору, сенатору, Ея Императорскаго Величества дѣйствительному камергеру и разныхъ орденовъ кавалеру П. Б. Пасеку ноября 3-го 1788-го г., въ губернскомъ городѣ Полоцкѣ сего числа открыто главное народное училище, состоящее въ юношахъ мужескаго и женскаго полу болѣе пятидесяти человѣкъ, тѣмъ порядкомъ, какой описанъ въ журналѣ, учиненномъ въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія 5-го числа сего апрѣля. Изъ рѣчей, говоренныхъ отцемъ игумномъ и правителемъ намѣстничества, сообщены копіи, и о семъ открытіи главнаго народнаго училища записавъ въ журналъ и пріобщивъ копіи рѣчей къ дѣлу, его высокопревосходительству г. генералъ-губернатору донесть рапортомъ, что училище открыто съ должными обрядами, и что сіе благотворительное заведеніе преисполнило подданническою благодарностію

всѣхъ созванныхъ и стекшихся, изъявлявшихъ чувствительнѣйшую признательность къ виновницѣ счастія народнаго, и при томъ рапортѣ приложены копіи рѣчей, каковыя и при семъ пріобщаются подъ литерами А, Б, В, Г.

Приложенія:

а) Рѣчь Полоцкаго Богоявленскаго монастыря игумена Іоасафа.

Превосходительный господинъ и высокопочтенное собраніе! При совершеніи благодатнаго служенія и устроеніи вѣрныхъ и мудрыхъ таинственнаго зданія споспѣшниковъ, возгремѣлъ повсюду сладчайшій евангельскій гласъ: „кто есть вѣрный рабъ и мудрый, егоже поставитъ господинъ его надъ домомъ своимъ, еже даяти имъ пищу во время ихъ?“ (Матѳ. гл. 24, ст. 45.) Сладкозвучащая Духа Святаго труба, гремя вѣрою и любовію въ мудрыхъ (примѣрныхъ онымъ Божескимъ) великія Екатерины дѣлахъ и разнося по пространнымъ евангельскія истины Европейскимъ предѣламъ, гласъ правды и милости августѣйшей, гласъ просвѣщенія и откровенія по всей обширнѣйшей ея благоденственной имперіи, въ знатнѣйшихъ городахъ, общенародныхъ училищъ и другихъ полезныхъ обществу заведеній, гласъ монаршаго ея благоволенія, дошедшій наконецъ и до сего Полоцкаго края, къ точному снабдѣнію и тутъ самонужнѣйшимъ народнымъ училищемъ, и се то есть исшедшаго во всѣ уже Россійскія державы предѣлы, свято изданнаго закона премудрыя Екатерины милостей кивотъ, отъ котораго каждый честный гражданинъ и посслянинъ цвѣтущихъ юношескихъ лѣтъ, охотно къ сему мѣсту, въ сіе, Высочайше посвященное, зданіе прибѣгая, туне воспріиметъ обильный просвѣщенія плодъ въ родъ и родъ.

б) Рѣчь учителя Антона Зміева.

Высокоименитое собраніе! Между различными средствами, благостояніе государствъ на высшую степень возводящими и утверждающими, распространеніе наукъ и просвѣщеніе народа едва ли не первое занимаютъ мѣсто. Ибо если блаженными называетъ философъ тѣ общества, въ коихъ царіе мудрствуютъ и мудрые управляютъ, то что уже сказать о тѣхъ, въ коихъ „царемъ мудрствующимъ“ и народы ихъ то же творятъ, въ которыхъ каждый членъ, получивъ истинное и чистое понятіе о Творцѣ и Его святомъ законѣ и навыкнувъ съ молодыхъ лѣтъ обязательствамъ добраго гражданина, ни суевѣріемъ или недовѣріемъ въ Создателя, ни преслушаніемъ или неблагодарностію родителямъ, ниже непокорливостію начальству, ничего какъ себѣ, такъ и обществу вреднаго творить не знаетъ; и въ которыхъ наконецъ все то, что мудрствующіе цари полезнаго въ законахъ своихъ предписать могутъ,—все то разумѣющіе подданные признавая за благо, творятъ безъ малѣйшаго упущенія! Таковыя общества, процвѣтая и часъ отъ часу болѣе и болѣе усиливаясь, подлинно никогда не почувствуютъ въ благосостояніи своемъ потрясенія; ибо никогда не постигнутъ ихъ тѣ бѣдствія, кои грубость и непросвѣщеніе человѣческому роду причиняютъ. Сіи-то самыя причины, сія-то благосостоянія нерушимость, которую доставить всеавгустѣйшая Монархиня Россійскому народу всѣми мѣрами и неусыпно печется, суть главною цѣлію всѣхъ ея трудовъ и стараній, о просвѣщеніи народномъ прилагаемыхъ; въ семъ-то намѣреніи даже и въ самыхъ отдаленнѣйшихъ краяхъ Россійской имперіи, куда, можетъ быть, доселѣ ни единый лучъ просвѣщенія не досягалъ, и гдѣ мысль объ усовершенствованіи душевныхъ силъ никому и въ голову не входила, благоволила она дать потребные и надежные къ образованію народовъ и воспитанію домашнему способы. Сію самую цѣль, безъ сомнѣнія, и здѣшнему училищу, въ присутствіи твоемъ, высокоименитое собраніе, открываемому, предположила; ибо повелѣла въ немъ учредить все то, что юношество прямымъ общества членомъ и хотя мало подобнымъ ей сдѣлать можетъ; она благоволила, чтобы всякъ желающій быть человѣкомъ, быть малымъ чѣмъ меньше ангеловъ, не смотря ни на низкое свое состояніе, ни на различіе пола, ниже на самое убожество, всѣ ученія, просвѣтить его умъ, исправить сердце и поставить на пути истиннаго благополучія могущія, почерпалъ здѣсь безъ малѣйшія препоны; словомъ, она излила отъ духа своего, да прорečетъ всяка плоть. Блаженны цари, блаженны началь-

ники, разумѣющіе толико благодѣтельствовать своимъ подданнымъ, своимъ подчиненнымъ, колико благодѣтельствуетъ Россійскому народу великая Екатерина! Продли, всеавгустѣйшая Монархиня, — продли къ намъ божественныя твои щедроты! Колико святы всѣ твои намѣренія, толико дѣйствія ихъ неоцѣненны и спасительны твоему народу; колико чувствуетъ удовольствія матернее твое сердце, взирая на насаждаемые тобою повсюду вертограды ученія, толико познаетъ любезное отечество наше плодовъ, отъ благодѣтельскихъ сихъ заведеній происходящихъ. А вы, младыя лѣторасли насаждаемаго здѣсь винограда, вы, кои главнѣйшую мѣту изліяннаго нынѣ отъ монаршаго престола благодѣянія составляте! будите не такъ, какъ скрывый ввѣренный ему талантъ въ землю; но яко получившіе пять талантъ, другіе пять талантъ оными пріобрѣтите! Не щадите ни трудовъ вашихъ, ни молодыхъ лѣтъ вашихъ, да вся ученія, преподаваться здѣсь имѣющія, постигнете, помня всегда, что сынъ премудръ веселитъ отца, сынъ же безуменъ — печаль матери, матери всемилостивѣйшей Государынѣ нашей!

в) Ода, говоренная учителемъ Иваномъ Сокольскимъ.

Срацинъ какъ въ ярости озлившись,
И огнь и мечъ на насъ воздвигъ,
И Шведъ, какъ лютый змѣй извившись,
Мгновенно ядъ свой къ намъ изрыгъ,—
Во времена сіи суровы
Россіи льются блага новы,
Предѣльнымъ льются днесь странамъ.
Россійская Императрица,
Премудра, кроткая царица,
Въ войну Минервинъ зиждетъ храмъ.

* * *

И можно ли, ея чтобъ сила
Во предпріятіяхъ своихъ
Каку препону ощутила?
Сильна рука людей благихъ.
Господь по правыхъ поборяетъ,
На злыхъ же месть приготовляетъ
И ихъ внезапу поженетъ.
Ни врагъ на югѣ разъяренный,
Ни Шведъ, во злости ухищренный,
Во благѣ Россовъ не смятетъ.

* * *

Къ бóльшему враговъ мученью
Царица просвѣщаетъ насъ;
Ихъ лютой злобы къ посрамленью
Днесь строитъ тамъ ова Парнассъ,
Куда ихъ очи обращались,
Куда ихъ стрѣлы изощрялись.
Ликуй, Россія, ты сто кратъ!
Ты жъ, Оттоманецъ пораженный,
Разбитый, мѣстъ своихъ лишенный,
Ты мучься, мучься, сопостатъ!

* * *

Премудростію одаренна,
Кротка, наполнена щедротъ,
Въ царяхъ царица несравненна,
Желаетъ, чтобъ ея добротъ
Всякъ родъ участникомъ явился,
Чтобъ всякъ въ наукахъ просвѣтился,
Хоть мало бъ ей подобенъ былъ.
Богъ тако, смертныхъ созидая,
Ихъ вящше наградить желая,
Себѣ подобныхъ сотворилъ.

* * *

Хотя мы въ свѣтъ людьми рожденны,
Хоть образъ Бога носимъ мы,
Душею, волей одаренны,—
Безъ знанія—мы чада тьмы!
Хотя бъ на тронѣ кто родился,
И міръ ему бы покорился,
Такой еще не человѣкъ,
Когда его подъ игомъ стонутъ,
Въ крови какъ подданные тонутъ:
Тó подтвердитъ Монголовъ вѣкъ.

* * *

Представимъ въ мысли мы тирана,
Кой смертныхъ вовсе не щадилъ,—
Вообразимъ мы Тамерлана:
Его тронъ—тронъ тиранства былъ;
Хоть былъ порфирой покровенный,
Онъ былъ звѣрь лютый, разъяренный.
Представимъ мудрыхъ мы царей,
Которыхъ разумъ просвѣтился,
Которыхъ видя, свѣтъ чудился:
Людьми тѣ сдѣлали звѣрей.

* * *

Полезны знанія на тронѣ,
Полезны ратаю онѣ,
Онѣ отрада бѣдныхъ въ стонѣ,
Полезны въ обществѣ и внѣ;
Въ нихъ пользу зритъ и полководецъ,
Безъ нихъ потопетъ мореходецъ,
Судья безъ оныхъ вовсе слѣпъ.
Онѣ болѣзни облегчаютъ,
Онѣ и нужды исправляютъ,
Служа на множество потребъ.

* * *

Священникъ въ ризахъ позлащенныхъ
Безъ нихъ есть страшный суевѣръ,
Въ одеждахъ, пепломъ покровенныхъ,
Монахъ—несносный лицемѣръ.
Во времена, покрыты тьмою
Невѣжства вреднаго густою,
Пороки два сіи людей
Тревожили и возмущали,
Виной жестокости бывали
И гнали въ ярости царей.

* * *

Руссо, писатель знаменитый,
Желая разумъ показать,
Невѣжества во знакъ защиты
Дерзнулъ противъ наукъ сказать:
„Науки нравы развращаютъ,
Пути къ порокамъ отворяютъ".
Почто жъ Руссо самъ честность чтилъ?
Почто онъ, благость воспѣвая,
Пороковъ мерзость презирая,
Почто примѣромъ честныхъ былъ?

* * *

Когда бы знанья развращали
Сердца невинныхъ тѣхъ людей,

Наукамъ кои посвящали
Всѣ сладки жизни дни своей,—
То правовъ честность бы святая,
Ученыхъ смертныхъ убѣгая,
Вселилась во сердца невѣжъ,
Которы варварствомъ пылали,
Которы въ честь себѣ считали
Убійство, лютость, месть, грабежъ.

* * *

Сіе намъ дикіе докажутъ
На южныхъ Африки брегахъ,
Которыхъ нравы намъ покажутъ,
Руссо сколь былъ неправъ въ словахъ:
Людей тамъ люди поразивши,
И руку въ крови обагривши,
Той кровью и уста багрятъ,
Какъ тигръ тигрицу пожираютъ
И въ ономъ жизнь всю провождаютъ,
Считая звѣрство за обрядъ.

* * *

Но тамъ, страна гдѣ просвѣщенна,
Толику лютость кто видалъ?
Врага, оружіемъ плѣненна,
Кто просвѣщенный такъ терзалъ?
Срацинъ какъ, въ ярости ужасной,
Войной намъ возразилъ напрасной,
То кроткая Россійска мать,
О гибели людей страдая,
Слезъ горькихъ токи проливая,
Противъ его велѣла стать.

* * *

Но что важнѣй всего, покажутъ
Науки въ точности то намъ
И неоспоримо докажутъ
Живущимъ смертнымъ всѣмъ родамъ,
Царицы дивны сколь доброты,
Велики сколь ея щедроты
Ниспосылаются для насъ.
Почти полсвѣтомъ управляя,
Враговъ лютѣйшихъ укрощая,
О, отроки! днесь просвѣщаетъ васъ.

* * *

Дѣла читая царствъ пространныхъ,
Мы узримъ разныхъ тамъ царей:
Иные въ областяхъ, имъ данныхъ,
Войною мучили людей;
Другіе, роскошью согбенны,
Отъ подданныхъ вѣнца лишенны;
Други—отъ слабости своей.
Въ дѣла жь Монархини кто вникнетъ,
Съ восторгомъ радостнымъ воскликнетъ:
„Монархини нѣтъ лучше сей!"

* * *

Смотря на земли чужестранны,
Посмотримъ и на весь мы свѣтъ:
Мы узримъ рубища раздранны
Въ странахъ, гдѣ недостатка нѣтъ,
Гдѣ все природа сотворила,
Гдѣ всѣми благами снабдила
Несчастныхъ жителей тѣхъ странъ:
Но съ лютымъ бѣшенствомъ ужаснымъ
И мщеніемъ грозя напраснымъ,
Отъемлетъ все у нихъ тиранъ.

* * *

Россіи жь въ областяхъ пространныхъ
Счастливымъ чтитъ себя Остякъ,
Хотя живетъ въ странахъ полярныхъ;
Доволенъ жизнію Корякъ,
Витаетъ хоть въ горахъ безплодныхъ;
Киргизкайсакъ въ степяхъ безводныхъ
Не знаетъ и числа стадамъ;
Татаринъ молитъ, чтобъ побѣда,
Или чтобъ знамя Магомеда,
Склонилось къ Росскимъ днесь стопамъ.

* * *

Съ врагами бывъ единовѣрный,
Почто на нихъ онъ возстаетъ?
„Я гражданинъ нелицемѣрный",
Онъ такъ на сей вопросъ речетъ:
„Довольство, милость и свободу
Даетъ Татарскому народу
Россійская всещедра мать.
Такъ мнѣ ль на мать вооружиться?
На Россовъ вящшій грѣхъ стремиться,
Чѣмъ на Магмеда мнѣ возстать".

* * *

Астрономъ, солнце помраченно
Средь дня увидѣвъ, говоритъ:
„Въ сей часъ планета несомнѣнно
Подъ онымъ путь себѣ творитъ".
Но солнца, Россамъ свѣтъ ліюща
И все для счастья намъ дающа,
Ничто не можетъ помрачить:
Ни съ юга страшная планета,
Ниже отъ запада комета
Ему не въ силахъ воспятить.

* * *

Среди затменій сихъ ужасныхъ
Въ Россіи большій видепъ свѣтъ!
Источникъ дней блаженныхъ, ясныхъ
Такъ къ свѣту Росскихъ чадъ зоветъ:
„Пускай мой врагъ въ невѣжствѣ тонетъ,
Другой пускай отъ злости стонетъ;
Спѣшите, чада, просвѣщать
Вашъ умъ въ познаніяхъ полезныхъ!
Скорѣй изъ отроковъ любезныхъ
Спѣшите вы мужами стать!"

* * *

Таланты смертнымъ даровало
На то Всесильно Божество,
Чтобъ оные преумножало
Трудами наше естество;
Но если оные кто скроетъ,
Какъ гнусный рабъ, въ землѣ зароетъ,
Во тьмѣ тотъ будетъ утопать.
О, отроки, опредѣленны
Въ монаршій вертоградъ священный,
Таланты тщитесь умножать!

* * *

Мы побужденій милліоны
Въ себѣ къ ученью сами зримъ;
Монаршу святость и законы
Почтимъ примѣромъ мы своимъ.
Ея щедрота услаждаетъ,
Живитъ, бодритъ и награждаетъ
При понесеніи трудовъ;
Вельможи жь, ревностно служащи,
Объ общественной пользѣ бдящи,
Надежный суть для насъ покровъ.

* * *

Такимъ всѣхъ очи созерцаютъ,
Изъ всѣхъ, о Меценатъ, тебя.
Луна, отъ коей нарицаютъ
Тебя, въ ночь свѣтитъ, не средь дня;
Ты жь въ полный день теперь сіяешь
И въ полномъ свѣтѣ ты блистаешь
Щедротой благотворной къ намъ,
Да грѣющій Фебъ Росски страны
Воздастъ тебѣ, о мужъ избранный,
Достойно по твоимъ трудамъ.

* * *

А ты, о Полоцкъ! осіянный

Лучемъ Монархини своей,
Яви днесь чувства благодарны
При восхищеніи семъ ей!
Вы, отроки, судьбой блаженны,
Что въ свѣтлы дни сіи рожденны,
Откройте искренность свою!
Какъ Фебъ освѣтитъ насъ лучами.
Равняться станетъ какъ съ лѣсами,
Гласить пѣснь будемъ ей сію:

***

Чертогъ блаженства и отрады,
Святый покровъ вдовицъ, сиротъ,
О, ангелъ скорыя награды,
Источникъ мира и добротъ,
Благая мать благаго сына,
Великая Екатерина!
О, правый Россіимъ свѣтъ умамъ!
Сей правды свѣтъ и въ насъ прослави.
Во еже намъ ходить, настави,
По истиннымъ твоимъ путямъ!

г) Привѣтствіе правителя.

Почтенные господа и гражданство! Присутствіе ваше, умножая торжество открытія благотворительнаго заведенія, удостовѣряетъ и о благодарномъ чувствованіи вашемъ къ всемилостивѣйшей государынѣ нашей, усугубляя при томъ и честь, которую я имѣю въ исполненіи Высочайшія воли; и въ засвидѣтельствованіе признанія моего предъ лицемъ вашимъ, вамъ, господа директоръ и учители, препоручаю предстоящихъ тутъ воспитанниковъ обоего пола. Вамъ, юные, желаю послушанія и прилежанія къ собственной вашей пользѣ. А вамъ, родители сихъ юношей, и всѣмъ вообще остается только благословлять милосердую законодательницу, толико пекущуюся о просвѣщеніи каждаго состоянія. Я же со своей стороны, бывъ попечителемъ сего училища, не престану ободрять учащихъ, учащихся и надзирающихъ и ту минуту всегда почитать буду за пріятную, которая занята будетъ упражненіемъ для училищъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.*)

15.—1789 мая 2. Объ открытіи въ Кіевѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому (съ тремя приложеніями).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Исполняя Высочайшее Ея Императорскаго Величества повелѣніе, данное мнѣ, объ открытіи здѣсь въ Кіевѣ главнаго народнаго училища, сего мая 1-го числа совершилъ, въ которое теперь при первомъ случаѣ учениковъ вступило мужеска полу 58, а женска 18. И къ сему происшествію стеклось здѣшнихъ жителей болѣе трехъ тысячъ человѣкъ, и во всѣхъ компатахъ помѣстилися только одни познаменитѣе, и отцы и матери вступившихъ въ училище. А какъ я до дня открытія сего училища приказалъ недѣли за двѣ сихъ учениковъ сбирать въ сіе училище и предподать имъ знаніе о буквахъ, то, по окончаніи молебственнаго пѣнія, которое совершалъ господинъ митрополитъ Кіевскій Самуилъ, при немъ и всѣхъ зрителяхъ учитель дѣлалъ имъ о сихъ буквахъ вопросы, на которые весьма порядочно отвѣчали; и ко удовольствію жь зрителей, изъ сихъ учащихся осмилѣтній сынъ надворнаго совѣтника Калиновскаго говорилъ рѣчь порядочно съ пристойнымъ видомъ, которую, также и говоренныя протопопомъ Кіево-Софійскаго собора Левандою и учителемъ Карбановскимъ, тутъ имѣю честь препроводить. А сіи вопросы учениковъ о буквахъ и ученика рѣчь подвигнули отцовъ и матерей къ пролитію слезъ, съ восклицаніемъ о Высочайшемъ здравіи Ея Императорскаго Величества, и многихъ зрителей пріохотили отдавать своихъ дѣтей, коихъ черезъ одинъ день до десяти человѣкъ уже явилось, и надежду имѣю, что и еще умножаться будутъ. Донеся жь сіе, со особливымъ моимъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Мая 2-го, 1789 года, Кіевъ.

Приложенія:

а) Рѣчь, говоренная восьмилѣтнимъ сыномъ надворнаго совѣтника Калиновскаго.

Любезные сотоварищи! Вы видите, что сіе торжественное открытіе толь полезнаго заведенія учреждается отъ благодѣтельствующей Монархини въ нашу единственно пользу. Видите, какіе труды, какія попеченія прилагаетъ сія чадолюбивѣйшая мать отечества къ нашему воспитанію. Видите, съ какою ревностію

собралось многочисленное собраніе, чтобъ быть свидѣтельми изливаемыхъ ею на насъ милостей.—Чтожъ? Возможемъ ли мы ко всѣмъ симъ ея щедротамъ, къ сему усердію общества, обращающаго на насъ все свое вниманіе, остаться нечувствительны? Станемъ ли съ хладнокровіемъ взирать на всѣ сіи о насъ попеченія? Нѣтъ, не будемъ столь неблагодарны; употребимъ все возможное стараніе, напряжемъ всѣ наши силы, чтобы оказать довольные успѣхи въ нашихъ предметахъ и тѣмъ самымъ удовлетворить спасительнымъ намѣреніямъ несравненныя милостьми Императрицы и соотвѣтствовать ожиданію истинныхъ сыновъ отечества.

А вы, высокоименитыя особы и всепочтеннѣйшее собраніе! вы, коихъ ревность ко благу отечества побудила быть свидѣтельми открытія сего полезнаго заведенія и сихъ нашихъ обѣщаній! благоволите быть свидѣтельми и нашихъ успѣховъ; ободряйте насъ своими посѣщеніями въ трудахъ нашихъ. Сими едиными ободреніями вспомоществуемы будучи, за призрѣніемъ попечителей, съ руководствомъ воздѣлователей и призывая всегда въ помощь десницу Всевышняго, яко благоорошаемая нива, уповаемъ произрастить плоды, достойные ожиданія вашего и цѣлаго отечества.

б) Рѣчь, говоренная Кіево-Софійскаго собора протоіереемъ Левандою.

Именитое собраніе, почтеннѣйшіе слушатели! Нѣтъ мѣстъ, нѣтъ временъ, нѣтъ обитателей въ возлюбленномъ отечествѣ нашемъ, исключаемыхъ отъ участія въ жребіи счастливомъ. Вѣкъ достопамятный, вѣкъ громкій производитъ сіе; а доказательство предъ очима у насъ.

Вы—чада, рожденныя къ счастію; вы—любезный предметъ очей Божіихъ, очей и сердца Великія Екатерины; вы—зрѣлище, привлекающее всю силу нашего вниманія! Устройте понятіе, устройте сердца, сколько разцвѣтающимъ силамъ возраста вашего удобно, къ происшествію въ день сей открывающемуся, ко впечатлѣніямъ и дѣйствіямъ онаго на ваши души. Богъ и Монархиня воззрѣли на васъ; она поставила васъ на мѣстѣ семъ. Помыслите, елико силъ вашихъ, что̀ совершилось здѣсь. Призывается великое имя на васъ, имя Господа силъ. Вѣруемъ, что симъ образомъ ниспосылается благословеніе Всевышняго на мѣсто сіе. Духъ Божій, Который въ началѣ твореній носился верху воды и согрѣвалъ ее и располагалъ ее къ произведеніямъ чуднымъ, Той осѣняетъ вѣрно нынѣ умы ваши, носится надъ сердцами вашими. Будите готовы на пріятіе Его. Онъ почіетъ въ незлобивыхъ сердцахъ вашихъ и будетъ съ вами во вѣкъ, находя васъ сосудами, угодными для благодатныхъ дѣйствій Своихъ.

Вы окружаетеся въ минутахъ сихъ облакомъ свидѣтелей, которыхъ просвѣщеніе, добродѣтель, заслуги, подвиги, достоинства извѣстны. Вы видите украшенныхъ толикими милостями небесъ, благоволеніями монаршими, знаками и отличіями. Они проницаютъ уже все то, что содѣлаетъ васъ счастливыми въ будущее время. Видятъ, что когда они вступятъ въ вѣчность для новаго подвиговъ своихъ награжденія, вы будете ихъ славы преемниками. Небо приникло видѣть ваше соревнованіе о благѣ, предопредѣленномъ для васъ. Помощи небесъ всѣ вамъ готовы. Пути открыты. Недостатка ни въ руководствѣ къ истинѣ, ни въ примѣрахъ поощряющихъ не будетъ.

Се мѣсто, гдѣ умы на подобіе утренняго свѣта распространяемы въ своихъ познаніяхъ будутъ, гдѣ сердца ваши, образуемы всечасно къ добродѣтельнымъ началамъ, навыкнутъ къ твердой правотѣ желаній и непреклонной правотѣ дѣяній и возьмутъ вѣчное отвращеніе къ порокамъ, гдѣ откроютъ вамъ ваше благо и вашу пользу, и вы будете необходимо слѣдовать тому, гдѣ назначена цѣль жизни вашей и намѣреніе Творца при созданіи васъ; вы будете достигать всемѣрно къ вашему совершенству. Вамъ покажутъ природы Создателя со всѣми щедротами Его; вы будете любить Его и блюсти себя, чтобъ не уклониться отъ законовъ Его. Самое то, что вы возлюбите Его и непринужденно устремитесь на исполненіе воли Его, будетъ безконечно ободрять и утѣшать васъ.

Общество имѣетъ право ожидать и найти въ васъ дѣтей благонравныхъ, юношей цѣломудрыхъ, мужей достойныхъ, старцевъ рѣдкихъ, судей праведныхъ, друзей сострадательныхъ, супруговъ вѣрныхъ, домостроителей рачительныхъ, отцовъ попечительныхъ, сосѣдовъ искреннихъ, гражданъ именитыхъ, воиновъ неустра-

шимыхъ, полководцевъ счастливыхъ, человѣковъ истинныхъ. Отечество уже питается и восхищается надеждою о васъ. Церковь надѣется защиты отъ васъ, сыновъ своихъ, и ходатайствуетъ о васъ воздыханіями ко Всевышнему. Монархиня, открывая вамъ пути живота, веселится симъ исполненіемъ священныхъ обязанностей своихъ, и вы не должны сомнѣваться о неусыпномъ матернемъ покровительствѣ ея.

Богъ благословляетъ и утверждаетъ очи Свои на васъ. Онъ оградитъ васъ стражею небесною. Грады и веси вами процвѣтутъ. Вы умножитеся и будете, яко звѣзды небесныя. Земля и море, рѣки, лѣса, горы и равнины отверзутъ вамъ свои сокровища. Очамъ просвѣщеннымъ, сердцу добродѣтельному, святому, рукѣ трудолюбивой—все работно, все есть повинующееся, награждающее, веселящее. Сила державы, слава скипетра отъ сего усугубится. Желаніе премудрыя основательницы воспитанія вашего совершится. Она скажетъ Богу, поборяющему по ней: „се азъ и дѣти, яже ми далъ еси". Намѣреніе Господа силъ, хотящаго возвеличить достояніе Свое, и слава Его откроется. Связь ваша съ блаженною вѣчностію укрѣпится. Вы будете во время свое страхомъ для враговъ и честью для отечества. Счастливы утробы, произведшія васъ для истинной жизни. Пойдутъ спокойно матери во гробъ, оставляя дѣтей своихъ на пути семъ.

Сколь вы далеки уже отъ тѣхъ, кои, называясь человѣками, умножаютъ только число животныхъ! Невѣжество, слабости, пороки, несчастія, поношеніе, стыдъ, страхъ, печали, наказанія—то участь ихъ. Они терзаются, видя счастливыхъ и не умѣя быть таковыми. Они тягость лишняя земли, носящей ихъ.

О, великая Монархиня! о, честь царей и удивленіе свѣта! когда ты устроеваешь судьбу младенцевъ и благовоспитаніе ихъ! когда открываешь имъ блаженство ихъ! Враги покусились окружить отечество наше. Звукъ оружія неправеднаго ихъ проницаетъ священнѣйшій слухъ твой и касается сердца твоего. Еще ли не обременено сердце твое подвигами и трудами монаршими отвращеніемъ таковой бури? Ты, о великая Монархиня, посредѣ темныхъ тучъ сихъ и молній летающихъ дерзаешь въ Богѣ, Покровителѣ и Поборникѣ твоемъ. Ты взираешь монаршимъ окомъ и въ сіе время на нѣжный возрастъ сей, на сію отдаленнѣйшую страну и, отражая одною рукою отечества враговъ, другою подаешь юности сей законъ воспитанія и изводишь ихъ на стезю къ славѣ и удовольствію.

Пролейте убо, сыны вѣрные отечества, пролейте вы, младыя и невинныя сердца, и слезы благодарности и молитвы теплыя о драгоцѣннѣйшемъ сердцѣ семъ, о соблюденіи и крѣпости и цѣлости его, объ успѣхахъ и славѣ оружія, подъятаго въ защищеніе васъ и отечества! Исполните во благихъ желаніе чадолюбивѣйшія, истинныя матере сея! Предайтесь трудолюбію и раченію, силамъ вашимъ соразмѣрному! Взыщите познанія, взыщите просвѣщенія! Попечитесь объ очищеніи сердца отъ склонностей, ведущихъ къ раскаянію! Попецытесь о собственномъ благѣ вашемъ, бойтеся привыкнуть къ небреженію о должности: въ немъ скрыто смертоносное зло! Возлюбите хотящихъ трудиться о вашемъ счастіи и будьте достойны монаршаго попеченія, любви, покровительства и Божіихъ воздаяній!

в) Рѣчь, говоренная учителемъ Иваномъ Карбановскимъ.

Высокопочтеннѣйшее собраніе! Мыслить, разсуждать, понимать самого себя, различать съ основательностью отъ прочихъ въ свѣтѣ тварей—есть одинъ изъ Божественныхъ даровъ, которымъ одинъ только человѣкъ одаренъ преимущественно предъ другими на землѣ животными. Но разумъ, сей самый даръ, сіе неоцѣненное сокровище, оставленъ будучи самъ себѣ безъ всякаго очищенія, подобно неграненому алмазу, невеликой цѣны; мало пользы приноситъ дикому Американцу тотъ самый разумъ, посредствомъ коего остроумные Европейцы владычествуютъ надъ цѣлымъ свѣтомъ. Природный разумъ сего звѣроподобнаго человѣка не весьма въ состояніи различить его отъ проворной обезьяны, подражающей съ удивительнымъ искусствомъ дѣйствіямъ разумной твари. Изъ сего видно, что не довольно для человѣка, чтобъ имѣть только разумъ; требуется еще нѣчто, могущее привесть оный въ совершенство. А сіе не иное что есть, какъ просвѣщеніе онаго посредствомъ наукъ. Сіе-то единое средство, подобно горнилу, искушающему злато, придаетъ изяществамъ человѣческаго разума новую и со-

вершенную блистательность. Оно подало Колумбу глубокія мысли къ открытію новаго свѣта, откуда рачительное купечество доставляетъ намъ все, къ нуждамъ, пользѣ и увеселенію служащее. Оно возбудило глубокомысленнаго Коперника начертать истинное состояніе міра сего и научило божественнаго Невтона изъяснить причины движенія тѣлъ небесныхъ, въ чемъ до сего разумъ человѣческій толь грубо заблуждался. Оно отверзло велерѣчивыя уста сладковѣщательныхъ исправителей нравовъ человѣческихъ, и оно, наконецъ, избавило Европу отъ постыднаго порабощенія суевѣрію, обагрявшему чрезъ толь долгое время землю неповинною кровію. Словомъ, посредствомъ наукъ переродилась Европа, или паче получила вновь бытіе свое.

Но для чего пускаться въ глубокую древность отдаленныхъ странъ для изысканія примѣровъ дѣйствія наукъ, сего Божественнаго дара? Не самая ли Россія, не самое ли наше любезное отечество можетъ служить яснѣйшимъ тому примѣромъ! Не прошло еще ста лѣтъ, какъ Россія въ разсужденіи не толикаго просвѣщенія и знанія въ наукахъ, какъ нынѣ, отъ другихъ иностранцевъ была упослѣждаема; но когда угодно было Всевышнему воздвигнуть славу и блаженство ея чрезъ подвиги императора Петра, по дѣламъ своимъ достойно великимъ названнаго, сей проницательнѣйшій государь—первый разсмотрѣлъ съ точностью обстоятельства Россіи и первый открылъ ей глаза и первый показалъ, что путь, ведущій къ истинному благополучію, есть единственно просвѣщеніе разума. Для сего предпріемлетъ просвѣтить Россію и, не взирая на трудность своего предпріятія, презирая всѣ препятствія, полагаетъ твердыя основанія къ исполненію сего толь спасительнаго намѣренія. Учреждаетъ академію, воздвигаетъ художества, созидаетъ фабрики, основываетъ другія многія полезныя заведенія и посредствомъ ихъ, не бывъ въ состояніи чрезъ толь краткое время сдѣлать Россію довольно просвѣщенною, сдѣлалъ ее наиспособнѣйшею къ припятію просвѣщенія. Симъ-то образомъ основалъ великій Петръ благосостояніе Россіи, которое безсмертная Екатерина совершаетъ и утверждаетъ. Она, имѣя мысли всегда расположенныя къ благодѣтельствованію своимъ подданнымъ и подражая гласу Высочайшаго, рекла съ высоты престола своего: „да будетъ свѣтъ мгновенно“. Повинуясь божественному гласу сему, проникнули свѣтлые лучи ученія все пространство обширныя Россіи, озарены свѣтомъ симъ всѣ концы ея, воспрянули какъ бы отъ глубокаго сна: прозираетъ Сибирь, и самый Кавказъ, сіе ужаснѣйшее въ древности мѣсто, съ восхитительнѣйшимъ удовольствіемъ пріемлетъ сіе плѣняющее разумъ блистаніе. Тако Россія скипетромъ великія Екатерины преобразилась. Такъ Россіяне, сіи у древнихъ Грековъ называемые варвары, получаютъ отъ премудрѣйшей Монархини просвѣщеніе въ то самое время, когда невѣжествуетъ Греція. Какая слава для Россіи! Какое счастіе для государства, имѣющаго на престолѣ своемъ самую премудрость! Ущедряя съ сей стороны человѣколюбивѣйшая Монархиня благополучную Россію, устрояя такимъ образомъ воспитаніе сыновъ Россійскихъ, посылаетъ сей самый свѣтъ и въ возлюбленный сердцу ея градъ сей, если не для озаренія онаго, то по крайней мѣрѣ для умноженія сіянія. Правда, преславный градъ сей, сія древняя столица Россійскаго государства, бывъ первый озаренъ лучами Христіанскія вѣры, первый соорудилъ и храмъ ученія—сіе славное воспиталище толь многихъ ревностнѣйшихъ пастырей и проницательнѣйшихъ министровъ, служившихъ и нынѣ служащихъ къ великой славѣ Россіи; однако великодушная Екатерина, желая возвысить славу Кіева паче и паче и почитая сіе недовольнымъ для ревности Кіевскихъ жителей къ наукамъ, толь многими опытами доказанной, учреждаетъ сіе, нынѣ торжественно открываемое, училище, назвавъ оное народнымъ, для того что учреждаетъ его для пользы народа. Полезность предметовъ, здѣсь преподаваться имѣющихъ, самый легчайшій и удобнѣйшій способъ ученія, возбудятъ, уповательно, и въ здѣшнихъ жителяхъ, пріобыкшихъ разсуждать о наукахъ со вкусомъ, то уваженіе къ сему заведенію, которое оказываютъ ему всѣ, имѣющіе счастіе онымъ уже пользоваться. А съ симъ уваженіемъ не будетъ ли сопряжена наичувствительнѣйшая благодарность за всѣ сіи изящнѣйшія благодѣянія попечительнѣйшей матери отечества?

Что жь касается до насъ, то, считая для себя наибольшимъ счастіемъ, что первые удостоены вступить въ толь важную долж-

ность воспитанія юношества въ семъ новоучреждаемомъ училищѣ, осѣняемы щедротами благодѣтельствующей Императрицы, ободряемы покровительствомъ начальниковъ и сопровождаемы вашею, высокопочтеннѣйшее собраніе, благосклонностью, постараемся употребить всѣ наши силы, чтобы отъ всѣхъ единодушно глаголющихъ слышать: „достойны дѣлатели мзды своея".

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

16.—1789 февраля 13—іюня 13. О дозволеніи католическому декану Орѣховскому открыть училище въ Дудаковецкомъ монастырѣ для Польскаго дворянскаго юношества.

1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Отправляющійся отсюда Доминиканскаго монастыря ректоръ г. Орѣховскій просилъ моей рекомендаціи къ вашему превосходительству, яко попечителю всѣхъ училищъ. Я, извѣстенъ будучи о хорошемъ его поведеніи и стараніи за всѣми у него учащимися, за долгъ поставляю препоручить его въ милость вашего превосходительства, себя же въ неотмѣнное содержаніе пріятнѣйшаго вашего ко мнѣ дружества, пребывая навсегда съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ и таковою же преданностію вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Февраля 13 дня 1789 года, Могилевъ.

2) Письмо митрополита Сестренцевича къ П. В. Завадовскому.

[Сестренцевичъ ссылается на рекомендательное письмо П. Б. Пассека и свидѣтельствуетъ, что въ подчиненномъ ему духовенствѣ мало такихъ людей, какъ Орѣховскій, которые, руководясь лишь голосомъ чести, употребляли бы получаемые ими съ дозволенія Сестренцевича доходы—на пользу отечества. Нашлись бы и другіе, которые, хотя и не по такимъ чистымъ побужденіямъ, но по другимъ разсчетамъ, стали бы подражать хорошему примѣру, если бы Сестренцевичъ былъ увѣренъ, что его представленія въ Сенатъ по подобнымъ дѣламъ будутъ уважаемы. Такъ какъ онъ не получалъ на это никакихъ указаній, то ему остается только спокойно ихъ ждать.]

Jaśniewielmożny mci dobrodzieju! Zaszczyconego rekommendacyą przez j. w. pana generał gubernatora j. x. dziekana Orzechowskiego, jako zwierzchnika szkoły Dudakowickiey, pozwolisz, jaśniewielmożny wmc pan, że bym podobnąż wsparł go jako osobę duchowną, do moiey jurysdykcyi należącę, y zaświadczył, że mało mam, którzy podobnie jemu ku usłudze oyczyzny konferowanych przezemnie używaią dochodów: czyni on to przez sentyment czci. Mogłbym się spodziewać takich więcey, którzyby podobnie postępowali, choć nie przez tak szlachetnę pobudkę, ale przynaymniey przez interess, gdybym o akceptacyi moich reprezentacyi, w ogulności odraportowanych Senatowi, był upewnionym. Ale gdy rozszczegulnienia onych y uskutecznienia nie mam rozkazu, należy mi czekać onego w spokoyności y zostawać z winnym uszanowaniem, a szczegulnie jaśniewielmożnego wmmc pana dobrodzieja życzliwym i naynizszym sługą Stanisław Siestrzencewicz. 10 maja 1789 w Mohylewie.

3) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому.

Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій государь! Будучи въ Бѣлорусскомъ краю чрезъ осмнадцать лѣтъ начальникомъ надъ нѣкоторыми монастырями, именно надъ Шкловскимъ, и имѣя власть провинціала ордена Доминиканскаго, усмотрѣлъ удобнѣйшій монастырь, называемый Дудаковецкій, того же ордена, для учрежденія училища и произведенія во ономъ наукъ дворянскому юношеству, коихъ и нынѣ въ томъ училищѣ имѣется болѣе тридцати человѣкъ, которые занимаются наукою иностранныхъ языковъ, то есть Французскому, Нѣмецкому и Россійскому, чрезъ иностранныхъ же профессоровъ, которымъ опредѣлено жалованье и приличное содержаніе; а Латинскаго и Польскаго чрезъ профессора того же ордена ксендза. Бѣднымъ же ученикамъ доставляю во всякихъ ихъ нуждахъ вспоможеніе, избирая всевозможнѣйшіе способы, которые, хотя съ многимъ трудомъ и денежными издержками на всякія необходимыя нужды изъ суммы, чрезъ пять лѣтъ разными старательствами пріобрѣтенной, употребляются на пристойное содержаніе тѣхъ наукъ. Вѣрно бы помянутаго Дудаковецкаго мо-

настыря, къ которому не болѣе какъ сто четыре крестьянскихъ души принадлежитъ, а со оныхъ малость доходовъ, всякія надобности исправить не могли, если бы не вспомоществовали моего Шкловскаго монастыря доходы, которые никакъ Дудаковецкому монастырю не принадлежатъ, ибо Шкловскаго монастыря доходы должны употреблены быть на окончаніе заложенныхъ фундаментовъ Шкловскаго монастыря. Но я, привязанъ будучи къ наукамъ дворянскаго обывательскаго юношества, которое дабы принесло полезные плоды изъ наукъ для отечества и мать отечеству, всеавгустѣйшую Императрицу, всемилостивѣйшую Монархиню нашу, въ вѣчнопотомное время прославляло, желаю; и всепокорнѣйше прошу вашего высокопревосходительства, яко президента и покровителя во всей Россіи занятаго науками дворянскаго юношества, чтобъ мѣсто или монастырь Дудаковецкій, въ которомъ умножалось бы количество студентовъ, былъ бы утвержденъ привиллегіею или жалованною Ея Императорскаго Величества грамотою, единственно той ради причины, дабы тѣ училища въ предбудущія времена не исчезли или не уничтожились бы. Относительно жь вспомоществованія для удерживанія профессоровъ и бѣднаго дворянства, то оставляю до врожденнаго высокомонаршаго благоволенія и Ея Императорскаго Величества всемилостивѣйшей Государыни милосердія, которое даровано всѣмъ удерживающимъ такъ большія яко и малыя училища по всей Велико-Россійской имперіи. Пребываю съ глубочайшимъ высокопочитаніемъ вашего высокопревосходительства, милостиваго государя, всепокорнѣйшій слуга и богомолецъ Антоній Орѣховскій, протопопъ Могилевскій, ректоръ училища Дудаковецкаго.

4) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ отъ Могилевскаго протоіерея Антона Егидія Орѣховскаго прошеніе.

Находясь въ Бѣлоруссіи чрезъ осмнадцать лѣтъ во многихъ монастыряхъ ордена Проповѣдниковъ слова Божія начальникомъ и защищаясь достоинствомъ провинціала, возъимѣлъ я намѣреніе учредить для воспитанія благороднаго юношества училище, избравъ къ тому удобнѣйшимъ помянутаго ордена Дудаковецкій монастырь, въ коемъ находится нынѣ болѣе тридцати студентовъ, занимающихся съ успѣхомъ наукою иностранныхъ языковъ, какъ-то: Французскаго, Нѣмецкаго и Россійскаго, также ариѳметики, исторіи и географіи, къ чему опредѣлены отъ меня профессоры, получающіе пристойное жалованье и содержаніе; Латинскому же и Польскому языкамъ обучаетъ монахъ реченнаго ордена. При томъ же доставляю я для неимущихъ дворянъ учащихся всевозможные къ содержанію способы. И хотя для пристойнаго удерживанія реченнаго училища не выстарчили бы Дудаковецкаго монастыря доходы, получаемые только отъ ста сорока душъ, еслибъ я неусыпнымъ моимъ стараніемъ и получаемыми особо съ прихода Шкловскаго доходами не вспомоществовалъ, хотя оные на окончаніе начатой уже Шкловской приходной церкви употребляемы быть должны; однакожь я, имѣя ревность къ распространенію наукъ и привязанность къ благородному дворянству, которое, собирая полезные изъ наукъ плоды, пользу отечеству приносить и всеавгустѣйшую Императрицу, всемилостивѣйшую Государыню въ потомность прославлять должно,— Коммиссію учрежденія училищъ покорнѣйше прошу объ утвержденіи упомянутаго въ Дудаковецкомъ монастырѣ училища и о снабдѣніи меня на оное всемилостивѣйшею Ея Императорскаго Величества грамотою или дипломомъ, дабы оное никогда не могло быть разрушено и уничтожено. Касательно жь вспомоществованія на содержаніе профессоровъ и неимущаго дворянства, предаю въ покорности моей на благоразсмотрѣніе Коммиссіи, ожидая по предстательству оной матерняго всемилостивѣйшей Государыни милосердія, коимъ всѣ учреждающіяся въ Россіи училища пользуются. А что я точно реченное училище установилъ и въ благомъ удерживаю порядкѣ, въ томъ данный мнѣ на Латинскомъ языкѣ католическихъ церквей отъ архіепископа Сестренцевича дозволительный инструментъ при семъ Коммиссіи съ переводомъ пріемлю смѣлость представить *. Антоній Орѣховскій, протоіерей Могилевскій, ректоръ Дудаковецкаго монастыря.

* Въ дѣлѣ сохранился только Русскій переводъ, который вслѣдъ за симъ приводится.

Приложеніе.

Грамота, данная католическимъ митрополитомъ Сестренцевичемъ ксендзу Орѣховскому.

Ея Императорскаго Величества, Всемилостивѣйшей Государыни моей, Екатерины II, Императрицы и Самодержицы Всероссійской и проч. и проч. и проч. Станиславъ Сестренцевичъ Богушъ, Божіею и Апостольской столицы милостію, архіепископъ Могилевскій, кавалеръ орденовъ Бѣлаго Орла и Св. Станислава—преподобному и почтенному господину Антону Егидію Орѣховскому, профессору Божіяго слова, протоіерею Могилевскому благословеніе.

Хотя мы по благосклонности своей, которую по сущей справедливости сохраняемъ для знаменитыхъ Проповѣдниковъ слова Божія, и вручили правленіе церквей сего ордена избранному и утвержденному отъ насъ въ Бѣлой Россіи визитатору генеральному, но, уважая общую пользу въ распоряженіи всего относящагося до закона, по данной намъ отъ столицы Апостольской надъ монахами власти и Высочайшему Ея Императорскаго Величества указу отъ 2 генваря 1780 года, которымъ повелѣвается, что учрежденіе начальниковъ по монастырямъ къ архіепископу надлежать имѣетъ,—разсудили: зная довольно вашу прилежность, способность и усердіе, которое изъявили вы въ устроеніи для благороднаго юношества училища въ Дудаковецкомъ монастырѣ ордена реченныхъ Проповѣдниковъ, и въ коль благомъ порядкѣ доселѣ оное содержите по общему свидѣтельству, къ великой нашей радости и изящной пользѣ юношества, также по долгу чина нашего, сколько намъ силъ дозволяетъ Всевышній, имѣя всевозможное попеченіе о воспитаніи помянутаго юношества въ правилахъ закона къ пользѣ и услугѣ отечества, учредить васъ независимымъ начальникомъ или ректоромъ онаго Дудаковецкаго монастыря и училища, въ немъ находящагося, и поручить посему оный въ полное ваше распоряженіе съ доходами, якоже симъ и утверждаемъ, не нарушая однакожъ чрезъ то права собственности общества означеннаго ордена на сей монастырь. Во увѣреніе сего прилагая обыкновенную нашу печать, запечатлѣваемъ и собственною рукою. Писано въ Могилевѣ, въ домѣ нашемъ. 1788 года 23 числа маія. Станиславъ архіепископъ. Феликсъ Сливинскій, секретарь.

5) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію *.

Do prześwietney Kommissyi Edukacyiney od niżey piszącego się naypokornieysza prożba.

Będąc w Biało-Ruskim kraiu przez lat ośmnaście zwierzchnikiem w kilku konwentach, mianowicie w Szkłowskim, oraz zaszczycony zastępniczą władzą Prowincyałów zakonu Dominikańskiego, upatrzyłem sposobny klasztor Dudakowiecki tegoż zakonu dla założenia szkoł i edukowania szlacheckiey młodzi, którey liczba wynosi do osób trzydzieście, a czasem więcey. W jakowych więc szkołach rzeczona młódź w językach cudzoziemskich, iako to w Francuskim, Niemieckim i Ruskim cwiczy się, także w arytmetyce, geografii i historii oney przez cudzoziemskich professorów, Polskiego zaś i Łacińskiego przez xiędza professora tegoż zakonu. Y tym sprowadzonym do przyrzeczonych szkoł, przynależnych wygodach wyznaczyłem pensyą, niemniey też i dla uboższych studentów dostarczenie wszelkich potrzeb obmyslam sposoby; które acz przy mnogich moich trudach i wydatkach pieniężnych na rozne wzmiankowane potrzeby przez lat pięć z rozney ekonomiczney kalkulacyi łożanych na przystoyne tych szkol utrzymywanie pewnieby wspomnionego Dudakowieckiego klasztoru, przy którym nie więcey poddanych iak dusz 140 znayduie się, a z onych małość dochodów, wszystkim expensom dostarczyć nie mogli, żeby nie wspierały moiey plebanii Szkłowskiey sukursy, które całe do Dudakovicz nie należą; bo Szkłowskiey plebanii intraty powinne być obrócone na wymurowanie kościoła w Szkłowie na zaczętych fundamentach.

Jednak ja, kochaiący młódź obywatelską szlachecką, aby przyniosła wielorakie z nauk pożytki dla oyczyzny y matkę oyczyzny Nayiaśnieyszą Imperatorową Jey Mość, panią naszą naymiłościwszą, w potomnych latach wielbiła, żądam i naypokornieysze prożby zanaszam do prześwietney Kom-

* По содержанію это прошеніе одинаково съ вышеприведеннымъ прошеніемъ Орѣховскаго въ Коммиссію на Русскомъ языкѣ.

missyi, aby pomnażaiąca się liczba studentów i mieysce, czyli klasztor Dudakowiecki Dominikański, był zaszczycony przywilejem Jey Imperatorskiey Mości, pani naszey naymiłościwszey, dla tey szczegulnie przyczyny, gdyby te szkoły w poznieyszych latach nie były zruynowane i unikczemnione. Co się zaś tyczę supplementu, utrzymania metrów i ubogiey szlachty, to oddaiąc do wrodzoney łaskawości Nayiaśnieyszey Imperatorowey Mości, pani naszey naymiłościwszey, którey doznawali i doznaią utrzymuiący rządcy akademii i szkol, tak wielkich, iako i małych w całym państwie, a żem ja rzeczone szkoły założył i w dobrym one dotąd utrzymuię porządku, to w dowod tego dany mi od jaśniewielmożnego jmp. xiędza arcybiskupa Mohilewskiego i kawalera Polskich orderów, w Łacińskim języku pozwalaiący instrument, przy tym przeswietney Kommissyi z tłumaczeniem Ruskim mam honor przyłączyć. X. Antoni Orzechowski, dziekan Mohilewski i rektor Dudakowiecki m. p.* Dnia 29 maia 1789 roku.

6) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому (съ тремя приложеніями).

[Орѣховскій, прибывъ изъ Бѣлоруссіи въ Петербургъ, проситъ Завадовскаго, чтобъ онъ исходатайствовалъ у Государыни Императрицы привиллегію тѣмъ школамъ, которыя воспитываютъ шляхетскую молодежь, приготовляя ее для службы Ея Величеству. Онъ горячо желаетъ, чтобы Завадовскій испросилъ ему дозволеніе предстать предъ очи Государыни для нижайшаго преклоненія предъ ея престоломъ и для принесенія ей признательности отъ имени шляхетской молодежи, обучающейся въ тѣхъ школахъ, и отъ имени всѣхъ обывателей. Орѣховскій прилагаетъ именную вѣдомость ученикамъ Дудаковецкой школы,—на сколько можетъ припомнить, — и свѣдѣніе о доходахъ, поступающихъ на содержаніе „конвента". Онъ это дѣлаетъ съ тою цѣлью, чтобы Завадовскій не забылъ о существованіи школы и могъ впослѣдствіи, какъ ея покровитель, оказать ей какую-либо помощь. Онъ не помнитъ фамилій авторовъ тѣхъ учебныхъ книгъ, по которымъ молодежь обучается Французскому, Нѣмецкому и Русскому языкамъ, исторіи и географіи; но онъ признаетъ желательнымъ, чтобы тамошняя молодежь обучалась по примѣру Петербургскихъ „академиковъ", а потому проситъ, чтобъ изъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ ему былъ сообщенъ списокъ тѣхъ книгъ, которыя можно пріобрѣсть въ здѣшнихъ книжныхъ лавкахъ.]

Jaśniewielmożny panie, nayłaskawszy dobrodzieju! Przybycie moje z Białey Rusi w stołeczne tuteysze miasto zupełną kazało mi położyć ufność we wszystkich moich interessach na naywyższych y nayłaskawszych jaśniewielmożnego pana dobrodzieja względach. Nie umiem tu sobie podchlebić, iż bym zupełnie posiadł dobrotliwy ku mnie pański respekt, z przyczyny, iż godnym onego siebie bydź nie znam: mam tylko nadzieję, iż w wysokie przymioty pańska przybrana dusza nie dopuści z niczym odeyść od siebie temu, któremu raz nazawsze łaskawy przystęp jest pozwolony.

W tym przekonaniu mocno utwierdzony poważam się w mym dziele przypomnieć mię nieodmiennym jego łaskom: żądam bowiem iżby skutek mego zamiaru nastąpił z potwierdzeniem Jey Imperatorskiey Mości, pani naszey naymiłościwszey, y uprzywiliowaniem tych szkoł, których celem jest y będzie educować młódź szlachetną y czynić sposobną ku usługom tey matce narodu, która jey tak zręczne ku powzięciu swiatła odkryła drogi.

Nadmienienie moje w pierwszey prożbie o supplement gdy ten dla okoliczności czasów teraźnieyszych, dopiero nastąpić nie może, do woli pańskiey stosównie niech nie niesie sobie żądanego skutku, w jaśniewielmożnego pana niech tylo do sposobnieyszey pory zostanie pamięci.

Bawieniesię zaś moje w Peterzburgu, iżby próżnym być się nie zdało, pragnę gorliwie, iżbym przez jaśniewielmożnego pana nayłaskawszego dobrodzieja był ja postawionym przed oblicze Jey Imperatorskiey Mości pani naymiłościwszey, tak dla oddania z mey strony naywyższey czci y nayglębszego upadnienia przed jey tronem, jako też dla podziękowania głosem tey młodzi, która w tych szkołach brała światło, bierze y brać będzie nazawsze, razem też głosem wszystkich obywatelów z tak bliskiego cieszących się mieysca, w którym ich młódź będzie nabierać poloru, naywyższą będę miał honor złożyć wdzięczność.

Przyłączam przy tey moyey prożbie wiadomość tey młodzi w Dudakowieckiey szkole cwiczącey się, którą mogę przypomnieć, tuż razem wmieszczam dochody tego konwentu, ato celem zjaśnienia, iżby było pamiętno jw. panu przynaymniey w pożnieysze czasy, jaką by uczynić pomoc temu mieyscu, które wiekiem w pamiętniku swym będzie wyznawać jego za swego protektora.

* T. e.: manu propria.

Autorów, których książki doskonalą tę młódź w Francuskim, Niemieckim y Ruskim językach, także geografii y historii oney, pamiętać nie mogę; a mam żądanie, iżby taż młódź na wzór tuteyszych uczyła się akademików, — przeto smiem prosić, gdyby z prześwietney Edukacyiney Kommissyi był wydany regestr takowych książek, których bym mogł łacno uzyskać w tuteyszey xięgarni.

Wszystkie te moje naygorliwsze przedłożenia, gdy mię o losie pomyślnego onych skutku zapewnią, nie komu innemu tę przypiszę dobroć, jak tylko upoważnioney jaśniewielmożnego pana nayłaskawszego dobrodzieja osobie, y nie pragnę do otrzymania pomyślności w zamiarach moich nic więcey umieścić, jak tylko wysokie y wszelkiey dobroci pełne pańskie względy, od których nie odstąpię, aż uyrzę koniec. A że końca im nigdy nie będzie, bo zawsze sławić y wielbić one mym będzie obowiąskyem, przeto tym łaskom pańskim jak poleciłem mię z początku, tak y nazawsze się polecam. Szczycąc się tym wyznaniem, że mam honor być z nayglębszym uszanowaniem jaśniewielmożnego pana nayłaskawszego dobrodzieja nayuniżeńszym sługą x. Antoni Orzechowski, dziekan Mohilewski, rektor konwentu Dudakowieckiego m. p. Dnia 13 junii 1789 roku.

Приложенія:

а) Wiadomość osób, znaydujących się w szkołach Dudakowieckich w roku 1789.

Maciey Link, rodem z Warmii, edukowany w Francuskim języku w Warszawie, professor języka Francuskiego, Niemieckiego, geografii y historii oney, kosztuje w rok rublów . 600

Tadeusz Tarnawski, pedagog czyli pomocnik jego, kosztuje w rok rublów 100

Józef Illuszniewicz, professor Łacińskiego y Ruskiego języków, kosztuje w rok rublów 100

Xiądz Ambroży Wąs, professor arytmetyki.

Xiądz Antoni Hołówko, prokurator, uczący się języka Ruskiego.

Xiądz Benedykt Jałoza, uczący się języka Francuskiego.

Wincenty Koszko, przyjęty na rok następujący do uczenia uboższey szlachty geometrii, zgodzony na rok za rublów 200

Frumenty Dzierożyński, wachmistrz połku Smoleńskiego, płaci na rok rublów 75

Felix Dzierożynski, wachmistrz połku Smoleńskiego, płaci 75

Antoni Stankiewicz, wachmistrz gwardii konney 50

Kazimierz Stankiewicz, wachmistrz gwardii konney 50

Józef Połoński, wachmistrz gwardii konney, płaci 70

Mikołay Kostrowski, wachmistrz gwardii konney, płaci 50

Adam Pruszanowski, sędzic Rzeczycki, płaci na rok 100

Felix Woropay, sędzic Orszański . 50

Franciszek Woropay, sędzic Orszański, płaci rubli 50

Michał Żukowski, sierżant połku Karaszierskiego 50

Józef Kniażewicz, sędzic powiatu Mohilewskiego 50

Tadeusz Odyniec, horodniczyc Orszański, płaci rub. 50

Dominik Lipiński, płaci rublów na rok 50

Piotr Jankiewicz, płaci rublów na rok 50

NB. Klemens, Nikodem, Stanisław y Rafał Połońscy mają w następującym miesiącu przyjechać, od nich czterech będzie zapłacono za rok rublów 280

б) Szlachta, którzy nic nie płacą.

Cyryll Kiszka, kapral gwardii konney, Stanisław Turski, Jan Czechowski, Jakub Hałkowski, Jan Krasiński, Antoni Dąbrowski, Andrzey Dzierożyński, Maciey Burski, Wincenty Burzyński, Andrzey Kowalewski, Wincenty Hain, Jan Liskowski, Stanisław Sokołowski, Mikołay Lipiński.

в) Wiadomość dochodów z folwarku Dudakowieckiego.

W Dudakowiczach nayduje się poddanych dusz 140, z których tak z czynszu, jako też propinacyi dochodzi rubl. 300

Z probostwa Szkłowskiego y z parafii dochodu wszystkiego rubli . . 700

A gdy się roją pszczoły, to nay-

więcey rubli 50, bo do tego probostwa należy dusz 203.

Do tey wiadomości podpisuię się x. A. Orzechowski, dziekan Mohilewski, rector szkoł Dudakowieckich m. p.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 38449*, *карт. № 1263.*)

17.—1789 августа 1—октября 24. О помѣщеніи для Кіевскаго главнаго народнаго училища и о первыхъ успѣхахъ начатаго въ немъ обученія.

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ваше превосходительство имѣлъ я честь увѣдомить, что главное народное училище открыто въ Кіевѣ на Подолѣ, въ домѣ упраздненной банковой конторы, до поправленія при Софійскомъ соборѣ имѣющагося каменнаго строенія. Но какъ въ семъ училищѣ ученики всѣ почти суть Подольскіе жители, то отцы и матери ихъ неотступно просятъ меня, чтобъ сіе училище въ семъ домѣ и продолжалось—въ разсужденіи отдѣленія Стараго Кіева горами и что въ весеннее и осеннее время бываетъ великая грязь, а потому и неудобностію себѣ поставляютъ туды дѣтей своихъ посылать. По сему случаю и что при семъ домѣ хотя надобную деревянную пристройку сдѣлать я и намѣреваю, но на сіе покорнѣйше прошу вашего соглашенія. Учениковъ теперь къ прежде при открытіи вступившимъ семидесяти шести человѣкамъ прибавилось пятьдесятъ. Смѣю жь похвалить прилежность учителей, чрезъ которую въ обученіи примѣчаю за такъ короткое время довольный успѣхъ и въ рисованьѣ, и ко усмотрѣнію вашего превосходительства нѣсколько рисунковъ имѣю честь приложить и быть съ отличнымъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностью навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Августа 1 дня 1789 г. *

---

*. Къ подлинному письму приложены два ученическихъ рисунка краснымъ карандашомъ: на одномъ изображена кисть руки, на другомъ — рука и нога.

2) Письмо директора народныхъ училищъ Кіевскаго намѣстничества къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь! Вашему высокопревосходительству не могу довольно изъяснить, какъ учрежденныя здѣсь въ Кіевѣ на Подолѣ народныя училища процвѣтаютъ и успѣваютъ! и какъ граждане за учрежденіе тѣхъ Высочайшее монаршее прославляютъ имя! и какою горячею за то благодарностью къ августѣйшей Ея Величества пылаютъ особѣ! А посему и число учениковъ обоего полу довольное, кое однако съ однихъ токмо Подольскихъ жителей состоитъ и болѣе еще пріумножится, какъ уже о томъ отъ многихъ и стороннихъ отзывы бываютъ, если только на семъ же одномъ мѣстѣ училища останутся. Буде же въ Старый Городъ, въ бывшій Софійскій монастырь (какъ положено), оныя переведены будутъ, то смѣло сказать могу, по собственному моему отъ граждань извѣданію, что и третья часть нынѣшняго числа учениковъ въ силу жь остаться можетъ, ибо изъ Подола въ Старый Городъ причиною горы и на случай ненастнаго времени, а паче осенняго и вешняго, весьма трудный переходъ и проѣздъ, а дѣтямъ и неудобный. По симъ обстоятельствамъ смѣю вашему высокопревосходительству доложить: не соизволите ли, принявъ въ уваженіе таковыя неудобности о учрежденіи училищъ въ Старомъ Городѣ, оставить оныя навсегда на Подолѣ? ибо училища славны всегда множествомъ охотныхъ учениковъ, которыхъ въ Старомъ Городѣ имѣть не можемъ. И ежели сіе ваше высокопревосходительство аппробовать соизволите, то къ отведенному нынѣ для училищъ дому и нужныя пристройки и перестройки скорѣе нежели въ Софійскомъ монастырѣ исправлены быть могутъ; и граждане въ разсужденіи своихъ дѣтей, такъ какъ и сами учители въ разсужденіи мѣста, которое всѣмъ изобилуетъ, не какъ Старый Городъ, останутся довольнѣйшіе. За симъ, препоручая себя въ высокое ваше благоволеніе, имѣю честь быть съ должнѣйшимъ высокопочитаніемъ и совершеннѣйшею преданностію вѣчно, милостивый государь, вашего высокопревосходительства всенижайшій слуга Петръ Симоновскій. 1789, августа 1, Кіевъ.

P. S. Вашему высокопревосходитель-

ству за долгъ почитаю донести, что ученики двухъ нижнихъ классовъ и въ начаткахъ третьяго, такъ какъ и въ рисованіи, много уже успѣли—по особливой прилежности учителей, кои всѣ вообще къ благу общества и къ успѣху учениковъ довольное имѣютъ попеченіе; высшій же, четвертый классъ, такъ какъ и Латинскій языкъ, объ новомъ годѣ начнется. Что жь принадлежитъ до иностраннаго языка, то еще какому здѣсь быть, господиномъ правителемъ намѣстничества не рѣшено, да и букварей и грамматикъ на иностранные языки въ присылкѣ нѣтъ.

3) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Хотя я предъ симъ вашему превосходительству имѣлъ честь представить, что въ домѣ бывшей банковой конторы, который занятъ народнымъ училищемъ, сдѣлать пристройку, но теперь получилъ изъ Правленія Государственнаго Ассигнаціоннаго Банка сообщеніе, что сей домъ проданъ для здѣшняго губернскаго почтамта. Всѣ жь здѣшняго города жители, которыхъ дѣти въ сихъ училищахъ обучаются, неотступно просили меня, чтобъ сіе училище оставить на Подолѣ, и что тутъ и домъ купить соглашаются. Я, снисходя на ихъ просьбу, предоставилъ домъ купить, который они и купили уже на Подолѣ у господина артиллеріи генералъ майора и кавалера Нилуса. А сей домъ не только обширный, но и выгодный, гдѣ можетъ и болѣе двухсотъ учениковъ помѣститься, куда на сихъ дняхъ и училище переведется, о чемъ увѣдомя, пребуду съ моимъ особливымъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностію навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Сентября 23 дня * 1789 г., Кіевъ.

4) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Вашему превосходительству имѣю честь донесть, что по случаямъ бытности моей въ здѣшнемъ главномъ народномъ училищѣ, примѣчаю желаемый успѣхъ, и учащихся какъ мужеска, такъ и женска полу особливую съ расторопностью склонность, и теперь уже сіе училище перевелъ въ новокупленный домъ, гдѣ по обширности съ лучшею выгодою нежели въ прежнемъ помѣщены. А затѣмъ съ моимъ отмѣннымъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностію пребуду всегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Октября 24 дня * 1789 года, Кіевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.*)

18.—1789 ноября 7—декабря 4. Объ отклоненіи просьбы Кіевскаго митрополита Самуила относительно напечатанія въ Кіевопечерской типографіи „Пространнаго Катихизиса“ и „Изъясненія Евангелій“.

1) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому.

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! Утруждалъ я моею просьбою Святѣйшій Синодъ о дозволеніи въ Кіевопечерской типографіи напечатать „Пространный Катихизисъ“ и „Изъясненіе Евангелій“, изданные для народныхъ училищъ. Просьба моя Святѣйшимъ Синодомъ безотрицательно принята, но съ тѣмъ, чтобъ я исходатайствовалъ на то̀ согласіе отъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. Какъ Святѣйшимъ Синодомъ предписано по тѣмъ же книгамъ преподавать ученіе и наставленіе учащемуся здѣсь и во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ юношеству, по отдаленному же разстоянію мѣста, выписывать оныя книги многотрудно и съ немалымъ иждивеніемъ соединено,—сего ради покорнѣйше прошу ваше превосходительство, для общей пользы, одолжить меня дозволеніемъ напечатать въ Кіевопечерской типографіи оныя двѣ книги. Таковое одолженіе приму я съ наичувствительнѣйшею благодарностію, и съ моимъ истиннымъ почтеніемъ и искреннѣйшею преданностію пребуду и есмь вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшій богомолецъ и покорнѣйшій слуга Самуилъ, митро-

* На письмѣ помѣта: „получено 31 декабря“.

* На письмѣ помѣта: „получено 7 ноября“.

политъ Кіевскій. 1789 года ноября 7 дня. Кіевъ.

2) Журналъ Коммиссіи, 4 декабря 1789 года.

Преосвященный митрополитъ Кіевскій и Галицкій Самуилъ письмомъ своимъ къ г. тайному совѣтнику П. В. Завадовскому проситъ Коммиссію объ учрежденіи училищъ о позволеніи напечатать въ Кіевопечерской типографіи изъ книгъ, для народныхъ училищъ издавныхъ, „Пространный Катихизисъ" и „Изъясненія Евангелій", въ разсужденіи того, что во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ по тѣмъ же книгамъ преподавать ученіе предписано, по которымъ учатъ въ училищахъ народныхъ, а выписывать оныя отселѣ по отдаленности многотрудно и дорого. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, видя сію просьбу преосвященнаго митрополита, хотя и основательными причинами сопровождаемую, не можетъ однакоже на дачу позволенія сего рѣшиться, поелику печатаніе сихъ книгъ присвоено ей по Высочайшему соизволенію въ пользу самаго оныхъ изданія, такъ что нижѐ она сама поступиться симъ правомъ властною себя не признаетъ, ибо доходомъ отъ продажи оныхъ исправляетъ она издержки свои по печатанію оныхъ, по сочиненіямъ, переводамъ, бумагѣ, переплету и прочему. Но между тѣмъ, дабы его преосвященству со стороны Коммиссіи не отказать въ семъ случаѣ въ возможной угодности, во уваженіе его усерднаго содѣйствія къ наполненію семинаріи учительской хорошими людьми, опредѣляетъ Коммиссія: какъ уже Святѣйшій Правительствующій Синодъ пользуется отъ нея, къ выгодѣ всѣхъ духовныхъ своихъ училищъ вообще, уступкою тридцати процентовъ со всѣхъ учебныхъ книгъ въ заплату должной ему суммы за печать у него нѣкоторыхъ ея книгъ,— то Коммиссія, дѣлая на сей разъ таковую же уступку и его преосвященству особливо съ цѣны оныхъ двухъ книгъ, но вообще со всѣхъ у нея въ продажѣ имѣющихся, какихъ только и на сколько для духовной Кіевской академіи потребно нынѣ будетъ, обѣщаетъ еще доставить оныя къ нему отъ себя безъ всякаго отъ его преосвященства за провозъ сей платежа, принимая издержки по оному на свой собственный счетъ, въ благодарность за чиненное ей прежде и нынѣ чинимое пособіе выборомъ и доставленіемъ хорошихъ въ учители людей. На основаніи чего г. тайный совѣтникъ П. В. Завадовскій принялъ на себя его преосвященству отвѣтствовать; а Коммиссія къ сему еще присовокупляетъ, что коль скоро его преосвященству угодно будетъ сей знакъ уваженія Коммиссіи къ оному усердію его принять, то надлежащія по сему приказанія дать немедленно г. надзирателю Струговщикову.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ митрополиту Самуилу.

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Еслибъ я объ усердіи и любви вашей къ наукамъ давно и совершенно удостовѣренъ не былъ, то одинъ настоящій вашъ подвигъ въ пользу находящейся здѣсь семинаріи учительской убѣдить бы меня долженъ. Принося вамъ за оный совершенную благодарность, прошу ваше преосвященство и теперь о исполненіи вашего милостиваго обѣщанія присылкою студентовъ; а что̀ до ихъ породы, то и разночинцевъ ни что не препятствуетъ къ тому выбирать, лишь бы добрыя способности имѣли. Буде бы я не боялся обременить вашу усердную преклонность, то еще бы просилъ къ числу 15 человѣкъ прибавить десять, принуждаяся къ тому теперь отказомъ преосвященнаго Черниговскаго, отъ котораго получить также людей надѣялся. Отправленіе по первому зимнему пути считаю согласно съ вами удобнѣйшимъ и повторяю, что учиненныя по оному издержки вамъ возвращены будутъ.

Взывая усердіе ваше къ наукамъ на помощь своему дѣлу, чувствительно Коммиссіи, что не можетъ исполнить желанія вашего о напечатаніи „Пространнаго Катихизиса" и „Изъясненій Евангелій", ибо печатаніе сіе книгъ, для народныхъ училищъ издаваемыхъ, присвоено ей по Высочайшей волѣ въ пользу самаго оныхъ изданія, такъ что нижѐ она сама право сіе кому другому удѣлить отъ себя можетъ; ибо однимъ доходомъ отъ продажи оныхъ исправляетъ всѣ издержки свои не токмо по печатанію ихъ, но и по сочиненіямъ, переводамъ, бумагѣ, переплету и всему прочему. Между тѣмъ, дабы вашему преосвященству сдѣлать въ семъ случаѣ возможное угожденіе, обѣщаетъ Коммиссія для вашихъ духовныхъ учи-

лищъ уступить на сей разъ со всѣхъ вамъ надобныхъ книгъ ея по тридцати процентовъ и при томъ доставить оныя безъ всякаго платежа отъ васъ за провозъ. Прилагая для сего роспись цѣнамъ ихъ, препоручаю себя архипастырскому вашему благословенію, имѣя честь быть съ совершеннымъ почтеніемъ вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, всепокорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Декабря 4 дня 1789 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

19.—1790 января 3. О первомъ публичномъ испытаніи въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ.

Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ваше превосходительство беру честь увѣдомить: прошедшаго декабря 18 и 19 числъ 1789 года производилось въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ открытое испытаніе, гдѣ къ совершенному удовольствію мнѣ и всѣмъ зрителямъ видимъ былъ такъ въ короткое время прилежный и отличный трудъ учителей и учащихся обоего пола. Многіе изъ учащихся говорили приличныя сему рѣчи, которыя тутъ же имѣю честь препроводить. А потомъ два ученика имѣли между собою диспуты: одинъ защищалъ ученость, а другой опровергалъ, и смѣю увѣрить, что сіи спорющіе ото всѣхъ зрителей съ отличнымъ удовольствіемъ и вниманіемъ заслужили себѣ похвалу. И сіе такъ побудило отцовъ и матерей не только учащихся тутъ ихъ дѣтей, но и другихъ, представлять въ сіе училище своихъ дѣтей знаменитымъ числомъ; и совершенную надежду полагаю, что, чрезъ попеченіе г. директора Симоновскаго и учителей, къ будущему экзамену и въ лучшемъ видѣ возрастетъ. А затѣмъ съ особливымъ моимъ почитаніемъ и усерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Генваря 3, 1790, Кіевъ.

Приложеніе.

Рѣчи учащихся.

а) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Сердца наши наполняются благоговѣйнѣйшими и благодарнѣйшими чувствованіями къ просвѣтительницѣ нашей. Не довольно было для матерняго сердца ея показать путь и снабдить всѣми средствами къ достиженію просвѣщенія, а симъ самымъ устроить собственную нашу пользу: она уже и награждаетъ слабые еще труды наши. О, коль пріятное награжденіе! Даръ сей, даръ великія Екатерины, пребудетъ навсегда сильнѣйшимъ побужденіемъ къ напряженію всѣхъ силъ нашихъ, къ тому, чтобъ, пріобрѣвъ большіе успѣхи, явить себя не недостойными монаршихъ ея милостей. Друзья мои! умножимъ труды наши, усугубимъ прилежаніе. Божество, награждающее отроческіе еще труды, конечно не упуститъ сдѣлать участь нашу благополучнѣйшею.

б) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Время приспѣло, въ которое мы должны отдать отчетъ въ дѣлахъ нашихъ. Ни краткость времени, ни слабость возраста не могли удержать стремительныхъ нашихъ желаній, чтобъ не воспользоваться драгоцѣннѣйшими минутами юности нашей, минутами, обыкновенно въ игрѣ и забавахъ проходящими, но которыя теперь всемилостивѣйшая Монархиня, исторгнувъ изъ нѣдръ праздности, располагаетъ къ нашему просвѣщенію. Въ сіи-то счастливыя минуты пріобрѣтенные по силамъ нашимъ успѣхи осмѣливаемся представить безпристрастному вашему, высокопочтеннѣйшее собраніе, суду,—уповая при томъ, что юныя лѣта наши исходатайствуютъ въ вашихъ благосклонныхъ сердцахъ къ недостаткамъ нашимъ милостивое снисхожденіе.

в) Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій попечитель нашъ! Всемилостивѣйшая Монархиня, устроевая повсюду благоденствіе своего народа, благоволила обратить матернее свое вниманіе и на младый возрастъ нашъ. Желая разсѣять мракъ невѣдѣнія и расположить мысли и сердца наши къ добродѣтели, воздвигнула храмъ сей, храмъ просвѣщенія. Здѣсь мы, подъ мудрымъ вашего высокопревосходительства управленіемъ, пользуясь спасительными наставленіями, просвѣщающими разумъ и напаяющими сердца наши благоговѣніемъ къ Создателю своему, научаемся познавать должность нашу въ Богу, къ государю, къ начальникамъ, къ родителямъ, къ ближнему и къ самимъ себѣ. Плоды сихъ наставленій, въ толь краткое время прі-

обрѣтенные, подвергая теперь общенародному испытанію и представляя просвѣщенному вашего высокопревосходительства разсужденію, всепокорнѣйше просимъ слабые отвѣты наши удостоить благосклоннаго вашего вниманія.

г) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Лѣта и возрастъ, который вы усматриваете въ насъ, суть достойныя вѣроятія вашего поруки, что силы наши слабы, умы неискусны, выраженія недѣйствительны къ изъясненію тѣхъ чувствованій, коими сердца наши, не будучи еще въ состояніи, чтобы мягкостію своею проникнуть твердость основаній великихъ дѣлъ великія Екатерины, столько уже къ ней преисполнены, сколько вмѣстить могутъ тѣсныя ребяческія понятія... Сія неутомимая Россовъ мать, разсѣвая отъ конца въ конецъ обширныхъ владѣній своихъ неисчетныя щедроты, не преминула и насъ присоединить къ участникамъ оныхъ... Она открыла намъ всѣ къ просвѣщенію пути, предложила всѣ способы, чтобы, разсыпавъ невѣжества мракъ, устроить насъ прямыми человѣками, добрыми гражданами, полезными общества сочленами и истинными отечества сынами... Сколь ни дороги ея труды, сколь ни безцѣнны попеченія, однако кроткая душа ея оными не дорожитъ!.. Плата, которой она требуетъ отъ насъ, не велика: благодарность, ревность, прилежаніе къ должности и успѣхи наши—суть единственныя степени положенной цѣны. Цѣна, кажется, не высока; но кто и какъ требуемое выполнилъ, о томъ ни одинъ изъ насъ ни судить, ни увѣрять не въ состояніи... Судить въ томъ, въ чемъ мы сами судимы быть должны, была бы дерзость наша совсѣмъ непростительная!.. До кого же сіе надлежитъ, кому прилично различать истину отъ неправости?.. Васъ, почтеннѣйшія особы, васъ, кои снабдѣны монаршею довѣренностію, чтобъ учрежденными на то испытаніями изыскивать отъ насъ, что̀ мы добраго доселѣ пріобрѣли, васъ однихъ усерднѣйше просимъ быть въ томъ судьями и свидѣтелями, извѣдать успѣхи наши и съ терпѣливостію разсмотрѣть первые плоды первоначальнаго ученія нашего! Правда, они незрѣлы: недостаточные отвѣты, неудачныя рѣшенія, сомнительныя слова, а паче всего частыя ошибки нашея неопытности представятъ ихъ тонкому здраваго разсужденія вкусу непріятными; но ласковое снисхожденіе и великодушіе ваше непріятность оныхъ содѣлаютъ терпимою. Сіи лестныя ободренія, подкрѣпляя колеблющуюся надежду нашу, не допустятъ робости превратиться въ унывіе.

д) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Благосклонное вниманіе, которымъ благоволили вы удостоить столь мало удовлетворительные наши отвѣты, приводитъ насъ въ восхищеніе. Оно удостовѣряетъ, что труды наши вамъ не непріятны и что успѣхи наши, сколь они ни малы кажутся, пріемлете не безъ удовольствія. Позвольте же, милостивѣйшіе государи, за сіе къ юнымъ подвижникамъ благорасположеніе принесть наичувствительнѣйшую вамъ благодарность, яко единую жертву признательнѣйшихъ сердецъ.

е) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Имѣть вожделѣнныхъ гостей, имѣть дорогихъ посѣтителей, имѣть знаменитыхъ свидѣтелей первыхъ успѣховъ перваго ученія нашего—есть честь сверхъ нашихъ заслугъ!.. Она для насъ тѣмъ чувствительнѣе, что ничто наше, кромѣ истинной признательности и благодарности, къ соотвѣтствованію неосновательно... Все, что силамъ нашимъ было соразмѣрно, явили мы безъ всякихъ прикрытій; все, что отъ возможности не казалось далеко, обнаружили мы предъ вами; и если чаяніе ревностныхъ о благѣ общества сердецъ малою жертвою сею исполнено, то радость наша и пекущихся объ насъ столь велика, что слабость юности изобразить не въ состояніи. Дѣятельность и недостатки каждаго изъ насъ ничѣмъ не утаены предъ разсужденіемъ проницательныхъ умовъ. Понятіе, способности, стараніе, прилежаніе, а больше всего неудачи наши, вблизи предстали дальновиднымъ глазамъ. Все нами пріобрѣтенное (буде смѣемъ мелочь сію такъ именовать) обнажили мы предъ тѣми, коимъ дано право различать точность отъ обманчивой наружности въ той должности, которая къ общей и нашей пользѣ Высочайшею виновницы счастія нашего милостію на насъ возложена... Главное побужденіе благоволенія вашего въ посѣщеніи къ той единственно стремилось цѣли, чтобы собственнымъ присутствіемъ и истинно внимательнымъ любопытствомъ прямо и совершенно узнать, много ли званныхъ въ число избранныхъ помѣстить можно. Но если число сіе не гораздо велико, то вина наша предъ нами!.. Скромность и вѣжливость—надежнѣйшія для юношей подпоры предосто-

рожностей—не дозволяютъ намъ дерзко о себѣ мыслить, или слѣпо предугадывать то̀, кто изъ насъ чего достоинъ... Все сіе принадлежитъ тѣмъ, кои, будучи сами очевидными свидѣтелями оказательства, ободрять, обличать и снисходить не требуютъ на то отъ другихъ согласія.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

20.—О состояніи Могилевскаго главнаго народнаго училища въ 1789 году.

Отчетъ директора Самсона Цвѣтковскаго (съ двумя приложеніями).

Основаніе главнаго народнаго училища. Главное народное училище въ городѣ Могилевѣ основано 1789 года, въ царствованіе Государыни Императрицы Екатерины II, при генералъ-губернаторѣ обоихъ Бѣлорусскихъ намѣстничествъ, генералъ-аншефѣ, сенаторѣ, дѣйствительномъ Ея Императорскаго Величества камергерѣ, орденовъ Св. Александра Невскаго, Бѣлаго Орла и Св. Станислава кавалерѣ, Петрѣ Богдановичѣ Пассекѣ. Правленіе Могилевскаго намѣстничества имѣлъ дѣйствительный статскій совѣтникъ и ордена Св. Владиміра 2 степени кавалеръ Николай Богдановичъ Энгельгардтъ. Директоромъ училищъ избранъ Могилевской семинаріи префектъ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій. Члены Приказа Общественнаго Призрѣнія были: изъ Верхняго земскаго суда Николай Жилинскій и Карлъ Волкъ-Леоповичъ; изъ губернскаго магистрата Петръ Брантъ и Казиміръ Шведъ; изъ Верхней Расправы прапорщикъ Иванъ Домашневъ и шляхтичъ Иванъ Буховецкій.

Извѣщеніе жителей объ учрежденіи новаго училища. По прибытіи въ Могилевъ учителей, отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ присланныхъ, по особенному предложенію г. генералъ-губернатора въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія опредѣлено: возъимѣть сношеніе съ ихъ высокопреосвященствами господами архіепископами церквей: Грекороссійскихъ Георгіемъ, Римскокатолическихъ Сестренцевичемъ и уніатскихъ Лисовскимъ, притомъ съ Намѣстническимъ Правленіемъ, дабы ихъ преосвященства благоволили, каждый во ввѣренныхъ имъ епархіяхъ, по церквамъ при отправленіи святыхъ литургій сдѣлать чрезъ духовенство въ воскресные и праздничные дни слушателямъ извѣщеніе, съ изъясненіемъ пользы учреждаемаго училища, чтобы родители, родственники или опекуны юношество обоего пола и всякаго состоянія для обученія въ оное училище съ охотою представляли; а Намѣстническое Правленіе по всѣмъ уѣздамъ учинило бы публики объ открытіи въ губернскомъ городѣ главнаго народнаго училища по всему на основаніи Высочайше учрежденнаго устава.

Нужныя приготовленія. Классы главнаго народнаго училища на первый случай помѣщены въ верхнемъ ярусѣ новаго семинарскаго строенія: 26 въ оные столовъ со скамьями для учащихся, дюжина стульевъ, четыре столика для учителей, четыре зеркала, восемь шкафовъ для книгъ и другихъ пособій, ящикъ для храненія насѣкомыхъ, двойныя на зиму окна и двери во всѣ классы, перекрава печей и нѣкоторыя другія починки, всего на 443 рубля и 50 коп., исправлено суммою сверхъ положеннаго штата.

Открытіе училища. По совершеніи нужныхъ приготовленій, въ самый день открытія, то есть 15 марта, въ каѳедральномъ соборѣ Грекороссійскаго исповѣданія совершалъ службу Божію Св. Синода членъ, преосвященный Георгій, архіепископъ Могилевскій, Мстиславскій и Оршанскій, и по окончаніи оной со всѣмъ клиромъ, въ провожаніи правителя намѣстничества и множества какъ присутствующихъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ находящагося въ городѣ дворянства, купечества и мѣщанъ, собравшихся съ ихъ значками, шествовалъ въ училище, куда также прибылъ преосвященный архіепископъ Римскокатолическихъ церквей и кавалеръ Польскихъ орденовъ Станиславъ Сестренцевичъ. По входѣ въ училище, сначала читано именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе, данное г. генералъ-губернатору, объ учрежденіи во ввѣренныхъ ему намѣстничествахъ народныхъ училищъ. Потомъ происходило молебственное пѣніе, при окончаніи котораго директоръ говорилъ къ собранію рѣчь о важности и пользѣ народнаго просвѣщенія. Во время провозглашенія многолѣтствія императорскому Дому, производима была пушечная пальба. Наконецъ, преосвященный архіепископъ Георгій, ска-

завъ ко ученикамъ поучительное слово и окропивъ ихъ священною водою, благословилъ въ предлежащихъ трудахъ и самихъ учителей, которые, въ присутствіи всего помянутаго собранія, сдѣлали начало преподаванію учебныхъ предметовъ перваго и втораго классовъ.

Первые учители главнаго народнаго училища. Первые учители—четыре человѣка—для главнаго училища присланы въ намѣстничество отъ Высочайше учрежденной Коммиссіи объ училищахъ. Учитель наукъ математическихъ, физики и языковъ Латинскаго и Россійскаго Григорій Карпиловичъ, сынъ священническій, родился въ Мстиславскомъ уѣздѣ Могилевскаго намѣстничества, учился спачала Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ, философіи и богословіи въ Могилевской семинаріи, въ которой послѣ и обучалъ Латинскому языку; потомъ, бывши посланъ по требованію Коммиссіи объ училищахъ въ Санктпетербургъ, обучался въ нарочно учрежденной при оной Коммиссіи учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи плоской и сферической, коническимъ сѣченіямъ, началамъ обоихъ калкулюсовъ, механикѣ, гражданской архитектурѣ, статикѣ, физикѣ, математической географіи, рисовальному и чертежному искусству. Учитель историческихъ и географическихъ наукъ Яковъ Мяшковскій, священническій сынъ, изъ Чаусовскаго уѣзда Могилевскаго намѣстничества, учился Латинскому языку, піитикѣ, риторикѣ, философіи и богословіи въ Могилевской семинаріи, гдѣ такожъ послѣ обучалъ Латинскому языку и поэзіи; потомъ былъ отправленъ въ Санктпетербургъ, обучался еще въ учительской семинаріи древней и новой исторіи, исторіи естественной и ученности [?], математической и гражданской географіи, ариѳметикѣ, физикѣ, Греческому и Нѣмецкому языкамъ, Россійскому слову и рисовальному искусству. Учитель втораго класса Иванъ Горбачевскій, сынъ священническій, уроженецъ Березенскаго уѣзда намѣстничества Черниговскаго, обучался во первыхъ въ Черниговской семинаріи Латинскому языку, піитикѣ, риторикѣ и философіи, потомъ въ Санктпетербургской учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи плоской и сферической, коническимъ сѣченіямъ, началамъ обоихъ калкулюсовъ, гражданской архитектурѣ, механикѣ, статикѣ, физикѣ, математической географіи, рисовальному и чертежному искусству, Россійскому слову и Нѣмецкому языку. Учитель перваго класса и рисовальнаго искусства Яковъ Симоновичъ, сынъ священническій, родомъ изъ Малороссіи, Кіевскаго намѣстничества уѣзда Золотоношскаго, учился сначала въ Переяславской семинаріи Латинскому языку, піитикѣ и риторикѣ, потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, наконецъ въ учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи и рисовальному искусству.

Число учениковъ. При началѣ ученія явилось въ первый классъ учениковъ 70 человѣкъ, въ которомъ числѣ было 7 женска пола. Въ то же время во второй классъ вступило 35 учениковъ, и въ томъ числѣ 1 женска пола. Всѣхъ же въ первый и вторый классъ явившихся учениковъ число составляло 95 *.

Посѣтители училища. Главное народное училище вскорѣ послѣ открытія своего, а именно 30 марта, имѣло счастіе видѣть у себя государева намѣстника, которому присутствіемъ своимъ возвысить торжество самаго открытія воспрепятствовала приключившаяся болѣзнь. Того же марта 19 дня былъ въ училищѣ отъ арміи генералъ-майоръ Сергѣй Кузьмичъ Вязмитиновъ, обще съ г. губернаторомъ Н. Б. Энгельгардтомъ, который такожъ осматривалъ училище и 18 іюня.

Первое полугодовое испытаніе. 6-го іюля 1789 года чинимо было на основаніи устава народнымъ училищамъ первое учащихся открытое испытаніе въ двухъ нижнихъ классахъ, при чемъ присутствовали: его высокопревосходительство г. генералъ-губернаторъ П. Б. Пассекъ, преосвященный архіепископъ Георгій, его превосходительство г. правитель намѣстничества Н. Б. Энгельгардтъ, и множество другихъ чиновныхъ обоего пола особъ и гражданства. По окончаніи испытанія, отличившіе себя успѣхами, прилежаніемъ и благонравіемъ ученики, 35 изъ перваго и 17 изъ втораго класса, награждены книгами отъ рукъ государева намѣстника. Первый сей опытъ, доказавшій обществу важность матерняго монаршаго заведенія, пріобрѣлъ училищу всеобщую похвалу и довѣренность.

* Здѣсь есть невѣрная цифра: или вмѣсто 35 должно быть 25, или вмѣсто 95—105.

Умноженіе учениковъ. Со второй половины года, къ показанному числу учениковъ перваго класса 70-ти, вступило еще 25 мужеска и 5 женска пола; но втеченіе сего же полугода выбыло безъ вѣдома 7 учениковъ изъ перваго и 1 изъ втораго класса.

Годовое испытаніе и открытіе третьяго класса. По окончаніи годоваго учебнаго теченія, 1790 года генваря 11 дня, въ присутствіи его высокопревосходительства помянутаго г. генералъ-губернатора, преосвященныхъ господъ архіепископовъ: Грекороссійскихъ церквей Георгія и Римскокатолическихъ Станислава Сестренцевича, при довольномъ собраніи благороднаго общества и гражданъ, происходило открытое обучающихся въ первомъ и второмъ классахъ учениковъ испытаніе. Для подробнаго познанія успѣховъ ученическихъ, дѣти обоего пола заставляемы были, занявъ мѣста учительскія, дѣлать товарищамъ своимъ изъ разныхъ учебныхъ предметовъ вопросы. Удовлетворительное отвѣтовъ съ вопросами сходство исполнило посѣтителей особливымъ удовольствіемъ. Ученики, преимущественно успѣхами и благонравіемъ отличившіеся, 36 въ первомъ и 15 во второмъ классахъ, получили обыкновенныя награжденія изъ рукъ помянутыхъ господъ архіепископовъ, въ первомъ классѣ отъ преосвященнаго Георгія, а во второмъ отъ Станислава Сестренцевича; при чемъ 26 учениковъ изъ перваго и 21 изъ втораго классовъ поступили въ высшіе. Потомъ прошены посѣтители въ третій классъ, въ которомъ новопереведенные ученики отъ его высокопревосходительства г. генералъ-губернатора поощрены къ охотному продолженію ученія благосклоннымъ привѣтствіемъ. Предъ начатіемъ учебныхъ сего класса предметовъ, учителемъ математическихъ наукъ Карпиловичемъ говорена рѣчь о попеченіи Ея Императорскаго Величества въ доставленіи способовъ къ просвѣщенію народному. Потомъ, съ благословеніемъ преосвященныхъ архіереевъ, сдѣлано изъ географіи начало преподаванію предметовъ. Въ заключеніе же всего, г. генералъ-губернатору, яко отмѣнному любителю и незабвенному покровителю ученія, благодарственную рѣчь говорилъ историческихъ наукъ учитель Мяшковскій.

Успѣхи ученія. Собраніе, видѣвъ очевидно при происшествіи семъ отличные, втеченіе девяти мѣсяцевъ съ половиною оказанные, успѣхи малолѣтныхъ отроковъ и дѣвицъ, воздало достойную справедливость новоучрежденному ученію. Г. коллежскій ассессоръ Танцовъ и одинъ купецъ тогда же представили троихъ дѣтей своихъ отъ Іезуитскаго училища въ здѣшнее; а его высокопревосходительство г. генералъ-губернаторъ, спустя нѣсколько дней послѣ испытанія, Приказу Общественнаго Призрѣнія слѣдующее наслалъ предложеніе: „При случаѣ возобновленнаго испытанія въ здѣшнемъ главномъ народномъ училищѣ, съ удовольствіемъ моимъ слышалъ я предлагаемые отъ учителей вышнихъ и нижнихъ классовъ учащимся вопросы, и безъ малѣйшей застѣнчивости къ обрадованію предстоявшихъ при семъ испытаніи отцовъ и матерей желанные ихъ отвѣты. Судя о предметахъ, преподаваемыхъ въ каждомъ классѣ, и времени, съ котораго началось существованіе здѣсь главнаго народнаго училища, могу сказать, что труды учителей онаго по успѣхамъ учащихся дѣйствительно соотвѣтствуютъ сему полезному заведенію. Почему и рекомендую симъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ засвидѣтельствованіе общаго удовольствія, объявить имъ признательность и особенную мою похвалу, обнадежа при томъ, что подвиги ихъ и радѣтельность въ семъ почтенномъ званіи не останутся въ свое время безъ должнаго награжденія. Петръ Пассекъ".

Заведеніе книгохранилища и другихъ пособій. Заведенію книгохранилища изъ годовой училищной суммы положено начало слѣдующими книгами [слѣдуютъ названія 36 книгъ, кромѣ 32, изданныхъ для народныхъ училищъ, а также географическихъ картъ и другихъ учебныхъ пособій].

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

Приложенія:

а) Рѣчь, говоренная къ собранію при открытіи третьяго класса учителемъ математическихъ наукъ Григоріемъ Карпиловичемъ.

Нѣкто, основываясь на достовѣрныхъ опытахъ, сказалъ: „затворены тогда музъ домы, какъ ударяютъ Марса громы". Однако въ Россіи, подъ благополучнымъ царствованіемъ всепресвѣтлѣйшія Монархини

Екатерины II, при самыхъ страшныхъ для враговъ воинскихъ звукахъ не токмо домы музъ не затворяются, но еще милостивѣйшимъ ея благоволеніемъ новые зиждутся ученія храмы, и всякаго состоянія юношеству невозбранный входъ открывается въ оные. Ибо Ея Величество, матернее прилагая попеченіе о благосостояніи своихъ подданныхъ, всѣмъ безъ изъятія, при побѣдоносныхъ своего оружія успѣхахъ, открываетъ свѣтъ ученія.

Китайцы, гордящіеся древностію своего государства, столь мало думали протекшихъ временъ о народномъ просвѣщеніи, что за непремѣнное имѣли положеніе, дабы всякаго рукодѣльника сынъ, по примѣру древнихъ Египтянъ, тому только ремеслу обучался, которое отецъ его зналъ; а сіе самое чрезъ многіе вѣки многихъ лишало просвѣщенія, отъ наукъ проистекающаго. Равнымъ образомъ и древніе Исландцы за право полагали наслѣдственное имѣть состояніе, такъ что дѣти, родившіеся отъ отцовъ неученыхъ, почти были принуждаемы оставаться въ подобномъ непросвѣщеніи.

Но Россійская Самодержица самаго бѣднаго и низкаго дѣтямъ состоянія не только не воспрещаетъ благороднымъ обучаться наукамъ, но еще возможныя къ тому подаетъ отъ щедротъ своихъ пособія. Хотя отъ многихъ уже временъ Россійскіе Монархи неутомимо трудились о просвѣщеніи своего государства, основывая на сей конецъ разные корпусы, академію, университетъ и многія духовныя семинаріи,—однако таковая просвѣщенія счастливѣйшіе въ дѣйство произвести успѣхи Екатеринѣ II Божіимъ Промысломъ предоставлено. Она, прозорливостію духа своего вникая въ союзъ разныхъ состояній, усмотрѣла, что не многимъ возможность дозволяла въ учрежденныхъ ея предшественниками училищахъ просвѣщать умы науками и исправлять сердца свои вдохновеніемъ добрыхъ наставленій. Однимъ препятствовала разстоянія отдаленность, другихъ удерживало убожество, третьихъ не допущала низкость ихъ породы и состоянія. Но поелику чадолюбивая мать отечества желаетъ, чтобы каждый чрезъ науки, добродѣтели и полезныя обществу услуги могъ достигать къ благороднѣйшему жизни состоянію (не столько Ея Величество ищетъ себѣ славы въ завоеваніи народовъ непросвѣщенныхъ, сколько полагаетъ себѣ утѣшенія просвѣщать народы покорившіеся, ибо желаетъ обладать свѣтомъ, а не тьмою), то для сего многіе открываетъ источники народнаго просвѣщенія, изъ коихъ многія тысячи юношей почерпаютъ чистѣйшія и основательнѣйшія правила, наставляющія всякаго въ истинномъ богопознаніи, въ непоколебимости Христіанскія вѣры, въ твердомъ благоразуміи, честности, въ добрыхъ нравахъ и добродѣтели; а чрезъ сіе познаютъ, чѣмъ обязаны въ разсужденіи Бога, въ разсужденіи себя самихъ, въ разсужденіи ближняго. Хотя дѣйствительность таковыхъ наставленій въ младенчествѣ ихъ мало еще видима, однако нѣтъ сомнѣнія, что достойное юношей воспитаніе достойные обществу плоды въ ихъ мужествѣ и старости приносить можетъ.

Таковыхъ ея матернихъ щедротъ изліяній удостоилося и сея страны юношество. Годъ прошелъ: открыто училище съ первоначальными ученія основаніями. Годъ новый наступилъ: открываются новыя для здѣшняго юношества науки. Ибо въ сходственность Высочайше утвержденнаго о народныхъ училищахъ устава и соизволеніемъ его высокопревосходительства, ревностно о благосостояніи сего училища пекущагося, отнынѣ преподаваніе наукъ, къ третьему классу принадлежащихъ, при толь знаменитомъ собраніи воспріиметъ свое начало. Здѣсь юноши, обучаясь употребительнѣйшимъ ариѳметики дѣйствіямъ, съ математическою основательностію упражняться будутъ въ разрѣшеніи разныхъ, въ общежитіи часто случающихся примѣровъ, дабы, таковымъ полезнымъ упражненіемъ пріобучивъ свои мысли ко вниманію, память къ затверживанію, умъ къ разсужденію, безпреткновенно могли поступать къ прочимъ частямъ математики. Географія подастъ имъ ясное и твердое понятіе о землѣ, ея между прочими планетами положеніи, видѣ, величинѣ и движеніи. Изъ оныя познаютъ множество и различіе народовъ, на землѣ обитающихъ, обширность и многолюдство порознь всякаго государства, ихъ успѣхи въ наукахъ, искусствахъ и художествахъ, и все, что примѣчательнаго заслуживаетъ вниманія. Не меньшимъ знаніемъ обогатитъ и исторія, открывъ великія перемѣны, отъ древнихъ вѣковъ въ семъ свѣтѣ происшедшія: она, живо начертывая дѣянія мужей великихъ, воспламеняетъ ревность въ юношествѣ достохвальнымъ подражать ихъ примѣрамъ. Особливо при

семъ упражняться будутъ въ землеописаніи Россійскаго государства, гдѣ познаютъ обширность его предѣловъ, многими морями окруженныхъ; увидятъ, коль изъ многихъ народовъ толь обширное въ свѣтѣ государство составляется. Знать же подробнѣе Россійской имперіи внутреннее состояніе, не только всякаго Россіянина любопытству удовлетворительно, но полезно и необходимо нужно; ибо быть несвѣдомымъ о своемъ отечествѣ—постыдное заслуживаетъ названіе науками непросвѣщеннаго пришельца. Сверхъ сего, разными упражненіями основательно утвердившись въ правописаніи, обучаться будутъ свойству, правильности и чистотѣ Россійскаго языка, дабы въ своемъ отечествѣ, между своими согражданами не были иностранными. Всѣ сіи ученія предметы сколько собою важны, столько въ общежитіи нужны и всякому порознь гражданину полезны.

Почему, учащееся юношество, когда наукамъ и просвѣщенію ваше златое младости время посвятили, всѣми силами старайтесь оное употребить съ истинною пользою. Пользуйтесь симъ высокомонаршимъ благотвореніемъ, когда все вамъ открывается не только безъ вашего отягченія, но еще и награжденія, по мѣрѣ вашихъ трудовъ и прилежанія, представляются каждому. Пользуйтесь подъ попечительнымъ смотрѣніемъ знаменитаго мецената, коего высокій духъ, науками украшенный, какъ учащихъ, такъ и учащихся не оставляетъ безъ изъявленія своея милости, покровительства и ободренія.

б) Рѣчь, которою послѣ открытія третьяго класса благодарилъ государева намѣстника учитель историческихъ наукъ Яковъ Мяшковскій.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ! Ревность ваша къ приведенію въ дѣйство намѣреній всемилостивѣйшія Государыни, относительно до распространенія во ввѣренномъ вамъ народѣ просвѣщенія, не довольствуется изобрѣтеніемъ нужныхъ къ тому способовъ, попеченіемъ о благоустройствѣ новыхъ сихъ заведеній, снисходительнымъ принятіемъ трудящихся въ дѣлѣ и ободреніемъ ихъ высокою своею милостію и доставленіемъ выгодъ,—ваше высокопревосходительство, входя сами въ дѣло единственно по усердію къ наукамъ, между множествомъ заботъ, подъемлемыхъ о благосостояніи двухъ губерній, находите еще время заведеніе сіе собственнымъ назирать окомъ. Училище, имѣя счастіе видѣть упражненія свои удостоиваемыя посѣщенія и вниманія государева намѣстника, не въ состояніи обрѣсть словъ къ достойному изъясненію исполненной почтенія своей чувствительности. Оно предастъ только въ дѣяніяхъ своихъ къ вѣчному воспоминанію позднѣйшимъ потомкамъ благодѣтельное имя высокаго своего покровителя.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

21.—1790 января 13. Объ увеличеніи числа учениковъ въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ и о нуждѣ его въ новыхъ книгахъ.

Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ваше превосходительство я имѣлъ честь увѣдомить о дѣйствіи открытаго испытанія, въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ окончаніи прошедшаго года произведеннаго. И нынѣ долгомъ поставляю повторить, что симъ опытомъ, яко во множественномъ собраніи особъ и разнаго званія и чина людей бывшимъ и въ малолѣтныхъ дѣтяхъ пріятный въ ученіи успѣхъ показавшимъ, родители, будучи совершеннымъ удовольствіемъ побуждены, дѣтей своихъ отдавать весьма многіе начали, и втеченіе по нынѣ со времени открытаго испытанія нѣсколькихъ дней прибыло вновь учениковъ сто тридцать, а съ прежними ста двадцатью умножилось ихъ и состоитъ нынѣ на лицо двѣсти пятьдесятъ. Знатное сіе умноженіе учениковъ открываетъ надобность и въ прибавкѣ книгъ, а паче тѣхъ, по коимъ учатъ въ двухъ первыхъ классахъ, въ которые теперь вступило учениковъ обоего пола болѣе двухсотъ; безъ сумнѣнія же и въ третій классъ ученики умножатся, а между всѣми оными учениками суть многіе жь и быть могутъ таковы, коимъ въ силѣ устава главы VI, § 77, слѣдуетъ раздать книги безденежно; а сверхъ того, въ семъ же народномъ учи-

лищѣ начато уже преподаваться ученіе Латинскаго и Нѣмецкаго языковъ, и для сего учебные предметы нужны же,—то я, объясня о семъ вашему превосходительству и препровождая поданную отъ директора училищъ г. коллежскаго совѣтника и кавалера Симоновскаго роспись надобнымъ книгамъ, прошу покорно ваше превосходительство принять трудъ приказать по оной книги ко мнѣ прислать, а купно и предметы для иностранныхъ языковъ на двадцать учениковъ, или на сколько по вашему благоразсмотрѣнію будетъ угодно. Сколько жь за все то въ заплату денегъ слѣдовать будетъ, я тотчасъ, куда прикажете, отправлю. А затѣмъ съ истиннымъ почитаніемъ и съ всеусерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Генваря 13 дня 1790 г. *

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

22.—1790 марта 10—октября 4. Объ отправленіи 25-ти студентовъ Кіевской академіи въ распоряженіе Коммиссіи училищъ и о присылкѣ нужныхъ для академіи книгъ.

1) Письмо Кіевскаго митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! По требованію вашего превосходительства студенты здѣшней академіи, числомъ двадцать пять человѣкъ, отправлены въ Санктпетербургъ сего года генваря 7 дня, кои, уповаю, уже явились. Какъ прежде, такъ и нынѣ препоручаю ихъ въ милостивое покровительство и благопризрѣніе вашего превосходительства. На отправленіе ихъ, а именно на наемъ извощиковъ до Москвы, а отъ сей до Санктпетербурга, на снабдѣніе ихъ нагольными шубами, теплыми сапогами, зимними шапками и на путевое содержаніе издержано тысячу двѣсти шесть рублей. Можетъ быть, таковая сумма, употребленная на нихъ, покажется вашему превосходительству нѣсколько излишнею; но осмѣливаюсь донесть, что сіе произошло отъ чрезвычайной во всемъ дороговизны и по причинѣ необыкновенной бывшей зимы, по крайнему недостатку снѣга, содѣлавшей путь совсѣмъ неудобнымъ.

Ваше превосходительство милостиво обнадежить меня изволили, что Коммиссія обѣщаетъ уступить для здѣшней академіи, на сей разъ, со всѣхъ здѣсь надобныхъ книгъ оныя по тридцати процентовъ и доставить оныя безъ всякаго платежа отъ здѣшней академіи за провозъ. Какія именно книги и коликимъ числомъ нужны для сей академіи, прилагая онымъ реестръ, всепокорнѣйше прошу, на счетъ издержанной при отправленіи студентовъ суммы, одолжить меня присылкою таковыхъ книгъ и притомъ оказать еще ту особливую милость, чтобъ грамматики Россійскія вмѣстѣ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, также ариѳметики совокупно обѣ части 1786-го года, вновь исправленныя, дополненныя и напечатанныя, переплетены были, какъ въ реестрѣ особо изъяснено; да и всѣ прочія книги, въ томъ же реестрѣ показанныя, не оставить отпустить въ такомъ переплетѣ, каковъ дешевле и обыкновенно употребляется при народныхъ училищахъ.

Въ прочемъ препоручивъ себя въ неотъемлемое вашего превосходительства благоволеніе, съ моимъ нелицемѣрнымъ высокопочитаніемъ и искреннѣйшею преданностію всегда есмь вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшій богомолецъ и покорнѣйшій слуга Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1790 года, марта 10 дня. Кіевъ.

Приложеніе.

Реестръ книгамъ, какія именно и коликимъ порознь числомъ для академіи Кіевской надобны.

	Число порознь каждой книги.
1) Пространныхъ землеописаній Россійскаго государства, съ 9 картами иллюминованными	200
2) Всеобщихъ землеописаній, частей первыхъ	200
3) Всеобщихъ землеописаній, частей вторыхъ	200
4) Всемірныхъ исторій, частей первыхъ.	200
5) Всемірныхъ исторій, частей вторыхъ.	200
6) Изъясненій Евангельскихъ	200
7) Сокращенныхъ Катихизисовъ съ вопро-	

* На семъ документѣ помѣта: „Книги отправлены февраля 20. Зри по исходящей № 22, 27 и 33. Опредѣленіе же состоялось 19 числа того жь февраля“. Къ письму приложена „Роспись книгамъ, нужнымъ для Кіевскаго главнаго народнаго училища“.

самн 500
8) Пространныхъ Катихизисовъ 450
9) Священныхъ Исторій 300
10) Грамматикъ Россійскихъ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, вмѣстѣ переплетенныхъ . . . 300
11) Ариѳметикъ, изъ двухъ частей состоящихъ, въ одномъ переплетѣ, 1786 года вновь исправленныхъ, дополненныхъ и напечатанныхъ 300
12) Руководствъ къ чистописанію 150
13) Правилъ для учащихся 200
14) Книгъ о должностяхъ человѣка, безъ вопросовъ 100
15) Руководствъ къ математической географіи и къ познанію небеснаго шара. 100

2) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! Отправленныя при реестрѣ, за подписаніемъ онаго бухгалтеромъ Ѳедоромъ Михайловымъ, изъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ въ Кіевскую духовную академію книги, сего года августа 13-го числа въ оной академіи получены. Но, по учиненіи освидѣтельствованія, нѣкотораго числа требованныхъ книгъ не дослано, коимъ препровождается при семъ реестръ. Покорнѣйше прошу ваше превосходительство, если можно и откроется къ тому удобный случай, снабдѣть сію академію и недосланными книгами, на такомъ основаніи, какъ прежде изъясниться изволили. Въ прочемъ съ моимъ истиннымъ высокопочитаніемъ и искреннѣйшею преданностію имѣю честь пребыть всегда вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшимъ богомольцемъ и покорнѣйшимъ слугою Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1790 года, сентября 1 дня, Кіевъ.

Приложеніе.

Реестръ, сколько и какихъ именно книгъ, противъ требованія, не дослано въ духовную академію Кіевскую изъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Всеобщихъ землеописаній, частей вторыхъ. 200
Всемірныхъ исторій, частей вторыхъ . . 200
Изъясненій Евангельскихъ 50
Пространныхъ Катихизисовъ 50
Грамматикъ Россійскихъ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, вмѣстѣ переплетенныхъ 500
А получено однихъ только таблицъ триста.
Руководствъ къ чистописанію 50
Руководствъ къ рисовальному искусству, изданныхъ для народныхъ училищъ . . 100
Книгъ о должностяхъ человѣка и гражданина съ вопросами 50

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ Кіевскому митрополиту Самуилу.

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Писаніемъ вашимъ отъ 1-го минувшаго сентября ваше преосвященство, увѣдомляя меня о полученныхъ вами отселѣ 13-го числа августа книгахъ, извѣщаете притомъ о нѣкоторыхъ недосланныхъ, прилагая и реестръ имъ. Посему доношу, во первыхъ, что „Всеобщаго Землеописанія“ и „Всемірной Исторіи“ вторыхъ частей, равно какъ и „Руководства къ рисованію“ еще здѣсь изъ печати не вышло, и потому не могъ я симъ удовлетворить духовной вашей академіи. Грамматики Россійскія забыты были, правда, при укладкѣ; но ихъ по прежней запискѣ вашей требовалось токмо 300, которое число я имѣлъ честь потомъ отправить къ вамъ чрезъ почту въ іюлѣ мѣсяцѣ при пересылкѣ тѣхъ 300 р. 90 к., которые сверхъ книгъ вамъ получить отъ Коммиссіи слѣдовало, и которымъ теперь надобно уже дойти до васъ. Книгъ о должностяхъ человѣка и гражданина прежнею вашею запискою также ни одной не спрашивано изъ тѣхъ, что изданы съ вопросами для употребленія учителей, а назначены были токмо безъ вопросовъ. Изъ остальныхъ же не досланныхъ книгъ, а именно Пространнаго Катихизиса требовано было 450 экземпляровъ, Изъясненій Евангелій 200, а Руководства къ чистописанію 150; и каждой изъ книгъ сихъ по стольку отпустить было приказано, да и увѣдомляютъ меня—отправлено. По таковому несходству, принужденъ я просить ваше преосвященство, приказать еще полученныя книги освидѣтельствовать по тому счету, который я имѣлъ честь представить вамъ при пересылкѣ вышепомянутыхъ денегъ. А я, коль скоро получу подтвердительное отъ васъ увѣдомленіе, тотъ же часъ забытое доставить не премину, или и вновь, что̀ вамъ угодно; ибо, быть можетъ, ошибка не въ книгахъ, а въ бухгалтерскомъ реестрѣ, при которомъ оныя привезены. Ожидая на сіе вашего отвѣта и препоручая себя архипастырской вашей молитвѣ, пребыть имѣю

честь съ совершеннымъ высокопочитаніемъ вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, всепокорнымъ слугою Петръ Завадовскій. Петровъ Градъ. Октября 4 дня 1790 года.
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

23.—1791 февраля 22. Объ открытіи малыхъ народныхъ училищъ въ Могилевской губерніи.

Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Честь имѣю извѣстить ваше превосходительство, что, во исполненіе Высочайшаго соизволенія всемилостивѣйшей Монархини нашей, къ просвѣщенію и пользѣ подданныхъ ея, во ввѣренной начальству моему Могилевской губерніи открыты по уѣзднымъ городамъ малыя народныя училища: въ Оршѣ 28, въ Копысѣ 30 прошедшаго генваря, въ Мстиславлѣ 4, въ Чериковѣ 6 и въ Чаусахъ 9 сего февраля. Съ совершеннымъ почтеніемъ и истиннною преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Февраля 22 дня, 1791 г. Могилевъ.
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

24.—Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Могилевскомъ намѣстничествѣ, за 1791 годъ.

§ 1. Училища.

Названія.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установл.
1) Могилевское гл. нар. уч.	Въ срединѣ города при Могилев. каѳ. соборѣ.	1789 февраля 15*.
2) Оршанское мал. н. уч.	Въ городѣ между Іезуитскимъ и Тринитарскимъ костеломъ.	1791 генваря 28.
3) Копысское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви Сошествія Св. Духа.	1791 генваря 30.
4) Мстиславское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви Живонач. Троицы.	1791 февраля 4.
5) Чериковское мал. н. уч.	Въ городѣ между церквей Св.-Троицкой и Покровской.	1791 февраля 6.
6) Чаусовское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви св. великомуч. Георгія.	1791 февраля 9.

§ 2. Классы.

Главное народное училище состоитъ изъ четырехъ классовъ. Малыя (Оршанское, Копысское, Мстиславское, Чериковское и Чаусовское) изъ двухъ.

§ 3. Учители.

1. Въ главномъ народномъ училищѣ.

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе.
1) Математ. наукъ уч. Григорій Карпиловичъ.	Нам-ства Могилев., сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской консисторіи къ должности рачительнымъ, въ поведеніи добропорядочнымъ, отъ Спб. учит. семин. въ знаніи математ. наукъ	400	Должность свою исправляетъ съ отмѣннымъ прилежаніемъ.	Ведетъ себя по всему добропорядочно.

* Въ вѣдомости ошибка: Могилевское главное народное училище открыто 15 марта 1789 г. См. выше, стр. 43.

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе
		благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.			
2) Истор. наукъ уч. Яковъ Мышковскій.	Нам-ства Могилев., сынъ священническій.	Въ ат. свидѣтельствованъ: отъ кон-ріи Могилев. успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ Спб. учит. сем. въ знаніи историч. наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400	Должность свою испра-	Ведутъ себя
3) 2-го кл. уч. Иванъ Горбачевскій.	Нам-ства Черниговск., сынъ священническій.	Въ ат. свидѣтельствованъ: отъ Черниг. сем. благоуспѣшнымъ и благонравнымъ, отъ Спб. учит. сем. въ знаніи математич. и другихъ наукъ оказавшимъ довольные успѣхи.	200	вляютъ съ отмѣннымъ	по всему
4) 1-го кл. уч. Яковъ Симоновичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Нам-ства Кіевскаго, сынъ священническій.	Въ аттестатѣ отъ Спб. уч. сем. свидѣтельствованъ обучавшимся математич. частямъ, рисовальному искусству, также и предметамъ 1-го и 2-го кл. съ успѣхомъ хорошимъ.	300	прилежа-	добропо-
5) Нѣмецк. и Польск. яз. учит. Филиппъ Бернацкій.	Польскій дворянинъ, исповѣданія реформатскаго.	Обучался въ Берлинѣ и Франкфуртѣ при Одерѣ Латин. и Нѣмец. яз., географ., гражд. ист., нѣкоторымъ частямъ математики и юриспруденціи съ аттестатомъ похвальнымъ.	300	ніемъ.	рядочно.

2. Въ малыхъ народныхъ училищахъ.

1) Оршанскаго — 2-го кл. уч. Антонъ Весялковичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Нам-ства Могилев., изъ церковниковъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ гл. народ. Могилевскаго училища къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно достаточнымъ.	210	Прилеженъ.	Добропорядоч.
2) Того жъ уч-ща 1-го кл. уч. Григорій Поликарповичъ.	Нам-ства Могилев., изъ церковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго и поведенія не подозрительнаго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію предметовъ 1-го кл. способнымъ.	120	Прилеженъ.	Не худъ.

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе.
3) Копысскаго — 2-го кл. уч. Максимъ Чарновъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Нам-ства Могилев., изъ церковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ гл. нар. училища къ преподаванію предметовъ обоихъ классовъ способнымъ.	210	Прилеженъ.	Добропорядоч.
4) Того жь уч-ща 1-го кл. уч. Василій Пѣтухъ.	Могилев. нам-ства, изъ церковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго, состоянія добропорядочнаго, отъ Могилев. гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ 1-го кл. способнымъ.	120	Прилеженъ.	Добропорядоч.
5) Мстиславскаго—2-го кл. уч. Романъ Нечаевъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. нам-ства, изъ священническихъ дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ гл. нар. Могилев. училища къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно достаточнымъ.	210	Весьма прилеженъ.	По всему добропорядоченъ.
6) Того жь уч-ща 1-го кл. уч. Сильвестръ Несыновичъ.	Могилев. нам-ства, изъ свящ. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго, состоянія порядочнаго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ достаточнымъ.	120	Прилеженъ.	Добропорядоч.
7) Чериковскаго — 2-го кл. уч. Иванъ Карпиловичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. нам-ства, изъ свящ. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ гл. нар. Могилев. училища къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно достаточнымъ.	210	Весьма прилеженъ.	По всему добропорядоченъ.
8) Того жь уч-ща уч. 1-го кл. Θедоръ Боровикъ.	Могилев. нам-ства, сынъ священническій.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго и поведенія неподозрительнаго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію предметовъ 1-го кл. способнымъ.	120	Посредственъ.	Посредственъ.
9) Чаусовскаго— 2-го кл. уч. Мартинъ Зубаковичъ.	Могилев. нам-ства, изъ свящ. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ гл. нар. училища къ преподаванію предметовъ обоихъ классовъ способнымъ.	150	Прилеженъ.	Добропорядоч.

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе.
10) Того жь уч-ща 1-го кл. уч. Іосифъ Ходкевичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. на-м-ства, сынъ священническій.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ Могилев. гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ способнымъ.	180	Прилеженъ.	Добропорядоч

§ 4. Ученики.

Въ какомъ именно училищѣ.	Сколько находилось въ главномъ къ 1 генв. 1791, а въ прочихъ съ открытія.	Сколько прибыло втеченіе года.	Сколько выбыло.	Сколько оказалось достойныхъ награжденія за успѣхи и благонравіе при открытыхъ испытаніяхъ. Въ іюлѣ.	Въ декабрѣ.	Сколько приготовлено въ высшіе классы.	Сколько на лицо находится къ 1 генваря 1792.
Могилев. гл. нар. учил.	151	56	29	69	73	88	178
Оршан.	28	16	6	15	26	22	38
Копыс.	53	1	20	24	26	14	34
Мстислав.	62	21	8	42	46	21	75
Черпков.	62	18	24	33	36	22	56
Чаусов.	58	4	8	20	27	17	44
Всего во всѣхъ .	414	116	105	203	234	174	425

§ 5. Книги.

Книги во всѣхъ народныхъ училищахъ Могилевскаго намѣстничества употребляются изданныя для народныхъ училищъ по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

25.—1792 августа 2 — 1793 ноября 25. Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антипѣ Пальцевѣ.

1) Письмо директора М. Шакабента къ Ѳ. И. Янковичу де-Миріево.

Милостивый государь Ѳедоръ Ивановичъ! Хотя я и увѣренъ, что за многими упражненіями вашими вы весьма мало имѣете времени, которое бы могли употребить на письма и къ самымъ лучшимъ пріятелямъ вашимъ, однакожъ, не получая болѣе двухъ мѣсяцевъ отвѣта на письма мои, весьма сомнѣваюсь, что кромѣ многотрудной должности вашей нѣтъ ли другой причины, которая бы васъ отъ того удерживала, а паче всего опасаюсь, что не препятствуетъ ли вамъ въ томъ болѣзнь ваша; и потому покорнѣйше прошу меня о состояніи своемъ и всѣхъ домашнихъ вашихъ увѣдомить и сдѣлать отвѣтъ на письмо мое, при коемъ я говоренныя г. губернатору и Кречетникову рѣчи вамъ представилъ. Прошу также, милостивый государь, сдѣлать мнѣ вспомоществованіе въ слѣдующей моей нуждѣ. Первоклассный учитель нашъ Антипъ Пальцевъ выпросился у меня и г. губернатора для свиданія со своими сродниками въ Курскъ и на обратномъ пути своемъ заѣхалъ къ помѣщику Петру Римскому-Корсакову, бывшему прежде въ Полоцкѣ Уголовной Палаты совѣтникомъ, нынѣ же въ отставкѣ въ Новогородскомъ намѣстничествѣ, Тихвинскаго уѣзда въ селѣ Мартеховѣ живущему, гдѣ, будучи обольщенъ помянутымъ помѣщикомъ, доселѣ живетъ и разными образами отъ должности своей отбыть старается. Но какъ похвальное его поведеніе и весьма хорошая способность къ должности учительской, а еще паче польза общая не

позволяютъ мнѣ дать на то ни малѣйшаго согласія, то я и прошу васъ, милостивый государь, донести о семъ Петру Васильевичу, дабы онъ благоволилъ о возвращеніи сего учителя снестись съ Николаемъ Петровичемъ Архаровымъ, Новгородскимъ и Тверскимъ генералъ-губернаторомъ, или бы принялъ другія мѣры, кои ему обще съ вами благоугодны будутъ. Я же и г. губернаторъ нашъ, хотя уже и довольно о семъ старались, однакожъ ни мало еще не успѣли, и потому наиболѣе, что самъ Архаровъ, благопріятствуя Римскому-Корсакову, обѣщался принять о выключкѣ Пальцева ходатайства у Петра Васильевича и у нашего генералъ-губернатора. Я хотя и не надѣюсь, чтобы Петръ Васильевичъ скоро на сіе согласился, однакожъ опасаюсь, чтобы усильная просьба толь важнаго человѣка не возъимѣла со временемъ своей силы и училище наше не принуждено бы было лишиться толь хорошаго учителя, къ которому весь городъ очень хорошо расположенъ и всегда имѣть его у себя желаетъ, а притомъ чтобы сей поступокъ и другимъ учителямъ не подалъ случай искать себѣ другаго рода службы, наипаче въ нашемъ генералъ-губернаторѣ, который къ нимъ очень хорошо расположенъ. Итакъ я, не токмо добрыми качествами сего учителя, но и просьбою всѣхъ родителей, имѣющихъ въ первомъ классѣ дѣтей и желающихъ отдавать вновь оныхъ, убѣждаемый, прошу всепокорно принять возможныя къ сему мѣры и симъ какъ меня, такъ и многихъ жителей нашего города, да и самого учителя одолжить чувствительно, ибо и онъ уже, видя, что много обѣщанное ему не исполняется, просилъ недавно, чтобы его оттуда выручить; самъ же онъ, какъ человѣкъ мягкосердый, къ сему никакъ приступить не можетъ. За симъ имѣю честь быть съ совершеннѣйшимъ почтеніемъ и преданностію вашего высокоблагородія, милостиваго моего государя, покорнѣйшимъ слугою Моисей Шакабентъ. 1792 года августа 2 дня *.

---

* На письмѣ помѣта рукою Ѳ. И. Янковича де-Миріево: „Отвѣч. 9 августа 1792: 1) что я за болѣзнію и недосугами не могъ ему писать; 2) чтобъ меня увѣдомилъ, для чего гонятъ учителя Миллера и хотятъ его хлѣба лишить; 3) о Антипѣ Пальцевѣ постараюсь, гдѣ должно".

2) Журналъ Коммиссіи, 6 сентября 1792 г.

Г. коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Янковичъ представилъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ письмо, писанное къ нему сего года августа отъ 2 дня директоромъ народныхъ училищъ Полоцкой губерніи, г. коллежскимъ ассессоромъ Шакабентомъ, гдѣ между прочимъ пишетъ къ нему слѣдующее [слѣдуетъ выписка изъ письма директора Шакабента объ учителѣ Антипѣ Пальцевѣ]. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, слушавъ сіе письмо, опредѣлила: для сохраненія учителя Пальцева, какъ нужнаго главному Полоцкому училищу въ настоящей его должности, для которой онъ нарочно отъ Коммиссіи приготовленъ былъ, отнестись къ отправляющему должность Тверскаго и Новгородскаго генералъ-губернатора, г. генералъ-поручику и кавалеру Николаю Петровичу Архарову съ тѣмъ, дабы приказалъ, сыскавъ онаго Пальцева, выслать къ своему мѣсту, которое отношеніе и принялъ на себя г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Васильевичъ Завадовскій.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ генералъ-губернатору Н. П. Архарову.

Милостивый государь мой Николай Петровичъ! Представляютъ мнѣ, что Полоцкаго главнаго народнаго училища учитель Антипъ Пальцевъ, выпросившись для свиданія съ родственниками въ Курскъ, на возвратномъ своемъ пути заѣхалъ Новгородской губерніи, Тихвинскаго уѣзда, въ село Мартехово къ живущему тамъ помѣщику Петру Римскому-Корсакову, бывшему прежде въ Полоцкой Уголовной Палатѣ совѣтникомъ, а нынѣ въ отставкѣ, и тутъ немалое время проживаетъ, удерживаемъ будучи симъ помѣщикомъ и отбывая между тѣмъ отъ мѣста своего и должности не токмо безъ позволенія, но и противу воли начальства своего. Для сего прошу я ваше превосходительство приказать онаго Пальцева сыскать и за карауломъ къ мѣсту своему выслать, гдѣ онъ надобенъ. А меня увѣряютъ даже, будто онъ содержится въ ономъ селѣ и противу желанія своего, чему я, во ожиданіи вашего по сему увѣдомленія, мало вѣрю, имѣя честь быть

съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Петровъ Градъ. Сентября 6 дня 1792 года.

P. S. При семъ вашему превосходительству донести за нужное почитаю, что Высочайшая воля есть, дабы сихъ людей, т. е. учителей, отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ приготовленныхъ, безъ вѣдома ея въ другія должности не принимать, потому что образованіе оныхъ требуетъ и времени и иждивенія.

4) Письмо Н. П. Архарова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь Петръ Васильевичъ! На обратномъ моемъ пути къ Вышнему-Волочку изъ Боровичъ, вчера имѣвъ честь получить почтеннѣйшее вашего превосходительства требованіе касательно высылки въ Полоцкъ тамошняго главнаго народнаго училища учителя Антипа Пальцева, предписалъ я, кому слѣдовало, какъ оное тотчасъ выполнить, такъ и о насильственномъ будтобы его удержаніи изслѣдовавъ меня увѣдомить для должнаго о семъ извѣщенія вашего превосходительства. Въ прочемъ съ истиннымъ высокопочитаніемъ и всесовершенною преданностію всегда имѣю честь быть, милостивый государь, вашего превосходительства вѣрный и покорный слуга Николай Архаровъ. 13 сентября 1792 г.

5) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Полоцкаго намѣстничества Приказъ Общественнаго Призрѣнія рапортомъ ко мнѣ отъ 31 минувшаго октября представляетъ, что директоръ народныхъ училищъ г. Шакабентъ донесъ Приказу, что на мѣсто умершаго въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ перволассснаго учителя Антипа Пальцева требованъ учитель для преподаванія предметовъ единственно перваго класса; на рисовальный же классъ, который былъ предоставленъ съ самаго открытія училища Пальцеву, нынѣ помѣщенъ 2-го класса учитель Василій Глаголевскій; потребны также два учителя для вторыхъ классовъ въ частныхъ городахъ Невелѣ и Велижѣ, если заблагоразсуждено будетъ начальству открыть тамъ училища; для первыхъ же классовъ избраны достойные изъ окончавшихъ ученіе въ тамошнемъ училищѣ учениковъ. Посему директоръ проситъ, куда слѣдуетъ, отнестись о присылкѣ означенныхъ трехъ учителей. Я, о семъ сообщая вашему высокопревосходительству на благоусмотрѣніе, всепокорнѣйше прошу первымъ учителемъ приказать незамедля главное народное училище снабдить, а послѣднихъ двухъ тогда опредѣлить, когда откроются въ помянутыхъ городахъ училища, имѣя честь пребыть съ истиннымъ моимъ къ вамъ почтеніемъ и преданностію всегда вашего высокопревосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Ноября 14 дня 1793 г. СПБ.

6) Журналъ Коммиссіи, 25 ноября 1793 г.

Сего ноября отъ 14 дня писалъ въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ на имя его сіятельства графа Петра Васильевича Завадовскаго Полоцкій и Могилевскій генералъ-губернаторъ, г. генералъ-аншефъ и кавалеръ Петръ Богдановичъ Пассекъ нижеслѣдующее [далѣе полностью приведено предыдущее письмо П. Б. Пассека отъ 14 ноября 1793 года]. По сему въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: по требованію означеннаго г. генералъ-губернатора отправить въ главное народное Полоцкое училище для перваго класса учителя нынѣ жь изъ остающихся при семинаріи учительской студентовъ; а какъ г. статскій совѣтникъ и кавалеръ Янковичъ представилъ Коммиссіи къ тому при семъ самомъ опредѣленіи той семинаріи студента Ивана Налягакина, то на немедленное отправленіе его, Налягакина, въ Полоцкъ на иждивеніи Коммиссіи по примѣру прежнихъ таковыхъ отправленій и дать приказаніе г. надзирателю Струговщикову; что жь касается до двухъ другихъ требуемыхъ учителей во вторые классы для городовъ Невеля и Велижа, то г. статскій совѣтникъ Янковичъ имѣетъ между тѣмъ избрать къ тому достойныхъ, которыхъ и отправить, когда они собственно потребованы будутъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 38525, карт. № 1282.*)

26.—1793 марта 16—мая 23. Объ открытіи въ Витебскѣ четвероклаcснаго училища.

1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ. Изъ доставленнаго ко мнѣ изъ Полоцка освѣдомленія усмотрѣлъ я, что въ городѣ Витебскѣ желающихъ обучаться малолѣтнихъ дѣтей состоитъ до двухсотъ человѣкъ. Я, приближаясь къ выполненію Ея Императорскаго Величества воли и зная попеченіе вашего превосходительства о размноженіи сихъ училищъ, за нужное почитаю съ вашимъ превосходительствомъ, яко съ главнымъ начальникомъ сихъ училищъ, снестись и просить вашего наставленія, можно ли въ городѣ Витебскѣ завесть главное народное училище, и если можно, то откуда прикажете ваше превосходительство требовать учителей для всѣхъ классовъ? Впрочемъ, что̀ принадлежитъ до директора ко оному, то кажется, по моему мнѣнію, можетъ и одинъ быть во обоихъ училищахъ, Полоцкій директоръ коллежскій ассессоръ Шакабендъ. На что̀ ожидая благосклоннѣйшаго вашего отзыва, съ совершеннымъ почтеніемъ и истинною преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Марта 16 дня 1793 года.

2) Журналъ (№ 9) Коммиссіи.

1793 года, марта 21-го дня. Слушала Коммиссія объ учрежденіи училищъ письмо г. генералъ-аншефа, сенатора, Полоцкаго и Могилевскаго генерала-губернатора и кавалера П. Б. Пассека къ г. тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру П. В. Завадовскому (смотри вышеписанное оное письмо отъ 16 марта съ начала до конца). Изъ сего письма Коммиссія видѣвъ особливое раченіе онаго г. генералъ-губернатора въ распространеніи толь полезныхъ государству заведеній и отдавая оному достодолжную честь и справедливость, опредѣлила: для составленія въ Витебскѣ четвероклассная училища отправить въ оный городъ изъ имѣющихся въ семинаріи учительской готовыхъ къ тому учителей четверыхъ человѣкъ съ нужными для того книгами и другими учебными пособіями, какія при Коммиссіи есть, по примѣру прежнихъ таковыхъ отправленій. И какъ г. коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Янковичъ представилъ къ тому въ учители въ вышніе классы для наукъ математическихъ Семена Карпиловича, для историческихъ Кирилу Соховича, въ нижніе: во 2-й классъ Трофима Мартыновича, посыланнаго предъ симъ въ учители въ Колыванскую губернію, а въ 1-й Владиміра Соховича, съ тѣмъ, что сіи послѣдніе будутъ обучать оба и рисованію,—то Коммиссія сіе назначеніе и утвердила. Вслѣдствіе сего дать о семъ назначеніи учителей знать вышеупомянутому г. генералу-губернатору, нынѣ здѣсь находящемуся, а на дѣйствительное ихъ отправленіе и съ книгами—приказаніе г. надзирателю надворному совѣтнику и кавалеру Струговщикову. Что жь касается до директора къ сему вновь открываемому четвероклассному училищу, то г. генералу-губернатору отвѣтствовать со мнѣніемъ его согласно, что можетъ удобно быть въ губерніи одинъ, какъ и въ штатѣ при уставѣ о сихъ училищахъ положено, по коему уставу какъ главныя училища назначены быть собственно въ городахъ губернскихъ, а Витебскъ есть уѣздный, то, по § 65, открываемому въ немъ училищу слѣдовать будетъ именоваться просто четвероклассным Витебскимъ училищемъ, для различенія онаго̀ отъ главнаго училища въ Полоцкѣ.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. Б. Пассеку (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Богдановичъ! Изъ почтеннѣйшаго письма вашего превосходительства отъ 16-го сего марта Коммиссія объ учрежденіи училищъ видѣвъ особливое ваше усердіе къ распространенію ученія во ввѣренныхъ управленію вашему губерніяхъ, не могла предложенія вашего объ установленіи въ Витебскѣ четвероклассного училища не принять съ удовольствіемъ. Обязана будучи со своей стороны пособствовать таковымъ полезнымъ заведеніямъ, назначила къ тому четверыхъ учителей съ потребными для новаго училища книгами, коимъ реестръ у сего честь имѣю представить вамъ вмѣстѣ съ именнымъ объ оныхъ учителяхъ спискомъ, гдѣ показано, чему кто изъ нихъ

обучать будетъ. О директорѣ къ сему новому училищу Коммиссія, согласно съ вами, разсуждаетъ, что можетъ быть одинъ и тотъ же, какъ и въ штатѣ при уставѣ училищномъ положено, въ сходственность котораго также открываемому нынѣ въ Витебскѣ училищу слѣдуетъ, по мнѣнію ея, именоваться просто четвероклассымъ Витебскимъ училищемъ, для различенія его отъ таковаго же въ Полоцкѣ, коему одному имя главнаго по уставу приличествуетъ. За симъ, поручая въ милость вашего превосходительства назначенныхъ отъ Коммиссіи учителей, ожидаю на отправленіе ихъ въ Витебскъ вашего увѣдомленія, пребыть имѣя честь съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Марта 31 дня, 1793 года.

Приложеніе.

Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ Полоцкаго намѣстничества въ четвероклассное народное Витебское училище.

Семенъ Карпиловичъ, обучать будетъ въ классахъ 3-мъ и 4-мъ ариѳметикѣ, геометріи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Кирила Соховичъ—въ классахъ 3-мъ и 4-мъ географіи, исторіи политической и естественной.

Трофимъ Мартыновичъ—всѣмъ предметамъ 2-го класса.

Владиміръ Соховичъ—всѣмъ предметамъ 1-го класса и рисованію во всѣхъ классахъ *.

4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Всепокорнѣйше благодарю ваше превосходительство за пріятнѣйшее меня извѣщеніе отъ 31-го марта, а полученное мною въ Дубоссарахъ въ 23-е число сего маія, о назначеніи Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ городѣ Витебскѣ четвероклассваго училища. Имѣю честь вашему превосходительству сообщить копію учиненнаго отъ меня по сему предписанія правителю Полоцкаго намѣстничества, г. генералъ-майору Неклюдову. И потому покорнѣйше прошу препоручить Коммиссіи отправить и учителей съ книгами, къ тому назначенными, прямо къ нему, правителю намѣстничества, который, сообразно уставу о народныхъ училищахъ, и буде еще какое послѣдуетъ отъ Коммиссіи объ училищахъ предписаніе, не оставитъ безъ замедленія открыть въ городѣ Витебскѣ предполагаемое училище. Въ прочемъ съ особливымъ моимъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь пребыть вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Маія 23-го дня, 1793 года. Дубоссары.

Приложеніе.

Письмо П. Б. Пассека къ С. В. Неклюдову.

Милостивый государь мой Сергѣй Васильевичъ! Препровождая при семъ копію сообщенія г-на тайнаго совѣтника и кавалера П. В. Завадовскаго относительно назначенія Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ Витебскѣ четвероклассваго училища и четырехъ къ оному учителей, вмѣстѣ съ ихъ спискомъ и таковымъ же книгамъ, имѣющимъ быть отправленными, рекомендую вашему превосходительству, извѣстя о семъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія и Полоцкое главное народное училище, приказать Витебской городовой Думѣ пріуготовить пристойный для вмѣщенія учащихся и ихъ учителей домъ, который бы не въ дальнемъ разстояніи находился отъ церкви; коль же скоро присланы будутъ изъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ учители и книги, тогда въ присутствіи своемъ и директора Полоцкихъ училищъ, собравъ назначенныхъ къ обученію въ городѣ Витебскѣ обоего пола малолѣтнихъ дѣтей, открыть училище съ пристойнымъ для сего обрядомъ и присланнымъ учителямъ производить жалованье, а равно и прочіе расходы назначить изъ городскихъ доходовъ сообразно предписанію, изъясненному въ уставѣ о народныхъ училищахъ. Имѣю честь пребыть съ истин-

* Къ списку приложенъ „Реестръ книгамъ и другимъ учебнымъ пособіямъ, назначеннымъ къ отправленію для открытія въ городѣ Витебскѣ четвероклассваго народнаго училища“. Въ реестрѣ поименованы учебныя книги, географическія карты и архитектурные чертежи тѣ же самые, что и при открытіи училищъ въ 1789 г., съ прибавленіемъ „Руководства къ архитектурѣ гражданской“ и „Европейскаго атласа части 1-ой“.

нымъ моимъ къ вамъ почтеніемъ всегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Маія 23-го дня, 1793 г. Дубоссары.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

27.—1795 апрѣля 19. О назначеніи директоромъ Полоцкаго главнаго училища коллежскаго совѣтника М. Шабишева.

Письмо П. Б. Пассека къ графу П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! По случаю смерти г. директора Полоцкихъ главныхъ народныхъ училищъ, коллежскаго ассесора Шакабента, удовлетворяя удостоенію г-на правителя Полоцкаго намѣстничества и попечителя народныхъ училищъ Михаила Петровича Лапатина и просьбѣ всѣхъ учителей того главнаго народнаго училища, въ согласность устава о народныхъ училищахъ 69-й статьи поручилъ я отправленіе должности директора училищъ Полоцкаго намѣстническаго правленія коллежскому совѣтнику Шабишеву; и вслѣдствіе того какой я получилъ благодарный отзывъ отъ всѣхъ помянутаго главнаго народнаго училища учителей, оный вашему сіятельству, яко верховноуправляющему Коммиссіею таковыхъ училищъ, при семъ въ оригиналѣ къ свѣдѣнію препровождаю. Въ прочемъ имѣю честь пребыть съ совершеннымъ къ вамъ почтеніемъ и истинною предапностію всегда вашего сіятельства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Апрѣля 19 дня 1795 года. С.-Петербургъ.

Приложеніе.

Благодарственное письмо учителей Полоцкаго главнаго училища къ П. Б. Пассеку.

Ваше высокопревосходительство! Подтвержденіе вашего высокопревосходительства на мѣсто директора народныхъ училищъ Полоцкаго намѣстничества коллежскаго совѣтника Максима Дмитріевича Шабишева есть очевидное доказательство вашей безпримѣрной благосклонности, каковой по великодушію вашему насъ удостоиваете. Ежели мы были столько дерзки, что осмѣлились просить отъ васъ начальника, которымъ вы насъ и дѣйствительно удостоили, съ большею смѣлостію дерзаемъ изъяснить предъ вашимъ высокопревосходительствомъ ничѣмъ не изъяснимую нашу благодарность. Сколь ни велики ваши къ намъ благотворенія, кажется, долженствовали бы усугубить нашу признательность, при всемъ томъ мы не въ силахъ изъявить вамъ оныя достодолжно. Преисполнены будучи оною, сохранимъ всю великость благотвореній вашихъ въ сердечныхъ нашихъ чувствованіяхъ, съ которыми и пребудемъ навсегда вашего высокопревосходительства нижайшіе слуги, Полоцкаго главнаго народнаго училища учители: Иванъ Сокольскій, Василій Глаголевскій, Трофимъ Мартиновичъ, Іосифъ Стрѣлковскій. 1795 г., марта 26 дня.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

28.—1795 іюля 16—1797 марта 4. Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антонѣ Зміевѣ.

1) Сообщеніе въ Коммиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ главное училищное правительство Полоцкаго намѣстничества изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Представленіемъ директоръ народныхъ училищъ г. коллежскій совѣтникъ Шабишевъ донесъ Приказу, что, по причинѣ почти безпрерывно продолжавшейся болѣзни, Полоцкаго главнаго народнаго училища учитель 4-го класса Антонъ Зміевъ уволенъ отъ своей должности; на его же мѣсто переведенъ, въ силу § 74-го устава народныхъ училищъ, изъ Витебскаго четверокласснаго народнаго училища учитель 4-го класса Семенъ Карпиловичъ, который еще не былъ въ Витебскѣ занятъ должностію потому, что тамъ тогда не былъ открытъ третій классъ; а какъ съ 5-го числа сего іюля мѣсяца послѣ публичнаго испытанія изъ втораго класса отличившіеся ученики переведены въ третій и Витебское училище не имѣетъ четверокласснаго учителя, то онъ, директоръ, не касаясь зависимости главнаго правительства училищъ по силѣ § 111-го

устава народныхъ училищъ избраніемъ вновь учителя, проситъ Приказъ, дабы, предоставляя на разсмотрѣніе самому главному училищному правительству, требовалъ отъ онаго способнаго къ преподаванію математическихъ наукъ учителя четверокласснаго или въ Полоцкое главное, или въ Витебское четвероклассное училище. А по справкѣ въ Приказѣ оказалось, что представленіемъ помянутый директоръ Шабишевъ отъ 17-го минувшаго апрѣля объяснялъ, что Приказъ довольно извѣстенъ о болѣзни учителя математическихъ наукъ Антона Зміева, такъ что болѣе уже полугода не можетъ онъ преподавать ученія, то онъ, вступивъ въ директоры училищъ и примѣтивъ, что отъ дня на день болѣе болѣзнь въ немъ усиливается по свидѣтельству здѣшнихъ докторовъ, и бывъ многократно онымъ Зміевымъ упрашиваемъ, чтобы уволить его отъ учительской должности, находитъ за необходимое его уволить, дабы учащіеся ученики чрезъ его болѣзнь не могли терять напрасно времени, а ему, Зміеву, соотвѣтственно прежнимъ его трудамъ дать аттестатъ. Да и самъ онъ, Зміевъ, прошеніемъ просилъ Приказъ за увеличившеюся въ немъ болѣзнію отъ учительской должности уволить. А потому Приказъ и опредѣлилъ: больнаго и ненадежнаго отъ болѣзни получить свободу отъ служенія уволить; который уволенъ, и данъ ему о поведеніи его аттестатъ, а на мѣсто его переведенъ, какъ выше помянуто, изъ Витебскаго четверокласснаго училища учитель 4-го класса Семенъ Карпиловичъ, яко самимъ главнымъ училищъ правительствомъ на сей классъ опредѣленный и истребованный бывшимъ директоромъ Шакабентомъ изъ Витебска для обученія математическимъ наукамъ въ Полоцкомъ училищѣ, дабы дѣти, обучающіяся въ семъ классѣ, напрасно не теряли времени по причинѣ болѣзни Зміева. Почему сей Приказъ, сообщая о семъ главному училищъ правительству, проситъ, дабы оное благоволило прислать испрашиваемаго четверокласснаго учителя. Михаилъ Лапатинъ. Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Шабишевъ. Іюля 16 дня 1795 года. Полоцкъ.

2) Журналъ Коммиссіи, 1 августа 1795 г.

1795 года августа 1 дня слушала Коммиссія объ учрежденіи училищъ слѣдующее Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія сообщеніе отъ 16 минувшаго іюля [далѣе полностью приведено предыдущее сообщеніе въ Коммиссію изъ Полоцкаго Приказа отъ 16 іюля 1795 года]. Коммиссія, имѣвъ по сему разсужденіе и находя, что сей учитель Зміевъ есть изъ числа учителей, ею образованныхъ для верхнихъ разрядовъ, и опредѣленный ею же въ Полоцкое главное народное училище съ самаго его открытія въ 1789 году, признаетъ, что Полоцкому Приказу Общественнаго Призрѣнія того учителя Зміева, какъ опредѣленнаго самою Коммиссіею, увольнять отъ должности безъ ея согласія ни подъ какимъ видомъ не надлежало бы. Когда же онъ толь долгое время боленъ находился и должности своей не исправлялъ, то слѣдовало бы заранѣе Коммиссію увѣдомить для принятія надлежащихъ мѣръ; да и уволивъ, тогда же бы извѣстить о томъ Коммиссію, а не чрезъ цѣлые три мѣсяца спустя, какъ то видно изъ третной того Приказа вѣдомости по дѣламъ школьнымъ, полученной прошлаго іюля 9 дня, гдѣ увольненіе его означено подъ 17 числомъ апрѣля сего года. И посему въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: съ прописаніемъ вышепоказаннаго отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія требовать, дабы онъ то опредѣленіе свое по увольненію Зміева отмѣнилъ и данный ему увольнительный аттестатъ взялъ отъ него обратно, а его, Зміева, прислалъ бы въ сію Коммиссію, которая уже возъимѣетъ о немъ свое попеченіе, имѣя долгомъ стараться о сбереженіи своихъ учителей для тѣхъ самыхъ должностей, для которыхъ они собственно Коммиссіею по именному Высочайшему повелѣнію были изъ семинарій духовныхъ выписываемы и потомъ на иждивеніи ея не малымъ трудомъ и временемъ пріуготовляемы—съ тѣмъ именно отъ Коммиссіи предположеніемъ, дабы имъ званія учительскаго не перемѣнять и въ другой родъ службы не переходить, которое предположеніе, въ докладѣ Коммиссіи 1783 года Ея Императорскому Величеству поднесенное, послѣдовавшимъ того года именнымъ Высочайшимъ указомъ на заведеніе семинаріи учительской при бывшемъ тогда главномъ народномъ училищѣ и утверждено. А дабы подобныхъ сему увольненій безъ вѣдома Коммиссіи

и отъ другихъ Приказовъ не было, то циркулярными сообщеніями предварить въ осторожность всѣ Приказы съ прописаніемъ сего Высочайше утвержденнаго объ учителяхъ предположенія Коммиссіи для удержанія ихъ при предопредѣленныхъ имъ должностяхъ, дабы иногда мнимыя болѣзни не служили однимъ токмо предлогомъ къ полученію отъ службы сей увольненія, какъ то̀ примѣчено было Коммиссіею и прежде, а именно: по здѣшней С.-Петербургской губерніи въ 1791 году іюня 26 и по Воронежской того жь года марта 18 числъ. Впрочемъ учиненный Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія переводъ учителя Карпиловича Коммиссія не токмо не отвергаетъ, но и на мѣсто сего избраннаго семинаріи учительской г. директоромъ Кохомъ студента Василья Берлинскаго къ опредѣленію въ Витебское училище препроводить отселѣ чрезъ сіе опредѣляетъ, на которое отправленіе по примѣру прежнихъ и дано изъ Коммиссіи приказаніе надзирателю Ростовцеву *.

3) Сообщеніе въ Коммиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Отношеніе оной Коммиссіи отъ 10 прошедшаго августа, съ которымъ явился для опредѣленія въ Витебское четвероклассное училище учитель Василій Берлинскій, въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія получено, и по содержанію того помянутый учитель Берлинскій въ Витебское училище опредѣленъ и къ должности отправленъ. Касательно жь до учителя Зміева, какъ онъ находится въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ, то о высылкѣ его въ оную Коммиссію и о доставленіи въ сей Приказъ даннаго ему увольнительнаго аттестата, писано къ тамошнему губернатору, г. генералъ-майору и кавалеру Неклюдову, и каковъ полученъ отъ его превосходительства на то отзывъ, оный въ копіи для свѣдѣнія при семъ провождается.

* Соотвѣтственное сему опредѣленію отношеніе Коммиссіи, за подписью П. И. Пастухова, отправлено въ Полоцкій Приказъ 10 августа 1795 г.

Михаилъ Лапатинъ. Ноября 8 дня 1795 г. Полоцкъ.

Приложеніе.

Письмо С. Неклюдова къ М. П. Лапатину.

Милостивый государь мой Михаилъ Петровичъ! Почтенное письмо вашего превосходительства съ приложеніемъ въ копіи сообщенія Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, въ Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія послѣдовавшаго, въ коемъ требовали отъ бывшаго учителемъ Полоцкаго главнаго народнаго училища Антона Зміева отобрать данное ему помянутымъ Приказомъ увольненіе и его, Зміева, обязать подпискою явиться въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ, получить я честь имѣлъ, и на оное поспѣшаю увѣдомить ваше превосходительство, что онъ, Зміевъ, на сей случай по надобностямъ своимъ отлучился въ Воронежъ; какъ же скоро возвратится оттолѣ, то требованіе ваше мною исполнено будетъ. Въ прочемъ съ истиннымъ почтеніемъ имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего превосходительства покорный слуга Сергѣй Неклюдовъ. Октября 23 дня 1795 года. Тамбовъ.

4) Журналъ Коммиссіи, 31 іюля 1796 г.

1796 года іюля 31 дня докладывано Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, что прошлаго 1795 года августа 10 дня писано было отъ нея въ Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія по опредѣленію отъ 1 числа того жь мѣсяца о сыскѣ и возвращеніи въ Коммиссію учителя Зміева, уволеннаго тѣмъ Приказомъ за болѣзнію безъ вѣдома Коммиссіи, на которое требованіе означенный Приказъ доносилъ отъ 8 ноября прошлаго года, что тотъ учитель Зміевъ находится въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ и что отъ Приказа какъ о высылкѣ его, Зміева, въ Коммиссію, такъ и о доставленіи въ Приказъ даннаго ему увольнительнаго аттестата, писано къ тамошнему г. губернатору, генералъ-майору и кавалеру Неклюдову, и каковъ полученъ отъ него отзывъ, съ онаго препровождена для свѣдѣнія Коммиссіи копія; въ сей же копіи значится, что онъ, г. губернаторъ, получивъ въ копіи сообщеніе Коммиссіи въ

Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія по сему дѣлу, на требованіе Приказа увѣдомляетъ, что учитель Зміевъ отлучился по надобностямъ своимъ въ Воронежъ и что, коль скоро возвратится, требованіе Приказа, чтобъ отобрать данное ему увольненіе и обязать его подпискою явиться въ сей Коммиссіи, исполнено будетъ. Но съ того времени и понынѣ Коммиссія никакого больше свѣдѣнія по сему дѣлу не имѣетъ. А между тѣмъ г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Ивановичъ Пастуховъ, въ сей Коммиссіи присутствующій, частнымъ образомъ извѣщается, что оный Зміевъ находится нынѣ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, какъ и въ адресъ-календарѣ, печатаемомъ по достовѣрнымъ извѣстіямъ отъ присутственныхъ мѣстъ, показано. Того ради въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: для причинъ, прописанныхъ въ прежнемъ ея опредѣленіи по сему дѣлу, отнестись изъ оной въ Герольдмейстерскую Контору съ тѣмъ, дабы благоволено было выправиться по оной, дѣйствительно ли значущійся по адресъ-календарю въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія секретарь Антонъ Зміевъ есть тотъ самый учитель, который находился подъ вѣдомствомъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія и былъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учителемъ и уволенъ отъ онаго Приказа за болѣзнію, и буде онъ тотъ самый окажется, котораго возвращенія Коммиссія требовала отъ означеннаго Приказа, то дабы соблаговолено было съ доклада Правительствующему Сенату отъ нынѣшней секретарской должности его уволить и повелѣть явиться въ сей Коммиссіи съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія увольнительнымъ аттестатомъ, слѣдующимъ къ уничтоженію по отнесенному уже о томъ требованію въ означенный Приказъ; понеже оный учитель Зміевъ есть изъ числа Коммиссіею образованныхъ, и Правительствующему Сенату изъ доношенія ея отъ 21 декабря 1794 года извѣстно, что она образованіе своихъ учителей предпринимаетъ по именному Высочайшему указу съ тѣмъ, дабы симъ людямъ ни въ какой другой родъ службы безъ вѣдома ея не переходить и ни въ какую другую должность, кромѣ учительской, не приниматься.

5) Высочайшій указъ Коммиссіи изъ Правительствующаго Сената.

Указъ Ея Императорскаго Величества, Самодержицы Всероссійской, изъ Правительствующаго Сената, Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Минувшаго августа 12-го дня Правительствующему Сенату докладывано: оная Коммиссія въ Герольдію сообщила, что въ прошломъ 1795 году находящійся въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учитель Антонъ Зміевъ за болѣзнію Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія безъ вѣдома ея отъ должности учительской былъ уволенъ съ аттестатомъ, почему Коммиссія отъ 10-го августа того жь года въ помянутый Приказъ писала, дабы, сыскавъ его, Зміева, отобрать отъ него данный ему отъ Приказа увольнительный аттестатъ и самого его, Зміева, прислать въ Коммиссію, на что отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отвѣтствовано было, что оный Зміевъ находится въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ и что о высылкѣ его отъ онаго Приказа было писано къ тамошнему губернатору, г. генералъ-поручику и кавалеру Неклюдову, который въ тотъ Приказъ отозвался, что оный Зміевъ по надобностямъ своимъ отлучился въ Воронежъ, а какъ скоро возвратится оттолѣ, то и требованіе исполнено будетъ; но послѣ того Коммиссія и донынѣ о немъ, Зміевѣ, извѣстія не имѣетъ, а частнымъ образомъ извѣщается, что онъ находится нынѣ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, то и требуетъ отъ Герольдмейстерской Конторы, если подлинно значущійся по адресъ-календарю въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія секретарь Зміевъ есть тотъ самый учитель, который находился подъ вѣдомствомъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, то его отъ секретарской должности уволить и велѣть явиться въ оной Коммиссіи съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія увольнительнымъ аттестатомъ— за тѣмъ, что оный учитель Зміевъ есть изъ числа Коммиссіею образованныхъ, коимъ по именному Высочайшему указу не дозволено ни въ какой другой родъ службы безъ вѣдома ея переходить и ни въ какую другую должность, кромѣ учи-

тельской, безъ дозволенія ея не приниматься. По справкѣ въ Герольдіи оказалось, что находящійся въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ секретарской должности Антонъ Зміевъ— тотъ самый, который былъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учителемъ, и по указу Ея Императорскаго Величества Правительствующій Сенатъ приказали: находящагося въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ секретарской должности Антона Зміева отъ оной исключить и отослать въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, подъ вѣдомствомъ коего онъ находился учителемъ, увольнительнымъ аттестатомъ. Октября 2 дня 1796 года. Иванъ Петровъ. Секретарь Павелъ Безакъ. Титулярный совѣтникъ Николай Чувинъ. 1-й департаментъ по Герольдіи. Подлинный указъ хранится въ сенатскихъ печатныхъ указахъ.

6) Прошеніе коллежскаго регистратора Антона Зміева въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ коллежскаго регистратора Антона, Семенова сына, Зміева покорнѣйшее прошеніе.

По опредѣленію сей Коммисіи съ 1789 года апрѣля 15 дня находился я учителемъ математическихъ наукъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ 1795 года апрѣля по 20 число, а въ сіе время, по крайней и неизлѣчимой болѣзни моей, уволенъ изъ учительскаго званія и послѣ опредѣленъ Правительствующимъ Сенатомъ въ секретари Тамбовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. Наконецъ, по требованію сей же Коммиссіи, изъ секретарскаго званія исключенъ и явился въ сію Коммиссію, представивъ мои аттестаты и увольненіе. А какъ я способности и желанія продолжать учительское званіе болѣе совсѣмъ не имѣю, то всепокорнѣйше прошу Коммиссію народныхъ училищъ меня изъ учительскаго званія навсегда исключить и, возвративъ мнѣ мои аттестаты, дать видъ, съ коимъ бы могъ опредѣлиться въ другое состояніе, избравъ оное по желанію. Сіе прошеніе писалъ я, Антонъ Зміевъ, собственною рукою: 1797 года марта 4 дня.

7) Журналъ Коммиссіи, 4 марта 1797 г., статья 5.

Полоцкаго главнаго народнаго училища бывшій вышнихъ классовъ учитель Антонъ Зміевъ въ поданномъ сего марта 4-го числа въ Коммиссію прошеніи объявляетъ, что находился онъ тамъ учителемъ съ открытія главнаго народнаго училища 1789 года апрѣля съ 15 дня по 20-ое число апрѣля 1795 года, потомъ, по неизлѣчимой его болѣзни, уволенъ изъ учительскаго званія и опредѣленъ Правительствующимъ Сенатомъ въ должность секретаря въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія; а наконецъ, по требованію сей же Коммиссіи, будучи изъ секретарскаго званія исключенъ, въ оную явился, представивъ свои аттестаты, изъ коихъ въ данномъ ему изъ Тамбовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія означенъ онъ коллежскимъ регистраторомъ, и просилъ, по нежеланію его быть въ учительской должности, объ исключеніи его изъ оной и о возвращеніи данныхъ ему аттестатовъ для опредѣленія въ другое званіе по своей удобности. А по справкѣ въ Коммиссіи извѣстно, что онъ, Зміевъ, присланъ былъ въ Коммиссію по требованію 1786 года ноября 27 дня изъ Московской академіи, обучался въ учительской при Коммиссіи гимназіи математическимъ наукамъ и потомъ опредѣленъ въ Полоцкое главное народное училище въ 1788 году декабря 26 дня; въ 1795 году уволенъ онъ съ аттестатомъ Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія за болѣзнію, почему и писано было того жь года августа 10 дня въ оный Приказъ, что онъ самъ собою образованныхъ Коммиссіею учителей отъ службы увольнять не можетъ, и чтобъ, взявъ отъ него увольнительный аттестатъ, представилъ бы его, Зміева, въ Коммиссію. На сіе отъ Полоцкаго Приказа отвѣтствовано было, что онъ, Зміевъ, находится уже въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ и что о высылкѣ его въ С.-Петербургъ писано къ тамошнему губернатору. А какъ между тѣмъ Коммиссія, не могши его, Зміева, получить, извѣстилась частнымъ образомъ, что находится онъ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, то августа 1 дня 1796 года отнеслась о семъ Правительствующаго Сената Герольдмейстерской Конторѣ, чтобъ, уволя

его отъ секретарской должности, повелѣть явиться ему въ Коммиссію, что̀ Правительствующимъ Сенатомъ было и исполнено, и наконецъ онъ, Зміевъ, сего числа въ Коммиссію явился. О таковомъ настояніи возвращенія учителя Зміева Коммиссія за долгъ поставляла себѣ то, что Высочайшимъ въ 1783 году указомъ утверждено, дабы образованный Коммиссіею учитель ни въ какой родъ службы не переходилъ безъ ея увольненія, и чтобъ не послужило сіе поводомъ другимъ Приказамъ къ увольненіямъ учителей, отъ чего могло бы произойти то, чтобъ Коммиссія не была въ состояніи замѣнить таковыхъ убылыхъ мѣстъ другими, особливо же въ таковое время, въ которое Зміевъ былъ уволенъ. А какъ находится онъ теперь въ таковыхъ же обстоятельствахъ, какъ и въ статьѣ 1-ой журнала сего объ учителяхъ Саксинѣ и Сахаровѣ сказано, т. е., что Коммиссія надобности въ нихъ не имѣетъ, то и опредѣлила: дать ему просимое имъ увольненіе, для опредѣленія въ другой родъ службы по желанію, и возвратить данные ему аттестаты, оставивъ съ нихъ въ Коммиссіи копіи.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

29.—1796 ноября 3. Вѣдомость о состояніи Іезуитскихъ коллегій Полоцкой губерніи.

Его превосходительству, г. дѣйствительному статскому совѣтнику, Полоцкаго намѣстничества правителю и кавалеру, Михаилу Петровичу Лапатину отъ нижеподписаннаго.

По требованію вашего превосходительства отъ Іезуитскихъ коллегій во время обозрѣнія Полоцкой губерніи вѣдомостей: какимъ наукамъ въ училищахъ Іезуитскихъ обучается юношество? сколько обучающихся человѣкъ и кто они именно? сколько при нихъ учителей, и сколько на содержаніе школъ ежегодно употребляется суммы? о томъ вашему превосходительству симъ имѣю честь изъяснить отъ всѣхъ училищъ, находящихся въ Полоцкой губерніи, при Іезуитскихъ Полоцкой, Витебской и Динабургской коллегіяхъ, а именно:

Первый классъ,

въ которомъ преподаются: 1) первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго; 2) начатки ариѳметики общей; 3) исторія священная всеобщая; 4) географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта; 5) катихизисъ или Христіанской науки начало; 6) переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторей, соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и проч.; 7) наука нравовъ; 8) ортографія или правописаніе и проч.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Александръ Лемѣшевскій, Алексѣй Заблоцкій, Алексѣй Шулякевичъ, Антонъ Езерскій, Антонъ Іозефовичъ, Антонъ Липницкій, Антонъ Мальчевскій, Антонъ Новицкій, Антонъ Пузыревскій, Антонъ Родзевичъ, Антонъ Фелькерзамбъ, Базилій Дорошковскій, Базилій Кладневскій, Бартломей Лебковскій, Винцентъ Бортькевичъ Василь Фурсъ, Винцентъ Перковскій, Война̀хъ Олендзкій, Габріель Александровичъ, Габріель Шарбашевичъ, Георгій Фельтманъ, Доминикъ Суринъ, Іоаннъ Медвѣдевъ, Іоаннъ Осиповичъ, Іоаннъ Спильчевскій, Іоаннъ Шкиндеръ, Іоаннъ Заблоцкій, Іосифъ Чернявскій, Іосифъ Глушневичъ, Іосифъ Моравскій, Іосифъ Нагорскій, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Стамбровскій, Іосифъ Войцѣховскій, Игнатій Бурдзиловскій, Игнатій Тыволовичъ, Казиміръ Бейнеръ, Казиміръ Реуттъ, Карлъ Домбровскій, Константинъ Медунецкій, Леонъ Медвѣдевъ, Марцеллъ Шулякевичъ, Матвѣй Глушневичъ, Михайло Лисневскій, Михайло Богомолецъ, Михайло Шиттъ, Михайло Ваврзецкій, Петръ Окуличъ, Романъ Станкевичъ, Симеонъ Лемѣшевскій, Симеонъ Пурчинскій, Станиславъ Клепацкій, Тадей Ясинскій, Францискъ Хруцкій, Францискъ Янушевичъ, Францискъ Софроновичъ, Фролъ Хруцкій, Фролъ Кулеша, Феликсъ Кошко, Францискъ Липницкій.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Алексѣй Куликъ, Алексѣй Маркяновичъ, Алоизій Стрземѣскій, Антонъ Добровольскій, Антонъ Короткевичъ, Антонъ Володковичъ, Ваврынецъ Заблоцкій, Винцентъ Чудовскій, Григорій Насѣко, Гиппацій Короновскій, Деметрій Заблоцкій, Игнатій Богомолецъ, Іоаннъ Энгельфельтъ,

Іоаннъ Окуличъ, Іоаннъ Позднякъ, Іоаннъ Толовскій, Іоаннъ Чудовскій, Іосифъ Пархаллъ, Іосифъ Савицкій, Іосифъ Жиллевичъ, Іосафатъ Пилецкій, Яковъ Красикъ, Каетанъ Невяровскій, Каетанъ Жаба, Казиміръ Бибко, Карпъ Емиляновичъ, Михайло Маркяновичъ, Нарцисъ Савицкій, Николай Каміонко, Николай Смогорзевскій, Павелъ Жиллевичъ, Петръ Корзеневскій, Петръ Лешко, Сергій Энгельфельтъ, Стефанъ Борня, Стефанъ Тарнавскій, Стефанъ Лешко, Станиславъ Симоновичъ, Томашъ Кутовичъ, Өаддей Гриневичъ, Симеонъ Толоцкій, Симонъ Мацкевичъ, Феликсъ Денбинскій, Флоріанъ Довтялло, Фортунатъ Коморовскій, Францискъ Садко.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Александръ Брозе, Александръ Гулевичъ, Антонъ Рутковскій, Антонъ Саковичъ, Бенедиктъ Воеводскій, Бенедиктъ Окуличъ, Винцентъ Жолендзъ, Гипполитъ Антоневичъ, Сигизмундъ Красницкій, Игнатій Богацевичъ, Іоаннъ Гулевичъ, Іосифъ Кучинскій, Іосифъ Мацкевичъ, Іосифъ Мерзеевскій, Іосифъ Окуличъ, Іосифъ Минцевичъ, Карлъ Брозе, Константинъ Гизбертъ, Михайло Шавловскій, Станиславъ Василевскій, Филиппъ Недзвѣцкій, Фортунатъ Рудомина, Фульгентій Антоневичъ, Карлъ Вольминскій, Ксаверій Гизбертъ.

II и III классъ,

въ которомъ: 1) изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка; 2) преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго; 3) наука моральная о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ; 4) исторія о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ; 5) географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой; 6) толкуются записки Юлія Цезаря, Корнелія Непота, письма Цицерона, Овидія и проч.; 7) тоже разные отломки, изъ классическихъ авторей собранные; 8) ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія; 9) катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви; 10) при исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія и проч.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адамъ Медунецкій, Адамъ Самуйлло, Адамъ Фелькерзамбъ, Александръ Друговина, Андрей Жукъ, Александръ Моравскій, Антонъ Сипайлло, Антонъ Валентиновичъ, Бернардъ Лутинскій, Василь Недзвѣцкій, Василь Оранскій, Бенедиктъ Боровскій, Григорій Бурдзиловскій, Григорій Лукашевичъ, Іоаннъ Бѣликовичъ, Іоаннъ Бобятинскій, Іоаннъ Моравскій, Іоаннъ Прзылепцкій, Іоаннъ Перковскій, Іоаннъ Кастрыца, Іоаннъ Мигановичъ, Іоаннъ Ромеръ, Іоакимъ Славинскій, Игнатій Фельтманъ, Игнатій Луковичъ, Игнатій Брындза, Игнатій Суринъ, Іосифъ Карповичъ, Іосифъ Корсакъ, Іосифъ Маковецкій, Іосифъ Свиржевскій, Іосафатъ Игнатовичъ, Георгій Ульскій, Яцекъ Хмѣлевскій, Касперъ Тылковскій, Казиміръ Новалинскій, Крыштофъ Реуттъ, Леопольдъ Сѣминскій, Людвигъ Чернявскій, Лукашъ Улящонекъ, Михайло Козловскій, Михайло Храповицкій, Михайло Кавецкій, Марцеллій Глушневичъ, Наталисъ Мѣницкій, Винцентъ Чернушевичъ, Винцентъ Верыго, Петръ Будцко, Петръ Кулеша, Петръ Чернявскій, Ромуальдъ Богомолецъ, Ромуальдъ Александровичъ, Романъ Коловскій, Рыгобертъ Корсакъ, Симеонъ Саваскевичъ, Станиславъ Василевскій, Тадей Сулистровскій, Фердинандъ Павловскій, Фридерикъ Рганъ, Филиппъ Соколовскій, Францискъ Глушневичъ, Өеодоръ Заблоцкій, Францискъ Бѣликовичъ, Николай Ракускій, Іоаннъ Вильчманъ, Ксаверій Рыпинскій.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Адольфъ Щербинскій, Августинъ Хруцкій, Алоизій Михаловскій, Антонъ Смяровскій, Бенедиктъ Мартусевичъ, Елій Бабрыновскій, Илья Щербицкій, Феликсъ Цѣхановецкій, Григорій Климовичъ, Іоаннъ Болтуто, Іоаннъ Дакишевичъ, Іоаннъ Яцкевичъ, Іоакимъ Дедерко, Іоакимъ Ростковскій, Іоакимъ Лычковскій, Іосифъ Корейша, Іосифъ Терасевичъ, Іосифъ Липинскій, Игнатій Шаверновскій, Яковъ Синко, Казиміръ Ляссатовичъ, Казиміръ Павловскій, Казиміръ Рончевскій, Матвѣй Хрулевичъ, Михайло Денбинскій, Михайло Добровольскій, Михайло Жиллевичъ, Нарцисъ Жаба, Петръ Заблоцкій, Рафалъ

Захаревичъ, Романъ Почобутъ, Станиславъ Болтуто, Станиславъ Іаковицкій, Степанъ Щербицкій, Симеонъ Лапаревичъ, Симеонъ Денбинскій, Томашъ Денбинскій, Томашъ Лаппа, Феликсъ Пякушевичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Антонъ Гулевичъ, Винцентъ Еленьскій, Игнатій Ходыкевичъ, Игнатій Соболевскій, Іоаннъ Рутковскій, Іосифъ Марыновскій, Ксаверій Саковичъ, Людвигъ Ходыкевичъ, Николай Брыкманъ, Николай Окуличъ, Петръ Стошинъ, Фролъ Антоневичъ, Юстинъ Саковичъ.

IV классъ,

въ которомъ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются начатки алгебры; 3) начатки геометріи, какъ теоретической, такъ и практической; 4) преподается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія; 5) толкуются классическихъ авторей, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновы, оды Гораціевы, отборныя эпиграммы Катулла, Марціала, Виргилія, Овидія и проч.; 6) исторія Римской имперіи отъ ея начала по наше время; 7) географія сферическая и политическая; 8) наука моральная о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина; 9) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адамъ Дрыкшевъ, Адамъ Шапявскій, Адольфъ Хелховскій, Алоизій Вержбицкій, Андрей Варкалевичъ, Антонъ Друговина, Антонъ Рыпинскій, Антонъ Петрушкевичъ, Антонъ Якубовскій, Бонавентура Непокойчицкій, Винцентъ Лоссовскій, Винцентъ Ширинъ, Доминикъ Фрейманъ, Игнатій Жебровскій, Илья Луковичъ, Іоаннъ Французовичъ, Іоаннъ Фурсъ, Іоаннъ Матукевичъ, Іоаннъ Медунецкій, Іоаннъ Пржисецкій, Іоаннъ Роговскій, Іосифъ Дрыкшевъ, Іосифъ Бѣлькевичъ, Іосифъ Гайдамовичъ, Іосифъ Околовичъ, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Рыпинскій, Іосифъ Злотковскій, Іосифъ Жукъ, Карлъ Снарскій, Коронатъ Хелховскій, Казиміръ Глазко, Клементъ Піотровскій, Константинъ Своянскій, Лонгинъ Дубинскій, Мартинъ Годзевичъ, Михайло Французовичъ, Михайло Щукинъ, Николай Бродовскій, Николай Будзько, Петръ Кошко, Станиславъ Боровскій, Станиславъ Захаревичъ, Степанъ Рубовичъ, Симплиціанъ Зѣнкевичъ, Тадей Піотровичъ, Теодоръ Спиридовичъ, Фабіанъ Крыжановскій, Феліціанъ Рыцкъ, Фортунатъ Хелховскій, Юстинъ Жолендзъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Амосъ Клубковскій, Андрей Лешко, Антонъ Лаппа, Антонъ Томашевичъ, Антонъ Войцѣховскій, Артемій Студинскій, Викторъ Бируля, Винцентъ Захаревичъ, Григорій Хруцкій, Григорій Квятковскій, Григорій Заблоцкій, Іоаннъ Лешко, Іоаннъ Калиновскій, Іосифъ Маркяновичъ, Іосифъ Войцѣховскій, Іосифъ Околовичъ, Казиміръ Довгялло, Лукашъ Красовскій, Марцеллій Денбинскій, Матвѣй Юревичъ, Матвѣй Родевичъ, Михайло Филмановичъ, Николай Войцѣховскій, Николай Коротковичъ, Петръ Войцѣховскій, Петръ Довгялло, Петръ Коссовъ, Симонъ Окушко, Симонъ Сосновскій, Симплиціанъ Бируля, Томашъ Родевичъ, Казиміръ Пирскій, Яковъ Лешко, Яковъ Нарбутъ, Яковъ Филипповичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Бонифацій Круковскій, Діонисій Антоневичъ, Кандидъ Боуфалъ, Мартинъ Яновичъ, Матвѣй Мацулевичъ, Раймундъ Боуфалъ, Раймундъ Михайловскій, Фердинандъ Смигельскій, Фролъ Мяштовтъ, Юстинъ Ходыкевичъ.

V классъ,

въ которомъ: 1) преподается ученіе языковъ; 2) преподается механика теоретическая и практическая, разнымъ художествамъ присоединенная; 3) художество плотничье и каменьщичье, наипаче что надлежитъ знанія матеріи и соединенія оныхъ; 4) архитектура гражданская со всѣми частьми; 5) архитектура военная; 6) баллистика и пиротехника; 7) гидравлика какъ теоретическая, такъ и практическая, со всѣми частьми; 8) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адольфъ де-ля-Серре, Антонъ Мозеловскій, Августинъ Недзвѣцкій, Іосифъ Глазко, Павелъ Богомолецъ, Стефанъ Піотровичъ, Юстинъ Ширинъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Антонъ Свейковскій, Антонъ Хомичъ, Игнатій Гриневичъ, Игнатій Пржевальскій, Николай Юревичъ, Іоаннъ Барановскій, Юстинъ Ростковскій.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Антонъ Смигельскій, Базилій Вольскій, Іоаннъ Выржиковскій, Іоаннъ Борткевичъ, Іосифъ Скендзерскій, Францискъ Соловскій, Фридерикъ Довгялло.

VI классъ,

въ которомъ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умствованія; 3) онтологія, т. е. наука о существѣ; этіологія, т. е. наука о причинахъ; психологія или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ; космологія, наука о свѣтѣ; 4) астрономія физическая; 5) первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики; 6) физика экспериментальная; 7) геометрія сферическая; 8) счеты высочайшіе; 9) этика; 10) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Алоизій Родзевичъ, Бенедиктъ Фурсъ, Іосифъ Липевичъ, Каетанъ Никоновичъ, Карлъ Родзевичъ, Ксистъ Войниловичъ, Михайло Аутушкевичъ, Павелъ Жаба, Яковъ Игнатовичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Максиміліанъ Хруцкій, Теодоръ Шидловскій, Францискъ Матушевичъ, Филиппъ Копецкій.

Богословіе,

въ которомъ: 1) преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ; 2) толкуются догматы религіи откровенной; 3) упоминается о правосудіи и правѣ; 4) о законахъ; 5) о договорахъ; 6) о правилахъ обычаевъ; 7) о должностяхъ человѣка Христіанскаго; 8) о исторіи церкви Христіанской касательно ея распространенія, перемѣнъ и пр.; 9) о Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завѣта; 10) о законахъ каноническихъ и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Андрей Мартусевичъ, Іоаннъ Оношко, ІосифъАкилевичъ, Матвѣй Бунакъ, Фердинандъ Гаттовскій, Юстинъ Емельяновичъ.

Касательно же издержекъ на училища, Іезуиты, кромѣ другихъ ордена своего обязанностей, имѣютъ и сію обязанность, дабы безденежно юношество въ своихъ училищахъ обучали; потому подробно издержекъ училищъ опредѣлить не могутъ; понеже какъ сіи, которые теперь занимаются преподаваніемъ наукъ въ училищахъ, такъ и приготовляющіеся въ учители, вмѣстѣ съ прочими жительствующіе, удерживаются фундаціонными доходами. Число учителей по надобности удерживается. Въ Полоцкихъ училищахъ число учителей простирается до 24, то есть: два учителя, которые преподаютъ ученіе богословія, исторіи церковной, закона каноническаго и пр.; два учителя философіи, преподающіе логику, физику, астрономію физическую, оптику, исторію естественную и пр.; одинъ учитель богословія моральнаго, одинъ механики теоретической и практической, гидравлики и архитектуры воинской, рисованія и проч.; одинъ искусства строенія и чертежей; одинъ краснорѣчія; одинъ стихотворства; три учителя классовъ; два Французскаго языка; два Нѣмецкаго; одинъ Россійскаго. Кромѣ упомянутыхъ находятся отдѣленные учители при конвикторахъ и семинаріи пять; два префекта.

Въ Витебскѣ при училищахъ одинъ префектъ, шесть учителей. Въ Динабургѣ одинъ префектъ, пять учителей. Gabriel Lenkiewicz, vic. generalis S. J. m. p.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, св. № 31 и 32.*)

30.—1796 декабря 10—1797 апрѣля 3. О назначеніи новаго директора въ Полоцкое главное училище по смерти М. Шабишева.

1) Журналъ (№ 43) Коммиссіи, 10 декабря 1796 г., статья 8.

Минувшаго ноября отъ 22-го дня писалъ въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ г. генералъ-аншефъ и Бѣлорусскій генералъ-губернаторъ П. Б. Пассекъ слѣдующее: „Правитель Полоцкаго намѣстничества г. дѣйствительный статскій совѣтникъ и кавалеръ Лапатинъ въ присланномъ ко мнѣ донесеніи прописываетъ, что г. коллежскій совѣтникъ и Полоцкаго народнаго училища директоръ Максимъ Шабишевъ волею Божіею умре, и для того на мѣсто его въ директоры онъ, правитель намѣстничества, находитъ достойнымъ, какъ ревностнаго исполнителя должностей и неутомимаго трудолюбца, Полоцкой уголовной палаты г. предсѣдателя Лобачева. Я, согласно одобренію онаго правителя намѣстничества, объ опредѣленіи директоромъ въ Полоцкое народное училище г. предсѣдателя Лобачева имѣю честь сообщить въ оную Коммиссію, покорнѣйше прося ея о семъ разсмотрѣнія и увѣдомленія меня, кого она заблагоразсуждаетъ опредѣлить директоромъ въ Полоцкое народное училище". Коммиссія объ учрежденіи училищъ, слушавъ сіе, опредѣлила: поелику уставомъ народныхъ училищъ, статьею 69-ою, опредѣленіе директоровъ къ народнымъ училищамъ предоставлено въ губерніяхъ главноуправляющимъ оными, то Коммиссія не можетъ не утвердить прописаннаго отъ самого г. генерала-губернатора удостоенія *.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36730, карт. № 2.)

2) Письмо надворнаго совѣтника А. Семенова къ П. И. Пастухову.

Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій государь! Благотворенія вашего высокопревосходительства, оказываемыя ко всѣмъ ищущимъ оныхъ, випою дерзости моей, что и я, несчастнѣйшій родитель, въ первый разъ смѣю отягчать васъ скучнымъ своимъ писаніемъ. я, который, при недостаточномъ стяжаніи, въ числѣ девятерыхъ дѣтей имѣю 6 сыновей, изъ коихъ трое дѣйствительно служили, а трое съ прочими воспитываются при мнѣ. Старшій изъ нихъ какъ своими природными способностями, какъ добронравнымъ поведеніемъ, такъ и познаніями, былъ мнѣ надежнѣйшій сынъ и помощникъ меньшимъ своимъ братьямъ. Сгарая ревностію служить отечеству, находился онъ капитаномъ въ Кубанскихъ егерскихъ батальонахъ, а съ сими и въ заграничной тамъ арміи. Тамо сей лучшій и надежнѣйшій сынъ 2 октября на сраженіи противъ непріятеля, болѣе 6 часовъ продолжавшемся, изрубленъ и съ начальникомъ своимъ подполковникомъ Бакунинымъ. Тамо смертію его похищена и вся моя и семейства моего надежда. Тамъ на 22 году отъ рожденія своего, за 4800 верстъ, окончилъ жизнь, повергши всѣхъ насъ въ смертельное страданіе. При всемъ горестномъ семъ положеніи производитъ во мнѣ еще вновь безпокойствіе составленіе въ Бѣлоруссіи одной губерніи изъ двухъ и переведеніе губернскаго города изъ Полоцка, гдѣ я, служа со времени присоединенія Бѣлоруссіи, нахожусь въ Казенной Палатѣ 14 лѣтъ ассессоромъ. Хотя о безпорочной моей службѣ, 34 года продолжаемой, засвидѣтельствуютъ всѣ бывшіе и теперешніе мои начальники, но, находясь при всемъ томъ въ неизвѣстности, могу ли быть помѣщеннымъ къ мѣсту по новому штату при распредѣленіи изъ двухъ губерній чиновниковъ, осмѣливаюсь безпокоить васъ, милостивѣйшій государь, нижайшею моею просьбою, дабы я удостоенъ былъ между тѣмъ опредѣленіемъ къ зависящей отъ вашего высокопревосходительства должности на открывшуюся здѣсь въ Полоцкомъ народномъ училищѣ директорскую ваканцію и, воспользовавшися сею милостію вашею, возмогъ отъ времени до времени забыть все мое злоключеніе и воспитать дѣтей, требующихъ теперь и насущнаго пропитанія. Сжальтесь, милостивѣйшій государь, надъ отчаяніемъ несчастнаго родителя, который въ безпримѣрной своей горести единый обрѣтаетъ покровъ въ великодушіи вашемъ и за верхъ благополучія пріемлетъ быть со всеглубочайшимъ высокопочитаніемъ

* Объ этомъ постановленіи своемъ Коммиссія не послала увѣдомленія въ Полоцкъ—вслѣдствіе увольненія генералъ-губернатора П. Б. Пассека отъ занимаемой имъ должности.

и преданностію вашего высокопревосходительства, милостивѣйшаго государя, нижайшій слуга, надворный совѣтникъ, Полоцкой Казенной Палаты ассессоръ Алексѣй Семеновъ. 31 декабря 1796 г. Полоцкъ.

3) Прошеніе учителей Полоцкаго главнаго училища въ Коммиссію.

Въ главное училищъ правительство отъ учителей Полоцкаго главнаго народнаго училища покорнѣйшее прошеніе.

Полоцкой губерніи училища, лишившись прошлаго 1796 года августа 27 дня директора, были управляемы непосредственнымъ смотрѣніемъ его превосходительства, бывшаго попечителя и разныхъ орденовъ кавалера Михаила Петровича Лапатина, который вмѣсто настоящаго нашего распорядителя многократно самъ посѣщалъ Полоцкое главное народное училище въ чаяніи скораго опредѣленія въ директоры училищъ или отъ генералъ-губернатора или отъ главнаго училищъ правительства. Между тѣмъ со смерти бывшаго директора Шабишева премногіе чрезъ разные способы старались занять сіе мѣсто—не по достоинствамъ своимъ, а единственно для умноженія своихъ доходовъ. Изъ числа таковыхъ есть Петръ Некрасовъ, стряпчій Полоцкаго губернскаго магистрата, обучавшійся нѣкогда въ Московскомъ университетѣ. При прежнихъ дѣйствительныхъ начальникахъ никогда бы онъ и не осмѣлился искать сего почтеннаго званія; однако нынѣ, сыскавши домашними угожденіями благоволеніе коллежскаго совѣтника и кавалера Сергѣя Яковлевича Тинькова, который временно теперь управляетъ Полоцкою губерніею, опредѣленъ сего 1797 года 21 генваря директоромъ училищъ, не имѣя о себѣ ни въ городѣ, а кольми паче въ губерніи добраго отъ кого-либо мнѣнія. Но какъ по начальнику цѣнимы бываютъ и подчиненные, да и самое то мѣсто, то, принявъ сіе во уваженіе, дерзнули утруждать главное училищъ правительство всенижайшею нашею просьбою, да благоволитъ оно опредѣлить руководителемъ нашимъ достойнѣйшаго, по своему благоразсужденію. Столь милостивое опредѣленіе подастъ намъ сильное ободреніе къ продолженію трудовъ нашихъ. 1797 года, генваря 22 дня. Полоцкаго главнаго народнаго училища учители: 4-го класса Семенъ Гоствило-Карпиловичъ, 3-го класса Иванъ Сокольскій, 2-го класса Василій Глаголевскій, 1-го класса Трофимъ Мартиновичъ, Lehrer der Deutschen Sprache Andreas Erich, Польскаго языка учитель Іосифъ Стрѣлковскій.

4) Журналъ Коммиссіи, 4 марта 1797 г., статья 4.

Поелику изъ журнала отъ 10 декабря 1796 года Коммиссіи объ учрежденіи училищъ извѣстно, что Полоцкое главное училище по смерти бывшаго тамъ директора коллежскаго совѣтника Шабишева нынѣ директора у себя не имѣетъ; минувшаго же ноября 22 дня бывшій г. Бѣлорусскій генералъ-губернаторъ ПетръБогдановичъ Пассекъ представлялъ на мѣсто онаго, по рекомендаціи г. Полоцкаго губернатора Лапатина, въ директоры Полоцкой Уголовной Палаты предсѣдателя г. Лобачева, но неизвѣстно теперь, имѣетъ ли сей желаніе вступить въ сію должность и находится ли онъ на лицо въ той губерніи? въ таковомъ случаѣ, дабы должность сію возложить на человѣка къ тому способнаго, г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Ивановичъ Пастуховъ находитъ достойнымъ того званія Полоцкой Казенной Палаты ассессора, надворнаго совѣтника Алексѣя Семенова,—то посему Коммиссія опредѣлила: сообщить о семъ г. Бѣлорусскому губернатору, генералъ-майору и кавалеру Семену Семеновичу Жегулину, что Коммиссія онаго надворнаго совѣтника Семенова должность оную принять удостоиваетъ—съ тѣмъ однакожъ, если директоръ народныхъ училищъ бывшаго Могилевскаго намѣстничества, титулярный совѣтникъ Сампсонъ Цвѣтковскій, не пожелаетъ переселиться въ Витебскъ для принятія оной должности *.

5) Отношеніе Бѣлорусскаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ

* Сообщеніе объ этомъ постановленіи Коммиссіи, за подписью П. И. Пастухова, послано Бѣлорусскому губернатору С. С. Жегулину 16 марта 1797 г.

Бѣлорусской губерніи вице-губернатора Захарова.

Отношеніе оной Коммиссіи отъ 16 сего мѣсяца на имя господина Бѣлорусскаго губернатора и кавалера Жегулина, по неприбытію его въ Могилевъ мною полученное, объявлено отъ меня Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ директору, господину титулярному совѣтнику Цвѣтковскому, и какое онъ учинилъ донесеніе съ изъявленіемъ желанія переселиться въ Витебскъ для принятія директорской должности, оное во оригиналѣ имѣю честь Коммиссіи препроводить при семъ. Вице-губернаторъ Иванъ Захаровъ. Апрѣля 3 дня 1797 года.

Приложеніе.

Донесеніе директора С. Цвѣтковскаго И. С. Захарову.

Его высокородію, господину коллежскому совѣтнику, Бѣлорусскому вице-губернатору Ивану Семеновичу Захарову, народныхъ училищъ директора Цвѣтковскаго донесеніе.

Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ отношеніемъ своимъ къ его высокопревосходительству, господину Бѣлорусскому губернатору, тайному совѣтнику и кавалеру Семену Семеновичу Жегулину, послѣдовавшимъ отъ 16 числа марта сего 1797 года и отъ вашего высокородія мнѣ объявленнымъ, рекомендуетъ въ Витебскъ директоромъ народныхъ училищъ опредѣлить Полоцкой Казенной Палаты ассессора, господина надворнаго совѣтника Алексѣя Семенова—съ тѣмъ, если я для принятія оной должности въ Витебскъ переселиться не пожелаю. Я, поставляя себѣ за особливое счастіе продолжать службу Его Императорскаго Величества, о желаніи моемъ переселиться въ Витебскъ для принятія должности директора народныхъ училищъ вашему высокородію симъ всепокорнѣйше донести честь имѣю. Директоръ народныхъ училищъ Сампсонъ Цвѣтковскій. 1797 года марта 28 дня.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

31.—1797 апрѣля 28—августа 20. О закрытіи двухъ высшихъ классовъ въ Полоцкомъ училищѣ.

1) Донесеніе Бѣлорусскаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ Бѣлорусской губерніи вице-губернатора Захарова.

Полоцкая городская Дума рапортомъ представляетъ мнѣ, что, во время существованія Полоцкой губерніи, по Высочайшему повелѣнію для обученія юношества учреждено было въ городѣ Полоцкѣ народное училище изъ 4-хъ классовъ и нѣсколькихъ учителей для обученія иностраннымъ языкамъ, на содержаніе котораго повсегодно отпускаемо было изъ городскихъ доходовъ по три тысячи рублей. Теперь же, когда губернскій городъ Полоцкъ уничтожается, то, по малому тамъ числу людей и потому, что въ Полоцкѣ есть Іезуитскія школы, въ коихъ преподаются науки безъ всякаго платежа, полагаетъ оная Дума ненужнымъ таковое обширное училище и проситъ, чтобъ оставить только нижніе два класса, а прочіе упразднить, и учителей, тамъ находящихся, распредѣлить по другимъ мѣстамъ. Я, находя требованіе Полоцкой городской Думы основательнымъ и предполагая къ оставленію и въ бывшемъ губернскомъ городѣ Могилевѣ нужнымъ только тѣ же два нижніе класса, имѣю честь сіе обстоятельство предать на уваженіе оной Коммиссіи и буду ожидать отъ нея разрѣшенія. Вице-губернаторъ Иванъ Захаровъ. Апрѣля 28 дня 1797 года. Витебскъ.

2) Журналъ (№ 26) Коммиссіи.

1797 года маія 22 дня въ журналѣ Коммиссіи въ 3-й статьѣ записано: Бѣлорусскій вице-губернаторъ г. Захаровъ, по представленію Полоцкой городовой Думы, Коммиссію извѣщаетъ, что какъ городъ Полоцкъ болѣе теперь уже не губернскій, то и вышнее тамъ изъ четырехъ классовъ училище, на которое отпускаемо было изъ городовыхъ доходовъ по три тысячи рублей, по причинѣ малаго числа въ ономъ городѣ жителей, за ненужное почитается, и тѣмъ еще болѣе, что находятся тамъ Іезуитскія школы, въ коихъ преподаются

науки безо всякаго платежа, почему оная Дума и проситъ, чтобъ оставить въономъ городѣ только два нижніе класса, а прочіе упразднить, учителей же тамъ распредѣлить по другимъ мѣстамъ. Г. вице-губернаторъ, почитая требованіе Полоцкой городовой Думы основательнымъ, предполагаетъ то же сдѣлать и въ бывшемъ губернскомъ городѣ Могилевѣ, и о семъ представляетъ на разсмотрѣніе Коммиссіи, которая на сіе и опредѣлила: показанному г. вице-губернатору Захарову сообщить, что когда необходимо нужно сдѣлать о Полоцкомъ училищѣ такое распоряженіе, то упраздненныхъ учителей рекомендуетъ она ему принять въ свое покровительство, и если пожелаютъ они вступить въ какой-либо родъ службы, то бы не оставить ихъ въ томъ своимъ вспомоществованіемъ; а Могилевское училище оставить по прежнему *.

3) Сообщеніе Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ семъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, по поводу рапорта Полоцкой городовой Думы и сообщенія Коммиссіи объ учрежденіи училищъ о упраздненіи въ городѣ Полоцкѣ тамошняго народнаго училища вышнихъ двухъ классовъ и объ оставленіи только двухъ нижнихъ классовъ, между прочаго опредѣлено: Полоцкой городовой Думѣ послать указъ и велѣть, чтобы она производила нужныя издержки съ позволенія сего Приказа на нижніе только два класса, отдавая во всемъ томъ вѣрный отчетъ Бѣлорусской Казенной Палатѣ, а вышнихъ классовъ учителямъ жалованье произвесть только по 1-е сентября сего года. О чемъ дано знать указомъ Полоцкому коменданту г. полковнику Хилкову съ тѣмъ, дабы онъ объявилъ учителямъ упраздненныхъ двухъ вышнихъ классовъ явиться въ сей Приказъ, а за извѣстіе объ ономъ сообщить Коммиссіи объ учрежденіи Училищъ.

Семенъ Жегулинъ. Августа 20-го дня 1797 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282. Срвн. № 36731, карт. № 2.)

* Сообщеніе объ этомъ постановленіи Коммиссіи, за подписью Ѳ. И. Янковича де-Миріево, послано къ вице-губернатору И. С. Захарову 11 іюня 1797 г.

32.—1797 сентября 24. Объ отпускѣ изъ городскихъ Думъ Бѣлорусской губерніи потребныхъ денегъ на содержаніе народныхъ училищъ и о закрытіи Копысскаго малаго народнаго училища.

Сообщеніе Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Рапортомъ директоръ народныхъ училищъ Цвѣтковскій прописываетъ, что нѣкоторыя городскія Думы тѣхъ городовъ, въ коихъ имѣются народныя училища, какъ-то: Могилевская, Мстиславская и Копысская, положенной по штату на содержаніе училищъ суммы не выдаютъ, не имѣя предписанія какъ на утвержденіе училищъ, такъ и на отпускъ слѣдующей на содержаніе оныхъ суммы; поелику жь майская сего года треть уже истекла, то, донося объ ономъ, проситъ объ удовольствованіи училищъ слѣдующею на содержаніе оныхъ суммою помянутымъ Думамъ учинить предписаніе—съ тѣмъ, дабы и впредь сумма, слѣдующая на расходы, въ началѣ, а на жалованье по окончаніи каждой трети года была отпускаема. А по справкѣ оказалось, что сего 1797 года іюня отъ 11-го Коммиссія объ учрежденіи училищъ на сообщеніе Бѣлорусскаго г. вице-губернатора Захарова о упраздненіи по прописаннымъ во ономъ обстоятельствамъ въ городахъ Полоцкѣ и Могилевѣ двухъ вышнихъ классовъ, а объ оставленіи только двухъ нижнихъ классовъ училища, въ таковомъ же требуетъ, дабы Могилевское народное училище оставить по прежнему, а въ Полоцкѣ, по упраздненіи означенныхъ двухъ вышнихъ классовъ, учителямъ, если пожелаютъ вступить въ какой-либо родъ службы, оказать вспомоществованіе. Вслѣдствіе чего о Полоцкомъ училищѣ надлежащее распоряженіе уже и учинено. И какъ директоръ Цвѣтковскій въ рапортѣ своемъ изъясняетъ, что горо-

довыя Думы не выдаютъ слѣдующей по штату на училища суммы, по неимѣнію предписанія на утвержденіе оныхъ,—для того въ Бѣлорусскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія опредѣлено: Могилевское, Мстиславское, Оршанское, Чериковское и Чаусовское народныя училища, кромѣ Копысскаго, утвердить въ ихъ существѣ по прежнему, и объ отпускѣ подлежащей на содержаніе оныхъ какъ за прошедшую майскую, такъ и сентябрскую сего года трети суммы, по сходству требованія директора Цвѣтковскаго, городовымъ Думамъ послать указы; Копысское жь училище, въ разсужденіи упраздненія города по малости въ немъ жителей, почитающееся нынѣ ненужнымъ, съ 1-го сего сентября упразднить, и о томъ Копысской городовой Думѣ послать указъ съ тѣмъ, дабы она, произведя учителямъ онаго по 1-е сентября сего года жалованье, объявила явиться для полученія аттестатовъ въ сей Приказъ, жителямъ же тамошнимъ повѣстила бы отдавать дѣтей своихъ для обученія по удобности въ близъ состоящее отъ Копыси училище въ городѣ Оршѣ. И о томъ за извѣстіе директору Цвѣтковскому дано знать указомъ, а Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ симъ сообщить. Семенъ Жегулинъ. Сентября 24 дня 1797 года.
(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.*)

33.—1797 октября 10—30. О состояніи народныхъ училищъ въ Бѣлорусской губерніи за первую половину 1797 г.

1) Журналъ Коммиссіи, № 66, 10 октября 1797 г.

Коммиссія о учрежденіи училищъ, при разсматриваніи полугодовыхъ вѣдомостей за сей 1797 годъ о состояніи училищъ, доставленныхъ по предписанію устава народнымъ училищамъ статьи 71-й изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, усмотрѣла, что изъ нижеслѣдующихъ Приказовъ, какъ-то: Санктпетербургскаго, Рязанскаго, Владимірскаго, Пензенскаго, Вятскаго, Выборгскаго, Эстляндскаго, Лифляндскаго, Бѣлорусскаго, Астраханскаго, Слободскаго-Украинскаго, Оренбургскаго, Тамбовскаго, Малороссійскаго и Новороссійскаго таковыхъ вѣдомостей за первую половину сего года донынѣ не доставлено, почему полнаго обо всѣхъ училищахъ, учителяхъ и числѣ учениковъ свѣдѣнія имѣть не можетъ; а какъ она сама о состояніи тѣхъ училищъ обязана ежегодно подавать свои донесенія Его Императорскому Величеству, время же какъ для истребованія тѣхъ вѣдомостей, такъ и для сочиненія изъ нихъ одной генеральной остается немногое, почему въ сей Коммиссіи опредѣлено: въ означенные Приказы Общественнаго Призрѣнія сообщить, дабы оныя предписанныя имъ по уставу народнымъ училищамъ статьѣ 71-й полугодовыя вѣдомости о состояніи въ вѣдомствѣ ихъ народныхъ училищъ за сей 1797 годъ доставили въ самоскорѣйшемъ времени; если же и за симъ со стороны Приказовъ въ присылкѣ означенныхъ вѣдомостей послѣдуетъ промедленіе, по причинѣ коего Коммиссія къ наступающему 798 году не въ состояніи будетъ поднесть Его Императорскому Величеству полнаго донесенія о состояніи всѣхъ училищъ, то сіе самое отнесется на счетъ тѣхъ Приказовъ. Сверхъ сего какъ прописаннымъ, такъ и всѣмъ вообще Приказамъ Общественнаго Призрѣнія подтвердить, дабы они впредь не токмо помянутыя полугодовыя вѣдомости о состояніи училищъ, но и предписанныя имъ устава народныхъ училищъ статьями 104, 105 и 106 третныя о дѣлахъ школьныхъ и годовыя о расходахъ и приходахъ суммъ училищныхъ доставляли Коммиссіи въ предписанное уставомъ время, о чемъ со стороны Коммиссіи тѣмъ Приказамъ еще прошлаго 1794 года генваря отъ 30 дня подтверждено было. Г. П. Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. За секретаря надворный совѣтникъ Александръ Андреевъ.
(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36731, карт. № 2.*)

2) Отношеніе въ Коммиссію изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

По сообщенію оной Коммиссіи объ

учрежденіи училищъ отъ 12 октября сего года подъ № 470-мъ въ семъ Приказѣ опредѣлено: за первую половину сего 1797 года вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Бѣлорусской губерніи, въ помянутую Коммиссію препроводить, которая при семъ и препровождается. Директоръ народныхъ училищъ Самисонъ Цвѣтковскій, Октября 30 дня 1797 года.

Приложеніе.

ВѢДОМОСТЬ

о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Бѣлорусской губерніи, за первую половину 1797 года.

§ 1.

Названіе училищъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія.	Примѣчанія.
1. Витебское главное народное училище.	Находится въ срединѣ города близъ Іезуитскаго костела.	1794 г. генв. 29.	1. Получило названіе главнаго съ 1-го маія сего 1797 г. по случаю соединенія Могилевскаго и Полоцкаго намѣстничествъ въ одну Бѣлорусскую губернію.
2. Могилевское главное народное училище.	Находится въ срединѣ города при Могилевскомъ катедральномъ соборѣ.	1789 г. марта 15.	
3. Полоцкое главное народное училище.	Находится въ срединѣ города при Грекороссійскомъ Богоявленскомъ монастырѣ.	Въ томъ же году.	2. Въ Полоцкомъ училищѣ два высшіе класса и ученіе сосѣдственныхъ языковъ упразднено съ 1 сентября сего года.
4. Оршанское малое народное училище.	Находится въ городѣ между Іезуитскимъ и Тринитарскимъ костелами.	1791 г. генв. 28.	
5. Копысское малое народное училище.	Въ городѣ при церкви Сошествія Св. Духа.	Того жъ г. генв. 30.	3. Копысское училище съ 1 сентября сего года также упразднено по случаю упразднѣнія города и округа того имени.
6. Мстиславское малое народное училище.	Въ городѣ при церкви Св. Троицы.	Того жъ года февр. 4.	
7. Чериковское малое народное училище.	Въ городѣ между церквей Святотроицкой и Покровской.	Того жъ года февр. 6.	

Названіе училищъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія.	Примѣчанія
8. Чаусовское малое народное училище.	Въ городѣ при церкви св. великомучен. Георгія.	Того жъ года февр. 9.	

§ 2. Классы.

Витебское, Могилевское и Полоцкое большія училища состояли въ первой половинѣ сего 1797 г. изъ четырехъ классовъ; Оршанское, Копысское, Мстиславское, Чериковское и Чаусовское—изъ двухъ классовъ.

§ 3. Учители въ Бѣлорусской губ.

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
		I. Въ Витебскомъ:	
Математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій.	Курской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Кіевской академіи—успѣха изряднаго и поведенія честнаго, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ знаніи математическихъ наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ, отъ Санктпетербургскаго горнаго корпуса—въ знаніяхъ химіи, пробирнаго искусства, металлургіи и минералогіи успѣха преизряднаго и въ поведеніи добропорядочномъ.	400
Историческихъ наукъ учитель Кирила Капаровскій-Соховичъ.	Черниговской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Кіевской академіи—успѣха изряднаго, отъ учительской семинаріи—въ знаніи историческихъ наукъ благоуспѣшнымъ и поведенія добропорядочнаго.	400
Втораго класса учитель Иванъ Налягака.	Черниговской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Кіевской академіи—успѣха преизряднаго и поведенія честнаго, отъ учительской семинаріи—успѣха въ математическихъ знаніяхъ изряднаго и поведенія честнаго.	200
Перваго класса учитель Владиміръ Капаровскій-Соховичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Черниговской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Кіевской академіи—успѣха благонадежнаго и поведенія честнаго, отъ учительской семинаріи—успѣха въ историческихъ знаніяхъ и рисованьи хорошаго и поведенія добропорядочнаго.	300

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
Нѣмецкаго и Польскаго языковъ учитель Вонифатій Быкъ.	Города Витебска, купеческій сынъ.	Отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія бывшаго Полоцкаго намѣстничества аттестованъ способнымъ обучать Нѣмецкому и Польскому языкамъ.	300

II. Въ Могилевскомъ:

Математическихъ наукъ учитель Григорій Карпиловичъ.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской консисторіи—въ должности рачительнымъ, въ поведеніи добропорядочнымъ, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ знаніи математическихъ наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400
Историческихъ наукъ учитель Яковъ Мышковскій.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской консисторіи—успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ знаніи историческихъ наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400
Втораго класса учитель Яковъ Симоновичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Черниговской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатѣ отъ Санктпетербургской учительской семинаріи свидѣтельствованъ обучавшимся математическимъ частямъ, рисовальному искусству, также предметамъ 1-го и 2-го классовъ съ успѣхомъ хорошимъ.	350
Перваго класса учитель Ермолай Грыневичъ.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха преизряднаго и поведенія пречестнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго классовъ довольно способнымъ.	150
Нѣмецкаго и Польскаго языковъ учитель Филиппъ Бернацкій.	Польскій дворянинъ, исповѣданія реформатскаго.	Обучался въ Берлинѣ и Франкфуртѣ при Одерѣ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, географіи, гражданской исторіи, нѣкоторыхъ частей математики и юриспруденціи съ успѣхомъ похвальнымъ.	300

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
III. Въ Полоцкомъ:			
Математическихъ наукъ учитель Семенъ Карпиловичъ.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха изряднаго и поведенія честнаго, отъ учительской гимназіи—въ математическихъ знаніяхъ успѣха хорошаго и поведенія честнаго.	400
Иванъ Сокольскій, учитель историческихъ наукъ.	Московской губерніи, изъ церковниковъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ обучавшимся въ Московской Сергіевской лаврѣ съ успѣхомъ изряднымъ и поведенія честнаго, въ Санктпетербургской учительской семинаріи съ успѣхомъ благоуспѣшнымъ и добропорядочнаго поведенія.	400
Втораго класса учитель Василій Благолевскій, онъ же и рисовальнаго искусства.	Калужской губерніи, сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Московской Сергіевской лавры—успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ учительской семинаріи—въ знаніяхъ историческихъ и рисованьи успѣха изряднаго, поведенія добропорядочнаго.	350
Трофимъ Мартыновичъ, учитель перваго класса.	Черниговской губерніи, сынъ сотеннаго эсаула.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Кіевской академіи—успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ учительской семинаріи — въ знаніяхъ математическихъ и рисованьи успѣха хорошаго, поведенія добропорядочнаго.	150
Сосѣдственнаго языка учитель Осипъ Стрѣлковскій.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Отъ Полоцкаго главнаго народнаго училища къ преподаванію Польскаго языка свидѣтельствованъ способнымъ.	150
IV. Въ Оршанскомъ:			
Втораго класса учитель Герасимъ Кутневичъ.	Бѣлорусской губерніи, сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха преизряднаго и поведенія хорошаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго классовъ способнымъ.	210
Учителя перваго кл. ваканція.	—	—	—

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
		V. Въ Копысскомъ:	
Втораго класса учитель Василій Пѣтухъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго классовъ способнымъ.	210
Перваго класса учитель Илья Высоцкій.	Бѣлорусской губерніи, изъ церковниковъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха посредственнаго, поведенія добропорядочнаго, отъ Могилевскаго главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.	120
		VI. Въ Мстиславскомъ:	
Втораго класса учитель Петръ Котовичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Бѣлорусской губерніи, сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха преизряднаго и поведенія порядочнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.	210
Перваго класса учитель Иванъ Лѣскевичъ.	Бѣлорусской губерніи, сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха посредственнаго, поведенія порядочнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.	120
		VII. Въ Чериковскомъ:	
Втораго класса учитель Семенъ Куторга.	Бѣлорусской губерніи, изъ мѣщанъ.	Въ аттестатѣ свидѣтельствованъ отъ главнаго народнаго училища къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.	150
Перваго класса Ѳедоръ Боровикъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Бѣлорусской губерніи, сынъ священническій.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской семинаріи—посредственнаго успѣха и поведенія неподозрительнаго, отъ главнаго народнаго училища — къ преподаванію предметовъ перваго класса способнымъ.	180
		VIII. Въ Чаусовскомъ:	
Втораго класса учи-	Бѣлорусской губер-	Въ аттестатахъ свидѣтельство-	210

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
тель Іосифъ Ходкевичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	піи, сынъ священническій.	ванъ: отъ Могилевской семинаріи —успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.	
Перваго класса учитель Григорій Болочинскій.	Бѣлорусской губерніи, изъ церковниковъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ отъ Могилевской семинаріи успѣха хорошаго и поведенія добропорядочнаго.	120

§ 4. Ученики.

Въ коихъ именно училищахъ.	Изъ дворянъ.		Изъ церковниковъ.		Изъ купцовъ.		Изъ мѣщанъ.		Изъ солдатъ.		Изъ крестьянъ.		Всѣхъ въ каждомъ училищѣ.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Въ Витебскомъ главн. народн. училищѣ .	21	—	1	—	—	—	5	—	6	—	11	—	44	—
» Могилевскомъ главн. нар. училищѣ. .	29	7	7	2	8	3	28	—	9	1	13	—	94	13
» Полоцкомъ главн. народн. училищѣ .	20	4	—	2	5	3	12	—	11	1	5	—	53	10
» Оршанскомъ мал. народн. училищѣ. .	14	1	1	—	—	—	14	—	2	5	5	1	36	7
» Копысскомъ мал. народн. училищѣ. .	12	1	2	—	—	—	14	—	—	—	14	—	42	1
» Мстиславскомъ мал. нар. училищѣ. .	13	1	3	3	—	—	20	8	3	—	8	—	47	12
» Чериковскомъ мал. народн. училищѣ .	2	1	2	—	—	—	18	1	—	—	1	—	23	2
» Чаусовскомъ мал. народн. училищѣ .	7	—	1	—	1	—	9	—	2	1	10	-	30	1
Итого во всѣхъ	118	15	17	7	14	6	120	9	33	8	67	1	369	46

§ 5. Книги.

Книги во всѣхъ народныхъ училищахъ Бѣлорусской губерніи употребляются изданныя для народныхъ училищъ по Высочайшему повелѣнію Императорскаго Величества.

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

34.—1798 мая 24. Объ отказѣ Коммиссіи въ прибавкѣ жалованья директору училищъ Бѣлорусской губерніи.

Журналъ Коммиссіи, № 93, 24 мая 1798 г.

Въ Коммиссіи о учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Бѣлорусскаго гражданскаго губернатора Жегулина къ первому присутствующему сея Коммиссіи, дѣйствительному тайному совѣтнику, графу Петру Васильевичу Завадовскому, коимъ изъясняетъ, что во уваженіи усердной службы, трудовъ и отличнаго достоинства директора тамошнихъ народныхъ училищъ титулярнаго совѣтника Цвѣтковскаго, удвоенныхъ по случаю соединенія бывшихъ Полоцкой и Могилевской въ одну Бѣлорусскую губернію, и внимая

прошенію его, Цвѣтковскаго, о прибавленіи ему жалованья въ разсужденіи бѣдности и многочисленнаго семейства, убѣждается онъ, г. губернаторъ, по человѣчеству и справедливости къ нынѣшнему его пятисотъ-рублевому окладу прибавить изъ городскихъ доходовъ триста рублей, но, не рѣшась на сіе самъ собою, представляетъ его сіятельству, яко главному училищъ начальнику, покорнѣйше испрашивая на предположеніе его соизволенія, опредѣлено: первому присутствующему сея Коммиссіи отнестись письмомъ къ нему, г-ну Бѣлорусскому губернатору, въ такой силѣ: какъ по штату, изданному при уставѣ народнымъ училищамъ 1786 года августа 5-го дня, директору въ губернскихъ городахъ назначено жалованья пятьсотъ рублей, то за симъ положеніемъ Коммиссія о учрежденіи училищъ на прибавку означенному Цвѣтковскому къ пятисотъ-рублевому окладу еще трехсотъ рублей согласія своего дать не можетъ, тѣмъ паче, что въ другихъ губерніяхъ директоры училищъ, состоя въ высшихъ чинахъ и озабочены будучи бо́льшимъ числомъ училищъ, остаются при одинаковомъ окладѣ. Г. П. Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. За секретаря надворный совѣтникъ Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36732, карт. № 3.)

---

35. — 1798 іюня 17 — іюля 30. О несогласіи Коммиссіи училищъ на закрытіе въ г. Витебскѣ двухъ высшихъ классовъ главнаго народнаго училища.

1) Отношеніе Бѣлорусскаго губернатора С. С. Жегулина въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ тайнаго совѣтника Бѣлорусскаго губернатора и кавалера.

По долгу моему входя во всю подробность существующихъ во ввѣренной мнѣ Бѣлорусской губерніи народныхъ училищъ, нахожу, что въ состоящемъ въ губернскомъ городѣ Витебскѣ главномъ народномъ училищѣ, по причинѣ общей всѣхъ здѣшнихъ обывателей къ религіи унитскаго закона приверженности, число учениковъ въ высшихъ двухъ классахъ столь мало, что сумма, издерживаемая на содержаніе тѣхъ классовъ учителей, употребляется вотще: ибо въ 3-емъ классѣ состоятъ только два, а въ четвертомъ ни одного ученика; да и во второмъ находится двое же. Первый классъ хотя и умножился учениками числомъ до 40 человѣкъ, но доколѣ могутъ они перейти въ высшіе классы, минуетъ нѣсколько лѣтъ, и упомянутые классы остаются между тѣмъ праздны, безъ преподаванія ученія. Учители тѣхъ классовъ, хотя и получаютъ опредѣленное имъ жалованье, но пребываютъ въ праздности и, теряя время безъ пользы общественной, скучаютъ сами жребіемъ своимъ. Напротивъ того, въ городѣ Могилевѣ всѣ почти обыватели — благочестивые, пекутся о воспитаніи дѣтей своихъ, отдавая охотно для ученія въ состоящія тамъ училища; и съ 1-го маія прошедшаго 1797 года, по обращеніи города Могилева изъ губернскаго въ уѣздный, хотя число учениковъ тамошняго большаго училища нѣсколько и убавилось, однакожъ и нынѣ на лицо состоитъ ихъ во ономъ 107-мь человѣкъ, изъ того числа въ третьемъ классѣ восемнадцать, а въ четвертомъ— десять; притомъ оное училище, какъ книгами, такъ и другими пособіями снабдѣно во всей обильности. Успѣхи выходящихъ изъ того училища учениковъ весьма ощутительны, ибо не малое количество вышедшихъ оттуда находится въ присутственныхъ мѣстахъ губернскаго города канцелярскими служителями и должности свои отправляютъ съ успѣхомъ; а сверхъ того и учители для другихъ малыхъ народныхъ училищъ, по существованію въ Могилевѣ семинаріи, пріуготовляются въ Могилевскомъ же училищѣ. По симъ обстоятельствамъ, мною объясненнымъ, поставляю обязанностію отнестись въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ и просить согласія ея, дабы на состоящіе здѣсь, въ Витебскомъ училищѣ, высшіе два: третій и четвертый классы, яко вотще существующіе, не была понапрасну издерживаема сумма, обратить сіе училище изъ большаго въ малое, а учителей, пребывающихъ въ праздности и считающихъ жребій свой тѣмъ отяготительнымъ, по увольненіи отъ учительскаго званія опредѣлить къ другимъ по способностямъ ихъ мѣстамъ, яко людей достойныхъ и могущихъ сдѣлать пользу общественную, Могилевское же

большое училище утвердить главнымъ Бѣлорусскимъ. Я несумнѣнно надѣюсь, что Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ приметъ со уваженіемъ отношеніе мое о семъ, а потому и ожидаю надлежащаго по оному преположенія и меня увѣдомленія. Когда же въ Витебскѣ число благочестивыхъ жителей со временемъ увеличится, училище умножится учениками, и окажется надобность возстановить высшіе два класса, я не премину, усмотря оную, отнестись въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ. Семенъ Жегулинъ. Іюня 17 дня 1798. Витебскъ.

2) Журналъ (№ 141) Коммиссіи, 30 іюля 1798 г.

Коммиссія о учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе тайнаго совѣтника Бѣлорусскаго губернатора и кавалера Жегулина, содержащее въ себѣ [слѣдуетъ выписка изъ отношенія губернатора отъ 17-го іюня] опредѣлила: первому присутствующему сея Коммиссіи, графу П. В. Завадовскому, отнестись письмомъ къ Бѣлорусскому г-ну губернатору Жегулину въ такой силѣ: какъ по Высочайше аппробованному объ училищахъ уставу при главныхъ народныхъ училищахъ предположено быть четыремъ классамъ, то къ уничтоженію изъ оныхъ верхнихъ двухъ Коммиссія безъ воли Императорскаго Величества приступить не можетъ, уповая впрочемъ, что чрезъ содѣйствіе его, г. губернатора, яко попечителя о просвѣщеніи народномъ, единственно для пользы онаго устроеннымъ, тѣ классы не будутъ оставаться впразднѣ, зная при томъ изъ опытовъ, что вкусъ къ наукамъ не вдругъ, но временемъ пріобрѣтается; безъ поддержанія жь онаго со стороны начальства, не уповательно, чтобъ приращеніе въ наукахъ могло само по себѣ возникнуть, а тѣмъ менѣе распространиться *. Г. П. Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Θеодоръ Янковичъ де-Миріево.
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

* Письмо графа П. В. Завадовскаго къ С. С. Жегулину, съ извѣщеніемъ объ этомъ постановленіи Коммиссіи, послано 3 августа 1798 г.

36.—1799 сентября 27. Объ опредѣленіи студента Шульговскаго на должность учителя въ Кіевскую главную школу.

Журналъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ *, № 173, 27 сентября 1799 г.

Коммиссія объ учрежденіи школъ, слушавъ сообщеніе Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 3-го сентября, въ коемъ прописываетъ, что оный Приказъ для лучшаго способа и успѣха въ преподаваніи ученія признаетъ второй классъ въ Кіевской главной школѣ раздѣлить на два разряда, дабы ученики, въ ономъ классѣ будучи порядочно пріуготовлены, при вступленіи въ высшіе классы могли усовершаться въ дальнѣйшихъ предметахъ, почему и проситъ Коммиссію, дабы оная благоволила на второй классъ прислать способнѣйшаго учителя, коему жалованье производимо быть имѣетъ второкласснаго учителя, и по справкѣ въ Коммиссіи признанъ для сего достойнымъ студентъ Николай Шульговскій, опредѣлила: надзирателю надворному совѣтнику Ростовцеву предписать, дабы онъ помянутаго студента Шульговскаго отправилъ немедленно въ Кіевскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія на такомъ основаніи, на какомъ и прежніе студенты отправлены были, отдавъ ему какъ казенное платье, бѣлье, постелю, такъ и обувь, кромѣ столоваго бѣлья и посуды; во что жь отправленіе его, Шульговскаго, обойдется, подать ему, г-ну Ростовцеву, при рапортѣ счетъ; въ Кіевскій же Приказъ сообщить, что по требованію онаго въ Кіевскую школу на второй классъ препровождается въ учители помянутый Шульговскій, пріобщивъ при томъ о знаніи его и поведеніи аттестатъ; для свободнаго жь его, Шульговскаго,

* 24-го іюля 1799 г. генералъ-прокуроръ А. А. Беклешовъ объявилъ Правительствующему Сенату именной Высочайшій указъ слѣдующаго содержанія: „Его Императорское Величество высочайше повелѣть соизволилъ называть народныя училища школами“ (см. журналъ Коммиссіи, № 142, 5 августа 1799 г.). Соотвѣтственно этому Высочайшему указу, Коммиссія объ учрежденіи училищъ 11-го августа (журн. № 147) опредѣлила: „какъ народныя училища по силѣ прописаннаго указа велѣно называть школами, то и Коммиссіи о учрежденіи училищъ по теченію ея дѣлъ именоваться впредь Коммиссіею о учрежденіи школъ.“ (Арх. Мин. Нар. Пр., № 36735, карт. № 3).

отсюда до Кіева проѣзда дать ему отъ Коммиссіи паспортъ за подписаніемъ присутствующаго; а для исключенія его изъ списка студентовъ учительскія гимназіи, г-ну директору оной дать приказаніе. Г. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. А. Храповицкій. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. За секретаря надворный совѣтникъ Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36735, карт. № 3.)

37.—1800 марта 15. Объ истребованіи Сенатомъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ и отъ гражданскихъ губернаторовъ обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ въ Россіи.

Опредѣленіе 3-го департамента Правительствующаго Сената.

1800 года марта 15 дня. Правительствующему Сенату г. оберъ-прокуроръ и кавалеръ Оленинъ, отъ имени г. генерала-лейтенанта, генерала-прокурора, генерала-провіантмейстера и кавалера Петра Хрисанөовича Обольянинова, словесно предлагалъ, что по указу 1763 года декабря 15-го дня о раздѣленіи Сената на департаменты, между прочими дѣлами, разсмотрѣнію 3-го Сената департамента предоставленными, принадлежатъ также вѣдѣнію онаго академія наукъ, Московскій университетъ, академія художествъ и всѣ прочія гражданскія школы и училища; но въ разсужденіи школъ и гимназій, въ разныхъ мѣстахъ Имперіи заведенныхъ и устроенныхъ, ни какихъ свѣдѣній въ ономъ департаментѣ нѣтъ; равно и о положеніи, на коемъ нынѣ состоятъ и управляются упомянутыя академіи и университетъ, достаточныхъ свѣдѣній не имѣется; а потому не благоугодно ли будетъ Правительствующему Сенату по всѣмъ симъ частямъ истребовать, отколь слѣдуетъ, обстоятельное и полное свѣдѣніе? И по указу Его Императорскаго Величества Правительствующій Сенатъ приказали: согласно съ симъ предложеніемъ, предписать Коммиссіи объ учрежденіи школъ, чтобъ оная доставила Сенату обстоятельное и полное свѣдѣніе какъ о числѣ учрежденныхъ въ Имперіи, по распоряженіямъ ея, школъ по званіямъ ихъ, такъ и о первоначальномъ ихъ заведеніи, показавъ именно, на какомъ основаніи, гдѣ и съ какимъ распоряженіемъ тѣ школы учреждены, какія въ каждой изъ нихъ преподаются науки, коликое число положено быть въ каждой учителей, съ какимъ жалованьемъ, и не дано ли онымъ, сверхъ того, какихъ-либо преимуществъ; а на ежегодное содержаніе школъ, на жалованье учителямъ и на прочія для школъ надобности сколько именно и откуда отпускается денежной суммы? подъ чье распоряженіе? и кто надъ школою долженъ имѣть дирекцію? Равнымъ образомъ о доходахъ, какіе, сколько и откуда получаетъ Коммиссія, и куда оные въ расходъ употребляются? Словомъ, о всемъ томъ, что только относится до школъ и до правилъ, коими оныя руководствоваться долженствуютъ, донесла бы подробно, со всѣми онаго обстоятельствами, и сверхъ того представила бы копіи съ устава или положенія, о школахъ состоявшагося, присовокупивъ къ тому и постановленія, какія отъ оной Коммиссіи по сей части изданы. Между же тѣмъ предписать всѣмъ г-дамъ гражданскимъ губернаторамъ, чтобы каждый изъ нихъ о всѣхъ школахъ и гимназіяхъ, какія только во ввѣренныхъ управленію ихъ губерніяхъ находятся, истребовавъ отколь слѣдуетъ, доставили въ Сенатъ обстоятельное и сообразное во всемъ вышепрописанному свѣдѣніе. А какъ таковое же свѣдѣніе нужно Сенату имѣть о положеніяхъ, на коихъ нынѣ состоятъ и управляются академіи наукъ и художествъ и Московскій университетъ, то равномѣрно и симъ мѣстамъ предписать, чтобы и оні, подобно вышеизъясненному, по всѣмъ частямъ и отдѣленіямъ ихъ доставили въ 3-й Сената департаментъ обстоятельное и обо всемъ достаточное свѣдѣніе; о чемъ во всѣ вышеозначенныя мѣста и къ г-дамъ губернаторамъ послать указы. Подписали: баронъ Балтазаръ Кампенгаузенъ, графъ Левъ Борцель, Осипъ Козодавлевъ. Оберъ-секретарь Василій Матвѣевъ. Секретарь Михайло Магаринскій. Подписанъ 19 марта 1800 года.

(Сенатскій архивъ. Опредѣленія 1-го отдѣленія 3-го департамента Сената.)

38.—1800 апрѣля 14. О доставленіи Коммиссіею Правительствующему Сенату обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ, состоящихъ подъ ея вѣдѣніемъ.

Журналъ Коммиссіи, № 86.

1800-го года апрѣля 14-го дня. Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ указъ Правительствующаго Сената отъ 26-го марта, полученный того жь марта 27 дня, въ коемъ прописано [приведенъ полностью предыдущій указъ Правительствующаго Сената отъ 26 марта]. И во исполненіе прописаннаго Правительствующаго Сената 3-го департамента указа опредѣлено: Правительствующему Сенату донести о заведеніи и состояніи существующихъ нынѣ въ Россійской имперіи школъ слѣдующее: что Ея Императорское Величество, блаженныя памяти Екатерина II, призвавъ въ 1782-мъ году изъ Венгріи знавшаго языкъ Россійскій и исповѣдующаго законъ Греческій православный, дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера Ѳедора Янковича де-Миріево, трудившагося прежде въ устроеніи школъ въ земляхъ владѣнія Его Величества императора Римскаго, учредила Высочайшимъ указомъ отъ 7-го сентября 1782-го года Коммиссію, состоящую подъ собственнымъ Ея Величества вѣдѣніемъ, давъ ей общее начертаніе свое, какимъ образомъ приступить къ сему полезному заведенію, какъ изъ приложеннаго подъ буквою *А* видно. Въ сходственность сего Высочайшаго повелѣнія Коммиссія поднесла Ея Императорскому Величеству планъ свой, по утвержденіи коего начала сочинять учебныя книги и приготовлять учителей. Книги всѣ подносимы были Ея Величеству на утвержденіе, а приготовляемые къ учительскимъ должностямъ требованы по Высочайшему повелѣнію изъ духовныхъ семинарій. Въ 1783 году Коммиссія, открывъ школы нижнихъ классовъ въ нѣкоторыхъ частяхъ столичнаго города Санктпетербурга, продолжала между тѣмъ сочиненіе книгъ для верхнихъ и нижнихъ классовъ и приготовленіе учителей для того и другаго класса. Наконецъ Коммиссія получила 5-го августа 1786 года отъ Ея Императорскаго Величества уставъ, приложенный здѣсь подъ *Б*. Въ Высочайшемъ уставѣ семъ и въ руководствѣ, изданномъ для учителей перваго и втораго классовъ подъ *В*, находится полное и обстоятельное свѣдѣніе обо всемъ распоряженіи, касающемся до нынѣшнихъ Россійскихъ школъ, и изъ устава видѣть можно, что онѣ раздѣляются на *главныя* и *малыя*.

Главныя школы существуютъ по утвержденному плану въ губернскихъ, или въ тѣхъ городахъ, гдѣ обстоятельства мѣста, а именно: званіе, состояніе и имѣніе жителей дозволяютъ. Главная школа имѣетъ 4 класса, изъ коихъ *въ первомъ* или нижнемъ обучаютъ познанію буквъ и складамъ, читаютъ букварь, правила для учащихся, сокращенный катихизисъ, священную исторію и начинаютъ писать; *во второмъ* классѣ продолжаютъ чистописаніе и священную исторію, начинаютъ рисовать, читать пространный катихизисъ безъ доказательствъ изъ Священнаго Писанія, книгу о должностяхъ человѣка и гражданина, учиться первой части ариѳметики и грамматическимъ правиламъ по изданнымъ тремъ таблицамъ: о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чтеніи и правописаніи; *въ третьемъ* классѣ продолжаютъ рисованіе, повторяютъ пространный катихизисъ съ доказательствами изъ Священнаго Писанія и начинаютъ читать изъясненія Евангелій, вторую часть ариѳметики, Россійскую грамматику съ упражненіями въ правописаніи, первую часть всеобщей исторіи, введеніе во всеобщую Европейскую географію и землеописаніе Россійскаго государства; *въ четвертомъ* классѣ продолжается рисованіе, всеобщая исторія, Россійское землеописаніе и Россійская грамматика, упражняя юношество въ письменныхъ въ общежитіи употребительныхъ сочиненіяхъ, преподаютъ притомъ Россійскую исторію, всеобщую и математическую географію, основанія геометріи, механики, физики, естественной исторіи и архитектуры гражданской. Въ главной школѣ положено еще обучать Латинскому и иностранному языку, какой по сосѣдству каждой губерніи, гдѣ главная школа находится, быть можетъ полезнѣе по употребленію его въ общежитіи. Сверхъ сего пріуготовляются въ каждой главной школѣ къ должностямъ учительскимъ желающіе быть въ малыхъ школахъ учителями. Они обучаются способу учебному, какъ въ такомъ мѣстѣ губерніи, гдѣ они въ знаніяхъ своихъ испытуются, и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія получаютъ свидѣтельства отъ директора. При такой главной школѣ должны находиться пособія, а именно: книгохра-

вилище, собраніе естественныхъ вещей, математическихъ и физическихъ орудій. Въ главной школѣ положено быть шести учителямъ, то есть: въ четырехъ классахъ по одному, одному же учителю иностраннаго языка, и одному для рисованія; но какъ бо́льшая часть изъ воспитанниковъ Коммиссіи умѣетъ рисовать, то рѣдко гдѣ бываетъ особливый рисовальный учитель, а обыкновенно обучаетъ рисованію одинъ изъ классныхъ учителей, который къ тому способнѣе. Учители въ нижнихъ классахъ обучаютъ учениковъ по способу, предписанному въ руководствѣ учителямъ перваго и втораго класса, а въ верхнихъ классахъ—по правиламъ, находящимся въ предисловіяхъ учебныхъ книгъ, изданныхъ для тѣхъ классовъ.

Малыя школы заведены какъ въ губернскихъ городахъ, гдѣ одной главной за обширностію и многолюдствомъ города не довольно, такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія быть могутъ надобны. Въ оныхъ, выключая иностранный языкъ, обучаютъ всѣмъ наукамъ, которыя предписаны въ первомъ и второмъ классахъ главной школы, съ тою отмѣною, что во второмъ классѣ малыхъ школъ по окончаніи первой части ариѳметики преподается и оканчивается вторая. Въ сихъ школахъ бываютъ одинъ или два учителя, смотря по числу учениковъ.

Всѣ сіи школы находятся вездѣ въ совершенномъ единообразіи: ученики всѣ, въ какой бы они школѣ ни были, читаютъ одинакія учебныя книги, а учители употребляютъ одинакій способъ обученія и наблюдаютъ одинакое распредѣленіе часовъ, назначенное прежде и послѣ полудня; такъ что науки въ школахъ сихъ преподаются въ самомъ отдаленномъ краю Россіи въ одно и то же время и на томъ единообразномъ основаніи, на каковомъ преподаются оныя и въ самой столицѣ.

Сверхъ должности, назначенной учителямъ въ изданномъ руководствѣ ихъ, предписано еще Высочайшимъ уставомъ, а именно главной школы верхнихъ классовъ учителямъ собирать извѣстія, до заведенія и распространенія школъ въ ихъ губерніи касающіяся, и вести тому записку, смотрѣть за книгами и пособіями школы и подавать мѣсячные рапорты директору, а въ малыхъ школахъ—смотрителю. Имъ жалованье по штату въ уставѣ положено слѣдующее: учителю третьяго и четвертаго класса по четыреста рублей въ годъ, второклассному по двѣсти рублей, первоклассному по сту пятидесяти рублей, учителю иностраннаго языка по триста рублей, а рисовальному по сту пятидесяти рублей, сверхъ того дрова и свѣчи; директорамъ же въ столицахъ по тысячѣ рублей, а въ губерніяхъ по пятисотъ рублей въ годъ, что̀ все доставляютъ имъ въ столицахъ Камеральные Департаменты, въ губерніяхъ же Приказы Общественнаго Призрѣнія. Учители, получая жалованье по штату, имѣютъ еще то преимущество, что они считаются въ силу Высочайшаго устава въ дѣйствительной государевой службѣ и могутъ ожидать тѣхъ же воздаяній, которыя рачительною службою въ другихъ званіяхъ пріобрѣтаются, могутъ въ свободное время обучать внѣ дома, содержать у себя воспитанниковъ и пользоваться книгами и пособіями школы; ученики же, окончавшіе предписанное теченіе наукъ и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ учителей и директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаются.

Къ сохраненію цѣлости и внутренняго благоустройства заведенія сего, препоручено оное уставомъ въ вѣдѣніе благотворному мѣсту, пекущемуся о благѣ человѣчества, Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ которомъ губернаторъ, яко предсѣдатель, назначенъ попечителемъ школъ, и опредѣленъ директоръ, засѣдающій въ ономъ по дѣламъ, до школъ касающимся, а губернаторъ яко попечитель избираетъ въ каждомъ уѣздномъ городѣ смотрителей для надзиранія надъ школами; главное же управленіе во всей Имперіи предоставлено Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

Губернатору предписано имѣть въ губерніи главное смотрѣніе за оными, стараться о распространеніи ихъ по уѣздамъ и селеніямъ, прибавлять по обстоятельствамъ мѣстъ третій и четвертый классъ въ малыхъ школахъ, поспѣшествовать наполненію кабинета естественными вещами, при случаяхъ навѣщать и уѣздныя школы и бдѣть за исполненіемъ наказа, даннаго содержателямъ домашнихъ школъ, такъ называемыхъ пансіоновъ.

Директоръ долженъ быть любитель наукъ и знающій цѣну воспитанія. Онъ смотритъ за исполненіемъ должностей всѣхъ подчиненныхъ, принимаетъ мѣсячные рапорты отъ учителей, даетъ свидѣтельства

выучившимся учебному способу, старается о благѣ учителей, наблюдаетъ пріемъ учениковъ въ школу, исключаетъ учениковъ развратныхъ изъ оной, а окончавшимъ ученіе даетъ свидѣтельства, рачитъ о достаткѣ школьныхъ книгъ, о заведеніи и приращеніи книгохранилища и кабинета и о бережи оныхъ, осматриваетъ всѣ школы, присутствуетъ на экзаменахъ, старается, чтобъ ученики обучались пѣнію церковному, надзираетъ за учительскими воспитанниками и вѣдаетъ пансіоны и всякія вольныя школы той губерніи.

Смотритель наблюдаетъ за исполненіемъ предписаннаго въ уѣздныхъ школахъ, осматриваетъ оныя, принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты, подаетъ имъ всякую помочь, присутствуетъ при экзаменахъ и доноситъ о школьныхъ недостаткахъ въ Приказъ.

По части хозяйственной *Приказъ Общественнаго Призрѣнія* печется о постройкѣ школъ по назначенному въ уставѣ плану, о производствѣ жалованья учителямъ и другимъ чинамъ по штату, о содержаніи въ запасѣ учебныхъ книгъ и доставленіи вѣдомостей по школьнымъ дѣламъ въ Коммиссію.

Главное надзираніе надъ всѣми школами и управленіе оными въ силу Высочайшаго устава препоручено *Коммиссіи объ учрежденіи школъ* съ тѣмъ, чтобъ оная состояла непосредственно подъ Высочайшимъ вѣдѣніемъ и докладывала по дѣламъ школъ прямо Его Императорскому Величеству. Она имѣетъ свою канцелярію, архиву и печать, содержитъ собственную свою книгопечатню, старается о изданіи книгъ, ландкартъ и другихъ нужныхъ пособій, исполняя всѣ пункты устава, отправляетъ нарочныхъ для осмотра школъ въ губерніяхъ на мѣстѣ и доноситъ ежегодно Его Императорскому Величеству о состояніи всѣхъ отъ нея зависящихъ школъ въ Россіи, получаетъ по Высочайшему указу подъ *Г* отъ 16 марта 1784 года изъ Статнаго Казначейства ежегодно двѣ тысячи шестьсотъ рублей на содержаніе канцелярскихъ чиновъ и на канцелярскіе расходы; имѣетъ въ своемъ распоряженіи бывшій прежде Щукинъ домъ, который Высочайшимъ указомъ подъ *Д* отъ 18-го іюля 1783 г. отданъ Коммиссіи для помѣщенія на первый случай учительской гимназіи и для пріобрѣтенія дохода на содержаніе предпринятаго Коммиссіею обширнаго заведенія сего. Домъ сей при вступленіи въ вѣдомство Коммиссіи приносилъ годоваго найму десять тысячъ девяносто рублей, который потомъ втеченіе времени, по устроеніи въ немъ вновь лавокъ, Коммиссіею умноженъ до пятидесяти тысячъ рублей. Изъ экономической суммы сей Коммиссія содержитъ учительскую гимназію, въ которой и нынѣ двадцать пять студентовъ находится, производя жалованье и отпуская дрова и свѣчи директору, учителямъ и разнымъ чинамъ и служителямъ, находящимся въ обоихъ домахъ Коммиссіи, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе книгъ, гравированіе и изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, приготовляемыхъ для снабдѣнія школъ во всей Имперіи, употребляетъ на починки какъ самаго Щукина дома, такъ и другаго, купленнаго на Васильевскомъ Острову для помѣщенія учительской гимназіи, и прибавляетъ вновь нужныя строенія, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто.

Коммиссія, имѣя способы сіи отъ щедротъ монаршихъ, приготовила по сіе время четыреста двадцать учителей, изъ которыхъ иные въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, въ кадетскомъ и пажескомъ корпусахъ, въ юнкерской Правительствующаго Сената школѣ и въ другихъ заведеніяхъ находятся. Она успѣла издать книги и пособія, которымъ у сего каталогъ подъ *Е* прилагается, и, основавъ школы въ губерніяхъ: Архангелогородской, Астраханской, Бѣлорусской, Владимірской, Воронежской, Вологодской, Вятской, Выборгской, Эстляндской, Иркутской, Казанской, Калужской, Кіевской, Костромской, Курской, Лифляндской, Малороссійской, Московской, Нижегородской, Новороссійской, Орловской, Оренбургской, Пермской, Псковской, Рязанской, Санктпетербургской, Саратовской, Симбирской, Слободской-Украинской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тобольской, Тульской, Ярославской и въ землѣ Донскихъ казаковъ, какъ изъ приложенной здѣсь вѣдомости подъ *Ж* видно, снабдила оныя съ самаго начала заведенія ихъ учебными книгами и пособіями, которыми и донынѣ снабдѣвать ихъ продолжаетъ. Каковое же приращеніе въ числѣ школъ,

учителей и учащихся изъ году въ годъ въ Имперіи происходило, можно усмотрѣть изъ вѣдомости подъ *З*.

Коммиссія, стараясь о приготовленіи учителей и содержаніи единообразія въ книгахъ и учебномъ способѣ, чтобъ не воспослѣдовало ни въ учителяхъ, ни въ книгахъ какого разврата ко вреду общей пользы, занимается еще изданіями и другихъ важныхъ книгъ, между коими нынѣ подъ ея смотрѣніемъ и на ея иждивеніи выходитъ уже изъ печати первая часть пространной Россійской исторіи, сочиненной на Нѣмецкомъ языкѣ г. статскимъ совѣтникомъ Стриттеромъ, коея переводъ на Россійскій языкъ и печатаніе не малыхъ издержекъ требуютъ. Наконецъ, Коммиссія имѣла счастіе видѣть труды свои одобренные Высокомонаршимъ благоволеніемъ 3-го генваря 1797 года, какъ изъ приложеннаго подъ *И* явствуетъ *. Петръ Свистуновъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Секретарь Александръ Андреевъ.

* Никакихъ приложеній подъ буквами *А*, *Б* и пр. въ подлинномъ журналѣ нѣтъ. Они находятся:

Приложеніе А—въ Полн. Собр. Законовъ № 15507 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36718, карт. 1, въ журналѣ перваго засѣданія Коммиссіи, 13-го сентября 1782 г.

Приложеніе Б—въ Полномъ Собр. Законовъ № 16421 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Просв. № 36722, карт. 1, при журналѣ Коммиссіи № 7, 28-го іюля 1786 г.

Приложніе В. Въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36718, карт. 1, въ журналѣ Коммиссіи № 4, 1-го октября 1782 г., говорится о порученіи коллежскому переводчику Императорской академіи наукъ, Михаилу Ковалеву (перечисленному на службу въ Коммиссію секретаремъ), перевести съ Нѣмецкаго на Русскій языкъ книгу: Lehre des Methodenbuchs для руководства учителей 1-го и 2-го классовъ. Изъ дѣла того же Архива, № 36719, карт. 1, изъ журнала Коммиссіи № 11, 11-го марта 1783 г., видно, что 8-го марта означенное руководство было одобрено Императрицею. Оно напечатано въ С.-Петербургѣ въ 1783 г.; второе изданіе этой книги вышло въ 1789 г., а 5-е (послѣднее)—въ 1818 г.

Приложеніе Г—въ Полн. Собр. Зак. № 15962 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36720, карт. 1, въ журналѣ Коммиссіи № 10, 26-го марта 1784 г.

Приложеніе Д—Высочайшій указъ 18 іюля 1783 г. на имя управляющаго С.-Петербургской губерніи генералъ-майора Потапова объ отдачѣ въ вѣдомство Коммиссіи купленнаго въ казну дома купца Щукина—находится въ Полн. Собр. Зак. № 15790 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр № 36720, карт. 1, въ журналѣ Коммиссіи № 31, 25-го іюля 1784 г.

Приложеніе Е. Книги, изданныя Коммиссіею, перечислены въ главѣ 1-ой, §§ 2, 3, 5, 7 и 9-мъ Высочайше утвержденнаго 5-го августа 1786 г. „устава народнымъ училищамъ Россійской имперіи". Списокъ книгамъ и пособіямъ, разсылавшимся въ народныя училища, напечатанъ въ настоящемъ сборникѣ подъ №№ 11 и 22. Въ хранящихся въ Архивѣ Мин. Нар. Пр. журналахъ Коммиссіи, за первые годы ея существованія, заключается много любопытныхъ свѣдѣній о составленіи и изданіи для народныхъ училищъ учебныхъ книгъ. Всѣ эти книги представлялись „на апробацію Ея Императорскаго Величества, во исполненіе Ея указа 7-го сентября 1782 года".

Приложенія Ж и З. Въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 38460, карт. 1268, находятся ежегодные всеподданнѣйшіе рапорты Коммиссіи съ вѣдомостями объ открытыхъ въ губерніяхъ народныхъ училищахъ.

Приложеніе И — Высочайшій указъ 3 января 1797 г. на имя графа Завадовскаго слѣдующаго содержанія: „Графъ Петръ Васильевичъ. Поднесенный вами рапортъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ Мы приняли съ благоволеніемъ и признательностію къ трудамъ вашимъ и прочихъ членовъ сея Коммиссіи въ распространеніи по имперіи Нашей училищъ, служащихъ къ просвѣщенію народному и пользѣ общественной. Пребываемъ вамъ благосклонны" (Арх. Мин. Нар. Пр., № 36731, карт. 2, журналъ Коммиссіи № 1, 4 января 1797 года).

39.—1800 мая 8. О Польскихъ школахъ, находящихся въ Каменецъ-Подольской губерніи.

Отношеніе Подольскаго гражданскаго губернатора А. Юзефовича въ Коммиссію (съ тремя приложеніями).

Въ Коммиссію о учрежденіи школъ отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Подольскаго гражданскаго губернатора и кавалера.

Въ указѣ Его Императорскаго Величества, изъ Правительствующаго Сената отъ 26 минувшаго марта подъ № 2001 ко мнѣ послѣдовавшемъ, по словесному предложенію господина оберъ-прокурора и кавалера Оленина, отъ имени генералъ-лейтенанта, генералъ-прокурора и кавалера Петра Хрисанѳовича Обольянинова, изображено, что оной Коммиссіи о учрежденіи школъ предписано доставить Сенату обстоятельное и полное свѣдѣніе какъ о числѣ учрежденныхъ въ Имперіи по распоряженію ея школъ, по званіямъ ихъ, такъ и о первоначальномъ ихъ заведеніи, показавъ именно: на какомъ основаніи, гдѣ и съ какимъ распоряженіемъ тѣ

школы учреждены, какія въ каждой изъ нихъ преподаются науки, коликое число положено быть въ каждой учителей, съ какимъ жалованьемъ, и не дано ли какихъ-либо преимуществъ, а на ежегодное содержаніе школъ, на жалованье учителямъ и на прочія надобности сколько именно и откуда отпускаются денежныя суммы, подъ чье распоряженіе, и кто надъ школою долженъ имѣть дирекцію; равнымъ образомъ и о доходахъ, какіе сколько откуда получаетъ Коммиссія, и куда оные въ расходъ употребляются; словомъ, о всемъ томъ, что только относится до школъ и до правилъ, коими оныя руководствоваться долженствуютъ, донесть подробно со всѣми онаго обстоятельствами. Каковое свѣдѣніе о школахъ и гимназіяхъ, во ввѣренной управленію моему губерніи находящихся, предписано мнѣ указомъ доставить Правительствующему Сенату. Во исполненіе каковаго предписанія собранныя мною о состоящихъ въ Подольской губерніи Каменецкихъ, Винницкихъ, Немировскихъ и Барскихъ школахъ сколь можно подробнѣйшія и обстоятельнѣйшія свѣдѣнія представлены отъ меня въ Правительствующій Сенатъ; и таковыя жь свѣдѣнія въ оную Коммиссію при семъ препровождаю, извѣщая, что для осмотра и ревизіи состоящихъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія школъ нуженъ директоръ, а по здѣшнему названію визитаторъ, который бы, зная введенное въ здѣшнихъ школахъ обыкновеніе и методъ ученія изъ Польскаго на Латинскій языкъ, могъ, по временамъ года объѣзжая школы, осматривать и порядокъ наблюдать, и поелику таковаго знанія человѣка отыскать здѣсь не можно, почему и благоволитъ оная Коммиссія учинить споспѣшество сему предположенію и меня увѣдомить. Алексѣй Юзефовичъ. Маія 8 дня 1800 года.

Приложенія:

а) Свѣдѣнія о находящихся въ Подольской губерніи школахъ.

Какія и гдѣ школы имѣются въ Подольской губерніи? Для обученія юношества разнаго состоянія, въ Подольской губерніи имѣются школы: 1-я—въ губернскомъ городѣ Каменцѣ-Подольскомъ; 2-я—въ уѣздномъ городѣ Винницѣ; 3-я—Брацлавскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ и 4-я—Могилевскаго повѣта въ мѣстечкѣ Барѣ. Изъ коихъ Каменецкія, Винницкія и Немировскія составляютъ свѣтскаго состоянія профессоры и метры; а Барскія монахами Базиліанами унитскаго исповѣданія содержатся.

О началѣ оныхъ школъ. Означенныя Каменецкія, Винницкія и Барскія школы заведены и учреждены еще за бывшаго Польскаго правленія Эдукаціонною Коммиссіею по уничтоженіи Іезуитскаго ордена, а Немировскія также за бывшаго Польскаго правленія тамошнимъ помѣщикомъ, графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ.

Въ какихъ строеніяхъ помѣщаются школы? Каменецкія, Винницкія и Барскія школы помѣщены бывшею Эдукаціонною Коммиссіею въ строеніяхъ, по упраздненіи ксендзовъ Іезуитовъ оставшихся, гдѣ тѣхъ же школъ профессоры и учители пребываніе имѣютъ; а Немировскія—въ строеніяхъ, отъ основателя оныхъ, помѣщика графа Винцентія Потоцкаго, къ тому опредѣленныхъ.

Подъ чьимъ вѣдѣніемъ состоятъ оныя школы? Школы Каменецкія, Винницкія и Немировскія состоятъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ и распоряженіемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія на основаніи Высочайшихъ о губерніяхъ учрежденій; а Барскія Базиліанскія школы поступили въ вѣдѣніе и распоряженіе унитскаго епископа Левинскаго, по силѣ Высочайше конфирмованнаго Его Императорскимъ Величествомъ въ 3-й день ноября 1798-го года регламента для церквей и монастырей Римскокатолическаго исповѣданія въ Россійской имперіи; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ распоряженіе оными Барскими школами нынѣ не входитъ.

Откуда школы содержаніе получаютъ? Каменецкія, Винницкія и Барскія школы, за бывшаго Польскаго правленія состоя подъ непосредственнымъ управленіемъ Эдукаціонной Коммиссіи, получали по распоряженіямъ оной же жалованье изъ поіезуитскихъ доходовъ, которые Всевысочайшимъ Его Императорскаго Величества именнымъ указомъ, въ 1-й день августа 1797 года состоявшимся, для тѣхъ же надобностей отданы и по распоряженіямъ генерала отъ инфантеріи, управлявшаго здѣшними губерніями и кавалера Беклешова, на основаніи упомянутаго

Высочайшаго указа, расчислены по губерніямъ, отъ Польши присоединеннымъ, и отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія тѣхъ же губерній; каковаго расчисленія прилагается при семъ копія подъ № 1-мъ.

О распоряженіяхъ школьныхъ. Для наблюденія за преподаваемыми науками, содержанія въ порядкѣ по предписаніямъ Эдукаціонной Коммиссіи и управленія экономическою частію въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ учреждены ректоры, а въ Немировскихъ проректоръ, коимъ подвѣдомственны профессоры, метры и всѣ тѣхъ школъ особы.

О конвиктѣ. При Каменецкихъ школахъ содержится на казенномъ иждивеніи по прежнему учрежденію двѣнадцать учениковъ бѣднаго дворянства и при нихъ два директора, что̀ Эдукаціонною Коммиссіею названо конвиктъ.

На сколько классовъ раздѣлены школы, и въ нихъ коликое число профессоровъ и учителей содержится? Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ положено Эдукаціонною Коммиссіею шесть классовъ, кои замѣщены толикимъ же числомъ профессоровъ, и при томъ учителей языковъ или метровъ по два: каковое положеніе, яко для здѣшняго края нужное, и понынѣ остается, и кромѣ того отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія опредѣлены въ Каменецкія и Винницкія школы особо учители Россійскаго языка; Немировскія же школы раздѣлены на пять классовъ, гдѣ толикоежъ число профессоровъ содержится, и кромѣ того положено три метра или учителя языковъ. А Барскія Базиліанскія школы были прежде, по распоряженіямъ Эдукаціонной Коммиссіи, изъ четырехъ классовъ, толикимъ числомъ профессоровъ наполненныхъ, и при нихъ одинъ метръ Нѣмецкаго или Французскаго языка; по нынѣ состоятъ изъ шести классовъ, и при нихъ три метра или учителя языковъ содержатся.

Планъ наукъ въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ, изъ шести классовъ состоящихъ.

Предметы, преподаваемые въ I-мъ классѣ. Въ I-мъ классѣ Каменецкихъ и Винницкихъ школъ обучается юношество: 1) чистописанію; 2) грамматикѣ Латинской съ Польскаго языка; 3) катихизису; 4) нравственной наукѣ; 5) первой части ариѳметики; 6) всеобщей географіи и о Европѣ и 7) отборнымъ мѣстамъ изъ сочиненій классическихъ авторовъ, какъ-то: Цицерона, Сенеки, Ливія и иныхъ.

Что во II классѣ преподается? Во II классѣ: 1) о чистописаніи; 2) продолженіе грамматики Латинской; 3) изъ нравственной науки о обязанностяхъ учениковъ къ учителямъ и слугъ къ господамъ; 4) отборнѣйшія мѣста изъ классическихъ авторовъ и сложеніе на Латинскомъ языкѣ частей слова; 5) продолженіе ариѳметики; 6) изъ географіи о Азіи, Африкѣ и Америкѣ и 7) исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

Чему въ III классѣ обучается юношество? Въ III классѣ, по сдѣланномъ повтореніи выученнаго во второмъ классѣ, обучается юношество: 1) упражненіямъ въ переводѣ изъ Латинскаго на Польскій и Польскаго на Латинскій языки; 2) физики основаніямъ и о растеніяхъ въ огородахъ; 3) геометріи практической; 4) нравственной наукѣ; 5) всеобщей исторіи до Греческой имперіи и 6) рисованію при геометріи.

Какіе предметы IV класса? Въ IV классѣ преподается: 1) упражненія въ переводѣ разныхъ сочиненій; 2) изъ физики о земномъ шарѣ; 3) геометрія практическая; 4) тригонометрія; 5) алгебра; 6) нравственная наука; 7) исторія о Греческой имперіи и 8) наука о краснорѣчіи и поэзіи.

Въ V классѣ науки преподаются. V классъ раздѣленъ на два года, и въ *первомъ* году преподаются: 1) о свойствѣ тѣлъ и элементовъ; 2) о царствахъ ископаемыхъ и растеній; 3) оптика, катоптика и діоптика; 4) показаніе астрономіи; 5) нравственная наука и 6) наука о краснорѣчіи и поэзіи. Во *второмъ* году: 1) изъ физики о царствѣ животныхъ и сохраненіи здравія человѣческаго; 2) о грубости и тяжести тѣлъ; 3) изъ механики статика, идростатика и идравлика; 4) Римская исторія и 5) краснорѣчіе и поэзія.

Предметы VI класса. Въ VI классѣ преподаются: 1) нравственная наука; 2) исторія всеобщая и особо о Россіи; 3) краснорѣчіе и поэзія; 4) логика; 5) скульптура и 6) гражданская архитектура.

О названіи послѣднихъ четырехъ классовъ. Послѣдніе четыре класса по главнѣйшему въ оныхъ преподаванію наукъ называются: III-й классъ — реторики; IV-й классъ — математики; V классъ — физики, а VI классъ — правъ и исторіи. Во всѣхъ же сихъ классахъ учебные предметы пре-

подаются профессорами, изъ класса въ классъ переходящими, для удобнѣйшаго и пространнѣйшаго объясненія наукъ съ начальныхъ основаній къ высшимъ познаніямъ опыхъ.

Какимъ языкамъ обучается юношество въ сихъ школахъ? Въ означенныхъ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обучается юношество Россійскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ.

О ученикахъ въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ. Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обыкновенно обучается разнаго состоянія юношество, коего ежегодно бываетъ въ каждыхъ школахъ болѣе 300 учениковъ.

Планъ наукъ въ Немиговскихъ школахъ, изъ пяти классовъ состоящихъ.

Въ I классѣ Немировскихъ школъ предлагаются науки. Въ I классѣ обучается юношество: 1) чистописанію; 2) грамматикѣ Латинской съ Польскаго языка; 3) катихизису; 4) нравственной наукѣ; 5) первой части ариѳметики; 6) географіи всеобщей и о Азіи и 7) отборнымъ мѣстамъ изъ сочиненій классическихъ авторовъ.

Какіе предметы II класса? Во II классѣ дѣлается повтореніе преподаваемаго въ первомъ классѣ; потомъ: 1) ариѳметики 2-я часть; 2) изъ географіи о Африкѣ и Америкѣ; 3) изъ естественной исторіи о царствѣ животныхъ, и 4) исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

III класса науки. Въ III классѣ преподаются науки: 1) упражненія въ переводахъ изъ Латинскаго на Польскій и Польскаго на Латинскій языки; 2) изъ нравственной науки; 3) всеобщая исторія до Греческой имперіи; 4) изъ физики о царствѣ животныхъ; 5) геометрія и 6) наука о поэзіи.

Что въ IV классѣ преподается? Въ семъ IV классѣ обучается юношество: 1) переводамъ изъ разныхъ Латинскихъ классическихъ писателей; 2) нравственной наукѣ; 3) изъ физики о царствѣ растеній; 4) ботаникѣ; 5) о земномъ шарѣ и перемѣнахъ, на ономъ бываемыхъ; 6) геометріи; 7) краснорѣчію и поэзіи и 8) Греческой исторіи.

Какія въ V классѣ науки? Въ V классѣ преподаются: 1) о элементахъ тѣлъ и свойствѣ оныхъ; 2) показанія астрономіи; 3) тригонометрія и солидометрія на практикѣ; 4) наука о краснорѣчіи и поэзіи; 5) познаніе законовъ Россійскихъ и статута Литовскаго и 6) исторія Римская и особо о Россіи.

Замѣчаніе о послѣднихъ трехъ классахъ. Въ послѣднихъ трехъ классахъ науки преподаютъ профессоры, изъ класса въ классъ переходя, для удобнѣйшаго и пространнѣйшаго объясненія ученикамъ предметовъ съ начальныхъ основаній къ высшимъ познаніямъ оныхъ.

Какимъ языкамъ обучается юношество въ Немировскихъ школахъ? Въ Немировскихъ школахъ обучается юношество Россійскому, Французскому и Нѣмецкому языкамъ.

Чему еще обучается юношество въ Немировскихъ школахъ? Въ сихъ школахъ обучается юношество рисованію и игранію на инструментахъ.

Замѣчаніе о ученикахъ въ Немировскихъ школахъ. Въ Немировскихъ школахъ обучается разнаго состоянія юношество, гдѣ также и благородныя дѣвицы обучаются особливо Французскому языку; всѣхъ же учениковъ ежегодно бываетъ отъ 250-ти до 300-тъ.

Въ какіе дни и часы преподаются классы? Исключая воскресные и табельные дни, профессорами преподаются классы во всѣ дни поутру, а послѣ обѣда только въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу по 3 часа; метры же Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языковъ поутру каждаго дня и по обѣдѣ по одному часу; почему на каждаго профессора приходитъ въ недѣлю 20-ть часовъ обучать, а метрамъ—по 12-ти часовъ.

О экзаменахъ или испытаніяхъ учениковъ въ успѣхѣ ихъ ученія. Испытанія ученикамъ бываютъ ежемѣсячно, начиная съ 1 генваря, а публичныя при многочисленномъ собраніи—въ іюлѣ мѣсяцѣ каждаго года, предъ наступленіемъ роспуска школъ.

О вакаціяхъ или роспускѣ школъ. Вакаціи или роспуски школъ бываютъ ежегодно 1-го августа и продолжаются по 1-е октября, всего чрезъ два мѣсяца, по данному еще отъ Эдукаціонной Коммиссіи распоряженію.

Замѣчаніе о жалованьи профессорамъ. Профессоры Каменецкихъ и Винницкихъ школъ, при начальномъ вступленіи въ сію обязанность, обыкновенно получали по назначеніямъ Эдукаціонной Коммиссіи 1150 злотыхъ, что̀, полагая злотый въ 15-ть копѣекъ серебромъ, составляетъ 172 рубля 50 копѣекъ; потомъ отъ оной

Коммиссіи назначались въ ежегодную прибавку выслужившимъ извѣстное число лѣтъ профессорамъ 100 злотыхъ, или на Россійскій счетъ 15-ть рублей серебромъ, что названо доробковою пенсіею.

Замѣчаніе о жалованьи метрамъ. Въ жалованье каждому изъ метровъ назначено было Эдукаціонною Коммиссіею по 800 злотыхъ, или 120-ть рублей серебромъ; каковая однакожъ пенсія по обстоятельствамъ была увеличиваема и уменьшаема.

О профессорахъ и метрахъ и суммѣ, сколько оной на школы издерживается. Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ находятся нѣкоторые профессоры, иждивеніемъ Эдукаціонной Коммиссіи образованные и въ школы профессорами опредѣленные; прочіе же, какъ равно и метры, также и въ Немировскихъ школахъ, приняты по представленнымъ аттестатамъ, о коихъ именные списки съ показаніемъ получаемаго ими жалованья и другихъ на школьныя надобности выдаваемыхъ суммъ при семъ приложены подъ № 2.

О эмеритахъ. При школахъ Каменецкихъ и Винницкихъ имѣются эмериты, кои за выслуженныя въ профессорскомъ званіи положенныя Эдукаціонною Коммиссіею лѣта въ награжденіе по назначеніямъ оной получаютъ по смерть ежегодно опредѣленное число жалованья, эмеритальною пенсіею называемаго, кои въ спискахъ подъ № 2 показаны.

Откуда въ школы жалованье отпускается, и кто оное получаетъ? На Каменецкія школы отпускается сумма въ руки избранныхъ тамо изъ профессоровъ двухъ кассировъ, а на Винницкія—въ руки тамошняго ректора, кои отчетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія отдаютъ; также и на Барскія школы—въ руки ректора непосредственно отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія изъ поіезуитской суммы, по Всевысочайшему Его Императорскаго Величества повелѣнію для того употребленія отданной, а въ Немировскія школы производится отпускъ суммы отъ самого помѣщика, графа Винцентія Потоцкаго.

О суммѣ, Подольскимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія на школы собираемой. Въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія поступаетъ ежегодно сумма поіезуитскаго сбора: 1) по Подольской губерніи собираемая—7,421 рубль $24\frac{1}{2}$ копѣйки, 2) изъ Волынской Казенной Палаты 11,075 рублей $33\frac{1}{4}$ копѣйки, итого 18,496 рублей $57\frac{3}{4}$ копѣйки, изъ коихъ ежегодно въ выдачу на школы выходитъ до 7,428 рублей $62\frac{1}{2}$ копѣекъ; остатки же ежегодные отдаются на узаконенные проценты вслѣдствіе даннаго Подольскому Приказу отъ управлявшаго здѣшними губерніями генерала отъ инфантеріи и кавалера Беклешова предложенія.

О лютеранскомъ пасторѣ. Для жителей Подольской губерніи, содержащихъ лютеранское исповѣданіе, опредѣленъ генераломъ отъ инфантеріи и кавалеромъ Беклешовымъ лютеранскій пасторъ Іоганъ Христофоръ Резнеръ, которому въ жалованье 300 рублей серебромъ и на наемъ квартиры 100 рублей серебромъ же, всего 400 рублей серебромъ, по общему расчисленію о поіезуитскихъ доходахъ, означеннымъ генераломъ отъ инфантеріи Беклешовымъ учиненному, отпускается.

Алексѣй Юзефовичъ.

б) Копія

съ доставленнаго отъ господина генерала отъ инфантеріи, управлявшаго здѣшними губерніями и кавалера Беклешова, общаго расчисленія поіезуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ и составляющихъ нынѣ губерніи Минскую, Волынскую, Подольскую и Кіевскую и часть Бѣлорусской, съ означеніемъ, сколько собирается оныхъ въ годъ по окладамъ, сколько изъ того при прежнемъ Польскомъ правительствѣ назначено по каждой губерніи употреблять на ежегодное содержаніе училищъ и на другіе особо означенные расходы, сколько за тѣмъ гдѣ будетъ каждогодно остатковъ, сколько нынѣ въ которой губерніи состоитъ сихъ денегъ въ наличіи и въ заимообразной отдачѣ, съ расчисленіемъ, сколько изъ общихъ ежегодныхъ, за предположенными расходами, остатковъ причтется оныхъ для упомянутыхъ цѣлыхъ четырехъ губерній и части, отдѣленной въ Бѣлорусскую губернію, и о прочемъ.

По окладамъ собирается въ годъ:

Съ недвижимыхъ поіезуитскихъ имѣній по $4\frac{1}{2}$ и съ денежныхъ капиталовъ по 5 процентовъ:

		р.	к.
по Минской губерніи.	.	29,005	32
„ Волынской „	.	36,091	4
„ Подольской „	.	7,593	21¼
„ Кіевской „	.	1,933	27
„ части Бѣлорусской	.	7,575	29¾
Итого	.	82,198	14

Изъ нихъ ежегодныхъ расходовъ по по положеніямъ бывшей въ Польшѣ Эдукаціонной Коммиссіи:

На содержаніе училищъ по Минской губерніи 8, по Волынской 5, по Подольской 4, по Кіевской 1, итого на 18 училищъ, полагая въ томъ числѣ назначенную сумму для содержанія при Каменецкомъ училищѣ 12-ти неимущихъ благородныхъ юношей:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	9,810	—
„ Волынской „	.	5,583	75
„ Подольской „	.	5,468	62¼
„ Кіевской „	.	750	—
Итого	.	21,612	37¼

На содержаніе Житомірской больницы, именуемой сестеръ милосердныхъ, 1,200 р.

На содержаніе престарѣлыхъ заслуженныхъ изъ Іезуитовъ учителей, эмеритами именуемыхъ, по Минской губ. на 17-ть, по Волынской на 29-ть, по Подольской на 14-ть, итого на 60 человѣкъ:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	2,737	50
„ Волынской „	.	2,625	—
„ Подольской „	.	1,560	—
Итого	.	6,922	50

На содержаніе при плебаніяхъ или приходскихъ церквахъ священниковъ, именуемыхъ плебановъ:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	450	—
„ части Бѣлорусской	.	900	—
Итого	.	1,350	—

На выполненіе духовныхъ обязанностей, каковыя повинны были за вклады и подаянія исполнять бывшіе Іезуиты, а за уничтоженіемъ сего ордена назначенныхъ по сдѣланнымъ бывшею Эдукаціонною Коммиссіею съ бискупами Латинскихъ церквей постановленіямъ:

по Волынской губерніи . . 2,445 р.

На содержаніе пасторовъ лютеранскихъ:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	400	—
„ Волынской „	.	400	—
„ Подольской „	.	400	—
Итого	.	1,200	—

Всѣхъ расходовъ:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	13,397	50
„ Волынской „	.	12,253	75
„ Подольской „	.	7,428	62¼
„ Кіевской „	.	750	—
„ части Бѣлорусской	.	900	—
Итого	.	34,729	87¼

Затѣмъ по каждой губерніи на первый случай можетъ быть ежегодныхъ остатковъ:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	15,607	82
„ Волынской „	.	23,837	29
„ Подольской „	.	164	59
„ Кіевской „	.	1,183	27
„ части Бѣлорусской	.	6,675	29¾
Итого	.	47,468	26¾

Изъ означенныхъ остатковъ по расчисленію приходитъ для каждой губерніи въ распоряженіе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія на общеполезныя употребленія:

		р.	к.
по Минской губерніи	.	11,239	92¼
„ Волынской „	.	11,239	92¼
„ Подольской „	.	11,239	92¼
„ Кіевской „	.	11,239	92¼
„ части Бѣлорусской		2,508	57¾ *
Итого		47,468	26¾

Примѣчаніе. Поелику въ Минской и въ Волынской губерніи противу количества причитающихся для нихъ по сему расчисленію остатковъ, то есть сверхъ слѣдующихъ имъ по 11,239 р. 92¼ к., превышаетъ еще изъ общаго числа каждогодныхъ доходовъ, и именно по Минской губерніи 4,367 р. 89¾ к., по Волынской 12,527 р. 36¾ к., а по Бѣло-

---

* Уменьшительное сіе противу другихъ губерній количество полагается для Бѣлорусской губерніи потому, что въ сію губернію поступило изъ последнеприсоединенныхъ отъ Польши земель, съ коихъ доходъ поіезуитскій собирается, седьмая только противу каждой изъ тѣхъ губерній часть. [Примѣч. подлинника.]

русской 4,166 р. 72 к., всего 21,131 р. 98½ к., по Подольской же и по Кіевской губерніямъ напротивъ къ имѣющимъ быть у нихъ остаткамъ не достаетъ въ назначенныя имъ по вышепоказанному расчисленію суммы, и именно: по Подольской 11,075 р. 33¼ к., по Кіевской 10,056 р. 65¼ к., итого 21,131 р. 98½ к., то посему изъ остатковъ Минской, Волынской и Бѣлорусской губерній предполагается отдѣлять ежегодно: въ Кіевскую отъ Бѣлорусской 4,166 р. 72 к., отъ Минской 4,367 р. 89¾ к., отъ Волынской 1,522 р. 3½ к., итого 10,056 р. 65¼ к., въ Подольскую отъ Волынской 11,075 р. 33¼ к.; всего въ обѣ губерніи 21,131 р. 98½ к., то есть то самое число, которое противъ расчисленія остатковъ имъ не достаетъ.

Въ наличіи находится денегъ, оставшихся за учиненными расходами:

	р.	к.
по Минской губ., по 1-е окт.	29,552	76¼
„ Волынской, по 1-е нояб.	60,623	49½
„ Подольской, по 1-е окт.	2,295	49¾
Итого.	92,471	75½
Да собранныхъ въ Заславской Коммиссіи, вѣдомства г. вице-губернатора Грохольскаго	8,079	20¼
Всего въ наличіи денегъ	100,550	95¾

Въ томъ числѣ:

Розданныхъ въ заемъ на проценты:

	р.	к.
по Волынской губерніи	40,400	—
„ Подольской „	1,000	—
Итого.	41,400	—

Собранныхъ съ займа процентовъ:

	р.	к.
по Волынской губерніи	2,020	—
„ Подольской „	50	—
Итого.	2,070	—

Изъ оныхъ наличныхъ денегъ предполагается отдѣлить для трехъ губерній въ Приказы Общественнаго Призрѣнія по равной пропорціи:

	р.	к.
по Минской губерніи .	33,516	98½
„ Волынской „ .	33,516	98½
„ Подольской „ .	33,516	98¾
Итого.	100,550	95¾

Примѣчаніе. Хотя по расчисленію и приходитъ на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 33,516 р. 98¾ к., но поелику отъ Подольской губерніи слѣдуетъ въ возвратъ за употребленные въ 1795 году изъ поіезуитскихъ доходовъ, собранныхъ въ Коммиссіи Заславской, на нужныя строенія въ Подольской губерніи 8,000 р., то, исключа сіе количество изъ предполагаемой суммы на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, дѣйствительно подлежитъ оному къ полученію . . 25,516 98¾

Раздѣля же означенные 8,000 р. на двѣ равныя части, то есть для губерній Минской и Волынской по 4,000 р., и присовокупя ихъ къ суммамъ, слѣдующимъ Минскому и Волынскому Приказамъ Общественнаго Призрѣнія, составитъ съ оными всего количество для двухъ сихъ Приказовъ денегъ, и именно:

для Минскаго . . .	37,516	98½
„ Волынскаго . .	37,516	98½

Поелику же въ счетъ сей суммы не достаетъ настоящаго наличнаго количества по Минской губерніи 7,964 р. 22¼ к. и по Подольской 23,221 р. 49 к., а всего 31,185 р. 71¼ к., по Волынской же наличный остатокъ превышаетъ противу пропорціи для сей губерніи 23,106 р. 51 к.; да сверхъ того собранныхъ въ бывшей Заславской Коммиссіи вѣдомства вицегубернатора Грохольскаго, кои хранятся въ Волынской Казенной Палатѣ, 8,079 р. 20¼ к. и съ коими всего у нея излишествомъ составляетъ 31,185 р. 71¼ к., то и предполагается выслать недостающую по Минской губерніи сумму изъ сихъ собранныхъ доходовъ въ Заслав-

ской Коммиссіи 7,964 р. 22¼ к., а въ Подольскую изъ сборовъ Волынской губерніи 23,106 р. 51 к., да изъ тѣхъ же собранныхъ доходовъ въ Заславской Коммиссіи остающихся за высылкою въ Минскъ 114 р. 98 к., всего изъ Волынской Казенной Палаты выслать 23,221 р. 49 к.

Сверхъ того недоимокъ числится по губерніямъ:

Минской	7,941 р.	82¾ к.		
Волынс.	18,869 „	62¾ „		37,094 р. 10 к.
Подольс.	10,282 „	64½ „		

Примѣчаніе. Недоимокъ сихъ по причинѣ, что оныя не всѣ къ полученію вѣрны, а въ нѣкоторыхъ происходятъ со стороны тѣхъ владѣльцевъ, съ коихъ опи взыскиваются, споры, такъ что многіе изъ нихъ къ полученію неблагонадежны, въ расчисленіе полагать не можно; а предоставляются оныя ко взысканію по тѣмъ же самымъ губерніямъ, и сколько гдѣ ихъ взыщется, поступятъ онѣ въ Приказы Общественнаго Призрѣнія тѣхъ же самыхъ губерній.

Принадлежащихъ казнѣ доходовъ, остающихся въ числѣ государственныхъ сборовъ:

Полупроцентныхъ отъ поіезуитскихъ имѣній:

	р.	к.
по Минской губерніи .	1,740	73¾
„ Волынской „ .	2,377	34
„ Подольской „ .	132	92¼
„ Кіевской „ .	73	92
„ Бѣлорусской „ .	400	4
Итого .	4,724	96

Суператы:

по Минской губерніи .	578	77½
„ Волынской „ .	1,209	4½
„ Подольской „ .	784	77¼
„ Кіевской „ .	9	3
„ Бѣлорусской „	563	71
Итого .	3,145	33¼
А всего . . .	7,870	29¼

в) Именной списокъ

находящимся Подольской губерніи въ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ школахъ ректорамъ, проректору, профессорамъ, метрамъ и эмеритамъ, съ показаніемъ, сколько производится каждому порознь ежегодно жалованья, и особо суммы на другія, по положеніямъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи, школьныя надобности, 1800 года маія.

	Имъ годоваго жалованья. Руб.	К.
Въ Каменецкихъ:		
Ректоръ Матвѣй Касперовичъ	442	50
Профессоры:		
1-го класса Казиміръ Комарницкій	172	50
2-го класса ксендзъ Андрей Кобилинскій.	255	—
Краснорѣчія ксендзъ Николай Барановичъ	255	—
Математики Василій Яроцкій	172	50
Физики Янъ Стопницкій. .	172	50
Права и исторіи Войцѣхъ Рудковскій	172	50
Исповѣдникъ ксендзъ Хмѣлiовскій	180	—
Да прибавочныхъ или доробковой пенсіи:		
Кобилинскому	7	50
Барановичу	7	50
Метры:		
Россійскаго языка Вароломей Абрагамовичъ	120	—
Нѣмецкаго языка Помазаньскій	120	—
Французскаго языка Рудковскій.	60	—
Итого	2,137	50
На школьныя надобности, какъ-то: на сторожей, содержаніе въ чистотѣ и наипаче отъ пожара строенія и на нужныя починки	120	—
На содержаніе конвикта, то есть двѣнадцати убогихъ шляхетскихъ дѣтей, полагая при нихъ нужное каждогодно одѣяніе, обувь и пищу, и на содержаніе при нихъ двухъ директоровъ.	750	—

	Имъ годоваго жалованья. Руб.	К.
Да при тѣхъ школахъ находятся эксъ-іезуиты эмериты:		
Ксендзъ Барщъ	120	—
Янъ Врещъ	315	—
Ксендзъ Тадеушъ Павловскій	90	—
Ксендзъ Петръ Мальчевскій	75	—
Ксендзъ Петръ Выгановскій	75	—
Итого эмеритамъ	675	—
А всего на Каменецкія школы и эмеритовъ, при нихъ находящихся . .	3,682	50

Въ Винницкихъ:

Ректоръ Михайла Свинецкій	442	50

Профессоры:

1-го класса Янъ Тустановскій	172	50
2-го класса Матвѣй Заіончковскій	262	50
Реторики Мартинъ Хрусцельскій	172	50
Математики Адамъ Копіевскій	184	50
Физики Александръ Гамецетъ	172	50
Права и исторіи Порембиньскій	264	50
Ксендзъ исповѣдникъ . .	75	—

Учители языковъ:

Россійскаго	120	—
Французскаго Іосифъ Хрусцельскій	120	—
Нѣмецкаго Антоній Косовскій	120	—
Итого	2,106	50
На починку школьныхъ строеній и сторожа	60	—
На эмерита эксъ-іезуита ксендза Эдмунда Брзосніовскаго	150	—
А всего на Винницкія школы и эмерита . . .	2,316	50

Кромѣ того ежегодно отпускается по положеніямъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи и сдѣланнымъ ассигнованіямъ бывшимъ генералъ-губернаторомъ и кавалеромъ Тутолминымъ и управлявшимъ здѣшними губерніями генераломъ отъ инфантеріи и кавалеромъ Беклешовымъ: на Барскія школы, монахами Базиліанами содержимыя, ежегодно	375	25
и лютеранскаго пастора Рейзнера въ жалованье 300 р. и на наемъ квартиры 100 р., всего	400	—

Вычисленныя на означенныя Каменецкія, Винницкія и Барскія школы и лютеранскаго пастора суммы производятся въ отпуски симъ Приказомъ изъ поіезуитскихъ доходовъ, по Всевысочайшему Его Императорскаго Величества именному указу, 1-го августа 797 года состоявшемуся, въ вѣдѣніе Приказа отданныхъ, изъ коихъ въ случающихся для школъ экстраординарныхъ надобностяхъ, какъ-то поправленіе обветшалаго строенія, Каменецкими и Винницкими школами занимаемаго, также выписываніе учебныхъ книгъ и инструментовъ для школъ, дѣлается отпускъ денегъ.

Въ Немировскихъ:

	Имъ годоваго жалованья. Руб.	К.
Проректору Добржанскому .	365	60

Профессорамъ:

Краснорѣчія Ивану Шидловскому	172	80
Физики Порфирію Мочульскому	172	80
Математики Даніилу Прибилевскому	172	80
1-го класса Яну Любичанскому	172	80
2-го класса Яну Сиротинскому	172	80

Метрамъ:

Французскаго языка Станиславу Ясинскому	144	—
Нѣмецкому	120	—
Россійскому	64	80
Итого	1,558	40

Показанная на содержаніе Немиров-

скихъ школъ сумма отпускается ежегодно отъ основателя оныхъ, помѣщика графа Винцентія Потоцкаго, отъ коего всѣ школьныя надобности пополняются.
(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

40.— 1800 мая 19. Объ истребованіи отъ гражданскихъ губернаторовъ Минскаго, Волынскаго, Подольскаго, Литовскаго и Курляндскаго вѣдомостей о состояніи школъ и пансіоновъ въ ихъ губерніяхъ.

Журналъ Коммиссіи, № 113, 19 мая 1800 г. (съ приложеніемъ).

Коммиссія объ учрежденіи школъ, имѣя въ своемъ вѣдѣніи въ силу Высочайшаго устава всѣ школы и пансіоны, находящіеся въ Россійской имперіи, но не получая никакой вѣдомости объ оныхъ изъ вновь присоединенныхъ губерній, какъ-то: Минской, Волынской, Подольской, Литовской и Курляндской, опредѣлила: старшему присутствующему оной Коммиссіи, дѣйствительному тайному совѣтнику Петру Семеновичу Свистунову, отъ лица Коммиссіи отнестись письмами къ господамъ гражданскимъ губернаторамъ тѣхъ губерній, приложивъ при томъ по одному экземпляру устава о школахъ, состоявшагося 1786 года августа 5-го дня, съ таковымъ извѣщеніемъ: какъ по § 104-му и 105-му устава Приказу Общественнаго Призрѣнія повелѣно о всѣхъ дѣлахъ, касающихся до школъ, доставлять вѣдомости въ Коммиссію объ учрежденіи школъ, а по § 108-му всѣ заведенныя и впредь заводимыя публичныя школы зависятъ отъ Коммиссіи, которая обязана разсуждать о всемъ томъ, что къ пользѣ и приращенію успѣховъ ученія въ оныхъ служить можетъ; и посему, препроводивъ форму таковой вѣдомости, о состояніи существующихъ въ вышеписанныхъ губерніяхъ школъ и пансіоновъ требовать изображенныхъ въ оной свѣдѣній съ объясненіемъ, на какомъ оныя основаніи заведены, какими правилами руководствуются, какія науки и по каковымъ книгамъ оныя преподаютъ, и откуда заимствуютъ суммы на свое содержаніе, не имѣютъ ли собственныхъ принадлежащихъ школамъ домовъ, и подъ чьимъ состоятъ оные управленіемъ и распоряженіемъ. Петръ Свистуновъ. А. Храповицкій. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Секретарь Александръ Андреевъ.

Приложеніе.

Вѣдомость о состояніи школъ и пансіоновъ, находящихся въ такой-то губерніи.

Число школъ.	Названія оныхъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія оныхъ.	Изъ какихъ состоятъ классовъ и какія въ оныхъ преподаются науки.
1	Такая-то школа.	Находится въ такомъ-то мѣстѣ.	Открыта такого-то года и мѣсяца.	Изъ столькихъ-то состоитъ классовъ и такія-то въ оной преподаются науки.
2	Такая-то школа.	Находится въ такомъ-то мѣстѣ.	Открыта такого-то года и мѣсяца.	Изъ столькихъ-то состоитъ классовъ и такія-то въ оной преподаются науки.
3	То жь	То жь.	То жь.	То жь.

§ 2. Учители въ школахъ такой-то губерніи.

Число учителей.	Науки ихъ, имена и фамиліи.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	годы.	м-цы и числа.	Прилежаніе.	Поведеніе.	Жалованье.	Женатъ или холостъ и кто дѣти.
	I Въ такой-то школѣ.								
1	Учитель математики такой-то.	Такой-то породы, изъ такого-то званія и столькихъ-то лѣтъ.	Обучался сперва въ такомъ-то мѣстѣ такимъ-то наукамъ, а потомъ въ такомъ мѣстѣ такимъ. Въ учительской должности съ такого-то	—	—	такого-то	такого-то	столько-то	
2	Учитель исторіи и географіи такой-то.	Показать то жь.	Показать то жь.			—	—	—	—
3	Учитель иностранныхъ языковъ такой-то.	Показать то жь.	То жь.	—	—	—	—	—	—
4	Учитель чтенія, правописанія или другаго чего такой-то.	Показать то жь.	То жь.	—	—	—	—	—	—

§ 3. Ученики.

Въ какихъ именно школахъ.	Изъ дворянъ. м.	Изъ дворянъ. ж.	Изъ духовнаго званія. м.	Изъ духовнаго званія. ж.	Изъ приказныхъ. м.	Изъ приказныхъ. ж.	Изъ купцовъ. м.	Изъ купцовъ. ж.	Изъ мѣщанъ. м.	Изъ мѣщанъ. ж.	Изъ разночинцевъ. м.	Изъ разночинцевъ. ж.	Всѣхъ въ каждой школѣ. м.	Всѣхъ въ каждой школѣ. ж.
Въ такой-то школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Въ такой-то школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Въ такомъ-то пансіонѣ или домашней школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого во всѣхъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

§ 4. По какимъ книгамъ въ тѣхъ школахъ преподается ученіе?

Опись книгохранилищу и кабинету для классовъ математическаго, физическаго и натуральнаго.

№	Званіе книгъ и учебныхъ пособій.	Число книгъ.	Число учебныхъ пособій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36736, карт. № 3.)

41. — 1800 октября 10. О перемѣщеніи учителя Мышковскаго на должность директора школъ въ Подольскую губернію.

Журналъ Коммиссіи, № 214, 10 октября 1800 г.

Вслѣдствіе отношенія его высокопревосходительства господина генералъ-прокурора и кавалера Петра Хрисанѳовича Обольянинова отъ 4-го сего октября къ первому присутствующему Коммиссіи объ учрежденіи школъ, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ объясняетъ, „что бывъ согласенъ онъ, господинъ генералъ-прокуроръ, съ положеніемъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, коимъ къ опредѣленію въ директоры Подольскихъ школъ назначается учитель Мышковскій, какъ отличнымъ поведеніемъ, такъ и всѣми знаніями для сей должности потребными ей извѣстный, сообщилъ онъ о томъ г-ну Подольскому военному губернатору, генералу отъ инфантеріи Розенбергу", въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: поелику о доставленіи директора школъ для Подольской губерніи тамошній гражданскій губернаторъ дѣйствительный статскій совѣтникъ Юзефовичъ относился въ сію Коммиссію отъ 8-го маія сего 1800 года, то оная, избравъ нынѣ къ тому достойнымъ Могилевской главной школы 3-го класса учителя титулярнаго совѣтника Якова Мышковскаго, какъ по отмѣнному его поведенію, такъ и по основательному его знанію въ наукахъ и языкахъ Польскомъ, Латинскомъ и Россійскомъ, особенно въ Подольской губерніи нужныхъ, дабы со временемъ и смотря по обстоятельствамъ можно было изданныя отъ Коммиссіи книги для обучающагося юношества перевесть на Польскій языкъ для вящшихъ по части нравственности и наукъ успѣховъ, полагаетъ отнестись во первыхъ письмомъ къ Подольскому г-ну военному губернатору Розенбергу о назначенномъ отъ Коммиссіи директоромъ школъ Подольской губерніи титулярномъ совѣтникѣ Мышковскомъ, а во вторыхъ въ Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія сообщить, дабы оный помянутаго Мышковскаго препроводилъ отъ себя въ Подольскій Приказъ къ предназначенной должности, выдавъ ему отъ себя причитающіяся на три лошади прогонныя деньги, которыя Коммиссія по извѣщенію того Приказа не преминетъ доставить въ самой скорости *, и что на мѣсто его, Мышковскаго, Коммиссія назначаетъ изъ воспитанниковъ ея студента Евдокима Луцкаго, котораго и велѣть надзирателю коллежскому совѣтнику Ростовцеву отправить немедленно въ Бѣлорусскій Приказъ съ надлежащимъ о знаніи его и поведеніи аттестатомъ, а для проѣзда пашпортомъ, выдавъ ему, Луцкому, слѣдующія по расчисленію отсюда до Могилева какъ прогонныя, такъ и на путевыя издержки полагаемыя деньги, по выдачѣ коихъ рапортовать ему, г-ну Ростовцеву, Коммиссіи; о нечисленіи же его, Луцкаго, въ числѣ наличныхъ студентовъ директору гимназіи г-ну Коху дать приказаніе. Петръ Свистуновъ. А. Храповицкій. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Креминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36737, карт. № 4.)

* Журналомъ № 251, 16 ноября того же года, Коммиссія опредѣлила предписать надзирателю Ростовцеву, чтобы онъ препроводилъ въ Бѣлорусскій Приказъ 86 руб. 67 коп., выданныхъ означеннымъ Приказомъ на прогоны отъ Витебска до Подольска директору школъ Мышковскому.

42. — 1801 января 14. Объ увольненіи изъ Кіевской главной школы учителя Карбановскаго и о назначеніи на его мѣсто учителя Берлинскаго.

Журналъ Коммиссіи, № 16, 14 января 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ сообщеніе Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 20-го декабря прошлаго 1800 года, коимъ доноситъ: какъ учитель математическихъ предметовъ Кіевской главной школы чина IX класса Иванъ Карбановскій, въ поданномъ чрезъ директора школъ въ сей Приказъ [прошеніи] объясняясь, что по одержимой его головной болѣзни, причиняющей частые обмороки и глазную боль, не можетъ далѣе учительской должности отправлять, проситъ отъ оной уволить,

по требованію жъ сего Приказа Кіевская Врачебная Управа за осмотромъ его завѣрила, что онъ, Карбановскій, дѣйствительно одержимъ таковою болѣзнію, и для того прошеніе его, Карбановскаго, и оное свидѣтельство въ оригиналѣ препровождаетъ на разсмотрѣніе Коммиссіи съ засвидѣтельствованіемъ, что онъ, Карбановскій, во все время нахожденія его въ главной школѣ былъ въ должности своей всегда исправенъ и поведеніе имѣлъ честное и добропорядочное; а притомъ тотъ Приказъ имѣетъ увѣдомить Коммиссію, что ежели она препятствующихъ причинъ не сыщетъ, и онъ, Карбановскій, уволенъ будетъ, то на мѣсто его Приказъ полагаетъ опредѣлить истребованнаго онымъ изъ Коммиссіи въ прошломъ 1799 году для втораго разряда учителемъ Николая Шульговскаго. А какъ Коммиссія въ данномъ ему, Шульговскому, аттестатѣ засвидѣтельствовала, что онъ обучался математикѣ, механикѣ, физикѣ и другимъ наукамъ и почитается ею въ учительскомъ званіи высшихъ разрядовъ; поелику жъ опредѣленіе въ высшіе классы учителей зависитъ отъ оной Коммиссіи, а притомъ она болѣе и свѣдома быть должна о немъ, Шульговскомъ, совершенно ли онъ способенъ къ заступленію того мѣста, то представляетъ и сіе обстоятельство на ея же разсмотрѣніе, — опредѣлено: поелику помянутый учитель 4-го класса Карбановскій за частыми обмороками и глазною болью учительской должности по засвидѣтельствованію Кіевской Врачебной Управы отправлять не можетъ, между тѣмъ Коммиссіи не безъизвѣстно, что находящійся въ Бѣлорусской губерніи въ Витебской школѣ математическаго класса [учитель] Василій Берлинскій родиною изъ Малороссіи, имѣетъ желаніе службу свою продолжать въ своей отчизнѣ, который, состоя уже въ должности учительской восьмой годъ, доказалъ довольно знаніе свое какъ въ математикѣ и физикѣ, такъ въ химіи и натуральной исторіи, то, на мѣсто его, Берлинскаго, препроводивъ въ Витебскъ изъ учительской гимназіи обучавшагося предметамъ математическимъ студента Илью Димару-Симоновича съ надлежащимъ о знаніи и поведеніи его аттестатомъ, а для проѣзда паспортомъ, съ выдачею причитающихся отсюда до Витебска прогонныхъ и на путевыя издержки положенныхъ денегъ изъ училищной суммы, о выдачѣ коихъ надзирателю VI класса и кавалеру Ростовцеву дать предписаніе, требовать отъ Бѣлорусскаго Приказа, дабы оный, уволивъ изъ вѣдомства своего помянутаго Берлинскаго съ надлежащимъ аттестатомъ, препроводилъ его прямо отъ себя въ Кіевскій Приказъ къ предназначенной тамъ учительской должности съ выдачею причитающихся на три лошади прогонныхъ денегъ, которыя Коммиссія по отношенію Бѣлорусскаго Приказа не преминетъ доставить въ самой скорости, а помянутому студенту Димарѣ-Симоновичу препоручилъ бы его должность для преподаванія предметовъ 4-го класса съ положеннымъ по штату жалованьемъ и прочими принадлежностями; въ Кіевскій же Приказъ Общественнаго Призрѣнія сообщить, что Коммиссія на увольненіе Кіевской главной школы учителя Ивана Карбановскаго по причинѣ его болѣзненныхъ припадковъ впредь до выздоровленія его будучи согласна, хотя представляемому къ занятію его мѣста учителю 2-го разряда Николаю Шульговскому въ разсужденіи его нарочитыхъ успѣховъ въ математическихъ и физическихъ предметахъ отдаетъ должную справедливость, но какъ онъ въ учительской должности состоитъ токмо съ 1799 года, а просящій сего мѣста Витебской школы учитель Василій Берлинскій находится въ сей должности восьмой годъ, и обязанъ притомъ родствомъ въ тамошнемъ краю, то Коммиссія, уважая его, Берлинскаго, службу, предполагаетъ отправить его туда въ Кіевъ къ занятію должности математическаго класса вмѣсто Карбановскаго, котораго Кіевскій Приказъ по пріѣздѣ Берлинскаго и благоволитъ уволя снабдить отъ себя должнымъ о знаніи его и поведеніи аттестатомъ, а г-ну Шульговскому объявить, что способности его Коммиссія при будущемъ случаѣ безъ вниманія не оставитъ. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 36738*, *карт. № 4.*)

43.—1801 января 31—марта 12. О доставленіи въ Коммиссію отъ Волынскаго гражданскаго губернатора И. А. Куриса устава бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи и по экземпляру изданныхъ ею учебныхъ книгъ.

1) Журналъ (№ 34) Коммиссіи, 31 января 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, разсматривая вѣдомость, доставленную отъ Волынскаго гражданскаго губернатора Куриса при отношеніи его къ первому присутствующему Коммиссіи отъ 22-го декабря прошлаго 1800-го года, усматриваетъ, что въ тамошнихъ школахъ, какъ-то: Житомірской, Кременецкой, Луцкой и Менжирѣцкой, преподается ученіе по книгамъ, изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, для которой изданъ былъ въ 1783-емъ году и уставъ, ограничивающій всѣ должности учителей, начальниковъ школъ и учащихся, заключающійся въ 25-ти раздѣлахъ; но какъ сія Коммиссія онаго устава и изданныхъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи учебныхъ книгъ вовсе у себя не имѣетъ, которыя для соображенія заключающихся въ нихъ учебныхъ предметовъ и способа ученія въ тамошнемъ краю необходимо нужны, то и опредѣлено: первому присутствующему сея Коммиссіи, г-ну сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Свистунову, отнестись письмомъ къ г-ну Волынскому гражданскому губернатору и просить, дабы онъ помянутый уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи и прочихъ изданныхъ отъ нея книгъ въ пользу школъ доставилъ по одному экземпляру въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны не преминетъ доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тожъ по экземпляру. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Креминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

2) Письмо П. С. Свистунова къ И. А. Курису.

Милостивый государь мой Иванъ Анофріевичъ! Коммиссія объ учрежденіи школъ, разсматривая вѣдомость о состояніи школъ Волынской губерніи, доставленную вашимъ превосходительствомъ при отношеніи вашемъ ко мнѣ отъ 22-го декабря прошлаго 1800 года, усматриваетъ, что въ тамошнихъ школахъ, какъ-то: Житомірской, Кременецкой, Луцкой и Менжирѣцкой, преподается ученіе по книгамъ, изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, для которой изданъ былъ въ 1783-мъ году и уставъ, ограничивающій всѣ должности учителей, начальниковъ школъ и учащихся, заключающійся въ 25-ти раздѣлахъ; но какъ сія Коммиссія онаго устава и изданныхъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи учебныхъ книгъ вовсе у себя не имѣетъ, которыя для соображенія заключающихся въ нихъ учебныхъ предметовъ и способа ученія въ тамошнемъ краю необходимо нужны, то я отъ лица оной Коммиссіи и прошу ваше превосходительство, дабы вы помянутый уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи и прочихъ изданныхъ отъ нея книгъ въ пользу школъ доставили по одному экземпляру въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны не преминетъ доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тоже по экземпляру. Впрочемъ съ истиннымъ моимъ почтеніемъ есмь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорный слуга Петръ Свистуновъ. Февраля 1 дня 1801 г.

3) Отвѣтъ И. А. Куриса (съ приложеніемъ).

Милостивый государь Петръ Семеновичъ! По содержанію отношенія вашего высокопревосходительства, отъ лица Коммиссіи объ учрежденіи школъ ко мнѣ послѣдовавшаго, пріемлю честь препроводить у сего уставъ Эдукаціонной Коммиссіи, въ 783-мъ году изданный, заключающій въ себѣ правила учителей и наукъ; равно изъ имѣющихся здѣсь при Житомірскихъ школахъ книгъ, оною же Коммиссіею для классическаго ученія назначенныхъ, по одному экземпляру при семъ прилагаю съ реестромъ, объясняя, что изъ таковыхъ книгъ помѣщено въ одной свойственное республиканцамъ вольнодумство, противное самодержавной власти, что я нашелъ во взятой мною изъ рукъ учащагося книжкѣ подъ заглавіемъ: „Przypisy do historyi powszechney dla szkół narodowych na klassę trzecią“ („Прибавленіе ко всеобщей исторіи для третьяго класса“), въ реестрѣ подъ № 11

показанной. По таковому обстоятельству я, при новомъ вступленіи моемъ во управленіе здѣшней губерніи, входя во всѣ части оной въ силу даннаго мнѣ, чрезъ его высокопревосходительство господина генерала-прокурора и кавалера, Высочайшаго именнаго повелѣнія, не менѣе того и по предсѣдательству моему въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, усмотрѣлъ, что, среди вводимаго въ здѣшнемъ краѣ благоустройства, воспитанники таковыхъ школъ могутъ возрастать съ несвойственными правилами, о чемъ съ приложеніемъ таковой же книги своевременно и донесъ я его высокопревосходительству. И на тотъ конецъ, какъ посему, равно и по указу Правительствующаго Сената, имѣя обязанность удовлетворить въ полной мѣрѣ требованіямъ и Коммиссіи о школахъ, отрядилъ я благонадежнаго чиновника, г-на совѣтника здѣшняго Губернскаго Правленія Чигрина, для осмотра всѣхъ въ губерніи школъ по данному мною наставленію, и по приведеніи предположеннаго мною распоряженія во исполненіе, не премину объ открывшемся увѣдомить. Съ истиннымъ и совершеннымъ почитаніемъ имѣю честь быть, милостивый государь, вашего высокопревосходительства покорнѣйшій слуга Иванъ Курисъ. Марта 12-го дня 1801 г. Житоміръ.

Приложеніе.

Регистръ

изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею для заведенныхъ ею школъ книгамъ.

№ 1. Начальная книга для парафіальныхъ школъ.

Для перваго класса:

2. Польско-Латинская грамматика.
3. Нравственная наука для 1-го и 2-го классовъ.
4. Выписи къ оной изъ Латинскихъ авторовъ.

Для втораго класса:

5. Польско-Латинская грамматика.
6. Выписка изъ Латинскихъ авторовъ.

Для третьяго класса:

7. Польско-Латинская грамматика.
8. Нравственная наука.
9. Выписи къ оной изъ Латинскихъ авторовъ.
10. Всеобщая исторія.
11. Прибавленіе къ оной.
12. Ариѳметика.
13. Латинско-Польскій словарь.

14. Греческая исторія для четвертаго класса.
15. Геометріи 1-я.
16. Геометріи 2-я.
17. Логариѳмы.
18. Алгебра съ исторіею на концѣ математическихъ сочинителей отъ извѣстныхъ временъ.
19. Введеніе въ физику.
20. Физики часть 1-я (механика).
21. О краснорѣчіи и поэзіи.
22. Уставъ Коммиссіи Эдукаціонной о школахъ академическихъ, объ учителяхъ и прочемъ *.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38719, карт. № 1302.)

44.—1801 февраля 5—іюля 4. О предложеніи Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія изыскать потребныя суммы на нужды училищъ Бѣлорусской губерніи.

1) Письмо директора С. Цвѣтковскаго къ О. И. Янковичу де-Миріево.

Ваше превосходительство, милостивѣйшій государь! Въ полугодовыхъ вѣдомостяхъ, отправляемыхъ въ Коммиссію объ учрежденіи школъ, относительно приращe-

* Упомянутыхъ въ журналѣ Коммиссіи 31 января отношенія Волынскаго гражданскаго губернатора Куриса и доставленной при немъ вѣдомости въ дѣлѣ нѣтъ.

нія книгохранилища и кабинетовъ неоднократно уже мною отмѣчаемо было, что, за неполученіемъ изъ Думъ слѣдующихъ на сей предметъ денегъ, вновь ничего не поступаетъ. По сей причинѣ, а равно и потому, что чины и служители школьные не только расходныхъ и, за неимѣніемъ особаго для школы дома, квартирныхъ денегъ, но и жалованья въ надлежащее время и въ положенномъ количествѣ не получаютъ, Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія считаетъ въ долгу на Витебской городской Думѣ по 1-е генваря сего 1801 г. за прежніе годы 4838 руб. 64³/₄ коп. Таковой долгъ время отъ времени возрастаетъ; нужды чиновъ и служителей школьныхъ въ содержаніи умножаются; затрудненія въ преподаваніи учебныхъ предметовъ встрѣчаются неизбѣжно. По многократнымъ моимъ рапортамъ чинимыя предписанія о понужденіи Думы къ уплатѣ остаются безуспѣшны. Пока Витебская городская Дума прійдетъ въ состояніе выплатить помянутый долгъ, можно помянутую крайность Витебской гл. школы отвратить изъ поіезуитской суммы, поступающей въ Приказъ каждогодно большею частію серебромъ по 3407 руб. 58 коп., которая по Высочайшему именному повелѣнію, состоявшемуся 1 августа 1797 г., опредѣлена между прочимъ на содержаніе школъ. О семъ я въ Приказѣ стараюсь; но чтобы успѣхъ въ томъ послѣдовать могъ, ваше превосходительство, какъ особаго всѣхъ заведеній сихъ споспѣшника, всепокорнѣйше прошу исходатайствовать на то отъ Коммиссіи въ Приказъ отношеніе. Отмѣтка въ полугодовыхъ вѣдомостяхъ, что, за неполученіемъ изъ Думы денегъ, на умноженіе библіотеки вновь ничего не поступаетъ, можетъ послужить къ тому основаніемъ, хотя донесеніе мое о семъ вашему превосходительству и умолчано будетъ. Довольно будетъ спросить Приказъ: почему никакого приращенія книгохранилищъ и кабинетовъ нѣтъ? получаютъ ли чины и служители школьные заслуживаемыя деньги въ надлежащее время и въ слѣдующемъ количествѣ? и есть ли какая сумма въ недоимкѣ, принадлежащая школѣ? и не можно ли въ содержаніи школы сдѣлать вспомоществованіе изъ помянутой поіезуитской суммы? Все сіе представляю на милостивое благоразсмотрѣніе вашего превосходительства. Смѣю только всепокорнѣйше просить предъ здѣшнимъ начальствомъ имени моего не упоминать, ибо и безъ того считаютъ меня школьнымъ хлопотуномъ. Дѣло сіе и себя препоручая милостивому вашего превосходительства покровительству, съ достодолжнымъ высокопочитаніемъ и неограниченною преданностію пребыть честь имѣю, милостивый государь, вашего превосходительства всепокорнѣйшимъ слугою Самсонъ Цвѣтковскій. 1801 г., февраля 5. Витебскъ *.

2) Записка, поданная въ Коммиссію учителемъ Канаровскимъ-Соховичемъ.

I. Чрезъ восемь лѣтъ существованія Витебской четырехклассной школы умножена сумма, слѣдуемая по уставу Высочайшему на библіотеку и прочія учебныя пособія, до 3000 руб. Деньги сіи не внесены въ Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, располагающій школьными расходами, а, находясь въ Думѣ городовой, употребляются на прочія надобности. Витебская школа, не имѣя надежды испросить сію сумму для покупки необходимо нужныхъ ландкартъ, кабинета, книгъ, способствующихъ знанію натуральной исторіи, математическихъ инструментовъ и прочаго, проситъ покорнѣйше Коммиссію объ учрежденіи школъ искупить таковыя надобности, а въ Приказъ Бѣлорусскій учинить о семъ отношеніе. При таковомъ случаѣ Приказъ, видя уже необходимость въ сихъ деньгахъ, безъ сумнѣнія настоятельнѣе востребуетъ отъ Думы оныя и не упуститъ прислать въ Коммиссію въ самой скорости.

II. Есть въ Бѣлоруссіи поіезуитскія деревни, съ которыхъ доходы слѣдуютъ на народныя школы, подобно какъ въ губерніяхъ, изъ части Польши составленныхъ. Собираемая съ сихъ деревень сумма простирается ежегодно до 5000 рублей, и сіи деньги хранятся въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія безъ употребленія. Можно ихъ употребить для пользы Бѣлорусскихъ школъ; но при медленіи надобно думать, что возъимѣютъ случай Іезуиты испросить оныя въ пользу своихъ семинарій.

III. Случается, что доходы городскихъ Думъ по Бѣлорусской губерніи приходятъ иногда въ разстройку, а расходы вдругъ увеличиваются, и учителямъ жалованье весьма долго удерживается; почему весьма

* На письмѣ помѣта рукою Янковича: „Получ. 15 февраля 1801 г."

бы благодѣтельно для учителей было, если бы Коммиссія убѣдила Приказъ Общественнаго Призрѣнія выдавать учителямъ жалованье изъ своей суммы, которой всегда достаточно на лицо, а самому бы изъ Думъ послѣ получать.

3) Письмо П. С. Свистунова къ П. М. Тарбѣеву.

Милостивый государь мой Петръ Матвѣевичъ! Коммиссія объ учрежденіи училищъ усматриваетъ изъ описей, доставляемыхъ при вѣдомостяхъ о состояніи школъ, что при Витебской главной школѣ книгохранилище не довольно снабжено книгами, нужными и полезными къ дальнѣйшему усовершенствованію юношества въ понятіяхъ и къ образованію въ нравственности; притомъ собранія вещей природы, потребныхъ къ изъясненію естественной исторіи, вовсе нѣтъ; также собраніе геометрическихъ, математическихъ и физическихъ орудій, чертежей и моделей для изъясненія архитектуры и механики весьма недостаточно. Кромѣ того Коммиссія увидѣла еще изъ вѣдомости о состояніи школъ за 2-ю половину 1800 года въ примѣчаніи, что за неполученіемъ изъ Витебской и Могилевской городскихъ Думъ денегъ, слѣдующихъ на умноженіе книгохранилища и кабинета, вновь никакихъ пособій въ Витебское книгохранилище не поступило. А какъ цѣль заведеній, каковы суть народныя училища, есть та, чтобы не только основательныя и твердыя понятія внушить обучающемуся юношеству объ обязанностяхъ его къ Богу и преданности къ закону и государю, но дать ему и ясныя свѣдѣнія о наукахъ, въ общежитіи нужныхъ и полезныхъ, а для достиженія сей цѣли неминуемо нужны пособія, которыя состоятъ въ лучшихъ книгахъ на Россійскомъ и иностранныхъ языкахъ, въ собраніи натуральнаго кабинета, математическихъ и физическихъ орудій, — почему я отъ лица Коммиссіи отношусь и прошу ваше превосходительство, яко попечителя, который, по § 66-му устава объ училищахъ, по представленію директора поспѣшествуетъ заведенію и наполненію кабинетовъ главнаго народнаго училища какъ естественными вещами изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, такъ и орудіями физическими и математическими, а книгохранилища книгами, ландкартами и чертежами, поощряя къ пособію въ томъ училищамъ дворянство и гражданъ, дабы вы употребили ваше посредство и ходатайство въ изысканіи суммы, принадлежащей Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія, для покупки натуральнаго кабинета, математическихъ и физическихъ орудій и прочихъ пособій, которую и благоволите поручить г-ну директору купно съ учителемъ, котораго вы признаете къ сему достойнымъ. Между тѣмъ, препоручая вашему превосходительству учителей Витебской главной школы, яко достойныхъ воспитанниковъ Коммиссіи, въ покровительство и защиту вашу по всякой могущей случиться нуждѣ ихъ, пребываю съ истиннымъ моимъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Свистуновъ. Іюля 4 дня 1801 г.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт № 1293.)

45.—1801 февраля 6. О доставленіи Коммиссіею Правительствующему Сенату требуемаго имъ свѣдѣнія о школахъ.

Журналъ (№ 36) Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

1801 г., февраля 6-го дня. Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ указъ Правительствующаго Сената 3-го департамента, въ коемъ прописано: Правительствующему Сенату господинъ оберъ-прокуроръ и кавалеръ Оленинъ предлагалъ, что ордеромъ господинъ генералъ отъ инфантеріи, генералъ-прокуроръ и кавалеръ Петръ Хрисанѳовичъ Обольяниновъ ему предписалъ: какъ въ 3-мъ департаментѣ Правительствующаго Сената вѣдаются всѣ дѣла, до школъ и учебныхъ заведеній относящіяся, то и должно въ немъ имѣть свѣдѣнія о всѣхъ существующихъ учебныхъ заведеніяхъ; а посему приступить къ собранію таковыхъ свѣдѣній, начавъ съ заведеній учебныхъ, подъ разными именами управляемыхъ Іезуитами, истребовавъ списки всѣмъ воспитанникамъ, съ означеніемъ, какого они закона, какихъ родителей, какихъ лѣтъ, на какомъ основаніи принимаются и выпускаются и какимъ именно предметамъ обучаются; согласно сему Правительствующій Сенатъ приказали: предписать Коммисіи

объ учрежденіи школъ, Юстицъ-Коллегіи, Римскокатолицкому департаменту и всѣмъ Губернскимъ Правленіямъ, дабы они о всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ какъ мужеска, такъ и женска пола свѣдѣнія доставили въ Сенатъ въ непродолжительномъ времени, а посему опредѣлено: о полученіи вышепрописаннаго указа отрапортовать Правительствующему Сенату съ прописаніемъ, что относительно существующихъ въ Россійской имперіи, подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи, губернскихъ и уѣздныхъ школъ и пансіоновъ, числа въ оныхъ учителей и учащихся и о предметахъ, какіе и въ которыхъ классахъ преподаются, обстоятельно Правительствующему Сенату отъ Коммиссіи донесено прошлаго 1800 года апрѣля 16-го дня; впрочемъ, обучающіеся въ тѣхъ школахъ суть отъ 7-ми до 18-ти лѣтъ и имѣютъ свое содержаніе отъ родителей, а пользуются единственно безъ всякой платы казеннымъ ученіемъ и большею частію Грекороссійскаго исповѣданія изъ природныхъ Россійскихъ подданныхъ разнаго состоянія, какъ-то: дѣти благородныхъ родителей, церковниковъ, приказныхъ, купцовъ, мѣщанъ, солдатъ, поселянъ коронныхъ и господскихъ людей, а малое число иностранныхъ, кои занимаются въ тѣхъ школахъ учебными предметами столько времени, сколько добровольно пожелаютъ, и выходятъ изъ оныхъ каждый сообразно своему состоянію и способности; поелику жь учащіеся въ школахъ сихъ дважды втеченіе года послѣ экзаменовъ то выбываютъ, то прибываютъ, или переходятъ изъ класса въ классъ, то, за сею перемѣною ихъ, именъ всѣхъ постоянно и утвердительно означить не можно; всего жь, по послѣдней поднесенной отъ Коммиссіи Государю Императору вѣдомости о состояніи школъ за 1800 годъ, всѣхъ школъ и пансіоновъ въ Россійской имперіи подъ вѣдѣніемъ сея Коммиссіи состояло 315, учителей въ нихъ 790, а обучающагося юношества 19915 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 18128, а женска 1787. Сверхъ сихъ губернскихъ и уѣздныхъ школъ, на содержаніи Коммиссіи состоитъ учительская гимназія, и въ ней нынѣ обучается двадцать человѣкъ студентовъ, коимъ поименный списокъ съ показаніемъ ихъ лѣтъ, родителей, закона и преподаваемыхъ имъ предметовъ при семъ подъ литерою *А* прилагается. Оные студенты, вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія блаженныя памяти Императрицы Екатерины Вторыя, всегда поступали изъ разныхъ духовныхъ семинарій и, по выслушаніи ими въ гимназіи курсовъ математическаго, физическаго, исторіи натуральной и всеобщей и по пріуготовленіи ихъ въ правилахъ и чертежахъ архитектуры и въ рисованьѣ, такожь въ языкахъ Латинскомъ, Нѣмецкомъ, Французскомъ и Россійскомъ штилѣ, какъ прежде разсылаемы были, такъ и нынѣ разсылаются отъ Коммиссіи для занятія упраздняющихся мѣстъ учительскихъ въ вышеупомянутыхъ школахъ по разнымъ губерніямъ*. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт. № 4.)

46.—1801 марта 7. Свѣдѣнія о состояніи учебныхъ заведеній Литовской губерніи.

Рапортъ Правительствующему Сенату Литовскаго гражданскаго губернатора Фризеля (съ шестью приложеніями).

Правительствующему Сенату Литовскаго гражданскаго губернатора рапортъ.

Во исполненіе указа Правительствующаго Сената отъ 26-го марта прошедшаго 1800 года за № 1997, имѣю честь Правительствующему Сенату представить три вѣдомости: о Виленскомъ университетѣ, повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи, и находящихся въ губернскомъ городѣ Вильнѣ конвиктахъ, или состоящихъ при монастыряхъ воспитательныхъ заведеніяхъ, и пансіонахъ, — по формѣ, отъ господина дѣйствительнаго тайнаго совѣтника, сенатора, присутствующаго въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ Свистунова ко мнѣ доставленной. Литовскій гражданскій губернаторъ Фризель. Марта 7 дня 1801 г. Вильна.

---

* При журналѣ подъ литерою *А* приложенъ: „Списокъ студентамъ учительскія гимназіи, состоящимъ на содержаніи Коммиссіи объ учрежденіи школъ, съ означеніемъ ихъ лѣтъ, какого они закона, какихъ родителей и какимъ предметамъ обучаются“.

Приложенія:

а) Вѣдомость о Виленскомъ университетѣ.

§ 1. *О Виленскомъ университетѣ.*

Виленскій университетъ находится въ губернскомъ городѣ Вильнѣ; учрежденъ въ 7-й день іюля 1578 года, по привиллегіи Стефана Батыря, короля Польскаго, и на основаніи буллы папы Григорія XIII, въ 29-й день октября 1579 года данной. Существованіе его подтверждено еще двумя другими Стефана Батыря, короля Польскаго, привиллегіями: отъ 1-го апрѣля 1579 и отъ 3-го февраля 1585 годовъ. Утвержденъ онъ также привиллегіями королей Польскихъ: Владислава IV отъ 11-го октября 1641 года, Яна Казиміра отъ 11-го февраля 1649, конституціею 1676, Августа II отъ 19-го ноября 1726, Августа III отъ 1-го августа 1736, и сеймовою конституціею 1736 года.

На сихъ привиллегіяхъ основывающійся Виленскій университетъ пользуется всѣми тѣми правами и преимуществами, кои имѣютъ и другіе Европейскіе университеты; возобновленъ сей университетъ въ 1780 г. Эдукаціонною Коммиссіею, сеймомъ учрежденною, которая, вызвавъ ученыхъ людей изъ разныхъ мѣстъ Польскаго краю и изъза границы, довела науки до такой степени совершенства, до какой въ прочихъ мѣстахъ въ нынѣшнемъ вѣкѣ онѣ доведены. Наконецъ, та же Эдукаціонная Коммиссія, обще съ членами университета, сдѣлала постановленіе и предписала правила какъ для учащихъ, такъ и для учащихся, сообразно древнимъ университета привиллегіямъ.—Въ 17-й день маія 1797 года Его Императорское Величество, удостоя университетъ Высочайшимъ присутствіемъ, всемилостивѣйше указать соизволилъ оставить его въ настоящемъ положеніи.

Содержаніе университета. По уничтоженіи Іезуитскаго ордена въ 1773 году, всѣ принадлежавшія ему деревни, капиталы и домы, въ Литовской и Минской губерніи состоявшіе, обращены были на содержаніе Виленскаго университета и повѣтовыхъ школъ, въ бывшемъ княжествѣ Литовскомъ находящихся; Его Императорское Величество въ 6-й день февраля 1797 года, именнымъ Высочайшимъ указомъ, управлявшему тогда Литовскою губерніею князю Репнину даннымъ, всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ: проценты съ суммъ за проданныя поіезуитскія имѣнія обратить на содержаніе Виленскаго университета, по Высочайше аппробованному штату, къ коему прибавлены послѣ нужныя статьи; въ ономъ Высочайшемъ указѣ опредѣлено на содержаніе университета всего 63,275 р. 55 коп.

Университетское правленіе. Ректоръ съ совѣтомъ университета имѣетъ внутреннее управленіе въ университетѣ, на основаніи университетскихъ правъ и введеннаго въ немъ порядка.

О наукахъ, въ Виленскомъ университетѣ преподаваемыхъ. Въ Виленскомъ университетѣ три факультета: моральный, физическій и медицинскій.

Моральный факультетъ. Въ моральномъ факультетѣ преподаются: богословія, догматика и нравственность, церковная исторія, логика, право народное, гражданское и церковное, всеобщая исторія, краснорѣчіе, поэзія и литература.

Физическій факультетъ. Въ немъ преподаются: экспериментальная физика, естественная исторія, ботаника, начатки математики, механика, высшая математика, астрономія, воинская и гражданская архитектура, рисованье и живопись.

Медицинскій факультетъ. Въ семъ факультетѣ преподаются: анатомія, физіологія, химія и фармація, патологія и матерія медика, терапія и клиника, теоретическая и практическая хирургія.

Кромѣ наукъ, въ оныхъ факультетахъ преподаваемыхъ, въ Виленскомъ университетѣ учатъ еще языкамъ: Россійскому, Греческому, Французскому и Нѣмецкому.

Для обстоятельнѣйшаго объясненія наукъ, въ Виленскомъ университетѣ преподаваемыхъ, прилагается при семъ: подъ литерою *А* каталогъ профессорскимъ лекціямъ, въ коемъ изъяснено, какого который профессоръ придерживается плану, и подъ литерою *В* таблица съ показаніемъ, въ какіе часы какія лекціи преподаются.

§ 2. *Вѣдомость о наукахъ, учителяхъ и другихъ членахъ, къ Виленскому университету принадлежащихъ.*

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
1. Ректоръ университета Гіеронимъ Стремень-Стройновскій, богословіи и законоискусства докторъ, Виленской капитулы прелатъ, Флорентской академіи наукъ членъ, эмеритный профессоръ (выслужившій въ университетѣ узаконенныя лѣта) и ордена Св. Станислава кавалеръ.	Изъ Польскаго шляхетства Волынской губерніи, священникъ и Виленской капитулы прелатъ, 48 лѣтъ.	Обучался въ разныхъ мѣстахъ бывшаго Польскаго королевства, какъ-то: въ Злочовѣ, Подоленцѣ, Ржешовѣ, Краковѣ и Варшавѣ разнымъ наукамъ, то-есть языкамъ, литературѣ, исторіи, поэзіи, краснорѣчію, математикѣ, физикѣ, законоискусству, богословіи; учился также во время путешествія въ Италіи и другихъ земляхъ; профессоромъ былъ въ орденѣ ксендзовъ Піаровъ 9 лѣтъ, въ Виленскомъ университетѣ также профессоромъ, и въ другихъ мѣстахъ 20 лѣтъ. Ректоромъ въ университетѣ другой годъ.	1200	Холостъ.
2. Астрономъ ксендзъ Мартинъ Почобутъ, богословіи докторъ, прелатъ, деканъ Смоленскій, принятый въ Лондонѣ въ общество королевскихъ ученыхъ; Французской академіи въ Парижѣ корреспондентъ, эмеритъ и эксъ-ректоръ Виленскаго университета, орденовъ Бѣлаго Орла и Св. Станислава кавалеръ.	Изъ древняго Польскаго шляхетства, былъ въ Іезуитскомъ орденѣ священникомъ, отъ роду имѣетъ 72 года.	Съ малолѣтства обучался въ Гроднѣ въ Іезуитскихъ школахъ Латинскому языку и началамъ краснорѣчія Польскаго и Латинскаго языковъ, также поэзіи, потомъ въ Полоцкѣ у Іезуитовъ слушалъ философію; въ Пражскомъ университетѣ обучался математикѣ и Греческому языку, въ Виленскомъ университетѣ слушалъ богословію и въ то жь время былъ учителемъ Греческаго языка 4-ре года. Потомъ путешествовалъ во Франціи, гдѣ, чрезъ два года находясь при королевской обсерваторіи въ Марселіи подъ руководствомъ славнаго математика ксендза Пезенаса, обучался приватно практическому наблюденію небесныхъ планетъ. Изъ Франціи былъ въ Италіи, какъ-то: Неаполѣ, Римѣ, Флоренціи, Бононѣ, Медіоланѣ, и въ части Нѣмецкой земли для обозрѣнія астрономическихъ обсерваторій. По возвращеніи изъ чужихъ краевъ, въ 1764-мъ году въ Виленскомъ университетѣ принялъ публичное профессорство математики и, принявъ астрономическую обсерваторію въ свое вѣдѣніе и приведя въ лучшее состояніе частію собственнымъ своимъ иждивеніемъ, открылъ курсъ астрономической науки, донынѣ съ исправностію преподаваемой. Чрезъ нѣсколько потомъ лѣтъ предпринималъ путешествіе въ Англію для разсмотрѣнія въ Гринвихѣ королевской обсерваторіи и для заимствованія образцовъ астрономическихъ инструментовъ, каковые послѣ сдѣланы и доставлены въ здѣшнюю. На возвратномъ пути изъ Англіи былъ въ Парижѣ и осматривалъ всѣ находящіяся въ	900	Холостъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
		немъ обсерваторіи. Въ Виленскомъ университетѣ ректоромъ былъ 18 лѣтъ и 8 мѣсяцевъ. Астрономомъ 36-ть лѣтъ.		
3. Секретарь ксендзъ Казиміръ Парушевичъ, богословіи докторъ, Смоленскій прелатъ и ордена Св. Станислава кавалеръ.	Изъ шляхетства Литовской губерніи, эксъ-іезуитъ священникъ, прелатъ Смоленскій, 70 лѣтъ.	Обучался у Іезуитовъ въ Виленскомъ университетѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, законоискусству и богословіи; учился въ Марселіи, Италіи и Нѣмецкой землѣ математическимъ наукамъ; былъ учителемъ математики, потомъ ректоромъ благороднаго училища въ Виленскомъ университетѣ. Секретаремъ 20-й годъ.	600	Холостъ.
4. Библіотекарь ксендзъ Августинъ Томашевскій, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства бывш. Мстиславскаго воеводства, священникъ Базиліанск. ордена, 41 года.	Обучался въ Витебскѣ, Полоцкѣ литературѣ, математикѣ, философіи и языкамъ, учился математикѣ и богословіи въ Римѣ, гдѣ произведенъ докторомъ богословіи, въ Виленскомъ университетѣ былъ вицепрофессоромъ богословіи и Священнаго Писанія 3 года, потомъ профессоромъ тѣхъ же наукъ 4 года. Библіотекаремъ другой годъ.	600	Холостъ.
		Моральный факультетъ.		
5. Богословіи професс. ксендзъ Іозефъ Богуславскій, каноникъ Инфляндскій, деканъ факультета.	Шляхтичъ Литовской губерніи, священникъ, 46 л.	Обучался въ Злочовѣ, Подоленцѣ, Ржешовѣ, Варшавѣ и Краковѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, законоискусству, былъ въ орденѣ Піаровъ профессоромъ 12 лѣтъ, а въ Виленскомъ университетѣ 11-й годъ. Деканомъ факультета другой годъ.	900	Холостъ.
6. Вицепрофессоръ богословіи ксендзъ Веніаминъ Корза, богословіи докторъ.	Изъ шляхтичей Литовской губ., священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ и въ Виленскомъ университетѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, а въ Римѣ богословіи, исторіи и Священному Писанію; вицепрофессоромъ второй годъ.	300	Холостъ.
7. Профессоръ логики и народныхъ правъ Шимонъ Малевскій, докторъ свободныхъ наукъ и философіи, бывшаго двора Польскаго надворный совѣтникъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 40 лѣтъ.	Обучался въ Ковнѣ, въ Краковскомъ и Виленскомъ университетахъ наукамъ, предписаннымъ для кандидатовъ, въ должность учительскую пріуготовляющихся, какъ-то: языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, правамъ; въ Виленскихъ школахъ былъ учителемъ математики три года, въ Виленскомъ университетѣ учителемъ народныхъ правъ 6 лѣтъ. Профессоромъ 7-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына.
8. Вицепрофессоръ той же науки Матеушъ Караффа-Корбутъ, свободныхъ наукъ докторъ.	Шляхтичъ изъ части Гродненск. повѣта, отошедшаго въ Прусск. кордонъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Бѣломъ-Стокѣ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, литературѣ, всеобщей и естественной исторіи и законоискусству, былъ кандидатомъ, назначеннымъ отъ начальства въ учители; вицепрофессоромъ 4-й г.	300	Женатъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
9. Профессоръ правъ гражданскихъ и церковныхъ Корнеліушъ Поцолоевскій, докторъ обоихъ правъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 54 года.	Обучался въ Лужкахъ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, литературѣ, физіологіи и богословіи, въ Римѣ учился праву церковному и гражданскому. Профессоромъ 18 лѣтъ.	900	Вдовецъ, имѣетъ дочь замужемъ.
10. Вицепроф. той же науки Адамъ Повстанскій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 32 года.	Обучался въ Лужкахъ и въ Виленскомъ университетѣ философіи, литературѣ, исторіи, праву церковному и гражданскому. Профессоромъ 4 года.	300	Женатъ.
11. Профессоръ всеобщей исторіи ксендзъ Томашъ Гусаржевскій, богословіи докторъ.	Варшавск. уроженецъ, шляхтичъ, священникъ-миссіонеръ, 68 л.	Обучался въ Варшавѣ математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, законознанію и богословіи. Профессоромъ 18-й годъ.	900	Холостъ.
12. Вицепроф. той же науки ксендзъ Фердинандъ Серафиновичъ, докт. свободныхъ наукъ и философіи.	Бѣлорусскій шляхтичъ, свящ. Піаръ, 41 года.	Обучался въ Лужкахъ и у Піаровъ всеобщей исторіи, литературѣ, физикѣ, языкамъ; обучалъ въ школахъ въ Щучинѣ, Любешевѣ, Домбровицѣ и Вильнѣ 12 лѣтъ; вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
13. Проф. краснорѣчія и литературы ксендзъ Филиппъ Голянскій, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства Малопольскаго, священн. Піаръ, 48 лѣтъ.	Обучался въ Краковѣ, Варшавѣ и другихъ мѣстахъ языкамъ, математикѣ, физикѣ, исторіи, краснорѣчію, поэзіи и богословіи; обучалъ въ школахъ у Піаровъ 13 лѣтъ, былъ въ Виленскомъ университетѣ вицепрофессоромъ краснорѣчія и литературы 6 лѣтъ, профессоромъ 7-й годъ.	900	Холостъ.
14. Вицепроф. той же науки Станиславъ Баковскій, докторъ свободныхъ наукъ и философіи.	Шляхтичъ губерніи Литовск., 31 года.	Обучался въ Гроднѣ и въ Виленскомъ университетѣ физикѣ, математикѣ, законознанію, литературѣ и краснорѣчію, былъ назначенъ правленіемъ кандидатомъ въ учители, также учителемъ въ повѣтовыхъ школахъ чрезъ 8 лѣтъ, вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.

Физическій факультетъ.

15. Профессоръ экспериментальной физики ксендзъ Іозефъ Мицкевичъ, докторъ свободныхъ наукъ и философіи, каноникъ Смоленскій, деканъ факультета	Изъ шляхетства Литовской губерніи, эксъ-іезуитъ священникъ, 57 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчію, исторіи, философіи, законознанію и богословіи. Профессоромъ 27-й годъ.	900	Холостъ.
16. Вицепроф. той же науки Стефанъ Стубе-	Шляхтичъ изъ Волынскаго воеводства, 37 лѣтъ.	Обучался въ Владимірѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, законознанію,	300	Холостъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
левичъ, свободныхъ наукъ и философіи докт.		краснорѣчію, химіи; училъ въ Вильнѣ въ повѣтовыхъ школахъ 4 года, вице-профессоромъ 4-й годъ.		
17. Профессоръ высшей математики ксендзъ Миликонъ Царвонишъ, богословіи докторъ, каноникъ Смоленск., одинъ изъ 12 ученыхъ сотоварищей Италіанскихъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., эксъ-іезуитъ свящ., 59 лѣтъ.	Обучался въ Шемберкѣ и Виленскомъ университетѣ нравственности, краснорѣчію, литературѣ, философіи, математикѣ, судопроизводству, богословіи и языкамъ; училъ математикѣ и философіи; въ Гроднѣ литературѣ; отъ Польскаго правительства употребленъ былъ для расчищенія Нѣмана отъ каменей, препятствующихъ судоходству; странствовалъ для обученія математики въ Англіи, Ирландіи, Голландіи, Италіи и по другимъ землямъ; осматривалъ обсерваторіи и кабинеты; профессоромъ 18-й годъ.	900	Холостъ.
18. Вицепроф. той же науки Томашъ Жицкій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовскаго, 37 лѣтъ.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ физическимъ, математическимъ и нравственнымъ наукамъ; училъ въ школахъ Виленскаго повѣта математикѣ 5 лѣтъ; вицепрофессоромъ высшей математики 10-й годъ.	300	Холостъ.
19. Профессоръ смѣшанной математики ксендзъ Тадеушъ Кундзичъ, докт. свободныхъ наукъ и философіи, Виленской капитулы прелатъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., свящ. эксъ-іезуитъ, прелатъ капитулы Виленской, 52 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и въ Виленскомъ университетѣ краснорѣчію, философіи, высшей и смѣшанной математикѣ и богословіи; обучалъ въ нижнихъ классахъ поэзіи въ Вильнѣ 5 лѣтъ; вицепрофессоромъ математики 3 года; нынѣ жь профессоромъ 18-й годъ.	900	Холостъ.
20. Вицепроф. той же науки Захарій Немчевскій, докт. свободныхъ наукъ и философіи.	Изъ шляхетства Литовской губ., 33 года.	Обучался въ Крожахъ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчію, исторіи и языкамъ, былъ кандидатомъ на учительскую должность, обучалъ въ Гроднѣ въ школахъ 4 года; вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
21. Профессоръ естественн. исторіи Фердинандъ Шпицнагель, медицины докторъ.	Швабскій уроженецъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Констанціи и Вѣнѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчію, естественной исторіи, ботаникѣ и медицины во всѣхъ частяхъ. Профессоромъ 9-й годъ.	900	Холостъ.
22. Вицепроф. той же науки ксендзъ Бонифацій Юндзилъ, богословіи докт.	Изъ шляхетства Литовской губ., священникъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчію, языкамъ, натуральной исторіи, ботаникѣ и химіи; въ Вѣнѣ, Венгріи и Саксоніи обучался горной наукѣ; вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
23. Профессоръ астрономіи Игнатій Решка, словесныхъ наукъ и философіи докт., бывшихъ Поль-	Шляхтичъ Литовской губерн., 40 лѣтъ.	Обучался въ Краковскомъ кадетскомъ корпусѣ математикѣ, физикѣ, архитектурѣ гражданской, военной и полевому инженерству, рисовать и разнымъ языкамъ, былъ въ Виленской обсерваторіи адъ-	900	Холостъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
скихъ войскъ поручикъ.		юнктомъ 16 лѣтъ; профессоромъ 4-й годъ.		
24. Вицепроф. астрономіи ксендзъ Цезарій Каминскій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, астрономіи, краснорѣчію, исторіи, богословіи и Священному Писанію, повторялъ математику и богословію въ Римѣ; вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
25. Профессоръ гражданской и военной архитектуры Михаилъ Шульцъ, докторъ философіи и свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства Польскаго, 28 лѣтъ.	Обучался въ Митавѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи и проч.; учителемъ былъ въ повѣтовыхъ школахъ 6 лѣтъ, вицепрофессоромъ архитектуры 1 годъ; профессоромъ 2-й годъ.	900	Холостъ.
26. Вицепроф. той же науки Михаилъ Кадо, докторъ философіи и свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства, 36 лѣтъ.	Обучался въ Варшавѣ въ инженерномъ корпусѣ математикѣ, рисованью, языкамъ, архитектурѣ; вицепрофессоромъ 2-й годъ.	300	Холостъ.
27. Учитель рисованія и живописи Францишекъ Смуглевичъ, докт. свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 52 лѣтъ.	Обучался математикѣ, физикѣ, исторіи, рисованью и живописи въ Варшавѣ и въ Римѣ чрезъ 15 лѣтъ, профессоромъ 3-й годъ.	900	Холостъ.
28. Вицепроф. той же науки Янъ Рустемъ.	Уроженецъ Турецкій, 39 лѣтъ.	Обучался въ Стамбулѣ и Варшавѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, языкамъ и нравственности; въ Берлинѣ рисованью и живописи; вицепрофессоромъ 3-й годъ.	300	Женатъ, имѣетъ дочь.
Медицинскій факультетъ.				
29. Профессоръ анатоміи и физіологіи Янъ Лобенвейнъ, медицины докторъ, деканъ факультета.	Вѣнскій уроженецъ, 49 лѣтъ.	Обучался въ Вѣнскомъ университетѣ философіи, медицинѣ, хирургіи, акушерству, окулиству и практической медицинѣ, выписанъ былъ съ г-номъ Мернгеймомъ въ Санктпетербургъ для учрежденія медикохирургической школы, обучалъ тамъ хирургіи 2 года; по учиненномъ ему въ Санктпетербургской медицинской коллегіи экзаменѣ, опредѣленъ былъ въ Ригѣ уѣзднымъ докторомъ, гдѣ находился 2 года, а оттуда Польскимъ правительствомъ выписанъ въ Виленскій университетъ, въ которомъ профессоромъ 13-й годъ.	900	Женатъ.
30. Вицепроф. той же науки Романъ Симоновичъ, докт. философіи и свободныхъ наукъ.	Витебск. шляхтичъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Полоцкѣ у ксендзовъ Іезуитовъ, въ Виленскомъ университетѣ всѣмъ наукамъ, предписаннымъ для учительской должности, на которую назначенъ былъ правленіемъ кандидатомъ, какъ-то	300	Холостъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
		для обученія языкамъ, математикѣ, физикѣ, исторіи, законознанію, потомъ медицинской наукѣ; обучалъ въ Виленскихъ школахъ исторіи, нравственности и математикѣ 6 лѣтъ; вицепрофессоромъ 4-й годъ.		
31. Профессоръ химіи и фармакопеи Андрей Снядецкій, медицины докторъ.	Изъ шляхетства полуденной Пруссіи, 31 года.	Кромѣ начальныхъ наукъ обучался въ университетахъ Краковскомъ, Вѣнскомъ, Павійскомъ и Эдинбургскомъ физикѣ, химіи и медицинѣ, произведенъ докторомъ философіи и медицины въ цесарскомъ Павійскомъ университетѣ. Профессоромъ 3-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына и дочь.
32. Вицепроф. той же науки Бенедиктъ Берсукъ, докторъ философіи и свободн. наукъ.	Изъ шляхетства Минской губ., 31 года.	Обучался въ Минскѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, законоискусству и химіи; вицепрофессоромъ 1-й г.	300	Холостъ.
33. Проф. терапіи и клиники Янъ О Коннoръ, медицины докторъ.	Ирландецъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Слигинѣ начальнымъ наукамъ, продолжалъ опыя въ Парижѣ, а потомъ въ Лондонѣ, учился въ Римѣ и Вѣнѣ наукамъ философическимъ, а особливо теоретической и практической медицинѣ; въ Литвѣ находится 15 лѣтъ, профессоромъ въ университетѣ 1-й годъ.	900	Холостъ.
34. Проф. патологіи и медицинской матеріи Августинъ Бекю, медицины докторъ.	Сынъ иностранца, поселившагося въ Литвѣ, бывшаго въ разныхъ должност.; 30 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, литературѣ, химіи, медицинѣ, повторялъ науки, а особливо теоретическую и практическую медицину въ Вѣнѣ, вицепрофессоромъ патологіи, матеріи медики былъ 2 года, профессоромъ 2-й годъ.	900	Женатъ.
35. Профессоръ практической хирургіи и хирургической операціи Яковъ Бріотетъ, медицины докторъ.	Урожен. Французскій, 50 лѣтъ.	Обучался въ Парижскомъ университетѣ всѣмъ частямъ медицины, а особливо упражнялся въ анатомическихъ и хирургическихъ операціяхъ; былъ въ Парижѣ монстраторомъ анатоміи. Профессоромъ въ Виленскомъ университетѣ 22-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына.
36. Вицепрофессоръ той же науки Францишекъ Пишковскій, медицины докторъ.	Виленск. уроженецъ, 27 л.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, медицинѣ, натуральной исторіи и химіи, вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
37. Проф. теоретической хирургіи и акушерства Андрей Матусевичъ, медицины докторъ.	Уроженецъ Литовской губерн., 40 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ, на казенномъ содержаніи, физическимъ наукамъ и всѣмъ частямъ медицины; ѣздилъ въ Вѣну для лучшаго наблюденія практической медицины, былъ вицепрофессоромъ теоретической	900	Женатъ, имѣетъ дочь.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья. Рубли.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
		хирургіи и акушерства 3 года, профессоромъ 1-й годъ.		
38. Учитель Греческаго языка ксендзъ Казиміръ Роговскій, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., свящ., эксъіезуитъ, 73 лѣтъ.	Обучался въ Слонимѣ у Іезуитовъ риторикѣ и богословіи, упражнялся въ Греческомъ языкѣ, училъ въ Варшавѣ, Слонимѣ, Новогрудкѣ, Ковнѣ, Крожахъ и Вильнѣ, былъ профессоромъ краснорѣчія, философіи, богословіи и Греческаго языка 16 лѣтъ, профессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ
39. Учитель Россійскаго языка Мартинъ Зубаковичъ.	Изъ Бѣлорусской губ., Чаусовскаго у., священническій сынъ, 32 лѣтъ.	Обучался въ Могилевской семинаріи отъ нижнихъ классовъ до философіи, въ Могилевской губерніи обучалъ въ нижнихъ классахъ 3 года, въ высшихъ 1 годъ, въ университетѣ учителемъ 2-й годъ.	300	Женатъ, имѣетъ сына 4-хъ лѣтъ.
40. Учитель Французск. языка Петръ Пинабель.	Парижск. уроженецъ, 34 л.	Обучался въ Парижѣ и тамошнемъ университетѣ математикѣ, исторіи, философіи, находится въ Польшѣ 15 лѣтъ, учителемъ въ университетѣ 3-й годъ.	450	Женатъ, имѣетъ 2-хъ сыновей и 1 дочь.
41. Учит. Нѣмецкаго языка Альбрихтъ.	Варм̃скій уроженецъ, 35 л.	Обучался въ Решлѣ, Лужкахъ и Виленскомъ университетѣ исторіи, физикѣ, литературѣ, училъ Нѣмецкому языку въ Виленскихъ школахъ 12 лѣтъ, въ Виленскомъ университетѣ учителемъ 3-й годъ.	300	Холостъ.

§ 3. *Вѣдомость о ученикахъ, въ Виленскомъ университетѣ находящихся.*

	Шляхтичей.	Мѣщанъ.	Разночинцевъ.
1. Въ моральномъ факультетѣ	66	10	6
2. Въ физическомъ факультетѣ	78	14	—
3. Въ медицинскомъ факультетѣ	23	55	4
Итого	167	79	10

Всего во всѣхъ факультетахъ 256.

§ 4. *Вѣдомость о кабинетахъ при Виленскомъ университетѣ.*

	Ежегодный расходъ на содержаніе оныхъ и на эксперименты. Рубли.
1. Астрономическая обсерваторія, учрежденная съ 1753 года; первою ея основательницею была Елисавета, изъ рода Огинскихъ, Пузынина, Мстиславская кастелянша. Послѣ того стараніемъ нынѣшняго астронома или обсерватора, ксендза Мартина Почобута, снабжена наилучшими инструментами и обведена особеннымъ, въ видѣ квадрата, каменнымъ строеніемъ, гдѣ на каждый годъ вписываются въ особыя книги, какъ астрономическія, такъ и метеорологическія примѣчанія. Разныхъ инструментовъ считается 55.	150
2. Кабинетъ физическій, учрежденный въ 1776 году, подъ надзоромъ ксендза Мицкевича профессора, расположенъ въ нѣсколькихъ залахъ; заключаетъ въ себѣ разнаго рода инструменты Аглицкіе, Парижскіе, Вѣнскіе, а по большей части въ своей землѣ выработанные, также и модели для машинъ, всего 1777 штукъ.	300
3. Кабинетъ исторіи натуральной, подаренный вначалѣ Польскимъ королемъ Станиславомъ Августомъ въ 1781 году, а потомъ знатно умноженный прикупкою нужныхъ вещей и разными подарками, полученными отъ г-на Огинскаго, бывшаго гетмана Литовскаго, и ксендза Вихерта, каноника Жмудскаго. Заключаетъ въ себѣ все то, что потребно къ изъясненію курса натуральной исторіи, въ особенности касательно минералогіи. Расположенъ до времени въ отдѣльной комнатѣ, потомъ перенесенъ будетъ въ особую, къ тому приготовляемую, залу. Всего 4519 штукъ сухихъ растеній, 66 книгъ.	
4. Ботаническій садъ, учрежденный въ 1781 году, подаренъ королемъ Польскимъ Станиславомъ Августомъ, для котораго потомъ куплено обширнѣйшее мѣсто, и тамъ въ прошломъ году заведенъ ботаническій садъ; не достаетъ еще оранжерей, а между тѣмъ растенія производятся въ старомъ тренбгаузѣ. Растеній, какъ иностранныхъ, такъ и отечественныхъ, всего 869.	
Кабинетъ исторіи натуральной вмѣстѣ съ ботаническимъ садомъ и съ жалованьемъ садовнику.	600
5. Анатомическій театръ, учрежденный въ 1780 году, снабженъ вывезенными изъ-за границы и въ самомъ театрѣ приготовленными разнаго рода препаратами, равно какъ и коллекціею постепеннаго формованія плода человѣческаго и различныхъ чудовищъ. Обогащенъ большею частію дарами г-на Огинскаго, бывшаго гетмана Литовскаго; расположенъ въ особыхъ нѣсколькихъ залахъ; всего 418 штукъ.	225
6. Химическая лабораторія, учрежденная въ 1785 г., расположена въ одной особой залѣ и снабжена частію иностранными, а частію въ своей землѣ выработанными инструментами. Исключая стеклянной посуды и препаратовъ, заключаетъ всего 69 инструментовъ.	450
7. Библіотека, учрежденная сначала 20 Iезуитами, потомъ частію прикупками, а частію дарами короля Польскаго Станислава Августа, бискупа Пильковскаго и г-на Сарторія знатно умноженная и новыми книгами снабженная. Сочиненій заключаетъ 8680.	300
8. Зала для рисованія и живописи, учрежденная въ 1798 г., украшена коллекціею эстамповъ и бюстовъ, всего 466 штукъ.	225
9. Клиника, или практическій гошпиталь, имѣетъ особенный планъ, аппробованный правительствомъ, для котораго вновь строеніе отдѣлываемо быть имѣетъ. На содержаніе онаго сумма еще не опредѣлена.	

§ 5. *Вѣдомость о строеніяхъ Виленскаго университета.*

		Ежегодный расходъ на содержаніе оныхъ. Рубли.
1. Домъ поіезуитскій, называемый Свентоянскою коллегіею, подъ № 445 въ городѣ Вильнѣ состоящій; строеніе каменное, въ которомъ помѣщаются астрономическая обсерваторія, физическій кабинетъ, библіотека, одиннадцать залъ учебныхъ для преподаванія публичныхъ лекцій, большая зала для публичныхъ университетскихъ собраній; въ остальныхъ комнатахъ живутъ ректоръ, астрономъ или обсерваторъ, секретарь, библіотекарь, одиннадцать профессоровъ, девять вицепрофессоровъ, проректоръ и семь учителей повѣтовыхъ школъ Виленскихъ, семь ксендзовъ миссіонеровъ при университетской церкви.	На содержаніе всего помянутаго строенія и препараты.	1500
2. Въ связи сего дома, подъ № 440-мъ, расположена университетская типографія съ потребными инструментами и жилищемъ типографщика, съ которой доходы, остающіеся за выдачею нужной на содержаніе ея суммы, предназначены для умноженія библіотеки.		
3. Также въ связи помянутой академической коллегіи, подъ № 441-мъ, помѣщается университетская аптека съ нужными матеріалами и жилищемъ аптекаря, которая заемною отъ правительства суммою, въ 4,500 руб. состоящею, учреждена въ прошломъ 1799-мъ году; доходы съ оной обращены быть имѣютъ на приведеніе въ лучшее состояніе клиники или школы практической медицины.		
4. Каменный домъ, называемый „медицинскою коллегіею", подъ № 127-мъ, Іезуитами выстроенный вблизи вышеописаннаго дома, заключаетъ въ себѣ залы, въ коихъ помѣщается анатомическій театръ и химическая лабораторія, и залу для преподаванія медицинскихъ лекцій; въ остальныхъ комнатахъ живутъ семь профессоровъ и три вицепрофессора; въ томъ же домѣ находится старая оранжерея и ботаническій садикъ.	На очищеніе, дровъ, свѣчи и прислугу сказанныхъ строеній.	2250
5. Домъ во время Польскаго правленія съ обширнымъ мѣстомъ, прикупленнымъ для ботаническаго сада, въ предмѣстьѣ, „Серекиски" называемомъ, подъ № 504 и 505, въ которомъ находятся залы для кабинета исторіи натуральной и жилища для профессора и вицепрофессора.		
6. Каменная церковь или костелъ университетскій поіезуитскій при академической коллегіи, подъ именемъ святаго Іоанна Крестителя.	На содержаніе онаго, на свѣчи и прислугу.	350
При ономъ находятся для церковныхъ обрядовъ шесть монаховъ, съ жалованьемъ каждому въ годъ по 120 руб., и два проповѣдника съ жалованьемъ каждому по 180 р. изъ доходовъ имѣній поіезуитскихъ		1080

б) Вѣдомость о состояніи повѣтовыхъ школъ въ Литовской губерніи.

§ 1.

Названія школъ.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
1. Виленская повѣтовая школа.	Въ губ. городѣ Вильнѣ.	Школы въ Литовской губерніи учреждены издавна въ разныхъ мѣстахъ; содержали ихъ большею частію Іезуиты и Піары. По уничтоженіи Іезуитскаго ордена, Эдукаціонная Коммиссія (воспитательное учрежденіе), принявъ школы въ свое вѣдѣніе, содержала ректоровъ и профессоровъ на жалованьѣ, производя его изъ доходовъ поіезуитскихъ имѣній, что продолжалось до 1797 года, въ которомъ губернское начальство, дѣлая новое распоряженіе относительно здѣшняго университета, по сношенію съ здѣшнимъ епископомъ, поручило разнымъ орденамъ содержать повѣтовыя школы безъ всякой платы, исключая Виленской, которая оставлена на прежнемъ основаніи и имѣетъ учителей на жалованьи съ 1776 года, т. е. со времени учрежденія бывшей Коммиссіи народнаго воспитанія.	Состоитъ изъ шести классовъ, въ коихъ преподаются слѣдующія науки: Въ I-мъ классѣ учатъ читать, писать, преподаютъ начальныя правила ариѳметики, грамматики, географіи, нравоученія, и катехизму. Во II-мъ дальнѣйшія правила грамматики, нравоученія, географіи, ариѳметики, чистописаніе; также изъясняютъ авторовъ. Въ III-мъ грамматика вообще, исторія, географія, начатки математики, нравоученіе, начатки естественной исторіи, общія понятія о всѣхъ наукахъ. Въ IV-мъ теоретическая и практическая математика, Греческая исторія, начатки физики, права природы, правила краснорѣчія, стихотворства и толкованіе классическихъ авторовъ. Въ V-мъ физика вообще, алгебра, древняя исторія, права политики, естественная исторія, реторика и поэзія, истолкованіе авторовъ, о тѣхъ наукахъ писавшихъ; курсъ наукъ въ семъ классѣ продолжается два года. Въ VI-мъ право народовъ, исторія всеобщая, естественная исторія, общія понятія о всѣхъ искусствахъ и рукодѣліяхъ, логика, окончаніе краснорѣчія и стихотворства, истолкованіе разныхъ классическихъ авторовъ.
2. Повѣтовая школа Борунская; учатъ въ ней ксендзы Базиліанскаго ордена.	Ошмянскаго повѣта въ мѣстечкѣ Борунахъ.	Учреждена Эдукаціонною Коммиссіею въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1793 года.	Состоитъ изъ четырехъ классовъ; науки тѣ жь самыя, какія и въ Виленской; курсъ ихъ продолжается два года.
3. Лидская повѣтовая школа; учатъ въ ней Піары.	Въ повѣтовомъ городѣ Лидѣ.	Учреждена въ августѣ 1735 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же самыя.
4. Щучинская; учатъ въ ней Піары.	Лидскаго повѣта въ мѣстечкѣ Щучинѣ.	Учреждена въ августѣ 1776 года.	Состоитъ также изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
5. Колтынянская; учатъ Францишканы.	Завилейскаго повѣта въ мѣстечкѣ Колтынянахъ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки преподаются тѣ же.

Названія школъ.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
6. Меречская; учатъ Доминиканы.	Троцкаго повѣта въ мѣстечкѣ Меречахъ.	✓ Учреждена Коммиссіею народнаго воспитанія 4-го ноября 1776 года.	Состоитъ изъ двухъ классовъ; науки тѣ же.
7. Гродненская; учатъ Доминиканы.	Въ уѣздномъ городѣ Гроднѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки преподаются тѣ же.
8. Новогрудская; учатъ Доминиканы.	Въ уѣздномъ городѣ Новогрудкѣ.	Учреждена также по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же самыя.
9. Слонимская; учатъ каноники регулярные.	Въ уѣздномъ городѣ Слонимѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
10. Жировицкая; учатъ Базиліаны.	Слонимскаго повѣта въ мѣстечкѣ Жировицахъ.	✓ Учреждена въ 1710 году по привиллегіи короля Августа II.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же.
11. Лысковская; учатъ Винценціаны.	Волковыскаго повѣта въ мѣстечкѣ Лысковѣ.	Учреждена въ августѣ мѣсяцѣ 1797 года по распоряженіямъ начальства.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
12. Брестская; учатъ Базиліаны.	Въ уѣздномъ городѣ Брестѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.
13. Вилькомірская; учатъ Піары.	Въ уѣздномъ городѣ Вилькомірѣ.	✓ Учреждена въ 1710 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
14. Трашкунская; учатъ Бернардины.	Вилькомірскаго повѣта въ мѣстечкѣ Трашкунахъ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.
15. Ковенская; учатъ Францишканы.	Въ повѣтовомъ городѣ Ковнѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
16. Поневѣжская; учатъ Піары.	Упитскаго повѣта въ уѣздномъ городѣ Поневѣжѣ	✓ Учреждена въ 1727 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
17. Россіенская; учатъ Піары.	Въ уѣздномъ городѣ Россіенахъ.	✓ Учреждена въ 1767 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
18. Датновская; учатъ Бернардины.	Россіенскаго повѣта въ мѣстечкѣ Датновѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
19. Крожская; учатъ Кармелиты.	Россіенскаго повѣта въ Крожахъ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же.

Названія школъ.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
20. Подубиская; учатъ Базиліаны.	Шавельскаго повѣта въ мѣстечкѣ Подубиссѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ четырехъ классовъ; науки тѣ же.
21. Тельшевская; учатъ Бернардины.	Въ уѣздномъ городѣ Тельшѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.

---

§ 2. *Объ учителяхъ въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи.*

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье. Р.	К.
I. Въ Виленской школѣ.				
1. Проректоръ или префектъ ксендзъ Діонисій Бѣльскій.	Шляхтичъ Вилькомірскаго повѣта, священникъ поіезуитскаго ордена, отъ роду 56 лѣтъ.	По окончаніи въ Вилькомірѣ наукъ, учился философіи и богословіи у ксендзовъ Іезуитовъ въ Виленской академіи; въ должности находится 20 лѣтъ.	322	50
2. Учитель права и правоученія Янъ Зноско.	Шляхтичъ Ошмянскаго повѣта, академикъ, докторъ философіи, отъ роду 27 лѣтъ.	По окончаніи наукъ въ Ковнѣ, былъ кандидатомъ въ академіи къ опредѣленію въ учители; учился правамъ, исторіи, краснорѣчію и поэзіи, математикѣ, физикѣ и проч.; въ должности находится 7 лѣтъ.	217	50
3. Учитель физики и естественной исторіи Игнатій Городецкій.	Шляхтичъ Завилейскаго повѣта, академикъ, философіи докторъ, отъ роду 24 года.	По окончаніи въ Поставахъ наукъ, былъ кандидатомъ къ опредѣленію въ учители при академіи; учился физикѣ, естественной исторіи, химіи, математикѣ, словесной наукѣ, праву и пр.; въ должности находится 1 годъ.	217	50
4. Учитель математики Вонсовичъ.	Шляхтичъ Гродненскаго повѣта, академикъ, философіи докторъ, отъ роду 37 лѣтъ.	По окончаніи наукъ въ Гроднѣ, былъ кандидатомъ при академіи къ опредѣленію въ учители; учился математикѣ, астрономіи, физикѣ, естественной исторіи, логикѣ, правамъ, краснорѣчію и поэзіи; въ должности находится 14 лѣтъ.	240	—
5. Учитель краснорѣчія и поэзіи ксендзъ Андрей Шпырковичъ.	Изъ Лифляндскаго дворянства, священникъ Іезуитскаго ордена, отъ роду 41 годъ.	Учился въ Илукштѣ, потомъ въ Полоцкѣ философіи у ксендзовъ Іезуитовъ; при должности находится 13 лѣтъ.	277	50
6. Учитель втораго класса Симонъ Лавриновичъ.	Шляхтичъ Ковенскаго повѣта, академикъ, отъ роду 34 года.	По окончаніи въ Крожахъ наукъ, учился въ Виленскомъ университетѣ краснорѣчію, поэзіи, правамъ, исторіи, физикѣ и математикѣ; въ должности 10 лѣтъ.	217	50

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье. Р.	К.
7. Учитель перваго класса ксендзъ Бенедиктъ Олендскій.	Шляхтичъ Минской губерніи, священникъ, отъ роду 44 года.	Учился въ Минскѣ, потомъ въ Виленской семинаріи краснорѣчію и поэзіи, исторіи, математикѣ и физикѣ; при должности находится 20 лѣтъ.	330	—
8. Учитель Французскаго языка и рисованья Вавринецъ д'Аренкуртъ.	Родомъ изъ Парижа, отъ роду 65 лѣтъ.	Въ Парижѣ учился риторикѣ, поэзіи и рисованью; въ должности 20 лѣтъ.	300	—
9. Учитель Нѣмецкаго языка Мартинъ Кохановскій.	Дворянинъ Курляндской губерніи, 38 лѣтъ.	Учился въ Динабургѣ краснорѣчію, поэзіи и физикѣ; въ должности находится 14 лѣтъ.	120	—

II. Въ Борунской школѣ.

10. Префектъ ксендзъ Игнатій Макалевскій.	Шляхтичъ Брестскаго повѣта, священникъ Базиліанскаго ордена, 51 года.	Учился въ Брестѣ, потомъ, вступивъ въ орденъ Базиліановъ, учился богословіи; въ должности находится 3 года.	Учатъ безъ жалованья, а содержаніе имѣютъ отъ монастыря.	
11. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Леонъ Грицкевичъ.	Шляхтичъ Полоцкаго уѣзда, священникъ ордена Базиліанскаго, 32 лѣтъ.	Учился въ Березвечѣ, потомъ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, наконецъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности находится 5 л.		
12. Учитель физики и математики ксендзъ Клеменсъ Чаплинскій.	Шляхтичъ Оршанскаго уѣзда, Базиліанскаго ордена священникъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Толочинѣ, потомъ, будучи уже въ монашествѣ, учился философіи, краснорѣчію и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ — физикѣ; въ должности 3 года.		
13. Учитель втораго класса ксендзъ Діонисій Лапинскій.	Шляхтичъ изъ Дрогицкой земли съ Подлѣсья, священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Учился въ Дрогичинѣ, потомъ въ монашествѣ философіи, богословіи и краснорѣчію, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 7 л.		
14. Учитель перваго класса ксендзъ Гераклишъ Бемъ.	Шляхтичъ Новогрудскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Учился въ Несвижѣ; потомъ, будучи монахомъ, учился краснорѣчію и философіи, напослѣдокъ физикѣ въ Виленскомъ университетѣ; въ должности 2 г.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.	
15. Учитель Россійскаго яз. ксендзъ Юліанъ Спиридовичъ.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Учился въ Березвечѣ, потомъ въ монашествѣ философіи и краснорѣчію; въ должности 1 годъ.		
16. Учитель Французскаго яз. ксендзъ Викторъ Бучинскій.	Изъ шляхетства Волынской губерніи, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Луцкѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію и философіи въ Виленскомъ университетѣ; въ должности 1 годъ.		
17. Учитель Нѣмецкаго языка Игнатій Лапинскій.	Изъ шляхетства бывшаго Жмудскаго княжества, свѣтскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ Жмудской семинаріи; при должности 3 года.		

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
III. Въ Лидской школѣ.			
18. Префектъ ксендзъ Григорій Янкевичъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, священникъ Піаръ, 41 года.	Обучался въ Россіенахъ; потомъ, будучи въ монашествѣ, учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ, напослѣдокъ въ Виленской академіи богословіи и исторіи; въ должности 3 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
19. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Леонардъ Ромашкевичъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, священникъ Піаръ, 32 года.	Обучался въ Поневѣжѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ и языкамъ; въ должности 10 лѣтъ.	
20. Учитель математики и физики ксендзъ Андрей Конюшевскій.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ, математикѣ, Французскому и Россійскому языкамъ; въ должности 7 лѣтъ.	
21. Учитель перваго класса ксендзъ Францишекъ Стукевичъ.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, клерикъ Піаръ, 20 лѣтъ.	Обучался въ Домбровицѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 1 годъ.	
IV. Въ Щучинской школѣ.			
22. Префектъ и учитель правъ и краснорѣчія, также Французскаго языка, ксендзъ Сидоръ Секлюцкій.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Піаръ, 38 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ, исторіи, богословіи, правамъ и Французскому языку; въ должности 15 лѣтъ.	
23. Учитель математики и физики ксендзъ Антоній Юхновичъ.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Піаръ, 42 года.	Обучался въ Щучинѣ, потомъ въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, естественной исторіи и краснорѣчію; въ должности 10 лѣтъ.	
24. Учитель перваго класса ксендзъ Андрей Высоцкій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ Піаръ, 31 годъ.	Учился въ Щучинѣ, потомъ въ монашествѣ обучался краснорѣчію, физикѣ и исторіи; въ должности 4 года.	
V. Въ Колтынянской школѣ.			
25. Префектъ и учитель правъ и краснорѣч. ксендзъ Бонавентура Носевичъ.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Францишканъ, 32 года.	Обучался въ Вильнѣ, потомъ въ монашествѣ учился богословіи, напослѣдокъ въ университетѣ правамъ, краснорѣчію, физикѣ, метафизикѣ; въ должности 3 г.	
26. Учитель математики и физики ксендзъ Сидоръ Грубчинскій.	Изъ шляхетства Брянскаго повѣта, священникъ Францишканъ, 34 года.	Обучался въ Жижморахъ, потомъ въ монашествѣ математикѣ, физикѣ и богословіи; въ должности 2 года.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
27. Учитель перваго класса ксендзъ Луцій Ящолтъ.	Изъ шляхетства Подлясскаго повѣта, священникъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Дрогичинѣ, потомъ въ монашествѣ учился богословіи и философіи; напослѣдокъ въ Виленской академіи правамъ и краснорѣчію; въ должности 2 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
VI. Въ Мереческой школѣ.			
28. Префектъ и учитель Нѣмецкаго языка ксендзъ Дималацій Фритзе.	Пруссакъ города Кенигсберга, священникъ Доминиканъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, потомъ въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 6 лѣтъ.	
29. Учитель правъ и нравоуч. ксендзъ Рафалъ Лясcевичъ.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ учился философіи, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 2 года.	
30. Учитель математики и физики ксендзъ Казиміръ Чапулевскій.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 26 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ Гроднѣ физикѣ, метафизикѣ, химіи и философіи; въ должности 1 годъ.	
31. Учитель перваго класса ксендзъ Бенедиктъ Рымуновичъ.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 29 л.	Учился въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ философіи; въ должности 2 г.	
32. Учитель Французскаго яз. ксендзъ Бенедиктъ Василевскій.	Изъ шляхетства Запущинскаго, священникъ, 48 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ, потомъ въ монашествѣ учился философіи; въ должности 9 лѣтъ.	
VII. Въ Гродненской школѣ.			
33. Префектъ ксендзъ Янъ Стырпейко.	Родомъ изъ Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 47 л.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ богословіи и философіи; въ должности 12 лѣтъ.	
34. Учитель правъ и нравоуч. ксендзъ Николай Ждановичъ.	Родомъ изъ Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 29 лѣтъ.	Учился въ Крожахъ, потомъ монахомъ краснорѣчію, математикѣ и физикѣ, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ правамъ, краснорѣчію, экспериментальной физикѣ и богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	
35. Учитель физики ксендзъ Яцекъ Скиндеръ.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ, потомъ монахомъ краснорѣчію, математикѣ и физикѣ въ монастырѣ Ушацкомъ учился; въ должности 3 года.	
36. Учитель математики ксендзъ Екзуперій Вержбицкій.	Изъ Подлясскаго шляхетства, священникъ Доминиканъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Бѣломъ-Стокѣ, потомъ монахомъ учился философіи и математикѣ, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
37. Учитель краснорѣчія ксендзъ Гундызальвъ Эйсмонтъ.	Изъ шляхетства Виленскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 34 года.	Учился въ Вильнѣ, потомъ монахомъ обучался философіи, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ, математикѣ и литературѣ; въ должности 3 г.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
38. Учитель втораго класса и Французскаго яз. ксендзъ Марколинъ Яхимовичъ.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ монахомъ учился философіи; въ должности 2 года.	
39. Учитель перваго класса ксендзъ Томашъ Каренга.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 24 года.	Обучался въ Вильнѣ, потомъ монахомъ учился математикѣ и философіи, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
40. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Доминикъ Браунъ.	Родомъ изъВарминскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, потомъ монахомъ учился философіи и богословіи; въ должности 3 года.	

VIII. Въ Новогрудской школѣ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
41. Префектъ ксендзъ Людвигъ Гловицкій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 32 года.	Обучался въ Лысковѣ, потомъ монахомъ учился философіи, богословіи, математикѣ и физикѣ, послѣ въ университетѣ физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.	
42. Учитель правъ и нравоученія, Россійскаго и Французскаго языковъ, ксендзъ Юстинъ Сокульскій.	Изъ шляхетства Брянскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Бѣломъ-Стокѣ, потомъ монахомъ учился философіи, математикѣ, физикѣ и богословіи, напослѣдокъ въ Виленскомъ университетѣ математикѣ и физикѣ; въ должности 4 года	
43. Учитель физики, естественной исторіи ксендзъ Регинальдъ Шаиявскій.	Изъ шляхетства Пружанскаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 23 года.	Обучался въ Лысковѣ, потомъ монахомъ учился философіи, математикѣ, химіи и естественной исторіи; въ должности 2 года.	
44. Учитель математики и Нѣмецкаго яз. ксендзъ Эразмъ Бобровскій.	Изъ шляхетства Варминскаго княжества, клерикъ, 24 года.	Обучался въ Решлѣ, монахомъ учился философіи, математикѣ, физикѣ и богословіи; въ должности 2 года.	
45. Учитель краснорѣчія ксендзъ Викентій Волончевичъ.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 24 года.	Обучался въ Венболовѣ, монахомъ учился философіи и краснорѣчію; въ должности 1 годъ.	
46. Учитель 2-го класса ксендзъ Марцинъ Рокицкій.	Изъ шляхетства Ковенскаго повѣта, клерикъ, 23 года.	Обучался въ Ковнѣ, монахомъ обучался краснорѣчію, философіи, математикѣ и физикѣ; въ должности 1 годъ.	
47. Учитель 1-го	Изъ шляхетства	Обучался въ Датновѣ, монахомъ учился	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
класса ксендзъ Бенедиктъ Буневичъ.	Вилкійскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 29 лѣтъ.	математикѣ, физикѣ и богословіи; въ должности 2 года.	
IX. Въ Слонимской школѣ.			
48. Префектъ и учит. правъ ксендзъ Доминикъ Зембровскій.	Изъ шляхетства Краковскаго воеводства, священникъ каноникъ Летераненскій, 51 г.	Обучался въ Краковѣ, потомъ въ Вильнѣ, напослѣдокъ учился въ Краковской академіи физикѣ, правамъ и краснорѣчію; въ должности 3 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
49. Учитель физики и математики ксендзъ Карокшталтъ.	Родомъ изъ города Кракова, священникъ, 47 лѣтъ.	Обучался въ Краковѣ, потомъ въ Краковской академіи учился богословіи, физикѣ и риторикѣ; въ должности 3 г.	
50 Учитель 1-го класса ксендзъ Янъ Крыстынякевичъ.	Родомъ изъ города Новаго Торга воеводства Краковскаго, священникъ, 47 лѣтъ.	Обучался въ Краковской академіи этикѣ, философіи и богословіи догматичной; въ должности 2 года.	
51. Учитель Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Янъ Коссманъ.	Родомъ изъ гор. Торуня, 48 лѣтъ.	Обучался въ Торунѣ, потомъ въ Торунской академіи; въ должности 2 года.	
X. Въ Жировицкой школѣ.			
52 Префектъ Юліанъ Ѳедоровичъ.	Изъ шляхетства Дрогицкаго, священникъ Базиліанъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Венгровѣ, потомъ монахомъ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, напослѣдокъ въ Виленской академіи; въ должности 2 года.	
53. Учитель правъ и правоуч. ксендзъ Януарій Быстрый.	Изъ шляхетства бывшаго княжества Мазовецкаго, священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ пансіонѣ Базиліанскомъ въ Антополѣ, потомъ въ монашествѣ краснорѣчію, философіи и богословіи, и въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
54. Учитель физики и естественной исторіи ксендзъ Янъ Юревичъ.	Изъ шляхетства Слонимскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, богословіи и философіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
55. Учитель математики ксендзъ Іозефъ Буласевичъ.	Изъ шляхетства Дрогицкаго, священникъ Базиліанъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Венгровѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 2 г.	
56. Учитель краснорѣчія ксендзъ Бенедиктъ Щербинскій.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	
57. Учитель 2-го	Изъ шляхетства	Обучался въ Венгровѣ, въ монашествѣ	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
класса ксендзъ Люцидъ Осташевскій.	Дрогицкой земли, священникъ Базиліанъ, 29 лѣтъ.	учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи
58. Учитель 1-го класса ксендзъ Дезидерій Куневичъ.	Изъ шляхетства Новогрудскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.	
59. Учитель Россійскаго яз. ксендзъ Стефанъ Янишевскій.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
60. Учитель Французскаго яз. ксендзъ Митрофанъ Ждановичъ.	Изъ шляхетства Пружанскаго повѣта, священникъ Базиліанъ 30 лѣтъ.	Обучался въ Пинскѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.	
61. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Василій Дессаржъ.	Родомъ изъ Моравіи, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Стражницѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 10 лѣтъ.	

XI. Въ Лысковской школѣ.

62. Префектъ ксендзъ Константинъ Домбковскій.	Изъ шляхетства повѣта Сандецкаго, священникъ Винцентіанинъ.	Обучался въ Краковѣ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію; въ должности 3 года.	
63. Учитель физики и математики ксендзъ Казиміръ Томашевскій.	Изъ шляхетства Дырвинскаго повѣта, священникъ Винцентіанинъ, 35 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился физикѣ и математикѣ, философіи и богословіи, также краснорѣчію; въ должности 3 года.	
64. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Шимонъ Лебединскій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, клерикъ, 22 лѣтъ.	Обучался въ Меречѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, правамъ, философіи и богословіи; въ должности 2 года.	
65. Учитель 1-го класса ксендзъ Якубъ Янковскій.	Изъ шляхетства Слонимскаго повѣта, священникъ, 24 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 2 года.	
66. Учитель Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Павелъ Гоппенъ.	Родомъ изъ Ольденбурга, 55 лѣтъ.	Обучался въ Ольденбургѣ, въ должности 3 года.	

XII. Въ Брестской школѣ.

67. Префектъ и учитель Нѣмецкаго и Французскаго языковъ ксендзъ Іозефъ Фишеръ.	Изъ Чехскаго шляхетства, священникъ Базиліанъ, 52 лѣтъ.	Обучался въ Кенигсбергѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 2 года.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье
68. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Василій Полонскій.	Изъ шляхетства Новогрудскаго повѣта, священникъ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію и философіи, потомъ въ Римѣ богословіи; въ должности 13 лѣтъ.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
69. Учитель физики ксендзъ Іосафатъ Рачинскій.	Изъ шляхетства Подлясскаго воеводства, священникъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Бѣлой, философіи и богословіи въ монашествѣ; въ должности 9 лѣтъ.	
70. Учитель математики ксендзъ Кандидъ Бржезинскій.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, священникъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Подубисѣ, краснорѣчію; философіи и богословіи въ монашествѣ, въ должности 2 года.	
71. Учитель 2-го класса ксендзъ Ержій Кампаневичъ.	Изъ шляхетства Волынскаго воеводства, священникъ Базиліанъ, 31 годъ.	Обучался въ Острогѣ и монахомъ учился краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 3 года.	
72. Учитель 1-го класса и Россійскаго яз. ксендзъ Салюстіушъ Булгаровскій.	Изъ шляхетства Волковысскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Жижморахъ и Свенцянахъ краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 10 лѣтъ.	

XIII. Въ Вилькомірской школѣ.

73. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Берсацкій.	Изъ шляхетства Ковенскаго повѣта, священникъ Піарскаго ордена, 30 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ и Щучинѣ краснорѣчію, философіи и математикѣ, а въ университетѣ богословіи и физикѣ; въ должности 17 лѣтъ.	
74. Учитель краснорѣчія и законоискусства ксендзъ Антоній Цехницкій.	Изъ шляхетства повѣта Подлясскаго, клерикъ Піарскій, 29 лѣтъ.	Обучался въ Любешовѣ, по вступленіи въ монашество обучался краснорѣчію и философіи; въ должности 10 лѣтъ.	
75. Учитель 1-го класса ксендзъ Игнацій Прішалговскій.	Шляхтичъ княжества Жмудскаго, клерикъ Піарскій, 27 лѣтъ.	Учился въ Россіенахъ, а поступя въ монашество, обучался философіи и краснорѣчію.	

XIV. Въ Трашкунской школѣ.

76. Префектъ и учитель физики ксендзъ Ореліушъ Войцѣховскій.	Изъ шляхетства бывшаго княжества Жмудскаго, священникъ ордена Бернардинскаго, 45 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ; въ монашествѣ учился философіи, богословіи и краснорѣчію, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.	
77. Учитель ма-	Изъ шляхетства	Обучался въ Россіенахъ, въ монаше-	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
тематики и Французскаго яз. ксендзъ Іозефъ Янушевичъ.	бывшаго княжества Жмудскаго, священникъ Бернардинскій, 27 лѣтъ.	ствѣ учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 2 года.	
78. Учитель законоискусства и краснор. ксендзъ Бонавентура Станкевичъ.	Изъ шляхетства повѣта Упитскаго, Бернардинскій священникъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, поэзіи и исторіи; въ должности 3 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастирскомъ содержаніи.]
79. Учитель 2-го класса Бонавентура Лукашевичъ.	Изъ шляхетства княжества Жмудскаго, священникъ Бернардинскій, 37 лѣтъ.	Обучался въ Квіацѣ; въ монашествѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, законознанію, математикѣ и физикѣ; въ должности 3 года.	
80. Учитель 1-го класса ксендзъ Леонъ Тумовичъ.	Изъ шляхетства Шавельскаго повѣта, священникъ Бернардинскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Вилькомірѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, законознанію и исторіи; въ должности 3 года.	
81. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Шимонъ Гроссъ.	Уроженецъ княжестваВарминскаго, Бернардинскій священникъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монашествѣ обучался богословіи, философіи, краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.	
XV. Въ Ковенской школѣ.			
82. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Антоній Раматовскій.	Изъ шляхетства Виской[?], священникъ Францишканскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ Мазовскомъ, въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, логикѣ, богословіи, законознанію и исторіи.	
83. Учитель законознанія и краснорѣчія ксендзъ Феликсъ Корнеровскій.	Изъ шляхетства земли Бѣльской, ксендзъ Францишканскій.	Обучался въ Дрогичинѣ, въ монашествѣ учился логикѣ, краснорѣчію, богословіи, въ университетѣ законознанію, физикѣ и исторіи; въ должности 1 годъ.	
84. Учитель 1-го класса ксендзъ Антоній Невяровскій.	Изъ шляхетства Дрогицкой земли, Францишканъ, 31 года.	Обучался въ Дрогичинѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, геометріи, логикѣ, метафизикѣ и богословіи; въ должности 3 года.	
85. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Вильгельмъ.	Родомъ изъ города Ковны, 58 лѣтъ.	Обучался въ Ковнѣ; въ должности 1 годъ.	
XVI. Въ Поневѣжской школѣ.			
86. Префектъ и учитель законоискусства и краснорѣчія ксендзъ Амбросій Сонгайло.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, Піаръ, 35 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, законознанію, исторіи и высшей математикѣ; въ должности 12 лѣтъ.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
87. Учитель физики и математики ксендзъ Леопольдъ Сципіо.	Изъ шляхтичей Лидскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ, въ монашествѣ учился философіи, краснорѣчію, исторіи, законознанію, математикѣ и Французскому языку; въ должности 8 лѣтъ.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
88. Учитель 1-го класса ксендзъ Піусъ Янкевичъ.	Изъ шляхтичей Упитскаго повѣта, Піаръ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, богословіи и философіи; въ должности 8 лѣтъ.	
XVII. Школа Россіенская.			
89. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Сильвестръ Вялбутъ.	Изъ шляхтичей Жмудскаго княжества, священникъ Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, философіи, богословіи, краснорѣчію, натуральной исторіи; въ должности 10 лѣтъ.	
90. Учитель законоискусства и краснорѣчія Зенонъ Малишевскій.	Изъ шляхтичей Кобринскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Брестѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи, богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	
91. Учитель 1-го класса Ангелъ Довгирдъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монашествѣ учился математикѣ, физикѣ, краснорѣчію и философіи; въ должности 4 г.	
XVIII. Въ Датновской школѣ.			
92. Префектъ и учитель физики ксендзъ Викторинъ Гейбовичъ.	Изъ шляхтичей Гродненскаго повѣта, Бернардинъ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 3 года.	
93. Учитель математики ксендзъ Стефанъ Мажедовичъ.	Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Бернардинъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ математикѣ; въ должности 4 года.	
94. Учитель краснорѣчія и законоискусства ксендзъ Янъ Даргевичъ.	Изъ шляхтичей Браславскаго повѣта, Бернардинъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Илукштѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
95. Учитель 2-го класса ксендзъ Клеменсъ Вонембергъ.	Уроженецъ города Решля, Бернардинъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Решлѣ, въ монашествѣ учился богословіи и философіи; въ должности 3 года.	
96. Учитель перваго класса ксендзъ Панкратій Шишко.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, Бернардинъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 6 лѣтъ.	
97. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Секундъ Петровскій.	Уроженецъ города Решля, Бернардинъ, 42 гола.	Обучался въ Решлѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.

XIX. Въ школѣ Крожской.

98. Префектъ ксендзъ Алексѣй Шматовичъ.	Изъ шляхетства Шавельскаго повѣта, Кармелитъ, 34 года.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился физикѣ, логикѣ и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ и законоискусству; въ должности 7 годъ.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
99. Учитель законоискусства и Нѣмецкаго языка ксендзъ Марекъ Ростыкъ.	Родомъ изъ княжества Варминскаго, Кармелитъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Решлѣ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ, богословіи, риторикѣ и въ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
100. Учитель физики ксендзъ Патрицій Бартошевичъ.	Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Кармелитъ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ, богословіи, риторикѣ, въ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
101. Учитель математики ксендзъ Марцинъ Лопата.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, Кармелитъ, 26 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	
102. Учитель краснорѣчія и Французскаго языка Симонъ Родовичъ.	Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, клерикъ Кармелитъ, 23 года.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, математикѣ, риторикѣ и физикѣ, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и языкамъ; въ должности 2 года.	
103. Учитель 2-го класса ксендзъ Станиславъ Богдановичъ.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, Кармелитъ, 34 года.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, математикѣ, риторикѣ, богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	
104. Учитель 1-го класса ксендзъ Евстафій Рымкевичъ.	Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Кармелитъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Маріамполѣ, въ монашествѣ учился логикѣ и риторикѣ; въ должности 3 года.	

XX. Въ Подубисской школѣ.

105. Префектъ и учитель законоискусства ксендзъ Цезарій Шолайскій.	Изъ шляхтичей Владимірскаго повѣта, Базиліанъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Владимірѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, логикѣ, физикѣ, математикѣ, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	
106. Учитель физики, математики и Французскаго яз. ксендзъ Бенедиктъ Ленартовичъ.	Изъ Полоцкаго шляхетства, Базиліанъ, 26 лѣтъ.	Обучался въ Бучвозѣ(sic), въ монашествѣ учился краснорѣчію, логикѣ, физикѣ и математикѣ, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
107. Учитель 2-го класса и Россійскаго языка Порфирій Левскій.	Изъ шляхетства Луцкаго повѣта, Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Луцкѣ, въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, краснорѣчію и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
108. Учитель 1-го класса ксендзъ Альфонсъ Козлибскій.	Шляхтичъ изъ Кременецкаго повѣта, Базиліанъ, 34 года.	Обучался въ Кременцѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, логикѣ, метафизикѣ, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 3 года.	
		XXI. Въ Тельшевской школѣ.	
109. Префектъ школы ксендзъ Францишекъ Пинель.	Изъ шляхетства Браславскаго повѣта, Бернардинъ, 38 лѣтъ.	Обучался въ Вильнѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ университетѣ физикѣ и исторіи; въ должности 3 года.	Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.
110. Учитель законоискусства и краснорѣч. ксендзъ Францишекъ Романичъ.	Родомъ изъ Вармійскаго княжества, Бернардинъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи; учителемъ 2 года.	
111. Учитель физики ксендзъ Марціанъ Гуделевичъ.	Шляхтичъ изъ Жмудскаго княжества, 38 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, физикѣ, естественной исторіи и краснорѣчію; въ должности 3 года.	
112. Учитель математики ксендзъ Хризостомъ Игнатовичъ.	Изъ шляхтичей Гродненскаго повѣта, 31 годъ.	Обучался въ Щучинѣ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, математикѣ, физикѣ и краснорѣчію; въ должности 3 года.	
113. Учитель 2-го класса ксендзъ Винцентій Вилніовичъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, 36 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію и философіи; учителемъ 7 лѣтъ.	
114. Учитель 1-го класса ксендзъ Маврусъ Карбовскій.	Шляхтичъ Завилейскаго повѣта, 35 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, физикѣ и математикѣ; въ должности 6 лѣтъ.	

---

§ 3. *По какимъ книгамъ преподается въ школахъ ученіе.*

Во всѣхъ здѣшнихъ школахъ преподается ученіе по классическимъ книгамъ, сочиненнымъ обществомъ ученыхъ людей и изданнымъ бывшею Коммиссіею народнаго воспитанія; онѣ суть слѣдующія:

Для 1-го класса: народная грамматика, 1-я часть правоученія, географія, ариѳметика, катихизисъ.

Для 2-го класса: вторая часть грамматики, вторая часть нравоученія, географія, ариѳметика, выписка изъ писателей.

Для 3-го класса: третья часть грамматики, 3-я часть нравоученія, 1-я часть геометріи, выписка лучшихъ мѣстъ изъ писателей, исторія Ассиріянъ, Мидянъ, Персовъ, Египтянъ, географія.

Для 4-го класса: 1-я часть риторики, 1-я часть поэзіи, 2-я часть геометріи, начатки физики, Греческая исторія, право природы, переводы иностранныхъ писателей.

Для 5-го класса: механика, 3-я часть геометріи, алгебра, право политики исторія Римская, ботаника, наука о сохраненіи здоровья, риторика и поэзія.

Для 6-го класса: зоологія, право народное, всеобщая исторія, логика, риторика, поэзія и экспериментальная физика.

---

§ 4. *Объ ученикахъ.*

Въ какихъ школахъ.	Изъ дворянъ.	Изъ духовнаго званія.	Изъ приказныхъ.	Изъ купцовъ.	Изъ мѣщанъ.	Изъ разночинцевъ.	Всѣхъ въ каждой школѣ.
Въ Виленской	144	21	—	5	32	1	184
„ Борунской	112	6	—	—	4	2	124
„ Лидской	39	—	5	—	3	2	49
„ Щучинской	97	—	—	3	4	—	104
„ Колтынянской	20	—	5	—	1	3	29
„ Меречской	21	—	27	—	5	1	54
„ Гродненской	103	2	—	5	35	3	148
„ Новогрудской	82	11	1	2	11	—	107
„ Слонимской	28	1	2	2	15	—	48
„ Жировицкой	182	55	—	—	6	—	243
„ Лысковской	80	2	1	2	3	—	88
„ Брестской	106	39	—	—	8	—	153
„ Вилькомірской	43	—	—	—	—	13	56
„ Трашкунской	166	—	—	1	4	—	171
„ Ковенской	19	1	—	1	14	3	38
„ Поневѣжской	99	—	4	1	1	11	116
„ Россіенской	138	—	—	1	—	9	148
„ Датновской	115	—	3	—	13	29	160
„ Крожской	246	—	—	—	—	80	326
„ Подубисской	66	—	—	—	26	56	148
„ Тельшевской	271	5	—	—	—	20	296

---

§ 5. *Опись книгохранилищу и кабинету для классовъ: математическаго, физическаго и натуральнаго.*

ЗВАНІЕ КНИГЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІЙ.	Число книгъ.	Число учебныхъ пособій.
Виленская повѣтовая школа имѣетъ учебныхъ книгъ для классовъ.	38	—
Особенной библіотеки не имѣетъ, но учители имѣютъ входъ въ публичную библіотеку, при Виленскомъ университетѣ состоящую.		
Инструментовъ математическихъ	—	13
Кабинета физическаго и натуральной исторіи не имѣется.		
Борунская школа имѣетъ учебныхъ книгъ	38	—
Сверхъ того есть библіотека, коштомъ кляштора учрежденная, заключающая въ себѣ	226	—
Инструментовъ математическихъ	—	15
Кабинета никакого нѣтъ.		
Лидская школа имѣетъ учебныхъ книгъ	38	—
Библіотека, заключающая въ себѣ	627	—
Инструментовъ математическихъ	—	8
Щучинская имѣетъ учебныхъ	38	—
Библіотека, заключающая духовныхъ книгъ	318	—
Инструментовъ математическихъ	—	7
Колтынянская школа имѣетъ учебныхъ книгъ	38	—
Въ духовной библіотекѣ	93	—
Математическихъ инструментовъ	·	10
Меречская имѣетъ учебныхъ книгъ	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ	87	—
Математическихъ инструментовъ	—	12
Гродненская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ	3128	—
Инструментовъ математическихъ	—	15
Новогрудская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	908	·
Инструментовъ	·	14
Слонимская имѣетъ учебныхъ	38	·
Въ библіотекѣ	210	
Инструментовъ	··	6

ЗВАНІЕ КНИГЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІИ.	Число книгъ.	Число учебныхъ пособій.
Жировицкая имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	304	—
Инструментовъ физическихъ	—	11
„ математическихъ	—	15
Лысковская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ	56	—
Инструментовъ математическихъ	—	5
Брестская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ	142	—
Инструментовъ	—	16
Вилькомірская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	516	—
Инструментовъ	—	5
Трашкунская имѣетъ учебныхъ книгъ	38	—
Въ библіотекѣ	253	—
Инструментовъ	—	8
Ковенская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	1275	—
Инструментовъ математическихъ	—	13
Поневѣжская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	318	—
Инструментовъ математическихъ	—	7
Россіенская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	321	—
Инструментовъ	—	6
Датновская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ	215	—
Инструментовъ математическихъ	—	10
Крожская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	3270	—
Инструментовъ	—	14
Подубисская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	154	—
Инструментовъ	—	8
Тельшевская имѣетъ учебныхъ	38	—
Въ библіотекѣ	312	—
Инструментовъ	—	7

в) Вѣдомость о находящихся въ губернскомъ городѣ Вильнѣ конвиктахъ, или состоящихъ при кляштрахъ воспитательныхъ заведеніяхъ, и пансіонахъ.

§ 1. *Вѣдомость о состояніи конвиктовъ и пансіоновъ, находящихся въ губернскомъ городѣ Вильнѣ.*

Названіе конвиктовъ и пансіоновъ.	Время заведенія оныхъ.	Изъ кого составляются классы и какія преподаются въ нихъ науки.
1. Конвиктъ или пансіонъ мужской въ кляшторѣ ксендзовъ Піаровъ.	Учрежденъ по привилегіи Польск. короля Августа III, въ 1750 г. августа въ 31-й день данной, на содержаніе 24 конвикторовъ; потомъ 1773 г. декабря 12 дня правленіе позволило содержать столько обучающихся, сколько школа вмѣстить можетъ. Съ 1753 г. обучающіеся платятъ за квартиры и выгоды, имъ доставляемыя.	Иные учатся въ Виленскомъ университетѣ, другіе въ Виленской повѣтовой при университетѣ школѣ. Начинающимъ обучаться преподаются лекціи Латинскаго языка, науки: нравственная —Христіанскаго закона, начала географіи и ариѳметики.
2. Конвиктъ мужской фундушевый	Фундушъ данъ отъ старосты Меречскаго Антонія Казиміра Сапѣги въ 1729 г. іюля	Иные ходятъ въ Виленскую повѣтовую школу при

Названіе конвиктовъ и пансіоновъ.	Время заведенія оныхъ.	Изъ кого составляются классы и какія преподаются въ нихъ науки.
въ кляшторѣ ксендзовъ Піаровъ.	20 дня на содержаніе и воспитаніе шести бѣдныхъ шляхетскихъ дѣтей. Въ 1797 году ксендзы Піары опредѣлили свой собственный фундушъ на содержаніе и воспитаніе двухъ бѣдныхъ шляхтичей, а затѣмъ обучающихся безъ платы находится восемь человѣкъ.	университетѣ; а другіе получаютъ начальное ученіе отъ учителя, содержащагося при фундушевомъ конвиктѣ.
3. Бурса Корсаковская.	Учреждена въ 1618 г. маія 18 дня земскимъ судьею Ошмянскимъ, Яномъ Николаемъ Корсакомъ, который на воспитаніе и содержаніе бѣдныхъ шляхтичей завѣщалъ и записалъ духовною своею на вѣчный фундушъ собственное свое имѣніе фольваркъ, Ясевъ называемый, въ Завилейскомъ повѣтѣ, парафіи Кобыльницкой, лежащій, имѣющій нынѣ 105 дымовъ, въ нихъ мужеска пола 364, женска 347 душъ, также каменный домъ, состоящій въ г. Вильнѣ, „Корсаковская бурса“ называемый, съ тѣмъ, чтобъ изъ доходовъ съ фольварка и дома содержано было по крайней мѣрѣ 20 бѣдныхъ шляхетскихъ дѣтей, въ томъ числѣ 10 изъ фамиліи Корсаковъ, а 10 изъ другихъ шляхетскихъ фамилій. Исполненіе всего онаго поручилъ онъ навсегда въ опеку и вѣдомство Виленской капитулы, которая для содержанія въ порядкѣ того фундуша ежегодно избираетъ одного члена, къ чему на сей годъ избранъ ею для того ксендзъ прелатъ кустоша Игнатій Контрымъ.	Всѣ на семъ фундушѣ находящіеся ходятъ на лекцію въ повѣтовыя школы, при университетѣ состоящія, обучаясь тѣмъ наукамъ, какія въ оныхъ преподаются.
4. Конвиктъ фундушевый мужской въ кляшторѣ ксендзовъ Базиліановъ.	Основанъ войска великаго княжества Литовскаго ротмистромъ, воеводства Виленскаго графомъ Сапковскимъ-Саваневскимъ 1750 года октября 10 дня для фамиліи Саваневскихъ, Пѣгловскихъ и Колонтаевыхъ, а въ недостаткѣ оныхъ для другихъ; шляхетскимъ фундушемъ назначено содержать и воспитывать 4 воспитанниковъ.	Иные ходятъ въ школу повѣтовую, при университетѣ состоящую, гдѣ обучаются грамматикѣ, начальнымъ правиламъ нравственности, географіи, ариѳметикѣ, а другіе обучаются читать и писать въономъ конвиктѣ.
5. Бурса Амброжіанская.	Учреждена фундушемъ каноника Виленскаго, ксендза Амвросія Бейнарта, который для содержанія и воспитанія бѣднаго шляхетства отказалъ и записалъ на вѣчность три каменные дома, состоящіе въ Вильнѣ, съ тѣмъ, дабы изъ доходовъ, отъ тѣхъ домовъ получаемыхъ, состоящія въ ономъ конвиктѣ шляхетскія дѣти воспитываемы и содержаны были. Послѣ фундушъ сей умноженъ въ 1649 году жителемъ Жмудскаго княжества Станиславомъ Бейнартомъ 10,000 злотыхъ, отъ каковой суммы капитула платитъ процентовъ 363 злотыхъ 15 грошей, поелику капитальная сумма чрезъ разные отъ кредиторовъ раздѣлы до толикаго числа уменьшилась. Надсмотръ и опека надъ помянутою Амброжіанскою бурсою ввѣрена фундушемъ Виленской капитулѣ, которая для распоряженія симъ фундушемъ избираетъ ежегодно изъ своихъ членовъ, и на нынѣшній годъ избранъ ею Виленскій каноникъ коадъюторъ ксендзъ Келпша.	Всѣ находящіеся на фундушѣ Амброжіанской бурсы обучаются въ повѣтовой при университетѣ школѣ.
6. Пансіонъ Даб-	Открытъ въ 1790 году съ позволенія рек-	Одни ходятъ на лекціи въ

Названіе конвиктовъ и пансіоновъ.	Время заведенія оныхъ.	Изъ кого составляются классы и какія преподаются въ нихъ науки.
рія для обоего пола.	тора и университета, въ 1799 году нынѣшнимъ правительствомъ апробованъ.	университетъ, а другіе въ Виленскую повѣтовую школу. Начинающіе же учиться читать, писать, нравственности, исторіи, географіи, ариѳметикѣ, языкамъ Французскому, Нѣмецкому, танцовать и музыкѣ, обучаются въ пансіонѣ.
7. Пансіонъ или приватная школа Ипнабеля де-Верпіеръ для обоего пола.	Открытъ въ 1797 году.	Обучаются въ университетѣ и повѣтовой школѣ по-Французски, по-Нѣмецки, рисовать, танцовать и пр.
8. Пансіонъ Александра Лабовскаго для обоего пола.	Открытъ въ 1800 г. сентября 1 дня съ дозволенія правленія.	Иные учатся въ повѣтовой школѣ, а всѣ обучаются въ пансіонѣ нравственности, географіи, исторіи, ариѳметикѣ, языкамъ Нѣмецкому и Французскому.

---

§ 2. *Вѣдомость о учителяхъ, въ конвиктахъ и пансіонахъ находящихся.*

Званіе наукъ и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоитъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
		Въ конвиктѣ ксендзовъ Піаровъ.	
1. Префектъ или надзиратель конвикта и проповѣдникъ ксендзъ Францишекъ Годлевскій.	Изъ шляхетства Литовской губерніи, Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Любешовѣ; потомъ, учинившись Піаромъ, учился въ Любешовской коллегіи у Піаровъ риторикѣ, математикѣ, физикѣ и въ Виленскомъ университетѣ законознанію; въ должности 10-й годъ.	
2. Вицепрефектъ ксендзъ Янъ Домбровскій.	Изъ шляхетства той же губерніи, священникъ Піаръ, 22 года.	Обучался въ Пинскѣ, потомъ въ Любешовской коллегіи риторикѣ, а въ Домбровицѣ математикѣ и физикѣ; учителемъ 3-й годъ.	Безъ жалованья.
3. Учитель ксендзъ Доминикъ Серафиновичъ.	Той же губерніи шляхтичъ, свящ. Піаръ, 39 лѣтъ.	Учился началамъ въ Лужкахъ, риторикѣ въ Любешовѣ, математикѣ и физикѣ въ Виленской коллегіи, законознанію въ университетѣ; обучаетъ 16-й годъ.	
4. Учитель ксендзъ Рафалъ Даниловичъ.	Шляхтичъ той же губерніи, свящ. Піаръ, 35 лѣтъ.	Учился началамъ въ Россіенахъ, риторикѣ въ Любешовѣ, математикѣ и физикѣ въ коллегіи Виленской; въ должности 14-й годъ.	
5. Учитель ксендзъ Михаилъ Марковичъ.	Шляхтичъ той же губерніи, Піаръ, 18 лѣтъ.	Началамъ учился въ Лужкахъ, риторикѣ въ Любешовѣ, математикѣ въ Виленской Піарской коллегіи; обучаетъ 1-й годъ.	

Званіе наукъ и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоитъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
6. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Германъ.	Вармскій уроженецъ, 34 лѣтъ.	Учился въ Шліононѣ; обучаетъ 4-й годъ.	Отъ ксендзовъ Піаровъ: 144 р.
7. Учитель Французскаго языка Антоній Домбровскій.	Литовской губерніи шляхтичъ, 32 г.	Учился въ Варшавѣ у Піаровъ какъ языкамъ, такъ и наукамъ; учителемъ 2 года.	141
8. Учитель рисованья Антоній Ждановскій.	Шляхтичъ Литовской губ., 36 лѣтъ.	Рисованью и другимъ наукамъ учился въ Виленскомъ университетѣ; въ конвиктѣ Піарскомъ 3 года.	144
9 Танцмейстеръ Антоній Лойко.	Литовскій уроженецъ, 43 лѣтъ.	Обучался танцовать въ Несвижѣ и Вильнѣ.	216
		Въ конвиктѣ ксендзовъ Базиліановъ.	
1. Префектъ и надзиратель конвикта ксендзъ Антоній Седмоградскій.	Шляхтичъ Литовскій, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Учился геометріи, физикѣ, исторіи поэзіи, краснорѣчію и богословіи, сверхъ того въ Виленскомъ университетѣ 3 года слушалъ экспериментальную физику; въ должности 4-й годъ.	Безъ жалованья
		Въ Корсаковской бурсѣ.	
1. Учитель и бурсы надзиратель Войцѣхъ Зепковскій.	Польскій шляхтичъ, 30 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ, нынѣ жъ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ должности 2-й годъ.	
2. Учитель Войцѣхъ Подгурскій.	Польскій шляхтичъ, 27 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ, а нынѣ ходитъ на публичныя лекціи въ университетъ; въ должности 3-й годъ.	
		Въ Амброжіанской бурсѣ.	
1. Учитель и надзиратель бурсы Матеушъ Шулькевичъ.	Польскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ и въ Вильнѣ, а теперь на публичную лекцію ходитъ въ университетъ; учитъ 3-й годъ.	
		Въ пансіонѣ Дабрія.	
1. Содержатель пансіона Августинъ Дабри, бывшихъ Польскихъ войскъ поручикъ.	Парижскій уроженецъ, 53 года.	Обучался свободнымъ наукамъ въ Брукселѣ, вояжировалъ въ чужихъ краяхъ, поселился въ Литвѣ отъ 32-хъ лѣтъ; содержитъ пансіонъ отъ 10-ти лѣтъ.	
2. Учитель Мацѣй Глинскій.	Польскій шляхтичъ, 27 лѣтъ.	Учился въ Вильнѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 3-й годъ.	
3. Учитель Станиславъ Сезеневскій.	Литовскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Гроднѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ Виленскомъ университетѣ; въ пансіонѣ учитъ 2-й годъ.	

Званіе наукъ и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоитъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
4. Учитель Михаилъ Ольшевскій.	Литовскій шляхтичъ, 23 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ, а нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	Безъ жалованья.
5. Надзиратель Янъ Сурель.	Парижскій уроженецъ, 42 лѣтъ.	Учился въ приватныхъ школахъ; въ пансіонѣ 3-й годъ.	
6. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Гуртель.	Курляндск. уроженецъ, 32 лѣтъ.	Обучался въ Курляндіи языкамъ; учителемъ въ пансіонѣ 1-й годъ.	
7. Учитель рисованья ІозефъОлешкевичъ.	Минскій шляхтичъ, 25 лѣтъ.	Въ Виленскомъ университетѣ обучался рисованью и живописи; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
8. Танцмейстеръ Антоній Лойко.	Литовскій шляхтичъ, 43 года.	Танцовать обучался въ Несвижѣ и Вильнѣ; учителемъ 1-й годъ.	
9. Надзирательница Маріанна Дабри.	Зельманская уроженка, 38 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ; говоритъ Французскимъ и Нѣмецкимъ языками.	
10. Людовика Гамильтонъ, обучаетъ Нѣмецкому языку.	Кенигсбергская уроженка, 32 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ языкамъ и другимъ наукамъ; въ пансіонѣ 4-й годъ.	
11. Терсеса де-Мартинъ, учитъ Французскому яз.	Шляхтянка изъ Намура, 21 года	Обучалась въ домѣ языкамъ и другимъ наукамъ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	
12. Августина изъ Нарамовскихъ, Меерова, бывшихъ Польскихъ войскъ поручица, обучаетъ по-Польски.	Литовская шляхтянка, 27 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
		Въ пансіонѣ Пинабеля де-Верніеръ.	
1. Содержатель пансіона, Французскаго языка учитель въ университетѣ Янъ Пинабель де-Верніеръ.	Парижскій уроженецъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Парижскомъ университетѣ разнымъ наукамъ; пансіонъ содержитъ 3-й годъ.	
2. Учитель Винцентій Рейковскій.	Литовскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Начальнымъ наукамъ обучался въ Березвечѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	
3. Учитель Матеушъ Завадскій.	Литовскій шляхтичъ, 24 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
		Въ пансіонѣ ксендза Лабовскаго.	
1. Содержатель пансіона ксендзъ Александръ Лабовскій, проповѣдникъ при Евангелическ. церкви.	Литовскій шляхтичъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Кейданахъ, а потомъ наукамъ, приличнымъ духовному званію, въ Франкфуртѣ, что на Одерѣ; проповѣдникомъ при Евангелической церкви съ 1794 года; пансіонъ содержитъ съ сентября мѣсяца 1800 года.	
2. Учитель Мартинъ Стемпковскій.	Литовскій шляхтичъ, 20 лѣтъ.	Обучался въ Брестѣ Литовскомъ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	

§ 3. *Вѣдомость о ученикахъ, въ конвиктахъ и пансіонахъ находящихся.*

Сколько именно въ какихъ конвиктахъ и пансіонахъ находится учениковъ обоего пола.	Изъ шляхетства.		Купеческихъ.		Разночинцевъ.		Всего.	
	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.
Въ конвиктѣ или пансіонѣ ксендзовъ кляштора . . .	24	—	—	—	16	—	48	—
Въ фундушевомъ конвиктѣ ксендзовъ Піаровъ . . .	8	—	—	—	—	—		
Въ кляшторѣ Базиліановъ	4	—	—	—	—	—	4	
Въ бурсѣ Корсаковской	20	—	—	—	—	—	20	—
Въ бурсѣ Амброжіанской	8	—	—	—	—	—	8	—
Въ пансіонахъ: Дабрія	25	18	—	—	2	—	27	18
Пинабелля	12	—	—	—	—	—	12	—
ксендза Лабовскаго	2	—	2	—	—	—	4	—
Всего	103	18	2	—	18	—	123	18

§ 4.

Преподаются науки въ конвиктахъ, пансіонахъ и бурсахъ по книгамъ, для народныхъ школъ изданнымъ.

г) Prospectus lectionum publicarum in alma universitate Vilnensi ad instaurationem studiorum. Ex anno 1800 in annum 1801. Vilnae, in typographia universitatis.

Prospectus lectionum collegii moralis ex anno 1800 in annum 1801.

Josephus Constantinus Boguslawski, sacrae theologiae doctor, collegii moralis praeses, theologiae dogmaticae ac moralis publicus in universitate professor, canonicus Livoniensis, curatus Podbrzezensis, diebus in ordine praelectionum designatis cursum theologiae dogmaticae ac moralis triennio duraturum hoc anno scholastico reassumet.

In praefatione sua ad theologiam exponet naturam, necessitatem ac utilitatem hujus sacrae scientiae; ostendet theologiam esse religionis scientiam; atheismi ac deismi esse perniciosissimos in humanum genus effectus; religionem Christianam esse unicam fidei ac morum regulam, absque ea jam nihil esse, quod homines continere possit; Divina Evangelii praecepta eo unice collimare, ut et boni et felices efficiamur; leges humanas civiles,

Rozkład lekcyi nauk moralnych z roku 1800 na rok 1801.

Józef Konstantyn Bogusławski, świętéj teologii doktor, kollegium moralnégo prezes, teologii dogmatycznéy i moralnéy w szkole głównéy professor, kanonik Inflantski, pleban Podbrzeski, dni wyznaczonych w porządku lekcyi kurs teologii dogmatycznéy i moralnéy, na lat trzy podzielony, tego roku szkolnégo na nowo zacznie.

W przedmowie swoiey do teologii przełoży istotę, potrzebę i pożytek tey świętey nauki; okaże, że teologia iest nauką religii, że ateizm i deizm czyli bezbożność iest naywiększém dla narodów nieszczęściem; że religia Chrześciańska iest iedynym wiary i moralności prawidłem, bez którego ludzie żadnego iuż niemieliby hamulżca; że do tego iedynie celu Boskie Ewangelii ustawy dążą, ażebyśmy dobrymi i szczęśliwymi byli; że prawa

ut societates reddant beatas ac stabiles sint, ad hanc Divinam legislationem omnino referendas esse.

Ex theologia dogmatica tractatum de locis sive fontibus, e quibus theologi argumenta hauriunt ac depromunt, hoc ordine explicabit: tradet doctrinam de Sacra Scriptura, ejus divisione, sensu, textu et versionibus cum debitis animadversionibus. De traditione, partiendo eandem in Divinam et humanam, ac porrigendo modum discernendi hanc ab illa. De Ecclesia, ubi adjunget characteres, veram Ecclesiam indicentes: an haec ex solis praedestinatis constituta sit? num hominum peccatorum multitudo ejus sanctitati officiat? examinabit. De conciliis, praecipue generalibus, adjecta quaestione, cui nam competat jus convocandi ea praesidendique iisdem? De Romano pontifice, inquirendo simul: num sit verus sancti Petri successor ac Jesu Christi vicarius? an ipsi primatus ordinis et jurisdictionis in Ecclesia conveniat? ac in omni circumstantia privilegium infallibilitatis assistat? De auctoritate sanctorum patrum, theologorum, rationis naturalis, philosophorum et historicorum disseret. Deinde quantam ejusmodi argumenta ex unoquoque praefatorum locorum sive fontium desumpta in probandis declarandisque fidei dogmatibus ac regulis morum, vim, robur ac efficaciam obtineant, ostendet.

Idem professor ex theologia morali tractatum de actibus humanis hoc ordine exponet: quando actus erit humanus? quando bonus vel malus moraliter? quae libertatem hominis tollant vel minuant ex parte voluntatis? numve ea omnia reddant hominem a culpa prorsus immunem? quae requiruntur, ut actio sit bona vel mala moraliter? quae vero, ut sit vitae aeternae meritoria?

Ex tractatu de conscientia explicabit: quid nomine conscientiae intelligi debeat? quando erit conscientia vera? quando falsa seu erronea? quando certa? dubia? scrupulosa? laxa? cautoriata? Deinde regulas generales circa conscientiam tradet.

Ex tractatu de legibus disseret: quid sit lex naturalis? quomodo acquiritur ejus cognitio? numve omnes homines obstringat? an subjaceat mutationi? quid sint leges Divinae positivae, et quae earum species? quid sit lex civilis humana et Ecclesiastica? unde earum vis obligandi deducitur? numve

ludzkie cywilne, ażeby uszczęśliwiały narody i były trwałe, koniecznie do tego Boskiego prawodawstwa stosowane bydź maią.

Z teologii dogmatyczný, czyli o wyrokach wiary, traktat o zrzódłach, z których teologowie dowody swoie czerpać zwykli, tym porządkiem dawać będzie: o Pismie Swiętém, iego podziale, znaczeniu pierwotném języka i rozmaitych tłómaczeniach z potrzebnemi uwagami da naukę. O tradycyi, czyli nauce przez ustne podanie, dzieląc ią na Boską i ludzką, i podaiąc sposob rozeznawania iedney od drugiey. O Kościele, gdzie przyłączy znamiona, prawdziwy Kościoł oznaczaiące: czyli ten z samych przeznaczonych do chwały wieczney składa się? czyli mnóstwo grzeszników swiętości iego przeszkadza? rozstrząsać będzie. O koncyliach, czyli soborach, mianowicie powszechnych, z dodaniem pytania, kto ma prawo zgromadzania ich i prezydowania onymże? O Rzymskim biskupie, czyli papieżu, rozważaiąc, czyli iest prawdziwym Piotra świętego następcą i namiestnikiem Jezusa Chrystusa? czyli jemu się prawnie pierwszeństwo urzędu i władzy w Kościele należy? i czyli zgoła w wszelkiém zdarzeniu przywileiem nieomylności zaszczycony iest? O powadze świętych oyców, teologów, rozumu przyrodzonego, filozofów i dzieiopisów mówić będzie. Nakoniec iak wielką takowe dowody z pomienionych zrzódeł wyczerpnione w popieraniu i obiaśnianiu wyroków wiary i prawideł moralności, moc, siłę i skuteczność maią, okaże.

Tenże professor z teologii moralney traktat o sprawach ludzkich tym porządkiem przełoży: co czyni sprawę ludzką? co dobrą albo złą moralnie? co niszczy wolność człowieka, albo ią zmniéysza, tak ze strony rozumu iako też ze strony woli? czyli dla tych przyczyn człowiek zupełnie iest wolny od winy? czego potrzebuie sprawa, ażeby była dobrą albo złą moralnie? czego zaś, aby była zasługuiącą na żywot wieczny?

Z traktatu o sumnieniu wyłoży: co się ma rozumieć przez sumnienie? kiedy będzie sumnienie prawdziwe? kiedy zaś fałszywe albo błędne? kiedy pewne? wątpliwe? skrupulatne? rozwiązłe? i nieczułe? Toż prawidła powszechne względem sumnienia poda.

Z traktatu o prawach mówić będzie: co iest prawo przyrodzone? iak się nabywa znaiomość iego? czyli wszystkich ludzi obowiązuie? czyli iest nieodmienne? co są prawa Boskie pisane? iaki ich podział? co są prawa cywilne i Kościelne? zkąd się dowodzi, że są obowiązuiące? czyli podpadaią odmia-

possint mutari ac debeant? quando non obligant conscientiam? Deinde regulas generales de legum observatione tradet.

Ex tractatu de officiis hominis Christiani iis, quae omnes omnino Christianos concernunt: primo quidem a praestantioribus sublimioribusque hominis erga Deum officiis ordiendo, virtutes illas commendabit, quae theologicae vocantur, fidem nimirum, spem et charitatem; quarum naturam, necessitatem et effectus describet. Deinde de officiis, quae ad nosmetipsos referuntur, disserendo, ea bifariam dividet: alia enim sunt, quae animam, alia, quae corpus immediate spectant; de utroque genere singillatim aget. Denique officia, quibus erga alios obstringimur, ad duo generalia potissimum capita revocabit: videlicet, ad justitiae exercitium charitatisque praxim; quam vero late pateat duplex illa virtus, et quousque utriusque observatio extendatur, ostendet.

Postremo ex tractatu de obligationibus hominis Christiani in vario ejus statu: singulorum statuum finem, commoda pericula atque officiorum implendorum modos exponet.

nie? i kiedy bydź maią zmienione? kiedy nieobowiązuią sumnienia? Potém prawidła powszechne o zachowaniu praw poda.

Z traktatu o powinnościach Chrześcianom powszechnych: Naprzód zaczynaiąc od ważnieyszych i wyższych powinności człowieka względem Boga, te cnoty zalecać będzie, które się zowią teologicznemi, to iest wiarę, nadzieię i miłość: tych cnót istotę, potrzebę i skutki opisze. Potém mówić będzie o powinnościach, które do nas samych stosować należy, i podzieli ie na dwoiakie: jedne bowiem są które do duszy, drugie, które do ciała właściwie się ściągaią; te obie w szczególności przełoży. Nakoniec powinności, do których względem drugich ludzi obowiązani iesteśmy, do dwóch głównych podziałów stosować będzie: to iest, do oddawania sprawiedliwości i do wykonania miłości; iak zaś obszerne są tych dwóch cnót granice, i iak się daleko rozciąga ich zachowanie, okaże.

Naostatek z traktatu o obowiązkach Chrześcianina w różnych stanach: każdego stanu zamiar, dobro, niebezpieczeństwa i pełnienia tychże obowiązków sposoby przełoży.

Cornelius Pocolojewski, ss. can. d., instit. civil. et juris Ecclesiastici publicus professor, auspicando cursum suum ab initio pro consueto ordine omnium universitatum praemittet doctrinam Institutionum Justiniani imperatoris, quae passim in jure canonico usurpantur, et cum eodem jure, quantum materiae respective patiuntur, sunt analogae. Sumendo itaque principium a I libro praefatarum Institutionum, procedet juxta textum voluminis, et prioribus duobus titulis: de justitia et jure, ac de jure naturali, gentium et civili inscriptis, naturam et objectum universae jurisprudentiae exponet; reliquis postea ad finem usque I libri, ejusdem jurisprudentiae primum objectum materiale, nempe jus personarum seriatim explanabit, servato hoc nimirum ordine, ut antecedentibus titulis prima personarum divisio in servos, ingenuos et libertinos enucleate pateat secundum titulos: III—de jure personarum; IV—de ingenuis; V—de libertinis; VI—quibus ex causis manumittere non licet, & VII—de lege Fusia Caninia tollenda; in altera classe procedent illi, qui sui vel alieni juris sunt, prout de his agunt: tit. VIII—generaliter promens regulas de hominibus sui juris, et e contra de his, qui alienae potestati sunt obnoxii; tit. IX — de patria potestate; tit. X—de nuptiis; XI—de adop-

Korneliusz Pocołoiewski, śś. kan. d., instytucyi cywilnych i prawa duchownego professor, przy rozpoczęciu kursu swoiego, zwyczaiem powszechnym we wszystkich akademiach używanym, przedstawi naukę Instytucyi Justiniana cesarza, których częstokroć prawo duchowne używa, ile w materyach schodzących się z sobą. Poczynaiąc przeto od pierwszéy xięgi rzeczonych Instytucyi, w ciągu postępować będzie podług rzeczy w tém dziele zawartych, i w pierwszych dwóch tytułach o prawie i sprawiedliwości, tudzież o prawie natury, prawie narodów i ustawach cywilnych zapisanych, rozłoży materyą całey nauki prawa, o któréy w pierwszym podziale obiektu prawa o osobach do końca téy xięgi tłómaczenie prowadzić będzie tym porządkiem, że w pierwszym podziale osób to iest sług, wolnych i wyzwolonych nauka, podług używania dawnych Rzymian w tych artykułach wyiaśnioną zostanie, w drugim rodzaiu nastąpią osoby, które moc maią użycia swoiéy wolności, iako i przeciwnie będą oznaczeni ci, którzy z prawa innym są ulegli, iako dzieci rodzicom, co się ściąga stosownie do dzieci naturalnych i tych, co przez adopcyą przyimuią się. Trzeci podział osób ściąga się do opiekunow i oddanych opiece; gdzie do końca téy xięgi obszerniéy się opisuią obowiązki, powinności, przywileie i pra-

tionibus, et tit. XII, rubro: quibus modis jus patriae potestatis solvitur, designatus. Tertia demum divisio personarum versatur circa eos, qui tutelae et curae tum subsunt, tum praesunt, quae materia a titulo XIII usque ad XXVI ultimum libri fuse explicatur, ubi opportune hujuscemodi personarum jura et officia civilia respective ad titulorum nomenclaturas determinantur.

Completis hujusmodi ex Institutionibus juris civilis materiis, ad jus tandem canonicum gradum faciet, quod, familiari sibi methodo, juxta triplex juris utriusque materiale objectum, per intervallum sui cursus explanaturus, hoc anno personas tantum Ecclesiasticas attinens in suis lectionibus evolvet; et praemissis prius notionibus praeliminaribus tam quoad collectiones juris antiqui et recentioris, quam circa fontes regularum Ecclesiasticarum, unde hae auctoritatem suam desumunt, aget in continenti de duplici virorum Ecclesiasticorum potestate, ordinis scilicet et jurisdictionis, prout nimirum id expostulat alterna sacra hierarchia; speciatim autem hic loci disseret: de episcopis; de patriarchis et metropolitis; de summo pontifice; de cardinalibus et legatis; de presbyteris, diaconis, subdiaconis et reliquis ordinibus, jungendo quoad singulos utramque potestatem copulate, quæ personis Ecclesiasticis respective ines juxta praemissam divisionem ordinis et jurisdictionis. Et quoniam praeter clericos saeculares, sunt etiam regulares, ex eo sic appelati, quod regulari instituto sint addicti, ideo non omittet etiam disserere de monachis et regularibus, omnia ea, quæ pro jure hos respiciunt, adamussim in medium proferendo.

Perspecta autem habita duplici universorum clericorum potestate, accommode accedet ad referendos modos, per quos tam sacri ministerii munus, quam auctoritatem jurisdictionis Ecclesiastici viri assequantur; quo loco explanabit titulos: de electione, de postulatione, confirmatione electionis, item de collatione, atque demum de institutione; concludendo super modis acquirendorum beneficiorum doctrinam titulo: de iis, quibus Ecclesiastica officia et beneficia sint tribuenda. Simili modo partes suas adimplebit de consecratione et ordinatione, quae praestant ubere sacerdotibus et ministris Ecclesiae potestatem ordinis. Sequenti ordine procedent tituli: de renuntiatione, translatione et permutatione beneficiorum, modi videlicet familia-

wa stosownie do każdéy osoby podług rozlicznych w téy materyi tytułów rozłożone.

Po zakończeniu z Instytucyi cywilnych wspomnionych materyi, następnie do prawa kanonicznego przeydzie, które gdy według troiakiego prawa obiektu zwyczaiem od siebie używanym na cały ciąg kursu rozłożył, w tym więc roku o samych tylko osobach duchownych lekcye swoie dawać będzie z wyszczególnieniem tego wszystkiego, co tylko prawo stanowi o duchowieństwie. Przedstawiwszy zaś uczniom poprzednicze wiadomości względem kollekcyi prawa dawnych i późnieyszych, tudzież po wyłożeniu zrzódeł, z których prawidła Kościelne niezbitą odbieraią powagę, łącznie tłómaczyć będzie dwoiaką władzę duchewną, to iest: urzędu i władzy, iak tego wymaga dwoiaka hierarchia Kościelna; szczególnie więc w tém mieyscu przystąpi do traktowania nauki o biskupach, o patryarchach i metropolitach, kardynałach i legatach, o głowie Kościoła papieżu, o kapłanach, dyakonach, subdyakonach i o innych rozmaitych stopniów klerykach, wykładaiąc każdego władzę dwoiaką, iaka komu iest właściwa ze względu na święcenie, tudzież moc iuryzdykcyi. A że prócz xięży świeckich są ieszcze i duchowni zakonni, że z powołania w zakonie iakim życie prowadzić obrali, przeto nieopuści w tém mieyscu mówić o mnichach i zakonnikach z dołączeniem szczególnych obiaśnień, które z prawa w tym obiekcie wypływaią.

Po przełożeniu dwoiakiéy duchownych osób władzy, przyzwoicie przystąpi do oznaczenia sposobów, iakie są właściwe do osiągnienia oboiéy powagi; i tu tłómaczyć będzie tytuły: o elekcyi, o postulacyi i potwierdzeniu elekcyi, o kollacyi i instytucyi; kończąc w tym obiekcie naukę wyiaśnieniem tytułu zapisanego: o tych, którym urzędy i beneficia kościelne powinne bydź rozdawane. Podobnym sposobem dopełni wyłożenie tytułow o konsekracyi i święceniu na stopnie duchowne, zkąd pochodzi potestas ordinis, xiężom iedynie właściwa. Następnie póydzie podług tytułow: o renuncyacyi, translacyi i zamianie beneficyow kościelnych, w iakich artykułach zawarte są sposoby, które od własnéy woli duchownych osób zależą w usu-

res, quibus Ecclesiastici voluntate propria officiis atque beneficiis solvi possunt: nam paenae causa amittunt haec per sententiam judicis, quae pro qualitate criminum quandoque exasperatur, et dat locum sive depositioni, sive etiam degradationi, cujus postremae solemnitatem describet in titulo: de depositione et degradatione, cum enumeratione criminum, pro quibus degradatio, utpote gravissimum in Ecclesia paenae genus, contra scelestos adhibetur. Haec vero explicabit diebus et horis, in ordine lectionum academicarum pro sua schola praefinitis.

Thomas Husarzewski, s. theologiae doctor, publicus historiae universalis professor, historiam Romanam, anno proxime elapso inchoatam ac usque ad initia regiminis monarchici sub imperatoribus protractam, anno praesenti ulterius continuabit et usque ad tempora interitus ejusdem imperii Romani in oris occidentalibus sub Augustulo deducet atque complebit. Causas ruinae vastissimi hujus imperii indicabit; utque cuncta uno intuitu simul conspiciantur, omnium vicissitudinum ejusdem imperii brevem imaginem delineabit; sicque praefatae Romanae historiae et, quod simul est, historiae dictae veteris finem imponet.

Tandem recentioris historiae praelectiones inchoabit, in quibus habebit sermonem de exordiis, progressu variisque mutationibus civilibus et politicis regnorum et nationum, quae hucusque in Europa floruerunt et florent, videlicet Galliae, Italiae, Hispaniae, Magnae Britaniae, Germaniae. His addet historiam Orientalis imperii, necnon Arabum sub Mahomete illiusque successoribus. Denique septemtrionalium imperiorum et regnorum Rossiae, Sveciae, Daniae, Norvegiae etc. origines inquiret.

Leges, mores, civilem societatem, progressum in scientiis, artibus, commercio praefatarum gentium observabit, viros illustres indicabit, virtutem commendare, vitia probro afficere ubivis curabit.

Dicenda in certos periodos distribuet, quarum ex iis tot percurrere proponit, ut tandem sequenti anno integer cursus historiae universalis absolvatur.

Philippus Nerius Golanski, s. p., aa. ll., philosophiae et sac. theologiae doctor, literaturae, eloquentiae ac poëseos publicus professor, statis diebus et horis:

1-mo. Praelectionum suarum alterum in annum cursum, quo is desinit, inchoaturus,

nieniu się od urzędów i beneficyow kościelnych: gdyż dla kary te tracą przez dekret sędziego, które skazanie podług wielkości wykroczenia czasem się domierza przez depozycyą, a niekiedy przez degradacyą; tey ostatniéy opisze szczegóły w tytule: o depozycyi i degradacyi, gdzie wyliczy występki, za które karność Kościelna skazuje na tak wielką karę wykraczaiących przeciw swoiemu stanowi niewzględnie. To wszystko będzie wykładać we dni i godziny, w porządku lekcyi akademickich na tę szkołę przeznaczone.

Tomasz Husarzewski, ś. teologii doktor, publiczny historyi uniwersalnéy professor, historyą Rzymską, w roku przeszłym rozpoczętą i do początkow monarchicznego rządu pod cesarzami pociągnioną, roku teraźnieyszego daley przekładaiąc, aż do czasow upadku tegoż państwa Rzymskiego na zachodzie pod Augustulem doprowadzi. Przyczyny ruiny tego ogromnego mocarstwa ukaże, i wszystkich onego rewolucyi obraz skrocony odrysowawszy, pomienioną historyą Rzymską, a tém samém historyą nazwaną starożytną zakończy.

Potém do historyi teraźniéyszych państw i narodów Europeyskich przystąpi, i na lekcyach swoich o początkach, wzroście i różnych cywilnych i politycznych odmianach Francyi, Włoch, Hiszpanii, Niemiec, Wielkiey Brytanii mówić będzie. Nieopuści także dzieiow cesarstwa Wschodniego, iako też Arabow pod Mahometem i następcami iego. Nakoniec północnych mocarstw Rossyi, Danii, Norwegii, Szwecyi i t. d. początkow dosięgnie.

Prawa, obyczaie, polor, postępek w naukach, kunsztach, handlu wymienionych narodow uważać będzie, mężow sławnych ukaże, wszędzie cnotę uwielbiać a występki ochydzać nieprzestanie.

Dzieie na pewne epochy podzieli, których tyle przebieżeć starać się będzie, ażeby roku potém następuiącego kurs cały historyi uniwersalney dokończonym został.

Filip Neryusz Golánski, s. p., nauk wyzwolonych, filozofii i teologii doktor, literatury, wymowy i poezyi publiczny professor, w dnie i godziny zwyczayne:

Naprzód. Na dopełnienie dwóletniego ciągu lekcyi swoich, niżeli w tym roku, to, co po-

antequam alia praesente anno recensenda percurrat, superiore coeptam, nondum absolutam forensem (quae civilis scientiae pars est) eloquentiam perficiet. Sed eam in genere paullo altius in gratiam novorum auditorum reassumet, nimirum, ut quo maxime homines bestiis praestant, in eo hominibus ipsis antecellant. Rem ipsam a fundamentis deducet.

2-do. Jam quemadmodum superiore anno, verba et voces in auras et ventos abeuntes, sagacitate priscorum, diversis signis et characteribus exceptas explanatasque docuerit, quo dicta et facta hominum, paucularum ope literarum ac nexu continuo in libris permanerent: quidse recentiorum solertia veterum inventis hac in re addiderit, aut quam opportune consecuta plane admirabilis ars typographica scribendi utilitatem auxerit ditaritque; ita nunc opere pretium esse ducit, ipsam ore loquendi facultatem, ac sermonis humani praestantiam perpendere ac examinare. Nec immerito tantum olim honorem bonis grammaticis et philologis habitum res ipsa docebit: ut ii dudum florente in Graecia maxime literati et eruditi, clarissimorumque literatorum, omnisque generis scriptorum, teneraeque aetatis institutores, praeceptores, severi denique critici audierint.

Qua in re pertractanda, tanto diligentius curam et laborem suum ponet, quanto imprudentius ab iniquis rerum aestimatoribus grammaticae studium vel negligendo abjicitur, vel deprimitur, vel non omnino ad reliquas artes et scientias pertinere putatur. Equidem unaquaque res peculiarem suam habet formam et modum. Multaque vulgus omittit, philosophi scrutantur. Atqui non modo eloquentia, sed quidquid demum sermone percipitur, ut apte et intelligenter, nempe cum fructu tradatur ac percipiatur, profecto grammatica, quam sapienter Baco philosophanem volebat, opus habet.

t

Ne vero quispiam alienum a nostro instituto, aut supervacaneum quod subjicimus, dixerit, ordo ipse et claritas postulare videtur, ut quae in hoc genere una et altera praelectione, pro rei opportunitate ac dignitate expendentur, eorum hic etiam aliqua ratio ponatur. Nam praecellens et inaestimabile illud Dei donum, quo a brutis distinguimur, cujus ope animi sensum, ingenium, acumen, timorem, dolorem, laetitiam declaramus, consilia, monita, doctrinam, cognitio-

zostaie, wykładać zacznie, rozpoczętą przeszłego roku wymowę sądową, która, wedle Cycerona, obywatelskiéy umieiętności iest częścią, dokończy. Lecz ogólnieysze wymowy da wyobrażenie, dla większéy w niéy dokładności świeżo przybywaiących uczniów: ażeby czém naywięcéy człowiek zwierzęta przechodzi, w témże samych ludzi celował. Póydzie do samego gruntu i zasady wymowy.

Powtóre. Iako zaś roku przeszłego słowa człowieka i głos na powietrzu niknący, w pewne znaki i charaktery obięty wykładał, żeby tym sposobem mowy i sprawy ludzkie, w stosunku niewielu postaci pisma, w xięgach wiekowały, tudzież co późnieyszy przemysł starożytnemu w tey mierze dodał, albo iak następnie, przedziwny druku wynalazek, pożytki pisania pomnożył i zbogacił; tak w roku ninieyszym, samęż ustną mowę i sposobność ięzyka, z przyzwoitym tego daru szacunkiem rozbierze. Gdzie rzecz sama dowiedzie, iak niegdyś słusznie dobrych grammatyków i filologów czczono: że ci w kwitnącéy zwłaszcza Grecyi, w rzędzie niepospolitych ludzi i uczonych umieszczeni, nayoświeceńszych mężów, i wszelkiego rodzaiu pisarzów, oráz młodego wieku stróżami i przewodnikami bywali, a wielu z nich poważną krytyką słynęło.

W takim wykładzie, tém większego starania dołoży, im nie uważniéy wcale niedoskonali rozeznawcy, nauką grammatyki albo gardzą, albo ią za zbyt małą drobność poczytuią, bez którey się w naukach i umieiętnościach obeydzie. Każda w prawdzie umieiętność ma swóy szczególny skład i postać. Ale co pospolicie mało kto uważa, to filozofa zastanawia. Iakoż nietylko wymowa, ale co tylko dla korzyści ludzkiey, mogą usta tłómaczyć, ażeby tego wszystkiego przyzwoity i rozumiały, to iest tém pożytecznieyszy wykład następował i onego poięcie: koniecznie znaiomości grammatyki, którey przezornie Bakon filozoficznéy żądał, wymaga.

Czego, żeby kto niebrał za rzecz literaturze obcą, albo do iey składu niepotrzebną, to co się obszerniey względem ważności tey materyi, na iedney i drugiey lekcyi przełoży, sam porządek i iasność tu także wzmianki wyciąga. Bo celny i niezrównany dar Stwórcy, którym się od zwierząt różnimy, przez który nasze wewnętrzne myśli, dowcip, czucie, obawę, żal, radość, przestrogi, rady, naukę wydaiemy wiadomości rozmaitych, i wspólnych życia korzyści wzaiemnie sobie

nes innumeras, mutuaque in vita commoda damus et accipimus, totiusque humanae societatis basis et fundamentum, et illa germana et naturalis humani sermonis linguarumque historia, in bona grammatica atque bono eam tradendi modo constituitur. An vero qui basim firmat, non aedificium consolidat? Quomodo autem coetera, quae usui sunt, probe noveris et assequaris, nisi verborum et vocum rationem, ordinem, analogiam, motiva diligenter e grammatica ediscas? Ne aliud pro alio sumas? Verba non satis intellecta miserum genus humanum plerumque calamitatibus afflixere.

Chrysippus olim infantibus etiam nutrices, ut ait Quintilianus, sapientes optavit. Quanto majoris momenti, curae et providentiae esse debet, ut pueri, jam rationis capaces, elementis ab ipsis, ratione potius, quam molesta subinde invisaque praxi ducantur? Multa profecto singulis partibus orationis, in verborum ac idearum nexu, delectu, characteribus, diversitate, etymologia, phrasibus, loquendi formulis, industria solers illis jucunda et admirabilia redderet. Totidem veluti tabulis boni pictoris propositis. Ipsi haec ad profectum eorum, qui tenerae aetati praesunt, omniumque porro voluptatum, nonnullis probaturi exemplis. Quintilianus a primis incunabulis futurum oratorem instituendum suscepit.

3-tio. Summos ergo tam veterum, quam recentiorum oratores et philosophos hanc in parte secutus, et eos clarissimos viros, qui nostris temporibus, uti praeter alios Court de Gebelin in sua «Grammatica universali», Condillac in libro uno quidem «De arte loquendi», altero «De arte scribendi», egregiam operam et excellentem industriam collocarunt, eo majore auditorum fructu ad eloquentiam viam aperiet, quo majora ad id praesidia et exempla praesto sunt.

Quare et ipsa verborum proprietas atque delectus, et idearum nexus, et styli convenientia, varietas, elegantia, et elocutionis venustas, suavitas, vehementia, et sententiarum soliditas, gravitas et acumen, et poëtarum divinior, ut ait Horatius, mens atque os magna sonaturum, et sexcenta alia in eloquentia et poësi, et quaecunque in omni scrip-

udzielamy, zgoła całey ludzkiey społeczności związek i zasada, tudzież właściwa i naturalna ięzyków i mowy narodów historya, na dobrey grammatyce i na dobrym sposobie dawania iey zawisła. Czyliż bowiem wzmocniony fundament, całey budowy nie wzmacnia? Czyliżby można z gruntu poznać i dochodzić, czego nam trzeba, ieżeli słów i wyrazów względu, porządku, przyczyn, podobności i t. d. z grammatyki nie poznamy? żeby iednego za drugie nie brać? Niedobrze czasem zrozumiane wyrazy wielkie nieszczęście ludziom sprawiły.

Chryzyp niegdyś, iako świadczy Kwintylian, i dla samych niemowląt chciał mieć mamki rozumne. Czyliż nie większego starania, troskliwości i opatrzenia celem bydź powinno, ażeby dzieci, poznanie iuż wedle swego wieku maiące, od nauki swoiey pierwiastek, raczey zawsze oświecaiącym rozumem, a niżeli przykrym czasem i nienawistnym zwyczaiem prowadzone były? Przezorne ich oświecanie dałoby im we wszystkich częściach mowy, w związku słów i myśli, w wyborze wyrazów i onych różnicy, w zrzódłosłowie i słoworodzie, i w rozmaitych sposobach i powodach tłómaczenia się ludzkiego, zabawne i naypięknieysze wyobrażenia. Stawiłyby się one każdego poięciu, iak dobrego pędzla obrazy. Dla tych więc szczególniey literatury słuchaczów, którzy się dozorem młodszych zatrudniaią, przykładami się to obiaśni. A te i dla drugich, bez pożytku nie będą. Kwintylian od kolebki przyszłego mówcę edukować postanowił.

Potrzecie. Poszedłszy za przykładem celnieyszych mowców i filozofów, tak starożytnych, iako też póznieyszych, a oraz sławnieyszych ze współczesnych, którzy za wieku naszego, iak między inszemi Court de Gebelin w swoiéy «Grammatyce powszechnéy», Condillac w iedném dziele «O umieiętności mówienia», w drugiém «O umieiętności pisania», nie pospolite prace i talenta okazali, z tém większą chęcią pożytku dla słuchaczów, drogę im do wymowy starać się będzie otwierać, im więcéy się w téy mierze znaydzie wzorów i pomocy.

Dla tego i słów właściwość z wyborem, i związek wyobrażeń, i stylu przyzwoitość, odmiana i gust, i wysłowienia słodycz, moc i piękność, zdań i myśli ważność, grunt i bystrość, i poetów (wedle Horacyusza) Bozki prawie dowcip, a brzmiące wielkością usta, i tyle innych w wymowie i poezyi przedmiotów, tudzież cokolwiek tylko w autorach

torum genere observanda venient,—melioribus instructis praesidiis, paratioribusque ad publicas literaturae praelectiones auditoribus, clarius elucescent. Mutuo grammaticae, logicae ac rhetoricae consortio. Comite autem diligentia, nec invita Minerva. Sine quibus nec disertissimus ipse quidem Cicero desides edocere valeret. Ne quicquam enim ad alia atque alia tendimus, nisi firmis innixi fundamentis, rerum omnium interpretem linguam graviter exerceamus. Quo fiet, ut verissime Tullius multo oratorem melius, quam illos ipsos, quorum eae sunt artis, esse dicturum pronuntiet.

4-to. Graecorum ac Romanorum ingenium atque studia, ad imperatorum Augusti et Tiberii tempora perducta et explanata, a temporibus Trajani repetet; eadem deinceps in Graecia, Italia et apud Arabes prosequetur. Singulorum eloquentiam solutam et ligatam scrutabitur. Saeculorum barbariem paucis expositurus, ad restaurationem literarum recentioris Europae deveniet. Et, magisne illa tempestate studiorum incrementis profuisse, an obfuisse Graecorum et Arabum literaturam, quae scholasticos sic dictos genuerit, demonstrabit.

Veterum etiam cum recentioribus eruditionem ac studia conferet. Pariterque diversis temporibus, diversos apud populos, ingenii humani literarumque progressum, vel declinationem expendet, postremae praesertim cum exacta aetate habita ratione.

5-to. Jam vero praeter nostrorum hominum literaturam, eam, quae apud alios in Europa, aut olim in usu et flore fuerit, aut nunc vigeat, investigabit. Celebrioresque literatorum ex Italis, Gallis, Britannis, prout ipsi se in operibus suis effinxere, ac alios plerosque recensebit. Aliqua etiam de literatura in oriente, Sinensium potissimum, et aliorum quoque populorum aget, servata ubivis non inutili auditoribus comparatione.

6-to. Eloquentia forensi absoluta, ad sacram nimirum pro concione temporum accedet. Non tamen posthabita, quid cuique auditorum magis competat, ratione. Quodsi tales plerique, vel plures, quibus id magis competat, adsint, rem ipsam opportunis animadversionibus ac exemplis illustrabit, quo tanto muneri, tamque praeclaro, et tanti momenti negotio, sanctissimoque in loco, procul omni intemperie et labe a veritatis et salutis praecone, digne satisfiat.

7-mo. Ex poësi explicanda restat epopeja

może uwagę zastanowić,—lepiey przygotowanym uczniom, iaśniey się okaże. Grammatyka, logika i retoryka wzaiemną dla siebie pomoc znayduią. Ile kiedy w towarzystwie pilności, ochota uczenia się nieodstępuie. Bez którey ani sam nawet Cycero, tak sławny wymową, niepotrafiłby iey nauczyć niechcących. Próżne też, coraz innych nauk nie uczenie się lecz przebieganie, kto niestanął wprzód na dobrey onych zasadzie: gdy ięzyk wszystkiego tłómacz, należycie doskonalony nie będzie. Prawdziwie bowiem rzekł Cycero: że kto lepiéy umié się wytłómaczyć, ten lepiéy każdego artysty rzecz wyłoży a niżeliby ią sam artysta potrafił.

Poczwarte. Grecki i Rzymski dowcip i nauki do czasu Augusta i Tyberyusza roku przeszłego doprowadzone, od Traiana rozpocznie i one następnie w Grecyi, we Włoszech i u Arabów śledzić będzie. Każdego z tych czasów wymowę i poezyą wyobrazi. Daley, ciemne wieki po krótce przechodząc, do odnowienia nauk poznieyszey Europy przystąpi. Gdzie, czyli owego wieku umieiętność Greków i Arabów, którzy tak zwanych scholastyków światu wydali, oświeceniu barдziéy pomogła, lub zaszkodziła, okaże.

Dawnieysze oświecenie z póznieyszém zniesie. Oraz onego wzrost, albo ubytek w różnych narodach wyszczególni, daiąc zwłaszcza wzgląd na porównanie ostatniego wieku z zaprzeszłym.

Popiąte. Iuż oprócz literatury oyczystey, iaka była niegdyś w różnych kraiach Europeyskich, w iakim się teraz stopniu znayduie, przełoży. Sławnieyszych oraz literatów Włoskich, Francuzkich, Angielskich, Niemieckich i inszych, iakiemi się w swych dziełach wydali, zbliży do znaiomości słuchaczów. Ani też zaniedba wzmianki o literaturze wschodnich kraiów, zwłaszcza Chińskiey,—wszędzie z użyteczném dla słuchaczów porównywaniem.

Poszóste. Dokończywszy sądowey wymowy, uda się do kaznodzieyskiey. Nie bez względu atoli na postępek słuchaczów, w czém komu który z nich przyzwoitszy. A gdy tacy będą, dla których ta wiadomość może bydź przydatną, całą rzecz stosownemi uwagami i przykładami obiaśni, żeby i urzędowi tak poważnemu, i mieyscu tak świętemu, bez żadnego nadużycia i uchybienia, tłómacz zbawienney prawdy godnie odpowiadał.

Posiódme. Z poezyi zostaie wykład epo-

ac didactica. Ista quidem quo nutriatur ac firmetur, qui ejus sit usus non in poësi modo, sed in coeteris quoque artibus et scientiis, quos celebriores veterum ac recentiorum scriptores nacta sit, memorabit; partemque saltem ejusmodi operum attinget.

Verum gravissimam praestantissimamque in universa poësi epopejam, clarissimorum poëtarum parentem et magistram, aliquantum a «Theogonia» Hesiodi, sed maxime ab Homero repetet. In hoc itaque heroico poëseos genere diutius immorabitur, ut reliquos tandem «Aeneidos» Virgilii libros perficiat. Tassum, egregie a Petro Kochanovio redditum, Miltonem, et si tempus suppetat, recentiores aliqua auditoribus propositurus.

8-vo. Efficta ad similitudinem historiarum commenta, maxime a lectorum vulgo nobili et ignobili expetita, quo tempore in Europa coepta et propagata fuere, quae in illis vitari, quae emendari deceat, in quibus maxime offendant, aut quae utiliora et lectu digniora sint, vel qui in illis cum laude elaboravere, aut qua tandem ratione fieri possit ac debeat, ut quod plurimos tenet lectores, idem lucem in omnes spargat, et moribus non obsit, artes et scientias juvet, omni possibili meliori modo demonstrare studebit: uti haec quoque veluti literaturae appendix, hisce temporibus longe communis, recte ac decenter ab auditoribus sumatur, neve quis eorum (ut inepti, ne dicam: stulti, faciunt) tanto sapientiorem se credat, quanto plura inutilia, insulsa, depravata perlegerit, atque ad odium bonorum, officiique sui, fideique, tenaci mente retinuerit.

Sed istiusmodi scriptionum fortuna, seu potius pro ratione multorum levitatis et temporis, perquam facile vendibilis merces, sexcentos autores quibus repletur Europa multiplicat. Non enim jam qui modo artem scribendi callet, uti paullo ante clarissimus Marmontellius, vel ei similes literati insigniores, sed quicunque demum quoquo modo voces conjungere ac veluti sarcire quiverit, mox nescio qualium fabularum autor evadit. Nihil tamen est (quanquam mediocre scribendi genus videatur), quod majorem artem et ingenium postulet. Atqui malorum exemplarium servum pecus, pejores imitatores, nuperrimi plerumque a limine gymnasiorum librarioli, perlectis aliquot istius generis lucubrationibus sine ulla sedulitate, peritia, procul a judicio, eoque maturo, talem qualem insipidam conficiunt fabulam, ab aliis earum scriptoribus distributionem in partes,

peji i dydaktyki. Tę co składa i wzmacnia, iaki iey użytek nie tylko w poezyi, lecz i w inszych naukach i umieiętnościach, iakich w starożytności, lub późnieyszych wiekach liczy sławnieyszych pisarzów, przynaymniey po części wspomnionych dzieł dotykaiąc, spominać będzie.

Ale nayważnieyszą i naywspanialszą w całey poezyi epopeją, naysławnieyszych poetów matkę i nauczycielkę, cokolwiek od «Teogonii» Hezyoda, ale zwłaszcza od Homera rozpocznie. Tego rodzaiu bohatyrskim wierszem dłużéy zabawi, ażeby nakoniec reszte «Eneidy» przeszedł. «Jerozolimę wyzwoloną», którą Piotr Kochanowski dobrze przełożył, a oraz ieśli czas wystarczy, Kamoensa, Miltona i innych da poznać.

Poosme. Podobieństwem już historyi ubarwione romanse, od każdego czytelnika chwytane, kiedy się w Europie zaczęły i zagęściły, co w nich poprawić, czego się chronić należy, w czém naywięcéy chybiaią, albo które z nich pożytecznieysze i godnieysze czytania, którzy ich sławnieyszi pisarze, oraz iakby się stać mogło i powinno, ażeby, co tak wielu bawi, razem i oświecało, a obyczaiom nie szkodząc, do rozszerzenia nauk i umieiętności posłużyło, starać się będzie wedle możności iak naylepiéy okazać: żeby i ten w reszcie literatury dziś naypospolitszy przydatek, rozsądniéy i przyzwoiciéy od czytelników był brany, żeby się kto z nich za rozumnieyszego nie miał, im więcey próżnych, źle skleconych i skażonych romansów przeczyta, i lepiey ie sobie w pamięć ubiie, na uszkodzenie charakteru swoiego, obowiązków i nienawiść cnoty.

Ale łatwy nader takich pism odbyt, nieskończoną liczbę autorów, któremi Europa iest zarzucona pomnaża. Nie tylko już bowiem kto umie pisać, iak zeszły niedawno sławny Marmontel, i iemu podobni literaci znaiomszi, lecz kto tylko iakkolwiek może słowa powiązać i nieiako pozszywać, zaraz się bierze do pisania romansu. Co aczkolwiek miernego pisania zdaie się bydź dziełem; nic atoli niema, coby większego rozsądku, zręczności i dowcipu wymagało. Z tém wszystkiém złych oryginałow gorsze ieszcze kopiie, było naśladowcze, iak mówi poeta Łaciński, co dopiero na świat wyszli, bez wiadomości, bez poprawy stylu, bez rozsądku, a ieszcze gruntownego, zapalaią się do napisania aby romansu: kroiem inszych tego samego cechu braci, zrobiwszy układ, odmiany i sceny od nich pożyczone. Dla tego w nich pełno nieporządney osno-

phrases, peripetiam, scenam mutuati. Hinc illa perpetua actionum absque morali, moralis absque actione textura, vel utroque privata. Res integra suis cum descriptionibus, non modo a vero, sed a verisimili aliena, ineptiis sine pudore, insuavi sapore refertur. Has et alias cultioris ingenii, literaturae, ipsiusque rectae rationis pestes, sciolorum ignorantia fundit, librariorum cupiditas venditat, turba otiosorum excipere gaudente.

9-no. Si per tempus licuerit, peregrinationum per maria et terras libros, notiores reddere curabit, ea selecturus, quae utile dulci permiscent. Postremo literaturae veluti fontem, Latinitatis studium auditoribus suis adeundum commendat. Jam praeter alios autores Latinos, de quibus necessario juxta superius dicta, suo loco agetur, Tacitus et Livius continuabitur.

Tandem auditores suos parentis eloquentiae moniti meminisse decet: «caput esse rei, quam plurimum scribere». Praesto aderunt honestissimae utilissimaeque exercitationes. Et qui a scribendi consuetudine ad dicendum venit, hanc affert facultatem, ut etiamsi subito dicat, tamen illa, quae dicantur, similia scriptorum esse videantur.

wy, działań bez moralności, albo moralności bez działania, albo brak oboyga. Cała rzecz, ze wszystkiemi opisami swoiemi, nie tylko od prawdy, lecz i od podobieństwa iey naydalsza, ani dowcipu, ani rozsądku, ani gustu nie ma. Te i tym podobne przeciwko gustowi, literaturze i zdrowemu rozumowi dzikopłody, mędrkowie wydaią, xięgarze roznoszą, czytaią wszyscy, którzy nie maią co robić.

Podziewiąte. Ieśli czas pozwoli, podrożopisów da poznać, to z nich wybieraiąc, co z pożytkiem zabawkę łączy. Lecz źrzódło literatury ięzyka Łacińskiego znaiomość pilności uczniów poleca. Oprócz inszych autorów Łacińskich, o których wedle powyższey wzmianki, musi bydź rzecz na swoiém mieyscu, kontynuować będzie Salustiusza, Tacyta i Liwiusza.

Życzy sobie na koniec, aby wszyscy słuchacze dla własnego pożytku z literatury, pamiętali na przestrogę Cycerona, który mówi: «grunt rzeczy iest iak naywięcéy pisać». Na czém nikomu kto tylko zechce, nigdy zbywać nie będzie. A kto od wprawy pióra do mówienia przychodzi, téy łatwości nabiera, że lubo bez przygotowania co powie, takie iednak, że mówienie zdaie się pismu podobne.

Simon Malewski, aa. ll. et philosophiae doctor, logices, juris naturae et gentium publicus professor, diebus atque horis ordine praelectionum academicarum designatis cursum lectionum suarum anno elapso inchoatum continuabit; atque hoc anno jus publicum, oeconomiam politicam et jus gentium explanaturus, primum pertractabit regulas illas aeternas, quibus jus positivum atque obligationes civium stabiliuntur; legum necessitatem utilitatemque ad fundandas nec non conservandas societates politicas demonstrabit eo ordine, ut unusquisque pervasum sibi habeat, civem nisi illum esse, qui legibus obedire sciat. Dein ordinem reproducendarum rerum in diversos usus generis humani, quibus vulgo nomen divitiarum imponitur, explicabit, atque singulis tractatibus deducet obligationes, quibus cives tenentur ad consequendam cum ipsorum, tum publicam prosperitatem. Postremo exponet obligationes illas, quae e societate conjunctioneque populorum eruuntur, atque regulas constituet, quibus mutua commoda in universum promoventur.

Haec omnia ea evidentia enucleaturus, ut auditoribus suis principia ad rectam ratio-

Szymon Malewski, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, logiki, prawa natury i narodow professor publiczny, we dni i godziny w porządku akademickim oznaczone kurs swóy, w roku przeszłym rozpoczęty, kończyć będzie; i w tym roku prawo publiczne, ekonomikę polityczną i prawo narodow maiący wykładać, naprzód wyprowadzi reguły owe przedwieczne, na których ugruntowane iest prawo pisane i obowiązki obywatelskie; potrzebę i pożytek ustaw kraiowych dowiedzie tym porządkiem, aby każdy był przekonany, iż obywatelem ten tylko może bydź nazwany, kto prawu posłusznym bydź nauczył się. Porządek zaś odradzania się płodow ziemskich do rozmaitego użycia ludzkiego, za zwyczay bogactwa nazwanych wyłożywszy, wytłómaczy obowiązki obywatelów w celu osiągnienia tak własney, iako też publiczney pomyślności. Nakoniec, wyprowadzaiąc obowiązki, ze społeczności i związku narodów wynikaiące, wyiaśni te reguły, na których wzaiemne niezliczone pożytki gruntuią się.

To wszystko z tą iasnością dowodzić będzie, aby uczniom swoim podał prawidła po-

nem justitiamque suppeditet, a falsis vero et erroneis praeoccupationibus, tamque fonte omnium malorum, praecaveat.

Beniaminus Korza, o. s. Basili m., sacrae theologiae doctor ejusdemque in universitate vice-professor, cursum historiae Ecclesiasticae ac Sacrae Scripturae, anno praeterito inchoatum, diebus ac horis in ordine lectionum designatis hoc anno litterario continuabit.

Cum anno elapso ob ampliorem prolegomenorum in universam Sacram Scripturam expositionem, solum Pentateuchum exposuerit: hoc anno incipiendo lectiones Sacrae Scripturae a libro Josue, easdem in libris Machabaeorum terminabit, servata etiam hoc anno eadem methodo in explicatione prolegomenorum in singulos libros Sacrae Scripturae et in expositione eorundem per textus, quam anno praeterito in lectionibus suis tenuerit; maxime vero auditoribus ostendet in Veteri Testamento contineri prima verae religionis fundamenta, tam quae ad Dei majestatem, Illius providentiam, justitiam, sapientiam et alia infinita attributa spectant, quam illa, quae ad immortalitatem animarum nostrarum, pietatem, modestiam atque caeteras virtutes pertinent. Majoris autem momenti quaestiones, uti sunt: de terra promissa, de aedibus Hebreorum, de templis veterum, de thesauris, a Davide Salomoni relictis, de successione apud Judaeos summorum sacerdotum, an Esdras scripserit, sive tantum restauraverit libros sacros? de versione septuaginta ac de Vulgata et similibus, non solum dissertationibus eruditissimi Calmet, verum etiam aliorum autorum, solvendo omnes difficultates, quae ab adversariis nostris proponi solent, illustrabit.

Quod attinet ad historiam Ecclesiasticam, in hac Christianae religionis, saeculo sexto et sequentibus, quantum per tempus licebit, progressum, praeclara sanctorum patrum scripta et gesta, seriem episcoporum, qui hisce saeculis praecipuas sedes tenuerunt, haereses, quae illis temporibus Ecclesiam diversis in locis turbarunt, concilia generalia et nationalia, quae sive ad eradicandas haereses, sive ad sanciendam Ecclesiae disciplinam per orbem celebrata fuerunt, exponet. Demum claram et compendiosam tradet notitiam fidei, doctrinae Ecclesiasticae, quam his saeculis profitebantur tenueruntque Christi fideles.

rządnego myślenia i ścisłey sprawiedliwości, ostrzegaiąc o fałszywych i błędnych opiniach, które iedyném są źrzódłem nieszczęść wszystkich, na rodzay ludzki spadaiących, i tu kurs swóy skończy.

X. Beniamin Korza, z ś. Bazylego w., świętey teologii doktor i teyże w szkole główney wice-professor, kurs dalszy historyi Kościelney i Pisma S., w roku przeszłym zaczęty, w dni i godziny porządkiem lekcyj przepisane, w tym roku szkolnym dawać będzie.

Gdy w roku przeszłym dla znaczney części łożonego czasu na uczynienie wstępu do całego Pisma Świętego, uczniom tylko księgi Moyżeszowe wytłómaczył: w tym roku zaczynaiąc lekcye Pisma Świętego od księgi Iozuego, na księgach Machabeyskich one zakończy, — zachowuiąc w tłómaczeniu prolegomenow do każdey książki Pisma Ś. i w ciągłém wykładaniu tegoż Pisma Ś. tenże sam sposob, iakiego w przeszłym roku w lekcyach swoich używał; wszędzie pokazuiąc słuchaczom, iako Stary Testament zamyka w sobie pierwsze zasady religii prawdziwéy, tak te które do wielkości Boga, Iego opatrzności, sprawiedliwości, mądrości i innych nieskończonych przymiotów, iako też te, które do niesmiertelności duszy naszéy, pobożności, skromności i innych cnot należą. Ważnieysze zaś pytania: o ziemi obiecanéy, o budowach Żydow, o dawnych kościołach, o skarbach od Dawida Salomonowi zostawionych, o następstwie u Żydow naywyższych kapłanow czy Esdrasz pisał, czyli tylko księgi święte poprawił? o tłómaczeniu Pisma Ś. przez siedmdziesiąt, o Wulgacie i podobnych, dyssertacyami nie tylko z sławnego Kalmeta, ale i z innych autorów, ułatwiaiąc wszystkie trudności, iakie w tey mierze od przeciwnikow czynić się zwykły, obiaśni.

Co się ściąga do historyi Kościelney, w tey religii Chrześciańskiey w wieku szóstym i następnych, ile czas pozwoli, wzrost, oycow świętych pisma i dzieła, nieprzerwane następstwo biskupow, którzy w tych wiekach znakomitszemi kościołami rządzili, herezye, któremi Kościoł ś. w owych czasach na rozmaitych mieyscach był wzruszony, koncylia generalne iako też prowincyonalne, które bądź dla wytępienia herezyi, bądź dla zaprowadzenia i utrzymania karności Kościelney w różnych stronach odprawowane były, wyłoży. Naostatek krótką da wiadomość o wierze, nauce i karności Kościelney, iakiey w tych wiekach wierni Chrystusowi trzymali się i wyznawali.

Adamus Powstanski, artium liberalium et philosophiae doctor, juris canonici et civilis vice-professor, diebus et horis praescriptis, exposita anno elapso juris civilis Lithuaniae theoria, biennalem lectionum cursum hoc anno processus judiciarii expositione complebit sequenti ordine:

Vetustam et primitivam magistratuum judicialium originem et gradus commissae eisdem potestatis, praesertim in quantum processui hodierno basim fixerunt, ex voluminibus legum et annalibus Lithuaniae describet.

Personae judiciales, controversiae, seu lites discernendae. modus, seu forma processus argumentum explanationum constituent.

Juxta mandata Serenissimae Imperatoriae Majestatis, tum leges Lithuaniae, eadem suprema voluntate approbatas, generatim qualitates, potestatem et officium judicum notariorum judicialium, eorumque officialium, instigatorum, praeconum seu ministrorum generalium, actorum, delatorum, citatorum, advocatorum seu causidicorum, et procuratorum, tanquam personarum judicio assistentium, processum contumacialem et ex seriis partium controversiis formatum, civilem et criminalem nec non generales formalitates observationum antejudicialium, citationum, inscriptionum actoratuum, exceptionum dilationum, omnis generis probationum, decretorum, appellationum, executionum rei judicatae in seorsivis et sibi affinibus capitibus et articulis elucidabit.

Demum processum juris in judiciis castrensibus, terrestribus, coram judice limitum seu succamerario, modum procedendi in tribunali Lithuaniae, in judicio limitum secundae instantiae, et aulico, seu assessori alidicto, comprehensa notitia judiciorum compromissorialium et civitatensium, singillatim explicabit.

Adam Powstański, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, prawa Kościelnego i cywilnego vice-professor, w dni i godziny przepisane, po dopełnionym w roku przeszłym prawa cywilnego Litewskiego wykładzie w nanieyszym zamierzony ciąg lekcyów dwóletni na tłómaczeniu processu tegoż prawa sądowego ukończy następnym porządkiem:

Dawne i początkowe urzędow sądowych nastanie, i stopnie poruczoney im władzy, ile zwłaszcza teraźnieyszemu prawnemu processowi początek dały, z xiąg prawa i dzieiow Litewskich opisze.

Osoby sąd składaiące, spory czyli sprawy, rozstrzygnieniu poddane, sposób czyli kształt rozprawowania się będą treścią wykładu.

Stosuiąc się naydokładniey do naywyższych Jego Imperatorskiey Mości ukazów, równie do praw Litewskich wolą monarszą potwierdzonych w ogólności przymioty, władzę i obowiązki sędziow, pisarzow sądowych i ich officiantow, instygatorow, woźnych, aktorow, delatorow, pozwanych, adwokatow i plenipotentow, iako osób do sądu wchodzących, process niestanny i oczewisty, tak cywilny iak i kryminalny, ogólne prawności przygotowań przedsądowych, pozwow, wypisow, obmów, dilacyi, wszelkich dowodow, wskazów czyli dekretów, odezwów czyli appelacyów, i wykonywania czyli exekucyi wyroków w osobnych a z sobą połączonych rozdziałach i artykułach wyiaśni.

Nakoniec process prawny w sądach grodzkich, ziemskich i podkomorskich, w sądzie głównym Litewskim, marszałkowskim i zadwornym, zaymuiąc wiadomość sądow polubownych i mieyskich w szczególności wytłómaczy.

Prospectus lectionum collegii physici ex anno 1800 in annum 1801.

Josephus Mickiewicz, aa. ll. et philosophiae doctor, canonicus Smolenscensis. praepositus Visnieviensis, physicae theoreticae et experimentalis publicus et ordinarius professor, praecedente triennio absoluto integro cursu universae physicae, anno praesente novum ejusdem cursum inchoabit, triennio iterum continuandum.

Cum vero universae physicae principale

Układ lekcyi nauk fizycznych z roku 1800 na rok 1801.

X. Józef Mickiewicz, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, kanonik Smoleński, proboszcz Wiszniewski, fizyki teoryczney i experimentalney professor, zakończywszy zupełnie w roku przeszłym trzyletni kurs fizyki, znowu w tym roku także trzyletni kurs na nowo rozpoczyna.

Ponieważ zaś pryncypalnym obiektem całey

objectum sit corpus et motus, hinc praemissis breviter iis, quae in prolegomenis tractari solent de methodo illa felicissima, in eruendis abstrusissimis naturae proprietatibus, a clarissimo Newtono tradita, atque ab eodem philosophiae parente aliisque sagacissimis arcanorum naturae investigatoribus optimo semper successu adhibita, necnon de regulis philosophandi, ab eodem Newtono praescriptis, methodo analitica, singulis diebus Martis, Jovis et Saturni, horis matutinis, in lectionum ordine indicatis, tractabit:

1-mo. De corporibus in genere, eorumque proprietatibus generalibus: scilicet de corporum extensione, figura, impenetrabilitate, porositate, divisibilitate, attractione, cohaesione, gravitate universali ejusque legibus, de vi inertiae, per quam corpora statum suum praesentem, tam quietis, quam etiam motus conservant omnique mutationi status sui praesentis positive resistunt.

2-do. Exponet doctrinam de motu in genere, et deinde de quavis ejus specie in particulari, de cujusvis proprietatibus et legibus, de viribus et potentiis, motum producentibus, de resistentia mediorum et impedimentis, motum retardantibus, ac denique de modis obviandi his impedimentis, quae omnia et singula clare exposita ac demonstrata experimentis confirmabit.

Thaddeus Kundzicz, aa. ll. et philosophiae doctor, praelatus, cancellarius Vilnensis, canonicus Livoniensis, publicus ordinarius matheseos applicatae professor, diebus Martis, Jovis et Saturni, horis matutinis lectiones suas instituet, acturus hoc anno:

1-mo. De hydrostatica, cujus tractatus, suis sectionibus distinctus, continebit ea omnia, quae huc spectant. Qualia sunt: gravitas et levitas specifica corporum tam solidorum, quam fluidorum; aequilibrium et pressio fluidorum; gravitatio corporum specifice graviorum in fluidis levioribus, et eorum, quae specifice leviora sunt, in fluidis gravioribus.

Tractatum hydrostaticae excipiet tractatus hydraulicae, ubi explicabuntur, rigorose demonstrabuntur et praxi applicabuntur ea, quae habentur:

1-mo: De motu fluidorum a gravitate pendente.

2-do: De motu fluidorum vi aëris contigui producendo.

fizyki iest wszelkie ciało i ruch, zatém przełożywszy krótką naukę o naylepszym owym sposobie w dociekaniu nayskrytszych taiemnic natury, od wielkiego Newtona podanym, i równie od iego, iako też i od innych nayprzemyślnieyszych natury taiemnic badaczow szczęśliwie używanym, tudzież o prawidłach filozofowania, przez tegoż Newtona przepisanych, w każdy wtorek, czwartek i sobotę zrana, w godzinach na to wyznaczonych w porządku lekcyi, sposobem rozbiernym przekładać będzie naukę:

1-mo. O ciałach w ogóle uważanych i o ich własnościach powszechnych: iako to o ich rozłożystości, kształcie, nieprzenikliwości, dziurkowatości, podzielności, wzaiemném pociąganiu się i łączeniu się, o ich ciężkości powszechnéy i oney prawidłach, o sile odporney, przez którą ciała wszystkie stan swóy teraźnieyszy czy to ruchu, czy spokoyności statecznie zachowuią, i wszelkiey sile teraźnieyszemu ich stanowi przeciwney dzielny odpor czynią.

Powtóre. Traktować będzie naprzód w ogóle o ruchu, następnie o każdym iego rodzaiu, własnościach i prawidłach, o siłach ruchu sprawuiących, o odporze rozmaitych płynow, o zawadach ruchowi przeszkadzaiących, naostatek o sposobach ułatwienia tych przeszkod, co wszystko dokładnie przełożywszy i dowiodłszy, doświadczeniami utwierdzi.

X. Tadeusz Kundzicz, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, prałat, kanclerz Wileński, kanonik Inflantski, publiczny ordynaryiny matematyki stosowaney professor, we wtorki, czwartki i soboty zrana lekcye swe dawać będzie, przekładaiąc w tym roku naukę:

Naprzód o hidrostatyce, którey traktat podzielony na swe rozdziały zamknie w sobie to wszystko, co do tey części matematyki właściwie należy. Iako to: ciężkość i lekkość gatunkową ciał zsiadłych i płynnych; rownoważność i naciskanie rozciekow; ciążenie ciał zsiadłych gatunkowie cięższych w rozciekach gatunkowie lżeyszych, i ciał lżeyszych w rozciekach cięższych.

Po zakończoney hidrostatyce nastąpi traktat hidrauliki, gdzie się wytłómaczy, gruntownie dowiedzie i do użycia zastosuie to wszystko, co się ściąga:

1. Do ruchu rozciekow z ich ciężkości pochodzącym.

2. Do ruchu rozciekow za pomocą powietrza.

3-tio: De machinis, quibus aqua elevatur.

4-to: De fontibus salientibus.
5-to: De variis machinamentis hydraulicis.
6-to: De cursu fluminum.
7-mo: De percussione fluidorum.
8-vo: De arte libellandi.

Franciscus Milikont Narwoysz, artium liberalium, philosophiae et sacrae theologiae doctor, mathematicus olim regius, unus e duodecim socius exteris societatis Italicae, canonicus Smolenscensis, publicus ac ordinarius matheseos sublimioris purae calculique sublimis professor, proximis tribus annis tractatus omnes, ad fundamenta sublimioris matheseos calculique sublimis pertinentes, diebus Lunae, Mercurii et Veneris, horis matutinis exponet; cumque in ea sententia sit, ut sublimioris matheseos scientia facilius ac utilius ex ipsius Newtoni libris, quam aliunde hauriatur, modo ea suppleantur, quae Newtonus reliquit imperfecta, et pauca quaedam accuratius exponantur, quae ille brevius, quam ut discentibus perspicua essent, pro more ac ingenio suo dixit: nonnulla Newtonianis adjungere decrevit, quae tyronibus, modo ipsi a mathesi elementari satis instructi ad haec sublimiora accedant, viam complanare possent. Quapropter statuit eo ordine haec omnia tractare, quo quilibet tempore brevi parvoque labore fructus horum studiorum maximos percipere possit. Et quidem tradet:

1. Tractatum ipsius Newtoni de rationibus primis ultimisve
2. Dein fluxionum geometriam.

3. Newtoni introductionem ad quadraturam curvarum et libri ipsius de quadraturis initium, ad absolutam usque secundi problematis enodationem.
4 Analysim per aequationes numero terminorum infinitas, collatis geometriae analyticae locis cognatis, ad quae discentes ablegabit, aut, pro re nata, eadem suppeditabit.
5. Infinitorum logisticam.

6. Excerpta ex epistolis Newtoni, ad series infinitas fluxionesque pertinentia.
7. Newtoni geometriam analyticam, ab initio doctrinae fluxionalis ad absolutum usque nonum problema.

3. Do silni i narzędzi, do podniesienia wod służących.
4. Do zrzódeł wytryskaiących.
5. Do różnych kunsztow wodnych.
6. Do biegu rzek.
7. Do uderzenia rozciekow.
8. Do sztuki libellacyi.

Franciszek Milikont Narwoysz, nauk wyzwolonych, filozofii i świętey teologii doktor, matematyk bywszy królewski, ieden ze dwónastu towarzystwa umieiętności Włoskiego, kanonik Smoleński, publiczny i zwyczayny czystey matematyki wyższey i rachunku wysokiego professor, w trzech leciech następnych traktaty wszystkie do gruntu wyższey matematyki ściągaiące się wykładać będzie w poniedziałek, srzodę i piątek z rana; a będąc w tym sentymencie, że wyższey matematyki umieiętność i łacniey i lepiey z samego ksiąg Newtona, niż zkąd inąd czerpać się powinna, byleby tylko to dopełnić, co Newton zostawił niedokończonego, i mało co dostateczniey wyrazić, co on krótcey zamknął, niżby do iaśnieyszego uczącym się porozumienia było, postanowił do Newtonowych niektóre prawdy matematyczne przyłączyć, któreby młodym matematykom drogę ułacnić mogły; byleby tylko oni w matematyce początkowey dobrze wycwiczeni do tey wyższey ochoczo przystąpili: wyciąga więc zamiaru ułożenie, aby, iakim porządkiem to wszystko ma się odprawić, dla pożytkowania w naykrótszym czasie iak naywiększego z usilney w tych naukach pracy, króciuchno wyłożył, to iest dawać będzie:
1. Traktat samego Newtona o stosunkach naypierwszych lub ostatecznych.
2. Następnie geometriją rozrastać lub niknąć poczynaiących się wielkości.
3. Newtona wstęp do kwadratury linii krzywych i sameyże księgi o kwadrowaniu początki, aż do zakończenia drugiego zadania.
4. Rozbior przez porównania w liczbie terminów nieskończone, porozumiewaiąc się z geometryi rozbiorowey mieyscami odpowiadaiącemi, do których uczących się odeszle, lub wedle potrzeby, one przystosuie.
5. Roboty powszechne z szeręgami nieskończonemi.
6. Wybor z listów Newtonowych do szeręgów nieskończonych i płynności ściągaiący się.
7. Newtona geometryą rozbiorową od początku nauki o płynnościach, aż do zakończenia dziewiątego zadania.

8. Librum de quadratura curvarum superius dictum ad finem usque continuabit, conferendo geometriae analyticae loca cognata.

9. Methodum differentialem seu interpolandi enodabit.

10. Denique enumerationem linearum tertii ordinis, proprietatesque earumdem generales prosequetur.

Ad haec omnia penitus intelligenda viam sternunt: geometria veterum, logistica Francisci Vietae, algebra curvarum des-Carthes, ipsiusque Newtoni arithmetica universalis. Hinc suppeditabit opportuna.

Praxim utilissimam regularum Newtoni, ejusque methodorum perfectionem demonstrant scripta dd. Robins, Maclaurin, Cotes, Halley, Pemberton, Horsley, aliorumque aequalium, discipulorum et amicorum Newtoni, qui itaque reconditam illam mathematicorum scientiam eo perduxit, ut, vel quantum usus mechanices postulet, vel ad rerum naturalium inquisitionem satis sit, ejus immortali beneficio, praesto sit mathematicis; quod vel principes illi viri Conon et Archimedes, si reviviscere possent, mirarentur! Substantia horum scriptorum perpetim completura est lectiones.

Ignatius Reszka, aa. ll. et philosophiae doctor, publicus astronomiae professor, lectiones suas sequenti tradet methodo: horis in ordine lectionum universitatis praescriptis, ab initio praelectionum in memoriam revocabit cursum anno proxime elapso absolutum, prout in praxi astronomica summe necessarium, quo et novi auditores fructum consequi et alii jam operam navantes huic scientiae solidius instrui possint; deinceps vero curam impendet in explicandis legibus motuum planetariorum et in demonstranda eorum theoriae connexione cum principiis mechanicae et proprietatibus sectionum conicarum; tum accedet ad explicandas formulas interpolationum; denique aperiet fontes diversorum effectuum, quibus addet methodum investigandae eorumdem effectuum quantitatis, tum in adhibendis calculis jam factarum observationum, tum in detegendis futuris phaenomenis coelestibus.

Ferdinandus Spitznagel, philosophiae et medicinae doctor, historiae naturalis et botanices professor, instante hoc anno publicarum praelectionum cursum incipiet ab historia naturali universali, a qua

8. Księgę o kwadrowaniu linii krzywych począwszy na nowo aż do końca, porozumiewaiąc się z geometryą rozbiorową.

9. Sposob dyfferencyalny, lub interpolacyi.

10. Wyrachowanie linii trzeciego porządku, z własnościami onychże powszechnemi.

Do zupełnego przeniknienia tych rzeczy drogę ścielą: geometrya dawnych matematyków Greczynów, logistica Franciszka Wiety, czyli teorya porównań, algebra linii krzywych p. des-Carthes, i samego Newtona arytmetyka powszechna. Ztąd brać będzie w potrzebie.

Z wysokiey teoryi Newtona płynących reguł praktykę snadną i naypożytecznieyszą, iegoż sposobów doskonałość pisma różne okazuią pp. Robins, Maclaurin, Cotes, Halley, Pemberton, Horsley i innych współ wiecznych, uczniów i przyiacioł Newtona, który głęboko skrytą ową matematyków umieiętność do tego przyprowadził, że czy do użytku mechaniki i sztuk, czy do badania się natury ile potrzeba, pogotowiu ona iest matematykom teraz, nacoby się naycelnieyszi owi mężowie Conon i Archimedes, gdyby powstać mogli, zdziwili! Treść tych pism dopełniać ma raz wraz lekcye.

Ignacy Reszka, nn. ww. i filozofii doktor, publiczny astronomii professor, będzie dawał lekcye swoie następuiącym porządkiem: w pierwszych lekcyach o wyznaczonych godzinach, zaymie się powtarzaniem przeszło-rocznego układu, iako naypotrzebnieyszego w praktyce astronomiczney, aby przez to mogli korzystać uczniowie zaczynaiący i wydoskonalić się lepiey dawnieyszi; następnie zaś wykładać będzie prawa biegow planetarnych i okaże ich teoryą zasadzaiącą się na własnościach mechaniki i krzywych liniów drugiego rodzaiu; po czém przystąpi do formuł, za których pomocą umnieyszaią się liczne wyrazy w każdym danym ciągu czyli skoku; nakoniec pokaże źródła różnych skutkow i poda reguły do wyśledzenia illościow takowychże skutkow, tak w rachunku już robionych obserwacyów, iako też w odkrywaniu przyszłych zdarzeń niebieskich.

Ferdinand Spitznagel, filozofii i medycyny doktor, historyi naturalney i botaniki professor, w ciągu roku tego na lekcyach publicznych zacznie kurs od historyi naturalney ogólney, z którey przeydzie do

transibit ad zoologiam, qua absoluta verno et aestivo tempore botanicas explicationes et demonstrationes instituet.

Aget primo de definitione historiae naturalis, de ejus origine, usu et necessitate in oeconomia, technologia, medicina, aliisque scientiis, discrimine historiae naturalis, physices et diversarum medicinae partium. De natura in genere tam visibili quam invisibili. Aget de systemate adhibendo, ejusque necessitate. De mundo, de diversis mundi corporibus, de globo nostro terraque, de ejus divisione in aquam terramque, de diversis terrae nostrae corporibus et eorum proprietatibus, geographia physica illustrandis. Corpora dividet in organica et inorganica, seu in tria regna naturae, nimirum in regnum animale, vegetabile et minerale, quibus nonnulli addunt quartum, seu regnum chaoticum. Regnum quodlibet subdividet in classes, ordines, genera, species, saepe etiam in familias, notabit, quae genera et species magis soleant declinare in varietates, species hybridas, lusus naturae, monstra per excessum, defectum, aut alienam partium conformationem; quomodo species a mera varietate possit distingui, quam potest exactissime scrutabitur. Quibus causis eadem corporis species in diversas possit abire varietates, quid tribuendum climati, culturae, aliisque causis minus generalibus. Quibus corporibus noxia, quibus utilis sit cultura, eademque quo sensu eidem corpori utilis noxiaque simul sit. Qui sint specierum hybridarum limites, quae limitum necessitas. An specierum numerus post primam creationem sit vel auctus, vel diminutus? nec ne? Ilis superstruet terminologiam, propriis terminis rem quamlibet brevius distinctiusque exprimentibus, quam vulgo solet fieri. Utendum ad hunc scopum vocibus pervetustis et novis iisque vernaculis dum ideae abstractae sunt explicandae, dum individua sunt nominanda describendaque.

Expositis hisce, quibus historiae naturalis studium sit scientificum, brevius faciliusque, aget de corporum ortu, duratione, vita, incremento, propagatione generis, de interitu, seu morte. De discrimine sexus separati diversorum individuorum, quid pater, quid mater, quid individua androgyna seu hermaphrodita? quid sexus discreti separatio contribuat ad perfectionem specierum? Cur quibusdam corporibus sexus duplex seu

zwierzęciopisma; po ukończonym tym, w czasie wiosennym i letnim botaniczne explikacye i demonstracye rozpocznie.

A naprzód wyłoży definicyą historyi naturalney, iey początek, użytek i potrzebę w ekonomice, technologii, sztuce lekarskiey i w innych naukach, rozróżni ią od fizyki i różnych medycyny części Daley traktować będzie o naturze w ogólności widomey i niewidomey, o użyciu, układu (systema) i iego potrzebie. O świecie. o różnych ciałach na nim, o globie naszym, iego podziale na wodny i ziemny, o różnych ciałach ziemnych i ich własnościach według geografii fizyczney. Ciała rozróżni organiczne od bezorganicznych, i podzieli ie na trzy królestwa, to iest na królestwo zwierzęce, roslinne i kopalne, do których dodaią niektórzy autorowie ieszcze czwarte tak nazwane królestwo zamieszane (regnum chaoticum). Każde z tych podzieli na klassy, rzędy, rodzaie i gatunki, często na familie, namieni o odmianach zdarzać się mogących, przez pomieszanie gatunków iednych z drugiemi, igrzyska natury, monstra przez zbytek, niedostatek, lub nieporządny skład części, i iakim sposobem gatunek od odmiany takiey rozróżnić iak naydokładniey pokaże. Mówić potém będzie o przyczynach, dla iakich ieden i tenże sam gatunek przechodzić może w różne odmiany, i czy trzeba mieć wzgląd na klimat, hodowanie i inne przyczyny mniey ogólne. Którym ciałom hodowanie iest użyteczne a którym szkodliwe, i iakim sposobem temuż samemu ciału pożyteczne i szkodliwe bydź może hodowanie. Daley mówić będzie o granicach, za które odmiany przechodzić nie mogą, tudzież potrzebę tych granic okaże. Tu namieni, czy liczba gatunków po stworzeniu iest powiększona lub umnieyszona, czy nie? O tém wszystkiém w krótkości namieniwszy, przystąpi do terminologii, czyli nauki, rzecz każdą w krótkości i iaśnie przedstawiaiącą, i pokaże, iż w tey mierze trzeba używać ięzyka umarłego i żywego, gdy wyobrażenia oddzielne są przekładane, i gdy rzecz szczególna iaka będzie się naznaczać i opisywać.

Wyłożywszy terminologią, przez którą nauk historyi naturalney staie się zrozumiała, krótszą i łatwieyszą do poięcia, mówić będzie o początku ciał, trwaniu lub życiu, wzroście, mnożeniu swego rodzaiu, i zeyściu czyli śmierci. O różnicy płci oddzielney różnych wydziałów, co oyciec? co matka? co są hermafrodyty, i co iest za przyczyna rozdzielenia płci? Dla czego niektórym ciałom rodzay podwóyny (hermaphroditus) iest po-

androgynus sit necessarius? Aget de diversis generationis hypothesibus, de corporibus viviparis, oviparis, de aliis sexus propagandi modis, de nisu formativo, de reproductione partium amissarum. De generationis tempore aptissimo, graviditatis termino, de foecundatione et maturatione prolis aut intra, aut extra uterum matris, de discrimine ovorum et seminum plantarum. De fertilitatis gradibus et inde dependente specierum conservatione, aequilibrio oeconomiae naturae. Examinabit, quorum generum proles mox a partu similis sit parentibus, quae vero diversas per vitae studia subeat mutationes seu metamorphoses, quae metamorphosium sit necessitas. Continuabit de duratione seu vita, de vitae termino, de longaevitate, de mediis conservationis. De nutritione, de differentia alimentorum et organorum adquirendis digerendisque alimentis aptorum tam phytiphagorum, quam rapacium, quae diutius alimento carere possint. De necessitate voluptatis dolorisque, de sanitate et morbis. De instinctu, de sensatione, de diversis sensationum organis, de oculis, eorum figura, numero, magnitudine, de oculis telescopicis, microscopicis, de visione diurna nocturnaque ejusque necessitate. De reliquis sensationum organis, de sensu sexto. De cerebro, de ideis, judicio, memoria, instinctu, ratione, quomodo haec inter se distinguenda, de cura valetudinis, sympathia, antipathia, physiognomia, de praesagiis futurae tempestatis, de vigiliis, de somno diurno, nocturno, de veterno per plures sive dies sive menses durante. De corporum electricitate, phosphorescentia, odore specifico, patria, climate, animalium terrestrium aquaticorumque migrationibus, vegetabilium transplantatione etc.

Absolutis hisce aliisque corporum facultatibus universalibus, transibit ad zoologiam seu historiam animalium generalem specialemque, quam persequetur juxta sex classes Linnei; aget:

I. De animalibus mammalibus. II. De avibus. III. De amphibiis. IV. De piscibus. V. De insectis. VI. De vermibus.

Ubique animalium indicaturus descriptionem, patriam, usum oeconomicum, technicum medicumque, examinabit differentiam vitae animalium, a vita et valetudine hominis discrepantium.

Redeunte germinationis et florescentiae tempore, explicabit philosophiam botanicam et botanices terminologiam. Practicam plantarum demonstrationem, descriptionem subjunget, vegetabilium facultates usumque

trzebny? Wyliczą się różne o rodzeniu się opinije. Namieni o ciałach żyworodnych, iaiorodnych, i o innych mnożenia się sposobach, o dążeniu do formowania się ciała, o odrastaniu części utraconych. O czasie nayzdatnieyszym do rodzenia, o ciężarności, płodności i doyrzewaniu płodu tak wewnątrz iako i zewnątrz żywota matki, o różnicy iay i nasion roslinnych. O stopniach płodności i ztąd wynikaiącey równowagi w ekonomii natury. Examinować będzie, których rodzaiów płód wraz po urodzeniu się iest podobnym swoim rodzicom, których zaś w ciągu życia różnym podpadaią odmianom, i iaka tych odmian iest potrzeba? Kontynuować będzie o życiu, iego terminie, długości i sposobie utrzymywania. O karmieniu się, o różnicy pokarmów i organów do ich trawienia w zwierzętach tak żyiących roslinami, iako i drapieżnych, i które dłużey bez pokarmów żyć mogą. O potrzebie rozkoszy i bolu, o zdrowiu i chorobach, o instynkcie, o czułości, o różnych czułości organach, o oczach, ich kształcie, liczbie, wielkości; o oczach teleskopicznych i mikroskopicznych; o widzeniu dziennem i nocnem, i tego potrzebie. O innych zmysłach, o zmyśle szóstym. O mozgu, o wyobrażeniach, sądzeniu, pamięci, instynkcie, sposobie rozróżnienia iedno od drugiego. O staraniu zdrowia, o sympatyi, antypatyi, fizyonomii, o przeczuciu przyszłey niepogody. O czuwaniu, snie dziennym lub nocnym, o snie przez kilka dni lub miesięcy trwaiącym. O ciał elektryczności, błyskaniu (phosphorescentia), zapachu szczególnym, oyczyznie, klimacie, o przechodach zwierząt tak ziemnych iako i wodnych, o przesadzeniu roslin etc.

Skończywszy to wszystko, rozpocznie zoologią, którą przechodzić będzie według sześciu klass Linneusza:

A naprzód. I. O zwierzętach ssących. II. O ptakach. III. O gadzie. IV. O rybach. V. O owadzie. VI. O robakach.

Wszędzie zaś podaiąc opisanie zwierząt, oyczyznę, użycie ekonomiczne, techniczne i lekarskie przełoży, examinuiąc razem różnicę życia zwierząt od życia i zdrowia człowieka.

Na wiosnę zaś filozofią botaniczną i iey terminologią tłómaczyć będzie, do którey przyłączy praktyczne demonstracye plant, a oraz ich własności i pożytki iakiekolwiek iak naydokładniey okaże.

multiplicem quorumcunque exacte indicaturus.

Michaël Szulc, aa. ll. et philosophiae doctor, architecturae civilis et militaris publicus professor. Exposita superiore anno architectura civili, nunc ineunte architecturam militarem tradendam proponit. Atque imprimis operae praetium esse ducit, ob oculos auditorum praesidiorum commoda ponere, eorumque tam inferendo, quam propagando bello utilitatem. Universas munitiones campestres demonstraturus, qua ratione ea munimenta sola per se, vel aliis juncta construi, firmari, oppugnari ac defendi debeant, explicabit. His praemissis, ad propugnacula sic dicta regia, quae mutuum sibi praesidium continuo praestant, accedet. Nonmodo physicum, sed ut ita dicam, politicum etiam propugnaculorum situm ac opportunitatem expendet. Omnes propugnaculi partes internas et externas, spectabiles et infra positas, perpendet, describet ac delineabit. Eorum omnium constructionem apprime convenientem, validam atque firmissimam scrutabitur. Urbem munitam interius disponet. Illustrium virorum in propugnatione locorum systemata investigabit; in iisque quidquid vel emolumenti, vel vitii sit, indicabit. Deinde regulas ad normam exactae propugnationis bellicae, cuivis loco accommodabit. Difficultates ac obstacula, quae plerumque occurrunt, superaturus, omniaque pleniora redditurus.

Una jam parte theoriae architecturae militaris absoluta, alteram, quae oppugnationem defensionemque castellorum continet, pertractabit. Ubi de aggressione aget: regulas invadendi, vallo et aggere cingendi locum, certoque ordine eundem aggrediendi proponet. In tuitione locorum, spectabit ea, quae imprimis opportune ad pericula propulsanda parari debeant, ubi hostis aggreditur. Exponet deinde ea, quae locum a subita aggressione hostis tuentur, quae aperto marte irruentam continent, quae obvallationem illius impediunt, tandem rationem oppugnationum juxta regulas expendet. Postremo deditionem ipsam memorabit, vel prorsus a propugnaculo abigendi hostis modos percurret.

Michał Szulc, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, architektury cywilney i militarney professor publiczny. Po wyłożeniu roku przeszłego architektury cywilney, rok następuiący zacznie od wykładania pożytków mieysc warowanych w woynie zaczepney i odporney, przeydzie całą fortyfikacyą polną, okazuiąc, iak każde dzieło obronne, osobno albo z innemi połączone, założyć, wzmocnić, attakować i bronić. Przystąpi potém do fortyfikacyi stałey, która iedna drugiey wzaiemney mocy udziela. Zastanowi się nad położeniem fizycznem i politycznem fortec. Opisze i wykreśli wszystkie części fortecy tak zewnętrzne iak i wewnętrzne, nadziemne i podziemne, pokazuiąc skład i położenie onych naykorzystnieysze. Rozdzieli srzodek miasta. Przeydzie sławnieyszych autorów w tey nauce systemata, wymieniaiąc pożytki i wady. Przystosuie prawidła fortyfikacyi regularney do mieysc nieregularnych, uprzątnie i ułatwi w takowem zdarzeniu zwyczaynie trafiaiące się trudności.

Skończywszy kursu rocznego część pierwszą, przedsięwezmie drugą, która będzie w sobie zawierać attak i obronę fortec. Mówiąc o attaku, poda prawidła napadnienia, otoczenia, otwartego wdarcia się i porządnego attaku. Daiąc naukę obrony, zastanowi się nad potrzebnem przygotowaniem dla zasłony fortecy, gdy nieprzyiaciel zabiera się do attaku. Daley mówić będzie o obronie fortec od nagłego napadnienia, o obronie fortec od otwartego wdarcia się, o obronie fortecy od otoczenia, o obronie fortecy od formalnego attaku. Nakoniec o poddaniu się fortec przez kapitulacyą, i śrzodkach przymuszenia nieprzyiaciela do odstąpienia od fortecy.

Franciscus Smuglewicz, aa. ll. doctor, publicus picturae professor, diebus et horis designatis tanto accuratiorem proportionum in lineamentis observationem expendet ac demonstrabit, quanto magis stricte servata proportio totius artis delineandi at-

Franciszek Smuglewicz, nauk wyzwolonych doktor, publiczny professor malarstwa, w dnie i godziny wyznaczone iak naydokładnieyszego zachowania proporcyi w rysunkach tém bardziey przestrzegać będzie, im więcey cały fundament nauki rysunkow

que pingendi firmissimam basim et fundamenta constituit. Discipulorum suorum oculos ita prorsus adsuefacere studebit, ut ipsi mox omnem objectorum rationem et proportionem capere ac indicare possint et valeant.

In universum autem non modo sequi ducem naturam, sed ejus varietatem ac praestantiam exprimendam curabit. Quo in genere tyrones ex tabulis aere incisis (quemadmodum anno praeterito) artis lineamenta auspicabuntur, quae frequentissime repetent, ut facilius altiorem in ejusmodi re assequantur gradum; jam vero proficientes dabunt operam, ut ex figuris statuariorum, ac deinde naturalibus formis, tabulas suas effingere discant. Sane multa, quae ad id faciant, notatu et observatu dignissima explicabit, quae nimirum peropportuna pictori noverit, eaque ut firmiter retineantur, crebro in memoriam revocabit, theoria praxim firmaturus.

Quo majora quisque adjuncta ex aliis scientiis in scholam hanc adferet, eo cumulatiores progressus in arte pingendi faciet. Nullo instructus praesidio, nullus erit, aut admodum vulgaris pictor. Omnes enim artes et scientiae communi quadam necessitate et vinculo inter se connectuntur, mutuoque alia ab aliis juvantur. Porro nobis ab iis auxilia repetenda sunt, ut et ad historiae veritatem, et morum similitudinem, et mathematicorum proportionem, et literatorum in iisque poëtarum ingenii vim et acumen, physicorum quoque experientiam de coloribus, luce, umbris, et nostrae effingantur tabulae. Haec omnia nosse, vel iis una cum pictura studere discipulos suos monet et adhortatur.

Habet etiam pictura, ut et eloquentia, peculiarem suum stylum et modum, eundemque pro rei varietate et autorum ingenio diversum. Inventio, claritas, ordo, dispositio idearum, earumque nexus, profecto pictori cum literatis communis esse censetur, tabulaque depicta imagini mentis respondet. Quae dotes aut vitia, vel defectus in cogitando sunt, in tela etiam exhibentur.

Thomas Zycki, artium liberalium et philosophiae doctor, matheseos sublimioris vice-professor.

Mathesim elementarem tradens, dum praecedentibus annis ea, quae ad geometriam spectant, explicasset, hoc anno scholastico

i malowania na doskonałey proporcyi zależy. Starać się będzie do niey każdego ucznia oko tak przyzwyczaić, żeby sami natychmiast rychle natrafili na wszelką proporcyą i stosunek w obiektach, i z onego się tłómaczyć mogli.

Nietylko zaś trzymać się będzie naśladowania natury, ale że też iey rozmaitość i piękność iak nayżywiey malarz wydadź powinien, okaże. Dla czego poczynaiącym iak naywięcey z kopersztychów kopiować wyznaczy równie iak i roku przeszłego, żeby tém łatwiey poznali sposób dobrego rysowania i do wyższego stopnia zdatnieyszymi byli. Ci zaś, którzy iuż cokolwiek więcey postąpili, rysować będą z gipsów, a daley następnie i z naturalnych modelów. Cokolwiek się ściąga do należytey w tey mierze wiadomości i pilney uwagi to wszystko, cokolwiek malarz koniecznie znać powinien, wyłoży, i żeby to się lepiey w pamięci uczniów utkwiło, powtarzać nie zaniedba, utwierdzaiąc teoryą praktykę.

Także im kto do szkoły malarskiey więcey z innych nauk wiadomości i światła przyniesie, tém więcey w malarstwie postąpi; kto niewiele się uczył i mało umie, nie wielki z niego będzie malarz, albo też bardzo pospolity. Wszystkie bowiem nauki pomiędzy sobą wspólny maią związek, i wzaiemne iedne od drugich nabieraią pomocy. Tey my od nich potrzebuiemy, ażeby się i nasze roboty, tak do podania historyi i obyczaiów podobieństwa, iako też matematyczney proporcyi, i znaiomości fizyczney o kolorach, świetle i cieniach stosownemi znalazły, żeby miały cechę geniuszu, talentu i poetyckich obrazów. Tego wszystkiego znaiomość, albo uczenie się razem z malarstwem uczniom swoim zaleci.

Malarstwo iak i wymowa ma szczególnieyszy swóy styl i postać, a ten wedle różnicy rzeczy i geniuszu autorów odmienny. Wynaydowanie, porządek, dokładność, skład wyobrażeń i onych związek i stosunek wspólny iest malarzowi z literatami. Obraz na płótnie obrazowi w myśli odpowiada. Iakie są wady, lub przymioty i doskonałości wyobrażeń umysłowych, takie się i w malowaniu okażą.

Tomasz Życki, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, matematyki wyższey vice-professor.

Matematykę elementarną daiący, gdy lat poprzedzaiących to wszystko, co do geometryi należy, obszernie wyłożył, w roku szkol-

analysim determinatam atque indeterminatam tradendam suscipiet methodo sequente:

Analysis determinata quatuor comprehendetur sectionibus, in quarum prima explicabuntur: mathesis in genere; quatuor simplicium quantitatum operationes; natura numerorum integrorum, habita ratione factorum atque divisorum; numeri fracti et illorum operationes; numeri quadrati, radices quadratae, et inde resultantes numeri irrationales; quantitates inpossibiles seu imaginariae; numeri cubici, radices cubicae et hinc numeri irrationales; potentiae in genere; calculus potentiarum; radices relative ad omnes in genere potentias; methodus indicandi numeros irrationales ope exponentium fractorum; diversae calculandi methodi et earum inter se nexus; logarithmi in genere, horum natura, tabulae, earumque conficiendarum methodus.

In secunda: operationes in quantitatibus jam complexis; resolutio fractionum in series infinitas; quadrata quantitatum complexarum et ex his extractio radicum; calculus quantitatum irrationalium; cubi et extractio radicum cubicarum; potentiae altiores quantitatum complexarum; permutatio literarum; inventio potentiarum irrationalium ope serierum infinitarum; inventio potentiarum negativarum.

In tertia: rationes, proportiones et progressiones arithmeticae; summatio progressionum arithmeticarum; numeri figurati seu polygoni; ratio geometrica; maximus communis divisor duorum datorum numerorum; proportiones geometricae simulque earum usus; rationes compositae; progressiones geometricae; fractiones decimales infinitae; calculus usurae non absque mentione calculi probabilium.

Quarta denique analyseos determinatae sectio complectetur aequationes algebraicas et earum resolutionem. Ubi exponentur: resolutio problematum in genere; aequationes primi gradus; resolutio duarum aut plurium aequationum I-mi gradus; aequationes purae et mixtae secundi gradus; extractio radicum e numeris polygonis; extractio radicum quadratarum de binomiis; natura aequationum secundi gradus; aequationes purae tertii gradus et earum completarum resolutio; regula Cardani seu Scipionis Ferrei; resolutio aequationum quarti gradus; regula Bombellii pro resolutione aequationum quarti gradus,

nym teraźnieyszym analizę oznaczoną i nieoznaczoną tłómaczyć będzie następuiącym porządkiem:

Analisis oznaczona we czterech zamknie się podziałach, z których w pierwszym wyłoży się: wyobrażenie matematyki w powszechności; cztery działania w wielkościach poiedynczych; wielkości całkowite przez wzgląd na onych czynniki i dzielniki; ułomki ze swoiemi działaniami; kwadrata, onych pierwiastki i ztąd wypływaiące wielkości niewspółmierne, czyli raczey bezpierwiastkowe; wielkości bydź niemogące czyli imaginaryine; sześciany, pierwiastki sześcienne i wielkości, z których się niemoże oznaczyć pierwiastek; stopnie czyli potencye, onych rachunek, pierwiastki stosowane do wszelkich w powszechności potencyi; sposob oznaczenia wielkości bezpierwiastkowych przez wykładniki ułomkowe; rozmaite kałkułu sposoby, i onych pomiędzy sobą związki; logarytmy, onych natura, tablice i sposob układania onych.

W drugim: działania w wielkościach złożonych; zamiana ułomków na szeręgi nieskończone; kwadrata wielkości złożonych i z onych wynaydowanie pierwiastkow; rachunek wielkości bezpierwiastkowych; sześciany i z nich pierwiastki; potencye wyższe wielkości złożonych; przemiana liter; wynaydowanie stopniow bezpierwiastkowych za pomocą szeręgow nieskończonych; wynaydowanie potencyi odiemnych.

W trzecim: stosunki, proporcye i ciągi czyli progressye arytmetyczne; w iednę summę zebranie terminow w ciągac arytmetycznych; liczby figuralne czyli wielokątne; stosunek geometryczny; naywiększy wspólny dzielnik dwóch danych wielkości i proporcye geometryczne i onych użycie; stosunki składane; ciągi geometryczne; ułomki dziesiątkowe nieskończone; rachunek w rozmaitych zdarzeniach i szczegółach procentow, namieniaiąc i o rachunku probabilizmu.

Czwarty naostatek rozbioru oznaczonego podział zawierać będzie w sobie zrównania algebraiczne i onych rozwiązanie. Gdzie się wyłoży: rozwiązanie zagadnień w powszechności; zrównania pierwszego stopnia; rozwiązanie dwóch lub więcey zrównań pierwszego stopnia; zrównanie iednakowe lub też w wyrazach pomieszane drugiego stopnia; wynalezienie pierwiastkow w liczbach wielokątnych, wynalezienie pierwiastkow kwadratowych z dwóch wyrazow własności zrównań drugiego stopnia; zrównania porządne trzeciego stopnia i takowych uzupełnionych rozwiązanie; reguła Kardana czyli Scypiona

tanquam essent tertii; nova methodus resolvendi aequationes quarti gradus; resolutio denique aequationum per approximationem.

Ferreo; rozwiązanie zrównań czwartego stopnia; reguła Bombelliusza na rozwiązanie zrównań czwartego stopnia, przywodząc one do trzeciego; nowy sposob rozwiązania zagadnień czwartego stopnia; rozwiązanie naostatek zrównań przez przybliżenie.

Finita determinata analysi, ad indeterminatam accedet, quae vel maxime ingenium et industriam exercet. Agetur hic de resolutione primi gradus aequationum, plures incognitas continentium; de regula, quae communiter vocatur regula Caeci, per quam ope duarum aequationum determinantur tres aut plures quantitates incognitae; de aequationibus indeterminatis compositis, in quibus una ex incognitis primi solummodo est gradus; de methodo, ope cujus possent reddi rationales quantitates surdae, seu irrationales, sub diversis radicalibus formulis expressae; de determinatione ejusmodi casuum, in quibus eaedem expressiones nullo modo transformari possunt in quadratum; de nonnullarum formularum satis complicatarum secundi gradus resolutione in factores, aliarum transformatione in quadratum aut potentiam adhuc altiorem. De applicatione horum omnium in solutione problematum ad hanc analyseos partem pertinentium, in quibus tam quadrata, quam cubi quaeruntur. Exiguus hic celeberrimi Euleri tractatus, judicio summorum mathematicorum, plus rerum scientiae atque emolumenti tyronibus adfert, quam ingentia Diofanti Alexandrini volumina.

Skończywszy rozbior oznaczony, do nieoznaczonego przystąpi, który naybardziey dowcip i przemysł doskonali. Wykładać się tu będzie: rozwiązanie zrównań pierwszego stopnia więcey nad iednę niewiadomych zawieraiących; reguła, która się powszechnie zowie «regula Caeci», gdzie się podaią sposoby, iak za pomocą dwóch zrównań oznaczaią się trzy lub więcey wielkości niewiadomych; zrównania nieoznaczone złożone, z których iedna tylko z niewiadomych pierwszego iest stopnia; sposob, za pomocą którego mogą się stać pierwiastkami dokładnemi; wielkości przez różne działania pomieszane, pod znakami pierwiastkowemi położone; oznaczenie takowych przypadkow, w których takowe i tym podobne expressye żadnym sposobem na doskonałe pierwiastki lub kwadrata przemienić się niemogą; niektórych formuł dosyć przez różne działania pomieszanych, drugiego stopnia, rozłożenie na faktorow, innych zamiana na kwadrat, lub potencye wyższe, z których ostateczne niedały się na kwadrat zamienić. Użycie tego wszystkiego w rozwiązaniu zagadnień, do tey części analizy należących, gdzie iuż kwadraty, iuż się mogą oznaczać żądane sześciany. Mały ten sławnego Eulera traktat, zdaniem naywiększych matematyków, więcey nauki, światła i korzyści dla młodych matematyków przynosi, niż ogromne Dyofanta Alexandryiskiego tomy.

Hisce duobus maximi momenti in mathesi tractatibus et praecipue posteriori, analyseos scilicet indeterminatae, auctore Leonardo Eulero et commentatore Bernoullio, accedet appendicis loco, auctore cl. de la Grange, fractionum continuarum theoria, saepenumero in ordinariis algebrae libris omissa, frequentissimi tamen in rebus mathematicis usus et applicationis.

Do tych dwóch w matematyce wielkiey wagi traktatow, a osobliwie do drugiego, to iest do analizy nieoznaczoney przez Eulera wydaney, a pomnożoney i obiaśnioney przez Bernulliusza, za dodatek posłuży przez p. de la Grange podana, ułomkow ciągłych teorya, pospolicie w zwyczaynych xięgach algebry nieznayduiąca się, a bardzo często w rzeczach matematycznych używana i stosowana.

Prospectus lectionum facultatis medicae ex anno 1800 in annum 1801.

Andreas Sniadecki, philosophiae et medicinae doctor, chemiae ac pharmaciae publicus ordinarius professor, cursum chemiae theoreticae, cujus maximam partem anno proxime elapso jam absolverat, hoc iterum anno scholastico continuabit ac ad finem perducet, salium praecipue tam in ge-

Układ lekcyi nauk lekarskich z roku 18)) na rok 1801.

Jędrzey Sniadecki, filozofii i medycyny doktor, chemii i farmacii zwyczayny publiczny profeſsor, kurs chemii teoretyczney, iuż w roku przeszłym po większey części odbytey, w ciągu teraźnieyszego szkolnego roku daley prowadząc zakończy, zastanawiaiąc się mianowicie nad solami tak w po-

nere quam in specie, naturam, proprietates ac usus examinans. Quo facto, de usu chemiae in genere pauca praefatus, artium nonnullarum, quae vere chemicae appellari merentur, theoriam exponet; ubi de analysi corporum mineralium in genere, de aquis mineralibus, de elaboratione minerarum, docimasia, de arte tinctoria nonnullisque aliis fusius disseret. Postremo, prima pharmaciae rudimenta succincte secundum novam doctrinam chemicam exponet, praecipuasque nunc temporis in diversis Europae regionibus usurpatas pharmacopaeas, critico examini submittet; atque quae sit optima, cujuslibet medicamenti compositi, praeparandi methodus, non argumentis tantummodo, sed et factis, auditoribus suis demonstrabit.

wszechności iako i w szczególności; tudzież nad ich naturą, własnościami i użytkiem. Poczém krótko się nad użytkami chemii w ogólności zastanowiwszy, kunsztów niektórych, słusznie chemicznemi nazwanych, teoryą wyłoży; gdzie o rozbiorze ciał kopalnych w ogólności, o wodach mineralnych, o wyrabianiu kruszców, docymazyi, sztuce farbierskiey i niektórych innych, obszernie pomówi. Nakoniec pierwsze sztuki aptekarskiey początki podług nowey nauki chemiczney w krótkości wytłómaczy, i naypierwsze, w czasach naszych w różnych Europeyskich kraiach używane dispensatoria krytycznie rozbierać będzie, nietylko ustnie, ale doświadczeniem dowodząc, iaki iest naylepszy sposob preparowania każdego lekarstwa złożonego w szczególności.

Joannes Andreas Lobenwein, medicinae et chirurgiae doctor, anatomiae et physiologiae professor publicus ordinarius, praeses facultatis medicae, diebus et horis consuetis reassumet filum doctrinae anatomico-physiologicae, cujus partem primam absolverat anno praeterito.

Ordietur a corde, ex quo, ut unico circulationis fonte, totum angiologiae derivabit systema, ut per omnes vasorum sanguiferorum divisiones et subdivisiones prosequatur sanguinis itum et reditum. Demonstrata igitur cordis interiore fabrica, vasa distinguet in tot classes, quot sunt species humorum, intus circulantium. Inhaerebit praecipue systemati vasorum sanguiferorum, quem in finem tum arterias tum venas arte injiciet, ut earum, cultro anatomico detegendarum, vestigia toto in corpore percurrat.

Proximo jam passu nervos, tanquam fideles vasorum comites, indagaturus, aget de cerebro, cerebello et medulla spinali, communi scilicet nervorum origine, cui totam nervologiae doctrinam superstruet. Singulos inde nervorum truncos ramosque majores demonstrare, eorumque plexus et ganglia enodare conabitur.

Praestabilito hac ratione nervorum systemate, exponet organa sensuum externorum; illas nimirum partes, quarum aeque subtili quam admirandae fabricae debemus visum, auditum, olfactum, gustum et tactum.

In gratiam tyronum illorum, qui hoc anno anatomiae studium auspicaturi sunt, aestivo tempore osteologiae fundamenta breviter exponet, sub finem anni vero ad physiologiam sese convertet, theoriam sensuum, tum

Jan Andrzey Lobenwein, medycyny i chirurgii doktor, anatomii i fizyologii publiczny zwyczayny profesor, prezes facultetu lekarskiego, w dniach i godzinach zwyczaynych daley naukę anatomiczno-fizyologiczną pociągnie, którey część pierwszą roku przeszłego odbył.

Zacznie od serca, z którego, jako z jedynego źrzódła cyrkulacyi, całe systema angiologii wyprowadzi, sledząc bieg i powrót krwi przez wszystkie podziały naczyń krwistych. Pokazawszy wnętrzny skład serca, podzieli naczynia na tyle klass, ile jest gatunków humorów wewnątrz cyrkuluiących. Rozważać będzie szczególnie systema naczyń krwistych; na ten koniec arteryi i żyły sztucznie wypełni, ażeby bieg ich w całym ciele nożem anatomicznym mogł śledzić.

Maiąc wraz potem rzecz mieć o nerwach, które wszędy naczyniom towarzyszą, będzie mówił o mozgu, o móżdzgu i mleczu grzbietowym, to jest o powszechnym nerwów początku, na którym całą naukę newrologii zasadzi. A ztąd postępując, będzie usiłował pokazać wszystkich nerwów pnie i gałęzie, ich splatania i ganglia.

Ukazawszy tym sposobem systema nerwowe, przystąpi do wykładu organów zmysłów zewnętrznych, tych zaiste części ciała naszego, których składowi równie subtelnemu jak dziwnemu, winniśmy widzenie, słyszenie, powonienie, smak i dotykanie.

Dla pożytku tych uczniow, którzy w tym roku pierwszy raz rozpoczną naukę anatomii, latem wyłoży w krótkości fundamenta osteologii; pod koniec zaś roku rozpocznie fizyologią, i będzie tłómaczył teoryą zmy-

externorum, tum internorum, omnesque illas humani corporis functiones explicaturus, quae functionum animalium titulo comprehendi solent.

Joannes O'Connor, medicinae doctor, therapeutices et medicinae clinicae professor publicus ordinarius, a morbis incipiet, quos pulsus frequens, horror, calor major et vires artuum imminutae declarant. Neuroses deinde tractabit, morbos nempe, in quibus sensus et motus laesi, sine febri et sine morbo locali, plerumque deprehenduntur; hos, in sequentes quatuor ordines divisos, perlustrabit:

Comata (affectus soporosi Hoffmanni), quae motus voluntarios imminutos cum sopore, sensibusve suspensis, prae se ferunt, apoplexiae et paralyseos descriptione innotescent. Harum eo diligentius indaganda natura, quod carus, cataphora, coma et lethargus auctorum eo ipso cognoscantur.

Adynamiae (leipopsychiae Sauvagesii), sive morbi, ab interrupto vel debilitato naturalium aut vitalium functionum motu procedentes, ex iis maxime elucescent, quae syncope, dyspepsia et hypochondriasis dicenda suppeditabunt. Has ut exuta larva melius intueri liceat, sermo simul erit de sympathia nervorum; de causis viam ad affectiones nervosas sternentibus; et de symptomatibus generis nervosi frequentioribus, qualia esse solent: frigoris aut caloris nimii, in variis corporis partibus, sensus; dolores erratici; edacitas, seu fames canina; vomitus niger; atrophia nervosa; tussis nervosa; pulsus, frequentia, vi et tensione varius; dolores capitis periodici; vertigo; visus hebetudo, integris oculis; animus depressus; incubus; ventriculi distentio, constrictio, et dolores acuti etc. Methodus medendi, ad primarium eradicandum malum maxime instituta, hujusmodi pariter symptomata complectetur.

Spasmi (spasmi et convulsiones Junckeri), sive fibrarum muscularium motus abnormes; si functionibus animalibus noxii fuerint, in epilepsia, chorea sancti Viti et tetano praecipue perpendentur; hujus notitia certo quasi tramite ducet, ut opisthotonos, emprosthotonos et trismus scriptorum ponantur ante oculos. Functiones vitales, spasmis perturbatas, palpitatio, dyspnaea, asthma et pertussis monstrabunt; dum eosdem functionibus naturalibus non minus infestos esse,

słow tak zewnętrznych jako i wewnętrznych, i wszystkie owe funkcye ciała ludzkiego, które się zwykły zawierać pod nazwiskiem funkcyi umysłowych.

Jan O'Connor, medycyny doctor, terapii i medycyny kliniczney publiczny zwyczayny professor, lekcye swe zacznie od chorob, które się dają poznać przez prędkość pulsu, droszcz, rozpalenie i osłabienie sił w członkach. Poczém przystąpi do opisu chorob nerwowych czyli tych, w których zmysły i ruchy obrażone bez gorączki i bez cierpienia osobnego w części iakiey ciała pospolicie się okazuią, podzieliwszy ie na cztery następujące rzędy:

Komata (u Hoffmanna affectus soporosi): choroby, w których ruchy, od woli naszey zależące, zmnieyszone bywają z utratą zmysłow i śpiączką, iakiemi są: apoplexia i paraliż. Pilnie roztrząsanie ich natury posłuży do wyiaśnienia, co autorowie rozumieją przez carus, cataphora, coma i lethargus.

Adynamiae (u Sauważa leipopsychiae): choroby z przerwania lub osłabienia ruchu w funkciach naturalnych albo żywotnych pochodzące, między któremi mdłość, niedoskonałe trawienie i hipochondria, szczególniey materyą do obszernego mówienia podadzą. Dla doskonalszego zaś tych chorob rozpoznania, zastanowi się nad sympatią nerwów, przyczynami usposobiającemi do chorob nerwowych, nad symptomatami onych nayczęstszemi, iakiemi są: uczucie zbytniego zimna lub ciepła w różnych częściach ciała, bole z iednego na drugie mieysce przechodzące, głód nienasycony, womity czarne, kaszel i wycieńczenie ciała, zmiany pulsu co do liczby uderzeń, mocy i natężenia, ból głowy peryodyczny i zacmienie wzroku bez widoczney wady w oku, zawrót głowy, nudność, duszenie krwi w piersiach, odęcie, skórczenie i dotkliwe bole w żołądku. Na każdą z wzmienionych chorob poddając właściwy sposob leczenia, nie zaniedba też namienić o leczeniu niektórych symptomatów.

Spazmy (u Junkera konwulsyami też zwane), czyli gwałtowny ruch w fibrach muszkularnych, który, szkodząc funkcyom zwierzęcym, sprawuje chorobę wielką, taniec ś. Wita i wyprężenie całego ciała czyli tetanos; znajomość tey choroby doprowadzi do wyświecenia, co rozumieją pisarze przez opisthotonos, emprosthotonos i trismus. Ieżeli spazmy są na przeszkodzie funkcyom żywotnym, drżenie serca i różne gatunki dychawicy będą tego dowodem; ieżeli zaś i funkcyom naturalnym

pyrosis, colica, diarrhaea, cholera, diabetes, hysteria et hydrophobia evincent.

Vesaniae (paranoiae Vogelii), seu mentis functiones laesae, sine pyrexia, vel comate, generalia quaedam praemittenda suggerent; indeque arduam, quae maniam et melancholiam spectat, doctrinam explanare suscipiet.

Totius vel magnae corporis partis habitus depravati, sine pyrexia primaria, vel neurosi, cachexiae dicti proxime sequentur, marcores, videlicet, intumescentiae et impetigines.

Marcores (emaciantes Linnaei) ad varias extenuati corporis examinandas causas opportunitatem praebebunt; simulque colligere licebit, quousque symptomatica saepenumero macies etiam idiopathica esse possit.

Intumescentiae (morbi tumidosi Linnaei), in quibus totum, vel magna corporis pars, extrorsum tumet; adiposae v. g. flatnosae, ut ajunt, et aquosae, seu hydropes, hic locum habebunt; unde de polysarcia, de tympanitide intestinali, de anasarca, de hydrothorace et de ascite disseret. Rachitis huic ordini annumerabitur.

Impetigines, seu cachexias, cutem et externum corpus deformantes, scrophula, icterus, syphilis et scorbutus quodammodo retegent. Syphilitidem, modo localem, modo totum corpus pervadentem, et modo aliorum morborum (ut ophthalmiae, surditatis, anginae, rheumatismi, tabis et similium) sub imagine delitescentem inveniet. Nec minor in eadem medenda occurret varietas; laudatissima enim hujus morbi remedia nonnullis perniciosa fieri posse ostendet.

Scorbuti funestos, terra marique, enarrabit effectus; divisiones ejus in maritimum et terrestrem, acidum et alcalinum, calidum et frigidum, congenitum et haereditarium, aliasque similes auctorum sententias, experientia raro confirmatas, percurret; praelucente postea veritatis face, recentiorum industria accensa, ad veram hujus mali imaginem delineandam sese accinget; regulasque tradet, quibus praecaveri, mitigari, ab aliis morbis secerni et sanari possit.

Artis praecepta aegris, in schola practica decumbentibus, ita applicata fore sperat, ut

są szkodliwe, natenczas sciskanie żołądka, kolki; diarya, zbytni odchod uryny, choroby maciczne i wsciekłość następować zwykły.

Vesaniae (u Vogella paranoiae zwane), czyli funkcye duszy nadwerężone bez gorączki, ospałości, będą powodem do niektórych uwag ogólnych, potem przytrudna nieco o manii i melancholii nauka wyłożona będzie.

Daley mówić będzie o chorobach cachexiae zwanych, w których postać całego ciała lub też znaczney onego części zepsuta bywa bez pierwiastkowey gorączki i choroby w nerwach, a w szczególności trzy ich następujące gatunki wyłoży:

Marcores (choroby wycieńczające) podadzą sposobność do roztrząśnienia różnych przyczyn wyniszczających ciało, a razem też wyłożono będzie, że wycieńczenie, będąc skutkiem choroby, samo też może z czasem zostać chorobą.

Intumescentiae (obrzękłość w całém ciele lub w znaczney onego części zewnątrz postrzegana), z których iedne z tłustości, drugie z zakradzionego powietrza, a inne z wody początek swóy biorą, w tém mieyscu opisane będą, iako to: polisarcia, puchlina z zakradzionych wiatrów w kiszkach, puchlina wodna w całém ciele, lub też w brzuchu albo w piersiach, gdzie z porządku wypadnie mówić o chorobie Angielskiey.

Impetigines (choroby skórę i ciało szpecące) opisując, szczególnie o szkrofule, żółtaczce, chorobie weneryczney mówić będzie. Chorobę weneryczną albo w iedney części ciała, albo też po całém ciele rozchodzącą się, albo li też pod postacią innych chorob, iako to zapalania oczu i gardła, głuchoty, reumatyzmu i t. d. ukrywającą się, dokładnie opisze, podając razem różne sposoby iey leczenia, z przestrogą, że nayskutecznieysze dla iednych w tey chorobie lekarstwa, dla drugich szkodliwemi bydź mogą.

Potym szkorbutu nieszczęśliwe na lądzie i morzu skutki wymieniwszy, podział na morski i lądowy, kwaśny i alkaliczny, ciepły i zimny, przyrodzony i dziedziczny, i inne w tey materyi autorów zdania, rzadko doswiadczeniem stwierdzone, przebieży, trzymając się potém prawdy, pracą późnieyszych wyświeconey, prawdziwy tey choroby rys zakreśli i poda prawidła, podług których ustrzedz się od niey, zmnieyszyć, od innych chorob rozróżnić i uleczyć ią można.

Nakoniec teoryą swojey nauki do chorych w szkole praktyczney tak zastosować spo-

opportunos ad humanas infirmitates leniendas alumnos ibidem patria reperiat.

Hoc opus, hoc studium parvi properemus et ampli,
Si patriae volumus, si nobis vivere cari.

Augustus Ludovicus Becu, philosophiae et medicinae doctor, pathologiae et materiae medicae professor publicus ordinarius, absoluta anno elapso pathologia generali et finita de febribus intermittentibus, remittentibus et continuis doctrina, anno hoc scholastico, pathologiam specialem ulterius prosequendo, aget: primo, de inflammatione et febre inflammatoria in genere, atque praemissa ejus hypotyposi, deviatione et complicatione multifaria, theoriam inflammationis, ejus decursum et varium exitum auditoribus exponet; expendet deinde febres inflammatorias, quae singularem sibi junctam habent inflammationem, huic illive organo inhaerentem, ubi de inflammatione topica cerebri et meningum, oculorum, de angina et peripneumonia, de inflammatione cordis, pericardii, mediastini, diaphragmatis, hepatis, ventriculi, intestinorum, peritonaei, renum, vesicae, uteri, aliorumque viscerum abdominalium disserendi locus erit.

His peractis, ad morbos cutaneos descendet, quos in acutos et chronicos distinguendo, aget: de variolis tam veris quam spuriis, de morbillis, scarlatina, scabie et herpete. Quas excipient morbi ab evacuatione vitiata sequentes, profluvia nempe tam cruenta quam serosa, et variae retentiones. Ex primis recensebit: tussim cruentam sive haemoptysim, vomitum et mictum cruentum, fluxum haemorrhoidalem, haemorrhagiam uteri, dein dysenteriam, choleram, li nteriam, fluxum coeliacum et hepaticum, nec non diabetem sive urinae profluvium. Ad retentiones vero pertinebunt: menostasia sive menstruorum suppressio, et ischuria diversa. In classe autem morborum separata comprehendet morbos singulariter dolorificos, uti sunt: arthritis cum multis suis speciebus et complicationibus, colica multiformis et calculus tam renum quam vesicae.

Perget deinceps ad nevroses, in quibus primo de apoplexia, paralysi, amaurosi, asphyxia et catalepsi, deinde vero de morbis, qui potius spasmodici sunt, uti asthma convulsivum, tussis ferina infantum, tetanus, epilepsia, hydrophobia, raphania, chorea sancti Viti, hypochondriasis, postremo vero de melancholia et mania tractabit.

In ultima classe morborum, nomine cachexiarum designata. comprehendet: icterum, hydropem, tympanitidem, phtysim, scrophulas,

dziewa się, ażeby każdy uczeń został użytecznym oyczyznie przynosząc ulgę dla cierpiącey ludzkości.

August Ludwik Becu, filozofii i medycyny doktor, patologii i materyi medyczney zwyczayny publiczny professor, po zakończoney w roku przeszłym patologii ogólney i odbytey nauce o febrach, gorączkach odpuszczaiących i ciągłych, w roku szkolnym teraźnieyszym w kontynuacyi patologii szczególniey mówić będzie naprzód: o iflammacyi i gorączce inflammacyiney w powszechności; podaiąc uczniom iey wyobrażenie, opisuiąc różne iey zboczenia i zawikłania, wyłoży im teoryą inflammacyi, bieg cały i rozmaity iey koniec; zastanowi się potém nad gorączkami inflammacyinemi, z mieyscową inflammacyą tego lub owego organu połączonemi, i z porządku mówić będzie o inflammacyi mozgu, iego błon, o inflammacyi oczu, gardła, piersi, serca, worka sercowego, mediastinu, diafragmy, wątroby, żołądka, kiszek, błony brzuchowey, nerek, pęcherza, macicy i innych niższego żołądka wnętrzności.

Co gdy odbędzie, przystąpi do chorob skóry, które dzieląc na spieszne i powolne, mówić będzie: o ospie prawdziwey i fałszywey, odrze, skarlatinie i świerzbie, tudzież liszaiu. Po nich nastąpią choroby wynikaiące z nieregularności rozmaitych wypróżnień, to iest: upławy tak krwiste iako i wodniste, i zatrzymania różne. Do pierwszych policzy: kaszel krwawy, womit ze krwią, krwotok z drog urynowych, płynienie hemoroidów, krwotok maciczny, dopiróż dyssenteryą, cholerę, lienterią, dyssenteryą mleczną, upław z wątroby, nakoniec diabetem czyli upław uryny. Do drugich zaś należeć będą zatrzymania czasow i zatrzymania uryny. W osobney zaś klassie chorob wystawi defecta szczególniey bolesne, iakiemi są: artritis z rozmaitemi swemi gatunkami i wielorakim zawikłaniem, kolki wszelkie, naresztę kamień nerkowy i pęcherza.

Daley postępuiąc przeydzie do chorob nerwowych, iako to: do apoplexyi, paraliżu, ciemnoty, asfixyi i katalepsyi, niemniey i do tych, które raczey są kurczowe, iako dychawica nerwowa, kaszel dziki dziecinny, kurcz kołowaty, wielka choroba, wściekłość, rafania, taniec świętego Wita, hypochondrya, nakoniec melancholia i mania.

W klassie ostatniey, nazwiskiem kachexyow oznaczoney, mówić będzie: o żółtaczce, puchlinie wodney i powietrzney, suchotach,

rachitidem, luem veneream, denique vermes et mala inde oriunda.

Singulorum autem ejusmodi morborum theoriam auditoribus suis exponendo, primo generalem eorum ideam, mox varias complicationes, postea causas occasionales, denique symptomata tam essentialia quam supervenientia recensebit, ut ita pathologica eorum notione muniti ad therapiam accedere possint.

Hoc modo et ordine pathologia finita, materiam medicam tradet, in qua discipulis simplicium medicamentorum ob oculos exempla ponet, eorumque in corpus humanum vires, sub varia qua porriguntur forma varioque applicationis modo, examinabit.

Andreas Matusewicz, philosophiae et medicinae doctor, pathologiae chirurgicae seu partis chirurgiae, quae tractat de morbis chirurgicis, et materiae medicae chirurgicae artisque obstetriciae professor publicus ordinarius, tractabit hoc ultimo anno cursus pathologiae et materiae medicae chirurgicae.

De morbis ossium.

1. De anchylosi, variis ejusdem causis et symptomatibus, quibus in vera et falsa divisis, de ratione medendi utrique speciei accommodata disseret.

2. De rachitide, sive morbo Anglico, exponet sententiam cl. Boerhavi, Glissonii, May, quo ad ejus originem; tum dicet de hujusce diagnosi, prognosi et curatione.

3. De exostosi, illius causa et signis, quibus ea rhachitica, scorbutica, venerea, carcinomatosa esse dignoscitur; aget tandem de diagnosi, prognosi et curatione.

4. De carie ossium, quam in siccam et humidam dividet: de causis morbi internis et externis; de spina ventosa, quae est species carcinomatis ossa infestantis; in expositione vero hujus morbi ejusdemque curatione sequetur sententiam celeberrimorum auctorum Petit et Duverney.

5. De fracturis in genere, provenientibus tam a causis externis, uti sunt ictus et graves lapsus, quam internis, uti sunt humores, laminas osseas rodentes, prout in carie contingit. De hoc morbo pertractando praecipue nuper a celeberrimis Britannis chirurgis Percivall, Pott et Charp propositam medendi methodum exponere curabit.

zawałkach, chorobie Angielskiey, chorobie weneryczney, naresztę o robakach i ztąd wynikaiących dolęgliwościach.

Daiąc zaś w szczególności tych chorob teoryą, poda naprzód każdey wyobrażenie, opowie iey komplikacyą, przyczyny wyliczy pobudzaiące i bliższe, tudzież symptomata główne i przypadkowe, aby w taki sposob przygotowani teoretyczną ich wiadomością uczniowie do terapii przystąpić mogli.

Ukończywszy zaś tym sposobem patologią, przystąpi do dawania materyi lekarskiey, w którey będzie się starał okazywać słuchaczom poiedyńczych lekarstw wzory, i wyłożyć każdego moc i działanie na ciało ludzkie w różnych sposobach użycia.

Andrzey Matusewicz, filozofii i medycyny doctor, pathologii chirurgiczney czyli nauki o chorobach chirurgicznych, materyi medyki chirurgiczney i sztuki położniczey publiczny professor, w tym roku, w ostatniey kursu części, traktować będzie

O chorobach kości.

1. Anchylosie: o różnych iey przyczynach i symptomatach, które podzieliwszy na prawdziwe i fałszywe, powie o sposobie leczenia, każdemu gatunkowi przyzwoitym.

2. O rachitis, czyli chorobie Angielskiey, przełoży zdanie sławnych lekarzow Boerhawa, Glissona i Maja, co do iey początku; powie potem o iey rozpoznaniu, przewidzeniu, wypadku i sposobie leczenia.

3. O exostozie: będzie mówił o przyczynie tey choroby i znakach, po których się poznaie, że iest rachityczna, szkorbutyczna, weneryczna, lub kancerowata; nakoniec o iey rozpoznaniu, przepowiedzeniu, wypadku, leczeniu.

4. O spróchnieniu kości, które podzieli na suche i wilgotne; mówić będzie o przyczynach wnętrznych i zewnętrznych tey choroby; o chorobie zwaney spina ventosa, która iest gatunkiem raka kości napastuiącego; w opisywaniu tey choroby i oney sposobie leczenia trzymać się będzie zdania sławnych autorów Petit i Duverney.

5. O złamaniach w powszechności, pochodzących czyli to z przycsyn zewnętrznych, iakie są uderzenia i upadnienia, czyli to z przyczyn wnętrznych, iakie są ostre humory, które gryzą blaszki kościane, iako bywa w sprochnieniu. Opisuiąc tę chorobę, wzmieni o nowych sposobach leczenia, wynalezionych od chirurgow Angielskich Percivall, Pott i Charp.

6. De luxatione ossium in genere.
7. De relaxatione articulationum.
8. De violenta articulationis protractione.
9. De diastasi, seu secessione abinvicem ossium capitis.

Primis diebus aprilis, de more et consuetudine, incipiet cursum artis obstetriciae, quo durante tractabit:

1. De arte obstetricia in genere et progressu ejusdem apud varias nationes, incipiendo ab Hebraeis, Graecis et Romanis.
2. De dotibus obstetricantium, de notionibus ipsis necessariis, ac de bonis ab arte obstetricia generi humano, quo ad ejus conservationem provenientibus.
3. De partibus genitalibus mulieris tam internis quam externis.
4. De ossibus pelvis muliebris, de ejus divisione et dimensionibus; de vitiis pelvis.
5. De menstruis, de fecunditate, de sterilitate, de conceptione, de graviditate, ejusque signis; de exploratione obstetricia; de foetu et ejus appendicibus. De divisione et dimensionibus foetus et maxime de dimensionibus ejus capitis; de utilitate, quae ex cognitione harum dimensionum acquiritur.
6. De placenta uterina, de funiculo umbilicali et ejus vitiis; de usu placentae uterinae et funiculi umbilicalis. De circulatione sanguinis inter matrem et foetum. De membranis foetus et harum vitiis. De liquore amnii et illius usu.
7. De divisione partus, de ejus signis et causis.
8. De partu naturali in genere, hoc est de partu I-mae classis, qui absolvitur solis viribus matris, in quo infans offerat verticem capitis, pedes, genua, clunes.
9. Quae matris et prolis cura habenda sit, quomodo auferatur placenta.
10. De partu secundae classis, id est, de partu, qui solis viribus matris, sine periculo, non potest relinqui, sed qui sola manu obstetricantium peragi potest. De causis, quae partum propriis matris viribus relinquere vetant, quando nempe vel alteruter pedum apparet, vel uterque, vel genua, clunes, aut quaecunque alia pars in una ex quatuor positionibus possibilibus, et quando omnes hae partes demonstrant infantem nisi pedibus apprehensis extrahi posse.

6. O wywichnieniu kości w powszechności.
7. O rozwolnieniu stawow.
8. O naciągnieniu gwałtowném stawu.
9. O dyastasis, czyli o rozeyściu się kości głowy.

Na początku kwietnia podług zwyczaiu zacznie się kurs sztuki położniczey, w ciągu którego będzie traktował:

1. O sztuce położniczey w ogólności i postępku, iaki ta sztuka uczyniła w różnych narodach, zaczynaiąc od Hebreyczyków, Greków i Rzymian.
2. O przymiotach odbieraiącego lub odbieraiącey, o wiadomościach im potrzebnych, i pożytku, iaki z nauki sztuki położniczey spływa na cały rodzay ludzki, co do iego zachowania.
3. O częściach niewieścich, rodzeniu służących, tak wnętrznych iako i zewnętrznych.
4. O kościach miednicy niewieściey, o iey podziale i rozmiarach; o wadach miednicy.
5. O czyszczeniu miesięczném, o płodności, o niepłodności, o poczęciu, o brzemienności, o iey znakach, o poznaniu stanu ciężarnych, o płodzie i iego przydatkach. O podziale i rozmiarach płodu, naybardziey o rozmiarach iego głowy, o pożytku, iaki przynoszą te wiadomości.
6. O łożysku, o sznurku pępkowym i iego wadach: do czego służą łożysko i sznurek pępkowy. O cyrkulacyi krwi odbywaiącey się między matką i płodem. O błonach płodu i o ich wadach. O wodach i o ich użyciu.
7. O podziale połogow, o ich znakach i przyczynach.
8. O połogu klassy pierwszey, czyli o połogu naturalnym w powszechności, który odbywa się własnemi siłami rodzącey, kiedy dziecie ukazuie wierch głowy, nogi, kolana albo pośladki.
9. O staraniu, które mieć powinniśmy około matki tak podczas połogu, iako i po połogu, o staraniu około dziecięcia, o odięciu łożyska.
10. O połogu drugiey klassy, to iest o połogu, który nie może bydź zostawiony, bez niebezpieczeństwa, siłom samey matki, lecz który samą ręką odbieraiącego lub odbieraiącey może bydź dokonany. O przyczynach, dla których nie można zostawić tych połogow samym siłom matki, kiedy dziecie ukazuie iedną nogę, albo kiedy nogi ukazuią się we czterech różnych pozycyach, także kolana, pośladki; każda część inna, która zniewala kończyć połog, naprzód nog dobywaiąc.

11. De partu 3-tiae classis, qui difficilis vocatur et qui vix sine infelici matris vel prolis eventu peragi potest, nisi adhibitis instrumentis.

12. De doloribus spuriis, de abortu, de hysteroloxia seu obliquitate uteri. Explicabit deinceps, quomodo peragi debent partus geminorum, trigeminorum etc.

Subfinem imitabitur cum discipulis varios partus, in omni situ possibili, ope sceleti, mulierem cum foetu perfecto repraesentantis.

Cursus artis obstetriciae quotannis ultimo trimestri absolvitur, ne itaque reliquo temporis spatio auditores eorum, quod didicerunt, obliviscantur, sed in dies magis proficiant, quavis septimana die sabathi, more consueto, ars obstetricia tractabitur.

Jacobus Briotet, medicinae et chirurgiae doctor, operationum et chirurgiae practicae professor atque demonstrator publicus ordinarius. Inchoabit cursum chirurgiae ab expositione doctrinae de fasciis et reliquis omnibus, quae deligationem spectant. Ac imprimis eandem doctrinam esse necessariam atque utilem chirurgis inde deducet, quod frequentissimi morbi externi, uti sunt: fracturae, luxationes, hemorrhagiae, herniae, sola fasciarum convenienti applicatione perfecte sanari possint, imo etiam optatus curationis morborum exitus, qui chirurgica operatione indigent, maximam partem perfectae deligationi adscribendus est. Operae igitur pretium est, ut quilibet tyro chirurgiae inde studii sui capiat initium.

Facta vero divisione fasciarum in proprias et communes, exponet, quae sint observanda in earum applicatione, in descriptione propriarum recensebit varios casus, ubi singulae adhiberi queant. Cum autem experientia constet, theoriam fasciarum vel exactissimam parum prodesse absque praxi, hunc in finem indicata methodo deligandi, operam dabit exercendis manibus studiosorum chirurgiae in machinis ligneis, humanam formam referentibus.

His praemissis, ad seriem operationum chirurgicarum accedet, ac imprimis earum, quae in capite et collo fieri solent, tandem

11. O połogach trzeciey klassy, czyli o połogach trudnych, które nie mogą się odbydź bez nieszczęśliwego iakiegoś przypadku, bądź dla matki, bądź dla dziecięcia, chyba za pomocą instrumentow.

12. O bolach fałszywych, o zronieniu, o ukośności macicy. Poda potém różne sposoby, iakie się używaią w połogach wielu razem dzieci, czyli bliźniąt.

Zakończy kurs, robiąc z uczniami swoiemi różne obroty na szkielecie naturalnym reprezentuiącym matkę z płodem doszłym do terminu, i kończąc połogi we wszystkich pozycyach, w których się dziecie ukazywać może.

Kurs sztuki położniczey daie się co rok i trwa trzy ostatnie miesiące roku szkolnego,— przeto aby uczący się niezapomnieli przez przeciąg czasu od iednego kursu do drugiego, czego się nauczyli, ale owszem aby coraz większy czynili postępek, będą się im dawać, podług dawnego zwyczaiu, oddzielne lekcye sztuki położniczey co sobota przez cały rok szkolny.

Jakob Briotet, medycyny i chirurgii doktor, operacyi i chirurgii praktyczney professor i demonstrator publiczny ordynaryiny. Kurs chirurgii rozpocznie od podania nauki o bandażach, zaymuiąc w niey to wszystko, co do opatrzenia chirurgicznego należy. Ukaże naprzód potrzebę tey nauki dla chirurgów i wyciągnie ztąd użytek, dowodząc, że nayczęstsze choroby zewnętrzne, iak np.: złamania, wywichnienia, krwotoki, ruptury, przez same przyłożenie stosownego bandażu doskonale uleczone bydź mogą, i że nawet tych, które operacyi wymagaią chirurgiczney skutek w zupełném zagoieniu pomyślny, po większey części od dokładnego opatrzenia zewnętrznego zależy. Słuszna zatém iest, aby każdy uczący się chirurgii od tey części zaczynał.

Uczyniwszy podział bandażów na ogólne i szczególne, poda różne przestrogi, w przykładaniu ich zachować się maiące; przystąpiwszy do opisu szczególnych bandażów, wyliczy różne przypadki, w których każdego z nich użyć można. Że zaś naylepsza teorya o bandażach sama przez się nie iest dostateczna, więc okazawszy wprzód sposób bandażowania, starać się będzie wprawiać do tego rękę swych uczniow na figurze z drzewa umyślnie ku temu wyrobioney.

Po ukończeniu tey nauki przystąpi do ciągu operacyi chirurgicznych, poczynaiąc od tych, które się na głowie i szyi odbywaią,

subsequentur operationes in trunco atque extremitatibus tam superioribus quam inferioribus. Antequam vero singularum operationum methodum tradat, inquiret in morbos, quorum medela exigit peculiarem operandi rationem, enumerabitque earum signa et symptomata variasque causas, unde ipsa derivabitur prognosis. Quamlibet operationem absolutam excipient animadversiones, quae in ulteriori curatione apprime sunt necessariae.

postąpi do operacyi na tułubie, i zakończy na operacyach, które się w ręku i nogach nadarzaią. Nim iednak każdą operacyą w szczególności okaże, zastanowi się nad każdą chorobą, która wymaga właściwey sobie operacyi, iey znaki, symptomata i różne przyczyny wymieni, i ztąd wypadek iey przypowie. Po odbytey operacyi nie zaniedba podać przestrogi, iakie w dalszem opatrywaniu zachować należy.

д) Les chaires à l'Université Impériale de Vilna,

que l'assemblée générale des professeurs, tenue le 18 juillet 1803, a déclaré vacantes pour être publiées, sont:

I. Dans la Section des sciences physiques et mathématiques.

Celles:

1°. — — — de Physique.
2°. — — — d'Histoire naturelle.
3°. — — — d'Agriculture.
4°. — — — des Mathématiques sublimes appliquées.

II. Dans la Section de Médecine.

Celles:

1°. — — — de Clinique.
2°. — — — de l'Art vétérinaire.

III. Dans la Section des sciences morales et politiques.

Celles:

1°. — — — de Logique et de Métaphysique.
2°. — — — de la Philosophie morale.
3°. — — — de l'Economie politique.
4°. — — — du Droit civil et criminel des nations les plus célèbres anciennes et modernes.
5°. — — — du Droit civil et criminel de l'Empire de Russie et des provinces ci-devant Polonaises incorporées à l'Empire.
6°. — — — d'Histoire universelle.
7°. — — — de Théologie.

IV. Dans la Section des belles lettres et des beaux arts.

Celles:

1°. — — — d'Éloquence et de Poésie.
2°. — — — de Langue et de Littérature Grecque.
3°. — — — de Langue et de Littérature Latine.
5°. — — — de Langue et de Littérature Russe.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167. Оттуда же слѣдующее за симъ росписаніе занятій:* Rozkład czasu w szkole główney Wileńskiey).

e) Rozkład czasu nabożeństwa y lekcyi w szkole główney Wileńskiey.

Nabożeństwo.	
W niedzielę i święta w pół do 10 z rana	Msza śpiewana z kazaniem, na którey wszyscy uczniowie wyższych i niższych szkół znaydować się powinni.
» » » » w pół do 4 z południa.	Nieszpory, na których ciż uczniowie znaydować się maią.
» dni powszednie w pół do 7 z rana	Msza pierwsza iest razem studeńską dla wszystkich uczniów.

Dni lekcyi.	Czas ranny lub poobiedni.	Godziny lekcyi.	Rozkład lekcyi na wszystkie dni w szkole główney Wileńskiey.			
			Nauki moralne.	Nauki fizyczne.	Nauki lekarskie.	Języki.
Poniedziałek		Od w pół do 8 do 9	Prawo przyrodzone Prawo cywilne i kościelne	Astronomia	Terapia i klinika	
Srzoda	Z rana	Od 9 do w pół do 11	Pismo Ś., historya kościelna	Matematyka wyższa Historya naturalna i botanika		
		Od w pół do 11 do 12	Historya powszechna	Architektonika	Anatomia i fizyologia	
		Od 2 do w pół do 4		Matematyka elementarna Rysunki i malarstwo	Chirurgia praktyczna i operacye	Język Ruski.
Piątek	Z południa	Od w pół do 4 do 5			Chirurgia teor. i sztuka położnicza.	
Wtorek		Od w pół do 8 do 9	Wymowa, literatura Teologia dogmatyczna i moralna	Matematyka stosowana		
Czwartek	Z rana	Od 9 do w pół do 11	We wtorki i piątki	Fizyka experimentalna	Patologia i materya medyczna	
		Od w pół do 11 do 12			Chemia i farmacya	Język Niemiecki
Sobota	Z południa	Od 2 do w pół do 4	Prawo kraiowe			Język Francuzki
		Od w pół do 4 do 5				Język Grecki

W klassach szkoły powiatowéy Wileńskiey lekcye trwać będą z rana od godziny 8 do godziny 10 każdego dnia powszedniego; po południu od godziny 2 do godziny 4, wyiąwszy wtorki i czwartki.

47. — 1801 марта 22 — октября 16. О доставленіи въ Волынскій Приказъ книгъ и пособій, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи школъ.

1) Отношеніе въ Коммиссію Волынскаго губернатора И. А. Куриса (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію о учрежденіи школъ отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волынскаго гражданскаго губернатора и кавалера.

По преподаванію въ школахъ здѣшней губерніи, отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія зависимыхъ, Россійскаго языка, необходимо нужны для онаго Высочайше конфирмованныя блаженной и вѣчной памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю книги. Я, прилагая здѣсь регистръ тѣмъ, въ коихъ болѣе настоитъ надобности къ употребленію въ Польскихъ школахъ, покорнѣйше прошу Коммиссію объ учрежденіи школъ изъясненныя во ономъ регистрѣ книги доставить сюда, буде можно, съ письменною почтою, или наймомъ нарочныхъ, и меня благовременно увѣдомить, сколько причтется денегъ за всѣ тѣ книги и за перевозку ихъ, почему и будутъ оныя доставлены отъ меня изъ доходовъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. Иванъ Курисъ. Марта 22-го дня 1801 года. Житомірѣ.

Приложеніе.

Регистръ книгамъ для Россійскихъ классовъ въ школы Волынской губерніи.

	Число книгъ.
Букварей	350
Грамматикъ	650
Таблицъ для складовъ рукописи	15
Руководствъ къ чистописанію	800
Къ оному прописей	800
Правилъ для учащихся	400
Небесный и земной глобусы съ мѣдными горизонтами	6
Къ нимъ географій математическихъ	12
Физикъ Гиляровскаго	5

2) Журналъ (№ 108) Коммиссіи, 18 апрѣля 1801 г.

Вслѣдствіе отношенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волынскаго гражданскаго губернатора и кавалера Куриса, что по преподаванію въ школахъ Волынской губерніи, отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія зависимыхъ, Россійскаго языка, необходимо нужны для онаго Высочайше конфирмованныя блаженной и вѣчной памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю книги, коимъ прилагая реестръ, покорнѣйше проситъ Коммиссію изъясненныя въ ономъ книги доставить туда, буде можно, съ почтою, или наймомъ нарочныхъ, и благовременно его, г-на губернатора, увѣдомить, сколько причтется денегъ за всѣ тѣ книги и за перевозку ихъ, почему и будутъ оныя доставлены отъ него изъ доходовъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: какъ въ отношеніи сея Коммиссіи отъ 1 февраля сего года къ г-ну Волынскому гражданскому губернатору требованы были уставъ о школахъ, изданный бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, и другія учебныя книги, кои нынѣ отъ тамошняго г-на гражданскаго губернатора Куриса и препровождены въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны обѣщала доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тожъ по экземпляру; вслѣдствіе чего г-ну VII-го класса Шелехову предписать, дабы онъ, отобравъ всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ и ландкартъ по экземпляру, велѣлъ ихъ немедленно переплести въ корешокъ для доставленія въ Волынскій Приказъ; сверхъ сего, отобравъ по значущемуся у сего реестру книги въ школьномъ переплетѣ и глобусы и уклавъ и увязавъ ихъ подъ своимъ присмотромъ, отправилъ все то вообще въ оный Приказъ съ извѣстнымъ подрядчикомъ, нужныя жъ на то отправленіе деньги получить ему отъ конторы учительской гимназіи, которой относительно сего и дать приказаніе; ему жъ, г-ну Шелехову, о изготовленныхъ къ отправленію книгахъ, и чего будетъ стоить укладка, увязка и отправленіе оныхъ, рапортовать Коммиссіи; а къ г-ну Волынскому гражданскому губернатору первому присутствующему сея Коммиссіи отнестись письмомъ, что препровожденныя отъ него, при отношеніи отъ 12 марта сего 1801 года, изданныя бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею для заведенныхъ ею школъ книги получены, которыя безъ должнаго разсмотрѣнія оставлены не будутъ; взамѣнъ коихъ отъ Коммиссіи въ скорости доставлено будетъ въ Волынскій Приказъ всѣхъ отъ нея учебныхъ книгъ и ландкартъ тожъ по одному экземпляру въ пользу тамошнихъ школъ и библіотеки, а съ симъ вмѣстѣ и требованныя г-мъ губернаторомъ Курисомъ по отношенію его отъ 22-го прошлаго марта

книги и глобусы, извѣстя притомъ его, г-на губернатора, что руководствъ къ чистописанію и прописей вмѣсто 800 экземпляровъ назначено въ отсылку первыхъ 300, а послѣднихъ 100 экземпляровъ потому, что на первый разъ, какъ кажется, и сего количества достаточно, а если нужда въ оныхъ будетъ, то можно дослать по почтѣ. Что же касается до причитающихся за требуемыя книги денегъ, какъ еще неизвѣстно, чего будетъ стоить укладка оныхъ, увязка и отправленіе, то по дѣйствительномъ отправленіи оныхъ Коммиссія не преминетъ доставить въ Волынскій Приказъ обстоятельный всему счетъ*. Петръ Свистуновъ. Θедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ Секретарь Александръ Андреевъ.

3) Предписаніе Коммиссіи надворному совѣтнику Шелехову (съ приложеніемъ).

Изъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ г-ну VII класса Шелехову.

Коммиссія симъ вамъ предписываетъ, дабы вы, отобравъ всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ и ландкартъ по экземпляру, велѣли ихъ немедленно переплести въ корешокъ для доставленія въ Волынскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія; сверхъ сего, отобравъ по значущемуся у сего реестру книги въ школьномъ переплетѣ и глобусы, и уклавъ и увязавъ ихъ подъ вашимъ присмотромъ, имѣете отправить все то вообще въ тотъ Приказъ съ извѣстнымъ подрядчикомъ; нужныя жь на то отправленіе деньги получить вамъ отъ конторы учительскія гимназіи; о изготовленныхъ же къ отправленію книгахъ и чего будетъ стоить укладка, увязка и отправленіе оныхъ, рапортовать вамъ Коммиссіи. Апрѣля 18 дня 1801 года. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

Приложеніе.

Реестръ

требуемымъ Волынскимъ гражданскимъ губернаторомъ Курисомъ для школъ и назначаемымъ отъ Коммиссіи книгамъ.

	Число экземпляровъ.	Цѣна имъ. Руб.	Коп.
Букварей	350	35	—
Грамматикъ	650	97	50
Таблицъ для складовъ . .	15	17	25
Руководствъ къ чистописанію	300	27	—
Къ оному прописей . . .	100	60	—
Правилъ для учащихся . .	400	32	—
Малыхъ небесныхъ и земныхъ глобусовъ, паръ . .	3	75	—
Къ нимъ математическихъ географій	12	3	24
Физикъ Гиляровскаго . . .	5	6	—
Итого на . . .		352	99

4) Предписаніе Коммиссіи надзирателю Ростовцеву.

Изъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ г-ну надзирателю VI-го класса и кавалеру Ростовцеву.

Коммиссія симъ вамъ предписываетъ, сколько потребно будетъ денегъ на отправленіе, увязку и укладку книгъ въ Волынскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, таковое количество, по требованію г-на VII-го класса Шелехова, выдать подъ его росписку. Апрѣля 18 дня 1801 года. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

5) Рапортъ въ Коммиссію надворнаго совѣтника Шелехова (съ двумя приложеніями).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ отъ надворнаго совѣтника Шелехова рапортъ.

Вслѣдствіе приказанія оной Коммиссіи отъ 18-го апрѣля сего 1801 года, отправлены чрезъ почту въ Волынскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ разныя времена книги, таблицы и глобусы, а какіе именно и на какую сумму, о томъ на оборотѣ прилагается реестръ; сверхъ сего отправлено безденежно тожь чрезъ почту всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ, переплетенныхъ въ корешокъ, и ландкартъ по одному экземпляру, коимъ прилагается при семъ особенный реестръ. Октября 16 дня 1801 года. Надворный совѣтникъ Петръ Шелеховъ.

Приложенія:

а) Реестръ

книгамъ и другимъ училищнымъ пособіямъ, отправленнымъ въ Волынскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

	Число экз	Цѣною. Р.	К.			
Букваря Россійскаго	350	35	—	Іюля	1	300 экз.
				„	4	50 „

* Извѣщеніе объ этомъ постановленіи Коммиссіи, за подписью П. С. Свистунова, послано Волынскому гражданскому губернатору И. А. Курису 22 апрѣля 1801 года.

	Число.	Цѣною.		
Грамматики Россійской	650	97	50	Іюля 18 216 экз.; „ 22 218 „; „ 25 216 „
Руководства къ чистописанію	300	27	—	Іюля 1-го
Правилъ для учащихся	400	32	—	„ 4
Прописей безъ переплета	100	60	—	Іюля 15
Математической географіи въ корешкѣ	12	3	24	Іюля 15
Физики Гиляровскаго	5	6	—	Іюля 15
Таблицъ для складовъ:				
Церковной печати	5	5	75	Іюля 27
Гражданской „	5	5	75	Іюля 27
Рукописи	5	5	75	Іюля 27
Итого на		277	99	
А съ уступкою 20-ти процентовъ на		222	40	
Да безъ уступки процентовъ:				
Глобусовъ малыхъ: земныхъ	3	37	50	Авг. 12, 15, „ 22, Сент. 2, „ 5, „ 9. По одному въ каждый разъ.
небесныхъ	3	37	50	
Итого безъ уступки на		75	—	
Всего, какъ съ уступкою, такъ и безъ уступки процентовъ, на		297	40	
За ящики, укладку и увязку всѣхъ вышеписанныхъ книгъ и пособій		19	50	
Всего причитается получить съ упомянутаго Приказа денегъ триста шестнадцать рублей девяносто копѣекъ		316	90	

б) Реестръ

книгамъ и другимъ учебнымъ пособіямъ, отправленнымъ въ Волынскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія безденежно.

	Число экз.
Бергманова землеописанія въ 2-хъ частяхъ	1
Букваря Россійскаго	1
Грамматики Россійской	1
„ Греческой	1
„Дѣтскаго Друга“ въ 2 частяхъ	1
Землеописанія всеобщаго въ 2 частяхъ	1
Землеописанія краткаго Россійскаго государства	1
„ пространнаго	1
Зрѣлища вселенныя съ Франц., Нѣм. и Россійск. переводами	1
То жь съ Латин., Нѣм. и Россійскимъ переводами	1
Изъясненія Евангелій	1
Исторіи краткой священной	1
Исторіи всемірной въ 3-хъ частяхъ	1
Исторіи Россійской краткой съ картами	1
„ „ пространной 1-й томъ	1
Кестнеровой математики въ 2 частяхъ	1
Книги о должностяхъ человѣка: безъ вопросовъ	1
съ вопросами	1
Катихизиса сокращеннаго: безъ вопросовъ	1
съ вопросами	1
„ пространнаго	1
Начальныхъ основаній теорет. и практ. геометріи	1
Начертанія естественной исторіи въ 2-хъ частяхъ	1
О правахъ и обычаяхъ древнихъ Римлянъ	1
Прописей	1
Правилъ для учащихся	1
„Растущаго Винограда“ въ 2 частяхъ	1
Реестровъ къ всеобщему землеописанію: I части	1
II части	1
„ къ всемірной исторіи I части	1
Руководствъ: учителямъ	1
къ архитектурѣ	1
ариѳметикѣ въ 2 частяхъ	1
геометріи	1
естественной исторіи Блуменбаха въ 3 частяхъ	1
къ математической географіи	1
къ механикѣ	1
къ физикѣ	1
къ чистописанію	1
Системы міра д’Аламберта	1
Статьи о душѣ человѣческой	1
Сокращенія высшей математики	1
Уставъ народнымъ училищамъ	1
Физика Гиляровскаго	1
Ландкартъ: Европы	1
Азіи	1
Африки	1
Америки	1
плоскошарія	1
древней Восточной имперіи	1
древней Западной имперіи	1
Атласа Россійскаго	1
„ Европейскаго	1
Фигуръ къ естественной исторіи II части	1

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38719, карт. № 1302.)

—

48.—1801 апрѣля 2. О всеподданнѣйшемъ рапортѣ Коммиссіи при восшествіи на престолъ Императора Александра I.

Журналъ (№ 86) Коммиссіи, 2 апрѣля 1801 г.

При благополучномъ восшествіи Великаго Государя Императора Александра Перваго на прародительскій императорскій всероссійскій престолъ, въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: о заведенныхъ ею и распространенныхъ въ Россійской имперіи школахъ, о настоящемъ ихъ положеніи, о изданныхъ и издаваемыхъ для нихъ книгахъ и учебныхъ пособіяхъ и о заимствуемой на все сіе заведеніе отъ доходовъ съ Высочайше пожалованнаго Щукинскаго дома суммѣ, подать Его Императорскому Величеству рапортъ слѣдующаго содержанія:

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому, отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ всеподданнѣйшій рапортъ.

По волѣ и сердцу благодѣтельницы рода человѣческаго, матери своихъ подданныхъ, Великія Екатерины, блаженныя и вѣчно достойныя памяти Императрицы Всероссійскія, заведены въ 1782-мъ году школы въ Россіи, названныя ею народными училищами, для управленія коихъ учреждена Коммиссія подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Монаршей Особы. Планъ заведенія сего, учебныя книги и всѣ пособія вообще, сочиненныя Коммиссіею, разсматриваны и утверждены самою Государынею Императрицею. Студенты, приготовляемые въ учительскія должности, особливо для высшихъ наукъ, требованы были, въ силу Высочайшаго указа отъ 3-го іюля 1783 года, изъ духовныхъ семинарій, такъ что нынѣ во всей Имперіи Вашего Величества находятся 315 училищъ, въ коихъ 750 учителей, и обучающагося юношества 19915 человѣкъ, между коими 1787 женскаго пола. Для управленія симъ пространнымъ заведеніемъ, Коммиссія получила 5-го августа 1786 года Высочайшій уставъ, съ предписаніемъ издавать и печатать книги, ландкарты и другія пособія, нужныя для училищъ, содержать студентовъ въ учительской гимназіи для приготовленія ихъ къ должностямъ; и потому оная производитъ жалованье директору гимназіи, учителямъ ея и другимъ чинамъ, въ вѣдомствѣ Коммиссіи состоящимъ, содержитъ библіотеку и кабинеты, снабдѣвая оные книгами, физическими и математическими инструментами и произведеніями изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе, гравированіе и изданіе ландкартъ, глобусовъ малыхъ и большихъ, приготовляемыхъ для школъ во всей Имперіи, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто, издаетъ кромѣ того разныя полезныя сочиненія на своемъ собственномъ иждивеніи. На таковые расходы блаженныя памяти Императрица Екатерина II изволила Высочайшимъ указомъ отъ 18-го іюля 1783 года отдать прежде бывшій Щукинъ домъ съ доходомъ онаго въ распоряженіе Коммиссіи, а на канцелярію ея опредѣлила Высочайшимъ же указомъ отъ 16 марта 1784 года изъ Государственнаго Статнаго Казначейства ежегодно по 2600 рублей. Коммисія, пользуясь отъ щедротъ монаршихъ сими назначенными доходами, сохранила цѣлость и непрерывное теченіе полезнаго заведенія сего съ желаемымъ успѣхомъ и находится при сихъ пособіяхъ въ состояніи и впредь продолжать оное соотвѣтственно Всевысочайшей волѣ Вашего Императорскаго Величества, о чемъ при благополучномъ восшествіи Вашего Величества на прародительскій императорскій престолъ Коммиссія долгомъ поставляетъ всеподданнѣйше симъ донести Вашему Императорскому Величеству. Подлинный подписанъ: Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ.

Въ концѣ помѣта: «Апр. 3 д. 1801 поднесъ самъ Его Имп. Величеству».

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38460, карт. № 1268.)

49.—1801 мая 8. О доставленіи Коммиссіею въ Непремѣнный Совѣтъ полнаго свѣдѣнія о школахъ, состоящихъ подъ ея распоряженіемъ.

Журналъ Коммиссіи, № 126, 8 мая 1801 г. (съ четырьмя приложеніями).

Вслѣдствіе отношенія его высокопревосходительства господина генералъ-прокуро-

ра и кавалера Александра Андреевича Беклешова къ первому присутствующему Коммиссіи объ учрежденіи школъ, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, отъ 4-го сего маія, о доставленіи къ члену Непремѣннаго Совѣта при Его Императорскомъ Величествѣ, г-ну тайному совѣтнику и сенатору Трощинскому, на основаніи даннаго Правительствующему Сенату минувшаго марта 30-го дня Высочайшаго указа, изъ всѣхъ мѣстъ свѣдѣнія о образѣ правленія, въ оныхъ и въ подчиненныхъ имъ мѣстахъ существующаго, о родѣ дѣлъ, въ оныхъ находящихся, штаты о чиновникахъ, о суммахъ, какъ по штатамъ, такъ и особеннымъ постановленіямъ положенныхъ, и о расходахъ, сколь скоро можно,— въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: согласно отношенію его, г-на генералъ-прокурора и кавалера, первому присутствующему сея Коммиссіи, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, о состояніи Коммиссіи и зависимыхъ отъ нея заведеній, существующихъ нынѣ въ Россійской имперіи, препроводить при письмѣ къ нему, г-ну члену Совѣта и сенатору Трощинскому, съ показаніемъ разныхъ ею же изданныхъ учебныхъ книгъ и пособій, нижеслѣдующее свѣдѣніе:

Ея Императорское Величество, блаженныя памяти Екатерина II, призвавъ въ 1782-мъ году изъ Венгріи знавшаго языкъ Россійскій и исповѣдующаго законъ Греческій православный, дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера Ѳедора Янковича де-Миріево, трудившагося прежде въ устроеніи школъ въ земляхъ владѣнія его величества императора Римскаго, учредила Высочайшимъ указомъ отъ 7-го сентября 1782 года Коммиссію, состоящую подъ собственнымъ Ея Величества вѣдѣніемъ, давъ ей общее свое начертаніе, какимъ образомъ приступить къ сему полезному заведенію, какъ изъ приложенія подъ буквою *А* видно. Въ сходственность сего Высочайшаго повелѣнія, Коммиссія поднесла Ея Императорскому Величеству планъ свой, по утвержденіи коего начала сочинять учебныя книги и пріуготовлять учителей. Книги всѣ подносимы были Ея Величеству на утвержденіе, а приготовляемые къ учительскимъ должностямъ требованы по Высочайшему повелѣнію изъ духовныхъ семинарій. Въ 1783 году Коммиссія, открывъ школы нижнихъ классовъ въ нѣкоторыхъ частяхъ столичнаго города Санктпетербурга, продолжала между тѣмъ сочиненіе книгъ для верхнихъ и нижнихъ классовъ и приготовленіе учителей для того и другаго класса. Наконецъ Коммиссія получила 5 августа 1786 года отъ Ея Императорскаго Величества уставъ, приложенный здѣсь подъ *Б*.

Въ Высочайшемъ уставѣ семъ и въ руководствѣ, изданномъ для учителей перваго и втораго классовъ подъ *В*, находится полное и обстоятельное свѣдѣніе обо всемъ распоряженіи, касающемся до нынѣшнихъ Россійскихъ школъ, и изъ устава видѣть можно, что онѣ раздѣляются на *главныя* и *малыя*.

Главныя школы существуютъ по утвержденному плану въ губернскихъ, или въ тѣхъ городахъ, гдѣ обстоятельства мѣста, а именно: званіе, состояніе и имѣніе жителей дозволяютъ. Главная школа имѣетъ четыре класса, изъ коихъ *въ первомъ* или нижнемъ обучаютъ познанію буквъ и складамъ, читаютъ букварь, правила для учащихся, сокращенный катихизисъ, священную исторію и начинаютъ писать; *во второмъ классѣ* продолжаютъ чистописаніе и священную исторію, начинаютъ рисовать, читать пространный катихизисъ безъ доказательствъ изъ Священнаго Писанія, книгу о должностяхъ человѣка и гражданина, учиться первой части ариѳметики и грамматическимъ правиламъ по изданнымъ тремъ таблицамъ о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чтеніи и правописаніи; *въ третьемъ классѣ* продолжаютъ рисованіе, повторяютъ пространный катихизисъ съ доказательствами изъ Священнаго Писанія и начинаютъ читать изъясненія Евангелій, вторую часть ариѳметики, Россійскую грамматику съ упражненіями въ правописаніи, первую часть всеобщей исторіи, введеніе во всеобщую Европейскую географію и землеописаніе Россійскаго государства; *въ четвертомъ классѣ* продолжается рисованіе, всеобщая исторія, Россійское землеописаніе и Россійская грамматика упражняя юношество въ письменныхъ, въ общежитіи употребительныхъ сочиненіяхъ, преподаютъ при томъ Россійскую исторію, всеобщую и математическую географію, основанія геометріи, механики, физики, естественной исторіи и архитектуры гражданской. Въ главной школѣ положено еще обучать Латинскому и иностранному языку, какой по сосѣдству каждой губерніи, гдѣ главная школа находится, быть можетъ полезнѣе, по употребленію его въ общежитіи. Сверхъ сего, пріуготовляются въ каждой главной

школѣ къ должностямъ учительскимъ желающіе быть въ малыхъ школахъ учителями. Они обучаются способу учебному, какъ въ такомъ мѣстѣ губерніи, гдѣ они въ знаніяхъ своихъ испытуются, и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія получаютъ свидѣтельства отъ директора. При такой главной школѣ должны находиться пособія, а именно: книгохранилище, собраніе естественныхъ вещей, математическихъ и физическихъ орудій. Въ главной школѣ положено быть шести учителямъ, то-есть: въ четырехъ классахъ по одному, одному же учителю иностраннаго языка и одному для рисованія; но какъ бо́льшая часть изъ воспитанниковъ Коммиссіи умѣетъ рисовать, то рѣдко гдѣ бываетъ особливый рисовальный учитель, а обыкновенно обучаетъ рисованію одинъ изъ классныхъ учителей, который къ тому способнѣе. Учители въ нижнихъ классахъ обучаютъ учениковъ по способу, предписанному въ руководствѣ учителямъ перваго и втораго класса, а въ верхнихъ классахъ—по правиламъ, находящимся въ предисловіяхъ учебныхъ книгъ, изданныхъ для тѣхъ классовъ.

Малыя школы заведены какъ въ губернскихъ городахъ, гдѣ одной главной за обширностію и многолюдствомъ города не довольно, такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія быть могутъ надобны. Въ оныхъ, выключая иностранный языкъ, обучаютъ всѣмъ наукамъ, которыя предписаны въ 1-мъ и 2-мъ классахъ главной школы, съ тою отмѣною, что во 2-мъ классѣ малыхъ школъ по окончаніи 1-й части ариѳметики преподается и оканчивается вторая. Въ сихъ школахъ бываютъ одинъ или два учителя, смотря по числу учениковъ.

Всѣ сіи школы находятся вездѣ въ совершенномъ единообразіи. Ученики всѣ, въ какой бы они школѣ ни были, читаютъ одинакія учебныя книги, и учители употребляютъ одинакій способъ обученія и наблюдаютъ одинакое распредѣленіе часовъ, назначенное прежде и послѣ полудня, такъ что науки въ школахъ сихъ преподаются въ самомъ отдаленномъ краю Россіи въ одно и то же время и на томъ единообразномъ основаніи, на каковомъ преподаются оныя и въ самой столицѣ

Сверхъ должности, назначенной учителямъ въ изданномъ руководствѣ ихъ, предписано еще Высочайшимъ уставомъ, а именно главной школы верхнихъ классовъ учителямъ собирать извѣстія, до заведенія и распространенія школъ въ ихъ губерніи касающіяся, и вести тому записку, смотрѣть за книгами и пособіями школы и подавать мѣсячные рапорты директору, а въ малыхъ школахъ смотрителю. Имъ жалованье по штату въ уставѣ положено слѣдующее: учителю 3-го и 4-го класса по 400 рублей въ годъ, второклассному по 200 рублей, первоклассному по 150 рублей, учителю иностраннаго языка по 300 рублей, а рисовальному по 150 рублей, сверхъ того дрова и свѣчи; директорамъ же въ столицахъ по 1000 рублей, а въ губерніяхъ по 500 рублей въ годъ, что́ все доставляютъ имъ въ столицахъ Камеральные Департаменты, въ губерніяхъ же Приказы Общественнаго Призрѣнія. Учители, получая жалованье по штату, имѣютъ еще то преимущество, что они считаются, въ силу Высочайшаго устава, въ дѣйствительной государевой службѣ и могутъ ожидать тѣхъ же воздаяній, которыя рачительною службою въ другихъ званіяхъ пріобрѣтаются, могутъ въ свободное время обучать внѣ дома, содержать у себя воспитанниковъ и пользоваться книгами и пособіями школы; ученики же, окончавшіе предписанное теченіе наукъ и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ учителей и директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаются.

Къ сохраненію цѣлости и внутренняго благоустройства заведенія сего, препоручено оное уставомъ въ вѣдѣніе благотворному мѣсту, пекущемуся о благѣ человѣчества, Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ которомъ губернаторъ, яко предсѣдатель, назначенъ попечителемъ школъ, и опредѣленъ директоръ, засѣдающій въ ономъ по дѣламъ, до школъ касающимся, а губернаторъ, яко попечитель, избираетъ въ каждомъ уѣздномъ городѣ смотрителей для надзиранія надъ школами; главное же управленіе по всей Имперіи предоставлено Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

Губернатору предписано имѣть въ губерніи главное смотрѣніе за оными, стараться о распространеніи ихъ по уѣздамъ и селеніямъ, прибавлять по обстоятельствамъ мѣстъ 3-й и 4-й классъ въ малыхъ школахъ, поспѣшествовать наполненію кабинета естественными вещами, при случаяхъ навѣщать и уѣздныя школы и бдить за исполненіемъ наказа, даннаго содержателямъ домашнихъ школъ, такъ называемыхъ пансіоновъ.

Директоръ долженъ быть любитель наукъ и знающій цѣну воспитанія. Онъ смотритъ за исполненіемъ должностей всѣхъ подчиненныхъ, принимаетъ мѣсячные рапорты отъ учителей, даетъ свидѣтельства выучившимся учебному способу, старается о благѣ учителей, наблюдаетъ пріемъ учениковъ въ школу, исключаетъ учениковъ развратныхъ изъ оной, а окончившимъ ученіе даетъ свидѣтельства, рачитъ о достаткѣ школьныхъ книгъ, о заведеніи и приращеніи книгохранилища и кабинета и о бережи оныхъ, осматриваетъ всѣ школы, присутствуетъ на экзаменахъ, старается, чтобъ ученики обучались пѣнію церковному, надзираетъ за учительскими воспитанниками и вѣдаетъ пансіоны и всякія вольныя школы той губерніи.

Смотритель наблюдаетъ за исполненіемъ предписаннаго въ уѣздныхъ школахъ, осматриваетъ оныя, принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты, подаетъ имъ всякую помочь, присутствуетъ при экзаменахъ и доноситъ о школьныхъ недостаткахъ въ Приказъ.

По части хозяйственной Приказъ Общественнаго Призрѣнія печется о постройкѣ школъ по назначенному въ уставѣ плану, о производствѣ жалованья учителямъ и другимъ чинамъ по штату, о содержаніи въ запасѣ учебныхъ книгъ и доставленіи вѣдомостей по школьнымъ дѣламъ въ Коммиссію.

Главное надзираніе надъ всѣми школами и управленіе оными, въ силу Высочайшаго устава, препоручено *Коммиссіи объ учрежденіи школъ* съ тѣмъ, чтобъ оная состояла непосредственно подъ Всевысочайшимъ вѣдѣніемъ и докладывала по дѣламъ школъ прямо Его Императорскому Величеству. Она имѣетъ свою канцелярію, архиву и печать, старается о изданіи книгъ, ландкартъ и другихъ нужныхъ пособій, исполняя всѣ пункты устава, отправляетъ нарочныхъ для осмотра школъ въ губерніяхъ на мѣстѣ и доноситъ ежегодно Его Императорскому Величеству о состояніи всѣхъ отъ нея зависящихъ школъ въ Россіи, получаетъ по Высочайшему указу подъ *Г* отъ 16-го марта 1784 года изъ Статнаго Казначейства ежегодно двѣ тысячи шестьсотъ рублей на содержаніе канцелярскихъ чиновъ и на канцелярскіе расходы, имѣетъ въ своемъ распоряженіи бывшій прежде Щукинъ домъ, который Высочайшимъ указомъ подъ *Д* отъ 18-го іюля 1783 года отданъ Коммиссіи для помѣщенія на первый случай учительской гимназіи и для пріобрѣтенія дохода на содержаніе предпринятаго Коммиссіею обширнаго заведенія сего. Домъ сей при вступленіи въ вѣдомство Коммиссіи приносилъ годоваго найму десять тысячъ девяносто рублей, который потомъ, втеченіе времени, по устроеніи въ немъ вновь лавокъ, Коммиссіею умноженъ до пятидесяти тысячъ рублей. Изъ экономической суммы сей Коммиссія содержитъ учительскую гимназію, въ которой и нынѣ двадцать студентовъ находится, производя жалованье и отпуская дрова и свѣчи директору, учителямъ и разнымъ чинамъ и служителямъ, находящимся въ обоихъ домахъ Коммиссіи, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе книгъ, гравированіе и изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, приготовляемыхъ для снабдѣнія школъ во всей Имперіи, употребляетъ на починки какъ самаго Щукина дома, такъ и другаго, купленнаго на Васильевскомъ острову для помѣщенія учительской гимназіи, и прибавляетъ вновь нужныя строенія, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто, каковыя издержки ежегодно простираются, судя по сложности прошедшихъ лѣтъ, до 35000 рублей, а затѣмъ отъ расходовъ остающіяся деньги отсылаются въ Государственный Заемный Банкъ для приращенія капитала, котораго понынѣ находится въономъ Банкѣ 192000 рублей, какъ изъ приложенной вѣдомости подъ литерою *Е* явствуетъ. Коммиссія, имѣя способы сіи отъ щедротъ монаршихъ, приготовила по сіе время 420 учителей, изъ которыхъ иные въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, въ кадетскомъ и пажескомъ корпусахъ, въ юнкерской Правительствующаго Сената школѣ и въ другихъ заведеніяхъ находятся. Она успѣла издать книги и пособія, которымъ у сего каталогъ подъ *Ж* прилагается, и, основавъ школы въ губерніяхъ: Архангелогородской, Астраханской, Бѣлорусской, Владимірской, Воронежской, Вологодской, Вятской, Выборгской, Эстляндской, Иркутской, Казанской, Калужской, Кіевской, Костромской, Курской, Лифляндской, Малороссійской, Московской, Нижегородской, Новогородской, Новороссійской, Орловской, Оренбургской, Пермской, Псков-

ской, Рязанской, Санктпетербургской, Саратовской, Симбирской, Слободской-Украинской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тобольской, Тульской, Ярославской и въ землѣ Донскихъ казаковъ, какъ изъ приложенной здѣсь вѣдомости подъ *З* видно, снабдила оныя съ самаго начала заведенія ихъ учебными книгами и пособіями, которыми и понынѣ снабдѣвать ихъ продолжаетъ. Каковое же приращеніе въ числѣ школъ, учителей и учащихся изъ году въ годъ въ Имперіи происходило, можно усмотрѣть изъ вѣдомости подъ *И* *.

Коммиссія, стараясь о приготовленіи учителей и содержаніи единообразія въ книгахъ и учебномъ способѣ, чтобъ не воспослѣдовало ни въ учителяхъ, ни въ книгахъ какого разврата ко вреду общей пользы, занимается еще изданіями и другихъ важныхъ книгъ, между коими нынѣ подъ ея смотрѣніемъ и на ея иждивеніи выходитъ уже изъ печати вторая часть пространной Россійской исторіи, сочиненной на Нѣмецкомъ языкѣ г. статскимъ совѣтникомъ Стриттеромъ, коея переводъ на Россійскій языкъ и печатаніе не малыхъ издержекъ требуютъ. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Крюминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

Приложенія:

Е) Вѣдомость

о домѣ, въ вѣдомствѣ Коммиссіи о учрежденіи школъ состоящемъ, бывшемъ прежде Щукинымъ, о доходахъ съ онаго и издержкахъ изъ того.

По Высочайшему блаженныя памяти Государыни Императрицы Екатерины Алексѣевны Вторыя указу, состоявшемуся прошлаго 1783 года іюля 18 дня, тотъ домъ отданъ въ распоряженіе Коммиссіи для помѣщенія въ немъ главной школы и для пріобрѣтенія съ него нѣкоторыхъ доходовъ. Домъ сей при вступленіи въ вѣдомство Коммиссіи приносилъ годоваго найма 10090 рублей; а потомъ Коммиссія, устроя въ ономъ лавки и торговыя мѣста и время отъ времени пріумножая наймы, довела нынѣ въ годъ до 50000 рублей. Коммиссія, не имѣя (окромѣ что на содержаніе ея канцеляріи по указу 1784 года марта 16-го дня отпускаемыхъ ежегодно изъ Статнаго Казначейства 2600 рублей) для заведенія школъ особенно опредѣленной суммы, изъ тѣхъ доходовъ употребляла и употребляетъ на обученіе и содержаніе студентовъ, пріуготовляемыхъ къ учительскимъ должностямъ, на жалованье директора, учителей и услугу ихъ, на сочиненіе, переводы, печатаніе книгъ, изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, на жалованье чиновъ и служителей по домовой экономіи, при томъ на содержаніе какъ того Щукина дома, такъ и другаго, Коммиссіею по Высочайшему повелѣнію купленнаго на Васильевскомъ острову единственно для помѣщенія учительской гимназіи дома, на починки и постройки въ оныхъ, также отправленіе учителей въ разныя мѣста по требованіямъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и прочія издержки, которыя по сложности прошедшихъ лѣтъ простираются въ годъ до 35000 рублей. А за тѣми расходами остающіяся деньги по разсужденію Коммиссіи отдаются въ Государственный Заемный Банкъ для приращенія капитала, коего понынѣ находится въ ономъ 192000 рублей.

* Замѣчанія относительно приложеній подъ литерами *А*, *Б*, *В*, *Г* и *Д* см. выше, на стр. 165–166 настоящаго Сборника. Приложенія *Е*, *Ж* и *И* печатаются вслѣдъ за симъ журналомъ Коммиссіи полностью, а приложеніе *З*— въ извлеченіи.

Ж) Реестръ

книгамъ, сочиненнымъ и переведеннымъ Коммиссіею, и другимъ учебнымъ пособіямъ.

Сочиненныя и въ печать изданныя книги:

Букварь Россійскій.
Грамматика Россійская.
Грамматика Греческая.
Землеописаніе всеобщее 1-я часть.
" " 2-я часть.
" краткое Россійскаго государства съ 9 картами.
" пространное Россійскаго государства.
Зрѣлище вселенныя съ 80-ю эстампами.
Изъясненіе Евангелія.
Исторія краткая священная.
Исторіи всемірной часть 1-я, 2-я и 3-я.
" краткая Россійская съ 4 географическими картами.
" пространной Россійской томъ 1-й.
Курсъ математики воспитанника Коммиссіи Осиповскаго.
Катихизисъ сокращенный.
" съ вопросами.
" пространный.
Книга о должностяхъ человѣка и гражданина.
То же, съ вопросами.
Лѣтосчислительное изображеніе исторіи знатнѣйшихъ въ Европѣ государствъ.
Начальныя основанія теоретической и практической геометріи.

Начертаніе естественной исторіи, часть 1-я и 2-я, съ фигурами.
Прописи.
Правила для учащихся.
„Растущій Виноградъ“ I часть 1785 г.
„ „ II „ 1786 г.
Разсужденіе о перемѣнахъ и приращеніи въ минералогіи, съ присовокупленіемъ главнаго основанія новѣйшей минералогической системы.
Реестры: ко всеобщему землеописанію 1-й части.
То же, 2-й части.
Реестръ всемірной исторіи 1-й части.
Руководство: учителямъ 1-го и 2-го класса.
„ къ архитектурѣ.
„ „ ариѳметикѣ 1-я часть.
„ „ „ 2-я часть.
„ „ геометріи.
„ „ механикѣ.
„ „ математической географіи.
„ „ физикѣ.
„ „ чистописанію.
Сокращеніе высшей математики.
Статьи о душѣ человѣческой.
Таблицъ азбучныхъ: церковной } печати.
„ „ гражданской
„ для складовъ: церковной
„ „ гражданской
„ „ рукописи.
Уставъ народнымъ училищамъ.
Фигуры, принадлежащія къ естественной исторіи 2 части.
Физика Гиляровскаго.
Хронологическое изображеніе къ всемірной исторіи.
Да продолжается печатаніемъ II-й томъ пространной Россійской исторіи.
Татарская грамматика и словарь.

Переведенныя и въ печать изданныя книги:

Бергманово землеописаніе, 1-я и 2-я часть.
„Дѣтскаго Друга“ двѣ части.
Кестнеровой математики 1-я и 2-я часть.
О правахъ и обычаяхъ древнихъ Римлянъ.
Руководство къ естественной исторіи Блюменбаха въ 3-хъ частяхъ.
Система міра славнаго д'Аламберта.

Учебныя пособія, Коммиссіею изданныя:

Глобусы большіе: земной и небесный, каждый 16-ти дюймовъ въ діаметрѣ.
Глобусы малые: земной и небесный, каждый 8-ми дюймовъ въ діаметрѣ.
Ландкарты: раскрашенныя, на 2 большихъ Александрійскихъ листахъ, изображающія обѣ половины земнаго шара.
Ландкарта Европы.
„ Азіи.
„ Африки.
„ Америки.
„ въ одинъ Александрійскій большой листъ, древней Восточной имперіи.
Ландкарта, вновь сочиненная, древней Западной Римской имперіи.
Атласы малые: Россійской имперіи, состоящіе въ 9-ти картахъ.
Европы, состоящіе въ 22-хъ картахъ.

Переведенныя и сочиненныя, но еще въ печать Коммиссіею не изданныя:

Сокращеніе всемірной исторіи г-на Анкетиля.
Физика Іоганна Эберта.
Философія Федерова.
Физика Сиго-Делафондова.
Часть I-я, II-я и III-я Зонненфельсовыхъ политическихъ наукъ о государственномъ устройствѣ.
Логика Сырейщикова.
Бергавова физіологія.
Питтерово начертаніе Германскаго государственнаго права.
Эрклебенова естественная исторія.
Основаніе счисленія и геометріи, сочиненія аббата де-Фанжаса.
Греческая грамматика и словарь Филонова.
Греческій словарь Гиляровскаго.
Ботаника Жакинова.

3) Вѣдомость

о числѣ школъ, состоящихъ въ разныхъ губерніяхъ по вѣдомству Камеральныхъ Департаментовъ и Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, о числѣ въ оныхъ учителей и учащихся, зависимыхъ, по силѣ Высочайшаго устава 1786 года августа 5-го дня, отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, съ показаніемъ времени учрежденія оныхъ, и о прочемъ *.

	Число школъ.	Число учителей.	Число учащихся.
29. Въ Бѣлорусской губерніи.			
Въ Витебскѣ главная школа открыта 1794 г. генв. 29. . . .	1	5	77
Таковая жь главная въ уѣздн. гор. Могилевѣ откр. 1789 г. марта 15	1	5	140
Малыхъ школъ въ уѣздныхъ городахъ, кои открыты:			
Полоцкѣ . . . .1789 г. апр. 15	1	2	38
Оршѣ . . . . .1791 „ генв. 28	1	2	57
Мстиславлѣ . .1791 „ февр. 4	1	2	82
Черниковѣ . . .1791 „ „ 6	1	2	40
Чаусахъ . . . .1791 „ „ 9	1	2	42
Велижѣ . . . .1799 „ авг. 22	1	2	52
Невелѣ . . . .1799 „ „ 19	1	2	48
Итого	9	24	576
31. Въ Кіевской губерніи.			
Въ Кіевѣ главная школа открыта 1789 г. маія 1	1	6	135
38. Въ Минской губерніи.			
Въ Минскѣ главная школа . .	1	5	149

* Изъ подлинной вѣдомости, въ которой исчислены всѣ показанныя въ итогѣ 315 главныхъ и малыхъ школъ и частныхъ пансіоновъ въ 41-ой губерніи Россіи, мы извлекли только то, что относится до западныхъ губерній. Губерніи Волынская и Литовская въ вѣдомости вовсе не показаны.

	Число школъ.	Число учит.	Число учащ.
Малыхъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Слуцкѣ	1	4	101
Бобруйскѣ	1	4	85
Мозырѣ	1	4	64
Пинскѣ	1	4	43
Поставкѣ	1	5	95
Холопеницахъ	1	4	43
Итого	7	30	580

39. Въ Подольской губерніи

	Число школъ.	Число учит.	Число учащ.
Польскихъ школъ:			
Въ Каменцѣ Подольскомъ	1	10	300
„ Винницѣ	1	9	300
„ мѣстечкѣ Немировѣ	1	6	250
Итого	3	25	850
Въ Минской губерніи домашнихъ школъ	2	2	10
Всего жъ вообще	315	790	19915
Въ томъ числѣ женска пола	—	—	1787

И) Вѣдомость.

По ежегоднымъ о состояніи школъ вѣдомостямъ съ 1782-го по 1801-й годъ, значитъ состоящихъ подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи школъ, казенныхъ и домашнихъ школъ и въ нихъ учителей и учащихся.

	Число школъ.	Число учителей.	Учениковъ. Муж.	Жен.
1. По воспріятіи существованія въ 1782 году Коммиссіи о учрежденіи школъ, заводимы были оныя сперва въ здѣшней столицѣ, а потомъ и въ уѣздныхъ городахъ С.-Петербургской губерніи, въ коихъ учащихся было:				
въ 1782 году	8	26	474	44
„ 1783 „	9	28	654	77
„ 1784 „	11	33	1082	152
„ 1785 „	12	38	1282	209
2. По состояніи жъ въ 1786 году устава о школахъ, распространены оныя и по прочимъ губерніямъ, въ коихъ по доставленнымъ вѣдомостямъ значитъ:				
въ 1786 году	165	394	10.230	858
„ 1787 „	218	525	11.968	1571
„ 1788 „	227	520	13.635	924
„ 1789 „	225	516	13.187	1202
„ 1790 „	269	629	15.604	921
„ 1791 „	288	700	16.723	1064
„ 1792 „	302	718	16.322	1178
„ 1793 „	311	738	16.165	1132
„ 1794 „	302	767	15.540	1080
„ 1795 „	307	716	16.035	1062
„ 1796 „	316	744	16.220	1121
„ 1797 „	285	664	14.457	1171
„ 1798 „	284	752	15.396	1405
„ 1799 „	277	705	15.754	1561
„ 1800 „	315	790	18.128	1787

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт. № 4.)

—

50.—1801 мая 28. О состояніи школъ Подольской губерніи въ началѣ 1801 г.

Отношеніе въ Коммиссію изъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ двумя приложеніями).

Въ Коммиссію о школахъ въ государствѣ учрежденную изъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

На основаніи устава о школахъ и указа Правительствующаго Сената отъ 11 числа минувшаго февраля, сочиненныя здѣшнимъ директоромъ Мышковскимъ вѣдомости о состояніи школъ сея губерніи, зависящихъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, объ учителяхъ, въ оныхъ обучающихъ, и подробныя объ ученикахъ при семъ въ оную Коммиссію препровождаются. Гражданскій губернаторъ Тензенъ *. Директоръ школъ Мышковскій. Маія 28 дня 1801 г.

Приложенія:

а) Вѣдомость объ учителяхъ публичныхъ школъ Подольской губерніи, сочиненная въ апрѣлѣ 1801 года.

---

* Дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Тензенъ, по Высочайшему повелѣнію 6 іюня 1801 года, уволенъ отъ должности Подольскаго гражданскаго губернатора, и на его мѣсто назначенъ генералъ-маіоръ Владиміръ Чевкинъ (Сенатскій Архивъ, книга опредѣленій 1-го департамента Сената, № 73). Въ Памятной книжкѣ Подольской губерніи на 1859 годъ, въ перечнѣ начальниковъ губерніи, гражданскій губернаторъ Тензенъ совсѣмъ не упоминается.

§ 1. *Вѣдомость объ учителяхъ шестиклассной Каменецкой школы, сочиненная въ мартѣ 1801 года.*

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли. Коп.
1. Префектъ и учитель вышняго класса Латинскаго языка и краснорѣчія Николай Барановичъ.	Родомъ изъ Каменца - Подольскаго, сынъ ратсгера, 60 лѣтъ, канонникъ.	Римско-католическаго.	Обучался Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ и философіи у Iезуитовъ въ Каменцѣ-Подольскомъ, богословіи и Французскому языку у Піаровъ во Львовѣ; знаетъ также языкъ Нѣмецкій. Въ учительской должности съ октября 1777 г.	За классъ 262 50 За префектуру 60 —
2. Учитель древней исторіи и права Альбертъ Рутковскій.	Красной Россіи, Хелмскаго повѣта, изъ дворянъ, 39 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Галиціи въ Замойскомъ лицеумѣ Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ и началамъ философіи; потомъ Волынской губерніи въ городѣ Кременцѣ всѣмъ предметамъ нормальной шестиклассной школы. Въ учительской должности съ октября 1797 г.	172 50
3. Учитель физики, минералогіи и ботаники Иванъ Ступницкій.	Подольской губерніи, Ушицкаго повѣта, священническій сынъ изъ дворянъ, 36 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныя и за успѣхи въ наукѣ удостоенъ золотою медалью съ королевскимъ именемъ; а въ 1792 г. получилъ королевскій патентъ на присяжнаго геометра. Въ учительской должности съ октября 1795 г.	172 50
4. Учитель математическихъ частей и логики Василій Яроцкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, священническій сынъ изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныя и за успѣхи удостоенъ серебряною медалью. Въ должности учителя съ октября 1793 г.	172 50
5. Учитель 2-го класса Андрей Кобылинскій.	Красной Руси, Хелмской провинціи, изъ дворянъ, 46 лѣтъ, клерикъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Красноставской Iезуитской школѣ Латинскому языку, ариѳметикѣ, началамъ географіи, поэзіи и риторикѣ; потомъ въ Замойскомъ ликеумѣ философіи. Въ должности учителя съ октября 1781 г.	262 50
6. Учитель 1-го класса Казиміръ Коморницкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, изъ дворянъ, 30 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Барской, а потомъ въ Каменецкой шестиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ учительской должности съ октября 1796 г.	За классъ 172 50 да еще 87 50
7. Учитель Россійскаго языка Варѳоломей Абрагамовичъ.	Кіевской губерніи, Богуславскаго повѣта, сынъ священническій, 26 лѣтъ.	Греко-россійскаго.	Обучался въ Каневской пятиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя, а потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, богословіи, Еврейскому языку и разнымъ частямъ математики. Въ учительской должности съ марта 1800 г.	120 —
8. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Помезанскій.	Королевства Галиціи, Бржежанскаго округа, изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Дрогобычѣ у Базиліановъ началамъ Латинскаго языка, потомъ въ Львовской нормальной школѣ Нѣмецкому языку, ариѳметикѣ, древней исторіи, началамъ географіи и логики. Въ учительской должности съ апрѣля 1798 года.	120 —

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли.	Коп.
9. Учитель Французскаго языка Альбертъ Рутковскій.			О немъ выше подъ № 2.	60	—
10. Проповѣдникъ и духовникъ для Римскокатолическаго юношества Антоній Хмеліовскій.	Каноникъ капитулы Каменецкой, 56 лѣтъ, изъ дворянъ.	Римскокатолическаго.	Въ должности духовника съ 1797 года.	180	—

§ 2. *Вѣдомость объ учителяхъ шестиклассной Винницкой школы, сочиненная въ апрѣлѣ 1801 года.*

1. Ректоръ Михайло Свинецкій.	Великой Польши воеводства Калишскаго изъ повѣта Пыздрскаго, дворянинъ, 43 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался сначала въ Калишѣ Латинскому языку, ариѳметикѣ, геометріи, географіи, древней исторіи, риторикѣ и философіи; потомъ въ университетѣ Краковскомъ богословіи, правовѣдѣнію, математикѣ и физикѣ. Опредѣленъ отъ Эдукаційныя Коммиссіи учителемъ краснорѣчія въ Винницу въ октябрѣ 1792 г. Ректоромъ избранъ въ 1799 г.	442	50
2. Учитель древней исторіи и права Севастіанъ Поребинскій.	Великой Польши изъ города Серадза, дворянинъ, 46 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ университетѣ Краковскомъ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, логикѣ, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и правовѣдѣнію. Опредѣленъ отъ Эдукаційныя Коммиссіи учителемъ права и префектомъ въ Раву въ 1780 г., а послѣ реформы тѣхъ школъ въ Винницу въ октябрѣ 1788 г.	264	50
3. Учитель физики, минералогіи и ботаники Максимъ Хрусцѣльскій.	Воеводства Калишскаго изъ города Плешева, дворянинъ, 42 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Калишской школѣ всѣмъ предметамъ оныя; потомъ въ университетѣ Краковскомъ Латинскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, математикѣ, физикѣ и юриспруденціи. По назначенію Эдукаційныя Коммиссіи былъ учителемъ разныхъ наукъ въ Люблинѣ, Житомірѣ, въ Кременцѣ и въ Луцкѣ. Начало учительской его должности отъ октября 1782 г.	172	50
4. Учитель математическихъ частей и логики Адамъ Копіовскій.	Великой Польши воеводства Гнезенскаго изъ города Гнезна, дворянинъ, 33 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Познанской школѣ всѣмъ предметамъ оныя; потомъ въ университетѣ Краковскомъ Нѣмецкому и Французскому языкамъ, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и юриспруденціи. По назначенію Эдукаційныя Коммиссіи былъ учителемъ въ Пинчовѣ и Калишѣ. Начало учительской его службы считается отъ сентября 1786 г.	172	50
5. Учитель вышняго Латинскаго класса и	Королевства Франціи, провинціи Лотарингіи,	Римскокатолическаго.	Обучался въ университетѣ Нансійскомъ Латинскому языку, математикѣ, краснорѣчію и филосо-	172	50

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли.	Коп.
краснорѣчія Андрé де л' Гамецетъ.	изъ города Нанси, дворянинъ, 57 лѣтъ.		фіи. Знаетъ также языкъ Нѣмецкій и Польскій, проживая въ Польскомъ краю до 30-ти лѣтъ, втеченіе которыхъ занимался непрерывно учительскою должностію.		
6. Учитель 2-го класса Матвѣй Зайончковскій.	Воеводства Сандомірскаго изъ города Сандоміра, дворянинъ, 42 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Сандомірской школѣ всѣмъ предметамъ оныя; потомъ въ университетѣ Краковскомъ языкамъ Латинскому, Нѣмецкому и Французскому, краснорѣчію, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и юриспруденціи. По назначенію Эдукаційныя Коммиссіи былъ учителемъ въ Каменцѣ-Подольскомъ и въ Житомірѣ. Начало его службы отъ октября 1788 г. Имѣетъ королевскій патентъ на геометра.	227	50
7. Учитель 1-го класса Иванъ Тустановскій.	Королевства Галиціи изъ воеводства Подольскаго, дворянинъ, 25 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ должности учителя съ 1799 г.	172	50
8. Учитель Нѣмецкаго языка Антоній Коссовскій	Изъ королевства Галиціи, дворянинъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ нормальной школѣ во Львовѣ. Въ учительской должности съ 1799 г.	120	—
9. Учитель Россійскаго языка Иванъ Хрыневецкій.	Изъ Малороссіи, дворянинъ, 25 лѣтъ.		Обучался въ нормальныхъ школахъ въ Шаргородѣ, Немировѣ и Острогѣ; нынѣ продолжаетъ ученіе въ 6-мъ классѣ въ Винницѣ. Въ должности учителя съ 1880 г.	120	—
10. Учитель Французскаго языка Максимъ Хрусціельскій.			О немъ подъ № 3.	120	
11. Духовникъ и проповѣдникъ Евстафій Хмѣліовскій.	Изъ Красной Россіи, 34 лѣтъ, ордена Доминиканскаго.	Римско-католическаго.	Обучался въ Винницѣ и въ Краковѣ.	75	—

§ 3. *Вѣдомость объ учителяхъ пятиклассной Немировской школы, сочиненная въ апрѣлѣ 1801 года.*

				Мѣдью.	
1. Ректоръ Михайло Добржанскій.	Королевства Галиціи, воеводства Рускаго изъ повѣта Примыльскаго, дворянинъ, 36 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался началамъ въ Ярославѣ, потомъ Латинскому языку, математикѣ и физикѣ въ Лембергѣ. Учителемъ въ Житомірѣ отъ 1784 г. Проректоромъ въ Немировѣ съ 1789 г.	365	60
2. Учитель физики и естественной исторіи Маѳій Сперлинскій.	Воеводства Сандомірскаго, изъ города Радома, священникъ ордена Піаровъ.	Римско-католическаго	Въ должности учителя съ 1801 г.	172	80

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье мѣдью. Рубли.	Коп.
3. Учитель математическихъ частей Даніилъ Пришбитевичъ.	Кіевской губерніи, Сквирскаго повѣта, сынъ священническій, священникъ, 39 лѣтъ.	Униатскаго.	Обучался Латинскому языку и прочимъ предметамъ шестиклассной школы въ Житомірѣ. Въ должности учителя съ сентября 1798 г.	172	80
4. Учитель древней исторіи, риторики и права Иванъ Шидловскій.	Мазовскаго воеводства, Цирскаго повѣта, изъ дворянъ, 38 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Галиціи, въ Замойской академіи, и тамъ же удостоенъ учителемъ. По назначенію Эдукаційной Коммиссіи былъ учителемъ въ Луцкѣ и въ Винницѣ. Начало службы его отъ 1784 г.	172	80
5. Учитель 2-го класса Иванъ Сироцинскій.	Кіевской губерніи, Звенигородскаго повѣта, сынъ священническій, 28 лѣтъ.	Униатскаго.	Обучался въ Немировской пятиклассной школѣ. Въ должности учителя съ 1796 г.	172	80
6. Учитель 1-го класса Иванъ Любичанковскій.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, изъ дворянъ, 29 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Немировской пятиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ должности учителя съ 1798 года.	172	80
7. Учитель Россійскаго языка Иванъ Сухиновичъ.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, сынъ священническій, 28 лѣтъ.	Греко-россійскаго.	Обучался началамъ въ Кіевѣ, а потомъ въ Немировской школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ должности учителя съ 1796 г.	64	80
8. Учитель Французскаго языка и рисованія Станиславъ Ясинскій	Родомъ изъ Варшавы, дворянинъ, 26 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Варшавскомъ артиллерійскомъ корпусѣ. Въ учительской должности съ 1796 г.	144	—
9. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Шидловскій.			О немъ подъ № 4.	120	-

У присяги на вѣрность подданства Его Императорскому Величеству были всѣ.

§ 4. *Списокъ остающихся въ живыхъ экс-іезуитовъ, извѣстныхъ здѣсь подъ названіемъ эмеритовъ или заслуженныхъ, съ означеніемъ ихъ пенсіи серебромъ.*

	Рубли.
1. Иванъ Вржещъ, каноникъ, изъ дворянъ, 58-ми лѣтъ	315
2. Игнатій Барщъ, каноникъ, изъ дворянъ, 68-ми лѣтъ	120
3. Ѳадей Павловскій, каноникъ, изъ дворянъ, 48-ми лѣтъ	90
4. Петръ Мальчевскій, каноникъ, изъ дворянъ, 56-ти лѣтъ	75
5. Петръ Выгановскій, каноникъ, изъ дворянъ, 58-ми лѣтъ	75
	675

Всѣ сіи лица награждены отъ Эдукаційныя Коммиссіи пенсіономъ за учительскіе труды; но теперь ни одинъ изъ нихъ при школахъ не жительствуетъ, и въ школьныхъ дѣлахъ, въ силу 12 главы Коммиссійнаго устава, не соучаствуютъ.

б) Генеральная вѣдомость о состояніи школъ, зависящихъ отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ апрѣлѣ 1801-го года.

§ 1. *Число школъ, мѣстоположеніе оныхъ, время установленія и число классовъ.*

Число школъ и названіе оныхъ.	Мѣстоположеніе.	Время установленія.	Изъ сколькихъ состоятъ классовъ.
1 Каменецкая школа, прежде подвыдѣловая.	Находится въ губ. городѣ Каменцѣ-Подольскомъ между Римскокатолическимъ каѳедральнымъ соборомъ и Кармелитскимъмонастыремъ; помѣщается въ части поіезуитскаго клостера.	Начало свое воспріяла обще съ учрежденіемъ въ Каменцѣ-Подольскомъ Іезуитскаго монастыря, который основанъ около 1610-го года Іоанномъ Андреемъ Прухницкимъ, епископомъ Каменецкимъ, а послѣ архіепископомъ Лембергскимъ. Въ 1773-мъ году, по упраздненіи Іезуитскаго ордена, школа обще со всѣмъ монастырскимъ зданіемъ и имѣніемъ движимымъ и недвижимымъ отдана бывшимъ Польскимъ правительствомъ въ вѣдомство Эдукаційной Коммиссіи, которая со временемъ ввела порядокъ и ученіе по своимъ постановленіямъ.	Состоитъ изъ шести классовъ.
2. Винницкая школа, прежде выдѣловая.	Состоитъ въ повятовомъ городѣ Винницѣ, между Доминиканскимъ монастыремъ и рѣкою Бугомъ; помѣщается въ части поіезуитскаго клостера.	Установлена обще съ основаніемъ Іезуитскаго монастыря въ 1635-мъ году, а по упраздненіи Іезуитскаго ордена отдана Польскимъ правительствомъ со всѣмъ монастырскимъ строеніемъ и имуществомъ въ распоряженіе Эдукаційной Коммиссіи, которая такъ, какъ и во всѣхъ прочихъ, ввела ученіе и порядокъ по своему уставу. Въ 1795-мъ году, при открытіи губерніи въ городѣ Винницѣ, помѣщены были въ поіезуитскомъ строеніи присутственныя мѣста, а школа переведена въ мѣстечко Браиловъ и состояла подъ распоряженіемъ Римскокатолическаго епископа и кавалера графа Сераковскаго. Въ 1799-мъ году школа паки перемѣщена въ Винницу, и ученіе открыто по прежнимъ постановленіямъ Эдукаційной Коммиссіи въ части того жь поіезуитскаго монастыря.	Состоитъ изъ шести классовъ.
3. Немировская школа.	Находится Брацлавскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ, принадлежащемъ бывшей Польской короны подкоморію графу Потоцкому; помѣщается въ домѣ, отъ него для школъ назначенномъ.	Учреждена первоначально въ 1785-мъ году подкоморіемъ и кавалеромъ графомъ Винцентіемъ Станиславовичемъ Потоцкимъ, для воспитанія на его иждивеніи 12-ти бѣдныхъ юношъ изъ благороднаго состоянія; умножилась со временемъ. Въ вѣдомство Приказа Общественнаго Призрѣнія поступила въ 1799-мъ году, по рѣшенію г-на генералъ-прокурора и кавалера Александра Андреевича Беклешова, который предписалъ оставаться ей на иждивеніи помѣщика учредителя, а Приказомъ вѣдомой быть только по части учебной, такъ однако, что если бы открылись недостатки и въ содержаніи, то Приказъ принималъ бы мѣры о пополненіи оныхъ.	Состоитъ изъ пяти классовъ.

§ 2. *Предметы и науки шестиклассныхъ школъ по назначенію бывшія Эдукаційныя Коммиссіи.*

Предметы и науки.	Книги употребляемыя для ученія.	Примѣчаніе объ оныхъ.
Въ I-мъ классѣ.		
1. Начала Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписками.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Умно написана, но для изученія Латинскаго языка неудобна,—для того что много занимается языкомъ Польскимъ.
2. Краткое нравоученіе о соотношеніи родителей и дѣтей, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Хороша.
3. Упражненіе въ Польскомъ чистописаніи и правописаніи.	Ни правилъ, ни прописей, изданныхъ для чистописанія, нѣтъ, а правописанію навыкаютъ изъ грамматики.	
4. 1-ая часть ариѳметики.	Есть изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Хороша, но пространна и больше учитъ разборомъ примѣровъ, нежели правилами; почему учители сокращаютъ оную или заимствуютъ другія изданія. Можно и лучше замѣнить переводомъ изданной отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ.
5. 1-ая часть географіи объ Европѣ.	Изданной отъ Эдукаційныя Коммиссіи не было. Учители преподаютъ весьма сокращенно, собирая изъ разныхъ авторовъ.	Лучше всего перевести на Польскій языкъ изданную отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ. Но какъ для прочтенія оной въ классѣ требуется по меньшей мѣрѣ около 160 часовъ, а Эдукаційная Коммиссія назначила только до 70 часовъ, то введеніе оной книги повлекло бы за собою перемѣну во всемъ расположеніи учебнаго времени.
Во II-мъ классѣ.		
1. Продолженіе Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписками.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Одинакаго качества съ 1-ю частію.
2. Краткое нравоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, также господъ и слугъ, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	2-я часть требуетъ утвержденія начальства.
3. Упражненіе въ чисто и право-писаніи.	Такъ какъ въ I классѣ.	
4. 2-ая часть ариѳметики.	Изданная Эдукаційною Коммиссіею.	Продолженіе преподаваемой въ I классѣ. Обыкновенно не оканчивается по причинѣ убавленія часовъ, отдѣляемыхъ на свящ. исторію.
5. 2-ая часть географіи, о прочихъ частяхъ свѣта.	Такъ какъ и въ I классѣ.	
Въ III-мъ классѣ.		
1. Синтаксисъ Польско-Латинской грамматики	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Къ изученію Латинскаго языка недостаточна. Лучше замѣнить грамматикою изданія Піаровъ.

Предметы и науки.	Книги употребляемыя для ученія.	Примѣчаніе объ оныхъ.
съ Латинскими выписками.		
2. Правоученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ соотношеніи ко всякому человѣку, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная Эдукаційною Коммиссіею.	Хороша.
3. Повтореніе 2-й части ариометики.	Та же, что во второмъ классѣ.	
4. Лонгиметрія и планиметрія.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Книга изрядная, но по причинѣ разстроеннаго порядка, не достаетъ времени на прохожденіе оной; почему учители или сокращаютъ, или употребляютъ другія изданія.
5. Краткая древняя исторія объ Ассиріянахъ, Мидянахъ, Вавилонянахъ, о Персахъ, Египтянахъ и Финикіянахъ, съ выписками изъ древнихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Довольно хороша, выкинувши нѣсколько пунктовъ.
6. Огородничество съ Латинскими выписками.	Выписки изъ древнихъ авторовъ отъ Эдукаційной Коммиссіи изданы, а самой системы нѣтъ; почему учители собираютъ по своему усмотрѣнію изъ другихъ авторовъ.	Сею частію можно заняться при чтеніи ботаники.
Въ IV-мъ классѣ.		
1. Толкованіе Корнелія Непоса, писемъ Цицероновыхъ и Плиніевыхъ.		
2. Повтореніе геометріи и тригонометрія съ логариѳмами.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Сокращается, или употребляются другія изданія, какъ и въ III-мъ классѣ.
3. Начала алгебры.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Книга преизрядная, но сокращается.
4. Общая физика.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Хороша.
5. Земледѣліе съ Латинскими выписками.	Выписи изъ древнихъ авторовъ отъ Эдукаційныя Коммиссіи изданы, а систематической книги нѣтъ. Для того учители собираютъ изъ другихъ авторовъ.	Можно сею частію заняться при ботаникѣ.
6. Продолженіе древней исторіи о Грекахъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Должна быть замѣнена переводомъ изданной отъ Коммиссіи объ учр. шк.
7. Право натуры.	Изданной отъ Эдукаційной Коммиссіи нѣтъ, а употреблялись сочиненія Стройновскаго, Горыцкаго и Поплавскаго.	Первое мною читано и показалось не твердо, а другія разсмотрю, когда получу.

Предметы и науки.	Книги употребляемыя для ученія.	Примѣчаніе объ оныхъ.
Въ V-мъ классѣ.		
А. На 1-й годъ.		
1. Толкованіе Цицероновыхъ рѣчей, твореній Горація, Ювенала и прочихъ.		
2. Солидометрія.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Весьма хороша, но сокращается, или употребляются другія.
3. Повтореніе общей физики.		
4. 1-ая часть пространной физики, изъясняющая свойства движенія твердыхъ и жидкихъ тѣлъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Преизрядное сочиненіе, но въ рядъ не толкуется.
5. Минералогія.	Изданной отъ Эдукаційной Коммиссія нѣтъ, а собираютъ учители изъ разныхъ писателей.	
6. Римская древняя исторія съ Латинскими выписками.	Изданной отъ Эдукаційной Коммиссіи нѣтъ.	Сочиненіе Скршетунскаго, употребляемое въ Винницѣ, имѣетъ быть разсмотрѣно.
7. Повтореніе правоученія изъ предшедшихъ классовъ.		
Б. На 2-й годъ.		
1. Толкованіе прозаическихъ и стихотворныхъ сочиненій классическихъ Латинскихъ авторовъ.		
2. Продолженіе алгебры и черченіе геом. плановъ.	Та же, что въ IV классѣ, изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Сокращается.
3. Ботаника.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссіи.	Философія-ботаника весьма хороша и занимаетъ двѣ трети сочиненія, а классификація кратка и не по Линнею, но по расположенію Ройена.
4. 2-ая часть пространной физики.	Отъ Эдукаційной Коммиссіи не издана. Учители избираютъ сочиненія по своему усмотрѣнію.	
5. Ученіе о сохраненіи здравія.	Отъ Эдукаційной Коммиссіи не издана.	Если бы преподаваема была зоологія, то бы сія часть объяснялась при физіологіи, а пополнилась бы изъясненіемъ свойствъ и силъ прочихъ тѣлъ.
6. Право; но какое именно, въ уставѣ Коммиссіи не означено; обыкновенно преподается политическое и экономическое.	Книги, изданной отъ Коммиссіи, нѣтъ. Образцовымъ почиталось сочиненіе Стройновскаго.	Требуетъ разсмотрѣнія начальства.

§ 5. *Число учителей въ шестиклассной школѣ и предметы ихъ.*

1. Учитель исторіи и права.	Одинъ учитель исторіи и права преподаетъ: въ 3-мъ классѣ общую исторію о древнѣйшихъ монархіяхъ и краткое ученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ обхожденіи; въ 4-мъ исторію о Грекахъ и право натуры; въ 5-мъ Римскую исторію и право; въ 6-мъ классѣ право и отечественную исторію. Занимается во всѣхъ классахъ 20 часовъ въ недѣлю.
2. Учитель физическихъ наукъ.	Одинъ учитель физическихъ наукъ преподаетъ: въ 3-мъ классѣ наставленіе объ огородничествѣ; въ 4-мъ общую физику и наставленіе о земледѣліи; въ 5-мъ физику, ботанику, минералогію и ученіе о здравіи; въ 6-мъ классѣ исторію искусствъ и художествъ, занимаясь во всѣхъ классахъ 20 часовъ въ недѣлю.
3. Учитель математики и логики.	Одинъ учитель математическихъ частей въ 3-мъ классѣ повторяетъ ариѳметику и начинаетъ геометрію; въ 4-мъ продолжаетъ геометрію, читаетъ тригонометрію и начинаетъ алгебру; въ 5-мъ преподаетъ стереометрію, обучаетъ черченію и оканчиваетъ алгебру; въ 6-мъ читаетъ логику, занимаясь всего 20 часовъ въ недѣлю.
4. Учитель краснорѣчія и Латинскаго синтаксиса.	Одинъ учитель высшаго класса Латинскаго языка и краснорѣчія читаетъ въ 3-мъ классѣ Латинскій синтаксисъ, въ 4, 5 и 6-мъ преподаетъ наставленіе о краснорѣчіи и стихотворствѣ и толкуетъ классическихъ Латинскихъ авторовъ въ прозѣ и стихахъ. Онъ занимается также 20 часовъ въ недѣлю.
5. Учитель 2-го класса.	Одинъ учитель 2-го класса обучаетъ всѣмъ предметамъ своего класса, занимаясь 20 часовъ въ недѣлю.
6. Учитель 1-го класса.	Одинъ учитель 1-го класса обучаетъ всѣмъ предметамъ своего класса, занимаясь 20 часовъ въ недѣлю.
7. Учитель сосѣдственнаго языка.	Учитель Нѣмецкаго языка долженъ обучать учениковъ всѣхъ классовъ въ трехъ, по успѣхамъ, отдѣленіяхъ, занимаясь 12 часовъ въ недѣлю.
	Сверхъ того нынѣ:
8. Учитель Французскаго языка.	Учитель Французскаго языка, такъ какъ и учитель Нѣмецкаго, обучаетъ желающихъ учениковъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаясь 12 часовъ въ недѣлю.
9. Учитель Россійскаго языка.	Учитель Россійскаго языка, такъ какъ и прочихъ, обучаетъ желающихъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаясь 12 часовъ въ недѣлю.

---

§ 6. *Число учителей въ пятиклассной Немировской школѣ и предметы ихъ.*

1. Учитель 1-го класса.	Одинъ учитель 1-го класса обучаетъ въ своемъ классѣ началамъ Польско-Латинской грамматики, чистописанію и правописанію, первымъ правиламъ ариѳметики и катихизису, читаетъ переводя Латинскія выписки о соотношеніи родителей и дѣтей и начинаетъ географію отъ Азіи.
2. Учитель 2-го класса.	Одинъ учитель 2-го класса продолжаетъ Польско-Латинскую грамматику, правописаніе, ариѳметику и географію объ Африкѣ и Америкѣ, также читаетъ съ Латинскими выписками правоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, господъ и слугъ, и начинаетъ естественную исторію о млекопитающихъ и птицахъ.
3. Учитель Латинскаго синтаксиса, краснорѣчія, исторіи и права.	Одинъ учитель Латинскаго синтаксиса, краснорѣчія, исторіи и права въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ Польско-Латинскую грамматику, читаетъ правоученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ отношеніи ко всякому человѣку, преподаетъ начала поэзіи и древнюю исторію о

	первыхъ восточныхъ монархіяхъ; въ 4-мъ классѣ продолжаетъ поэзію, начинаетъ риторику и преподаетъ право натуры; въ 5-мъ оканчиваетъ поэзію и риторику, толкуя классическихъ авторовъ, преподаетъ начала логики, гражданскаго права, исторію Греческую, Римскую и Россійскую.
4. Учитель физическихъ наукъ.	Одинъ учитель физическихъ наукъ въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ географію объ Европѣ, продолжаетъ естественную исторію о рыбахъ, гадахъ и насѣкомыхъ и читаетъ объ огородничествѣ; въ 4-мъ преподаетъ философію-ботанику, правила земледѣлія и математическую географію; въ 5-мъ общую физику.
5. Учитель математическихъ частей.	Одинъ учитель математики въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ ариѳметику и начинаетъ геометрію, въ 4-мъ продолжаетъ оную, въ 5-мъ оканчиваетъ солидометрію и тригонометрію и преподаетъ начала алгебры. Всѣ сіи 5 учителей занимаются по 20 часовъ въ недѣлю.
6. Учитель Нѣмецкаго языка.	Одинъ учитель Нѣмецкаго языка обучаетъ желающихъ учениковъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаясь въ недѣлю 16 часовъ.
7. Учитель Французскаго языка.	Одинъ учитель Французскаго языка обучаетъ желающихъ въ двухъ отдѣленіяхъ по успѣхамъ, занимаясь 16 часовъ въ недѣлю.
8. Учитель Россійскаго языка.	Одинъ учитель Россійскаго языка, или лучше грамоты, обучаетъ желающихъ учениковъ 8 часовъ въ недѣлю.

Книги употребляются большею частію изданныя отъ бывшія Эдукаційныя Коммиссіи; пространныя изъ оныхъ сокращаются; а о какихъ предметахъ не было книгъ, изданныхъ отъ Коммиссіи, въ тѣхъ заимствуются учители изъ другихъ авторовъ.

§ 7. *Расположеніе предметовъ и часовъ пятиклассной Немировской школы.*

Д н и.	Классъ I.					
	Польско-Латинск. граммат. съ выписками	Письмо.	Правоученіе съ Латинскими выписками.	Ариѳметика.	Географія.	Языки.
До полудня.						
Понедѣльникъ	2					
Вторникъ					2	
Среда	2					
Четвергъ	2					
Пятница		2				
Суббота	2					
Послѣ полудня.						
Понедѣльникъ				2		
Вторникъ						
Среда				2		
Четвергъ						
Пятница				2		
Суббота			2			
Итого въ недѣлю	8	2	2	6	2	

Д н и.	Классъ II.					
	Польско-Латинская грамматика.	Правоученіе съ Латинскими выписками.	Ариѳметика.	Географія.	Естественная исторія.	Языки.
До полудня.						
Понедѣльникъ	2					
Вторникъ				2		
Среда	2					
Четвергъ	2					
Пятница					2	
Суббота	2					
Послѣ полудня.						
Понедѣльникъ			2			
Вторникъ						
Среда					2	
Четвергъ						
Пятница			2			
Суббота		2				
Итого въ недѣлю	8	2	4	2	4	

Д н и.	Классъ III.							
	Польско-Латинская грамматика.	Правоученіе съ Латинскими выписками.	Ариѳметика.	Географія.	Исторія естественная.	Исторія о древнихъ монархіяхъ.	Геометрія.	Языки.
До полудня.								
Понедѣльникъ	2							
Вторникъ				2				
Среда	2							
Четвергъ	2							
Пятница						2		
Суббота					2			
Послѣ полудня.								
Понедѣльникъ			2					
Вторникъ								
Среда							2	
Четвергъ								
Пятница							2	
Суббота		2						
Итого въ недѣлю	6	2	2	2	2	2	4	

Д н и.	Классъ IV.					
	Поэзія и риторика.	Право натуры.	Геометрія.	Ботаническое ученіе.	Математическая географія.	Языки.
До полудня.						
Понедѣльникъ	2					
Вторникъ		2				
Среда				2		
Четвергъ			2			
Пятница				2		
Суббота	2					
Послѣ полудня.						
Понедѣльникъ				2		
Вторникъ						
Среда			2			
Четвергъ						
Пятница					2	
Суббота			2			
Итого въ недѣлю	4	2	6	6	2	

Д н и.	Классъ V. На 1-й годъ.						
	Поэзія и риторика.	Право.	Исторія Россійская.	Геометрія.	Алгебра.	Физика.	Языки.
До полудня.							
Понедѣльникъ		2					
Вторникъ			2				
Среда		2					
Четвергъ				2			
Пятница		2					
Суббота				2			
Послѣ полудня.							
Понедѣльникъ						2	
Вторникъ							
Среда						2	
Четвергъ							
Пятница					2		
Суббота	2						
Итого въ недѣлю	2	6	2	4	2	4	

Д н и.	Классъ V. На 2-й годъ.							
	Риторика.	Логика.	Право.	Исторія Греческая	Исторія Римская.	Тригонометрія.	Физика.	Языки.
До полудня.								
Понедѣльникъ					2			
Вторникъ			2					
Среда					2			
Четвергъ						2		
Пятница							2	
Суббота			2					
Послѣ полудня.								
Понедѣльникъ							2	
Вторникъ								
Среда	2							
Четвергъ								
Пятница				2				
Суббота		2						
Итого въ недѣлю	2	2	4	2	4	2	4	

Примѣчаніе 1. Какъ учебные предметы, такъ и самое расположеніе часовъ въ сей школѣ не совсѣмъ соотвѣтствуютъ постановленіямъ бывшія Эдукаційныя Коммиссіи о пятиклассныхъ школахъ.

Примѣчаніе 2. Зоологія преподается въ одной только Немировской школѣ, а во всѣхъ прочихъ уставомъ бывшія Эдукаційныя Коммиссіи оная не положена, такъ какъ и разные другіе предметы изъ числа предписанныхъ для школъ Россійскія имперіи. Таковы суть: рисованіе, новая общая исторія, отечественная географія и гражданская архитектура. Преподаваніе общей географіи недостаточно чрезвычайно. Въ прочемъ, поелику въ здѣшнихъ школахъ почти три четверти числа учениковъ составляетъ дворянство, то не безполезно бы было ввести преподаваніе артиллеріи и фортификаціи, или читать въ рядъ прикладную математику, которой оныя суть части.

§ 8. *Перечневая вѣдомость о числѣ учениковъ трехъ вышеписанныхъ публичныхъ школъ по состоянію ихъ родителей.*

Званіе школъ.	Изъ дворянъ.	Изъ духовенства.	Изъ купцовъ.	Изъ мѣщанъ.	Изъ разночинцевъ.	Всѣхъ въ каждой школѣ.
Въ Каменецкой	138	20	14	40	4	216
Въ Винницкой	265	37	1	4	—	307
Въ Немировской.	210	55	1	6	11	283
Итого во всѣхъ............	613	112	16	50	15	806

§ 9. *Перечневая вѣдомость о числѣ учениковъ трехъ вышеписанныхъ школъ по ихъ исповѣданію вѣры.*

Званіе школъ.	Грекороссійскаго исповѣданія.	Римскокатолическаго.	Унитскаго.	Протестантскаго евангелическаго.
Въ Каменецкой.	11	192	11	2
Въ Винницкой.	22	267	16	2
Въ Немировской......	54	189	37	3
Во всѣхъ	87	648	64	7

§ 10. *Особыя примѣчанія объ ученикахъ.*

1. Во всѣхъ трехъ вышеписанныхъ публичныхъ школахъ обучаются единственно дѣти мужескаго пола.

2. Принимаются въ школы дѣти всякаго состоянія и всякаго исповѣданія вѣры, какъ явствуетъ изъ предположенныхъ §-фовъ.

3. Вступаютъ въ школы ученики и отходятъ изъ оныхъ по волѣ родителей, опекуновъ или по собственному своему изволенію, большею частію не кончивъ полнаго школъ курса.

4. Во всѣхъ сихъ школахъ существуетъ обычай, что, для лучшаго успѣха, дѣтямъ трехъ нижнихъ классовъ приставляются, съ нѣкоторою заплатою, въ домашніе педагоги, ученики небогатаго состоянія изъ вышнихъ классовъ, извѣстные здѣсь подъ названіемъ директоровъ.

5. Въ прочемъ всѣ ученики, пользуясь безденежно публичнымъ ученіемъ, снабдѣваются квартирою, столомъ, одеждою и книгами отъ своихъ родителей или опекуновъ. Старинный обычай вносить нѣкоторую складку на отапливаніе классовъ требуетъ быть отмѣненнымъ ради великаго неудобства.

6. При Каменецкихъ школахъ есть фундушевое постановленіе содержать на всемъ казенномъ иждивеніи 12 юношъ изъ бѣднаго благороднаго состоянія. Но бывшая Эдукаційная Коммиссія въ 19-й главѣ своего устава кратко токмо упомянула объ учрежденіи ихъ воспитанія. Требуется постановленіе лучше и обстоятельнѣе, о чемъ представлено мною Приказу Общественнаго Призрѣнія уже 4 марта.

§ 11. *Списокъ состоящихъ при Каменецкой школѣ казенныхъ воспитанниковъ изъ бѣднаго шляхетнаго состоянія.*

Имена воспитанниковъ.	Возрастъ.	Въ живыхъ ли родители.	Съ котораго времени на казенномъ иждивеніи.	Исповѣданіе вѣры.
Изъ IV класса:				
1. Иванъ Куржемскій	18	Мать въ живыхъ.	1796 съ окт.	Римскокатолическаго.
2. Матвѣй Романовскій	16	Мать въ живыхъ.	1797 съ окт.	
3. Іосифъ Малмбергъ	17	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.	
4. Мартинъ Малмбергъ	16	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.	
Изъ III класса:				
5. Матвѣй Ольшевскій	17	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.	
6. Фавстинъ Гейсманъ	17	Отецъ въ живыхъ.	1797 съ іюля.	
7. Людвигъ Крылинскій	12	Оба въ живыхъ.	1801 съ апр.	
Изъ II класса:				
8. Иванъ Сѣницкій	14	Оба въ живыхъ.	1800 съ апр.	
9. Николай Тулиновскій	12	Мать въ живыхъ.	1799 съ дек.	
Изъ I класса:				
10. Антоній Дворжанскій	11	Оба въ живыхъ.	1798 съ сент.	
11. Адамъ Островскій	13	Оба въ живыхъ.	1800 съ сент.	
12. Іосифъ Бекеръ	10	Мать въ живыхъ.	1800 съ окт.	

---

§ 12. *Учебныя пособія при школахъ Каменецкихъ.*

1. Отъ поіезуитской библіотеки осталось около 150 Латинскихъ и Польскихъ старыхъ книгъ, содержащихъ проповѣди и тому подобная.
2. Нѣсколько экземпляровъ Польскихъ букварей и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ книжекъ, изданныхъ отъ бывшія Эдукаційныя Коммиссіи.
3. 39 книгъ, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи школъ.
4. Два малыхъ глобуса.
5. Воздушная и электрическая машины, которыя однако обѣ весьма просты, несовершенны, ветхи и безъ всякихъ приборовъ.
6. Пропорціональный циркуль, наугольникъ, транспортиръ, параллель и поврежденныя діоптры.

---

§ 13. *Учебныя пособія школы Винницкой.*

1. Польская исторія Гвагнина въ 2-хъ и Бильскаго въ 3-хъ томахъ отъ библіотеки поіезуитской.
2. Одинъ экземпляръ книгъ, изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ.
3. Карта Европы, Азіи, Африки, Америки и древнія Восточныя имперіи, изданія Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

Въ Немировской школѣ учебныхъ пособій нѣтъ никакихъ *.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 37098, карт. № 323.*)

---

* Въ дѣлѣ имѣется еще „Вѣдомость объ ученикахъ школъ, зависящихъ отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія“, съ именными списками учениковъ каждаго класса во

51.—1801 мая 31 — октября 28. О вызовѣ Коммиссіею въ Петербургъ директора школъ Подольской губерніи Мышковскаго.

1) Журналъ (№ 148) Коммиссіи, 31-го мая 1801 г.

Коммиссія объ учрежденіи школъ разсматривая отношеніе отъ 8-го маія сего года г-на Подольскаго военнаго губернатора, генерала отъ инфантеріи и кавалера Андрея Григорьевича Розенберга, къ первому присутствующему Коммиссіи, г-ну дѣйствительному тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Сви-

всѣхъ трехъ школахъ. Приводимъ эту вѣдомость въ сокращенномъ видѣ, съ исключеніемъ именъ и фамилій учениковъ.

Каменецкая школа.

Классы.	Число учениковъ.	Лѣта.	Состояніе родителей.	Исповѣданіе вѣры.
I	79	6-ти лѣтъ 2; 7-ми л. 1; 8-ми л. 9; 9-ти л. 10; 10-ти л. 22; 11-ти л. 5; 12-ти л. 16; 13-ти л. 8; 14-ти л. 3; 15-ти л. 2; 18-ти л. 1.	Коллежскій сов. 1; подкоморій 1; ассессоръ 1; капитанъ 1; дворяне 46; священники 4; купцы 6; мѣщане 19.	Греческ. 5; Римскокатолическаго 69; унитскаго 3; протестантскаго 2.
II	51	9-ти л. 2; 10-ти л. 9; 11-ти л. 3; 12-ти л. 9; 13-ти л. 10; 14-ти л. 4; 15-ти л. 8; 16-ти л. 3; 17-ти л. 2; 19-ти л. 1.	Скарбникъ 1; дворяне 25; священники 6; мѣщане 18; селянинъ 1.	Греческ. 4; Римскокатолическаго 44; унитскаго 3.
III	49	10-ти л. 1; 11-ти л. 2; 12-ти л. 6; 13-ти л. 7; 14-ти л. 4; 15-ти л. 8; 16-ти л. 8; 17-ти л. 2; 18 ти л. 8; 19-ти л. 3.	Капитанъ 1; совѣтникъ 1; поручикъ 1; хорунжій 1; скарбникъ 1; дворяне 29; священники 5; купцы 6; мѣщане 2; селяне 2.	Греческ. 1; Римскокатолическаго 45; унитскаго 3.
IV	14	13-ти л. 2; 14-ти л. 2; 15-ти л. 4; 16-ти л. 2; 17-ти л. 2; 18-ти л. 1; 19-ти л. 1.	Поручики 2; дворяне 10; купецъ 1; мѣщанинъ 1.	Римскокатолическаго 14.
V	15	14-ти л. 1; 15-ти л. 1; 16-ти л. 1; 17-ти л. 4; 18-ти л. 2; 19-ти л. 2; 20-ти л. 3; 24-хъ л. 1.	Подкоморій 1; хорунжій 1; дворяне 10; священники 2; купецъ 1.	Греческ. 1; Римскокатолическаго 13; унитскаго 1.
VI	7	19-ти л. 4; 21-го г. 1; 23-хъ л. 1; 24-хъ л. 1.	Скарбникъ 1; дворяне 2; священники 3; селянинъ—1.	Римскокатолическаго 6; унитскаго 1.

Винницкая школа.

Классы.	Число учениковъ.	Лѣта.	Состояніе родителей.	Исповѣданіе вѣры.
I	114	6-ти л. 1; 7-ми л. 1; 8-ми л. 6; 9-ти л. 10; 10-ти л. 16; 11-ти л. 9; 12-ти л. 13; 13-ти л. 10; 14-ти л. 8; 15-ти л. 13; 16-ти л. 13; 17-ти л. 4; 18 ти л. 7; 19-ти л. 1; 20-ти л. 1; 29-ти л. 1.	Маршалы 3; коморники 4; подстоліи 2; судьи 2; подсуд. 1; регентъ 1; полковн. 1; шамбелянъ 1; войскій 1; подчашій 1; капитаны 2; староста 1; подкоморій 1; писарь земскій 1; дворяне 75; учители 2; священники 14; купецъ 1.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 98; унитскаго 4; протестантскаго 2.
II	83	9-ти л. 1; 10-ти л. 7; 11-ти л. 12; 12-ти л. 8; 13-ти л. 17; 14-ти л. 13; 15-ти л. 5; 16-ти л. 14; 17-ти л. 1; 18-ти л. 3; 19-ти л. 1; 20-ти л. 1.	Старосты 2; подскарбій 1; войскій 1; судья земскій 1; коморники 2; подкоморій 1; чесникъ 1; дворяне 62; священники 8; мѣщане 4.	Греческ. 5; Римскокатолическаго 74; унитскаго 4.
III	55	12-ти л. 3; 13-ти л. 6; 14-ти л. 9; 15-ти л. 14; 16-ти л. 9; 17-ти л. 6; 18-ти л. 4; 19-ти л. 3; 25-ти л. 1.	Подкоморій 1; подсудки 2; судьи 2; полковники 2; регенты 3; чесники 2; дворяне 39; священники 4.	Греческ. 2; Римскокатолическаго 50; унитскаго 3.

стунову, въ коемъ прописываетъ, что Подольскій гражданскій губернаторъ донесъ ему, что найдена имъ въ школахъ той губерніи книга, преподаваемая юношеству, содержащая нѣкоторыя выраженія, противныя самодержавной власти, почему и препоручено имъ, г-номъ военнымъ губернаторомъ, чрезъ г-на гражданскаго губернатора директору Подольскихъ школъ Мышковскому сдѣлать осмотръ въ губерніяхъ Минской и Подольской книгамъ, преподаваемымъ юношеству, который по осмотрѣ представилъ при рапортѣ реестръ книгамъ, наполненнымъ многими изъясненіями, не-

IV	21	13-ти л. 1; 14-ти л. 1; 15-ти л. 1; 16-ти л. 9; 17-ти л. 2; 18-ти л. 2; 19-ти л. 5.	Регентъ 1; дворяне 15; священники 5.	Греческ. 3; Римскокатолическаго 17; унитскаго 1.
V	19	12-ти л. 1; 16-ти л. 1; 18-ти л. 3; 19-ти л. 2; 20-ти л. 1; 21-го г. 2; 22-хъ л. 3; 24-хъ л. 3; 26-ти л. 1; 27-ми л. 1; 47-ми л. 1.	Войскій 1; чесникъ 1; дворяне 11; священники 6.	Греческ. 2; Римскокатолическаго 13; унитскаго 4.
VI	15	19-ти л. 1; 21-го г. 2; 24-хъ л. 2; 25-ти л. 3; 26-ти л. 2; 30-ти л. 1; у четырехъ учениковъ лѣта не показаны.	Дворяне 15.	Римскокатолическаго 15.

Немировская школа.

I	93	6-ти л. 1; 7-ми л. 4; 8-ми л. 7; 9-ти л. 10; 10-ти л. 11; 11-ти л. 9; 12-ти л. 10; 13-ти л. 8; 14-ти л. 6; 15-ти л. 6; 16 ти л. 8; 17-ти л. 3; 18-ти л. 4; 19-ти л. 1; у пяти учениковъ лѣта не показаны.	Майоры 3; коморники 2; скарбникъ 1; чесники 2; поручики 3; подсудокъ 1; шамбеляны 2; хорунжій 1; дворяне 54; священники 17; аптекарь 1; купецъ 1; мѣщане 3; селяне 2.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 64; унитскаго 16; протестантскаго 3.
II	64	7-ми л. 1; 10-ти л. 6; 11-ти л. 5; 12-ти л. 13; 13-ти л. 6; 14-ти л. 8; 15-ти л. 7; 16-ти л. 8; 17-ти л. 5; 18-ти л. 5.	Майоры 3; ловчій 1; подстоліи 2; инстигаторъ 1; хорунжіе 2; подсудки 2; чесникъ 1; шамбелянъ 1; войскій 1; поручикъ 1; дворяне 36; священники 6; селяне 7.	Греческ. 13; Римскокатолическаго 50; унитскаго 1.
III	69	12-ти л. 10; 13-ти л. 10; 14-ти л. 13; 15-ти л. 9; 16-ти л. 17; 17-ти л. 4; 18-ти л. 2; 19-ти л. 3; 20-ти л. 1.	Войскіе 3; ловчій 1; подчашій 1; скарбники 4; коллежскій совѣтн. 1; чесники 2; поручикъ 1; подстолій 1; хорунжій 1; шамбелянъ 1; маршалъ 1; дворяне 38; священники 11; мѣщане 3.	Греческ. 8; Римскокатолическаго 48; унитскаго 13.
IV	34	11-ти л. 1; 13-ти л. 1; 14-ти л. 2; 15-ти л. 6; 16-ти л. 7; 17-ти л. 3; 18-ти л. 7; 19-ти л. 3; 20-ти л. 3; 22-хъ л. 1.	Майоръ 1; скарбники 2; хорунжій 1; подчашій 1; ловчій 1; дворяне 17; священники 10; селянинъ 1.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 19; унитскаго 5.
V	23	16-ти л. 1; 17-ти л. 2; 18-ти л. 2; 19-ти л. 6; 20-ти л. 1; 22-хъ л. 1; 23-хъ л. 1; 24-хъ л. 1; 25-ти л. 1; 26-ти л. 2; 27-ми л. 2; 28-ми л. 1; у двухъ учениковъ лѣта не показаны.	Дворяне 12; священники 11.	Греческ. 13; Римскокатолическаго 8; унитскаго 2.

приличными монархическому правленію, почему, прилагая копію съ рапорта директора Мышковскаго, и представляетъ сіе на благоразсмотрѣніе, предполагая при томъ, нѣтъ ли удобности ввесть въ тамошнія училища образъ ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммиссіею изданныхъ,—опредѣлено: первому присутствующему Коммиссіи отнестись къ г-ну военному Подольскому губернатору Розенбергу, что Коммиссія, находя намѣреніе его въ разсужденіи введенія въ тѣхъ школахъ книгъ и образа ученія, для Россійскихъ училищъ изданныхъ, весьма полезнымъ и пріемля съ чувствительнымъ благодареніемъ содѣйствіе его въ устроеніи школъ Подольской губерніи, служащее къ усовершенствованію воспитанія юношества по части нравственности, предполагаетъ, что по прописанному въ отношеніи его, г-на военнаго губернатора, предмету о учебныхъ книгахъ, нуженъ Коммиссіи тамошній директоръ школъ Мышковскій, котораго и благоволилъ бы онъ, г-нъ военный губернаторъ, препроводить отъ тамошняго Приказа въ Коммиссію, выдавъ на проѣздъ причитающіяся деньги, которыя Коммиссія по извѣщенію Приказа немедленно доставитъ въ оный. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Броминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 36738*, *карт. № 4.*)

2) Журналъ (№ 302) Коммиссіи, 28 октября 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ: 1) прошеніе Подольскаго директора училищъ Мышковскаго, что, бывши онъ отправленъ по требованію Коммиссіи объ училищахъ изъ Каменца-Подольскаго еще 9-го августа, издержалъ взятыя имъ въ запасъ деньги, почему покорнѣйше проситъ до возвращенія его снабдить стами рублей заимообразно въ счетъ его жалованья; 2) сообщеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, что оный по истребованію Коммиссіи препроводилъ въ оную директора училищъ тамошней губерніи, титулярнаго совѣтника Мышковскаго, который, осмотрѣвъ и узнавъ обстоятельно состояніе тамошнихъ училищъ и народнаго воспитанія, имѣетъ по всякому требованію Коммиссіи представить оной самыя вѣрныя извѣстія, въ дополненіе чего и снабдился онъ книгами, отъ бывшія Эдукаціонныя Коммиссіи изданными; деньги же сто пятьдесятъ семь рублей и пятьдесятъ шесть копѣекъ пошлинныя и прогонныя, на проѣздъ его до Санктпетербурга причитающіяся за 1720 верстъ на три лошади, отъ Приказа по требованію Коммиссіи отпущены, о чемъ Коммиссія и благоволитъ быть извѣстна, — опредѣлено: по прошенію означеннаго директора Мышковскаго, имѣющаго нужду въ деньгахъ, просимые имъ сто рублей предписать выдать изъ училищной суммы г-ну статскому совѣтнику Ростовцеву; а дабы оныя поставлены были на счетъ его, Мышковскаго, жалованья, то въ Подольскій Приказъ сообщить, что въ число употребленныхъ онымъ на проѣздъ его до Санктпетербурга ста пятидесяти семи рублей пятидесяти шести копѣекъ Коммиссія удерживаетъ сто рублей, испрошенные имъ въ счетъ его жалованья, а достальные пятьдесятъ семь рублей пятьдесятъ шесть копѣекъ предоставляетъ оная у себя на случай требованія Подольскимъ Приказомъ нужныхъ для тамошнихъ училищъ книгъ или другихъ каковыхъ-либо пособій. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Броминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 36739*, *карт. № 4.*)

---

52. — 1801 октября 18. Объ отношеніи въ Римскокатолическій департаментъ и къ Подольскому военному губернатору Розенбергу по поводу пенсіи, просимой каноникомъ Эдмундомъ Попеломъ Брошніовскимъ.

Журналъ (№ 287) Коммиссіи, 18 октября 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ сообщеніе государственной Юстицъ-Коллегіи изъ Римскокатолическаго департамента отъ 11-го сего октября, въ коемъ оный прописываетъ, что преосвященный Каменецкій, Римскихъ церквей епископъ и кавалеръ, графъ Сераковскій донесъ рапортомъ, что въ 1792 году представлено было отъ него сему департаменту, что бывшій Лятичевской консисторіи ассессоръ, каноникъ Эдмундъ Попелъ Брошніовскій, еще въ 1793 году окончавшій при школахъ двадцатилѣтній срокъ, назначенный правами бывшей Польской Эдукаціонной

Коммиссіи къ заслугамъ эмеритальной пенсіи по смерть его, которая Польскою конституціею въ 1775 году назначена ексъ-іезуитамъ, за неполученіемъ оной остается безъ малѣйшаго способа пристойнаго содержанія, почему и проситъ онъ, епископъ Сераковскій, тотъ департаментъ, дабы, уважа сего мужа неусыпные и ревностные труды, куда слѣдуетъ, объ отпускѣ ему, Брошніовскому, помянутой эмеритальной пенсіи по смерть его учинить свое представительство, и что помянутому канонику Брошніовскому причитается той пенсіи къ полученію, полагая по двѣ тысячи шестисотъ пятидесяти злотыхъ ежегодно, еще залеглой отъ 1796 года, да сверхъ того записанныхъ Эдукаціонною Коммиссіею на титулъ его посвященія ежегодно по пятисотъ злотыхъ Польскихъ; вслѣдствіе чего Римскокатолицкій департаментъ Юстицъ-Коллегіи, сообщая, какъ по уставу народнымъ училищамъ главы 9-й § 108-го всѣ заведенныя и впредь заводимыя народныя и домашнія училища зависятъ отъ главнаго правительства училищъ въ Россійской имперіи, о помянутой пенсіи представляетъ на разсмотрѣніе Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, а посему въ оной опредѣлено: въ Римскокатолицкій департаментъ государственной Юстицъ-Коллегіи сообщить, что Коммиссія, получивъ въ недавнемъ времени вѣдомости о состояніи тамошнихъ училищъ, занимается нынѣ разсматриваніемъ оныхъ, и когда оныя надлежащимъ образомъ по всѣмъ частямъ, до училищъ относящимся, разсмотрѣны будутъ, то Коммиссія въ свое время не оставитъ тотъ департаментъ по дѣлу каноника Попела Брошніовскаго безъ увѣдомленія. Между тѣмъ первому присутствующему Коммиссіи, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, отнестись письмомъ къ г-ну Подольскому военному губернатору и кавалеру Розенбергу, приложа копію съ сообщенія Римскокатолицкаго департамента, дабы онъ доставилъ въ Коммиссію обстоятельное по сему дѣлу извѣстіе. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.*)

53. — 1801 ноября 18. О Польскихъ училищахъ въ Подольской, Волынской, Минской и Литовской губерніяхъ и о примѣненіи къ нимъ правилъ, установленныхъ для Россійскихъ училищъ.

Журналъ Коммиссіи, № 319, 18 ноября 1801 г.

По поводу письма г-на генералъ-прокурора Петра Хрисанѳовича Обольянинова отъ 30 сентября прошлаго 1800 года, насланнаго въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ на имя старшаго ея члена г-на дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Петра Семеновича Свистунова, что въ Подольской губерніи нужда настоитъ въ директорѣ тамошнихъ училищъ, и что Подольскій военный губернаторъ, генералъ отъ инфантеріи Андрей Григорьевичъ Розенбергъ къ занятію сея должности представлялъ какого-то служащаго въ пограничной Коммиссіи переводчикомъ, титулярнаго совѣтника Элоа, уроженца Страсбургскаго, Коммиссія разсудила вмѣсто таковаго Французскаго иностранца назначить изъ Россійскихъ подданныхъ, своихъ же воспитанниковъ, титулярнаго совѣтника, бывшаго въ Бѣлорусскомъ Могилевѣ историческаго учителя, знающаго языкъ Польскій и Латинскій, Якова Мышковскаго, и отправила его въ Каменецъ-Подольскій; а между тѣмъ по долгу своему начала имѣть сношеніе со всѣми губернаторами въ присоединенной Польшѣ для полученія отъ нихъ вѣдомостей о состояніи тамошнихъ училищъ, по доставленіи коихъ Коммиссія замѣтила, что многія приводимыя въ оныхъ обстоятельства требовали подробнаго и вѣрнаго объясненія какъ въ разсужденіи учебной, такъ и хозяйственной части, и потому рѣшилась призвать опредѣленнаго ею въ Подольскую губернію директора Якова Мышковскаго, дабы отъ него, яко на мѣстѣ уже слишкомъ годъ обозрѣвшаго тамошнія училища, получить могла полное свѣдѣніе о всемъ, касающемся до состоянія тѣхъ заведеній. И такимъ образомъ, частію по доставленнымъ имъ, Мышковскимъ, у сего приложеннымъ запискамъ, частію же по полученнымъ губернаторскимъ вѣдомостямъ Коммиссія, имѣвъ разсужденіе о нынѣшнемъ состояніи тамошнихъ училищъ, нашла нужнымъ: *во первыхъ* описать положеніе главныхъ частей, составляющихъ оныя училища; *во вторыхъ* дать свое мнѣніе, какъ

бы оныя учредить сходственно Россійскимъ сего рода заведеніямъ.

Говоря о положеніи главныхъ частей тамошнихъ училищъ, надобно разсмотрѣть: I—число училищъ, учениковъ и учителей; II—предметы, преподаваемые въ классахъ; III—книги и учебныя пособія, употребляемыя въ оныхъ; IV—часть хозяйственную; V—уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи.

I. О числѣ училищъ, учениковъ и учителей.

А. *Въ Подольской губерніи* находятся три училища, а именно: въ Каменцѣ, Винницѣ и Немировѣ, въ коихъ 806 учениковъ, а учителей 30, изъ коихъ 6 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго.

Б. *Въ Волынской губерніи* четыре училища: Житомірское, Кременецкое, Луцкое и четвертое Менжирѣцкое, содержимое монахами Піарами, въ коихъ 823 ученика, а учителей 26. Изъ нихъ 7 духовнаго состоянія, а другіе свѣтскаго.

В. *Въ Минской губерніи* 7 училищъ и 2 пансіона: училища въ Минскѣ, Слуцкѣ, Бобруйскѣ, Мозырѣ, Пинскѣ, Поставкахъ и Холопеницахъ, а пансіоны въ Глевинѣ у помѣщика Свиды и въ слободѣ Кишиной у помѣщика Цендзевицкаго. Въ оныхъ училищахъ учениковъ 577, да въ двухъ пансіонахъ 7 учениковъ и 3 ученицы; учителей 30 и содержателей пансіоновъ 2. Изъ нихъ 11 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго. Примѣтить должно, что учителямъ: въ Минскѣ математики и физики профессору Паройсухецкому и въ Пинскѣ профессору Михайлѣ Головнѣ и Нѣмецкаго языка учителю Ивану Лемману жалованья въ вѣдомости Минскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія не показано.

Г. *Въ Литовской губерніи*, не считая университета Виленскаго, находится 21 училище, 5 конвиктовъ и 3 пансіона, а именно: въ Вильнѣ одно главное училище, 5 конвиктовъ и 3 пансіона, прочія же училища въ слѣдующихъ мѣстахъ: въ Боруняхъ, Лидѣ, Щучинѣ, Колтынянахъ, Меречахъ, Гроднѣ, Новогрудкѣ, Слонимѣ, Жировицахъ, Лысковѣ, Брестѣ, Вилькомірѣ, Трашкунахъ, Ковнѣ, Поневѣжѣ, Россіенахъ, Датновѣ, Крожахъ, Подубицѣ и Тельшѣ. Подъ именемъ *конвикта* разумѣется такое заведеніе, въ коемъ воспитывается нѣкоторое число юношей изъ бѣдныхъ дворянъ по завѣщанію какого-нибудь благотворителя. Два конвикта содержатся въ монастырѣ у Піаровъ, а одинъ—въ монастырѣ у Базиліановъ, остальные же два, называемые бурсами Корсаковскою и Амвросійскою, по именамъ ихъ учредителей, находятся въ своихъ собственныхъ домахъ и имѣютъ свои капиталы. Оба послѣдніе конвикта и съ своими капиталами состоятъ подъ опекою Виленскаго капитула. Въ 21 училищѣ число учениковъ простирается до 2790, въ 5 конвиктахъ 80 человѣкъ, а въ 3 пансіонахъ 43 ученика и 18 ученицъ, всего 2931 обучающихся. Число же учителей въ 21 училищѣ 114, въ 5 конвиктахъ 13, а въ 3 пансіонахъ 15 человѣкъ, всего 142 человѣка, изъ коихъ 106 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго. Итакъ во всѣхъ четырехъ губерніяхъ кромѣ Виленскаго университета находятся: училищъ съ пансіонами и конвиктами 45, учениковъ 5147, профессоровъ и учителей 228.

Примѣчаніе. При сей статьѣ замѣтить должно:

1. Что есть еще въ Подольской губерніи училище, находящееся въ Базиліанскомъ монастырѣ въ Барѣ, которое прежде состояло въ вѣдѣніи Эдукаціонной Коммиссіи, а нынѣ оное, по силѣ Высочайше конфирмованнаго Его Императорскимъ Величествомъ въ 3-й день ноября 1798 года регламента для церквей и монастырей Римскокатолицкаго исповѣданія, поступило въ вѣдомство унитскаго епископа Левинскаго, и потому Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ распоряженіе сего училища не входитъ, а отпускаетъ на жалованье учителей и на другія надобности положенную сумму, которая однако въ вѣдомости Подольскаго Приказа именно не означена, такъ какъ оная показана при Каменецкомъ и Винницкомъ училищахъ. А изъ записокъ директора Мышковскаго явствуетъ, что ежегодно выдается по 350 рублей и 25 копѣекъ серебромъ.

2. Что изъ вѣдомостей Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и изъ записокъ, поданныхъ въ Коммиссію отъ директора Мышковскаго, не видно, чтобъ въ новоприсоединенной Польшѣ гдѣ-нибудь были такія училища, въ которыхъ бы юношество обучалось начальнымъ основаніямъ чтенія и письма; въ вышереченныхъ даже училищахъ тому не обучаютъ, а принимаютъ въ оныя таковыхъ дѣтей, которыя уже и писать и читать умѣютъ. Итакъ во всемъ тамошнемъ краю родители принуждены наставлять своихъ дѣтей въ грамотѣ у себя дома, употребляя на то по большей части бѣдныхъ студентовъ, и по изученіи грамоты отдаютъ ихъ въ вышеозначенныя училища. Бывшая при

Польскомъ правленіи Эдукаціонная Коммиссія намѣревалась учредить таковыя малыя училища, какъ изъ 22-й статьи ея устава видно, но въ томъ не успѣла.

3. Въ Подольской губерніи при Каменецкомъ училищѣ есть постановленіе содержать на казенномъ иждивеніи 12 дѣтей изъ бѣдныхъ дворянъ, что̀ и нынѣ существуетъ, и отпускается на нихъ изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія по 750 рублей въ годъ. Живутъ они въ училищномъ домѣ.

4. Студенты сихъ училищъ, приготовляющіе себя къ учительскимъ должностямъ, называются *кандидатами*.

5. Бо́льшая часть учениковъ—изъ дворянъ: изъ числа 5147 учениковъ — 3996 изъ дворянъ, а только 1151 изъ духовныхъ, купцовъ, мѣщанъ и разночинцевъ.

6. Учениковъ сихъ училищъ называютъ *студентами*, что̀ употребительно и въ другихъ государствахъ, въ училищахъ, гдѣ преподаются высшія науки и языкъ Латинскій.

7. Въ сихъ училищахъ есть ученики или студенты, которымъ 30 лѣтъ отъ роду, а инымъ слишкомъ за двадцать лѣтъ, особливо въ классахъ пятомъ и шестомъ.

8. Бѣдные изъ нихъ, которые обучаютъ приватно дѣтей у частныхъ людей, называются *директорами*.

9. Учителей, которые преподаютъ науки и языкъ Латинскій, называютъ *профессорами*, а обучающихъ другимъ языкамъ — *метрами*.

10. Есть въ иныхъ училищахъ ректоры, проректоры и префекты, яко начальники въ оныхъ по учебной и хозяйственной части, и иные изъ нихъ занимаются потомъ учительскою же должностію.

11. Въ нѣкоторыхъ училищахъ находятся духовники или проповѣдники Римско-католицкаго исповѣданія, которые по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ должны преподавать юношеству законъ Божій, и получаютъ за то изъ казны жалованье.

12. *Эмериты* называются тѣ профессоры или учители, которые, прослуживъ въ учительской должности 26 лѣтъ и взявъ потомъ увольненіе, пользуются правомъ пенсіи и квартерою въ училищѣ, если въ ономъ жить захотятъ, что̀ имъ уставомъ Эдукаціонной Коммиссіи положено. Изъ нихъ и понынѣ нѣкоторое число получаетъ изъ Приказовъ пенсію, которая и называется *эмеритальною пенсіею*.

II. О предметахъ, преподаваемыхъ въ училищахъ.

Нѣкоторыя училища состоятъ изъ шести, а иныя только изъ двухъ, трехъ, четырехъ и пяти классовъ.

Въ I классѣ преподается Польско-Латинская грамматика, правоученіе, географія, ариѳметика и чистописаніе.

Во II—продолженіе грамматики, правоученія, географіи и ариѳметики.

Въ III—продолженіе грамматики, ариѳметики, правоученія изъ разныхъ писателей Латинскихъ, географіи, и начинается геометрія и исторія Мидянъ, Персовъ и Египтянъ.

Въ IV классѣ продолженіе геометріи, при томъ риторика, поэзія, физика, исторія Греческая, право природы, и переводы съ иностранныхъ писателей.

Въ V классѣ продолженіе геометріи, риторики и поэзіи, къ тому алгебра, механика, ботаника, право политическое, исторія Римская, и наука о сохраненіи здоровья.

Въ VI—продолженіе риторики и поэзіи, и начинается зоологія, право народное, всеобщая исторія, логика и экспериментальная физика.

Примѣчаніе.

1. Изъ предметовъ здѣсь приведенныхъ видно, что ни въ одномъ училищѣ нѣтъ таковаго класса, въ которомъ бы юношество обучалось закону Божію и начальному основанію чтенія и письма; а только духовники или проповѣдники обучаютъ оное закону Божію по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ.

2. Ученики болѣе всего упражняются въ языкѣ Латинскомъ, а въ нѣкоторыхъ училищахъ обучаются Французскому, Нѣмецкому и Россійскому языкамъ, но послѣднему безуспѣшно.

3. Курсъ пятаго класса раздѣляется на два года, и потому для окончанія предметовъ, назначенныхъ въ шести классахъ, положено семь лѣтъ.

III. О книгахъ и пособіяхъ, употребляемыхъ въ классахъ.

Какъ во время Польскаго правленія Эдукаціонною Коммиссіею училища заведены, или, лучше сказать, бывшія въ разныхъ городахъ ею только преобразованы, то оні и снабдѣваемы были издаваемыми ею книгами, не всѣми, а нѣкоторою частію оныхъ на Польскомъ языкѣ. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, стараясь достать изъ сихъ

учебныхъ книгъ тѣ, которыя еще въ училищахъ были по сіе время употребляемы, и сколько ихъ найти было можно, почла непремѣннымъ долгомъ своимъ оныя разсмотрѣть, но по разсмотрѣніи увидѣла, что иныя изъ нихъ полезны, а другія, особливо историческія и толкующія о правахъ, весьма вредны, заключающія мѣстами правила монархическому образу правленія совсѣмъ противныя; какъ-то въ книжкѣ для четвертаго класса, содержащей въ себѣ древнюю Греческую исторію, изданной въ Краковѣ въ 1786 году, изъ многихъ мѣстами разбросанныхъ непристойныхъ выраженій, особливо примѣчательно въ главѣ второй, на страницахъ 13 и 14, слѣдующее: «владѣвшіе въ особенныхъ удѣлахъ цари, привыкши къ самодержавію, предводительствуя войсками, хотѣли удержать подобную власть и въ мирное время и исторгнуть у народа главнѣйшія его вольности, но, бывши неискусны въ образѣ расположенія и сокрытія гордыхъ замысловъ, раздражали насиліемъ гражданъ, хотя убогихъ, но отважныхъ, въ которыхъ духъ мужества не былъ еще ослабленъ своеволіемъ прихотей и страстей, чѣмъ потомки ихъ дали поработить себя. Какъ нѣкоторыя провинціи свергли иго самодержавія, вдругъ вся Греція, какъ-бы по данному себѣ сигналу, начала выбиваться на вольность, а со временемъ и самое названіе монарха имѣть въ ненависти и рабство одного города почитать общимъ безчестіемъ и обидою. Итакъ соединились Греки въ славный союзъ амфиктіоновъ, а для надежнѣйшаго обезпеченія правъ своихъ и вольности, составили какъ будто бы одну республику», и проч. Умствованіе сіе есть ничто иное, какъ броженіе умствованій временъ Французскихъ для посѣянія ненависти въ сердцахъ народа къ монархическому правленію, а впрочемъ оное ни въ событіи тогдашнихъ Греческихъ происшествій, ни въ источникахъ подлинно историческихъ никакого основанія не имѣетъ; ибо всѣ историки вообще единогласно повѣствуютъ, что учрежденіе амфиктіоновъ, или совѣта въ Греціи, на который изъ разныхъ областей собирались депутаты прежде въ Ѳермопилахъ, а въ позднія времена въ Дельфахъ два раза въ годъ, весною и осенью, было цѣлью разбирать споры между Греческими городами и сохранить внутреннюю и внѣшнюю тишину и безопасность Греціи; но сочинитель приводимой исторіи далъ оному совѣту поводъ учрежденія его совсѣмъ другой, позабывъ, что самый даже учредитель того совѣта Амфиктіонъ, сынъ Девкаліона, былъ царемъ Аѳинскимъ въ 2685 году отъ созданія міра, и что еще и послѣ него слишкомъ 300 лѣтъ, до разоренія Трои, были цари въ Греціи, какъ въ самомъ походѣ Троянскомъ извѣстны Агамемнонъ и Менелай, что̀ и посредственный ученикъ знать долженъ.

Далѣе, въ древней же исторіи, въ книгѣ, изданной для третьяго класса, находится на страницѣ 59-й разсужденіе такого содержанія: «и въ Азіи, и въ Египтѣ, и у Персовъ правленіе было самодержавное, безъ сомнѣнія яко древнѣйшее, ибо долгое требуется время, чтобъ люди пришли въ познаніе взаимныхъ правъ своихъ». Изъ чего слѣдуетъ, что, по мнѣнію сочинителя, люди въ монархическомъ государствѣ не знаютъ взаимныхъ своихъ правъ.

Еще въ I части книги о краснорѣчіи, напечатанной въ Вильнѣ въ 1792 году, стоитъ на стр. 26 и 27 слѣдующее сочинителево умствованіе: «рабство слѣпое—повиноваться людямъ, а не самому праву; иго тиранства и *самодержавіе унижаютъ истинное краснорѣчіе*; ибо оныя притупляютъ сильныя чувствія и благородство духа и уменьшаютъ дѣла общественныя; присвоенная сила отняла у людей свѣдѣніе и управленіе такихъ дѣлъ. Какое въ невольническихъ государствахъ краснорѣчіе? Лишнія ласкательства, несправедливыя похвалы, укрытія и оговорки насилій, учиненныхъ надъ вольностію и собственностью человѣка, пустыя рѣчи подъ названіемъ поздравленій, похвалъ и привѣтствій, и тому подобныя бываютъ твореніями подлыхъ витій и всегда худыхъ гражданъ. *Но когда въ самодержавныхъ государствахъ появится уже истинно мужеское краснорѣчіе, то тогда показывается свѣтъ мудрости и открывается сигналъ вольности*». Сочинитель весьма заблуждается, предполагая, что въ одномъ республиканскомъ правленіи краснорѣчіе процвѣтать можетъ. Мы видѣли въ монархическомъ правленіи во времена Людвига XIV—Патрю, Бурдалу, Флешье, Босюета, Боало и другихъ, краснорѣчіемъ своимъ не уступающихъ ни Римскимъ, ни Греческимъ витіямъ; но что они ничего Демосѳену и Цицерону подобнаго не сочиняли, тому причиною образъ правленія, который отъ нихъ ничего таковаго не требовалъ; ибо государство управляясь монархомъ, министры его не употребляютъ краснорѣ-

чія, а по обстоятельствамъ общаго блага полагая планъ къ производству дѣлъ, принимаютъ твердое и мужеское исполненіе онаго безъ всякаго витійства. Но и нынѣ есть родъ монархическаго государства, гдѣ въ совѣтѣ о государственныхъ дѣлахъ рѣчи говорятъ, въ коихъ и краснорѣчія и ума много, слѣдовательно не одному республиканскому правленію цвѣтущее состояніе краснорѣчія приписать должно. Если же по справедливости судить будемъ, то увидимъ, что ни въ какой республикѣ въ цвѣтущемъ ея состояніи, по крайней мѣрѣ, такихъ великихъ витій не было, каковые уже стали быть подъ конецъ упадка ея, какъ-то: Демосѳенъ въ Греціи и Цицеронъ въ Римѣ, которыхъ самъ сочинитель въ примѣръ приводитъ; чему уже причина стала быть не цвѣтущее республики состояніе, а совсѣмъ другая. И потому таковыя разсужденія въ книгахъ учебныхъ, яко ни къ чему не служащія, совсѣмъ и не нужны, а помѣщать надлежитъ въ оныя такія правила, которыя въ общежитіи каждому и всѣмъ вообще могутъ быть полезны.

Не упоминая о странныхъ разсужденіяхъ въ книгѣ Піара Каетана Скршетунскаго подъ именемъ «Прибавленія ко всеобщей исторіи для третьяго класса» на страницѣ 31-й, и въ другой, изданной Піаромъ Голянскимъ въ Варшавѣ 1786 года, на страницахъ 21 и 22-й, настоитъ наконецъ разсмотрѣть и книгу «О наукѣ правъ», сочиненія Піара Стройновскаго, нынѣшняго ректора университета Виленскаго, одобренную юридическимъ факультетомъ того жъ университета и напечатанную въ первый разъ въ Вильнѣ въ 1785 году, которая въ училищахъ употреблялась, гдѣ на страницахъ 99 и 100 говорится такъ: «власть законодательная, кому бы она ни дана, какъ не есть произвольная и безпредѣльная, такъ оная и состоитъ въ томъ единственно, чтобъ по зрѣломъ разсужденіи и ясномъ познаніи предписать, что̀ каждый человѣкъ въ народѣ долженъ дѣлать и не дѣлать сообразно обязанностямъ, которыя онъ имѣетъ отъ природы, или по условію, и проч., и потому большаго распространенія власть законодательная имѣть не можетъ, уважая, *что оная есть въ народѣ, отъ народа и для народа*». Какъ законодательная власть имѣетъ своею цѣлью *благо народа*, то и справедливо, что оная есть для народа; но что оная *въ народѣ* и *отъ народа*, этого сказать нельзя; ибо какъ власть родителей надъ дѣтьми и хозяина надъ домочадцами не зависитъ отъ воли дѣтей и домочадцевъ, а оная зависитъ отъ цѣли того союза, какую ему природа положила, и потому родитель или хозяинъ никакихъ предписаній ни отъ дѣтей, ни отъ домочадцевъ своихъ не получаютъ, а власть свою имѣютъ отъ цѣли того союза, основываясь единственно на общемъ благѣ, для коего союзъ сей отъ Бога установленъ, равно то же самое и во всякомъ обществѣ, гдѣ только есть, кто повелѣваетъ и кто повинуется, примѣчать должно, что законодательная власть не состоитъ въ волѣ повинующихся и не происходитъ отъ нихъ, а оная имѣетъ свое начало отъ цѣли того общества, которая есть общее благо онаго; и потому тотъ, который повелѣваетъ, имѣя цѣлью общее благо повинующихся, имѣетъ и законодательную власть для достиженія той цѣли не отъ воли повинующихся, а отъ самаго естества и намѣренія таковаго союза, которое служитъ основаніемъ и вмѣстѣ предѣломъ законодательной власти. Сіе правило есть вѣчное и непреложное правило природы, какой бы образъ правленія ни былъ въ государствѣ, а начало природы есть Богъ. Общія правила всѣ одни и тѣ же, каковы для частныхъ, таковы и для государственныхъ обществъ; только въ томъ между ними разница, что частныя общества въ уменьшительномъ размѣрѣ, и что они, находясь въ государственныхъ обществахъ, яко частицы цѣлаго, должны повиноваться какъ свойственнымъ каждому состоянію постановленіямъ, такъ и всеобщимъ цѣлаго государства законамъ, для общаго всѣхъ и ихъ взаимнаго блага.

Въ прочихъ книгахъ, о которыхъ Коммиссія свѣдѣніе имѣетъ, содержащихъ въ себѣ предметы математическіе, физическіе, на языкахъ Польскомъ и Латинскомъ, нѣтъ ничего противнаго.

Изъ Латинскихъ авторовъ читаютъ въ четвертомъ классѣ Корнелія Непота, письма Цицероновы и Плиніевы, въ пятомъ классѣ рѣчи Цицероновы и творенія Горація и Ювенала, а въ шестомъ классѣ толкуютъ избранныя рѣчи изъ Цицерона, Ливія, Салюстія, Тацита, Курція и стихотворство Горація.

Изъ учебныхъ пособій, какъ-то: библіотека, ландкарты, натуральный кабинетъ, математическіе и физическіе инструменты, не вездѣ въ училищахъ одинаковы:

Въ Подольской губерніи осталось *въ Каменецкомъ училищѣ* отъ Іезуитской библіотеки около 150 Латинскихъ и Польскихъ

книгъ, содержащихъ проповѣди и тому подобныя, при томъ находятся книги Россійскія съ двумя малыми глобусами, изданными Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ. Есть еще воздушная и электрическая машина безъ приборовъ, повреждены, да пропорціональный циркуль, транспортиръ, наугольникъ и поврежденная діоптра. *Въ Винницкомъ училищѣ* находятся только двѣ книги отъ библіотеки Іезуитской и по одному экземпляру книгъ и картъ, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи училищъ; а *въ Немировскомъ училищѣ* нѣтъ никакихъ пособій; натуральнаго же кабинета нигдѣ нѣтъ.

Въ Волынской губерніи: въ Житомірскомъ училищѣ кромѣ малаго числа, оставшагося послѣ Іезуитовъ, и то все духовныхъ книгъ, къ употребленію въ училищѣ неспособныхъ, есть еще геометрическій столикъ простой работы, мѣдная діоптра и готовальня; *въ Кременецкомъ училищѣ* осталось отъ Іезуитовъ для классовъ неспособныхъ книгъ 785 и тѣ пособія, какія въ Житомірскомъ училищѣ, сверхъ же того магнитная стрѣлка въ мѣдномъ ящикѣ; *въ Луцкомъ училищѣ* есть разныхъ авторовъ, ко употребленію годныхъ, на Латинскомъ, Польскомъ и Французскомъ языкѣ 86; изъ математическихъ же инструментовъ все, что и въ Житомірѣ, да сверхъ того еще два глобуса, небольшая электрическая машина и мѣрительная желѣзная цѣпь. *Въ Менжирѣцкомъ училищѣ* находятся 1052 книги для употребленія учителей на языкахъ Латинскомъ, Французскомъ, Италіянскомъ, Нѣмецкомъ и Греческомъ, а другихъ пособій нѣтъ. Вообще во всѣхъ сихъ четырехъ училищахъ натуральнаго кабинета совсѣмъ нѣтъ.

Въ Минской губерніи: въ Минскомъ училищѣ находятся 48 книгъ и 1 математическій инструментъ, но каковъ онъ именно, не показано; *въ Слуцкѣ* 29 книгъ и 1 математическій инструментъ; *въ Бобруйскѣ* 48 книгъ и 1 математическій инструментъ; *въ Мозырѣ* 51 книга и 1 математическій инструментъ; *въ Пинскѣ* 45 книгъ и 1 математическій инструментъ, столикъ геометрическій съ мѣдною діоптрою и желѣзною цѣпью, два глобуса и сфера армилярная; *въ Поставкахъ* 42 книги, столикъ геометрическій съ деревянною діоптрою, циркуль, линѣя и шаръ; *въ Холопеницахъ* 21 книга и математическій инструментъ. Что подъ именемъ математическаго инструмента разумѣется, изъ вѣдомостей не видно; натуральнаго же кабинета въ сихъ училищахъ совсѣмъ нѣтъ.

Въ Литовской губерніи: Виленское главное училище собственной библіотеки не имѣетъ, а учители онаго имѣютъ свободный входъ въ библіотеку университета Виленскаго; въономъ училищѣ математическихъ инструментовъ 13, а какихъ, не показано, такъ какъ и во всѣхъ слѣдующихъ училищахъ одно только число ихъ выставлено; *въ Боруняхъ* книгъ монастырскихъ 226 и математическихъ инструментовъ 15; *въ Лидѣ* книгъ 627 и математическихъ инструментовъ 8; *въ Щучинѣ* духовныхъ книгъ 318, математическихъ инструментовъ 7; *въ Колтынянахъ* духовныхъ книгъ 93, математическихъ инструментовъ 10; *въ Меречахъ* духовныхъ книгъ 87, математическихъ инструментовъ 12; *въ Гроднѣ* духовныхъ книгъ 3128, математическихъ инструментовъ 15; *въ Новогрудкѣ* книгъ 908, математическихъ инструментовъ 14; *въ Слонимѣ* книгъ 210, математическихъ инструментовъ 6; *въ Жировицахъ* книгъ 304, математическихъ инструментовъ 15, а физическихъ 11; *въ Лысковѣ* духовныхъ книгъ 56, математическихъ инструментовъ 5; *въ Брестѣ* духовныхъ книгъ 142, инструментовъ 16; *въ Вилькомірѣ* книгъ 516, инструментовъ 5; *въ Трашкунахъ* книгъ 253, инструментовъ 8; *въ Ковнѣ* книгъ 1275, математическихъ инструментовъ 13; *въ Поневѣжѣ* книгъ 318, математическихъ инструментовъ 7; *въ Россіенахъ* книгъ 321, инструментовъ 6; *въ Датновѣ* духовныхъ книгъ 215, математическихъ инструментовъ 10; *въ Крожахъ* книгъ 3270, инструментовъ 14; *въ Подубисѣ* книгъ 154, инструментовъ 8; *въ Тельшѣ* книгъ 312, инструментовъ 7. Кромѣ здѣсь назначенныхъ книгъ и инструментовъ, показано еще въ каждомъ училищѣ по 38 книгъ учебныхъ, а какого рода онѣ, неизвѣстно. Натуральнаго кабинета и здѣсь ни въ одномъ училищѣ нѣтъ.

Примѣчаніе. Судя по числу книгъ и инструментовъ, думать должно, что книги и съ инструментами принадлежатъ къ монастырямъ, а не къ училищамъ, которыя всѣ, кромѣ одного главнаго Виленскаго, въ зданіяхъ монастырскихъ помѣщены.

IV. О хозяйственной части.

Подъ именемъ хозяйственной части разумѣется средство содержанія училищныхъ заведеній; къ чему принадлежатъ училищные домы, приходъ и расходъ на содержаніе сихъ заведеній. Какъ по упраздненіи

Іезуитскаго ордена въ Польшѣ недвижимое онаго имѣніе и капиталы обращены на общее благо народнаго воспитанія, то и изъ табелей, напечатанныхъ Эдукаціонною Коммиссіею, видно, что она отъ бывшихъ Іезуитскихъ недвижимыхъ имѣній изъ удѣла короннаго получала ежегодно доходу 405,359 злотыхъ, а изъ Литвы 526,948 злотыхъ; съ капитальныхъ же суммъ: въ удѣлѣ коронномъ съ 5,327,899 злотыхъ, да въ Литвѣ съ 2,817,758 злотыхъ, итого со всего капиталу въ 8,145,657 злотыхъ имѣла ежегоднаго проценту 407,283 злотыхъ; всего жь ежегоднаго доходу 1,339,590 злотыхъ, или 200,938²/₃ рублей серебромъ. Кромѣ сего изъ бумагъ самой Эдукаціонной Коммиссіи явствуетъ, что она отыскивала еще спорныя Іезуитскія имѣнія, которыя находились у частныхъ людей, яко по праву принадлежащія къ таковому ея фундусу, но отыскала ли она что-нибудь или нѣтъ, о томъ одному только правительству должно быть извѣстно; а Коммиссія объ учрежденія училищъ усмотрѣла только изъ вѣдомости Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 8 маія 1800 года, что съ недвижимыхъ поіезуитскихъ имѣній по 4¹/₂ и съ денежныхъ капиталовъ по 5-ти процентовъ, съ коронныхъ присоединенныхъ отъ Польши земель къ губерніямъ Кіевской, Бѣлорусской, Минской, Волынской и Подольской собирается ежегодно 82,198 рублей 14 копѣекъ, и за всѣми расходами было на лицо таковыхъ денегъ къ 1800-му году 100,550 рублей 95³/₄ копѣекъ, въ числѣ коихъ серебряною монетою 82,383 рубля 19³/₄ копѣекъ. Напротивъ того изъ вѣдомости, полученной изъ Литовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, ничего не видно, сколько собирается таковаго рода доходу.

Расходъ по доставленнымъ въ Коммиссію послѣднимъ вѣдомостямъ отъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и по запискамъ директора Мышковскаго есть слѣдующій:

По Подольскому Приказу:

На жалованье учителей въ годъ	5460 руб.	40 к.
„ „ эмеритамъ . . .	675 „	— „
На содержаніе 12 учениковъ изъ бѣдныхъ дворянъ въ годъ .	750 „	— „
На мелочныя починки для Каменецкихъ училищъ серебромъ	120 „	— „
А для Винницкихъ.	60 „	— „
На Барское училище серебромъ	350 „	25 „
Директору Мышковскому . .	500 „	— „
Ему жь на дрова и на проѣздъ положено Приказомъ ассигнаціями	300 „	— „
Всего жь. .	8215 руб.	65 к.

По Волынскому Приказу:

Жалованья учителямъ показано въ годъ	5539 руб.	60 к.

По Минскому Приказу:

Жалованья учителямъ выходитъ въ годъ	5477 руб.	25 к.

По Литовскому Приказу:

Издержано на учительское жалованье въ главномъ Виленскомъ училищѣ въ годъ . .	2242 руб.	50 к.
Итого всего. .	21475 руб.	— к.

А въ прочихъ Литовской губерніи училищахъ, находящихся въ монастыряхъ, монахи заступаютъ мѣсто учителей безъ жалованья.

Примѣчанія: 1. Вообще по всѣмъ вѣдомостямъ неприметно, чтобъ какія-нибудь издержки сдѣланы были или на главную починку училищныхъ домовъ, или на закупку учебныхъ пособій, какъ-то: книгъ, ландкартъ и физическихъ или математическихъ инструментовъ.

2. Изъ записокъ директора Мышковскаго видно, что Немировское училище учреждено графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, и имъ 1-го октября 1799 года на содержаніе онаго подписанъ штатъ въ 1558 рублей 40 коп. Но какъ графъ въ генварѣ мѣсяцѣ сего 1801 года объявилъ проректору того училища Добржанскому словесно, чтобъ онъ сію сумму требовалъ изъ секвестрованной Немировской его экономіи, проректоръ же, въ требованіи своемъ получивъ отказъ, донесъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, что учители въ неизвѣстности жалованья хотятъ отказаться отъ должности,—то по предложенію военнаго губернатора Приказъ разсудилъ отпускать имъ жалованье впредь до рѣшительнаго положенія о семъ училищѣ, основываясь на предписаніи Приказу отъ 21-го ноября 1799 года отъ г. генералъ-прокурора, генерала отъ инфантеріи Александра Андреевича Беклешова такого содержанія: «вѣдать сіи школы токмо со стороны наукъ, оставя содержаніе оныхъ на иждивеніи помѣщика, съ тѣмъ однако, что если бы открылись недостатки и въ содержаніи, то Приказъ имѣетъ пополнять оные, дабы школы по нуждѣ въ оныхъ всегда прочное существованіе имѣли».

3. Въ Каменцѣ и Винницѣ училища помѣщены въ принадлежавшіе Іезуитскому ордену монастыри, которые, съ давняго уже времени будучи безъ всякихъ починокъ, такъ опустѣли, что течь чрезъ обвет-

шалыя кровли не только во многихъ мѣстахъ обрушила потолки, но размыла своды и ослабила самыя капитальныя стѣны ихъ.

4. На дрова для отапливанія училищнаго дома изъ Приказовъ ничего не отпускается, а учители дѣлаютъ раскладку на достаточныхъ учениковъ; но какъ оная неисправно взносится, то и классы весьма часто бываютъ холодны.

V. О уставѣ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи.

На Варшавскомъ сеймѣ учреждена *Эдукаціонная Коммиссія*, которая имѣла полную власть надъ всѣми учеными обществами и училищами. Ей отданы всѣ движимыя и недвижимыя имѣнія и денежные капиталы, оставшіеся по упраздненіи Іезуитскаго ордена, въ распоряженіе для воспитанія юношества. Она издала въ 1783 году уставъ училищамъ, состоящій изъ 25-ти главъ, изъ коихъ:

Въ 1-й—о раздѣленіи училищъ на главныя, выдѣловыя и подвыдѣловыя и зависимости ихъ, съ означеніемъ чиновъ и учителей въ оныхъ, о подчиненности также и монашескихъ училищъ Эдукаціонной Коммиссіи, и опредѣленія въ оныя тѣхъ только учителей, которые въ главной школѣ слушали предписанныя науки.

Во 2-й — о преимуществахъ главныхъ школъ Краковской и Виленской, что были университеты, и о зависимости ихъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи.

Въ 3-ей — о переводѣ учителей изъ провинцій въ награжденіе въ Краковскую и Виленскую главную школу.

Въ 4-й — о опредѣленіи визитаторовъ для осмотра всѣхъ школъ въ государствѣ, по данному имъ отъ главной школы наказу.

Въ 5-й—о кандидатахъ, приготовляемыхъ въ учительскія должности.

Въ 6-й—о обществахъ начальниковъ, учителей и эмеритовъ, ихъ общемъ столѣ, складкѣ ихъ для онаго; объ одеждѣ учителей въ классѣ и внѣ онаго.

Въ 7-й—о собраніяхъ начальниковъ, учителей и эмеритовъ выдѣловыхъ и подвыдѣловыхъ училищъ, называемыхъ академическими собраніями, съ предметами, разсужденію ихъ подлежащими, и съ предписаніемъ, когда и какъ собраніямъ быть.

Въ 8-й — о позволеніи учителямъ избирать между собою ректоровъ или проректоровъ своихъ школъ, съ предписаніемъ ихъ должностей по учебной и хозяйственной части.

Въ 9-й — о школьныхъ домахъ и содержаніи ихъ по всѣмъ частямъ.

Въ 10-й — о полученіи суммъ въ провинціяхъ на содержаніе школъ и храненіи ихъ подъ разными двумя ключами, изъ коихъ одинъ у ректора или проректора, а другой у префекта или учителя; о выдачѣ денегъ и счетѣ ихъ.

Въ 11-й—о наставленіи въ законѣ чрезъ проповѣдниковъ и учителей, хожденіи въ церковь ежедневно предъ начатіемъ ученія, исповѣди каждаго мѣсяца разъ, и отправляемой службѣ церковной въ торжественные школьные дни и надъ усопшими благотворителями училищъ.

Въ 12-й — о обязанности эмеритовъ, остающихся по совершеніи двадцатишестилѣтней службы въ училищахъ, въ случаѣ болѣзни учителей исправлять ихъ должность, быть въ собраніи учителей и служить добрымъ примѣромъ.

Въ 13-й — о выборѣ и должности префекта смотрѣть за классами, учениками и библіотекою.

Въ 14-й — о поведеніи учителей и обращеніи ихъ съ учениками и со всѣми вообще; о спискѣ учениковъ и годовыхъ вѣдомостяхъ, объ ученіи, ученикахъ и учебныхъ книгахъ.

Въ 15-й — о наукахъ, въ школахъ преподаваемыхъ, о порядкѣ ихъ и времени ученія.

Въ 16-й — о преподаваніи наукъ въ школахъ, имѣющихъ три, четыре и пять классовъ, въ которыхъ всѣхъ учебное теченіе должно быть шестилѣтнее.

Въ 17-й — о школьномъ годѣ, начинающемся съ 29 сентября, съ начала коего по истеченіи трехъ мѣсяцевъ, бываютъ уже каждый мѣсяцъ въ присутствіи учителей и префекта экзамены, а по третямъ года—въ присутствіи ректора; о годовомъ открытомъ испытаніи.

Въ 18-й — о правилахъ для учащихся, порядкѣ опредѣленія ихъ въ школы, подчиненности, благопристойности и опрятности ихъ, о запрещеніи отъѣзда въ домы кромѣ двумѣсячныхъ вакацій.

Въ 19-й — о принятіи учениковъ изъ бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей на казенное содержаніе, съ означеніемъ пріема, возраста, качества, присмотра и обязанности ихъ какъ во время пребыванія ихъ въ конviктѣ, такъ и послѣ выпуска ихъ изъ онаго.

Въ 20-й — о должности домашнихъ директоровъ, или педагоговъ, опредѣляющихся къ малолѣтнымъ нижнихъ классовъ дѣтямъ для приватнаго ихъ обученія.

Въ 21-й—о времени отдохновенія, о общихъ прогулкахъ дѣтей съ педагогами, о вакаціяхъ, которыя начинаются 29 іюля, а оканчиваются 29-го сентября.

Въ 22-й—о заведеніи малыхъ школъ по мѣстечкамъ и селеніямъ, надъ которыми бы ректоры и проректоры имѣли надзираніе, съ наказомъ для учителей и съ означеніемъ предметовъ и способа преподаванія оныхъ.

Въ 23-й—о положеніи жалованья всѣмъ чинамъ, учителямъ и эмеритамъ: всѣмъ учителямъ опредѣлено одинаково жалованье по 1150-ти злотыхъ въ годъ и ежегодно прибавлялось имъ по 50-ти злотыхъ до 20-ти лѣтъ службы; прослужившіе 20-ть лѣтъ увольнялись отъ должности съ пенсіею по 1000 злотыхъ, или 150-ти рублей серебромъ. О раздѣленіи того же положеннаго жалованья на столовое и карманное, а сего на первоначальное, прибавочное, чиновное и эмеритальное. О починкахъ домовъ и чрезвычайныхъ издержкахъ.

Въ 24-й—о судѣ наказанія и награды надъ учителями; о награжденіи ихъ за отличность: оно состояло или въ деньгахъ, или въ прибавленіи числа лѣтъ къ полученію пенсіи, или въ посылкѣ въ чужіе краи для наукъ на казенномъ иждивеніи, или въ опредѣленіи къ лучшимъ мѣстамъ. О наказаніяхъ учениковъ; о награжденіи ихъ за прилежаніе и добронравіе, что̀ состояло въ золотыхъ и серебряныхъ медаляхъ, похвальныхъ листахъ, книгахъ, математическихъ и физическихъ инструментахъ.

Въ 25-й—наставленіе родителямъ о физическомъ воспитаніи дѣтей и учителямъ для укрѣпленія душевныхъ и тѣлесныхъ силъ юношества.

Кромѣ сего, въ полученной вѣдомости отъ Волынскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія назначено, что школы имѣли еще такія преимущества, что учители, посланные изъ академіи, въ собственныхъ своихъ дѣлахъ, или по должности, нигдѣ не отвѣчали кромѣ своей академіи и Эдукаціонной Коммиссіи. — Сверхъ жалованья учителямъ, ректорамъ, проректорамъ и эмеритамъ съ 790-го года опредѣлено отпущать ежегодно на общій столъ на каждаго по 400 злотыхъ.—Назначена была сумма на искупленіе библіотеки, кабинетовъ и разныхъ инструментовъ; но изъ Коммиссіи не была отпускаема ни въ какую школу.

Въ таковомъ положеніи были Польскія училища подъ управленіемъ Эдукаціонной Коммиссіи, въ каковомъ они и нынѣ находятся, поступивъ уже въ вѣдомство Приказовъ Общественнаго Призрѣнія; но къ приведенію присоединенной Польши въ тѣсный союзъ съ Россіею Коммиссія не находитъ лучшаго средства, какъ завести въ училищахъ нѣкоторые классы на языкѣ Россійскомъ. Способъ сей употребила и самая Австрія, въ пріобрѣтенной своей части учредивъ нормальныя училища на языкѣ Нѣмецкомъ, а можетъ быть и Пруссія взяла уже таковыя мѣры; но выгода предъ ними отъ таковаго заведенія будетъ для Россіи еще превосходнѣе и благоуспѣшнѣе, потому что языкъ ея съ Польскимъ почти одинъ. Приступить однако къ важному предпріятію сему должно съ великимъ благоразуміемъ и осторожностію: вѣра, характеръ и образъ мысли тамошняго края требуютъ того необходимо. Для полученія предполагаемой цѣли Коммиссія почитаетъ непремѣннымъ долгомъ своимъ донести Его Императорскому Величеству:

1. Не благоугодно ли будетъ на первый случай при каждомъ училищѣ завести первый и второй классъ по образцу классовъ училищъ Россійскихъ для обученія юношества чтенію и письму, и для того всѣ учебныя книги, изданныя для перваго и втораго класса училищъ Россійскихъ, дать перевести на языкъ Польскій и напечатать оныя на обоихъ языкахъ вмѣстѣ.

2. Всѣ учебныя книги, изданныя на Россійскомъ языкѣ, историческія и географическія, перевести же на языкъ Польскій и, напечатавъ ихъ на обоихъ языкахъ вмѣстѣ, ввести въ училища вмѣсто тѣхъ книгъ, которыя по непристойному содержанію своему не могутъ быть въ классахъ употребляемы.

3. Книги математическія и физическія, которыя для тамошнихъ училищъ на Польскомъ языкѣ еще прежде изданы, оставить для употребленія до времени; а какъ нынѣ въ оныхъ недостатокъ оказался, то на первый случай отпечатать каждой книги по 2000 экземпляровъ.

4. Латинскія учебныя книги, въ которыхъ также нужда настоитъ, пересмотрѣвъ, велѣть напечатать, но со временемъ вмѣсто нынѣ употребляемой грамматики и риторики Латинской ввести въ училища Латинскую грамматику и риторику Шеллера, яко лучшія въ своемъ родѣ.

5. Право природы, такъ называемое jus naturae, преподаваемое въ сихъ училищахъ по вышеозначенному сочиненію ректора университета Виленскаго, Піара Стройновскаго, читать впредь по книгѣ, изданной на Латинскомъ языкѣ Ахенвалломъ, а ло-

гику — изданную Эрнестомъ на языкѣ же Латинскомъ; а прочія лекціи о правахъ политическомъ и экономическомъ уничтожить.

6. Всѣ училища, даже и монахами въ ихъ монастыряхъ содержимыя, оставивъ на собственномъ ихъ содержаніи, подчинить Приказамъ Общественнаго Призрѣнія касательно надзиранія надъ оными по учебной части, и зависѣть имъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, такъ какъ они и прежде въ зависимости у Эдукаціонной Коммиссіи были, исключая однихъ только духовныхъ семинарій, или таковыхъ институтовъ, въ которыхъ единственно приготовляются къ духовному званію и обучаются наукамъ, тому званію соотвѣтственнымъ.

7. Набрать изъ новопріобрѣтенной Польши изъ каждой губерніи толикое число студентовъ, сколько въ каждой губерніи уѣздныхъ городовъ, такихъ качествъ, какія Коммиссія назначитъ, для приготовленія ихъ къ учительскимъ должностямъ и обученія Россійскому языку въ здѣшней гимназіи Коммисской; а по приготовленіи опредѣлять ихъ по мѣстамъ по благоразсмотрѣнію Коммиссіи.

8. Профессоровъ и учителей оставить при жалованьѣ и квартирѣ, которыми они пользовались по уставу Эдукаціонной Коммиссіи, дабы ихъ до времени можно было удержать при нынѣшнихъ должностяхъ ихъ.

9. Починить всѣ училищные домы, которые того требуютъ.

10. Позволить Коммиссіи имѣть свою собственную типографію, или въ разсужденіи оной сдѣлать свое распоряженіе по усмотрѣнію могущихъ быть выгодъ въ дешевизнѣ печатанія въ силу § 110 изданнаго устава 5 августа 1786 года блаженныя и вѣчнодостойныя памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю; учебныя же и всѣ прочія, разсматриваемыя Коммиссіею, книги въ цензуру не отсылать, ибо Коммиссія за оныя сама отвѣчать должна, и потому ей дать же исключительное право оныя печатать, и чтобъ нигдѣ не были учебныя и прочія, ею издаваемыя, книги перепечатываемы, дабы не воспослѣдовало какого-нибудь въ оныхъ подлога. Книги же учебныя, касающіяся до вѣры, разсматривать Юстицъ-Коллегіи тѣмъ департаментомъ, до котораго онѣ принадлежатъ, и препровождать въ Коммиссію для напечатанія ихъ, и потому Коммиссіи содержать нужнаго для оныхъ корректора, знающаго языки Польскій и Россійскій.

11. Всѣмъ симъ заведеніямъ быть въ вѣдѣніи Коммиссіи объ учрежденіи училищъ въ силу Всевысочайшаго устава отъ 5-го августа 1786 года. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 36739*, *карт. № 4.*)

---

54. — **1801 декабря 4. О представленіи въ Правительствующій Сенатъ къ награжденію нѣкоторыхъ учителей Волынской губерніи.**

Журналъ (№ 335) Коммиссіи, 4 декабря 1801 г.

Вслѣдствіе отношенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волынскаго гражданскаго губернатора и кавалера Куриса отъ 2-го ноября, что, по присоединеніи отъ Польши тамошняго края, находящіяся въ Волынской губерніи школы, бывшія до того въ вѣдомствѣ Польской Эдукаціонной Коммиссіи, поступили въ зависимость Волынскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, который какъ по желанію дворянства, такъ и по обязанности своей опредѣлилъ, съ позволенія главноуправляющаго губерніями, учителей Россійскаго языка во оныя школы изъ чиновъ, служившихъ при статскихъ дѣлахъ, свѣдущихъ Польскій языкъ, прежде бывшихъ въ Россійскихъ школахъ, какъ-то: коллежскихъ регистраторовъ Бутовскаго въ Житомірскую, Чарнаго въ Кременецкую, Растовецкаго въ Менжирѣцкую, губернскаго регистратора Носовича въ Луцкую и дворянина Грабовскаго во Владимірскую; успѣхи въ изученіи Россійскаго языка, по многократнымъ въ школахъ испытаніямъ, совершенно достигли того предмета, который руководствовалъ Приказъ въ выборѣ сихъ учителей; почему отдавая онъ, г-нъ губернаторъ и кавалеръ, достойную справедливость отличному и ревностному ихъ, учителей, къ своей должности прилежанію, благонравному и примѣрному ихъ поведенію, покорнѣйше проситъ Коммиссію въ воздаяніе ихъ усердія, удостоеннаго вниманія и письменнаго одобренія отъ господъ сенаторовъ, осматривавшихъ въ прошедшемъ году порядокъ и теченіе дѣлъ по гражданской части, и для поощренія впредь къ дальнѣйшему ихъ ревностному служенію, исходатайствовать отъ Правительствующаго Сената награжденіе чинами,

принявъ во уваженіе ихъ службу, въ прежнихъ должностяхъ ими продолженную безпорочно, для чего и формулярные списки объ нихъ подноситъ; относительно же помѣщеннаго въ оныхъ Польскаго учителя Харчинскаго, то какъ между своими сотрудниками особенно отличенъ по представленію ректора, не оставить удостоить и его къ награжденію,—въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: какъ изъ приложенныхъ послужныхъ списковъ явствуетъ, что оные учители по достоинству ихъ еще въ прошломъ 1798 году чрезъ Волынское Губернское Правленіе представляемы были къ награжденію чинами, и по тому представленію послѣдовалъ отъ 5-го генваря 1800 года изъ Правительствующаго Сената указъ, въ коемъ объ учителяхъ сказано, что удостоинство ихъ зависитъ отъ Коммиссіи объ училищахъ, то оная, усматривая нынѣ ихъ успѣхи, способность и дѣятельность, засвидѣтельствованныя неоднократно отъ начальства, долгомъ своимъ поставляетъ представить Правительствующему Сенату о награжденіи помянутыхъ учителей, яко выслужившихъ положенныя лѣта, чинами XII-го класса, прилога объ нихъ послужные списки. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.)

55.—1801 декабря 20—1802 января 25. О замѣщеніи вакансіи директора училищъ въ Бѣлорусской губерніи.

1) Отношеніе Бѣлорусскаго военнаго губернатора А. М. Римскаго-Корсакова въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ генерала отъ инфантеріи, Бѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію и кавалера Римскаго-Корсакова.

По случаю бывшаго соединенія двухъ губерній, Могилевской и Полоцкой, въ одну Бѣлорусскую, изъ первой переведенъ въ Витебскъ директоръ народныхъ училищъ коллежскій ассессоръ Цвѣтковскій; а какъ нынѣ возстановляется по прежнему въ Могилевѣ губернія, то я, на основаніи 69-ой статьи устава о народныхъ училищахъ, полагая директору Цвѣтковскому быть при прежнемъ своемъ мѣстѣ по Могилевской губерніи, а на мѣсто его въ существующую нынѣ Бѣлорусскую губернію удостоивая директоромъ училищъ Витебскаго главнаго народнаго училища историческихъ наукъ учителя, титулярнаго совѣтника Канаровскаго-Соховича, о добромъ котораго поведеніи и о успѣхахъ по должности Бѣлорусское начальство свидѣтельствуетъ, предаю сіе на согласіе Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, прося оную объ опредѣленіи способнаго въ учители на мѣсто Канаровскаго-Соховича. Римскій-Корсаковъ. Декабря 20 дня 1801 года. Могилевъ.

2) Журналъ (№ 1) Коммиссіи, 3 января 1802 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Бѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію, генерала отъ инфантеріи и кавалера Римскаго-Корсакова, отъ 20-го декабря минувшаго 1801 года, въ коемъ прописываетъ [далѣе приведено полностью предыдущее отношеніе губернатора А. М. Римскаго-Корсакова], опредѣлено: въ Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія сообщить, что Коммиссія, сходственно представленію г-на генерала отъ инфантеріи и кавалера Римскаго-Корсакова, будучи согласна, чтобъ нынѣшній директоръ училищъ Бѣлорусской губерніи г. Цвѣтковскій занялъ таковую жь должность въ возстановляемой Могилевской губерніи, такъ какъ онъ должность директора училищъ по Могилевской губерніи отправлялъ съ открытія въ Бѣлоруссіи народныхъ училищъ, полагаетъ на мѣсто его, г-на Цвѣтковскаго, быть директоромъ училищъ по Бѣлорусской губерніи Витебскаго главнаго народнаго училища историческаго класса учителю Кирилѣ Канаровскому-Соховичу, который въ воздаяніе отличныхъ трудовъ и усердія къ службѣ по именному Высочайшему повелѣнію награжденъ титулярнымъ совѣтникомъ 1801 года іюня 29 дня—чиномъ, соотвѣтственнымъ директорскому званію, давъ при томъ знать Бѣлорусскому Приказу, чтобъ онъ, Канаровскій-Соховичъ, при директорскомъ званіи преподавалъ и историческій классъ по прежнему, предполагая, что ему и то и другое исправить удобно потому, что онъ послѣ экзаменовъ, которые бываютъ два раза въ годъ, имѣетъ отдох-

новеніе на двѣ недѣли, въ которое время при усердной и ревностной службѣ можетъ объѣзжать уѣздныя училища и исправлять всѣ должности, которыя въ уставѣ директору предписаны *. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

3) Прошеніе учителя Котловскаго въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ Невельскаго народнаго училища второклассного учителя въ чинѣ 9-го класса Котловскаго прошеніе.

Бѣлорусскихъ народныхъ училищъ г-нъ директоръ Цвѣтковскій, по рѣшенію его высокопревосходительства Бѣлорусскаго военнаго губернатора Римскаго-Корсакова, переводится въ Могилевскую губернію въ директора же; а на мѣсто его назначенъ Витебскаго народнаго училища учитель 3-го класса Канаровскій-Соховичъ, о чемъ во оную Коммиссію на согласіе и сообщено ужѐ. Моя служба и служба упомянутаго Соховича довольно извѣстна Коммиссіи. Моя съ 1788 года начало имѣетъ, а его — гораздо позже; моя въ томъ же году сопряжена была съ величайшею опасностію жизни, съ потерею имѣнія моего и съ пожертвованіемъ здоровья моего, употребленнаго на защищеніе Нейшлотской крѣпости, бывшей въ атакѣ семь недѣль (прилагаемая бумага доказываетъ); а его всегда и нынѣ есть покойна; моя усердная, порядочная и ревностная служба доставила мнѣ (аттестатъ свидѣтельствуетъ) еще въ 1797 году 14-й классъ, въ 1799 же году и чинъ 9-го класса, а Соховичъ въ прошломъ только годѣ произведенъ въ 9-й классъ; я старѣюся ужѐ лѣтами и имѣю частые тѣлесные припадки, а особливо зрѣніемъ слабѣю отъ рисовальнаго искусства, Соховичъ же начинаетъ только жить, видѣть и служить Коммиссіи за образованіе его; я, наконецъ, трудясь въ должности моей 14 лѣтъ, по крайней мѣрѣ изучилъ 500 человѣкъ разнаго званія учениковъ и учениць, а Соховичъ симъ хвалиться не можетъ. Уважая долговременную, усердную и старшую Соховичевой службы мою службу, труды и слабость здоровья моего, покорнѣйше прошу оную Коммиссію помѣстить меня на его директорское мѣсто и старшинство мое пояснить съ рекомендаціею своею г-ну Бѣлорусскому военному губернатору на просимую мною должность. О семъ проситъ Петръ Котловскій. 9-го генваря 1802 года. Невель.

* Извѣщенія объ этомъ постановленіи Коммиссіи посланы въ Бѣлорусскій Приказъ и Бѣлорусскому губернатору А. М. Римскому-Корсакову 8 января 1802 года.

Приложеніе.

Предувѣдомленіе.

Состоящій въ Нейшлотскомъ форштатѣ учитель народнаго училища Петръ Котловскій, во время нечаяннаго непріятельскаго нападенія, случившагося въ семъ 1788 году іюня 21 дня, на Нейшлотскую крѣпость, сыскалъ себѣ убѣжищемъ оную крѣпость, гдѣ, яко вѣрноподданный всегда Россійскому престолу, являлъ ревность и усердіе въ вспомоществованіи дѣланію работъ и въ наблюденіи непріятельскаго около крѣпости движенія. Въ знакъ чего снабдилъ я его симъ отъ меня даннымъ предувѣдомленіемъ. Нейшлотъ. 1788 года ноября 1-го дня. Маіоръ комендантъ Павелъ Козминъ:

4) Журналъ (№ 27) Коммиссіи, 24 января 1802 г.

1802 года, генваря 24 дня. По прошенію Невельскаго народнаго училища 2-го класса учителя въ чинѣ 9-го класса Котловскаго отъ 9-го сего генваря, прописывающаго, что Бѣлорусскихъ народныхъ училищъ г. директоръ Цвѣтковскій, по рѣшенію его высокопревосходительства Бѣлорусскаго военнаго губернатора Римскаго-Корсакова, переводится въ Могилевскую губернію въ директоры же, а на мѣсто его назначенъ Витебскаго народнаго училища учитель 3-го класса Канаровскій-Соховичъ, то онъ, Котловскій, считая себя старѣе службою и заслугою Соховича, старѣяся лѣтами, а особливо слабѣя зрѣніемъ отъ рисовальнаго искусства, проситъ о помѣщеніи его на директорское мѣсто, и чтобъ старшинство его, Котловскаго, пояснено было съ рекомендаціею г-ну Бѣлорусскому военному губернатору на просимую должность, въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: отъ канцеляріи Коммиссіи дать ему, Котловскому, знать, что какъ просимое имъ мѣсто по рекомендаціи г-на Бѣлорусскаго военнаго губернатора занято уже г. Соховичемъ, яко къ высшимъ предметамъ пріуготовленнымъ человѣкомъ, то посему и имѣетъ онъ, г. Котловскій, повременить до

открытія впредь таковаго жь, чего Коммиссія и не упустить употребить въ его пользу. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

---

56. — 1802 февраля 3. Отзывы Коммиссіи къ Подольскому военному губернатору Розенбергу и въ Подольскій Приказъ касательно тамошнихъ Польскихъ училищъ и распоряженіе объ отправленіи директора Мышковскаго изъ Петербурга къ мѣсту служенія.

Журналъ (№ 38) Коммиссіи, 3 февраля 1802 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ слушавъ: 1) отношеніе г-на генерала отъ инфантеріи, Каменца-Подольскаго военнаго губернатора Розенберга отъ 21 іюня прошлаго 1801-го года къ первому присутствующему въ оной, г-ну дѣйствительному тайному совѣтнику Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ испрашиваетъ согласія о назначеніи предполагаемаго имъ, г-номъ губернаторомъ, постояннаго жалованья учителямъ тамошнихъ школъ сообразно съ положеніемъ Россійскихъ, и что, по части учебныхъ предметовъ и преподаванія въ оныхъ школахъ наукъ, необходимо нужно предметы ученія въ оныхъ преподавать другимъ образомъ, и книги, за республиканскаго правленія изданныя, по примѣченнымъ въ нихъ несоотвѣтственнымъ правиламъ отмѣнить; 2) сообщеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 3-го іюня 1801-го года, въ коемъ прописывается, что ректоръ Винницкой школы рапортомъ Приказу доноситъ, что въ тамошней шестиклассной школѣ преподается ученіе по книгамъ и авторамъ, отъ Эдукаціонной Коммиссіи утвержденнымъ, которыя книги та Коммиссія также доставляла казеннымъ коштомъ, нынѣ же въ оныхъ терпится недостатокъ до того, что учители принуждены преподавать юношеству ученіе большею частію въ письменныхъ тетрадяхъ, чрезъ что отъемлется много времени и наводится ущербъ въ объясненіяхъ наукъ какъ для учениковъ, такъ и для учителей; почему Подольскій Приказъ, до особаго исправленія и распоряженія школъ сихъ (что̀, конечно, требуетъ многаго соображенія, трудовъ и времени), за нужное находитъ между тѣмъ обучающееся юношество, а особливо въ нижнихъ классахъ, снабдить учебными книгами по крайней мѣрѣ прежняго изданія — тѣмъ болѣе, что со времени присоединенія сего края оныя учебныя книги отъ Подольскаго Приказа не были перепечатываемы, и школы оскудѣли въ оныхъ совершенно; но какъ изъ 25-го артикула главы VIII устава бывшей Эдукаціонной Коммиссіи явствуетъ, что изданіе, печатаніе и снабдѣніе школъ учебными книгами зависѣло прежде отъ оныя Коммиссіи, а 110-мъ § Высочайшаго о школахъ устава попеченіе объ оныхъ возложено на главное школъ правительство, для того оный Приказъ проситъ разрѣшенія отъ Коммиссіи: благоволитъ ли оная сама принять мѣры о снабдѣніи тамошнихъ школъ введенными тамъ учебными книгами, или перепечатаніе нужнѣйшихъ изъ оныхъ предоставить до времени Приказу? также гдѣ имѣютъ быть печатаемы книги, переводимыя тамъ на Польскій языкъ изъ числа изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ? — а посему въ оной опредѣлено: какъ по прописаннымъ обстоятельствамъ о устроеніи Польскихъ школъ въ разсужденіи учебныхъ ихъ предметовъ и книгъ, по требованію сея Коммиссіи, при сообщеніи отъ 8-го августа 1801-го года Подольскаго Приказа препровожденъ сюда тамошній директоръ школъ г-нъ Мышковскій, съ которымъ Коммиссія сообразя всѣ нужныя до сего предмета обстоятельства, имѣла счастіе поднесть оныя на Высочайшую конфирмацію Его Императорскаго Величества, то, во ожиданіи на все сіе Высочайшаго указа, г-на директора Мышковскаго, яко по сему дѣлу здѣсь болѣе ненужнаго, отправить къ занимаемому имъ посту съ выдачею ему причитающихся отъ Санктпетербурга до Подольска на три лошади пошлинныхъ и прогонныхъ за тысячу семьсотъ пятьдесятъ верстъ ста пятидесяти семи рублей пятидесяти шести копѣекъ, снабдивъ его для проѣзда нужнымъ пашпортомъ, а о бытности его здѣсь и о занятіи — надлежащимъ за подписаніемъ перваго присутствующаго свидѣтельствомъ; за полугодичную жь его здѣсь бытность, во уваженіе возложенныхъ на него порученій о устроеніи Польскихъ школъ, кои онъ исполнилъ съ должнымъ усердіемъ къ службѣ и отличными познаніями, нужными для таковаго дѣла, зачесть ему въ награду

выданные ему на содержаніе здѣсь впредь до разсчету по опредѣленіямъ Коммиссіи отъ 18-го декабря прошлаго 1801-го и 31-го генваря сего 1802-го годовъ двѣсти рублей, и въ добавокъ къ тому еще пятьдесятъ рублей изъ училищной суммы, о чемъ надзирателю статскому совѣтнику Ростовцеву и дать приказаніе, давъ знать о томъ и Подольскому Приказу, сообщивъ при томъ въ оный, что на перепечатаніе Польскихъ самонужнѣйшихъ учебныхъ книгъ, во ожиданіи на поднесенный о томъ Его Императорскому Величеству отъ сея Коммиссіи всеподданнѣйшій докладъ Высочайшаго указа, оная теперь никакой рѣшимости о семъ учинить не можетъ. Первому жь присутствующему, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, отъ имени Коммиссіи отнестись письмомъ къ г-ну Подольскому военному губернатору Андрею Григорьевичу Розенбергу, что касательно устроенія Польскихъ школъ, учителей и образованія книгъ учиненъ отъ Коммиссіи Его Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ, и какая на то послѣдуетъ Высочайшая воля, о томъ немедленно дано будетъ знать его высокопревосходительству, во ожиданіи жь сего просить его, дабы онъ употребилъ свое содѣйствіе къ вящшему благоустройству тѣхъ школъ въ настоящемъ ихъ положеніи. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.*)

57.—1802 февраля 3—октября 25. О пріобрѣтеніи учебныхъ книгъ и пособій для Подольскаго Приказа и объ отправкѣ ихъ.

1) Журналъ (№ 39) Коммиссіи, 3 февраля 1802 г.

По представленію Подольской губерніи директора школъ Мышковскаго отъ 22-го минувшаго генваря, прописывающаго, что для успѣшнаго преподаванія предметовъ и наукъ въ школахъ Подольской губерніи нужны разныя учебныя книги и пособія, въ которыхъ тамошнія школы терпятъ крайній недостатокъ, почему и проситъ для тамошняго благороднаго юношества снабдить Подольскій Приказъ нѣкоторыми нужнѣйшими на первый случай пособіями, которымъ и приложилъ реестръ съ показаніемъ цѣнъ, взятыхъ частію изъ каталоговъ, а частію отъ хозяевъ оныхъ за ихъ подписаніемъ, въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: какъ по приложенному реестру, представленному г-номъ Мышковскимъ, требуетъ онъ къ искупленію разныхъ книгъ, ландкартъ, глобусовъ и прочихъ учебныхъ пособій, принадлежащихъ къ математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и рисованію, коихъ большею частію при Коммиссіи не находится, суммою свыше двухъ тысячъ рублей, которыя книги и пособія хотя Коммиссія, по недостатку оныхъ въ Подольскихъ школахъ, и признаетъ нужными, но какъ на искупленіе ихъ нужно имѣть согласіе со стороны тамошняго г-на гражданскаго губернатора, то, съ приложеніемъ копіи съ реестра онымъ, отнестись письмомъ первому присутствующему Коммиссіи къ нему, г-ну губернатору, съ требованіемъ на то его рѣшимости и съ извѣщеніемъ, что Коммиссія на искупленіе требуемыхъ книгъ и пособій, или и другихъ таковыхъ же, нужными признанныхъ, можетъ употребить свою сумму, съ возвратомъ оной изъ доходовъ Подольскаго Приказа. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

2) Журналъ (№ 75) Коммиссіи, 21 марта 1802 г. (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Подольскаго гражданскаго губернатора, господина дѣйствительнаго статскаго совѣтника Чевкина отъ 26-го минувшаго февраля къ первому присутствующему Коммиссіи, господину дѣйствительному тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ прописываетъ, что онъ, г-нъ губернаторъ, вслѣдствіе отношенія къ нему перваго присутствующаго Коммиссіи отъ 5-го февраля подъ № 126-мъ касательно покупки въ школы Подольской губерніи разныхъ учебныхъ книгъ и пособій, нужныхъ для тамошняго благороднаго юношества, находя въ предметѣ семъ пользу учащагося юношества, не только согласенъ на покупку оныхъ, но и проситъ покорнѣйше изъ суммы Коммиссіи объ учрежденіи училищъ требуемое число [денегъ] по доставленному къ нему реестру, двѣ тысячи сорокъ три рубля шестьдесятъ копѣекъ, на

вышепомянутую покупку употребить, кои изъ доходовъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія немедля возвратятся, а книги и другія нужныя пособія чтобъ приказано было доставить въ Подольскій Приказъ; при чемъ проситъ перваго присутствующаго Коммиссіи почтить его увѣдомленіемъ относительно устройства въ тамошнемъ пріобрѣтенномъ вновь краѣ школъ, дабы на случай новаго ихъ положенія можно было сдѣлать всему нужному благовременное распоряженіе, — опредѣлено: какъ по поданному директоромъ Подольскихъ школъ Мышковскимъ при рапортѣ отъ 22-го генваря реестру, съ котораго при семъ прилагается копія, слѣдуетъ на покупку книгъ и другихъ пособій у разныхъ вольныхъ книгопродавцевъ и художниковъ, равно и Коммиссскихъ пособій, двѣ тысячи сорокъ три [рубля] шестьдесятъ копѣекъ; за исключеніемъ же за требуемыя Коммиссскія пособія слѣдующихъ шестнадцати рублей восьмидесяти пяти копѣекъ, на искупленіе всѣхъ нужныхъ вещей въ вольныхъ лавкахъ причитается въ выдачу двѣ тысячи двадцать шесть рублей семьдесятъ пять копѣекъ, то и предписать г-ну надзирателю статскому совѣтнику и кавалеру Ростовцеву вышеозначенные двѣ тысячи двадцать шесть рублей семьдесятъ пять копѣекъ выдать изъ училищной суммы на прописанное употребленіе подъ росписку въ должности профессора математики при учительской гимназіи г-на коллежскаго ассессора Осиповскаго, о чемъ извѣстя его, Осиповскаго, дать ему приказаніе съ приложеніемъ реестра нужнымъ для покупки книгамъ и пособіямъ, дабы онъ, искупя оныя, доставилъ къ г-ну надворному совѣтнику Шелехову для отправленія въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія; по исполненіи жъ сего подать въ Коммиссію при рапортѣ обстоятельный разсчетъ; г-ну жъ надворному совѣтнику Шелехову предписать находящіяся въ Коммиссской книжной лавкѣ книги и пособія, нужныя для Подольскихъ школъ, отобравъ и вмѣстѣ съ искупленными г-номъ Осиповскимъ и доставленными къ нему уклавъ и увязавъ, отправить съ надежнымъ извощикомъ въ Подольскій Приказъ, употребя на то нужное количество денегъ изъ училищной суммы, о чемъ г-ну надзирателю Ростовцеву дать приказаніе; сколько жъ будетъ употреблено на укладку и увязку, равно за какую цѣну отправлены будутъ тѣ вещи, подать ему, г-ну Шелехову, въ Коммиссію рапортъ для истребованія отъ Подольскаго Приказа должныхъ денегъ. Первому жъ присутствующему Коммиссіи его высокопревосходительству отнестись въ томъ, что какъ скоро на поднесенный Его Императорскому Величеству отъ Коммиссіи всеподданнѣйшій докладъ касательно устроенія тамошнихъ училищъ послѣдуетъ Высочайшая воля, то Коммиссія не преминетъ извѣстить о томъ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

Приложеніе.

Реестръ нужнѣйшимъ учебнымъ пособіямъ для школъ Подольской губерніи.

		Р.	К.
I. Для Россійскаго языка:			
1. Букварей 30	въ лавкѣ Коммисской.	3	—
2. Россійскихъ грамматикъ 10		1	50
3. Правилъ для учащихся 20		1	60
II. Къ письму:			
1. Россійскихъ прописей 5 экземпл. — въ лавкѣ Коммисской		4	—
2. Нѣмецкихъ прописей 10 экземпл. — въ лавкѣ академической		7	—
III. Къ ариѳметикѣ:			
1. 10 шиферныхъ досокъ	въ лавкахъ.	5	—
2. 100 грифелей		—	50
IV. Къ рисованію:			
1. 20 куперштиховъ	на биржѣ.	7	—
2. 20 мѣдныхъ рейсфедеровъ		5	—
V. Къ географіи:			
1. Атласъ на Латинск. языкѣ — на биржѣ		15	—
2. Карты: Европы, Азіи, Африки, Восточной и Западной Римской имперіи — въ Коммисской лавкѣ		6	75
3. Генеральная карта Россійск. имперіи — въ академич. лавкѣ		3	50
4. Генер. карта Россійск. имперіи на Франц. языкѣ — у Клостермана		5	—
5. Армиллярная сфера — у г-на Шелехова		12	—
6. Плоскошаріе для разрѣшенія задачъ, принадлежащихъ къ математической географіи — у г-на Шелехова		2	25
7. 1 экземпляръ „Разстоянія Россійск. городовъ отъ С.-Петербурга и Москвы“		2	—
VI. Къ натуральной исторіи:			
1. Минеральный кабинетецъ — у г. Теряева		150	—

VII. Къ геометріи:

1. Двѣ простыхъ готовальни и одна лучшая—у Ричеса		28	—
2. Отражающій октантъ—у Тангета		50	—
3. Астролябія—у Ричеса		65	—
4. Пантографъ—у Тангета		45	—

VIII. Къ физикѣ:

1. Барометръ съ гигрометромъ—у Тангета		40	—
2. Воздушный насосъ съ приборомъ	у Ричеса.	450	—
3. Термометръ въ ящикѣ		10	—
4. Вогнутое зеркало	у Барлеса.	20	—
5. Выпуклое зеркало		20	—
6. Цилиндрическое зеркало съ картинками		35	—
7. Малый Грегоріанскій телескопъ	у Ричеса.	100	—
8. Небольшая Деллондова труба		150	—
9. Солнечный микроскопъ		90	—
10. Магическій фонарь		60	—
11. Камера-обскура—у Тангета		35	—
12. Электрическая машина съ знатнымъ приборомъ—у Ричеса		450	—
13. Магнитъ оправленный—въ учительской гимназіи.			
14. Магнитъ художественный	у Ричеса.	5	—
15. Компасъ морской		15	—
16. Солнечные часы—у Тангета		45	—
17. Солнечные универсальные часы—у Ричеса		25	—

IX. Для библіотеки:

1. Genera et species plantarum Linnei въ 7 том.—у Клостермана		23	—

X. Для раздачи ученикамъ при экзаменѣ:

1. „Дѣтскаго Училища" 10 экземпл.	у Шелехова.	36	—
2. Исторіи Собесскаго 15 экземпл.		7	50
3. Картъ о Россійск. государствѣ въ видѣ игральныхъ		8	—
Итого, кромѣ оправленнаго магнита, кромѣ увязки и провоза, на		2013	60

3) Журналъ (№ 113) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г. (съ приложеніемъ).

Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ сообщеніи своемъ отъ 26-го минувшаго марта прописываетъ, что оный просилъ Коммиссію объ учрежденіи училищъ прежде искупить нужныя для губернскаго училища книги и пособія училищныя по реестру, употребивъ на то деньги изъ Коммисской суммы; нынѣ жь, препроводивъ второй реестръ нужнымъ книгамъ и пособіямъ для Винницкихъ училищъ, проситъ такожь искупить оныя на Коммисскія деньги и, вмѣстѣ съ прежними уклавъ, отправить въ оный, за которыя деньги обѣщаетъ немедленно доставить. Почему въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: по доставленному отъ Подольскаго Приказа второму реестру книгамъ и пособіямъ слѣдуетъ изъ Коммисскаго книжнаго магазина отпустить книгъ по учиненному разсчету съ уступкою процентовъ на сто шестьдесятъ три рубля сорокъ четыре копѣйки, ландкартъ, глобусовъ и прочаго на двѣсти шестнадцать рублей, да въ постороннихъ мѣстахъ искупить разныхъ учебныхъ пособій на пятьсотъ двадцать шесть рублей; а какъ прежнее искупленіе таковыхъ пособій въ постороннихъ лавкахъ возложено въ должности профессора учительской гимназіи на коллежскаго ассессора Осиповскаго, подъ росписку коего и выдача денегъ изъ училищной суммы учинена, Коммисскія жь книги предписано г-ну надворному совѣтнику Шелехову, отобравъ и уклавъ вмѣстѣ съ искупленными означеннымъ г-номъ Осиповскимъ пособіями, отправить въ Подольскій Приказъ, каковыя препорученія еще не окончаны, то, доставивъ копіи съ реестра г-дамъ Осиповскому и Шелехову, велѣть первому, взявъ изъ конторы учительской гимназіи слѣдующія на закупку училищныхъ пособій деньги—пятьсотъ двадцать шесть рублей, коей о выдачѣ сихъ денегъ дать приказаніе, и закупивъ всѣ сполна, доставить къ г-ну Шелехову, а сей, отобравъ Коммисскія книги и пособія по данному ему реестру, принявъ искупленныя г-номъ Осиповскимъ и вмѣстѣ съ прежними уклавъ и увязавъ, отправилъ бы въ Подольскій Приказъ сходно съ даннымъ ему отъ 22-го минувшаго марта предписаніемъ; по исполненіи жь всего того, рапортовать ему, г-ну Шелехову, обстоятельно Коммиссіи для истребованія отъ Подольскаго Приказа по вышепомянутымъ двумъ отправленіямъ книгъ и прочихъ учебныхъ пособій должныхъ денегъ. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

Приложеніе.

Реестръ книгамъ и вещамъ, нужнымъ для училищъ Подольской губерніи, въ дополненіе къ реестру, препровожденному въ Коммиссію прежде.

	Число экземпляровъ.	Цѣна. Р.	К.
Коммисскія книги:			
Букварей Россійскихъ	150	15	—
Правилъ для учащихся . . .	150	12	—
Священной исторіи	150	45	—
Книги о должностяхъ безъ вопросовъ	150	63	—
Россійской грамматики. . . .	150	22	50
Сокращеннаго катихизиса безъ вопросовъ	50	5	—
Пространнаго катихизиса . .	50	17	50
Изъясненія Евангелій.	20	10	—
Таблицъ для складовъ гражданской печати	2	2	30
Россійскихъ прописей безъ переплета	20	12	-
Итого.		204	30
А за уступкою процент.		163	41
Ландкартъ Европы, Азіи, Африки, Америки, плоскошарія, древней Римской имперіи Восточной и Западной, по одной	1	9	25
Малыхъ глобусовъ земнаго и небеснаго по одному	2	25	—
Большихъ глобусовъ тожъ .	2	100	—
Атласовъ Европейскихъ . . .	15	22	50
Атласовъ Россійскаго государства на Любской.	50	25	—
Фигуръ къ естеств. исторіи на Любской же	20	20	—
Армиллярная сфера	1	12	—
Сфера, представленная на плоскости.	1	2	25
		216	—
Книги и пособія въ постороннихъ мѣстахъ искупить слѣдуетъ:			
Нѣмецкихъ прописей	30	21	—
Шиферныхъ досокъ средней руки.	100	40	—
Грифелей	1500	7	50
Куперштиховъ	50	17	50
Мѣдныхъ рейсфедеровъ . .	100	25	—
Атласовъ на Латинскомъ языкѣ	3	45	—
Генеральная карта Россійской имперіи на Латинскомъ языкѣ	1	5	—
Таковыхъ же на Россійскомъ языкѣ	2	7	—
„Разстоянія Россійскихъ городовъ отъ Санктпетербурга и Москвы".	1	2	—
Простыхъ готоваленъ . . .	30	150	—
Астролябія.	1	65	—
Термометръ въ ящикѣ	1	10	—
Барометръ съ гигрометромъ .	1	40	—
Магнитъ оправленный . . .	1	8	—
Морской компасъ для познанія вѣтровъ	1	15	—
„Дѣтскаго Училища".	10	36	—
Картъ Россійскаго государства въ видѣ игральныхъ	20	32	—
		526	—

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.)*

4) Журналъ (№ 259) Коммиссіи, 25 октября 1802 г.

Вслѣдствіе представленія Подольской губерніи Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 29-го сентября, что въ пособіе для изученія языковъ: Россійскаго, Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго необходимо нужно для училищъ Подольской губерніи изданной по Высочайшему повелѣнію книги «Зрѣлища вселенныя» на Латинскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ двѣсти, да на Французскомъ и Нѣмецкомъ триста экземпляровъ, также для вящшаго споспѣшествованія познанію отечественной исторіи потребно на Россійскомъ языкѣ сто экземпляровъ. которыя книги и проситъ оный Приказъ отправить на счетъ его съ наемными людьми, увѣдомивъ о причитающихся за книги и пересылку ихъ деньгахъ, которыя за полученіемъ самыхъ книгъ немедленно имѣютъ быть въ оную Коммиссію доставлены, въ Коммиссіи о народныхъ училищахъ опредѣлено: надворному совѣтнику Шелехову предписать, дабы онъ требуемое число книгъ, отобравъ изъ магазина, пріуготовилъ къ отправленію; а какъ для Подольскаго Приказа, вслѣдствіе опредѣленій Коммиссіи отъ 21-го марта и 23-го апрѣля сего 1802 года, предписано г-ну Осиповскому по даннымъ ему реестрамъ искупить у разныхъ книгопродавцевъ и художниковъ книги и другія учебныя пособія, всего суммою на двѣ тысячи пятьсотъ пятьдесятъ два рубля семьдесятъ пять копѣекъ, въ пользу школъ Подольской губерніи, и какъ тѣ книги и пособія почти всѣ уже, кромѣ нѣкоторыхъ заказныхъ, искуплены и доставлены къ г-ну Шелехову: то и предписать какъ ему, такъ и г-ну Осиповскому, чтобъ они, заготовя всѣ сіи отправленія книгъ и инструментовъ, въ непродолжительномъ времени отправили съ нарочнымъ извощикомъ, что же именно отправлено будетъ и на коликую сумму, о томъ подали бы обстоятельные реестры въ Коммиссію для истребованія причитающихся

за то денегъ отъ Подольскаго Приказа, въ который нынѣ и сообщить, что требуемыя книги вмѣстѣ съ прочими таковыми жъ и инструментами, требованными отъ 26-го февраля и 26-го марта мѣсяца сего года Подольскимъ Приказомъ, въ скорости въ оный доставлены быть имѣютъ. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.*)

---

58. — 1802 апрѣля 23. Объ отправкѣ книгъ въ Бѣлорусскій Витебскій Приказъ.

Журналъ (№ 111) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г. (съ приложеніемъ).

Бѣлорусскій Витебскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, при сообщеніи своемъ отъ 1-го апрѣля препроводивъ реестръ книгамъ, необходимо нужнымъ для обучающихся въ народныхъ училищахъ тамошней губерніи, проситъ доставить оныя въ Витебскъ на счетъ того Приказа. Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: давъ копію съ доставленнаго изъ Витебскаго Приказа реестра книгамъ г-ну надворному совѣтнику Шелехову, предписать, чтобъ онъ, значущіяся въ томъ реестрѣ книги отобравъ и увязавъ, отправилъ въ означенный Приказъ чрезъ надежнаго подрядчика, взявъ на то потребное количество денегъ изъ конторы учительской гимназіи, коей о выдачѣ оныхъ дать приказаніе; по отправленіи жъ книгъ подать ему, Шелехову, рапортъ съ разсчетомъ, чего будутъ стоить книги и ихъ отправленіе, для истребованія за все то причитающихся денегъ. Петръ Свистуновъ. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

Приложеніе.

Реестръ нужнымъ книгамъ и пособіямъ для Бѣлорусскаго Витебскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

	Число экземпляровъ.	Руб.	К.
Букварей Россійскихъ . .	600	60	—
„Зрѣлищъ вселенныя", съ 80-ю эстампами, на Латинскомъ, Нѣмецкомъ и Россійскомъ языкахъ . . .	60	75	—
Краткихъ священныхъ исторій	300	90	—
Исторіи Россійскихъ краткихъ съ картами	15	9	75
Катихизисовъ сокращенныхъ безъ вопросовъ	200	20	—
Катихизисовъ пространныхъ	120	42	—
Книгъ о должностяхъ человѣка и гражданина безъ вопросовъ	120	50	40
Прописей Россійскихъ . .	100	80	—
Правилъ для учащихся . .	150	12	—
Руководства къ ариѳметикѣ 1-ой части	120	36	—
2-ой части	120	44	40
Руководства къ чистописанію	75	6	75
Сферъ, представленныхъ на плоскости	2	4	50
Ландкартъ раскрашенныхъ Европы	4	6	—
Ландкартъ раскрашенныхъ Азіи	4	6	—
Ландкартъ раскрашенныхъ Африки	4	6	—
Историческихъ картъ древней Восточной имперіи . .	1	1	—
То жъ Западной имперіи . .	1	1	25
Фигуръ, принадлежащихъ до 2-ой части естеств. истор.: на Любской бумагѣ . . .	5	5	—
на простой бумагѣ	20	16	—
Таблицъ азбучныхъ церковной печати	150	15	—
Таблицъ азбучныхъ гражданской печати . . .	150	15	—
Итого на . . .	—	602	50
А съ уступкою 20-ти процентовъ, кромѣ картъ, на	—	490	79

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.*)

---

59. — 1802 октября 16. Историческія записки Кіевскаго главнаго народнаго училища.

Отношеніе въ Коммиссію изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Согласно требованію оной Коммиссіи отъ 20-го минувшаго августа, историческія записки о здѣшнемъ народномъ училищѣ, со времени открытія онаго, то есть съ 1788 года сочиненныя, при семъ во оную Коммис-

сію препровождаются. Октября 16-го дня 1802 года. Петръ Панкратьевъ.

Приложеніе.

Историческія записки Кіевскаго главнаго народнаго училища.

Учрежденіе народныхъ училищъ въ Россійской имперіи есть одинъ изъ славнѣйшихъ памятниковъ, украшающій громкій вѣкъ благополучнаго царствованія безсмертныя Екатерины II, вѣкъ, вознесшій Россію на высочайшую степень славы и благоденствія. Кіевъ имѣлъ счастіе получить сей драгоцѣннѣйшій залогъ любви къ подданнымъ человѣколюбивѣйшія Монархини и торжествовать съ глубочайшимъ благоговѣніемъ къ имени премудрой Просвѣтительницы Россовъ открытіе главнаго народнаго училища 1-го маія 1789-го года, въ двадесять седьмое лѣто достопамятнаго царствованія Ея Императорскаго Величества.

Еще въ 1788-мъ году, по именному указу Ея Императорскаго Величества, отправлены изъ Санктпетербурга Коммиссіею объучрежденіи народныхъ училищъ съ книгами и нужными для училищъ пособіями учителями: 1) Иванъ Карбановскій—учитель математическихъ частей, физики, языковъ Россійскаго и Латинскаго, уроженецъ намѣстничества Кіевскаго; 2) Максимъ Берлинскій—учитель исторіи естественной, исторіи политической и географіи, уроженецъ намѣстничества Курскаго; 3) Максимъ Громницкій—уроженецъ намѣстничества Кіевскаго, учитель 2-го класса; 4) Семенъ Стефановичъ—учитель 1-го класса, онъ же и рисовальный учитель, уроженецъ намѣстничества Черниговскаго, — всѣ обучавшіеся въ Кіевской академіи, но по требованію въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ посланные для изученія предметовъ, въ народныхъ училищахъ преподаваемыхъ. По прибытіи коихъ генваря послѣднихъ чиселъ уже 1789 года, его превосходительство г-нъ генералъ-поручикъ, Кіевскаго намѣстничества правитель и кавалеръ Семенъ Ермолаевичъ Ширковъ, по причинѣ отсутствія господина генералъ-губернатора, его сіятельства графа Петра Александровича Румянцева-Задунайскаго, назначилъ директоромъ народныхъ училищъ Кіевскаго намѣстничества коллежскаго совѣтника и кавалера Петра Семеновича Симоновскаго, коему обще съ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія, котораго членами были: надворный совѣтникъ Иванъ Алексѣевичъ Суковкинъ и коллежскій ассессоръ Петръ Даниловичъ Назарскій, и поручилъ предуготовить все нужное къ открытію главнаго народнаго училища; а понеже нарочнаго для сего заведенія дому не было, то и опредѣлилъ каменный, на Подолѣ находящійся, домъ банковой конторы. Между тѣмъ какъ домъ сей приводимъ былъ въ способное для училищъ состояніе, жители, извѣщены будучи чрезъ Управу Благочинія, приводили дѣтей къ учителямъ, и когда все приведено въ надлежащій порядокъ и дѣтей собралось мужеска полу 58, а женска—18, то его превосходительство господинъ правитель намѣстничества опредѣлилъ для открытія училища вышеписанное 1-е число маія, и чрезъ Управу Благочинія далъ о семъ знать какъ всѣмъ присутственныхъ мѣстъ чинамъ, такъ и всему городу.

Вслѣдствіе сего въ день открытія, который ознаменованъ былъ играніемъ городовой музыки, на балконѣ училища стоявшей, собралось множество чиновныхъ особъ, дворянства и гражданъ въ залѣ училища. Откуда въ 10-мъ часу утра ученики, при играніи музыки, при колокольномъ звонѣ, шли въ Успенскую церковь, предшествуемы будучи двумя учителями низшихъ классовъ и сопровождаемы учителями высшихъ классовъ и директоромъ съ чиновными особами и гражданами. Прослушавъ Божественную литургію и молебствіе, которое совершилъ Екатерининскаго Греческаго монастыря архимандритъ Іаковъ, шли обратно въ училище тѣмъ же порядкомъ, но который часто прерывали, тѣснившіеся съ обѣихъ сторонъ толпой любопытствующихъ зрителей. По прибытіи ихъ туда, его высокопреосвященство Самуилъ, митрополитъ Кіевскій и Галицкій, съ знатнѣйшимъ духовенствомъ, въ присутствіи его превосходительства господина правителя намѣстничества, находившагося тутъ со множествомъ генералитета, штабъ и оберъофицеровъ и присутственныхъ мѣстъ чиновъ, совершилъ водоосвященіе; при чемъ Кіево-софійскаго собора протоіерей Іоаннъ Леванда говорилъ о важности сего заведенія трогательнѣйшую рѣчь. Пѣніе многолѣтствія Ея Императорскому Величеству провождено было 31 выстрѣломъ изъ стоявшихъ тутъ магистратскихъ пушекъ. По совершеніи водоосвященія говорилъ рѣчь о пользѣ наукъ учитель математическихъ частей Иванъ Карбановскій. Потомъ начато ученіе по новоизобрѣтенному способу. А все сіе заключено приличнымъ ученикомъ Семенъ

Калиновскимъ [sic]. Зрители, удивленные симъ неожиданнымъ для нихъ благодѣяніемъ, восхищаясь счастливою участью дѣтей своихъ, проливали слезы радости и благодарности въ жертву виновницѣ своего и потомковъ своихъ благоденствія. По совершеніи всего вышеписаннаго, здѣшнихъ присутственныхъ мѣстъ чины, знатнѣйшее дворянство и духовенство, учители и граждане приглашены были его превосходительствомъ къ обѣденному столу, гдѣ при питіи за здравіе Ея Императорскаго Величества и Ихъ Императорскихъ Высочествъ производилась пушечная пальба Въ вечеру училище, магистратъ и весь городъ былъ освѣщенъ, и для умноженія всеобщаго удовольствія городовая музыка предъ магистратомъ, при стеченіи множества народа, до полуночи играла пріятнѣйшіе концерты.

На другой и въ слѣдующіе потомъ дни жители, узнавшіе пользу сего заведенія, приводя опять дѣтей, пріумножили число учениковъ, почему и срокъ пріема отложенъ еще до 7-го числа сего мѣсяца, до котораго времени число оныхъ возрасло до 134-хъ: мужеска пола до 99, а женска до 35.

7-го числа маія сдѣланъ переборъ ученикамъ, и способнѣйшіе изъ нихъ опредѣлены во второй, а остальные въ первый классъ. Но какъ и здѣсь находились также различнаго понятія ученики, то и первый раздѣленъ еще на двѣ части: на первый высшій и первый низшій классы, и съ сего времени начато дѣйствительно продолженіе ученія.

Іюля 16-го числа его превосходительство г-нъ правитель намѣстничества изволилъ посѣтить училище, гдѣ побывъ во всѣхъ трехъ классахъ довольное время, ученическими отвѣтами крайне былъ доволенъ и изъявилъ учителямъ свое благоволеніе.

Сентября 4-го числа въ другой разъ его превосходительство господинъ правитель намѣстничества удостоилъ училище своимъ посѣщеніемъ и, видя во всемъ добрый порядокъ, отдавалъ господину директору и учителямъ справедливость

Октября 4-го числа Кіевское главное народное училище изъ прежняго мѣста переведено въ нарочно для сего купленный, гораздо для училища способнѣйшій домъ, въ третьей части города, то есть въ Подолѣ находящійся.

18-го и 19-го декабря, во исполненіе Высочайшаго въ уставѣ народнымъ училищамъ предписанія, въ главномъ народномъ училищѣ происходило открытое испытаніе слѣдующимъ порядкомъ: по сдѣланному за 3 дня чрезъ Управу Благочинія объявленію и по данной наканунѣ 18-го декабря городовою музыкою повѣсткѣ, въ день испытанія собралось великое множество дворянства и гражданъ, и, по прибытіи его превосходительства, господина генералъ-поручика, Кіевскаго намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова съ пребывающимъ здѣсь генералитетомъ, штабъ и оберъ-офицерами, присутственныхъ мѣстъ чинами и другими знатными особами, въ половинѣ одиннадцатаго часа по полуночи, воспріяло испытаніе свое начало въ первомъ низшемъ классѣ и продолжалось до 12-ти часовъ, а потомъ въ 1-мъ высшемъ классѣ происходило до половины втораго часа. Г-нъ архимандритъ Евстафій Пальмовскій, живущій на пенсіи, оказывающій во всѣхъ случаяхъ безпримѣрное усердіе къ сему общеполезному заведенію, побуждаясь ревностію къ наукамъ, подарилъ при семъ случаѣ для заведенія библіотеки училища слѣдующія книги:

1. Роллена древнюю исторію въ 10-ти томахъ.
2. Роллена Римскую исторію въ 16-ти томахъ.
3. Исторію о Римскихъ императорахъ въ 4-хъ томахъ
4. Ежемѣсячныхъ сочиненій 10-ть лѣтъ отъ 1754-го по 1764-й годъ.
5. Саваріевъ лексиконъ о коммерціи.
6. Тезаура философію въ 2-хъ томахъ.
7. Химію Макера въ 2-хъ томахъ.
8. Атласъ Леттера въ 36 картахъ
9. Атласъ Россійскій въ 20 картахъ.
10. Собраніе разныхъ чертежей, представляющихъ планы и фасады и проспекты домовъ, садовъ, рощъ и прудовъ и водометовъ, въ 48-ми листахъ.
11. Собраніе разныхъ чертежей, представляющихъ планы и фасады воротъ, внутреннихъ кабинетовъ, бюфетовъ, камеръ древностей, библіотекъ, математическихъ и астрономическихъ инструментовъ, внутреннихъ домашнихъ украшеній, лѣстницъ, водометовъ, насосовъ, цвѣтниковъ, рощъ, лабиринтовъ, прудовъ съ островами и украшеніями и орденовъ архитектурныхъ, въ 101-мъ листѣ.
12. Собраніе чертежей, представляющихъ планы и фасады бесѣдокъ, въ 23-хъ листахъ.
13. Рисовальную книгу Даніеля Герца въ 54 листахъ.

14. Древнюю лѣтопись Новгородскую отъ 1234 по 1579-й годъ.
15. Лѣтопись Дмитрія Ростовскаго—рукописную.
16. Описаніе приключеній въ Турціи съ 1768-го года—рукописную.
17. Цвѣтъ добродѣтели—съ Греч. рукопис.
18. Оды разныхъ сочинителей.
19. Панегирикъ митрополиту Кіевскому Варлааму Ванатовичу и разныя слова — рукопис.
20. Разныхъ эстамповъ для рисованья 26.
21. Статутъ Польскій, печатанный въ 1744-мъ году.

Но, по причинѣ слабости своего здоровья не будучи въ состояніи посѣтить училище, прислалъ оныя при письмѣ къ г. директору въ училище. На другой день, то есть 19-го числа по-утру, когда его превосходительство г-нъ попечитель съ генералитетомъ и прочими особами прибылъ въ училище, гдѣ уже находилось еще многочисленнѣйшее прежняго собраніе, началось паки испытаніе учениковъ втораго класса изъ священной исторіи Новаго Завѣта, изъ пространнаго катихизиса, изъ книги о должностяхъ человѣка и гражданина, изъ правописанія и изъ ариѳметики. Въ каждомъ изъ сихъ классовъ, какъ предъ испытаніемъ, такъ и послѣ онаго, говорены были пристойныя рѣчи. Въ первомъ низшемъ говорили: Катерина Унжевская и Алексѣй Шишкинъ; въ первомъ высшемъ Андрей Невѣровскій и Алексѣй Калиновскій; а во второмъ сверхъ рѣчей, говоренныхъ Андреемъ Левандою и Иваномъ Лобкомъ, читанъ былъ разговоръ между двумя учениками: Ѳедоромъ Забудскимъ и Васильемъ Гудимомъ о пользѣ наукъ какъ вообще, такъ особливо о пользѣ наукъ, преподаваемыхъ въ народныхъ училищахъ. Зрители толь скорыми успѣхами, толь удовлетворительными ожиданію ихъ отвѣтами малолѣтнихъ учениковъ такъ были тронуты, что не одинъ изъ имѣющихъ чувствительность сердца изъявилъ восторгъ свой радостными слезами. По окончаніи испытанія въ каждомъ классѣ отличившіеся успѣхами и доброправіемъ ученики и ученицы представлены были господиномъ директоромъ училища его превосходительству господину попечителю, отъ котораго награждены книгами въ самомъ хорошемъ переплетѣ, а оказавшіе успѣхи въ рисованьи сверхъ того получили въ награжденіе небольшія книжечки, отъ его высокопреосвященства митрополита Самуила нарочно для сего присланныя, и всѣ достойные ученики и ученицы переведены въ высшіе классы. По переводѣ же учениковъ изъ втораго класса въ третій, началъ оный пристойнымъ предувѣдомленіемъ къ всеобщему землеописанію учитель исторіи и географіи Максимъ Берлинскій. Въ сей день господинъ архимандритъ Екатеринпнскаго Греческаго монастыря Іаковъ, изъ усердія къ сему заведенію, пожаловалъ въ библіотеку училища слѣдующія книги:

1. Хризанта Нотаря введеніе въ географію—Греческ.
2. Лексиконъ этимологическій—Греческ.
3. Дѣяніе Аристотеля—Греческая.
4. Лексиконъ Еллинолатинскій—Греческ.
5. Thesaurus encyclopediae—Греческ.
6. Начальное согласіе существъ по мнѣнію Греческихъ мудрецовъ—Греческ.
7. Историческая книга—Греческая.
8. Сингрaмма Ѳомы Мандикисы —Греческ.
9. Сокращеніе объ 8-ми частяхъ слова или Греческая грамматика.
10. Вернера грамматика Греческая.
11. Богословская Латинская книга — безъ начала.
12. Богословія Ѳомы Аквинатскаго — безъ начала.
13. Aristotelis Stagyritae topicorum libri octo.
14. Biblia sacra ex Haebraco et Graeco Latina facta.
15. Sacra chronologia Johannis Terseri.
16. Наѳанаила Дуэца Французская грамматика.
17. Justi Lipsi politicorum libri sex.
18. Historia Polona de bellis novissimis.
19. Poiret de eruditione solida, superficiaria et falsa.
20. Philippi Cominaei Baronis commemoratio rerum gestarum Ludovici XI et Caroli VIII regum Franciae.
21. Johannis Bunonis idea universae historiae.
22. Discursus theologici Thomae Aquinatis.
23. Theatrum ethicum.
24. Quinti Curtii historia—безъ начала.
25. Publii Virgilii Maronis opera.

Какъ въ сей, такъ и въ предыдущій день господинъ правитель намѣстничества, весь генералитетъ и прочія знатнѣйшія особы прошены были городскимъ головою Григоріемъ Родзицкимъ въ церемоніальную городскую палату, а оттуда приглашены г-номъ правителемъ къ обѣденному столу.

Со дня испытанія по 2-ое генваря 1790-го года продолжался пріемъ учениковъ, которыхъ чрезъ сіе время умножилось до 250. Первый классъ нисшій занятъ новопринимя-

тымъ учителемъ, выписаннымъ изъ Академіи Кіевской, философіи студентомъ, уроженцемъ намѣстничества Кіевскаго Петромъ Лелянскимъ, который нарочно къ сему былъ предуготовленъ. Учителемъ Нѣмецкаго языка, который съ сего времени начать, сдѣланъ учитель Кіевской академіи Нѣмецкаго же языка Карлъ Ремеръ, природный Нѣмецъ.

Генваря 13-го числа получены изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги и вещи:

1. Россійскій букварь.
2. Правила для учащихся.
3. Руководство къ чистописанію.
4. Сокращенный катихизисъ ученическій.
5. Пространный катихизисъ.
6. Священная исторія.
7. Книга о должностяхъ человѣка и гражданина учени.
8. Ариѳметика.
9. Краткое землеописаніе Россійскаго государства съ картами.
10. Руководство къ геометріи.
11. Руководство къ физикѣ.
12. Руководство къ механикѣ.
13. Естественная исторія.
14. Пространное землеописаніе Россійскаго государства.
15. Россійская грамматика.
16. Руководство къ математической географіи.
17. Всемірная исторія.
18. «Зрѣлище вселенныя» съ Французскимъ.
19. » » съ Нѣмецкимъ.
20. Руководство учителямъ перваго и втораго классовъ.
21. Пропись.
22. Сокращенный катихизисъ учительскій.
23. О должностяхъ человѣка и гражданина учительская.
24. Уставъ народныхъ училищъ въ Россійской имперіи.
25. Странствованіе Телемака, сына Улиссова.
26. «Растущаго Винограда» два года.
27. Изъясненіе Евангелій.
28. Всеобщее землеописаніе.
29. Таблица азбучная церковной печати.
30. » » гражданской печати.
31. Три таблицы для складовъ: церковн. печати.
32. » » » » гражданской печати.
33. » » » » скорописи.
34. Тридцать шесть архитектурныхъ чертежей.
35. Готовальня.
36. Два глобуса земныхъ.
37. » » небесныхъ.
38. Шестнадцать геометрическихъ тѣлъ.
39. Камера-обскура.
40. Россійскій атласъ.
41. Карта, представляющая изображеніе обѣихъ половинъ земнаго шара.
42. Сѣверную Америку.
43. Южную Америку.
44. Россійскую имперію.

Генваря 15-го числа куплено отъ городской Думы эстамповъ для рисованья на 20 рублей.

Апрѣля 5-го куплено отъ городской Думы въ училище пять картъ, представляющихъ шаръ земной и четыре части свѣта.

Апрѣля 14-го его превосходительство господинъ генералъ-майоръ, Кіевскій оберъ-комендантъ Филиппъ Лаврентіевичъ Вигель съ его высокопреподобіемъ отцемъ архимандритомъ Евстаѳіемъ изволилъ посѣтить училище.

Апрѣля 16-го его высокопреосвященство митрополитъ Самуилъ подарилъ въ библіотеку училища Россійскую Библію въ осьмуху.

Апрѣля 20-го его высокопреподобіе отецъ архимандритъ Евстаѳій, продолжая свои благодѣянія, прислалъ въ училище довольное количество бумаги для употребленія бѣднымъ ученикамъ.

Маія 27-го его высокопревосходительство генералъ-аншефъ, сенаторъ, Калужскаго и Тульскаго намѣстничествъ генералъ-губернаторъ, отправляющій должность генералъ-губернатора Кіевскаго, Черниговскаго и Новгородско-Сѣверскаго, войскъ Ея Императорскаго Величества инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ съ его превосходительствомъ господиномъ правителемъ намѣстничества, множествомъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ, благоволилъ удостоить училище своимъ посѣщеніемъ, гдѣ встрѣченъ будучи привѣтственною рѣчью, говоренною Авдотьею Шишкиною, поздравительницѣ изволилъ приказать сдѣлать платье; другому ученику низшаго класса за порядочное чтеніе пожаловалъ два червонца. Потомъ, посѣтивъ всѣ классы и возбудивъ щедротою своею въ учащихся ревность къ прилежанію, изъявилъ свое удовольствіе учителямъ и господину директору отдалъ должную справедливость.

25-го іюня въ главномъ народномъ училищѣ происходило открытое испытаніе

слѣдующимъ образомъ: день испытанія ознаменованъ былъ игреніемъ чрезъ цѣлое утро городовой музыки, на балконѣ училища стоявшей. Его высокопревосходительство господинъ генералъ-аншефъ, сенаторъ, Калужскаго и Тульскаго намѣстничествъ генералъ-губернаторъ, отправляющій ту должность въ намѣстничествѣ Кіевскомъ, Черниговскомъ и Новгородско-Сѣверскомъ, войскъ Ея Императорскаго Величества инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ, прибывшій въ училище купно съ попечителемъ онаго, здѣшняго намѣстничества правителемъ, генералъ-поручикомъ и кавалеромъ Семеномъ Ермолаевичемъ Ширковымъ, съ генералитетомъ, штабъ и оберъ-офицерами, встрѣченъ былъ у воротъ привѣтственною рѣчью, говоренною ученикомъ третьяго класса Иваномъ Лобкомъ. По одну сторону стоявшіе ученики, а по другую ученицы усыпали путь его къ училищу цвѣтами. По вступленіи же въ залъ испытанія, гдѣ уже находился преосвященный Кириллъ, живущій здѣсь на пенсіи, также множество знатныхъ чиновныхъ особъ и гражданъ, говорена была привѣтственная рѣчь ученицею третьяго класса Дарьею Левандовою. Потомъ, по разговорѣ о пользѣ наукъ, который имѣли между собою два ученика, происходило открытое испытаніе изъ предметовъ третьяго класса, а особливо изъ географіи, исторіи, ариѳметики и алгебры, къ всеобщему удовольствію зрителей. Ученикъ сего класса Михайло Тихоміровъ, который, отличаясь благоповеденіемъ, исполнялъ рачительно должность старшаго ученика, и Дарья Левандова, въ прилежаніи и успѣхахъ предъ сверстницами своими преимуществующая, и прочіе прилежаніемъ отличившіеся ученики и ученицы награждены книгами, и испытаніе заключено было благодарственною какъ къ его высокопревосходительству, такъ и ко всему собранію рѣчью. Нельзя изъяснить удовольствія зрителей, плѣняющихся порядочными отвѣтами чрезъ толь краткое время обучавшихся еще учениковъ, нижѐ выразить тѣхъ чувствованій, которыми наполнены будучи сердца родителей, восхищенныхъ неожидаемыми отвѣтами юныхъ лѣторослей своихъ, изъявляли признательность свою извлекаемыми изъ очей своихъ слезами радости и благодарности, приносимыми въ жертву сего неожидаемаго счастія потомковъ своихъ. Его высокопреподобіе господинъ архимандритъ Евстаѳій Пальмовскій, живущій на пенсіи, довольствовавшій чрезъ цѣлое теченіе бумагою бѣдныхъ учениковъ, не упустилъ и при семъ случаѣ изъявить свое усердіе къ сему заведенію и, не будучи въ силахъ быть свидѣтелемъ испытанія, прислалъ при письмѣ къ господину директору десять рублей на бумагу и карандаши для бѣдныхъ учениковъ и 50 эстамповъ для рисованья. Его высокопревосходительство господинъ генералъ-губернаторъ, изъявивъ свою признательность господину попечителю, отдавъ должную справедливость господину директору за порядокъ и благоустройство въ училищѣ, оказавъ свое благоволеніе учителямъ за ревностное исполненіе ихъ должности и препоручивъ городской Думѣ, въ награжденіе за отличные труды и для поощренія и впредь къ усугубленію ревнія въ семъ общеполезномъ званіи, выдать каждому изъ учителей четверть годоваго жалованья, поѣхалъ по прошенію головы въ церемоніальную городскую палату, а оттуда къ его превосходительству господину попечителю къ обѣденному столу, куда также приглашены были знатнѣйшія особы изъ дворянъ и учители.

На другой день, въ присутствіи знатнѣйшихъ обоего пола дворянъ и гражданъ, происходило испытаніе учениковъ перваго и втораго классовъ изъ предметовъ, въ сихъ классахъ преподаваемыхъ, при чемъ также говорены были рѣчи и прилежные ученики и ученицы награждены также книгами. Какъ въ сей, такъ и въ предыдущій день испытанія знатнѣйшія особы и учители прошены были въ церемоніальную городскую палату. Его превосходительство господинъ попечитель, видя во всемъ добрый порядокъ и благоустройство, благоволилъ письменно, отдавая господину директору справедливость, изъявить учителямъ какъ его высокопревосходительства господина генералъ-губернатора, такъ и свое благоволеніе: «Предложеніе № 1084. Кіевскаго главнаго народнаго училища директору, господину коллежскому совѣтнику и кавалеру Симоновскому. Его высокопревосходительство господинъ генералъ-аншефъ, сенаторъ, генералъ-губернаторъ, войскъ инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ, бывши вчерашняго числа при открытомъ испытаніи Кіевскаго главнаго народнаго училища и съ удовольствіемъ видя желаемые успѣхи обучающагося въ ономъ отрочества, и изъявляя мнѣ признаніе, препоручилъ засвидѣтельствовать должную похвалу и вашему высокоблагородію,

въ разсужденіи, что тщательное надзираніе за успѣшествомъ во ученіи и за благоустройствомъ училища сей самый опытъ довольно обнаруживаетъ; а господамъ учителямъ всѣхъ классовъ таковое же сдѣлавъ засвидѣтельствованіе, въ поощреніе ихъ и на предбудущее время къ ревностнѣйшему прохожденію званія ихъ и употребленію возможнаго съ ихъ стороны раченія въ обученіи отрочества и слѣдовательно въ содѣланіи общественнаго блага, такъ какъ училище сіе содержится изъ городскихъ доходовъ, рекомендовать городской Думѣ выдать четвертую часть положеннаго каждому изъ нихъ годоваго жалованья, а всѣмъ вообще четыреста рублей. Я и самъ, купно съ его высокопревосходительствомъ при томъ испытаніи бывши, отдаю всю справедливость вашему высокоблагородію за усердное надзираніе въ училищѣ и за благоустройствомъ онаго. Рекомендую отдать похвалу и господамъ учителямъ, коихъ прилежное званія ихъ исполненіе приноситъ имъ честь; въ награжденіе же предписалъ городской Думѣ выдать по предписанной части жалованья. Семенъ Ширковъ. Іюня 26 дня 1790 года».

Октября 4-го дня его превосходительство господинъ генералъ-майоръ и кавалеръ Андрей Яковлевичъ Левандовъ посѣщалъ училище и былъ во всѣхъ классахъ.

Краткая вѣдомость о приращеніи учениковъ въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ теченіе 1789-го и 1790-го годовъ. При открытіи училища было: учениковъ 58, ученицъ 18, всѣхъ 76. Послѣ открытія въ теченіи 7 дней до начатія ученія возрасло: учениковъ до 99, ученицъ до 35, всѣхъ до 134. Изъ коихъ опредѣлено во второй классъ: учениковъ 35, ученицъ 7, всѣхъ 42; въ первый высшій классъ: учениковъ 35, ученицъ 10, всѣхъ 45; въ первый низшій классъ: учениковъ 29, ученицъ 18, всѣхъ 47. При открытомъ испытаніи, происходившемъ декабря 18-го и 19-го 1789 года, было на лицо: во второмъ классѣ учениковъ 34, ученицъ 7, всѣхъ 41; въ первомъ высшемъ классѣ учениковъ 30, ученицъ 8, всѣхъ 38; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 25, ученицъ 15, всѣхъ 40. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 89, ученицъ 30, всѣхъ вообще 119. При открытомъ испытаніи, происходившемъ іюня 25-го и 26-го 1790 года, было на лицо: въ третьемъ классѣ учениковъ 24, ученицъ 4, всѣхъ 28; во второмъ классѣ учениковъ 63, ученицъ 15, всѣхъ 78; въ первомъ высшемъ классѣ учениковъ 43, ученицъ 29, всѣхъ 72; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 20, ученицъ 20, всѣхъ 40. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 150, ученицъ 68, всѣхъ 218.

1791-го года генваря 7-го происходило открытое испытаніе въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ слѣдующимъ образомъ: по прибытіи его превосходительства господина попечителя училища, генералъ-поручика, Кіевскаго намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова и по собраніи дворянства и гражданъ, испытаніе воспріяло свое начало въ первомъ низшемъ классѣ изъ познанія буквъ и изъ чтенія какъ по церковной, такъ и по гражданской печати, при чемъ говорена была рѣчь пятилѣтнимъ ученикомъ Александромъ Скребицкимъ. Потомъ, по шествіи какъ его превосходительства, такъ и всего собранія въ залъ третьяго класса, говорена была привѣтственная рѣчь Анною Киселевскою, и, по проговоренномъ разговорѣ о пользѣ наукъ Михайломъ Бранкевичемъ и Иваномъ Кармалѣею, продолжалось испытаніе сего класса къ великому удовольствію зрителей. При чемъ Левъ Осипскій, Левъ Лобко и Михайло Тихоміровъ за преимущественные предъ прочими успѣхи въ наукахъ и благоповеденіе удостоены похвальныхъ листовъ отличительныхъ, и прочіе прилежные ученики и ученицы награждены также книгами, и прочтены имена всѣхъ учениковъ и ученицъ, означенныхъ къ переводу въ четвертый классъ. Въ заключеніе же всего говорена была благодарственная къ его превосходительству и всему собранію рѣчь ученикомъ Семеномъ Калиновскимъ. Его превосходительство оказалъ свое благоволеніе и отдалъ надлежащую справедливость какъ господину директору за порядочное надзираніе, такъ и учителямъ за ревностное исполненіе ихъ должности, и препоручилъ г-ну директору на другой день окончить испытаніе въ остальныхъ двухъ классахъ—второмъ и первомъ высшемъ, вслѣдствіе чего на другой день, то есть 8-го генваря, по стеченіи множества обоего пола знатныхъ особъ происходило испытаніе сперва въ первомъ высшемъ классѣ, при чемъ говорены были рѣчи: привѣтственная Авдотьею Шишкиною и благодарственная Семеномъ Долинымъ, потомъ во второмъ изъ предметовъ, въ сихъ классахъ преподаваемыхъ. Во второмъ сверхъ рѣчей, говоренныхъ Павломъ Гудимомъ и Николаемъ Козлинскимъ, читана была од-

нимъ изъ учениковъ сего класса ода «Просвѣтительницѣ Россовъ»; потомъ, по предложенію посѣтителей, говоренъ въ другой разъ разговоръ. Какъ вчера, такъ и въ сей день испытаніе происходило отъ десяти часовъ по полуночи до половины третьяго часа по полудни. При семъ испытаніи было на лицо: въ третьемъ классѣ учениковъ 20, ученицъ 3, всѣхъ 23; во второмъ классѣ учениковъ 54, ученицъ 10, всѣхъ 64; въ первомъ высшемъ классѣ учениковъ 53, ученицъ 28, всѣхъ 81; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 34, ученицъ 21, всѣхъ 55. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 161, ученицъ 62, всѣхъ вообще 223.

15-го генваря начато ученіе, и открытъ четвертый классъ, въ который вступило учениковъ 10, ученицъ 3.

1791-го года іюня 25-го, въ присутствіи его превосходительства господина генералъ-поручика, Кіевскаго намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова, прибывшаго въ училище въ послѣдствіи множества чиновныхъ особъ, происходило открытое испытаніе изъ исторіи, географіи, ариѳметики, геометріи, алгебры и прочихъ предметовъ третьяго и четвертаго классовъ. Его превосходительство, доволенъ будучи успѣхами учениковъ, отдалъ какъ господину директору, такъ и учителямъ за рачительное исполненіе ихъ должностей надлежащую справедливость. Предъ испытаніемъ говорена была предварительная рѣчь ученицею третьяго класса Марьею Могилевцевою, а по окончаніи онаго благодарственная — ученикомъ четвертаго класса Петромъ Шульговскимъ. На другой день, въ присутствіи знатнѣйшаго дворянства и гражданъ, происходило испытаніе въ остальныхъ классахъ изъ предметовъ, въ оныхъ преподаваемыхъ, при чемъ говорены были также рѣчи, и имена отличившихся учениковъ и ученицъ прочтены были вслухъ.

Въ 1791-мъ году вступили въ библіотеку Кіевскаго главнаго народнаго училища искупленныя Приказомъ Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги:

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число томовъ каждой книги.	Цѣна. Р.	Цѣна. К.
	Въ листъ:			
1.	Россійскій атласъ въ 59 картъ	1	35	3
2.	Другой Россійскій атласъ въ 15 картъ	1	10	40
3.	Шлаттера наставленіе о рудномъ дѣлѣ	1	3	25
4.	Словаря Франц. академіи буква А.	1	2	15
5.	Прейслера о рисовальномъ художествѣ	1	3	15
6.	Топографическое описаніе Таврической области	1	4	25
7.	Нѣмецкая пропись	1	1	55
	Въ четверть:			
8.	Зрѣлище природы и художествъ	10	21	—
9.	Молодой Геодетъ	1	1	5
10.	Горація Флакка сатиры	1	—	95
11.	Зуева путешествія	1	3	10
12.	Наказъ Коммиссіи.	1	1	90
13.	Діодора Сицилійскаго историческая библіотека	6	12	60
14.	Татищева Россійск. исторія	5	24	—
15.	Собраніе сочиненій Княжнина	4	8	90
16.	Павзанія описаніе Еллады	3	7	60
17.	Бильфельда политическія наставленія	2	6	20
18.	Путешествія Палласа	5	37	—
19.	Словаря Россійской академіи часть I	1	4	60
20.	Древній лѣтописецъ	2	4	70
21.	Описаніе народовъ въ Россіи обитающихъ.	3	24	30
22.	Вейсмановъ Нѣмецкій лексиконъ	1	3	10
23.	Регламентъ Петра Великаго.	1	1	50
24.	Юсти основаніе силы и благосостоянія царствъ	4	10	90
25.	Творенія всемудраго Платона	4	11	40
26.	Путешествія Лепехина	3	7	-
27.	Миллера описаніе Сибирскаго царства	1	1	80
28.	Житіе принца Евгенія	1	2	—
29.	Фишера Сибирская исторія	1	2	20
30.	Сатиры Кантемира	1	1	15
31.	Хераскова Россіада	1	2	60
32.	Плутарха Херонейскаго сочиненій часть 1-я	1	2	60
33.	Историческое описаніе Россійской коммерціи.	22	72	95
34.	Словарь географическій Россійскаго государства	5	14	50
35.	Тригонометрія Головина	1	1	10
36.	Фонтенелла разговоры о множествѣ міровъ	1	—	90
37.	Горація Флакка 10 писемъ	1	1	10
38.	Наблюденія явленія Венеры Румовскаго	1	1	15
39.	Разсужденіе о раздѣленіи теплоты по земному шару Эпинуса.	1	—	72
40.	Исторія нынѣшнихъ Европейскихъ государствъ Ахенвалла.	1	1	95
41.	Исторія военная Полибія.	1	1	90
42.	Исторія естественная Бюффона	2	5	60

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число томовъ каждой книги.	Цѣна. Р.	К.
43.	Исторія Россійская Щербатова	11	31	90
44.	Историческіе начатки о Двинскомъ народѣ . . .	1	—	95
45.	О сельскомъ домостроительствѣ Двинскаго народа	1	—	90
46.	Іосифа Флавія о войнѣ Іудейской	2	3	40
47.	Его же древности Іудейскія	3	6	80
48.	Нѣмецкій словарь Нордштета.	2	7	70
49.	Никонова Русская лѣтопись	5	8	20
50.	Несторова Русская лѣтопись	1	1	60
51.	Царственный лѣтописецъ.	1	2	50
52.	Царственная книга . . .	1	1	60
53.	Сочиненія г. Ломоносова.	6	17	60
54.	Ансоново путешествіе . .	1	4	10
55.	Гмелина путешествіе. . .	4	25	—
56.	Валха каменное царство.	1	3	20
57.	Монтескю о разумѣ законовъ	1	1	90
58.	Указы.	5	10	10
59.	Грамматика Чувашскаго языка.	1	—	80
60.	Топографическое описаніе Калужск. намѣстничества.	1	2	25
61.	Стефангена руководство къ древней географіи	1	2	60
62.	Журналъ Петра Перваго.	3	5	90
63.	Рычкова дневныя записки.	3	3	50
64.	Учрежденіе для управленія губерній.	1	2	—
65.	Белидора курсъ математическій	2	7	40

Въ осьмуху:

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число томовъ каждой книги.	Цѣна. Р.	К.
66.	Чеботарева описаніе Россійской имперіи	1	1	90
67.	Исторія Датская Маллета.			
68.	„ о Августахъ 6 писателей . . .	2	2	—
69.	„ Курція о вел. Александрѣ.	2	1	90
70.	„ Солиса о покореніи Мексики . .	2	2	20
71.	„ всеобщая Миллота	9	18	70
72.	Извѣстія до Торопца касающіяся	1	—	45
73.	Веллея Патеркула сокращеніе Греческой и Римской исторіи	1	-	80
74.	Омирова Иліада.	2	2	10
75.	Юстинъ	1	1	-
76.	Синопсисъ, или описаніе Славенскаго народа . . .	1	—	75
77.	Эйлера о строеніи и вожденіи кораблей	1	1	50
78.	Эйлера о началѣ и рожденіи металловъ.	1	—	45
79.	Собесѣдникъ любителей Россійскаго слова	16	12	80
80.	Валерія Максима изреченія	2	2	—
81.	Опытъ о человѣкѣ г. Попе	1	—	70
82.	Опытъ историческаго словаря о Россійскихъ писателяхъ	1	1	90
83.	Локка о воспитаніи дѣтей	2	2	80
84.	Описаніе города Казани .	1	—	80
85.	Цицерона мнѣнія . . .	1	—	65
86.	О естествѣ боговъ Цицерона же.	1	—	70
87.	Терентія комедіи	3	2	85
88.	Извѣстія Византійскихъ историковъ . .	4	3	30
89.	„ академическія.	8	11	74
90.	Роллена способъ учить и учиться словеснымъ наукамъ	8	7	40
91.	Экономическій магазинъ .	36	59	30
92.	Тайцынъ Гурупъ	3	4	20
93.	„Растущій Виноградъ“. .	8	10	40
94.	Рабенеровы сочиненія. .	1	—	55
95.	Описаніе разныхъ мѣръ и вѣсовъ. . . .	1	—	90
96.	„ Китайскаго государства	1	-	90
97.	„ Аглинскаго земледѣлія . . .	1	—	70
98.	Кампа открытіе Америки.	3	4	90
99.	„ дѣтская библіотека	2	1	10
100.	Записки Россійской исторіи	4	7	20
101.	Евтропія сокращеніе Римской исторіи	1	—	90
102.	О народахъ издревле въ Россіи обитавшихъ . . .	1	1	70
103.	Судебникъ	1	—	80
104.	Аничкова алгебра	1	1	—
105.	„ тригонометрія .	1	1	—
106.	О полиціи Іосифа Зонненфельса	1	1	7
107.	Корнелія Непота житія славныхъ генераловъ . .	1	—	68
108.	Монтескю о причинахъ величества и упадка Римскаго народа	1	—	75
109.	Бишинга Азія и Аравія .	1	1	80
110.	„ Италія	1	1	65
111.	„ Швейцарія . . .	1	1	40
112.	„ Испанія	1	—	80
113.	„ Португалія . . .	1	—	60
114.	„ Польша.	1	—	75
115.	„ Пруссія.	1	—	50
116.	Статья изъ энциклопедіи о роскоши. . . .	1	—	45
117.	„ о надзирателяхъ при воспитаніи .	1	—	45
118.	„ о Спартѣ	1	—	36
119.	„ о политической экономіи . . .	1	—	60
120.	„ о Парижѣ. . . .	1	—	55
121.	„ о любви	1	-	42
122.	„ о вѣрѣ	1	—	50
123.	„ о Турціи	1	—	34
124.	„ о порокѣ и добродѣтели	1		50
125.	„ о государственномъ правленіи .	1	—	20

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число томовъ каждой книги.	Цѣна. Р.	К.
126.	„ о философіи и ея частяхъ	2	1	20
127.	„ о философскихъ толкахъ.	1	—	60
128.	„ о времени. . . .	1	—	65
129.	„ о ласкательствѣ .	1	—	38
130.	„ о Греціи	1	—	50
131.	„ Пелопоннисъ или Морея	1	—	65
132.	„ статьи къ Турціи принадлежащія .	2	1	20
133.	Исторія Петра I, Голикова	12	21	60
134.	„ церковная Евсевія	1	1	10
135.	„ о Манжурскомъ народѣ	13	10	90
136.	„ естественная Рафа	2	2	85
137.	„ Рапина де Тоараса	5	5	90
138.	„ о крестовыхъ походахъ	1	—	85
139.	„ аббата Вертота о перемѣнѣ въ Римской республикѣ.	3	4	40
140.	„ о перемѣнахъ въ Швеціи	2	1	70
141.	„ о Татарахъ Албугаза.			
142.	„ всеобщая Боссюета	1	2	70
143.	„ боярина Матвѣева	1	2	10
144.	„ Бранденбургская.	1	1	90
145.	„ о старшемъ Кирѣ Ксенофонта . .	1	1	10
146.	„ Робертсона о Америкѣ	1	-	95
147.	„ Иродіана о Римскихъ государяхъ	1	1	—
148.	Аничкова теоретическая и практическая ариѳметика	1	1	40
149.	Аничкова геометрія . . .	1	1	90
150.	Пуффендорфа введеніе въ исторію	2	2	60
151.	Поліодора о первыхъ изобрѣтателяхъ вещей . . .	2	3	30
152.	Всемірный путешествователь.	17	25	50
153.	Минералогія Валерія . .	1	1	20
154.	Нума Помпилій	2	2	60
155.	Дѣтское чтеніе . . .	20	21	—
156.	Сочиненія Сумарокова .	10	19	—
157.	Новыя ежемѣсячныя сочиненія	16	28	80
158.	Повѣсть о младшемъ Кирѣ	1	—	60
159.	Описаніе Азова	1	—	90
160.	Житіе Марка Аврелія .	1	—	95
161.	Нѣмецкая грамматика Санктпетербургской гимназіи	1	—	80
162.	Тиссота наставленіе народу о здоровьѣ	1	2	—
163.	Румовскаго математики часть I	1	—	80
164.	Сокращеніе астрономіи де ла Ланда	1	2	30
165.	Описаніе о Японѣ съ фигурами	1	—	75
166.	Послѣднее путешествіе Кука	1	2	40

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число томовъ каждой книги.	Цѣна. Р.	К.
167.	Целляріевъ Латинскій лексиконъ	1	1	20
168.	Федровы басни	1	—	68
169.	Похожденіе Жилблаза . .	4	2	80
170.	Светонія, жизни 12 первыхъ цесарей Римскихъ .	2	2	—
171.	Вольфа теоретическая физика.	1	—	60
172.	„ экспериментальная	1	—	85
173.	Цицерона о должностяхъ.	1	—	60
174.	Описаніе Китайской имперіи	1	—	80
175.	Рабенеровы сатиры . . .	1	—	90
176.	Бишинга королевство Аглинское	1	1	80
177.	Королевство Венгерское его же	1	1	75
178.	Математическая и физическая географія	1	1	80
179.	Бишинга государство Османское.	1	—	65
180.	Сульцера разговоры о красотѣ естества	1	—	80
181.	Наставникъ земледѣльческій	1	1	90
182.	Эйлера универсальная ариѳметика	2	2	60
183.	Собраніе сочиненій изъ мѣсяцеслововъ.	5	6	40
184.	Описаніе Архипелага . .	1	1	35
185.	Крафта прохожденіе открытое опытной физики .	1	1	45
186.	Топографическія извѣстія Россійской имперіи . . .	1	1	30
187.	Герарда опытъ о царствѣ ископаемыхъ	1	2	10
188.	Древняя Россійская Вивліоѳика	10	21	—
189.	Продолженіе Россійской Вивліоѳики	5	5	65
	Сверхъ книгъ вступили въ библіотеку слѣдующія карты:			
	Россійской имперіи академическая.		3	50
	Театръ войны противъ Шведовъ		1	50
	Финскій заливъ		2	—
	Открытія Россійскихъ мореплавателей и капитана Кука.		2	—
	Разныхъ намѣстничествъ 25 картъ, каждая по 75 коп. .		18	75
	Всѣхъ книгъ и картъ на		987	—

1791 года 20-го декабря, по сдѣланномъ обыкновенномъ возвѣщаніи, происходило открытое испытаніе въ присутствіи господина директора и многихъ какъ изъ дворянства, такъ и изъ гражданъ, во первыхъ изъ предметовъ втораго, потомъ третьяго и четвертаго и наконецъ перваго классовъ, при чемъ читанъ былъ разговоръ о пользѣ наукъ, и говорены были пристойныя рѣчи. По окончаніи

испытанія, знатнѣйшіе изъ присутствовавшихъ и учители приглашены были въ церемоніальную палату. Во время сего испытанія находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 16, учениц 3, всѣхъ 19; въ третьемъ — учениковъ 40, ученицъ 4, всѣхъ 44; во второмъ—учениковъ 46, ученицъ 20, всѣхъ 66; въ первомъ высшемъ классѣ—учениковъ 30, ученицъ 15, всѣхъ 45; въ первомъ низшемъ — учениковъ 27, ученицъ 12, всѣхъ 39; во всѣхъ классахъ—учениковъ 159, ученицъ 60, всѣхъ 219.

1792 года іюня 25-го и 26-го происходило, въ присутствіи его высокопревосходительства попечителя училищъ и множества дворянства и гражданъ, испытаніе во всѣхъ классахъ съ обыкновенными обрядами, при чемъ прилежнѣйшіе ученики награждены были книгами. По окончаніи жь испытанія, какъ его высокопревосходительство, такъ и прочіе знатнѣйшіе посѣтители прошены были въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 13; въ третьемъ—учениковъ 33, ученицъ 3, всѣхъ 36; во второмъ—учениковъ 40, ученицъ 17, всѣхъ 57; въ первомъ высшемъ—учениковъ 26, ученицъ 13, всѣхъ 39; въ первомъ низшемъ - учениковъ 22, ученицъ 10, всѣхъ 32; во всѣхъ классахъ—учениковъ 135, ученицъ 43, всѣхъ 178.

1792-го года декабря 29-го происходило открытое испытаніе обыкновеннымъ порядкомъ, при чемъ присутствовали его высокопревосходительство господинъ попечитель училищъ, его высокопреосвященство * Максимъ, католикосъ Грузинскій, множество изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и гражданъ. Послѣ испытанія всѣ прошены были въ церемоніальную палату городовую. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 11; въ третьемъ — учениковъ 17; во второмъ учениковъ 27, ученицъ 5, всѣхъ 32; въ первомъ высшемъ—учениковъ 25, ученицъ 8, всѣхъ 33; въ первомъ низшемъ—учениковъ 23, ученицъ 6, всѣхъ 29; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 103, ученицъ 19, всѣхъ 122.

1793-го года іюня 26-го, въ присутствіи господина директора народныхъ училищъ, коллежскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго, происходило испытаніе, при коемъ находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 12; въ третьемъ учениковъ 20; во второмъ—учениковъ 30, ученицъ 13, всѣхъ 43; въ первомъ высшемъ—учениковъ 24, ученицъ 10, всѣхъ 34; въ первомъ низшемъ—учениковъ 18, ученицъ 7, всѣхъ 25; во всѣхъ классахъ —учениковъ 104, ученицъ 30, всѣхъ 134.

1794 года ноября 28-го дня изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія вступили въ училищную библіотеку слѣдующія книги и вещи:

	Р.	К
Cours d'architecture par Blondel .	30	—
Architecture moderne	20	—
Éléments d'architecture par Panseron	10	—
Géométrie pratique	1	25
Leçons de géométrie par Moduel .	2	—
Architecture pratique	3	25
Всего на . .	66	50
Готоваленъ 7 за	33	80

1793 года 27-го декабря, въ присутствіи его высокопревосходительства господина попечителя училищъ, съ генералитетомъ и прочими чиновниками прибывшаго въ училище, происходило открытое испытаніе съ обыкновенными обрядами во всѣхъ четырехъ классахъ, при чемъ прилежные ученики и ученицы награждены были книгами. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 12; въ третьемъ—учениковъ 17; во второмъ—учениковъ 25, ученицъ 10, всѣхъ 35; перваго высшаго—учениковъ 20, ученицъ 8, всѣхъ 28; перваго низшаго—учениковъ 15, ученицъ 4, всѣхъ 19; во всѣхъ классахъ учениковъ 89, ученицъ 22, всѣхъ 111.

Февраля 13-го 1794 года вступили изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія купленные отъ учителя народнаго училища Ивана Карбановскаго за 1200 рублей слѣдующіе физическіе инструменты:

I. Воздушный насосъ. При немъ:

1. колпакъ большой;
2. » средній;
3. » меньшій;
4. » малый;
5. штука мѣдная для паденія тѣлъ; при ней:
6. колпакъ длинный большой;
7. штука для жженія пороха; при ней:
8. колпакъ широкій;
9. пузырь съ тяжестями; при немъ:
10. продолговатая банка;
11. полушарія;
12. фонталъ двойной; при немъ:

* Въ подлинникѣ: высокопревосходительство.

13. два маленькіе колпака;
14. барометръ показатель;
15. банка съ пузыремъ для давленія воздуха;
16. банка съ пузыремъ для расширенія воздуха;
17. банка съ шаромъ для вступленія воды въ шаръ;
18. деревянная штука для паденія ртути;
19. фонталъ; при немъ:
20. длинная банка;
21. барометръ; при немъ:
22. колпакъ;
23. десять банокъ для расширенія воздуха.

II. Электрическая машина съ желѣзнымъ кондукторомъ. При ней:

1. Лейденская банка;
2. батарея въ 9-ти банкахъ;
3. разрядникъ съ стеклянною ручкою;
4. разрядникъ безъ ручки;
5. универсальный разрядникъ;
6. электрометръ;
7. чашечка для жженія спирту;
8. ведерце;
9. скамейка;
10. колокольчики;
11. мельничка;
12. магнитъ съ мельничкою;
13. зигзагъ;
14. пятерной зигзагъ;
15. охотникъ;
16. пушечка;
17. другая пушечка;
18. отводъ;
19. лечебный препаратъ;
20. лечебный препаратъ другаго рода;
21. шуточная батарея.

III. Другая электрическая машина съ мѣднымъ кондукторомъ. При ней:

1. Лейденская банка;
2. электрометръ;
3. двѣ запасныя Лейденскія банки.

IV. Микроскопъ сложный.
V. Ниво.
VI. Барометръ.
VII. Термометръ.

1794 года іюля 8-го дня, въ присутствіи многихъ знаменитыхъ особъ изъ генералитета, многихъ знатнѣйшихъ дворянъ и гражданъ, происходило открытое испытаніе въ предметахъ во первыхъ перваго, потомъ втораго и наконецъ третьяго и четвертаго классовъ. Физическіе опыты, дѣланные учениками четвертаго класса помощію воздушнаго насоса, произвели въ зрителяхъ чрезвычайное удовольствіе. Его сіятельство господинъ бригадиръ, Кіевскаго намѣстничества вице-губернаторъ, князь Василій Алексѣевичъ Хованскій, присутствовавшій при испытаніи въ лицѣ его превосходительства господина попечителя училищъ, не могшаго тутъ быть по причинѣ болѣзни, доволенъ бывъ успѣхами учениковъ и обласкавъ ихъ лестными для нихъ похвалами, какъ господину директору, такъ и учителямъ отдалъ надлежащую справедливость. Какъ предъ испытаніемъ, такъ и послѣ онаго говорены были учениками пристойныя рѣчи, и два изъ учениковъ имѣли между собою разговоръ о пользѣ наукъ. По совершеніи всего, всѣ знатнѣйшіе посѣтители, директоръ и учители приглашены были въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ первомъ классѣ учениковъ 25, ученицъ 5, всѣхъ 30; во второмъ—учениковъ 22, ученицъ 9, всѣхъ 31; въ третьемъ—учениковъ 13; итого всѣхъ учениковъ 70, ученицъ 14, всѣхъ вообще 84.

Декабря 16-го 1794 года, въ присутствіи его превосходительства господина генералъ-поручика и кавалера Андрея Яковлевича Леванидова, прибывшаго въ училище съ штабъ и оберъ-офицерами, въ командѣ его находящимися, по прибытіи его сіятельства господина бригадира, Кіевскаго намѣстничества вице-губернатора, князя Василія Алексѣевича Хованскаго съ многими присутствующихъ мѣстъ чинами, при собраніи множества гражданъ, происходило открытое испытаніе изъ предметовъ всѣхъ четырехъ разрядовъ съ обыкновенными при семъ случаѣ обрядами, при чемъ говорены были три рѣчи и читанъ разговоръ о пользѣ наукъ и ода Ея Императорскому Величеству, просвѣтительницѣ Россовъ. Прилежные ученики награждены книгами. По окончаніи испытанія всѣ знатнѣйшіе посѣтители прошены были городскимъ главою въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 6; въ третьемъ—учениковъ 8; во второмъ—учениковъ 17, ученицъ 4, всѣхъ 21; въ первомъ высшемъ—учениковъ 11, ученицъ 6, всѣхъ 17; въ первомъ низшемъ — учениковъ 11; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 53, ученицъ 10, всѣхъ 63.

1795 года іюля 3-го дня, по прибытіи въ залъ училища знатнѣйшихъ изъ гражданъ, въ присутствіи его высокопревосходительства [sic] господина статскаго совѣтника,

училищъ директора и кавалера Петра Ивановича господина Симоновскаго, происходило открытое испытаніе. Три рѣчи и разговоръ о пользѣ наукъ по обыкновенію были говорены. Отвѣты учениковъ, а паче дѣлаемые ими физическіе опыты, произвели въ зрителяхъ удовольствіе. Знатнѣйшіе изъ посѣтителей главою города приглашены были по окончаніи испытанія въ градскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 6; въ третьемъ — учениковъ 8; во второмъ — учениковъ 11, учениць 2, всѣхъ 13; въ первомъ—учениковъ 25, учениць 6, всѣхъ 31; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 50, учениць 8, всѣхъ 58.

1795 года декабря 20-го дня происходило открытое испытаніе въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ присутствіи его превосходительства господина отъ арміи генералъ-майора, Кіевскаго намѣстничества правителя, попечителя народныхъ училищъ въ Кіевскомъ намѣстничествѣ, святаго великомученика и побѣдоносца Георгія третьей степени и святыя Анны кавалера Василія Ивановича Красно-Милашевича, слѣдующимъ порядкомъ: по прибытіи его превосходительства со многими знатными особами изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицерами и многими присутственныхъ мѣстъ чинами и по вступленіи въ залъ испытанія, говорена была привѣтственная къ посѣтителямъ рѣчь; послѣ сего происходило испытаніе изъ предметовъ всѣхъ классовъ. Успѣхи ученическіе, изъ отвѣтовъ на учительскіе вопросы усмотрѣнные, физическіе опыты, предложенные рисунки, чертежи архитектурные и разговоръ, говоренный тремя малолѣтными учениками, произвели въ посѣтителяхъ великое удовольствіе. Его превосходительство сказалъ господину директору и учителямъ свое удовольствіе, отъѣхалъ съ знатнѣйшими посѣтителями въ церемоніальную городскую палату, куда всѣ прошены были городскимъ главою и обществомъ.

1796 года 18-го сентября, въ предписанное въ уставѣ народнымъ училищамъ время, и именно въ концѣ іюня, открытое испытаніе, по причинѣ случившихся въ домѣ училищномъ нужныхъ обдѣлокъ, происходить не могло, а было оное по исправленіи тѣхъ обдѣлокъ уже 18-го сентября того года, въ присутствіи его высокопреосвященства Іероѳея, митрополита Кіевскаго и Галицкаго, и его превосходительства господина попечителя народныхъ училищъ, кои оба встрѣчены были пристойными рѣчьми, порядкомъ обыкновеннымъ. Собраніе многочисленное знатнѣйшихъ чиновниковъ и гражданства, равно какъ вышеупомянутыя двѣ знаменитыя особы, удостоили учителей за успѣхи и порядокъ при испытаніи своихъ похвалъ; по окончаніи всего, по прошенію градскаго головы съ гражданами, всѣ знатнѣйшіе посѣтители и учители были въ думной палатѣ.

При испытаніи, происходившемъ 20-го декабря 1795-го года, находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ—учениковъ 17, учениць 7, всѣхъ 24; въ первомъ высшемъ—учениковъ 17, учениць 7, всѣхъ 24; въ первомъ низшемъ—учениковъ 17, учениць 8, всѣхъ 25; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 66, учениць 22, всѣхъ 88.

При испытаніи, происходившемъ 18-го сентября 1796-го года, находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 10; въ третьемъ—учениковъ 13; во второмъ—учениковъ 22, учениць 9, всѣхъ 31; въ первыхъ обоихъ—учениковъ 25, учениць 5, всѣхъ 30; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 70, учениць 14, всѣхъ 84.

1797-го года генваря 19-го, въ присутствіи его превосходительства господина попечителя народныхъ училищъ, со множествомъ знатнѣйшихъ чиновниковъ прибывшаго въ училище, гдѣ уже находилось собранное знатнѣйшее гражданство, происходило установленнымъ порядкомъ открытое испытаніе изъ всѣхъ предметовъ, въ училищѣ преподаваемыхъ, и удовлетворительныя оказанія успѣховъ въ ученикахъ доставили учителямъ похвалу и признательность какъ его превосходительства, такъ и прочихъ посѣтителей. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ — учениковъ 24; въ первомъ высшемъ – учениковъ 17, учениць 7; въ первомъ низшемъ—учениковъ 17, учениць 8; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 73, учениць 15, всѣхъ 88.

1797 года іюня 26-го происходило открытое испытаніе слѣдующимъ порядкомъ: по прибытіи его высокопревосходительства господина тайнаго совѣтника, Кіевскаго гражданскаго губернатора и кавалера Василія Ивановича Красно-Милашевича со множествомъ чиновныхъ знатнѣйшихъ особъ и по собраніи въ залъ училища многихъ изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и почтеннѣйшихъ граждань,

оное испытаніе воспріяло свое начало, послѣ проговоренной ученикомъ предварительной краткой, пристойной къ сему случаю рѣчи, изъ предметовъ втораго класса; за симъ слѣдовало испытаніе учениковъ третьяго и четвертаго классовъ изъ ариѳметики, геометріи, географіи, исторіи, алгебры, архитектуры и физики. Удовлетворительные отвѣты учениковъ на вопросы учительскіе по упомянутымъ частямъ наукъ, представленные рисунки, архитектурные и геометрическіе чертежи, физическіе дѣланные и доказательно объясняемые учениками опыты произвели въ посѣтителяхъ вождедѣнное для учащихъ и учащихся удовольствіе. Окончено испытаніе чтеніемъ совмѣстнымъ и нѣкоторыми вопросами изъ сокращеннаго катихизиса и правилъ для учащихся учениковъ первыхъ двухъ классовъ. Въ заключеніе всего читанъ былъ двумя учениками и одною ученицею разговоръ о пользѣ наукъ и говорена была краткая благодарственная къ попечителю и собранію рѣчь. По окончаніи всего, градской голова Юрій Рыбальскій отъ имени города пригласилъ всѣхъ знатнѣйшихъ посѣтителей въ городскую церемоніальную палату, гдѣ всѣ пристойно были угощаемы. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 9; въ третьемъ—учениковъ 12; во второмъ—учениковъ 29; въ первомъ высшемъ — учениковъ 12, ученицъ 2, всѣхъ 14; въ первомъ низшемъ—учениковъ 22, ученицъ 7, всѣхъ 29; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 84, ученицъ 9, всѣхъ 93.

1797 года декабря 18-го дня, по силѣ устава народнымъ училищамъ, происходило открытое испытаніе, въ присутствіи господина директора народныхъ училищъ, статскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго, по собраніи въ залѣ училища почетнѣйшихъ изъ гражданъ и множества другихъ зрителей,—изъ всѣхъ четырехъ разрядовъ. Господинъ директоръ, находя въ учащихся успѣхи, соотвѣтствующіе старанію учителей, изъявилъ первымъ похвалу, а послѣднимъ признательность за усердное исполненіе должностей своихъ. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 7; въ третьемъ—учениковъ 9; во второмъ—учениковъ 23; въ первомъ высшемъ—учениковъ 10, ученица 1, всѣхъ 11; въ первомъ низшемъ—учениковъ 32, ученицъ 12, всѣхъ 44; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 81, ученицъ 13, всѣхъ 94.

1798 года іюня 26-го происходило открытое испытаніе во всѣхъ классахъ въ присутствіи его высокопревосходительства господина попечителя народныхъ училищъ и кавалера Василія Ивановича Милашевича, генералитета и множества какъ благородныхъ особъ, такъ и гражданъ, при чемъ говорены были въ свое время приличныя рѣчи учениками. Его высокопревосходительство, бывъ доволенъ успѣхами учениковъ, изъявилъ господину директору и учителямъ свое благоволеніе. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 4; въ третьемъ—учениковъ 5; во второмъ—учениковъ 32; въ первомъ—учениковъ 42, ученицъ 17, всѣхъ 59; итого всѣхъ учениковъ 83, ученицъ 17, всѣхъ 100. Изъ сихъ учениковъ прилежнѣйшіе награждены были книгами.

1798 года, марта 7-го, умножена библіотека Кіевскаго главнаго народнаго училища двумя глобусами—однимъ земнымъ, а другимъ небеснымъ, астролябіею и менсулою.

1798-го года, августа 2-го, изволилъ посѣтить училище его высокопревосходительство господинъ генералъ отъ инфантеріи, Кіевскій военный губернаторъ, управляющій губерніями Малороссійскою и Кіевскою по гражданской части и кавалеръ Александръ Андреевичъ Беклешовъ, вмѣстѣ съ попечителемъ училищъ, его высокопревосходительствомъ господиномъ тайнымъ совѣтникомъ, Кіевскимъ гражданскимъ губернаторомъ и кавалеромъ Василіемъ Ивановичемъ Красно-Милашевичемъ.

1798 года, 15-го сентября, на мѣсто отставленнаго по прошенію его отъ директорской должности статскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго опредѣленъ въ директоры народныхъ училищъ коллежскій ассессоръ Николай Романовичъ Политковскій.

1798-го года, декабря 16 дня, происходило открытое испытаніе въ присутствіи господина директора школъ и множества благородныхъ особъ и гражданъ обыкновеннымъ порядкомъ, и успѣхи учениковъ, оказанные при ономъ, награждены были всеобщею похвалою. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 8; во второмъ—учениковъ 37; въ первомъ—учениковъ 45, ученицъ 14; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 95, ученицъ 14, всѣхъ 109.

1799-го года іюня 26-го происходило въ Кіевской главной школѣ открытое испытаніе ученикамъ всѣхъ классовъ въ присутствіи

его высокопревосходительства господина попечителя школъ и множества генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и гражданъ. Успѣхи учениковъ удовлетворили желаніе присутствующихъ, и прилежнѣйшие награждены были книгами. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 4; въ третьемъ—учениковъ 6; во второмъ—учениковъ 28; въ первомъ—учениковъ 53, ученицъ 17, всѣхъ 70; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 91, ученицъ 17, всѣхъ 108.

1799-го года 10-го ноября въ Кіевской главной школѣ второй классъ для большей удобности раздѣленъ на два отдѣленія, и для высшаго выписанъ въ учители изъ Санктпетербургской учительской семинаріи студентъ Николай Шульговскій, обучавшійся въ оной математическимъ предметамъ, уроженецъ Кіевскій, изъ дворянъ.

1800-го года іюня 5-го дня вступили въ библіотеку школы слѣдующія вещи, къ естественной исторіи принадлежащія:

Изъ ботаническихъ:

1.	растеній Европейскихъ видовъ	600
2.	„ здѣшнихъ лѣсныхъ деревъ	25
3.	„ „ садовыхъ	24
4.	„ „ кустарниковъ	29
5.	„ „ оранжерейныхъ	12
6.	„ „ цвѣточныхъ	37
7.	„ „ зелени огородной	47
8.	„ „ „ нивяной	18
9.	„ „ „ луговой	19

Изъ минералогическихъ вещей:

1.	шиферовъ	5
2.	известковаго состава штукъ	25
3.	глинистаго состава штукъ	12
3	камней кремнистыхъ	14
5.	сложныхъ	8
6.	окаменѣлостей	6
7.	металлическихъ веществъ	15
8.	горючихъ веществъ	7
9.	морскихъ веществъ	11

1800-го года іюня 6-го на мѣсто уволеннаго отъ директорской должности коллежскаго ассесора Политковскаго опредѣленъ въ директоры Кіевской главной школы коллежскій же ассесоръ Иванъ Вилимовичъ Глейнигъ.

1800-го года іюня 13-го, по именному Его Императорскаго Величества указу, опредѣленъ въ гражданскіе губернаторы Кіевской губерніи его высокопревосходительство господинъ тайный совѣтникъ и кавалеръ Алексѣй Григорьевичъ Тепловъ *.

* До сихъ поръ ведена сія записка учителемъ Карбановскимъ. [Примѣч. подлинника.]

1800-го года 28-го іюля происходилъ экзаменъ въ Кіевской главной школѣ, на которомъ присутствовали его высокопреосвященство митрополитъ Кіевскій и Галицкій Гавріилъ, преосвященный Θеофанъ, епископъ Чигиринскій, жительствующій здѣсь въ Кіево-Михайловскомъ монастырѣ, яко викарный Кіевскаго митрополита, и другія съ ними духовныя особы, господинъ попечитель школъ гражданскій губернаторъ Алексѣй Григорьевичъ Тепловъ, Кіевскій военный губернаторъ его превосходительство Яковъ Ивановичъ Повало-Швейковскій, Кіевскій комендантъ господинъ Массе, со многимъ числомъ другихъ воинскихъ чиновниковъ, при собраніи многочисленномъ купцовъ и мѣщанства. При чемъ говорены были рѣчи отъ учениковъ и ученицъ предъ начатіемъ и послѣ испытанія, а наконецъ говорилъ рѣчь учитель математическій Карбановскій о пользѣ физики и исторіи ея, при чемъ обѣщался читать публичныя лекціи сея науки во всякую среду послѣ полудня. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ высшемъ—учениковъ 12; во второмъ низшемъ—учениковъ 19, ученицъ 3, всѣхъ 22; въ первомъ—учениковъ 68, ученицъ—18, всѣхъ 86; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 114, ученицъ 21, всѣхъ 135. Изъ сего числа 31 ученику за отличность въ успѣхахъ подарены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ хорошемъ переплетѣ пристойныя ихъ наукамъ книги, а 10-ти ученицамъ—нѣкоторыя, пристойныя ихъ полу, купленныя вещи. Двумъ же ученикамъ за отличеніе въ рисованьи подарены ящики съ красками.

15-го числа октября 1800-го года посѣтилъ главную школу его высокопревосходительство генералъ отъ инфантеріи, Кіевскій военный губернаторъ и правящій должность гражданскаго губернатора сея губерніи, Андрей Семеновичъ господинъ Феньшъ, который съ 24 сентября Высочайше опредѣленъ къ сему званію.

1800-го года, 26-го октября мѣсяца, была посѣщаема Кіевская главная школа его высокопревосходительствомъ военнымъ и гражданскимъ Кіевскимъ губернаторомъ господиномъ Феньшемъ съ бывшимъ на то время въ Кіевѣ господиномъ сенаторомъ, его высокопревосходительствомъ тайнымъ совѣтникомъ Петромъ Петровичемъ Митусовымъ.

1800 года, сентября 12-го дня, куплены для Кіевской главной школы Приказомъ Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги:

№	Названіе книгъ.	Число томовъ.	Цѣна. р.	Цѣна. к.
1.	Артиллерія Вильяшева	1	3	60
2.	Морсходныя изслѣдованія Безу	2	5	60
3.	О походныхъ мостахъ	1	3	60
4.	Основаніе вексельнаго права	1	2	50
5.	Генріада Вольтера	1	2	60
6.	Ключъ коммерціи	1	3	60
7.	Французскій лексиконъ	2	14	—
8.	Математика Вольфа	2	3	60
9.	Механика Котельникова	1	1	30
10.	Алгебра Эйлера	2	2	80
11.	Математика Вейдлера	1	2	—
12.	Физика Эбергарда	1	2	60
13.	Письма о физическихъ матеріяхъ Эйлера	3	3	50
14.	Объ электрической матеріи	1	1	80
15.	Ручной словарь натуральной исторіи	2	3	80
16.	Магазинъ натуральной исторіи	10	16	—
17.	Хронологія	1	—	65
18.	Фокусъ-покусъ	1	—	70
19.	Увеселительное волшебство	1	3	40
20.	Игры физическія	1	2	30
21.	Физика Эркслебена	2	2	60
22.	Химія Эркслебена	1	2	—
23.	Физика Мушенброка	1	2	60
24.	Электрическіе опыты Адамса	1	3	—
25.	О фосфорахъ	1		30
26.	Пища любопытства	1	—	40
27.	Новая Нѣмецкая грамматика	1		70
28.	Таврикія	1	—	60
29.	Миръ Европы	1	1	30
30.	Нѣмецкій лексиконъ Гаврилова	1	4	—
31.	Итальянская грамматика	1	—	80
32.	Россійская грамматика Соколовскаго	1	1	30
33.	Россійская грамматика епископа Аполлоса	1	1	50
34.	Нѣмецкая грамматика университетская	1	1	—
35.	Словесословіе и пѣснопѣніе	1	—	20
36.	Французская грамматика Соколовскаго	1	2	—
37.	Храмъ всеобщаго баснословія	1	1	60
38.	Латинская грамматика Целларія	1	1	
39.	Комедія, между дѣломъ бездѣлье	1	—	50
40.	Опера—рѣдкая вещь	1		75
41.	Французская азбука	1	—	70
42.	Опытъ изъясненія сфинговъ	1		20
43.	Путь къ пріобрѣтенію блаженства	1		15
44.	Краткія артиллерійскія записки	1	—	90
45.	Правописаніе Россійское	1	—	35
46.	Странствованіе Телемака	2	4	—
47.	Нѣмецкая азбука	1	—	70
48.	Euleri opuscula analytica	2	3	50
49.	„ mechanica	2	6	—
50.	„ dioptrica	3	10	—
51.	„ de calculo integrali	3	10	—
52.	Aquini theoria electricitatis et magnetismi	1	2	50
53.	Sermo de admirando frigore Braumi	1	—	50
54.	„ Aquini de similitudine electricit. et magnetismi	1	—	50
55.	De quadratura circuli	1	—	50
56.	Grammatica Graeca	1	1	20
57.	„ Kiowiensis	1	—	50
58.	„ Latina	1	—	50
59.	Krafti experimenta physica	1	1	75
60.	Ars rhetorica	1	1	70
61.	Нѣмецкая пропись	1	—	70
62.	Traité d'arithmétique	1	7	50
63.	Dictionnaire de m-r Veneron	1	6	—
64.	Tableau de logarithmes par m-r Callet	1	12	—
65.	Principes du calcul		5	—
66.	Cours complet de physique	5	22	—
67.	Principes d'électricité	1	2	—
68.	Propriétés de l'air	1	2	—
69.	Récréation physique	3	17	—
70.	Vie privée de m-r Franclin	1	2	50
71.	Leçons élémentaires de mathématique par m-r de la Caille	1	4	50
72.	Leçons d'astronomie } par m-r de la Caille	1	4	50
73.	„ de mécanique } par m-r de la Caille	1	4	50
74.	„ d'optique } par m-r de la Caille	1	4	50
75.	Institution mathématique par m-r Sauri	1	3	50
76.	Cours complet de mathématique par m-r Sauri	5	22	—
77.	Vie privée de m-r Mirabeau	1	1	50
78.	Expériment sur la lumière solaire	1	2	10
79.	L'antiquité dévoilée par ses usages	3	8	—
80.	Histoire de l'électricité par m-r Pristley	3	8	—
81.	Prix de la justice et de l'humanité	1	1	—
82.	Principes de physique par m-r Brisson	3	14	—
83.	Bagatellen moralle	1	1	—
84.	Parallèles de Carthaginois et d'Anglais	1	1	—
85.	Expériment physique par m-r Polinière	2	5	—
86.	La monarchie vengée	1	2	50
	Сравнительный словарь	4		

На мѣсто его превосходительства Алексѣя Григорьевича господина Теплова по указу Его Императорскаго Величества съ 27-го числа сентября 1800 года опредѣленный гражданскимъ губернаторомъ въ Кіевъ его превосходительство дѣйствительный статскій совѣтникъ Михайло Степановичъ Коробьинъ посѣтилъ главную школу 22-го числа мѣсяца ноября и тогда же осматривалъ близъ нея находящійся и назначенный для имѣющаго открыться дворянскаго пансіона домъ.

1801-го года 21-го генваря производимо было испытаніе учениковъ во всѣхъ пяти разрядахъ порознь и во всѣхъ наукахъ въ присутствіи его превосходительства гражданскаго губернатора и попечителя школъ Михайлы Степановича Коробьина и при собраніи другихъ нѣкоторыхъ посѣтителей, при чемъ два ученика четвертаго класса: Василій Гудимъ и Иванъ Гудимъ, особливо отличившіеся, предпочтены прочимъ и потомъ представлены Приказомъ Обществен-

наго Призрѣнія въ школьную Коммиссію, что по ихъ способностямъ и желанію могутъ пріуготовлены быть къ учительской должности. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 12; во второмъ высшемъ—учениковъ 16; во второмъ низшемъ—учениковъ 37, учениць 2, всѣхъ 39; въ первомъ—учениковъ 63, учениць 22, всѣхъ 85; итого во всѣхъ классахъ учениковъ обоего пола 157.

Учители высшихъ классовъ Иванъ Карбановскій и Максимъ Берлинскій за десятилѣтнюю службу произведены отъ 1799-го года 31-го декабря въ титулярные совѣтники, учитель втораго класса Семенъ Стефановичъ — въ чинъ 12-го класса, а учитель перваго класса Василій Козачинскій за восьмилѣтнюю службу—въ чинъ 14 класса. Всѣ приведены къ присягѣ 1800 года 12 числа іюня мѣсяца.

1801-го года 14 генваря опредѣленъ Коммиссіею училищною, на мѣсто уволившагося отъ должности Ивана Карбановскаго, учителемъ математики и физики Василій Берлинскій, бывшій до сего учителемъ въ главной Витебской школѣ того же класса, а въ училище сіе прибылъ сего же года февраля 26 дня.

1801-го года іюля 6-го дня, въ присутствіи его высокопревосходительства генерала отъ инфантеріи и кавалера, Кіевскаго военнаго губернатора Андрея Семеновича Феньша, его превосходительства дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера, Кіевскаго гражданскаго губернатора и училищъ попечителя Михайла Степановича Коробьина, его превосходительства г-на Кіевскаго коменданта и кавалера Массе и прочихъ изъ генералитета особъ, въ сіе время здѣсь находившихся, при собраніи многихъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, знатнѣйшихъ дамъ и почетныхъ гражданъ, и при стеченіи великаго числа народа, производимо было открытое учениковъ испытаніе во всѣхъ порознь 5-ти классическихъ разрядахъ. Многоразличные при семъ случаѣ предлагаемые въ изслѣдованіи учебные предметы, столь испытно разыскиваемыя въ оныхъ ученическія познанія и всегда удовлетворительные отъ учениковъ на вопросы учителей отвѣты ясно обнаружили, что учащіе всевозможное стараніе прилагали снабдить учениковъ сколько возможно обширнѣйшимъ въ преподаваемыхъ отъ нихъ предметахъ познаніемъ, и что учащіеся во всѣхъ сихъ познаніяхъ получили надлежащіе успѣхи. Въ пополненіе физическихъ предметовъ, сверхъ многихъ представленныхъ при воздушномъ насосѣ опытовъ, предложены вновѣ были учителемъ математики Василіемъ Берлинскимъ многіе физико-химическіе опыты надъ различными воздухами, какъ-то: надъ жизненнымъ воздухомъ, горючимъ газомъ и углекислымъ газомъ. Новость сихъ предметовъ произвела особенное въ зрителяхъ впечатлѣніе, выводимыя же изъ опытовъ заключенія тѣмъ яснѣе обнаружили пользу народнаго просвѣщенія. Испытаніе сіе сопровождаемо было при каждомъ разрядѣ предварительными отъ учениковъ рѣчьми, такъ какъ и окончаніе его было отъ ученика же заключено краткою рѣчью. Изъ числа учащихся, отличившимся 51 ученику и 14 ученицамъ, въ силу устава, подарены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учебныя и нѣкоторыя нравоучительныя книги, двумъ же ученикамъ 4-го класса, особенно отличившимъ себя, Василію и Ивану Гудимамъ, сверхъ того даны похвальные листы; также и оказавшимъ особенные успѣхи по рисованію 10-ти ученикамъ подарены разнаго содержанія наставительныя книги. Начальство здѣшнее, видя толикіе успѣхи, производимые въ семъ училищѣ, изъявивъ свою признательность, возымѣло желаніе объявить о семъ испытаніи въ публикѣ чрезъ вѣдомости, почему, на требованіе его, и было сего іюля 10-го числа отъ сего училища таковое объявленіе для помѣщенія въ вѣдомостяхъ изготовлено и попечителю училища представлено. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ высшемъ—учениковъ 12; во второмъ низшемъ—учениковъ 32, учениць 2, всѣхъ 34; въ первомъ классѣ учениковъ 92, учениць 27, всѣхъ 119; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 151, учениць 29, всѣхъ 180.

1801-го года отъ 29-го іюля математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій, по представленію Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, въ воздаяніе отличныхъ трудовъ и усердія и къ вящшему поощренію Высочайше отъ Государя пожалованъ въ титулярные совѣтники; по предложенію же Приказа отъ 3-го августа сего же года приведенъ къ присягѣ августа 17 дня.

Учитель Семенъ Стефановичъ 12-го класса съ 31-го декабря 1800-го года произведенъ въ чинъ 9-го класса, а къ присягѣ приведенъ 1801-го года октября 9-го дня,

по предложенію Приказа отъ 2-го октября сего же 1801-го года.

1801-го года августа 15-го дня ученикъ 4-го класса Василій Гудимъ, изъ купцовъ, выбылъ изъ училища съ аттестатомъ и опредѣлился учителемъ на первый классъ въ народномъ училищѣ Минской губерніи въ городѣ Рѣчицѣ.

1802-го года генваря 18-го дня, въ присутствіи его превосходительства дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера, Кіевскаго гражданскаго губернатора и попечителя Коробьина, производимо было испытаніе порознь въ каждомъ классѣ во всѣхъ преподаваемыхъ наукахъ, при собраніи нѣкоторыхъ и другихъ здѣшнихъ обывателей. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 10; въ третьемъ—учениковъ 13; во второмъ высшемъ — учениковъ 23; во второмъ низшемъ—учениковъ 32, ученицъ 8, всѣхъ 40; въ первомъ—учениковъ 71, ученицъ 24, всѣхъ 95; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 149, ученицъ 32, всѣхъ 181.

1802-го года генваря 5-го дня вступило отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ училищную библіотеку семь томовъ естественной исторіи, изданной Севергинымъ и Озерецковскимъ.

Сего же года марта 2-го дня въ сію же библіотеку вступили отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ 1-я и 2-я часть Россійской исторіи Стриттеровой, также сфера армилярная и другая на плоскости, и при нихъ съ объясненіями книга.

1802-го года іюля 1-го дня производимо было открытое ученикамъ испытаніе, на которомъ присутствовали: его высокопревосходительство господинъ генералъ отъ инфантеріи и кавалеръ, Кіевскій военный губернаторъ Андрей Семеновичъ Феньшъ, его превосходительство господинъ дѣйствительный статскій совѣтникъ и кавалеръ, Кіевскій гражданскій губернаторъ Михайло Степановичъ Коробьинъ, и его превосходительство генералъ-майоръ, Кіевскій комендантъ и кавалеръ Массе, и многіе другіе воинскіе и гражданскіе чиновники; также находились въ великомъ собраніи знатнѣйшіе граждане какъ изъ купечества, такъ и мѣщанства. Испытаніе сіе происходило обыкновеннымъ образомъ: начавшись съ нижнихъ классовъ, было окончено предметами высшихъ классовъ, при чемъ учащіеся во всѣхъ пяти классахъ оказали по своимъ предметамъ надлежащіе успѣхи; особенно же отличившіеся 38 учениковъ и 8 ученицъ награждены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учебными книгами. Во время сего испытанія состояло на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 8; въ третьемъ—учениковъ 9; во второмъ высшемъ—учениковъ 21; во второмъ низшемъ—учениковъ 29, ученицъ 5; въ первомъ—учениковъ 87, ученицъ 35, всѣхъ 194.

1802-го года выбыли изъ училища ученики съ аттестатами: іюня 6-го—ученикъ третьяго класса Василій Кропивный, изъ дворянъ, въ статскую службу; іюля 5-го—ученикъ четвертаго класса Николай Гудимъ, изъ дворянъ, въ статскую службу; августа 7-го—ученикъ третьяго класса Дамьянъ Решетинскій, изъ дворянъ, въ университетъ; августа 22-го—ученикъ четвертаго класса Иванъ Балабуха, изъ купцовъ, по волѣ родителей *.

Историческихъ наукъ учитель Максимъ Берлинскій сочинилъ «Краткую Россійскую исторію», которая въ 1800 году въ Москвѣ выпечатана и въ томъ же году принята въ Кіевской академіи классическою книгою. Для удобнѣйшаго изъясненія современныхъ во всеобщей политической исторіи происшествій, изданы имъ разныя параллельныя по хронологіи историческія карты, которыя съ особливымъ успѣхомъ при обученіи употребляются. Сочинена также имъ пространная исторія города Кіева съ топографическимъ его описаніемъ, собранная изъ разныхъ Кіевскихъ книгохранилищъ и старинныхъ рукописей, къ чему способствовали въ доставленіи ему на то матеріаловъ, соревнуя пользѣ наукъ, бывшіе Кіевскій митрополитъ Іеровей и гражданскій губернаторъ г-нъ Милашевичъ; однако книга сія еще не отдана въ печать, равно какъ и сочиняемая теперь имъ же Малороссійская исторія. Сему учителю поручено содержаніе библіотеки и кабинетовъ.

Математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій, дабы снабдить учениковъ обширнѣйшимъ въ преподаваемыхъ отъ него предметахъ познаніемъ, и при томъ способомъ сколько возможно облегчительнымъ, производитъ на каждую часть изъ своихъ математическихъ предметовъ особенныя пополнительныя съ доказательствами замѣчанія; для нѣкоторыхъ же предметовъ, какъ-то: ариѳметики, алгебры и геометріи,

* До сихъ поръ ведена сія записка учителемъ Максимомъ Берлинскимъ. [Примѣч. подлинника.]

дѣлаетъ ихъ въ порядкѣ совершенно систематическомъ; къ чему пріобщаетъ также вкратцѣ имъ написанныя: «Плоскую Тригонометрію» и «Коническія Сѣченія», такъ какъ науки, для практическаго употребленія геометріи и для обширнѣйшаго познанія механики весьма нужныя. Понеже физика въ новѣйшія времена получила знатныя въ открытіяхъ приращенія, то, въ пополненіе и физическихъ предметовъ, составляетъ обстоятельныя замѣчанія съ объясненіями опытовъ какъ прежнихъ, такъ и вновь открытыхъ, по системѣ антифлогистической. Между тѣмъ старается изыскивать средства произвести сколько возможно больше вновь открытыхъ физиками опытовъ, такъ какъ уже и производилъ нѣкоторые надъ особливыми породами воздуховъ. Впрочемъ оба сіи учители трудятся въ собираніи разныхъ для натуральнаго кабинета вещей, и уже знатное количество собрано какъ здѣшняго климата, такъ и иностранныхъ произведеній по части минералогіи и ботаники.

Учитель втораго низшаго класса Семенъ Стефановичъ, имѣя своимъ предметомъ и рисовальный классъ, трудится въ пріобученіи учениковъ дѣлать рисунки различными красками; успѣхи ученическіе по сей части оказываются отличными, и ежегодно изъ лучшихъ картинокъ ихъ трудовъ нѣкоторое число опредѣляется для украшенія училищной залы.

Дѣланіе архитектурныхъ чертежей, во всѣ прошедшіе годы отъ заведенія училища, представляло отмѣнные успѣхи учениковъ, въ доказательство которымъ и понынѣ остаются многіе при училищной библіотекѣ и залѣ чертежи. Преимущественно теперь въ сихъ обоихъ искусствахъ отличаются ученики Иванъ Гудимъ, Антонъ и Анастасій Карамалѣи, Яковъ Улинскій, Степанъ Вишняковъ, а по рисовальному только искусству Илья Ермоленко. Первый изъ сихъ учениковъ Иванъ Гудимъ, сынъ купеческій, съ 1797 года находясь въ четвертомъ классѣ, имѣя отличныя дарованія и прилежность, превосходно успѣлъ во всѣхъ частяхъ наукъ, преподаваемыхъ въ училищѣ, почему и можетъ рекомендованъ быть учителемъ для высшихъ классовъ, ежели позволено ему будетъ усовершить свое знаніе при учительской гимназіи, къ чему онъ и желаніе имѣетъ.

Кіевское народное училище имѣетъ теперь своимъ попечителемъ господина тайнаго совѣтника и кавалера Петра Прокофьевича Панкратьева, который именнымъ Его Императорскаго Величества указомъ, сего же 1802-го года іюля 19 дня Сенату даннымъ, опредѣленъ Кіевскимъ гражданскимъ губернаторомъ.

Чина 8-го класса директоръ Иванъ Глейнигъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

---

60. —1802 ноября 29. О представленіи Коммиссіею къ наградѣ слѣдующими чинами директора Мышковскаго и учителей Потресова и Карпиловича.

Журналъ (№ 287) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.

Въ Коммиссіи народныхъ училищъ имѣвъ разсужденіе, что прошлаго августа сего года первый членъ сея Коммиссіи его высокопревосходительство Петръ Семеновичъ Свистуновъ имѣлъ счастіе поднесть Его Императорскому Величеству при приложеніяхъ: 1) представленные въ Коммиссію отъ Калужскаго губернатора Казачковскаго фортификаціонные чертежи и планъ губернскаго города Калуги, учиненные подъ руководствомъ тамошняго учителя Потресова дворянскими пансіонерами; 2) доставленные тожь архитектурные и фортификаціонные чертежи отъ Могилевскаго учителя Григорья Карпиловича, кои Государемъ Императоромъ приняты съ монаршимъ благоволеніемъ; а какъ по донесенію г-на Калужскаго гражданскаго губернатора учитель Потресовъ сверхъ своей должности, жертвуя трудами общественной пользѣ, изъ единаго повиновенія къ начальству, впродолженіе восьми лѣтъ обучаетъ дѣтей въ дворянскомъ при народномъ училищѣ корпусѣ безъ всякой награды; Могилевскій же Приказъ объ учителѣ Карпиловичѣ свидѣтельствуетъ, что онъ, отправляя должность свою съ отличнымъ стараніемъ и усердіемъ къ пользѣ обучающагося юношества, изъ единственнаго усердія и ревности принялъ на себя произвольный трудъ — кромѣ уставомъ положенныхъ предметовъ показывать въ IV-мъ классѣ ученикамъ, особливо изъ дворянъ, фортификацію, которой дѣйствительно уже обучаетъ съ примѣтнымъ успѣхомъ восемь лѣтъ, не получая за то особаго награжденія, кромѣ того исполнялъ онъ, Карпиловичъ, долж-

ность училищнаго смотрителя за порядкомъ Могилевскаго училища чрезъ четыре года; почему и рекомендуются помянутые учители къ награжденію слѣдующими чинами. Сверхъ сего Подольскій Приказъ въ сообщеніи, полученномъ Коммиссіею 29-го октября сего 1802 года, представляетъ къ уравненію службою съ сверстниками Подольскихъ школъ директора, титулярнаго совѣтника Якова Мышковскаго, изъ Бѣлорусскихъ дворянъ, который обучался сперва въ Могилевской семинаріи словеснымъ наукамъ и былъ тамъ съ 1784 года учителемъ, а потомъ съ 28 ноября 1786 года обучался еще въ Санктпетербургской учительской гимназіи историческимъ наукамъ; въ Могилевскую главную школу поступилъ учителемъ 1788 года декабря 18-го дня; въ XII-й классъ произведенъ 1797 года декабря 31-го дня, въ титулярные совѣтники — 1799 года декабря 31-го дня, директоромъ Подольскихъ школъ — съ 15-го октября 1800 года; слѣдственно, со вступленія его въ учительскую должность службы его числится слишкомъ 18 лѣтъ. Онъ же, г-нъ Мышковскій, бывши вызванъ Коммиссіею народныхъ училищъ по устроенію школъ въ областяхъ, отъ Польши присоединенныхъ, исполнилъ всѣ возложенныя на него порученія съ должнымъ усердіемъ къ службѣ и отличными познаніями, нужными для таковаго дѣла, пробывъ на лицѣ Коммиссіи съ августа 1801 года по 5-ое февраля 1802 года; въ засвидѣтельствованіе чего и дано ему, Мышковскому, вслѣдствіе опредѣленія Коммиссіи отъ 3-го февраля сего года, прописанное свидѣтельство за подписаніемъ перваго члена оной, его высокопревосходительства, сенатора и кавалера Петра Семеновича Свистунова. А посему опредѣлено: какъ оные учители—Калужскій Онисимъ Потресовъ, Могилевскій Григорій Карпиловичъ и директоръ Подольскихъ школъ Яковъ Мышковскій по своей дѣятельности и усердію къ службѣ заслуживаютъ со стороны Коммиссіи справедливую признательность, то о исходатайствованіи имъ у Государя Императора заслуженнаго ими мздовоздаянія заготовить записку, съ изъясненіемъ въ ней вышеписаннаго, для доставленія оной министру народнаго просвѣщенія, его сіятельству графу Петру Васильевичу Завадовскому. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.*)

61. — 1802 ноября 29. О доставленіи къ министру народнаго просвѣщенія записки касательно требуемаго Подольскимъ Приказомъ устроенія Польскихъ училищъ.

Журналъ (№ 288) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.

Въ Коммиссіи народныхъ училищъ слушавъ донесеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, полученное сего ноября 17-го дня, въ коемъ прописываетъ: 1) снабдѣніе школъ учебными книгами имѣла прежде въ попеченіи своемъ бывшая Эдукаціонная Коммиссія и, содержа на тотъ конецъ ученыя общества и типографіи съ разноязычными буквами, издала разныя учебныя книги; но почти половина оныхъ отъ нея не была еще издана, изданныя же безъ перепечатанія чрезъ девять лѣтъ вышли. А какъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ подобныхъ способовъ къ изданію книгъ, то испрашиваетъ: откуда получать книги для преподаваемыхъ предметовъ, которыя здѣсь требуются на языкѣ Польскомъ? 2) Для снабдѣнія народныхъ училищъ достойными учителями, Эдукаціонная Коммиссія избирала прежде охотниковъ изъ студентовъ отличнаго поведенія и способностей, кончившихъ и повторившихъ всѣ учебные предметы народныхъ училищъ, которыхъ потомъ на своемъ иждивеніи приготовляла она съ особымъ раченіемъ чрезъ четыре года въ нарочной при университетѣ гимназіи. Сами монашествующіе, какого бъ ордена ни были, обязаны были избираемую къ учительскому званію братію посылать непремѣнно въ тотъ институтъ не менѣе какъ на три года. Таковые учители способны были доставить особую пользу юношеству и честь училищамъ; но нынѣ изъ числа тридцати семи учителей едва осталось въ губерніи четыре таковыхъ человѣка: то откуда впредь, въ случающейся часто надобности, заимствоваться достойными учителями? 3) Бывшая Эдукаціонная Коммиссія, преображая Іезуитскія и другія школы въ народныя, хотя многія учинила исправленія, но или вовсе не положила, или чрезвычайно кратко, преподаваніе разныхъ тѣхъ предметовъ, которые, ради великой ихъ пользы въ общежитіи, Высочайше предписаны всѣмъ въ Россіи губернскимъ народнымъ училищамъ. Кратко тамъ преподается общая географія и математическая, механика, ботаническая классификація, Россійская исторія и ученіе Христіанскаго закона; вовсе не положены новая

исторія, зоологія, архитектура, отечественное землеописаніе и рисованіе. Должно ли, въ сообразность Высочайшему уставу, прибавить и пополнить для пользы юношества преподаваніе тѣхъ предметовъ въ здѣшнихъ народныхъ училищахъ? и какъ при семъ распорядиться учебными часами безъ помѣхи и ущерба прочихъ предметовъ? 4) Эдукаціонная Коммиссія, начертавъ учрежденнымъ отъ себя училищамъ уставъ, сообразный тогдашнему положенію дѣлъ, наблюдала за исполненіемъ онаго во всѣхъ частяхъ и отъ всѣхъ чиновъ тогдашнія ученыя іерархіи; но нынѣ весь составъ іерархіи оной рушился, и множайшія статьи устава того долженствовали перемѣниться купно съ перемѣною самыхъ обстоятельствъ, а новыми не замѣнены, отчего и училища и самый Приказъ часто въ недоразумѣніи, въ какихъ предметахъ слѣдовать порядку Россійскаго, а въ которыхъ Польскаго устава: почему не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ Польскій уставъ, опредѣлить именно статьи, которыхъ въ немъ слѣдуетъ придерживаться и которыя должно замѣнить предписаніями устава Высочайше даннаго? Иначе здѣшнія училища никогда не могутъ достигнуть прочнаго порядка и благоустройства. 5) Эдукаціонная Коммиссія, хотя означила въ уставѣ своемъ разныя хозяйственныя части, предоставивъ исправленіе оныхъ своему усмотрѣнію, но не положила имъ опредѣлительнаго штата. Самое жалованье училищныхъ чиновъ требуетъ при всякой выдачѣ особыхъ расчисленій для каждаго училища и каждаго порознь лица. Однакожъ Коммиссія та, объемля всѣ надобности училищъ и имѣя въ полномъ распоряженіи своемъ весь поіезуитскій фундушъ, производила всѣ выдачи безостановочно, и училища находились въ предположенномъ ею порядкѣ; но Приказъ Общественнаго Призрѣнія не можетъ рѣшиться на таковое распоряженіе порученною ему въ извѣстномъ расчисленіи суммою, а особливо для удовлетворенія нуждъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ накопившихся. Для того не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ положеніе бывшія Коммиссіи по хозяйственной части, назначить здѣшнимъ училищамъ содержаніе въ примѣненіи къ штату, прочимъ благоучрежденнымъ Россійскимъ училищамъ Высочайше данному? 6) Учители, отличившіе себя прилежаніемъ къ должности и знаніемъ въ наукахъ, получали прежде отъ Эдукаціонныя Коммиссіи разныя ободренія и производства въ ихъ ученой іерархіи; нынѣ жъ раздавать таковыхъ награжденій Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ ни позволенія, ни способовъ. Для того не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, здѣшнихъ свѣтскихъ учителей, въ поощреніе ихъ къ ревностному прохожденію службы, пріобщить къ воздаяніямъ, въ § 54-мъ Высочайшаго устава предначертаннымъ? Которые пункты, яко относящіеся до благовоспитанія юношества, добраго порядка, чести и довольства училищъ, Подольскій Приказъ и представляетъ на уваженіе и разрѣшеніе государственной Коммиссіи объ училищахъ.— Опредѣлено: поелику Коммиссія о состояніи Польскихъ училищъ, имѣющихся въ губерніяхъ Подольской, Волынской, Минской и Литовской, о предметахъ, въ нихъ преподаваемыхъ, о учебныхъ пособіяхъ, тамъ имѣющихся, ихъ содержаніи, правилахъ, на какихъ они основаны, и о предметѣ, каковой Коммиссія предполагала къ образованію ихъ по примѣру уже заведенныхъ въ Россійской имперіи училищъ, прошлаго 1801 года декабря 6-го дня поднесла Его Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ, но на оный никаковой донынѣ не имѣетъ конфирмаціи, о чемъ отнесенось прошлаго октября 6-го дня сего года и къ министру народнаго просвѣщенія, его сіятельству графу Петру Васильевичу Завадовскому, съ приложеніемъ какъ съ того доклада, такъ и съ приложеній при ономъ точныхъ копій, вмѣстѣ съ разсужденіемъ Коммиссіи о нѣкоторыхъ книгахъ учебныхъ, писанныхъ духомъ республиканскимъ въ укоризну монархической власти: то съ прописаніемъ вышеприведенныхъ обстоятельствъ препроводить нынѣ о всемъ томъ записку за подписаніемъ члена Коммиссіи и скрѣпою правителя канцеляріи къ нему, г-ну министру народнаго просвѣщенія, о чемъ сообщить къ свѣдѣнію и Подольскому Приказу. Петръ Свистуновъ. Θеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ *.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)

---

* Упоминаемая записка Коммиссіи, за подписью Янковича де-Миріево, была представлена министру 29-го ноября, а 28-го января 1803 г. была имъ препровождена къ попечителю Виленскаго учебнаго округа. Она напечатана во 2-мъ отдѣлѣ настоящаго тома.

62. — Вѣдомость о состояніи Кіевскаго главнаго народнаго училища за вторую половину 1802-го года.

§ 1.

Кіевское главное народное училище.	Находится въ 3-й части города, называемой Подолъ, на Рожественской улицѣ, въ приходѣ Николая Добраго.	Открыто маія 1-го дня 1789 года.	Въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ полугодичное испытаніе производимо было генваря 29-го дня 1803-го года въ присутствіи его высокопревосходительства господина тайнаго совѣтника, Кіевскаго гражданскаго губернатора, школъ попечителя и кавалера Петра Прокофьевича Панкратьева, порознь въ каждомъ классѣ, во всѣхъ наукахъ, при собраніи нѣкоторыхъ постороннихъ зрителей разнаго званія. При семъ случаѣ число учениковъ состояло обоего пола 152 человѣка.

§ 2.

Кіевское главное народное училище состоитъ изъ пяти классовъ, ибо второй раздѣленъ на два: высшій и низшій.

§ 3. *Учители Кіевскаго главнаго народнаго училища.*

Науки, имена и фамиліи учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Въ какихъ чинахъ или классахъ и съ котораго времени.	Прилежаніе.	Поведеніе.	Жалованье.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
1. Математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій.	Курской губерніи, изъ дворянъ, 31 года.	Обучался въ Кіевской духовной академіи, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи математическимъ предметамъ и въ горномъ корпусѣ знаніямъ химіи, пробирнаго искусства, металлургіи и минералогіи; въ учительской должности съ 1 сентября 1795 года.	Въ чинѣ 9 класса съ 29 іюня 1801 г.	Очень прилеженъ.	Добропорядочны.	400	Холостъ.
2. Историческій учитель Максимъ Берлинскій.	Курской губерніи, изъ дворянъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской духовной академіи грамматикѣ, риторикѣ, философіи, богословію, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи историческимъ предметамъ; въ учительской должности съ 21 дек. 1788 г.	Въ чинѣ 9 класса съ 31 дек. 1799 г.	Очень прилеженъ.		400	Женатъ, имѣетъ сына по первому году и дочь 6-ти лѣтъ.
3. Втораго высшаго класса учитель Николай Шульговскій.	Кіевской губерніи, изъ дворянъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской духовной академіи грамматикѣ, риторикѣ, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи математическимъ предметамъ; въ учительской должности съ 10 ноября 1799 года.		Очень прилеженъ.		275	Женатъ, имѣетъ дочь малолѣтн.
4. Втораго низшаго класса учитель Семенъ Стефановичъ, онъ же обучаетъ и рисованію.	Малороссійской губерніи, изъ священническихъ дѣтей, 42 лѣтъ.	Сперва обучался въ Кіевской духовной академіи, а потомъ философію слушалъ въ Черниговской семинаріи, откуда отправился въ С.-Петербургскую учительскую гимназію; въ учительской должности съ 24 дек. 1788 г.	Въ чинѣ 9 класса съ 31 дек. 1800 г.	Прилеженъ.		350	Женатъ и имѣетъ дочь 9-ти лѣтъ и одну малолѣтн.

5. Перваго класса учитель Василій Козачинскій.	Сынъ Кіевскаго мѣщанина, 33 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской духовной академіи до философіи; въ учительской должности съ 1 сент. 1791 г.	Въ чинѣ 14 класса съ 31 дек. 1799 г.	Очень прилеженъ.		150	Женатъ и имѣетъ сына 4 л., дочерей 6 и 2 лѣтъ.
6. Нѣмецкаго языка учитель Самуилъ Храпановъ.	Венгерскій уроженецъ, сынъ Кашавскаго купца, 30 лѣтъ.	Обучался въ Венгріи философіи и математикѣ; въ учительской должности съ 1 ноября 1791 года.		Прилеженъ.	Порядоченъ.	300	Женатъ и имѣетъ двухъ дочерей малолѣтн.

§ 4. *Ученики.*

	Изъ дворянъ.		Изъ церковниковъ.		Изъ купцовъ.		Изъ мѣщанъ.		Изъ солдатъ.		Изъ крестьянъ.		Всѣхъ учащихся.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ	46	9	—	2	29	21	25	4	3	—	11	2	114	38

§ 5.

Книги, въ семъ училищѣ употребляемыя, суть изданныя по Высочайшему повелѣнію.

§ 6.

Изъ домашнихъ школъ состоитъ здѣсь одна, открытая съ дозволенія начальства прошлаго 1801 г. сент. 4 дня иностранцемъ Иваномъ Брецкимъ. Втеченіе жъ сея половины года открытъ съ дозволенія Приказа благородный пансіонъ для обоего пола, съ платою за каждаго воспитанника по 300 руб., отставнымъ капитаномъ Карломъ Конпаніономъ

Кіевскаго главнаго народнаго училища книгохранилище пріумножено книгами подъ заглавіемъ: „Способъ врачеванія чумы" и „Начертаніемъ изображенія моровой язвы", присланными самимъ сочинителемъ г-номъ Самойловичемъ, „Краткою Россійскою Исторіею", сочиненною сего главнаго училища историческимъ учителемъ, титулярнымъ совѣтникомъ Максимомъ Берлинскимъ и имъ самимъ внесенною.

Директоръ Иванъ Глейнигъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

63.—Краткія свѣдѣнія объ учебныхъ заведеніяхъ Западно-Русскаго края съ 1789 по 1802 годъ *.

1789 годъ.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ народнымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число учителей.	Число учениковъ.
30. *Полоцкая губернія.*		
Главное народное училище . . .	6	117
31. *Могилевская губернія.*		
Главное народное училище . . .	4	100
34. *Кіевская губернія.*		
Главное народное училище . . .	4	76

* Дѣло Архива Мин. Нар. Пр. № 38460, карт. № 1268, изъ котораго извлечены печатаемыя здѣсь свѣдѣнія, заключаетъ въ себѣ: 1) Всеподданнѣйшіе годовые рапорты Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, съ показаніемъ общаго числа училищъ, учителей и учениковъ по всей Россіи. Эти рапорты начинаются съ 1790 года и оканчиваются 1799 годомъ. 2) Краткія годовыя вѣдомости объ училищахъ, учителяхъ и ученикахъ въ каждой губерніи; первая изъ нихъ относится къ 1788 г., а послѣдняя—къ 1802 году; эти вѣдомости были представляемы Коммиссіею при всеподданнѣйшихъ рапортахъ. 3) Болѣе подробныя годовыя вѣдомости объ училищахъ, учителяхъ и ученикахъ, съ распредѣленіемъ свѣдѣній по полугодіямъ и съ поименованіемъ фамилій учителей,—составлявшіяся, вѣроятно, для нуждъ самой Коммиссіи; начинаются съ 1790 года и оканчиваются 1802 годомъ. 4) Ежемѣсячные, третные и полугодовые отчеты объ учебныхъ заведеніяхъ изъ нѣкоторыхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія Великорусскихъ губерній.—Изъ всего этого матеріала выбраны и помѣщены здѣсь только тѣ свѣдѣнія, которыя относятся до учебныхъ заведеній Западно-Русскаго края.

1790 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 269, въ нихъ учителей 629, а учащагося юношества 16525 человѣкъ, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ, донося, что для наполненія упалыхъ учительскихъ мѣстъ по вышнимъ токмо классамъ народныхъ училищъ признала она за нужное до нѣкотораго времени пріуготовлять еще на своемъ иждивеніи по нѣскольку человѣкъ въ учительской своей семинаріи, гдѣ нынѣ таковыхъ и содержится 32 человѣка. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Θедоръ Крейдеманъ. Генваря 23-го дня 1791 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число учителей.	Число учениковъ
30. *Полоцкая губернія.*		
Главное народное училище . . .	6	128
31. *Могилевская губернія.*		
Главное народное училище . . .	4	92
34. *Кіевская губернія.*		
Главное народное училище. . . .	4	119

2) Реестръ съ показаніемъ въ каждомъ намѣстничествѣ училищъ, учителей и учениковъ, 1790 года.

30. *Полоцкая губернія.*

Главное народное училище (за вторую половину 1790 года).

Учители:

1. Антонъ Зміевъ } вышнихъ классовъ.
2. Иванъ Сокольскій }
3. Василій Глаголевскій } нижнихъ классовъ.
4. Антипъ Пальцевъ }
5. Корнилій Миллеръ — Нѣмецкаго языка.
6. Іосифъ Стрѣлковскій — Польскаго языка.

Учениковъ муж. п. 92, ж. 27, всего 119.

Сверхъ сего показаны училища: 1) Іезуитское, обучающее Польскому, Россійскому, Латинскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, риторикѣ, поэзіи, логикѣ, метафизикѣ и проч., а учителей и учениковъ не показано. 2) Гарнизонное училище для солдатскихъ дѣтей — чтенію и писанію.

Директоръ коллежскій ассессоръ Моисей Шакабентъ.

31. *Могилевская губернія.*

Главное народное училище (за весь годъ).

Учители:

1. Григорій Карпиловичъ } вышнихъ классовъ.
2. Яковъ Мяшковскій }
3. Иванъ Горбачевскій } нижнихъ классовъ, а Симоновичъ и рисованію.
4. Яковъ Симоновичъ }
5. Филиппъ Бернацкій — Нѣмецкаго языка.

Учениковъ муж. п. 139, ж. 12, всего 151.

Директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

34. *Кіевская губернія.*

Главное народное училище (за вторую половину 1790 года).

Учители:

1. Иванъ Карбановскій } вышнихъ классовъ.
2. Максимъ Берлинскій }
3. Максимъ Громницкій } нижнихъ классовъ.
4. Семенъ Стефановичъ }
5. Карлъ Ремеръ — Нѣмецкаго языка.
6. Петръ Лиліанскій — помощникъ 1-го класса.

Учениковъ муж. п. 160, ж. 64, всего 224.

Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

1791 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 288, въ нихъ учителей 700, а учащагося юношества 17787 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16723, женска 1064, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Θедоръ Крейдеманъ. Генваря 14-го дня 1792 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ.
30. *Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	119
Малыхъ въ губернскомъ же городѣ	2	не показано	
Итого	3	6	119
31. *Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	5	189
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ	1	2	34
„ Копысѣ	1	2	47
„ Мстиславлѣ	1	2	65
„ Чериковѣ	1	2	54
„ Чаусахъ	1	2	39
Итого	6	15	428
34. *Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	224

2) Полная вѣдомость о состояніи училищъ, учителей и учениковъ, 1791 года.

30. *Полоцкая губернія* *.

31. *Могилевская губернія* **.

Главное народное училище.

Учители:
1. Григорій Кариловичъ.
2. Яковъ Мяшковскій.
3. Иванъ Горбачевскій.
4. Яковъ Симоновичъ.
5. Ефимъ Бернацкій.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 173, ж. 16, итого 189; во 2-мъ полугодіи муж. п. 178.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Въ Оршѣ.

Учители:
1. Ѳеодоръ Карчевъ ***.
2. Григорій Поликарповичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 26, ж. 8, итого 34; во 2-мъ полугодіи муж. п. 38.

II. Въ Копысѣ.

Учители:
1. Максимъ Чарновъ.
2. Василій Пѣтухъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 42, ж. 5, итого 47; во 2-мъ полугодіи муж. п. 34.

III. Въ Мстиславлѣ.

Учители:
1. Романъ Нечаевъ.
2. Сильвестръ Несыновичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 57, ж. 8, итого 65; во 2-мъ полугодіи муж. п. 75.

IV. Въ Чериковѣ.

Учители:
1. Иванъ Кариловичъ.
2. Ѳедоръ Боровикъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 46, ж. 8, итого 54; во 2-мъ полугодіи муж. п. 56.

V. Въ Чаусахъ.

Учители:
1. Мартынъ Зубаковичъ.
2. Іосифъ Ходкевичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 33, ж. 6, итого 39; во 2-мъ полугодіи муж. п. 44.

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

34. *Кіевская губернія* *.

Главное народное училище (за вторую половину 1791 года).

Учители:
1. Иванъ Карбановскій } вышнихъ классовъ.
2. Максимъ Берлинскій }
3. Семенъ Стефановичъ } нижнихъ классовъ
4. Семенъ Кохановскій }
5. Василій Козачинскій—1-го класса.
6. Карлъ Ремеръ—Нѣмецкаго языка.

Учениковъ муж. п. 131, ж. 33, итого 164.

Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

* Въ вѣдомости значится только названіе губерніи, но свѣдѣній объ училищахъ никакихъ не показано.

** По вѣдомости 1791 года, декабря 29. [Примѣчаніе подлинника.]

*** На мѣсто Карчева опредѣленъ Антонъ Весялковичъ. [Примѣчаніе подлинника.]

* По вѣдомости 1791 года, № 24. [Примѣчаніе подлинника.]

1792 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 302, въ нихъ учителей 718, а учащагося юношества 17500 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16322, женска 1178, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Петръ

* По вѣдомости 1792 года, № 24. [Примѣчаніе подлинника.]

Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳедоръ Крейдеманъ. Генваря 20-го дня 1793 года. Сочинена декабря 8-го дня 1792 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число училищъ.	Число учителей	Число учениковъ.
30. *Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище . . .	1	6	119
Малыхъ въ губернскомъ же городѣ	2	не показано	
Итого. . . .	3	6	119
31. *Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище. . . .	1	5	178
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ.	1	2	38
„ Копысѣ	1	2	34
„ Метиславлѣ	1	2	75
„ Чериковѣ	1	2	56
„ Чаусахъ	1	2	44
Итого . . .	6	15	425
34. *Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище. . . .	1	6	164

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ 1792 года.

*Полоцкая губернія **.

Главное народное училище (за вторую половину 1792 г.).

Учители:

1. Антонъ Зміевъ } вышнихъ классовъ.
2. Иванъ Сокольскій } вышнихъ классовъ.
3. Василій Глаголевскій } нижнихъ классовъ.
4. Антипъ Пальцевъ } нижнихъ классовъ.
5. Корнилій Миллеръ—Нѣмецкаго языка.
6. Іосифъ Стрѣлковскій—Іезуитскаго** языка.

Учениковъ муж. п. 184, ж. 51, итого 235.

Директоръ коллежскій асессоръ Моисей Шакабентъ.

*Могилевская губернія ****.

Главное народное училище.

Учители:

1. Григорій Карпиловичъ } вышнихъ классовъ.
2. Яковъ Мышковскій } вышнихъ классовъ.
3. Иванъ Горбачевскій } нижнихъ.
4. Яковъ Симоновичъ } нижнихъ.
5. Ефимъ Бернацкій—Нѣмецк. и Польск. яз.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 198.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

1. Антонъ Весялковичъ.
2. Григорій Поликарповичъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 35.

II. Копысѣ.

Учители:

1. Максимъ Чарновъ.
2. Василій Пѣтухъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 38

III. Мстиславлѣ.

Учители:

1. Романъ Нечаевъ.
2. Сильвестръ Несыповичъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 62.

IV. Чериковѣ.

Учители:

1. Иванъ Карпиловичъ.
2. Ѳедоръ Боровикъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 57.

V. Чаусахъ

Учители:

1. Мартынъ Зубаковичъ.
2. Іосифъ Ходкевичъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи 42.

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

*Кіевская губернія **.

Главное народное училище (за вторую половину 1792 г.).

Учители:

1. Иванъ Карбановскій } вышнихъ классовъ.
2. Максимъ Берлинскій } вышнихъ классовъ.
3. Семенъ Стефановичъ } нижнихъ классовъ.
4. Семенъ Кохановскій } нижнихъ классовъ.
5. Карлъ Ремеръ—Нѣмецкаго языка.
6. Василій Козачинскій—1-го класса.

Учениковъ муж. п. 106, ж. 15, итого 121.

Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

1793 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежде-

* По вѣдомости 1793 г., № 72. [Примѣчаніе подлинника.]

** Ошибка, вмѣсто: „Польскаго“.

*** По вѣдомости 1793 г., № 10. [Примѣч. подлинника.]

* По вѣдомости 1793 г., № 35. [Примѣч. подлинника.]

ніи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 311, въ нихъ учителей 738, а учащагося юношества 17297 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16165, женска 1132, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Г. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Ѳеодоръ Крейдеманъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 16-го дня 1794 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ
30. *Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище. . . .	1	6	235
31. *Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище. . . .	1	5	198
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ.	1	2	35
„ Копысѣ.	1	2	38
„ Мстиславлѣ.	1	2	62
„ Чериковѣ.	1	2	57
„ Чаусахъ	1	2	42
Итого . . .	6	15	432
34. *Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище . . .	1	6	121

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и о ученикахъ 1793 года.

Полоцкая губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1793 г.).

Учители:

1. Антонъ Зміевъ | высшихъ классовъ.
2. Иванъ Сокольскій |
3. Василій Глаголевскій | низшихъ классовъ.
4. Трофимъ Мартиновичъ |
5. Корнилій Миллеръ—Нѣмецкаго языка.
6. Іосифъ Стрѣлковскій—Польскаго языка.

Учениковъ муж. п. 87, ж. 23, итого 110.

Витебское четвероклассное народное училище*.

Директоръ коллежскій ассессоръ Моисей Шкабентъ.

Могилевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

1. Григорій Карпиловичъ | высшихъ классовъ.
2. Яковъ Мышковскій |
3. Иванъ Горбачевскій—2-го класса **.
4. Яковъ Симоновичъ—1-го и рисов.
5. Филиппъ Бернацкій—Нѣмецк. и Польск. яз.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 140, ж. 12, итого 152.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

1. Антонъ Весяляковичъ—2-го и рисов.
2. Григорій Поликарповичъ—1-го кл.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 27, ж. 8, итого 35.

II. Копысѣ.

Учители:

1. Максимъ Чарновъ—2-го и рисов.
2. Василій Пѣтухъ—1-го кл.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 28.

III. Мстиславлѣ.

Учители:

1. Романъ Нечаевъ—2-го и рисов.
2. Сильвестръ Песыновичъ—1-го кл.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 56, ж. 6, итого 62.

IV. Чериковѣ.

Учители:

1. Иванъ Карпиловичъ ***.
2. Ѳедоръ Боровикъ—1-го кл.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 32, ж. 2, итого 34.

V. Чаусахъ.

Учители:

1. Мартинъ Зубаковичъ—2-го класса ****.
2. Іосифъ Ходкевичъ—1-го кл.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 31, ж. 5, итого 36.

Директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

Кіевская губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1793 г.).

Учители:

1. Иванъ Карбановскій.
2. Максимъ Берлинскій.
3. Семенъ Стефановичъ.
4. Семенъ Кохановскій.
5. Карлъ Ремеръ—Нѣмецк. яз.
6. Василій Козачинскій.

Учениковъ муж. п. 74, ж. 15, итого 89.

Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

---

* Фамиліи учителей и число учениковъ въ этомъ училищѣ не показаны.

** Выбылъ въ секретари. [Примѣчаніе подлинника.]

*** Выбылъ. [Примѣчаніе подлинника.]

**** Переведенъ. [Примѣчаніе подлинника.]

1794 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 302, въ нихъ учителей 767, а учащагося юношества 16620 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 15540, женска 1080, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Ѳедоръ Крейдеманъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 26-го дня 1795 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ.
30. *Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	110
31. *Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	5	152
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ	1	2	35
„ Копысѣ	1	2	28
„ Мстиславлѣ	1	2	62
„ Чериковѣ	1	2	34
„ Чаусахъ	1	2	36
Итого	6	15	317
34. *Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	89

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ 1794 года.

Полоцкая губернія.

Главное народное училище *.

Учители:

Мат. кл. Антонъ Зміевъ.

* Число учениковъ въ вѣдомости не показано.

Истор. кл. Иванъ Сокольскій.
2-го кл. Василій Глаголевскій.
1-го кл. Трофимъ Мартиновичъ.
Нѣмецк. яз. Корнилій Миллеръ.
Польск. яз. Іосифъ Стрѣлковскій.

Витебское четвероклассное народное училище*.

Учители:

Мат. кл. Семенъ Карпиловичъ.
Истор. кл. Кириллъ Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Налягакинъ.
1-го кл. Владиміръ Соховичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Мартинъ Квандеръ.

Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Дмитріевичъ Шабишевъ **.

Могилевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.
Истор. кл. Яковъ Мышковскій.
2-го кл. и рисов. Яковъ Симоновичъ ***.
1-го кл. Мартинъ Зубаковичъ ****.
Нѣмецк. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 154, ж. 10, итого 164.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Антонъ Весялковичъ.
1-го кл. Иванъ Вароничъ *****.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 18, ж. 5, итого 23.

II. Копысѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Максимъ Чарновъ.
1-го кл. Василій Пѣтухъ.

Учениковъ во 2 мъ полугодіи муж. п. 32.

III. Мстиславлѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Сильвестръ Песыновичъ ******.
1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 56, ж. 10, итого 66.

IV. Чериковѣ.

Учители:

2-го кл. Семенъ Куторга.
1-го кл. и рисов. Ѳедоръ Боровикъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 16, ж. 2, итого 18.

V. Чаусахъ.

Учители:

2-го и 1-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 31, ж. 2, итого 33.

Всего: училищъ 6, учителей 14; учениковъ муж. п. 307, ж. 29, итого 336.

---

* Число учениковъ не показано.

** Директоръ Моисей Шакабентъ помре 1795 года. [Примѣч. подлинника.]

*** Повышенъ. [Примѣч. подлинника.]

**** Переведенъ изъ Чаусъ. [Примѣч. подлинника.]

***** Григорій Поликарповичъ уволенъ. [Примѣч. подлинника.]

****** Романъ Нечаевъ уволенъ. [Примѣч. подлинника.]

Директоръ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій.

Кіевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.
Истор. Максимъ Берлинскій.
2-го кл. Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Семенъ Кохановскій.
1-го кл. Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Карлъ Ремеръ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 53, ж. 10, итого 63.

Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновичъ Симоновскій.

1795 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 307, въ нихъ учителей 716, а учащагося юношества 17097 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16035, женска 1062, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Өедоръ Крейдеманъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря —дня 1796 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ	Число учителей	Число учениковъ
30. *Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	235
Въ уѣздномъ городѣ Витебскѣ четвероклассное училище	1	5	80
Итого	2	11	315
31. *Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	5	198
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ	1	2	35
„ Копысѣ	1	2	38
„ Мстиславлѣ	1	2	62
„ Чериковѣ	1	2	57
„ Чаусахъ	1	2	42
Итого	6	15	432
34. *Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.*			
Главное народное училище	1	6	63

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ за 1795 годъ.

Полоцкая губернія.

Главное народное училище *.

Учители:

Мат. Семенъ Карпиловичъ **.
Истор. Иванъ Сокольскій.
2-го кл. Василій Глаголевскій.
1-го кл. Трофимъ Мартиновичъ.
Нѣм. Корнилій Миллеръ ***.
Польск. Іосифъ Стрѣлковскій.

Витебское четвероклассное училище ****.

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.
Истор. Кириллъ Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Налягакинъ.
1-го кл. Владиміръ Соховичъ.
Нѣм. и Польск. Мартинъ Квандеръ.

Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Дмитріевичъ Шабишевъ.

Могилевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.
Истор. Яковъ Мышковскій.
2-го и рис. Яковъ Симоновичъ.
1-го кл. Мартинъ Зубаковичъ *****.
Нѣм. и Польск. Филиппъ Бернацкій.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 158, ж. 16, итого 174.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

2-го кл. и рисов. Антонъ Веселковичъ ******
1-го кл. Иванъ Вароничъ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 13, ж. 11, итого 24.

---

* Число учениковъ не показано.

** Антонъ Зміевъ уволенъ за неизлѣчимою болѣзнію 17 апрѣля 1795 года. [Примѣч. подл.]

*** Умеръ. Вмѣсто его Христофоръ Роде, а по смерти Роде—Егоръ Бревинскій. [Примѣч. подлинн.]

**** Число учениковъ не показано.

***** Вмѣсто его Ермолай Грыневичъ. [Прим. подлинн.]

****** Вмѣсто его Герасимъ Кутневичъ. [Прим. подлинн.]

II. Копысѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Максимъ Чарновъ.
1-го кл. Василій Пѣтухъ.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 31.

III. Мстиславлѣ.

Учители:

2-го и рис. Сильвестръ Песыновичъ *.
1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 44, ж. 9, итого 53.

IV. Чериковѣ.

Учители:

2-го кл. Семенъ Куторга.
1-го и рис. Ѳедоръ Боровикъ.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж п. 24, ж. 3, итого 27.

V. Чаусахъ.

Учители:

2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ.
1-го кл. Григорій Болочинскій.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 39, ж. 2, итого 41.
Всего: училищъ 6, учителей 15; учениковъ муж. п. 309, ж. 41, итого 350.
Директоръ титулярный совѣтникъ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій.

Кіевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.
Истор. Максимъ Берлинскій.
2-го кл Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Семенъ Кохановскій.
1-го кл. Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Карлъ Ремеръ.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 50, ж. 7, итого 57.
Директоръ статскій совѣтникъ Петръ Симоновичъ Симоновскій.

1796 годъ **.

Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 316, въ нихъ учителей 744, а учащагося юношества 17341 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска полу 16220, женска 1121, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 2-го дня 1797 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ	Число учителей	Число учениковъ
28. *Въ Бѣлорусской губерніи.*			
Въ Витебскѣ главное народное училище	1	5	54
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Полоцкѣ четвероклассное народное училище	1	6	104
въ Могилевѣ четвероклассное же народное училище	1	5	174
въ Оршѣ	1	2	24
„ Копысѣ	1	2	31
„ Мстиславлѣ	1	2	53
„ Чериковѣ	1	2	27
„ Чаусахъ	1	2	41
Итого	8	26	508
30. *Въ Кіевской губерніи.*			
Въ Кіевѣ главное народное училище	1	6	57
Кромѣ сихъ подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи и Приказовъ Общественнаго Призрѣнія находятся: въ Бѣлорусской губерніи, въ Полоцкѣ, Витебскѣ и Динабургѣ въ Іезуитскихъ училищахъ	3	24	386

1797 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ)

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи

* Вмѣсто его Петръ Котовичъ. [Примѣч. подлинн.]

** Подробной вѣдомости объ училищахъ по губерніямъ за этотъ годъ въ дѣлѣ нѣтъ.

училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 285, въ нихъ учителей 664, а учащагося юношества 15628 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска полу 14457, женска 1171, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Θеодоръ Янковичъ де-Миріево. Генваря 2-го дня 1798 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ	Число учителей.	Число учениковъ.
28. *Въ Бѣлорусской губерніи.*			
Въ Витебскѣ главное народное училище	1	5	44
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Могилевѣ четвероклассное народное училище	1	5	107
въ Полоцкѣ	1	2	63
„ Оршѣ	1	1	43
„ Копысѣ	1	2	43
„ Мстиславлѣ	1	2	59
„ Чериковѣ	1	2	25
„ Чаусахъ	1	2	31
Итого	8	21	415
30. *Въ Кіевской губерніи.*			
Въ Кіевѣ главное народное училище	1	6	93

2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ о состояніи училищъ за 1797 годъ.

Бѣлорусская губернія.

Витебское главное народное училище.

Учители:
Мат. кл. Василій Берлинскій.
Ист. кл. Кириллъ Канаровскій-Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Налягака.
1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ.
Польск. и Нѣм. Вонифатій Быкъ.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 44, во 2-мъ полугодіи муж. п. 40, ж. 3, итого 43.

Могилевское 4-хъ-классное народное училище.

Учители:
Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.
Ист. кл. Яковъ Мышковскій.
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.
1-го кл. Ермолай Грыневичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 94, ж. 13, итого 107; во 2-мъ полугодіи муж. п. 88, ж. 14, итого 102.

Полоцкое малое народное училище.

Учители:
2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.
1-го кл. Трофимъ Мартыновичъ.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 53, ж. 10, итого 63; во 2-мъ полугодіи муж. п. 26, ж. 13, итого 39.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:
2-го кл. Герасимъ Кутневичъ.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 36, ж. 7, итого 43; во 2-мъ полугодіи муж. п. 21, ж. 9, итого 30.

II. Копысѣ *.

Учители:
2-го кл. и рис. Василій Пѣтухъ.
1-го кл. Илья Высоцкій.
Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 42, ж. 1, итого 43.

III. Мстиславлѣ.

Учители:
2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.
1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 47, ж. 12, итого 59; во 2-мъ полугодіи муж. п. 44, ж. 12, итого 56.

IV. Чериковѣ.

Учители:
2-го кл. Семенъ Куторга.
1-го кл. и рис. Θеодоръ Боровикъ.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 23, ж. 2, итого 25; во 2-мъ полугодіи муж. п. 20, ж. 1, итого 21.

V. Чаусахъ.

Учители:
2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ.
1-го кл. Григорій Болочинскій.
Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 30, ж. 1, итого 31; во 2-мъ полугодіи муж. п. 32, ж. 3, итого 35.
Директоръ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій, титулярный совѣтникъ.

Кіевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:
Мат. кл. Иванъ Карбановскій.
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.
2-го кл. Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Семенъ Кохановскій.
„ „ Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Карлъ Ремеръ.

* Упразднено по случаю упраздненія города Копыса, съ 1-го сентября 1797 года. [Примѣчаніе подлинника.]

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 84, ж. 9, итого 93; во 2-мъ полугодіи муж п. 81, ж. 13, итого 94.

Въ мѣстечкѣ Каневѣ *.

Учители:

Свящ. Бровинскій.
Свящ. Кудревичъ.

Профессоры:

Свящ. Визескій.
Свящ. Михалевскій.
Свящ Глембовскій.

Въ городѣ Умани.

Учителей шесть **.

Въ городѣ Махновкѣ партикулярное одно.

Учителей три ***.

Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

1798 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 284, въ нихъ учителей 752, а учащагося юношества 16801 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска полу 15396, женска 1405, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастіе имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Генваря — дня 1799 года.

Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ.
28. *Въ Бѣлорусской губерніи.*			
Въ Витебскѣ главное народное училище	1	5	51
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Могилевѣ четвероклассное	1	5	107
„ Полоцкѣ	1	2	32
„ Оршѣ	1	2	33
„ Мстиславлѣ	1	2	58
„ Чериковѣ	1	2	31
„ Чаусахъ	1	2	36
Итого	7	20	348
30. *Въ Кіевской губерніи.*			
Въ Кіевѣ главное народное училище	1	5	100

2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія за 1798 годъ.

	Учениковъ. За 1-ю половину. муж.	жен.	всего.	За 2-ю половину. муж.	жен.	всего.
Бѣлорусская губернія.						
Въ Витебскѣ главное народное училище	46	5	51	38	3	41

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.
Ист. кл. Кириллъ Капаровскій-Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Палягака.
1-го кл. и рис. Владиміръ Капаровскій Соховичъ.
Польск. и Нѣм. яз. Вонифатій Быкъ.

Могилевское четырехклассное народное училище	96	11	107	132	12	144

Учители:

Мат. кл. Григорій Карниловичъ.
Ист. кл. Яковъ Мышковскій.
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.
1-го кл. Ермолай Грыневичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Полоцкѣ	24	8	32	24	8	3

Учители:

2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.
1-го кл. Трофимъ Мартыновичъ.

---

* Число учениковъ въ вѣдомости не показано.
** Фамиліи учителей и число учениковъ не показаны.
*** Фамиліи учителей и число учениковъ не показаны.

	Учениковъ За 1-ю половину муж.	жен.	всего	За 2-ю половину муж.	жен.	всего
II. Оршѣ	24	9	33	38	7	45

Учители:
2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.
1-го кл. Антонъ Гомоновичъ.

III. Мстиславлѣ	49	9	58	46	10	56

Учители:
2-го кл. и. рис. Петръ Котовичъ.
1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.

IV Чериковѣ	31	—	31	24	—	24

Учители:
2-го кл. Семенъ Куторга.
1-го кл. и рис. Өедоръ Боровикъ.

V. Чаусахъ	33	3	36	35	2	37

Учители:
2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ.
1-го кл. Григорій Болочинскій.
Директоръ народныхъ училищъ титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій.

Кіевская губернія.

Главное народное училище	83	17	100	77	20	97

Учители:
Мат. кл. Иванъ Карбановскій.
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.
2-го кл. Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Карлъ фонъ-Ремеръ.

Малыя училища:

	Учениковъ за 2-ю половину.
I. Въ городѣ Умани	288

Учители:
1-го кл. Модестъ Сальницкій.
2-го кл. Игнатій Зѣньковичъ.
3-го, 4-го и 5-го кл. { Іосафатъ Дашицкій. Юліанъ Михалевскій. Стефанъ Мошковскій.
Рис. кл. Стефанъ Стрѣлевскій.

II. Въ мѣстечкѣ Каневѣ	66

Учители:
1-го кл. Пробъ Михалевскій
2-го кл. Іона Выжевскій.
3-го кл. Андріянъ Славинскій.

III. Въ городѣ Махновкѣ	60

Учители:
1-го кл. Иванъ Кропъ.
" " Иванъ Бутовецкій.
2-го кл. Михайла Экерлей.
" " Константинъ Бенюсовичъ
3-го кл. Константинъ Бенюсевичъ.
Директоръ коллежскій ассессоръ Николай Политковскій.

1799 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ (съ приложеніемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому отъ Коммиссіи о учрежденіи школъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Въ благословенное царствованіе Вашего Императорскаго Величества въ 1799 году Коммиссія о учрежденіи школъ имѣла въ своемъ вѣдѣніи во всей Россійской имперіи школъ и пансіоновъ 281, учителей 721, и обучающагося юношества 17598 человѣкъ, въ томъ числѣ мужеска пола 15999, а женска 1599, о коихъ по предписанію Всевысочайшаго о школахъ устава краткую вѣдомость при семъ всеподданнѣйше подноситъ. Петръ Свистуновъ. Александръ Храповицкій. Василій Зиновьевъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Генваря 2-го дня 1800 года.

Приложеніе.

Вѣдомость о числѣ школъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россійской имперіи въ 1799-мъ году подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи школъ.

	Число школъ.	Число учителей.	Число учениковъ.
28. *Въ Бѣлорусской губерніи.*			
Въ Витебскѣ главная Россійская школа	1	5	63
Въ уѣздномъ городѣ Могилевѣ главная Россійская школа	1	5	143
Малыхъ Россійскихъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Полоцкѣ	1	2	32
Оршѣ	1	2	49
Мстиславлѣ	1	2	51
Чериковѣ	1	2	44
Чаусахъ	1	2	34
Велижѣ	1	2	60
Невелѣ	1	2	48
Итого	9	24	524
30. *Въ Кіевской губерніи.*			
Въ Кіевѣ главная Россійская школа	1	5	122

Таковыхъ же малыхъ:

въ Умани	1	8	346
„ Махновкѣ	1	5	75
Итого	3	18	543

2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, за 1799 годъ.

	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
Кіевская губернія.			
Главная школа	95	27	122

Учители:
Мат. кл. Иванъ Карбановскій.
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.
2-го кл. и рис. Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Карлъ фонъ-Ремеръ.

Малыя школы:

I. Уманская	346	—	346

Учители:
Красн. и мор. іеромонахъ Іосафатъ Дашицкій.
Физ. и пат. ист. іеромонахъ Юліанъ Михалевскій.
Мат. іеромонахъ Стефанъ Мошковскій.
2-го кл. іеромонахъ Игнатій Зинкевичъ.
1-го кл. іеромонахъ Модестъ Сальницкій.
Росс. яз. и рис. Стефанъ Стрѣлецкій.
Фр. яз. насторъ Іаковъ де-Лестръ.
Нѣм. яз. Игнатій Пужацкій

II. Махновская	75	—	75

Учители:
Мат., физ. и Фр. яз. Константинъ Бенѣсевичъ.
Ист., геогр. и Лат. яз. Людвигъ Стронскій.
1-го кл. и рис. Иванъ Кропъ.
Росс. яз. Иванъ Бутовецкій.
Нѣм. яз. Михайла Экерлей.

III. Каневская. . . . . не показано.

Учитель Росс. яз. и рис. Никита Тимоѳеевъ.

Директоръ коллежскій ассессоръ Николай Политковскій.

	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.	за 2-ю половину: муж.	жен.	всего.
Бѣлорусская губернія.						
Въ Витебскѣ главная школа	60	3	63	64	7	71

Учители:
Мат. кл. Василій Берлинскій.
Ист. кл. Кириллъ Канаровскій-Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Палягака.
1-го кл. и рис. Владимірѣ Канаровскій-Соховичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Вонифатій Быкъ.

Въ Могилевѣ четвероклассная школа	132	11	143	129	13	142

Учители:
Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.
Ист. кл. Яковъ Мышковскій.
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.
1-го кл. Ермолай Грыневичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.

Малыя школы въ уѣздныхъ городахъ:

I. Полоцкѣ	24	8	32	30	2	32

Учители:
2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.
1-го кл. Петръ Котловскій *.

II. Оршѣ	38	11	49	47	7	54

Учители:
2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.
1-го кл. Антонъ Гомоновичъ.

III. Мстиславлѣ	45	6	51	62	4	66

Учители:
2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ
1-го кл. Иванъ Лепешинскій.

IV. Чериковѣ	39	5	44	39	5	44

Учители:
2-го кл. Василій Кублицкій-Пѣтухъ.
1-го кл. и рис. Ѳедоръ Боровикъ.

V. Чаусахъ	34	—	34	42	—	42

Учители:
2-го кл. и рис. Іосифъ Холкевичъ.
1-го кл. Григорій Болочинскій.

* Трофимъ Мартиновичъ выбылъ. [Примѣчаніе подлинника.]

	Учениковъ. За 1-ю половину. муж.	жен.	всего.	За 2-ю половину. муж.	жен.	всего.
VI. Велижѣ	60	—	60	49	4	53

Учители:
2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій.
1-го кл. Егоръ Цвятковскій.

VII. Невелѣ	—	—	48	42	5	47

Учители:
2-го кл. и рис. Иванъ Лукашевичъ.
1-го кл. Петръ Бѣлинскій.
Директоръ школъ титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій.

1800 годъ.

1) Письмо П. С. Свистунова къ Д. Н. Неплюеву (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Дмитрій Николаевичъ! Устава о школахъ §112-мъ предписано подносить Его Императорскому Величеству каждый годъ вѣдомость о состояніи школъ въ Россійской имперіи. Вслѣдствіе чего таковую вѣдомость, сочиненную за истекающій 1800-й годъ препровождая, прошу вашего превосходительства принять на себя трудъ поднесть оную Его Императорскому Величеству. Въ прочемъ съ истиннымъ и совершеннымъ почтеніемъ есмь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Свистуновъ. Декабря 28-го дня 1800 года.

Приложеніе.

Вѣдомость о числѣ школъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россійской имперіи въ 1800-мъ году подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи школъ.

	Число школъ.	Число учителей.	Число учащихся.
28. *Въ Бѣлорусской губерніи.*			
Въ Витебскѣ главная Россійская школа	1	5	77
Въ уѣздномъ городѣ Могилевѣ главная Россійская школа	1	5	140
Малыхъ Россійскихъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Полоцкѣ	1	2	38
Оршѣ	1	2	57
Мстиславлѣ	1	2	82
Чериковѣ	1	2	40
Чаусахъ	1	2	42
Велижѣ	1	2	52
Невелѣ	1	2	48
Итого	9	24	576
30. *Въ Кіевской губерніи.*			
Въ Кіевѣ главная Россійская школа	1	6	135
37. *Въ Минской губерніи.*			
Въ Минскѣ главная школа	1	5	149
Малыхъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Слуцкѣ	1	4	101
Бобруйскѣ	1	4	85
Мозырѣ	1	4	64
Пинскѣ	1	4	43
Поставкѣ	1	5	95
Холопеницахъ	1	4	43
Домашнихъ школъ	2	2	10
Итого	9	32	590
38. *Въ Подольской губерніи* *.			
Польскихъ школъ:			
въ Каменцѣ Подольскомъ	1	10	300
въ Винницѣ	1	9	300
въ мѣстечкѣ Немировѣ	1	6	250
Итого	3	25	850

2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи школъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и Камеральныхъ Департаментовъ за 1800 годъ.

Открытіе школъ.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Бѣлорусская губернія.			
1794 генв. 29.	Витебск. главная школа.	70	7	77

Учители:
Мат. кл. Василій Берлинскій.
Ист. кл. Кириллъ Капаровскій-Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Палягака.
1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ.
Нѣм. и Польск. яз. Вонифатій Быкъ.

1789 марта 15.	Въ Могилевѣ четвероклассная школа	130	10	140

Учители:
Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.

* По вѣдомости, доставленной отъ 19 окт. 1800 года. [Примѣч. подлинника.]

Открытіе школъ.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Ист. кл. Евдокимъ Луцкій. 2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ. 1-го кл. Ермолай Грыневичъ. Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бервацкій.			
	Малыя школы въ уѣздныхъ городахъ:			
1789 апр. 15.	I. Полоцкѣ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій. 1-го кл. Петръ Котловскій.	31	7	38
1791 генв. 28.	II. Оршѣ . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ. 1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.	53	4	57
1791 февр. 4.	III. Мстиславлѣ. . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ. 1-го кл. Иванъ Лепешинскій.	73	9	82
1791 февр. 6.	IV. Черниковѣ. . . . . . Учители: 2-го кл. Василій Кублицкій-Пѣтухъ. 1-го кл. и рис. Ѳедоръ Боровикъ.	35	5	40
1791 февр. 9.	V. Чаусахъ. . . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочинскій.	40	2	42
1799 авг. 22.	VI. Велижѣ. . . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Егоръ Цвятковскій.	47	5	52
1799 авг. 19.	VII. Невелѣ . . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Лукашевичъ. 1-го класса Петръ Бѣлинскій.	39	9	48
	Итого: школъ 9, учителей 24; учениковъ. .	518	58	576
	Директоръ школъ титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій.			

Открытіе школъ.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Кіевская губернія.			
1789 маія 1.	Главная школа . . . . Учители: Мат. кл. Иванъ Карбановскій. Ист. кл. Максимъ Берлинскій. 2-го кл. Николай Шульговскій. 2-го кл. и рис. Семенъ Стефановичъ. 1-го кл. Василій Козачинскій. Нѣм. яз. Самуилъ Храповъ. Директоръ школъ коллежскій ассессоръ Иванъ Глейнигъ.	114	21	135
	*Минская губернія *.*			
1641 сент. 18.	Въ Минскѣ главная школа . . . . Учители: Ист. кл. и Фр. яз. Иванъ Лапинкевичъ. Мат. кл. Иванъ Паройсухецкій. Лат. яз. Михайла Карповичъ. Нѣм. яз. Иванъ Федеръ. Росс. яз. и рис. Андрей Долива-Захаржевскій.	149	—	149
	Въ уѣздныхъ городахъ:			
1697 сент. 1.	I. Слуцкѣ. . . . . Учители: Проректъ школъ ксендзъ Ѳадей Немоновичъ. Мат., физ. и Фр. яз. Доминикъ Піотровскій Ист., Польск. и Лат. яз. Іосифъ Ламановичъ. Росс., Лат. и Польск. яз. и геогр. Антонинъ Толвинскій.	101	—	101
1694 іюля 22.	II. Бобруйскѣ. . . . . Учители: Филос. и богосл. Александръ Синайло. Лат. яз. и ариѳм. Никодимъ Мацевичъ. Ритор. Игнатій Стефановичъ. Мат. и истор. Антоній Стульгинскій.	85	—	85
1740 сент. 18.	III. Мозырѣ . . . . . . Учители: Проректъ. Іосифъ Корсакъ. Мат. и физ. Андрей Барашкевичъ. Ист. кл. Раймундъ Сташевскій.	64	—	64

---

* Директоръ школъ не показанъ.

Открытіе школъ.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	1-го кл. Яковъ Венжецкій.			
1633 дек. 5.	IV. Пинскѣ.	43	—	43
	Учители:			
	Мат. и физ. Матвѣй Нарушевичъ.			
	Ист. кл. Антонъ Михаловскій.			
	1-го кл. Михайла Головня.			
	Нѣм. яз. Иванъ Лемманій.			
1773 окт. 10.	V. Поставкѣ	95	—	95
	Учители:			
	Проректъ. Іосифъ Циммерманъ.			
	Мат. Франтишекъ Пріалговскій.			
	Ист. кл. Стефанъ Михайловскій.			
	Геогр. Антоній Плехневичъ.			
	Нѣм. яз. Андрей Циммерманъ.			
1773 генв. 10.	VI. Холопеницахъ. . . .	43	—	43
	Учители:			
	Проректъ. Матвѣй Хойпацкій.			
	Мат. кл. Иванъ Захаржевскій.			
	Ист. кл., Фр. и Росс. яз. Феліціанъ Горапнъ.			
	1-го кл. Мартинъ Гостиминскій.			
	Пансіоны:			
1799 ноября 3.	I. Глевинскій.			
	Учители:			
	Росс., Польск. и Фр. яз., ариѳм. и геогр. Іосифъ Глусневичъ.			
1799 генв. 1.	II. Кишинскій.			
	Учитель Польск., Фр. и Нѣм. яз., ариѳм. и правоучен. Антоній Ведлихъ.			
	Учениковъ въ обоихъ пансіонахъ	7	3	10
	Итого: школъ 9, учителей 32; учениковъ . . .	587	3	590

Подольская губернія *.

	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
Въ Каменцѣ Подольскомъ школа.	—	—	300
Ректоръ Матвѣй Каспровичъ.			
Учители:			
1-го кл. Казиміръ Коморницкій.			
2-го кл. ксендзъ Андрей Кобылинскій.			
Краснор. ксендзъ Николай Барановичъ.			
Мат. кл. Василій Яроцкій.			
Физ. Янъ Стопницкій.			
Истор. Войцѣхъ Рудковскій.			
Исповѣдникъ ксендзъ Хмѣліовскій.			
Росс. яз. Варѳоломей Абрагамовичъ.			
Нѣм. яз. Помазаньскій.			
Фр. яз. Рудковскій.			
Въ городѣ Винницѣ	—	—	300
Ректоръ Михайло Свинецкій.			
Учители:			
1-го кл. Янъ Тустановскій.			
2-го кл. Матвѣй Зайончковскій.			
Ритор. Мартинъ Хрусцельскій.			
Мат. Адамъ Копісвскій.			
Физ. Александръ Гамецетъ.			
Ист. Поренбиньскій.			
Ксендзъ исповѣдникъ.			
Росс. яз....			
Фр. яз. Іосифъ Хрусцельскій.			
Нѣм. яз. Антоній Косовскій.			
Въ мѣстечкѣ Немировѣ	—	—	250
Проректоръ Добржанскій.			
Учители:			
Краснор. Иванъ Шидловскій.			
Физ. Порфирій Мочульскій.			
Мат. Данила Прибитевскій.			
1-го кл. Янъ Любичанскій.			
2-го кл. Янъ Сиротинскій.			
Фр. яз. Станиславъ Ясинскій.			
Нѣм. яз....			
Росс. яз.....			
Итого: школъ 3, учителей 25; учениковъ	—	—	850

Волынская губернія.

	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
I. Житомірская школа.	144	—	144
Ректоръ Иванъ Одинецъ.			
Учители:			
Прав. ист. кл. Антонъ Волинскій.			
Физ. Иванъ Полячкевичъ.			
Мат. кл. Севастьянъ Закревскій.			
Польск. и Лат. краснор. Данило Харчинскій.			
2-го кл. Андрей Ковальскій.			
Росс. яз. Михайла Бутовскій.			
Фр. яз. Ѳадей Микульскій.			
Зак. Бож. Иванъ Скульскій.			
1-го кл. Іеронимъ Галчинскій.			
II. Кременецкая	239	—	239
Ректоръ Иванъ Тылковскій.			
Учители:			
Ист. кл. Антонъ Ярковскій.			
Физ. Карлъ Мировскій.			
Мат. кл. Войцѣхъ Ярковскій.			

* Въ вѣдомости отъ 8-го маія 1800 года сказано, что въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обыкновенно обучается разнаго состоянія юношества ежегодно болѣе 300 человѣкъ, а въ Немировской ежегодно бываетъ отъ 250 до 300 учащихся [примѣч. подлинн.]. Директоръ школъ Подольской губерніи въ вѣдомости не показанъ.

	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
Краснор. Матвѣй Оцвѣевскій.			
2-го кл. Бенедиктъ Кржешъ.			
Росс. яз. Максимъ Чарный.			
Нѣм. яз. Ѳома Энцъ.			
Фр. яз. Петръ Бляшъ.			
Зак. Бож. Іаковъ Савицкій.			
III. Луцкая школа	115	—	115
Проректоръ Иванъ Навроцкій.			
Учители:			
Ист. кл. Иванъ Навроцкій.			
Мат., физ. и Фр. яз. Матвѣй Сцибоpовскій.			
1-го кл. Сильвестръ Журавовскій.			
Росс. яз. Герасимъ Йосовичъ.			
Зак. Бож. Павелъ Босаковскій.			
IV. Менжирѣцкая школа.	325	—	325
Учителей не показано.			

1801 годъ.

Выписка

изъ вѣдомостей о состояніи народныхъ училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и Камеральныхъ Департаментовъ, за 1801 годъ.

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Подольская губернія.			
Около 1610 года.	I. Каменецкое училище .	216	—	216
	Учители:			
	Лат. яз. и красн Николай Барановичъ.			
	Истор. и права Альбертъ Рутковскій.			
	Физ. и ест. ист. Иванъ Ступницкій.			
	Матем. и лог. Василій Яроцкій.			
	2-го кл. Андрей Кобылинскій.			
	1-го кл. Казиміръ Коморницкій.			
	Росс. яз. Варѳоломей Абрагамовичъ.			
	Нѣм. яз. Иванъ Помазаньскій.			
	Франц. яз. Альбертъ Рутковскій.			
	Духовникъ Антоній Хмѣліовскій.			
1635 года.	II. Винницкое училище.	307	—	307
	Учители:			
	Ректоръ Михайла Свинецкій.			
	Ист. и права Севастіанъ Поренбиньскій.			
	Физ. и ест. ист. Максимъ Хрусцельскій.			
	Мат. и лог. Адамъ Копіевскій.			
	Лат. яз. и красн. Андрé де л'Гамецетъ.			
	2-го кл. Матвѣй Зайончковскій.			
	1-го кл. Иванъ Тустановскій.			
	Нѣм. яз. Антоній Коссовскій.			
	Росс. яз. Иванъ Грыневецкій.			
	Фр. яз. Максимъ Хрусцельскій.			
	Духовн. Евстафій Хмѣліовскій.			
1785 года.	III. Немировское училище.	283	—	283
	Учители:			
	Рект. Михайла Добржанскій.			
	Физ. и ест. ист. Маѳій Сперминскій.			
	Мат. Даніилъ Иршибитевичъ.			
	Истор., рит. и права Иванъ Шидловскій.			
	2-го кл. Иванъ Сироцинскій.			
	1-го кл. Иванъ Любичанскій.			
	Росс. яз. Иванъ Сухиновичъ.			
	Фр. яз. и рис. Станиславъ Ясинскій.			
	Нѣм. яз. Иванъ Шидловскій			
	Директоръ школъ титулярный совѣтникъ Мышковскій.			
	Литовская губернія.			
	Въ Вильнѣ университетъ	256	—	256
	Учители:			
	Рект. Іеронимъ Стремень-Стройновскій.			
	Астрон. ксендзъ Мартинъ Почобутъ.			
	Секретарь ксендзъ Казиміръ Парушевичъ.			
	Библіотекарь ксендзъ Августинъ Томашевскій.			
	Богосл. ксендзъ Іосифъ Богуславскій.			
	Богосл. ксендзъ Веніаминъ Корза.			
	Лог. и правъ Шимонъ Малевскій.			
	Лог. и правъ Матеушъ Карaффа-Корбутъ.			
	Церк. и гражд. правъ Корнеліушъ Павловскій.			

Открытіе. — Учениковъ за 1-ю половину: муж. жен. всего.

Церк. и гражд. правъ Адамъ Поустанскій.
Ист. ксендзъ Томашъ Гусаржевскій.
Ист. ксендзъ Фердинандъ Серафиновичъ.
Красн. и литер. ксендзъ Филиппъ Голянскій.
Красн. и литер. Станиславъ Баковскій.
Экспер. физ. Іосифъ Мицкевичъ.
Экспер. физ. Стефанъ Стубелевичъ.
Высш. мат. ксендзъ Миликонъ Нарвоишъ.
Высш. мат. Томашъ Жицкій.
Высш. мат. Тадеушъ Кундичъ.
Высш. мат. Захарій Нѣмчевскій.
Высш. мат. Фердинандъ Шпицнагель.
Высш. мат. ксендзъ Бонифацій Юндзилъ.
Астрон. Игнатій Решка.
Астрон. ксендзъ Цезарій Каминскій.
Гражд. и воен. арх. Михалъ Шульцъ.
Гражд. и воен. арх. Михалъ Кадо.
Рис. и живоп. Францишекъ Смуглевичъ.
Рис. и живоп. Янъ Рустемъ.
Анат. и физіол. Янъ Лобенвейнъ.
Анат. и физіол. Романъ Симоновичъ.
Химіи и фармац. Андрей Снядецкій.
Хим. и фармац. Бенедиктъ Берсукъ.
Терапіи и клиники Янъ О'Конноръ.
Патолог. Августинъ Бекю.
Хирург. Яковъ Бріотъ.
" Францишекъ Пишковскій.
Хирург. и акушер. Андрей Матусевичъ.
Греч. яз. ксендзъ Казиміръ Роговскій.
Росс. яз. Мартинъ Зубаковичъ.
Фр. яз. Петръ Пинабель.
Нѣм. яз. Петръ Албрыхтъ.

Пансіоны или конвикты въ городѣ Вильнѣ:

I. Въ кляшторѣ ксендзовъ Піаровъ . . . . 48 — 48

Открытіе. — Учениковъ за 1-ю половину: муж. жен. всего.

Учители:

Префектъ и проповѣдн. ксендзъ Францишекъ Годлевскій.
Вице-префектъ Янъ Домбровскій.
Учитель ксендзъ Доминикъ Серафиновичъ.
Учитель ксендзъ Рафалъ Даниловичъ.
Учитель ксендзъ Михалъ Марковичъ.
Нѣм. яз. Янъ Германъ.
Франц. яз. Антоній Домбровскій.
Рис. Антоній Ждановскій.
Танц. Антоній Лойко.

II. Ксендзовъ Базиліановъ . . . . 4 — 4
Надзир. и учит. ксендзъ Анатолій Седьмоградскій.

III. Корсаковская бурса . 20 — 20
Учит. и надзир. Войцѣхъ Зенковскій.
Учит. Войцѣхъ Подгурскій.

IV. Амброжіанская бурса. 8 — 8
Учит. и надзир. Матеушъ Шулькевичъ.

V. Пансіонъ Дабрія. . . 27 18 45

Учители:
Содерж. панс. Августинъ Дабри.
Мацѣй Глинскій.
Станиславъ Сезеневскій.
Михалъ Ольшевскій.
Надзир. Янъ Сурель.
Нѣм. яз. Янъ Гуртель.
Рис. Іозефъ Олешкевичъ
Танц. Антоній Лойко.
Надзирательница Маріанна Дабри.
Нѣм. яз. Людовика Гамильтонъ.
Фр. яз. Тересса де-Мартинъ.
Польск. яз. Августина Парамовская - Месрова.

VI. Пансіонъ Пинабеля де-Верніера. . . . . 12 — 12

Учители:
Содерж. Янъ Пинабель де-Верніеръ.
Винцентій Рейковскій.
Матеушъ Завадскій.

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
VII. Пансіонъ ксендза Лабовскаго	4	—	4

Учители:
Содерж. Лабовскій.
Мартинъ Стемиковскій.

Повѣтовыя школы:

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
I. Виленская	184	—	184

Проректоръ ксендзъ Діонисій Бѣльскій.

Учители:
Права и прав. Янъ Зноско.
Физ. и ест. ист. Игнатій Городецкій.
Мат. Вонсовичъ
Краснор. и поэз. ксендзъ Андрей Шпырковичъ.
2-го кл. Симонъ Лавриновичъ.
1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Олендскій.
Фр. яз. и рис. Вавринецъ д'Аренкуртъ.
Нѣм. яз. Мартинъ Кохановскій.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
II. Борунская.	124	—	124

Префектъ ксендзъ Игнатій Маковельскій.

Учители:
Правъ и краснорѣч. ксендзъ Леонъ Грицкевичъ.
Физ. и мат. ксендзъ Клеменсъ Чаплинскій
2-го кл. ксендзъ Діонисій Лапинскій.
1-го кл. ксендзъ Гераклитъ Бемъ.
Рос. яз. ксендзъ Юліанъ Спиридовичъ.
Фр. яз. ксендзъ Викторъ Бучинскій.
Нѣм. яз. Игнатій Лапинскій.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
III. Лидская	49	—	49

Префектъ ксендзъ Григорій Янкевичъ

Учители:
Правъ и краснорѣч ксендзъ Леонардъ Ромашкевичъ.
Мат. и физ. ксендзъ Андрей Конюшевскій.
1-го кл ксендзъ Францишекъ Кукевичъ.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
IV. Щучинская.	104	—	104

Учители:
Правъ и красн. и Фр. яз. префектъ ксендзъ Сидоръ Секлюцкій.
Мат. и физ. ксендзъ Сидоръ Юхновичъ.
1-го кл. ксендзъ Андрей Высоцкій.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
V. Колтынянская. . . .	29	—	29

Учители:
Правъ и красн. префектъ ксендзъ Бонавентура Носевичъ.
Мат. и физ. ксендзъ Сидоръ Грубчинскій.
1-го кл. ксендзъ Лудій Ящолтъ.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
VI. Меречская	54	—	54

Учители:
Нѣм. яз. префектъ ксендзъ Диммацій Фридзе.
Прав. ксендзъ Рафалъ Лясcевичъ
Мат. и физ. ксендзъ Казиміръ Чапулевскій.
1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Рымутовичъ.
Фр. яз. ксендзъ Бенедиктъ Василевскій.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
VII. Гродненская. . . .	148	—	148

Префектъ ксендзъ Стырпейко.

Учители:
Правъ и прав. Николай Ждановичъ.
Физ. ксендзъ Яцекъ Скиндеръ.
Мат. ксендзъ Екзуперій Вержбицкій.
Красн. ксендзъ Гундызальвъ Эйсмонтъ.
2-го кл. и Фр. яз. ксендзъ Марколинъ Яхимовичъ.
1-го кл. ксендзъ Томашъ Каренга.
Нѣм. яз. ксендзъ Доминикъ Браунъ.

Открытіе.	муж.	жен.	всего.
VIII. Новогрудская . . .	107	—	107

Префектъ ксендзъ Людвигъ Гловицкій.

Учители:
Правъ и прав., Рос. и Фр. яз. ксендзъ Юстинъ Сокульскій.
Физ. и ест. ист. ксендзъ Рейнольдъ Шанявскій.
Мат. и Нѣм. яз. ксендзъ Эразмъ Бобровскій
Красн. ксендзъ Викентій Волончевичъ.
2-го кл. ксендзъ Марцинъ Рокицкій.

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Буневичъ.			
IX. Слонимская.	48	—	48
Учители:			
Префектъ и правъ уч. ксендзъ Доминикъ Зомбовскій.			
Физ. и мат. Кароль Киталтъ.			
1-го кл. ксендзъ Янъ Крыстыняковичъ.			
Фр. и Нѣм. яз. Янъ Коссманъ.			
X. Жировицкая.	243	—	243
Префектъ Юліанъ Өедоровичъ.			
Учители:			
Правъ и прав. ксендзъ Януарій Быстрый.			
Физ. и ест. ист. ксендзъ Янъ Юревичъ.			
Мат. ксендзъ Іосифъ Болисевичъ.			
Красн. ксендзъ Бенедиктъ Щербинскій.			
2-го кл. ксендзъ Люцидъ Осташевскій.			
1-го кл. ксендзъ Дезидерій Куневичъ.			
Росс. яз. ксендзъ Степанъ Янышевскій.			
Фр. яз. ксендзъ Митрофанъ Ждановичъ.			
Нѣм. яз. ксендзъ Василій Десаржъ.			
XI. Лысковская.	88	—	88
Префектъ ксендзъ Константинъ Домбковскій.			
Учители:			
Физ. и мат. ксендзъ Казиміръ Томашевскій.			
Правъ и красн. ксендзъ Шимонъ Леберинскій.			
1-го кл. ксендзъ Якубъ Янковскій.			
Фр. и Нѣм. яз. Павелъ Гопенъ.			
XII. Брестская	153	—	153
Учители:			
Префектъ и уч. Нѣм. и Фр. яз. ксендзъ Іосифъ Фишеръ.			
Правъ и красн. ксендзъ Василій Полонскій.			
Физ. ксендзъ Іосафатъ Рачинскій.			
Мат. ксендзъ Кандидъ Бржезинскій.			
2-го кл. ксендзъ Ержій Кампаневичъ.			
1-го кл. и Росс. яз. ксендзъ Салюстіушъ Булгаровскій.			
XIII. Вилькомірская . .	56	—	56
Учители:			
Префектъ и уч. физ. и математики ксендзъ Верацкій.			
Красн. и законоиск. ксендзъ Антоній Цехницкій.			
1-го кл. ксендзъ Игнацій Пршіалговскій.			
XIV. Троцкая	171	—	171
Учители:			
Префектъ и уч. физ. ксендзъ Ореліушъ Война́ховскій.			
Мат. и Фр. яз. ксендзъ Іосифъ Янушевичъ.			
Законоиск. и красн. ксендзъ Бонавентура Станкевичъ.			
2-го кл. Бонавентура Лукашевичъ.			
1-го кл. ксендзъ Леонъ Тушовичъ.			
Нѣм. яз. Ксендзъ Шимонъ Гроссъ.			
XV. Ковенская	38	—	38
Учители:			
Преф. и уч. физ. и мат. ксендзъ Антоній Роматовскій.			
Законозн. и краснор. Феликсъ Корнеровскій.			
1-го кл. ксендзъ Антоній Невяровскій			
Нѣм. яз. Янъ Вильгельмъ.			
XVI. Поневѣжская . . .	116	—	116
Учители:			
Преф. и уч. законоиск. и краснор. ксендзъ Амбросій Сонгайло.			
Физ. и мат. ксендзъ Леопольдъ Сципіо.			
1-го кл. ксендзъ Піусъ Янкевичъ.			
XVII. Россіенская . . .	148	—	148
Учители:			
Преф. и уч. физ. и мат. ксендзъ Сильвестръ Вяльбутъ.			
Законоиск. и краснор. Зенонъ Малишевскій.			
1-го кл. Ангелъ Довгирдъ.			

Открытие.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	XVIII. Датновская . . .	160	—	160

Учители:
Преф. и уч. физ. ксендзъ Викторъ Гейбовичъ.
Мат. ксендзъ Стефанъ Мажедовичъ.
Красн. и законописк. ксендзъ Янъ Даргевичъ.
2-го кл. ксендзъ Клементъ Вонембергъ.
1-го кл. ксендзъ Панкратій Шишко.
Нѣм. яз. Секундъ Петровскій.

		муж.	жен.	всего.
	XIX. Крожская.	326	—	326

Преф. ксендзъ Алексѣй Шматовичъ.
Учители:
Законописк. и Нѣм. яз. ксендзъ Марекъ Ростыкъ.
Физ. ксендзъ Патрицій Барташевичъ.
Мат. ксендзъ Марцинъ Лопата.
Красн. и Фр. яз. Симонъ Родовичъ.
2-го кл. ксендзъ СтаниславъБогдановичъ.
1-го кл. ксендзъ Евстафій Рымкевичъ.

		муж.	жен.	всего.
	XX. Подубисская . . .	148	—	148

Учители:
Преф. и уч. законописк. ксендзъ Цезарій Шолайскій.
Физ., мат. и Фр. яз. ксендзъ Бенедиктъ Лепартовичъ.
2-го кл. и Росс. яз. Порфирій Левскій.
1-го кл. ксендзъ Альфонсъ Козлибскій.

		муж.	жен.	всего.
	XXI. Тельшевская . . .	296	—	296

Преф. ксендзъ Францишекъ Пинель.
Учители:
Законописк. и красн. ксендзъ Францишекъ Рамычъ.
Физ. ксендзъ Марцеліанъ Гуделевичъ.
Мат. ксендзъ Хризостомъ Игнатовичъ.
2-го кл. ксендзъ Винцентій Вилніовичъ.
1-го кл. ксендзъ Маврусъ Карбовскій.

Кіевская губернія.

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1789 маія 1.	Главное народное училище	151	29	180

Учители:
Мат. кл. Василій Берлинскій.
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.
2-го кл. Николай Шульговскій.
2-го кл. и рис. Семенъ Стефановичъ.
1-го кл. Василій Козачинскій.
Нѣм. яз. Самуилъ Храпановъ.
Директоръ коллежскій ассессоръ Иванъ Глейнигъ.

Бѣлорусская губернія.

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1794 генв. 29.	Главное народное училище	86	10	96

Учители:
Мат. кл. Илья Димара-Симоновичъ.
Ист. кл. Кириллъ Капаровскій-Соховичъ.
2-го кл. Иванъ Налягака.
1-го кл. и рис. Владиміръ Капаровскій-Соховичъ.
Нѣм. яз. Вонифатій Быкъ.

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1789 марта 15.	Въ Могилевѣ таковое жь.	105	10	115

Учители:
Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.
Ист. кл. Евдокимъ Луцкій.
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.
1-го кл. Ермолай Грыпевичъ.
Нѣм. яз. Филиппъ Берпацкій.

Малыя въ уѣздныхъ городахъ:

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1789 апр. 15.	I. Полоцкѣ.	37	6	43

Учитель 1-го и 2-го кл. Василій Глаголевскій.

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1791 генв. 28.	II. Оршѣ	44	4	48

Учители:
2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.
1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.

Открытие.		муж.	жен.	всего.
1791 февр. 4.	III. Мстиславлѣ.	78	8	86

Учители:
2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.
1-го кл. Иванъ Лепешинскій.

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
1791 февр. 6.	IV. Чериковѣ.	34	5	39
	Учители: 2-го кл. Василій Кублицкій-Пѣтухъ. 1-го кл. и рис. Өедоръ Боровикъ.			
1791 февр. 9.	V. Чаусахъ.	38	2	40
	Учители: 2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочиевскій.			
1799 авг. 22.	VI. Велижѣ.	37	3	40
	Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Егоръ Квятковскій.			
1799 авг. 19.	VII. Невелѣ	34	5	39
	Учители: 2-го кл. и рис. Петръ Котловскій. 1-го кл. Петръ Бѣлинскій.			

Директоръ коллежскій ассессоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

1802 годъ.

1) Журналъ (№ 313) Коммиссіи, 30 декабря 1802 года.

Коммиссія народныхъ училищъ, по разсмотрѣніи генеральной вѣдомости о состояніи народныхъ училищъ и пансіоновъ въ разныхъ губерніяхъ Россійской имперіи за 1802-й годъ, учиненной изъ полугодичныхъ вѣдомостей, доставленныхъ отъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, каковая ежегодно подносима была отъ Коммиссіи съ наступленіемъ новаго года Его Императорскому Величеству, опредѣлила: для Высочайшаго оной поднесенія Его Императорскому Величеству препроводить нынѣ отъ Коммиссіи при запискѣ къ министру народнаго просвѣщенія его сіятельству графу Петру Васильевичу Завадовскому. Петръ Свистуновъ. Өедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)*

2) Вѣдомость о числѣ народныхъ училищъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ въ Россійской имперіи за 1802 годъ, съ пріобщеніемъ списка о директорахъ училищъ въ каждой губерніи*.

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ. муж.	жен.
28. *Въ Могилевской Бѣлорусской губерніи* **.				
Въ Могилевѣ главное народное училище . .	1	5	99	11
Малыхъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:				
Оршѣ	1	2	55	2
Мстиславлѣ . . .	1	2	61	8
Чериковѣ.	1	2	37	3
Чаусахъ	1	2	36	2
Итого . . .	5	13	288	26
29. *Въ Витебской Бѣлорусской губерніи* ***.				
Въ Витебскѣ главное народное училище . .	1	5	86	10
Малыхъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:				
Полоцкѣ	1	1	37	6
Велижѣ	1	2	37	3
Невелѣ.	1	2	34	5
Итого . . .	4	10	191	24
32. *Въ Кіевской губерніи* ****).				
Въ Кіевѣ главное народное училище	1	6	151	40
40. *Въ Подольской губерніи* *****.				
Польскихъ училищъ:				
въ Каменцѣ Подольскомъ . . .	1	10	216	—
въ Винницѣ . . .	1	11	307	—
въ мѣстечкѣ Немировѣ.	1	9	283	—
Итого . . .	3	30	806	—

* Списка директоровъ при вѣдомости въ дѣлѣ не находится.

** Показано по вѣдомости за сей 1802 годъ. [Примѣчаніе подлинника.]

*** По прошлогодней вѣдомости. [Примѣч. подл.]

**** Показано по вѣдомости за сей 1802 годъ. [Прим подл.]

***** Показано по прошлогодней вѣдомости. [Прим. подл.]

	Число училищъ.	Число учителей.	Число учениковъ. муж.	жен.
41. *Въ Литовской губерніи* *.				
Въ Вильнѣ пансіоновъ или конвиктовъ	7	30	123	18
Повѣтовыхъ училищъ:				
Виленское	1	9	184	—
Борунское	1	8	124	—
Лидское	1	4	49	—
Щучинское	1	3	104	—
Колтынянское	1	3	29	—
Мерецкое	1	5	54	—
Гродненское	1	8	148	—
Новогрудское	1	7	107	—
Слонимское	1	4	48	—
Жировицкое	1	10	243	—
Лысковское	1	5	88	—
Брестское	1	6	153	—
Вилькомірское	1	3	56	—
Троцкое	1	6	171	—
Ковенское	1	4	38	—
Поневѣжское	1	3	116	—
Россіенское	1	3	148	—
Датновское	1	6	160	—
Крожское	1	7	326	—
Подубисское	1	4	148	—
Тельшевское	1	6	296	—
Итого	28	144	2813	18
42. *Въ Минской губерніи* **.				
Въ Минскѣ главное училище	1	5	149	—
Малыхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:				
Слуцкѣ	1	4	101	—
Бобруйскѣ	1	4	85	—
Мозырѣ	1	4	64	—
Пинскѣ	1	4	43	—
Поставкѣ	1	5	95	—
Холопеницахъ	1	4	43	—
Домашнихъ школъ	2	2	7	3
Итого	9	32	587	3
43. *Въ Волынской губерніи.*				
Въ городахъ: Житомірѣ	1	9	144	—
Кременцѣ	1	10	239	—
Луцкѣ	1	5	115	—
Менжирѣцкѣ	1	2	325	—
Итого	4	26	823	—
Во всей имперіи	354	991	22057	2007

* Показано по прошлогодней вѣдомости. [Прим. подл.]

** За недоставленіемъ въ 1801 году вѣдомостей изъ губерній Минской, Волынской и Курляндской, число училищъ, учителей и учащихся въ оныхъ помѣщено сходственно вѣдомостямъ, полученнымъ въ 1800 году. [Прим. подл.]

3) Генеральная вѣдомость о состояніи училищъ въ Россійской имперіи за 1802 годъ.

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Кіевская губернія.			
1789 маія 1.	Главное народное училище	154	40	194
	Учители: 4-го кл. Василій Берлинскій. 3-го кл. Максимъ Берлинскій. 2-го кл. Николай Шульговскій. 2-го младш. и рис. Семенъ Стефановичъ. 1-го кл. Василій Козачинскій. Нѣм. яз. Самуилъ Храпановъ.			
	Иностранный пансіонъ у Ивана Борецкаго.			
	Попечитель Петръ Прокофьевичъ Панкратьевъ, тайный совѣтникъ. Директоръ Иванъ Глейнигъ.			
	Могилевская губернія.			
1789 марта 15.	Главное народное училище	99	11	110
	Учители: Мат. кл. Григорій Карпиловичъ. Ист. кл. Евдокимъ Луцкій. 2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ. 1-го кл. Ермолай Грыневичъ. Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Берпацкій.			
	Малыя въ уѣздныхъ городахъ:			
1791 генв. 28.	I. Оршѣ	55	2	57
	Учители: 2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ. 1-го кл. Иванъ Лѣскевичъ.			
1791 февр. 4.	II. Мстиславлѣ	61	8	69
	Учители: 2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ. 1-го кл. Иванъ Лепешинскій.			
1791 февр. 6.	III. Чериковѣ	37	3	40
	Учители: 2-го кл. и рис. Василій Кублицкій-Пѣгухъ. 1-го кл. Григорій Шимковичъ.			

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
1791 февр. 9.	IV. Чаусахъ . . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочинскій.	36	2	38
	Итого училищъ 5, учителей 13; учениковъ	288	26	314
	Попечитель Михайла Михайловичъ Бакунинъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ. Директоръ училищъ коллежскій ассессоръ Самсонъ Цвѣтковскій.			
	Витебская губернія.			
1794 генв. 29.	Главное народное училище . . . . Учители: 4-го кл. Илья Димара-Симоновичъ. 3-го кл. Кириллъ Канаровскій-Соховичъ. 2-го кл. Иванъ Налягака. 1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ. Нѣм. и Польск. яз. Вонифатій Быкъ.	80	13	93
	Малыя училища въ уѣздныхъ городахъ:			
1789 апр. 15.	I. Полоцкѣ . . . . . . 2-го, 3-го кл. и рис. Василій Глаголевскій. 1-го кл. Егоръ Квятковскій.	38	2	40
1799 авг. 19.	II. Невелѣ . . . . 2-го кл. и рис. Петръ Котловскій. 1-го кл. Петръ Бѣлинскій.	36	5	41
1799 авг. 22.	III. Велижѣ. . . . . . . 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Карпъ Щербовъ.	38	5	43
	Итого училищъ 4, учителей 11; учениковъ	192	25	217
	Попечитель Шишкинъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ. Директоръ училищъ учитель 3-го кл. въ гл. училищѣ титулярный совѣтникъ Кириллъ Канаровскій-Соховичъ.			

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Подольская губернія.			
Около 1610 г.	Въ губернскомъ городѣ Каменцѣ - Подольскомъ училище . . . . . Учители: Преф. и высш. Лат. и рит. классовъ учитель Севастіанъ Поренбинскій. Др. ист., общ. права и Фр. яз. Альбертъ Рутковскій. Физ. Иванъ Ступницкій. Мат. и лог. Василій Яроцкій. 2-го кл. и Росс. яз. Варѳоломей Абрагамовичъ. 1-го кл. Иванъ Тустановскій. Нѣм. яз. Иванъ Помазаньскій. Проповѣдникъ Антоній Хмѣліовскій.	190	—	190
	Въ повѣтовыхъ городахъ:			
Около 1635 г.	I. Въ Винницѣ . . . . . Ректоръ Михайло Свинецкій. Др. ист. и прав. Иванъ Шидловскій. Физ. и Фр. яз. Максимъ Хрусцельскій. Мат. и лог. Адамъ Копіовскій. Высш. рит. кл. Андрей де л'Амасстъ. 2-го кл. Матвѣй Зайончковскій. 1-го кл. Казиміръ Комарницкій. Росс. яз. Иванъ Грыневецкій. Нѣм. яз. Антоній Коссовскій. Рис. кл. Иванъ Кроппъ. Проповѣдникъ Евстафій Хмѣліовскій.	402	—	402
1785 г.	II. Браславскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ . . . . Проректоръ и учитель физики Михайло Добржанскій. Ест. ист. Маѳей Сперминскій. Мат. Даніилъ Пршибытевичъ. Рит. Иванъ Сероцинскій.	273	—	273

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	2-го кл. и Рос. яз. Иванъ Сухиновичъ.			
	1-го кл. и Нѣм. яз. Осипъ Войцѣховскій.			
	Помощн. уч. 1-го кл. Игнатій Пятигоровичъ.			
	Фр. яз. и рис. Станиславъ Ясенскій.			
Открытіе неизвѣстно.	III. Могилевскаго повѣта въ мѣстечкѣ Барѣ	664	—	664
	Ректоръ Пахомій Левицкій.			
	Рит. и прав. Юліанъ Михалевскій.			
	Физ. и Росс. яз. Іосифъ Рубановичъ.			
	Мат. Лампадій Щесняцкій.			
	2-го кл. Игнатій Зенкевичъ.			
	1-го кл. Варлаамъ Яскульскій.			

Открытіе.		Учениковъ за 1-ю половину: муж.	жен.	всего.
	Нѣм. яз. Иванъ Тавигъ.			
	Фр. яз. Граціанъ Крульскій.			
	Капельмейстеръ Ѳома Малчевскій.			
	Помощникъ его Михаловскій.			
	Проповѣдникъ Патрикій Концевичъ.			
	Итого: училищъ 4, учителей 38; учениковъ	1529	—	1529

Попечитель Владиміръ Ивановичъ Чевкинъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ.
Директоръ училищъ титулярный совѣтникъ Яковъ Мышковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38460, карт. № 1268.)

ОТДѢЛЪ II.

Документы со времени учрежденія министерства народнаго просвѣщенія до открытія Виленскаго учебнаго округа.

1802—1803.

64. — Письма министра народнаго просвѣщенія графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ и къ военнымъ губернаторамъ Западныхъ губерній съ предложеніемъ доставить ему описанія учебныхъ заведеній.

1) Письмо графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ (съ приложеніемъ).

Messieurs! Sa Majesté l'Empereur, en me nommant au ministère de l'instruction publique, m'a honoré d'une tâche précieuse, celle de coopérer aux progrès des lumières, de diriger les soins des sociétés savantes et des établissements d'éducation nationale au but de la plus grande utilité et d'être auprès du thrône l'interprète de leurs désirs et le témoin de leurs travaux. C'est en conséquence de ces devoirs, que j'ai l'honneur de m'adresser à l'université de Vilna, en priant le Conseil académique de vouloir bien me mettre au fait de l'état actuel de l'instruction et de continuer successivement les informations périodiques, qui sont ordonnées par le manifeste de Sa Majesté Impériale. J'ai l'honneur d'être avec considération, messieurs, votre très-humble et très-obéissant serviteur. C. de Zavadoffski. À St. Pétersb. Le 2 d'octobre 1802.

Приложеніе.

Note.

1. Sur le nombre des professeurs et maîtres, qui y sont effectivement en fonction.

2. Sur leurs appointements et sur les autres émoluments, attachés à leurs places.

3. Sur le nombre moyen et l'âge moyen des étudiants et écoliers, qui fréquentent ces établissements.

4. Sur le nombre total, qui pourrait fréquenter, en égard à la population de la ville et au local, qui doit les contenir sans trop surcharger les classes.

5. Sur les sciences, qui y sont traitées.

6. Sur le mode d'enseignement, qui y est introduit.

7. Sur les livres élémentaires ou cahiers manuscrits, qui servent de base à l'enseignement. Les derniers seront envoyés à la Commission.

8. Sur le nombre et la durée des leçons et des cours entiers.

9. Sur le nombre des classes et des individus, qui les composent.

10. Sur les moy ens subsidiaires d'enseignement, bibliothèques, collections d'instruments, de modèles, musées etc.

11. Sur les fonds assignés à l'instruction, de même qu'à l'entretien de ces établissements.

12. Sur les honoraires, que les étudiants payent aux professeurs pour chaque cours.

13. Sur les examens. S'il s'en fait de publics, quand et par qui?

14. Sur les concours pour les prix après ces examens, et en quoi ce prix consiste?

15. Sur les édifices publics, affectés à ces établissements, leur emplacement, leur capacité et leur distribution. On désire un plan dessiné de chacun.

2) Письма графа П. В. Завадовскаго къ военнымъ губернаторамъ: Кіевскому и Минскому А. С. Фельшу (съ приложеніемъ), Подольскому и Волынскому А. Г. Розенбергу, Бѣлорусскому А. М. Римскому-Корсакову и Литовскому Л. Л. Беннигсену.

Милостивый государь мой Андрей Семеновичъ! По званію министра народнаго просвѣщенія, я имѣю нужду въ свѣдѣніяхъ о состояніи всѣхъ училищъ, какого бы рода ни были, въ губерніи, вашему высокопревосходительству ввѣренной, кромѣ народныхъ школъ, о которыхъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію училищъ, почему и прошу васъ покорнѣйше, по приложенной при семъ формѣ, истребовать отъ начальниковъ таковыхъ училищныхъ заведеній подробное оныхъ описаніе и ко мнѣ доставить оное. Имѣю честь быть съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего высокопревосходительства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. СПБ., октября 9-го 1802.

Приложеніе.

Форма.

1. О числѣ учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ.

2. О ихъ жалованьѣ и прочихъ выгодахъ, соединенныхъ съ ихъ должностями.

3. О числѣ и возрастѣ учениковъ, занимающихся ученіемъ.

4. О учебныхъ предметахъ, въ оныхъ преподаваемыхъ.

5. О образѣ введеннаго въ нихъ ученія.

6. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ или письменныхъ тетрадяхъ, служащихъ основаніемъ ученію, изъ которыхъ послѣднія должны быть присланы въ Коммиссію.

7. О числѣ и времени, назначенномъ для учебныхъ предметовъ, и вообще о времени учебнаго теченія.

8. О числѣ классовъ и въ нихъ учащихся.

9. О пособіяхъ училищныхъ, какъ-то: библіотекахъ, учебныхъ инструментахъ, моделяхъ, музеяхъ и проч.

10. О капиталахъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе сихъ заведеній.

11. О платѣ учениками учителямъ за каждый курсъ науки.

12. О экзаменахъ, публично ли оные производятся, когда и чрезъ кого?

13. О награжденіяхъ послѣ экзамена, и въ чемъ оныя состоятъ?

14. О общественныхъ зданіяхъ, предоставленныхъ для сихъ заведеній, ихъ мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи; при чемъ желательно имѣть и планъ каждому таковому зданію *.

Обстоятельные отвѣты на вышеписанные вопросы должны быть съ пріобщеніемъ уставовъ и штатовъ, расположенныхъ и утвержденныхъ для тѣхъ училищныхъ заведеній; въ случаѣ жь нѣкоторыхъ отмѣнъ противъ установленнаго положенія въ сихъ заведеніяхъ, должно показать причины, побудившія къ таковымъ перемѣнамъ.

Того же содержанія и формы посланы:

9-го окт.—Подольскому и Волынскому военному губернатору, генералу отъ инфантеріи Андрею Григорьевичу Розенбергу.

9-го окт.—Бѣлорусскому военному губернатору, генералу отъ инфантеріи Александру Михайловичу Римскому-Корсакову:

По званію министра народнаго просвѣщенія, имѣю я нужду въ свѣдѣніяхъ о состояніи всѣхъ Іезуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы рода ни были, въ губерніяхъ, вашему превосходительству ввѣренныхъ, кромѣ народныхъ школъ, о которыхъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію. Почему и прошу васъ и проч.

---

* Вопросные пункты приведенныхъ двухъ приложеній взяты изъ мнѣнія академика Фусса, изложеннаго въ журналѣ № 2 (20-го сент. 1802 г.) вновь образованной именнымъ Высочайшимъ указомъ отъ 8-го сентября 1802 г., подъ предсѣдательствомъ министра народнаго просвѣщенія, „Коммиссіи объ училищахъ“. Членами этой Коммиссіи были назначены: тайные совѣтники князь Адамъ Чарторыйскій и графъ Северинъ Потоцкій, генералъ-майоры Клингеръ и Хитрово, академики статскіе совѣтники Озерецковскій и Фуссъ. См. Арх. Мин. Нар. Пр., № 36742, карт. № 5.

14-го окт.—Литовскому военному губернатору, генералъ-лейтенанту барону Леонтію Леонтіевичу Беннигсену:

По званію министра народнаго просвѣщенія, я обязанъ имѣть свѣдѣнія о состояніи всѣхъ училищъ въ государствѣ, какого бы оныя рода ни были, и какъ я полагаю, что кромѣ Виленскаго университета и зависящихъ отъ него училищъ, о которыхъ онъ непосредственно ко мнѣ относится, также кромѣ народныхъ школъ, о коихъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію училищъ, находятся еще какія-либо училищныя заведенія въ губерніяхъ, вашему превосходительству ввѣренныхъ, то и прошу васъ и проч. *.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 6558*, *карт. № 167.*)

65. — Отвѣтныя письма министру народнаго просвѣщенія военныхъ губернаторовъ Западныхъ губерній съ заявленіемъ, что описанія училищъ будутъ доставлены.

1) Письмо А. М. Римскаго-Корсакова къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе почтеннаго отношенія вашего сіятельства отъ 8-го октября подъ № 43, доставить свѣдѣнія противъ приложенной формы о состояніи всѣхъ Іезуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы рода ни были, предписалъ я Могилевскому и Витебскому Губернскимъ Правленіямъ. Извѣщая о семъ васъ, милостивый государь, съ истиннымъ и совершеннымъ почтеніемъ имѣю честь быть вашего сіятельства, милостиваго государя, покорнѣйшимъ слугою. Римскій-Корсаковъ. Октября 24-го дня 1802 года. Могилевъ.

2) Письмо А. С. Феньша къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Получа почтеннѣйшее вашего сіятельства отношеніе отъ 8-го октября съ № 15, нынѣ же препоручилъ я обѣихъ ввѣренныхъ управленію моему губерній господамъ гражданскимъ губернаторамъ требуемыя вашимъ сіятельствомъ о состояніи училищъ, въ губерніяхъ Кіевской и Минской состоящихъ, подробныя описанія прислать ко мнѣ, сколь можно безъ продолженія времени, для доставленія къ вашему сіятельству. О чемъ донося, имѣю честь быть съ истиннымъ и совершеннымъ почитаніемъ, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга А. Феньшъ. Октября 27-го дня 1802 года.

3) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Имѣю честь увѣдомить ваше сіятельство, что по почтеннѣйшему сообщенію ко мнѣ отъ 8-го сего октября, съ приложеніемъ формы въ запросахъ, по которой изволите требовать свѣдѣній объ училищахъ, состоящихъ во ввѣренныхъ управленію моему губерніяхъ, приступилъ я собрать оныя во всей подробности, которыя и не премину къ вашему сіятельству препроводить. Имѣю честь быть съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. Каменецъ Подольскій. Октября 29-го дня 1802 года.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 6558*, *карт. № 167.*)

66. — Письма къ министру народнаго просвѣщенія вице-ректора Виленскаго университета и губернаторовъ Западныхъ губерній, съ приложеніемъ описаній учебныхъ заведеній *.

1) Письмо вице-ректора М. Почобута къ графу П. В. Завадовскому.

Monseigneur! S'il est bien reconnu, que les sciences et les arts contribuent principalement à la prospérité et à la gloire des

* Отвѣты на всѣ сіи отношенія отосланы къ г-ну попечителю. [Примѣч. подлинника.]

* Приложенныя къ письмамъ описанія напечатаны ниже: подъ № 69 — университета съ гимназіею на Французскомъ языкѣ; подъ № 71 — училищъ Гродненской губерніи на Польскомъ языкѣ; подъ №№ 69 и 70 — университета и повѣтовыхъ школъ Виленской губерніи; подъ №№ 72—88 — училищъ Бѣлорусскихъ губерній; подъ №№ 89—94 — училищъ Минской губерніи; подъ № 95 — училищъ Подольской губерніи; подъ №№ 96—98 — учебныхъ заведеній Кіевской губерніи; подъ №№ 99—111 — училищъ Волынской губерніи.

empires, il n'est pas moins certain, qu'il n'appartient qu'aux grands souverains des grands peuples de les faire fleurir et avancer. Sous ce point de vue aucune nation de l'Europe ne peut aspirer avec plus de droit à cette espèce de gloire que la Russie; et Sa Majesté l'Empereur, en s'occupant de l'éducation publique et de l'avancement de lumières dans ses états, ajoute au bonheur et à la splendeur de son peuple et augmente le nombre de tant d'actes glorieux, qui vont illustrer à jamais son règne. Une tâche si précieuse ne pouvait être mieux confiée qu'à votre excellence, monseigneur, et ce choix de Sa Majesté est un de ceux, qui font l'heureux présage de leur plein succès. L'université de Vilna, chargée de l'instruction publique dans cette partie de l'empire, doit s'en applaudir d'autant plus, qu'elle est sûre de ne pas manquer son but, si elle est dirigée par les lumières de votre excellence. Vous ne pouvez douter, monseigneur, ni de son zèle, ni de son dévouement. Le Conseil de l'université a l'honneur de transmettre à votre excellence une réponse detaillée à la note jointe à votre lettre, et ne manquera pas de vous envoyer régulièrement des rapports périodiques. C'est au nom du Conseil que j'ai l'honneur d'assurer votre excellence de tous-ces sentiments de l'université, y ajoutant les miens du plus profond respect. Monseigneur! De votre excellence le très-humble et très-obéissant serviteur, le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vice-recteur de l'univ., présid. de son Conseil. Ce 13 novembre 1802.

2) Письмо Гродненскаго гражданскаго губернатора Д. Кошелева къ графу П. В. Завадовскому.

Сіятельнѣйшій графъ, милостивый государь! Литовско-Виленскій господинъ гражданскій губернаторъ Ланской, получившій отъ его высокопревосходительства господина Литовскаго военнаго губернатора и кавалера барона Леонтія Леонтьевича Беннигсена, для надлежащаго исполненія, требованіе вашего сіятельства о доставленіи подробныхъ свѣдѣній о училищныхъ заведеніяхъ въ Литовскихъ губерніяхъ состоящихъ, сообщилъ мнѣ со онаго копію, съ увѣдомленіемъ, что о доставленіи ко мнѣ подлежащихъ свѣдѣній сдѣлано отъ него предписаніе Эдукаціонной Коммиссіи, въ вѣдѣніи которой, по неположенію въ обѣихъ Литовскихъ губерніяхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, обязанности оныхъ впредь до разсмотрѣнія оставлены по указу Правительствующаго Сената отъ 7-го октября сего года. Вслѣдствіе чего, каково получено мною изъ помянутой Коммиссія отношеніе со описаніемъ о требуемомъ вашимъ сіятельствомъ, оное честь имѣю препроводить у сего къ вашему сіятельству оригиналомъ. Пребываю съ совершеннымъ къ особѣ вашей почитаніемъ и таковою жь преданностію, сіятельнѣйшій графъ, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Дмитрій Кошелевъ. Декабря 5-го дня 1802 года. Въ Гроднѣ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

3) Письмо Л. Л. Беннигсена къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Во исполненіе всепочтеннѣйшаго отношенія вашего сіятельства отъ 13-го октября прошлаго 1802 года подъ № 50, имѣю честь поднести при семъ: 1) записку о Виленскомъ университетѣ; 2) положеніе сего университета, Высочайше аппробованное покойнымъ Государемъ Императоромъ Павломъ Петровичемъ, и наконецъ 3) записку о повѣтовыхъ школахъ по формѣ, отъ вашего сіятельства препровожденной. Съ совершеннѣйшимъ высокопочитаніемъ и безпредѣльною преданностью пребуду навсегда, милостивый государь, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга баронъ Беннигсенъ. Февраля 5-го дня 1803 года. Вильна *.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 39782, карт. № 1137.)

4) Письмо Бѣлорусскаго военнаго губернатора И. Михельсона къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе отношенія вашего сіятельства къ предмѣстнику моему, г-ну генералу отъ инфантеріи Римскому-Корсакову, собранныя свѣдѣнія о училищахъ, какія въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ суще-

* На полѣ письма надпись: „Препроводить къ его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторыйскому“.

ствуютъ, при семъ препровождая, имѣю честь быть съ совершеннѣйшимъ почтеніемъ и преданностію, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Иванъ Михельсонъ. Февраля 14-го дня 1803 года. С.-Петербургъ.

5) Письмо Минскаго гражданскаго губернатора З. Карнѣева къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Управлявшій здѣшнею и Кіевскою губерніями господинъ генералъ отъ инфантеріи и кавалеръ Феньшъ, передавъ мнѣ требованіе вашего сіятельства съ формою, по которой должны быть собраны свѣдѣнія о всѣхъ училищахъ, находящихся въ здѣшней губерніи, препоручилъ доставить оныя къ себѣ для донесенія къ вашему сіятельству. Во исполненіе чего, за неприбытіемъ на мѣсто его опредѣленнаго господина генерала отъ инфантеріи и кавалера Тормасова, поставляю обязанностію для поспѣшности поднести у сего прямо отъ себя на благоразсмотрѣніе вашего сіятельства свѣдѣнія, собранныя мною по присланной формѣ: подъ № 1-мъ—о такихъ школахъ, которыя зависимы управленіемъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, а подъ № 2-мъ—о такихъ, которыя находятся при монастыряхъ и въ повѣтовомъ городѣ Рѣчицѣ. Что жь касается до семинарій духовныхъ, объ оныхъ не смѣлъ я донесеніями моими затруднять ваше сіятельство потому, что начальствующіе ими доставляютъ прямо отъ себя куда слѣдуетъ объ нихъ свѣдѣнія. Съ совершеннымъ высокопочитаніемъ и преданностію есмь, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Захаръ Карнѣевъ. Февраля 20-го дня 1803 года. Минскъ *.

6) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе почтеннѣйшаго сообщенія ко мнѣ вашего сіятельства отъ 8-го октября прошедшаго 1802 года, какія противу присланной вами формы могъ я о состояніи училищъ въ Подольской губерніи собрать свѣдѣнія, оныя у сего вашему сіятельству имѣю честь препроводить на благоразсмотрѣніе; и какъ таковыя собираю я и по Волынской губерніи, то, по полученіи оныхъ, не умедлю равномѣрно и тѣ къ вашему сіятельству доставить. Съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. Каменецъ Подольскій. Февраля 10-го дня 1803 года.

7) Письмо Кіевскаго гражданскаго губернатора П. Панкратьева къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Во исполненіе отношенія вашего сіятельства отъ 8-го октября прошлаго 1802 года къ бывшему здѣсь господину военному губернатору, а отъ него ко мнѣ препровожденнаго, имѣю честь донести, что въ Кіевской губерніи, кромѣ народныхъ училищъ, состоитъ три училища, а именно: 1) Кіевская академія, состоящая въ 3-й части города, называемой Подолъ, въ братскомъ монастырѣ, которая во всемъ зависитъ отъ здѣшняго митрополита. 2) Въ Уманскомъ повѣтѣ, въ самомъ городѣ Умани, принадлежащемъ господину генералу-аншефу графу Потоцкому. Училище сіе находится въ тамошнемъ Базиліанскаго ордена монастырѣ, подъ вѣдомствомъ ректора Каришковскаго, и содержится изъ фундуша, для сего училища назначеннаго предками графа Потоцкаго. 3) Богуславскаго повѣта въ мѣстечкѣ Каневѣ, въ находящемся тамъ монастырѣ Базиліанскаго ордена. Фундаторъ сего училища есть извѣстный того монастыря архимандритъ Физикевичъ, который, основавъ сіе училище и въ теченіи времени пріобрѣвши покупкою и самое оное мѣстечко, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія, доходы съ сего мѣстечка, ему принадлежащіе, обратилъ навсегда въ пользу сего училища, и сверхъ того отпускается на оное изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія въ годъ по 750 руб. серебряною монетою. Истребованныя мною отъ всѣхъ сихъ училищъ, согласно предписанію вашего сіятельства, потребныя вамъ объ оныхъ свѣдѣнія въ оригиналѣ при семъ прилагаю, а планы онымъ въ особомъ сверткѣ также при семъ посылаются. Причемъ за долгъ мой поставляю донести вашему сіятельству, что прошедшею осенью, осматривая губернію, имѣлъ я случай ви-

* На полѣ письма надпись: „Препроводить къ попечителю Виленскаго округа".

дѣть вышеизъясненное Каневское училище и нахожу, что одно усердіе къ общей пользѣ и труды помянутаго архимандрита Физикевича могли довести сіе училище до той степени порядка и довѣренности окружныхъ жителей, что въ ономъ съ великимъ успѣхомъ и пользою почти до 200 человѣкъ учащихся бываетъ. И я обязанностію моею почитаю предъ вашимъ сіятельствомъ засвидѣтельствовать о успѣшномъ его стараніи къ усовершенствованію сего училища и думаю, что сей человѣкъ, посвятя себя и все свое стяжаніе на сей полезный человѣчеству предметъ, по способностямъ его, по познаніямъ и по усердію къ оному, могъ бы употребленъ быть и къ бо́льшимъ по сей части предметамъ. Съ должнымъ почтеніемъ и таковою же преданностію имѣю честь быть, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Петръ Панкратьевъ. Кіевъ. Марта 8-го дня 1803 года.

8) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Имѣвъ честь препроводить къ вашему сіятельству свѣдѣнія объ училищахъ по Подольской губерніи, соотвѣтственно отношенію вашему отъ 8-го октября прошедшаго 1802 года по приложенной ко мнѣ формѣ, препровождаю нынѣ таковыя же и по Волынской губерніи, ко мнѣ вступившія, при чемъ поставляю долгомъ увѣдомить ваше сіятельство, что собираемая съ поіезуитскихъ имѣній пятипроцентная въ пользу онаго Приказа Общественнаго Призрѣнія и изъ оцѣночной поіезуитскимъ имѣніямъ сумма, равно какъ и четырехъ съ половиною процентная, которая состояла въ распоряженіи его, поступаетъ уже въ вѣдомство Казенной Палаты. Съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. 1803 года, апрѣля 25-го дня. Каменецъ-Подольскъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 6558, карт. № 167.*)

67. — Письма министра народнаго просвѣщенія къ попечителю Виленскаго учебнаго округа съ препровожденіемъ описаній учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

1) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! По званію попечителя Виленскаго университета, въ которое Высочайшимъ Его Императорскаго Величества указомъ, даннымъ Сенату 24-го генваря сего года, ваше сіятельство опредѣлены, я почелъ нужнымъ къ свѣдѣнію вашему препроводить при семъ бумаги, которыя ко мнѣ приходили со времени моего министерства по учебной части, отъ университета или отъ начальствъ губерній, составляющихъ округъ вашего управленія. Какъ я ускоряю подать вамъ свѣдѣнія о томъ, то въ моей канцеляріи не могли быть списаны сіи отношенія; почему и прошу ваше сіятельство возвратить мнѣ оныя въ свое время, когда по своему управленію дальнѣйшія свѣдѣнія вы сами можете получить. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнѣйшимъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Генваря 28-го дня 1803 года.

Приложеніе.

Реестръ бумагамъ по округу Виленскаго университета.

1. Письмо отъ вице-ректора университета Почобута съ приложеніемъ отвѣтовъ на заданные вопросы, списка членамъ университета, списка классамъ и ученикамъ и вѣдомости о ежегодномъ жалованьи всѣмъ членамъ университета.
2. Отъ Коммиссіи народныхъ училищъ, относительно училищъ, въ Польскихъ губерніяхъ состоящихъ *.
3. Отъ Литовско-Гродненскаго гражданскаго губернатора Кошелева, съ препровожденіемъ отношенія Эдукаціонной Коммиссіи.
4. Представленіе Подольскаго губернскаго маршала Пешинскаго, чтобы состоящія въ Подольской губерніи училища поручить въ распоряженіе Виленскаго университета.
5. Рапортъ отъ 22-го ноября 1802 года Виленскаго университета.

* Записка Коммиссіи относительно Польскихъ училищъ напечатана ниже, подъ № 68. Она составлена на основаніи журнала Коммиссіи 29-го ноября 1802 г., напечатаннаго въ первомъ отдѣлѣ подъ № 61.

6. Такой же рапортъ отъ 15-го декабря 1802 года.

7. Такой же рапортъ отъ 12-го генваря 1803 г., съ приложеніемъ печатнаго извѣстія о коровьей оспѣ.

8. Дѣло бывшаго Каменецкихъ училищъ директора Каспровича о безвинномъ будто бы отрѣшеніи его отъ должности.

Выписка о числѣ учебныхъ заведеній, находящихся въ губерніяхъ, составляющихъ округъ Виленскаго университета *.

2) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Честь имѣю препроводить при семъ къ вашему сіятельству на разсмотрѣніе присланныя съ послѣднею почтою, по требованію моему, изъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, употребляемыя вмѣсто книгъ въ подвѣдомыхъ оному народныхъ училищахъ Каменецкомъ, Винницкомъ и Немировскомъ тетради. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ и таковою же преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Февраля 11-го дня 1803 года **.

3) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Полученныя мною вновь разныя свѣдѣнія о училищахъ, находящихся въ округѣ, Высочайше ввѣренномъ вашему сіятельству, имѣю честь препроводить къ вамъ по приложенному при семъ реестру въ число прежде доставленныхъ мною вамъ бумагъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Февраля 17-го дня 1803 г.

Приложеніе.

Реестръ бумагамъ, препровождаемымъ къ его сіятельству князю А. А. Чарторыйскому.

Февраля 5. Письмо Литовскаго военнаго губернатора барона Беннигсена, при коемъ препровождаетъ слѣдующія бумаги:

1. О Виленскомъ университетѣ.

2. Положеніе Виленскаго университета съ показаніемъ отдѣленій, профессоровъ, учителей и людей служащихъ, разныхъ расходовъ и опредѣленнаго всѣмъ онымъ годоваго жалованья и на расходы назначенныхъ суммъ.

3. Записка о повѣтовыхъ школахъ Литовской Виленской губерніи по пунктамъ противу формы.

Февраля 14. Письмо Бѣлорусскаго военнаго губернатора Михельсона, при коемъ препровождены слѣдующія бумаги:

1. Регистръ, учиненный въ Витебскомъ Губернскомъ Правленіи, какія именно представлены о Іезуитскихъ и другихъ училищахъ свѣдѣнія.

2. О Витебскомъ Іезуитскомъ училищѣ.

3. Вѣдомость о пансіонѣ благородныхъ дѣвицъ, основанномъ въ мѣстечкѣ Чечерскѣ, и о училищѣ, находящемся подъ дирекціею Чечерскихъ ксендзовъ Іезуитовъ.

4. Отвѣты Толочинскаго училища на присланные вопросы.

5. Вѣдомость о Могилевскихъ Іезуитскихъ школахъ.

6. Копія съ рапорта семинарскаго Правленія въ Бѣлорусскую духовную консисторію и свѣдѣніе Грекороссійской семинаріи о состоящихъ въ оной ученикахъ.

7. Отвѣты Оршанской коллегіи ксендзовъ Іезуитовъ на присланные вопросы.

8. Списокъ Оршанскаго Тринитарскаго кляштора о училищномъ заведеніи.

9. Списокъ состоящаго при городѣ Оршѣ дѣвичьяго училища.

10. Отвѣты Мстиславскаго Іезуитскаго училища на присланные пункты.

4) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ. Съ послѣднею почтою полученныя мною отъ Минскаго гражданскаго губернатора Карнѣева свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, препровождаю оныя при семъ къ вашему сіятельству. Прошу считать ихъ въ числѣ прочихъ прежде доставленныхъ мною къ вамъ бумагъ, которыя въ свое время мнѣ возвратить не оставьте. Честь имѣю быть съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 2-го дня 1803 года.

5) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною по послѣдней почтѣ отъ господина Подольскаго военнаго губернатора Розенберга свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, при-

* Упоминаемыя въ приложеніи: извѣстіе о коровьей оспѣ и дѣло о бывшемъ директорѣ Каспровичѣ, не имѣютъ отношенія къ настоящему сборнику документовъ и потому не печатаются.

** Упоминаемыя въ письмѣ министра тетради въ дѣлѣ не находятся.

надлежащія къ прочимъ, мною уже доставленнымъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 11-го дня 1803 года.

6) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною нынѣ отъ господина Кіевскаго гражданскаго губернатора Панкратьева свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, принадлежащія къ прочимъ, мною уже доставленнымъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 28-го дня 1803 года.

7) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною по послѣдней почтѣ отъ господина Подольскаго военнаго губернатора Розенберга свѣдѣнія о училищахъ, въ Волынской губерніи состоящихъ. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Маія 19-го 1803 г.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 6558*, *карт. № 167.*)

---

68. — Записка Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Его сіятельству, министру народнаго просвѣщенія, графу Петру Васильевичу Завадовскому, отъ Коммиссіи народныхъ училищъ.

Подольскій Приказъ въ представленіи своемъ, полученномъ Коммиссіею сего ноября 17-го числа, прописываетъ: 1) снабдѣніе школъ учебными книгами имѣла прежде въ попеченіи своемъ бывшая Эдукаціонная Коммиссія и, содержа на тотъ конецъ ученыя общества и типографіи съ разноязычными буквами, издала разныя учебныя книги; но почти половина оныхъ отъ нея не была еще издана, изданныя же безъ перепечатанія чрезъ девять лѣтъ вышли. А какъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ подобныхъ способовъ къ изданію книгъ, то испрашиваетъ: откуда получать книги для преподаваемыхъ предметовъ, которыя здѣсь требуются на языкѣ Польскомъ? 2) Для снабдѣнія народныхъ училищъ достойными учителями, Эдукаціонная Коммиссія избирала прежде охотниковъ изъ студентовъ отличнаго поведенія и способностей, кончившихъ и повторившихъ всѣ учебные предметы народныхъ училищъ, которыхъ потомъ на своемъ иждивеніи приготовляла она съ особымъ раченіемъ чрезъ четыре года въ нарочной при университетѣ гимназіи. Сами монашествующіе, какого бъ ордена ни были, обязаны были избираемую къ учительскому званію братію посылать непремѣнно въ тотъ институтъ не менѣе какъ на три года. Таковые учители способны были доставить особую пользу юношеству и честь училищамъ; но нынѣ изъ числа тридцати семи учителей едва осталось въ губерніи четыре таковыхъ человѣка: то откуда впредь, въ случающейся часто надобности, заимствоваться достойными учителями? 3) Бывшая Эдукаціонная Коммиссія, преображая Іезуитскія и другія школы въ народныя, хотя многія учинила исправленія, но или вовсе не положила, или чрезвычайно кратко, преподаваніе разныхъ тѣхъ предметовъ, которые, ради великой ихъ пользы въ общежитіи, Высочайше предписаны всѣмъ въ Россіи губернскимъ народнымъ училищамъ. Кратко тамъ преподается общая географія и математическая, механика, ботаническая классификація, Россійская исторія и ученіе Христіанскаго закона; вовсе не положены новая исторія, зоологія, архитектура, отечественное землеописаніе и рисованіе. Должно ли, въ сообразность Высочайшему уставу, прибавить и пополнить для пользы юношества преподаваніе тѣхъ предметовъ въ здѣшнихъ народныхъ училищахъ? и какъ при семъ распорядиться учебными часами безъ помѣхи и ущерба прочихъ предметовъ? 4) Эдукаціонная Коммиссія, начертавъ учрежденнымъ отъ себя училищамъ уставъ, сообразный тогдашнему положенію дѣлъ, наблюдала за исполненіемъ онаго во всѣхъ частяхъ и отъ всѣхъ чиновъ тогдашнія ученыя іерархіи; но нынѣ весь составъ іерархіи оной рушился, и множайшія статьи устава того долженствовали перемѣниться купно съ перемѣною самыхъ обстоятельствъ, а новыми не замѣнены, отчего и училища и самый Приказъ часто въ недоразумѣніи, въ какихъ предметахъ слѣдовать порядку Россійскаго, а въ которыхъ Польскаго устава: почему не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ Польскій уставъ, опредѣлить именно статьи, которыхъ въ немъ

слѣдуетъ придерживаться и которыя должно замѣнить предписаніями устава Высочайше даннаго? Иначе здѣшнія училища никогда не могутъ достигнуть прочнаго порядка и благоустройства. 5) Эдукаціонная Коммиссія, хотя означила въ уставѣ своемъ разныя хозяйственныя части, предоставивъ исправленіе оныхъ своему усмотрѣнію, но не положила имъ опредѣлительнаго штата; самое жалованье училищныхъ чиновъ требуетъ при всякой выдачѣ особыхъ расчисленій для каждаго училища и каждаго порознь лица. Однакожъ Коммиссія та, объемля всѣ надобности училищъ и имѣя въ полномъ распоряженіи своемъ весь поіезуитскій фундушъ, производила всѣ выдачи безостановочно, и училища находились въ предположенномъ ею порядкѣ; но Приказъ Общественнаго Призрѣнія не можетъ рѣшиться на таковое распоряженіе порученною ему въ извѣстномъ расчисленіи суммою, а особливо для удовлетворенія нуждъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ накопившихся. Для того не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ положеніе бывшія Коммиссіи по хозяйственной части, назначить здѣшнимъ училищамъ содержаніе въ примѣненіи къ штату, прочимъ благоучрежденнымъ Россійскимъ училищамъ Высочайше данному? 6) Учители, отличившіе себя прилежаніемъ къ должности и знаніемъ въ наукахъ, получали прежде отъ Эдукаціонныя Коммиссіи разныя ободренія и производства въ ихъ ученой іерархіи; нынѣ же раздавать таковыхъ награжденій Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ ни позволенія, ни способовъ. Для того не благоволитъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, здѣшнихъ свѣтскихъ учителей, въ поощреніе ихъ къ ревностному прохожденію службы, пріобщить къ воздаяніямъ, въ § 54 Высочайшаго устава предначертаннымъ? Которые пункты, яко относящіеся до благовоспитанія юношества, добраго порядка, чести и довольства училищъ, Подольскій Приказъ и представляетъ на уваженіе и разрѣшеніе государственной Коммиссіи объ училищахъ.

Коммиссія народныхъ училищъ для свѣдѣнія вашему сіятельству о состояніи Польскихъ училищъ, имѣющихся въ губерніяхъ: Подольской, Волынской, Минской и Литовской, о предметахъ, въ нихъ преподаваемыхъ, о учебныхъ пособіяхъ, тамъ имѣющихся, ихъ содержаніи, правилахъ, на коихъ оныя основаны, и о предметѣ, каковой Коммиссія предполагала къ образованію ихъ по примѣру уже заведенныхъ въ Россійской имперіи училищъ, изъясненныхъ въ поданномъ о томъ докладѣ Его Императорскому Величеству прошлаго 1801 года декабря 6-го дня, препроводила и къ вашему сіятельству прошлаго октября 6-го дня сего 1802 года какъ съ того доклада, такъ съ приложеній приономъ точныя копіи, вмѣстѣ съ разсужденіемъ ея о нѣкоторыхъ книгахъ учебныхъ, писанныхъ духомъ республиканскимъ въ укоризну монархической власти. Ѳедоръ Янковичъ де-Миріево. Правитель канцеляріи Андреевъ. Ноября 29-го дня 1802 года *. *(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)*

* На этой запискѣ, на полѣ, сдѣлана надпись: „Доложить, когда разсуждаемо будетъ въ Главномъ Правленіи Училищъ о Польскихъ училищахъ". Въ концѣ записки сдѣлана другая надпись: „Сіе дѣло отдано на разсмотрѣніе его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторижскому".

Описанія учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

I. ВИЛЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

69.—Виленскій университетъ и гимназія.

1) Отвѣтъ университета на вопросные пункты, приложенные къ письму министра народнаго просвѣщенія (съ 3-мя прилож.).

La note jointe à la lettre de son excellence le ministre de l'instruction publique, adressée à l'université de Vilna.	La réponse du Conseil de l'université de Vilna à la note mise par articles à côté.
Le collége des curateurs de l'université de Vilna est prié de fournir des renseignements pour les articles spécifiés ci-dessous.	L'université de Vilna n'a point de curateurs, ses affaires sont administrées par son Conseil, et c'est ce Conseil, qui a l'honneur de répondre aux questions, proposées par son excellence.

1.

Sur le nombre des professeurs, qui sont effectivement en fonction.

Il y a dix-huit professeurs exerçant actuellement leur fonction, outre deux professeurs émérites et trois autres individus, qui sont au rang des professeurs, savoir l'astronome observateur, le bibliothécaire et le secrétaire. Tous ceux-ci constituent le Conseil de l'université présidé toujours par le recteur.

En outre il y a actuellement quatorze vice-professeurs, dont quelques-uns sont employés à donner des leçons secondaires, les autres à aider le bibliothécaire et le secrétaire, et tous sont obligés à suppléer les leçons de leurs professeurs respectifs en cas de maladie.

Toutes ces personnes nommées jusqu'ici, y ajoutant le professeur du Grec, l'aide ou adjoint du bibliothécaire et les bedeaux, forment le corps de l'université, et celles, qui suivent, y sont attachées, savoir: trois maîtres des langues Russe, Française, Allemande, celui de musique et un mécanicien artiste.

Le gymnase de Vilna est sous l'inspection de l'université et en dépend totalement; il est composé d'un prorecteur, de six professeurs et de deux maîtres des langues.

La liste de noms de tous ceux-ci est dans les annexes № 1.

2.

Sur leurs appointements et sur les autres émoluments attachés à leurs places.

L'appointement annuel attaché à la place du recteur de l'université est de douze cents roubles d'argent blanc; à celle de chaque professeur actuel et de l'astronome observateur de neuf cents roubles; des professeurs émérites, du bibliothécaire et du secrétaire de six cents roubles. L'appointement de chaque vice-professeur, du professeur du Grec, de l'adjoint du bibliothécaire, des maîtres des langues et de musique, enfin du mécanicien artiste, est de trois cents roubles, excepté le maître de la langue Française, qui en jouit de quatre cents cinquante roubles. Les deux bedeaux sont payés chacun à quatre-vingt-dix roubles.

La somme totale, qui se paye chaque année pour le gymnase, est de deux mille deux cents quarante deux roubles et cinquante kopeiks.

Tous ces payements détaillés ci-dessus sont fixés en argent blanc.

Quant aux émoluments: 1) Tous les membres, qui constituent le corps de l'université, ont leurs logements dans les trois maisons, qui lui appartiennent. 2) Les anciens priviléges des rois de Pologne exemptent toutes les personnes de l'université et celles, qui lui sont attachées, ou en dépendent en quelque manière que ce soit, de toutes les juridictions de juges tant civils qu'ecclésiastiques, en donnant pour leur propre et immédiat juge le recteur de l'université. 3) Les mêmes priviléges accordent aux professeurs de l'université, qui ne sont pas de la noblesse, après vingt ans des services continus la prérogative de la noblesse, à eux et à leurs descendants. 4) Les status académiques, qui sont jusqu'à présent la règle et la base de tous les devoirs et de tous les droits des membres de l'université et de ceux, qui en dépendent, accordent et assurent comme une condition essentielle à chaque professeur de l'université après seize ans de services la pension viagère égale à deux tiers de celle, qu'il touchait étant en fonction, et à chaque professeur du gymnase après vingt ans de service non interrompu la pension viagère de cent cinquante roubles en argent blanc, outre la table et le logement convenable.

3.

Sur le nombre moyen et l'âge moyen des étudiants et écoliers, qui fréquentent l'université.

Le nombre moyen des étudiants à l'université monte à trois cents. Leur âge est ordinairement de quinze à vingt cinq ans.

Le nombre moyen des écoliers au gymnase est de trois cents, l'âge de huit à dix-huit ans.

4.

Sur le nombre total, qui pourrait fréquenter en égard à la population de la ville et au local, qui doit les contenir, sans trop surcharger les classes.

Les étudiants, qui fréquentent les leçons de l'université, ne sont pas de la ville seule; le plus grand nombre en vient de toutes les

provinces voisines et même de l'étranger, et quoique il y ait des classes, qui sont assez remplies, cependant en général elles ne sont pas surchargées et pourraient en contenir encore un nombre plus considérable.

5.

Sur les sciences, qui y sont traitées.

L'université est composée de trois facultés: 1) la faculté morale, qui embrasse la théologie dogmatique et morale, l'Écriture Sainte, l'histoire de l'Église, le droit canon, civil et du pays, la logique, le droit naturel, public et des gens, l'histoire universelle, et la littérature avec l'éloquence et la poésie; 2) la faculté physique, qui embrasse la physique générale, particulière et expérimentale, les mathématiques sublimes et appliquées, l'astronomie théorique et pratique, l'architecture civile et militaire, l'histoire naturelle et la botanique, le dessin et la peinture; 3) la faculté de médecine, où sont traités la chimie et la pharmacie, l'anatomie et physiologie, la pathologie et matière médicale, la thérapeutique et la clinique, la chirurgie théorique et les accouchements, la chirurgie pratique et les opérations. Il y a auprès de l'université des leçons de la langue Grecque, Russe, Française, Allemande et de musique.

Dans le gymnase on apprend la grammaire de la langue Latine et Polonaise, l'art d'écrire, l'orthographe, la géographie, l'arithmétique, la morale, la rhétorique, la géométrie, la solidométrie, l'algèbre, les éléments de logique, l'introduction à la physique et à l'histoire naturelle, les éléments du droitnaturel et de l'histoire universelle, enfin les langues Française, Allemande et le dessin. C'est dans le gymnase, que les écoliers se préparent à pouvoir suivre avec utilité les cours dans l'université.

6.

Sur la méthode d'enseignement, qui y est introduite.

Chaque professeur ou choisit un auteur, dont il adopte la méthode et qu'il éclaircit par des explications, exemples, ou expériences; ou suit sa propre méthode indiquée dans ses cahiers, qu servent de texte aux explications de vive voix. Pour épargner le temps on a aboli l'usage de dicter les cahiers, et les étudiants ou se procurent l'auteur, dont le texte est expliqué dans la classe, ou obtiennent du professeur les cahiers, pour en tirer la copie hors des leçons.

7.

Sur les livres élémentaires, ou cahiers manuscrits, qui servent de base à l'enseignement. Les derniers seront envoyés à la Commission.

Il n'y a pas des livres élémentaires prescrits aux professeurs de l'université, qui servent de base à leur enseignement; chacun ou choisit un auteur, qu'il juge le meilleur, ou suit ses propres cahiers.

Le professeur de théologie se sert pour la théologie dogmatique de l'ouvrage de Pierre Collet, pour la théologie morale de celui de Paul Gabriel Antoine. Dans l'explication de l'Écriture Sainte il suit l'ouvrage de Jean Menochio, et pour l'histoire ecclésiastique celui de Hyacinthe Graveson.

Le professeur de logique, du droit naturel et des gens se sert du cahier pour la logique, et pour le droit il suit le texte de l'ouvrage élémentaire, publié par Jérôme Stroynowski, ancien professeur de l'université.

Le professeur du droit canon et civil se sert de son cahier pour le droit canon et suit le texte des Institutions Justiniennes pour le droit civil. Son vice-professeur pour le droit du pays se sert de l'ouvrage de Théodore Ostrowski.

Le professeur de l'histoire universelle suit principalement les ouvrages: 1) celui de l'histoire universelle depuis le commencement du monde jusqu'à présent, par la société des gens de lettres à Londres, 2) celui d'histoire des hommes ou l'histoire nouvelle de tous les peuples du monde par Des-Isles de Sales, en faisant ses observations critiques et morales.

Le professeur de littérature, d'éloquence et de poésie se sert de son propre ouvrage élémentaire publié sur la rhétorique et la poésie et fait des extraits des auteurs les plus célèbres dans la littérature des différents siècles et nations.

Le professeur de la physique expérimentale suit l'ouvrage «Traité élémentaire de physique» par Libes, professeur de physi-

que aux écoles centrales de Paris, publié en trois volumes à Paris 1801.

Le professeur de mathématiques sublimes se tient au texte de Newton, y ajoutant les explications et démonstrations nécessaires pour faciliter l'étude de toutes les parties de cette science.

Le professeur des mathématiques appliquées suit le texte de l'ouvrage du père Solski.

Le professeur d'astronomie se sert de l'ouvrage de l'abbé de la Caille.

Le professeur d'architecture se sert de ses propres cahiers pour l'architecture militaire et de l'ouvrage de Charles Struensée, qui est entre les mains des étudiants. Quant à l'architecture civile, outre les propres cahiers il suit l'ouvrage de Chambray: «Parallèle de l'architecture antique avec la moderne».

Le professeur de l'histoire naturelle suit le système de Linnée, en se tenant à la dernière édition de cet ouvrage, pour la zoologie et botanique. Pour ce qui regarde la minéralogie, il s'en tient à la méthode de Verner et travaille à la continuation de ses cahiers.

Le professeur du dessin et de la peinture fait travailler ses étudiants d'après les modèles, leur explicant de vive voix les règles de ces arts.

Le professeur de chimie suit le texte de son ouvrage «Les éléments de chimie», qu'il a publié l'an 1800.

Le professeur d'anatomie et de physiologie fait ses démonstrations par des dissections publiques et sur des préparats; il suit les auteurs Hildebrand pour l'anatomie et Prochaska pour la physiologie; enfin il se sert encore dans ses leçons de ses propres cahiers, qu'il communique aux élèves pour en tirer la copie.

Le professeur de pathologie et de la matière médicale dans les explications sur l'essence et la génération des maladies suit l'ouvrage de Hufeland; pour la pathologie générale et spéciale se tient à l'ouvrage de Kurt Sprengel; quant à la matière médicale, suit l'ouvrage d'Arneman.

Le professeur de thérapeutique et de clinique suit «Le système de la médecine pratique» de Hufeland. Dans les parties, qui lui manquent, se propose de suivre «Epitome de curandis hominum morbis» de Frank. Enfin pour l'énumération des maladies il se servira de l'ouvrage de Cullen: «Synopsis nosologiae methodicae». Mais comme à l'université manque encore l'hôpital projeté pour la clinique, en attendant il reçoit chez lui des malades et mène les étudiants chez les malades en ville pour leur montrer la pratique médicinale.

Le professeur de la chirurgie pratique et des opérations chirurgicales montre aux étudiants sur les cadavres frais le maniement de chaque opération et les bandages, qui lui conviennent. Quant à l'ordre de ses leçons, il suit les auteurs: Dionis, commenté par la Faye, Richter et Bertrandi, que les étudiants ont entre leurs mains. Outre cela, il se sert de ses propres cahiers et fait des observations sur les opérations, qu'il pratique en ville, accompagné toujours de ses élèves.

Les professeurs du gymnase ont des livres élémentaires pour toutes leurs leçons publiés jadis par l'ancienne Commission de l'éducation nationale.

8.

Sur le nombre et la durée des leçons et des cours entiers.

Chaque professeur donne ses leçons trois fois par semaine, chacune d'une heure et demie, et les cours entiers finissent ordinairement dans deux ans, excepté ceux de l'histoire universelle, du droit canon et civil, de la théologie et de la physique, qui se terminent dans trois ans; le cours de la chirurgie pratique n'est que d'un an; la botanique et les accouchements reviennent tous les ans au printemps.

Dans le gymnase tous les professeurs donnent leurs leçons chaque jour deux heures avant midi et deux heures après midi, et les maîtres des langues y attachés chaque jour une heure avant midi et après midi, excepté les jours de fêtes et de récréation.

9.

Sur le nombre des classes et des individus, qui les composent.

Comme il y a 18 professeurs actuels ordinaires à l'université, il y a aussi 18 leçons principales et par conséquent 18 classes, outre trois leçons ou classes secondaires, où sont employés les vice-professeurs; en outre le professeur du Grec, trois maîtres des langues et un de musique forment encore cinq classes séparées.

Dans le gymnase six professeurs et deux maitres forment huit classes.

La liste des individus de chaque classe est dans les annexes № 2.

10.

Sur les moyens subsidiaires d'enseignement, bibliothèques, collection d'instruments, des modèles, musées etc.

L'université a sa bibliothèque, qui contient neuf mille ouvrages anciens et modernes en tout genre de sciences, et une collection de médailles. Elle a aussi un observatoire, un cabinet de physique, une collection des modèles et des différentes machines de mécanique, un laboratoire de chimie, un cabinet de l'histoire naturelle, un jardin botanique, un cabinet d'anatomie, une collection d'instruments de chirurgie et de bandages. En outre elle a sa pharmacie, dont les revenus doivent servir à aider l'entretien de l'hôpital clinique desiré par l'université et projeté par le gouvernement. Enfin elle a son imprimerie, les revenus de laquelle sont affectés à la bibliothèque.

11.

Sur les fonds assignées à l'instruction de même qu'à l'entretien de ces établissements.

Les fonds destinés à l'entretien de l'université sont les revenus des biens et des sommes restées des Jésuites après leur cassation. Ces revenus furent jadis administrés par la Commission de l'éducation nationale. A présent ils sont sous l'administration immediate de la Chambre du Trésor du gouvernement de Vilna, qui paye les appointements à tous les membres de l'université et les sommes pour l'entretien des ses établissements, ainsi que les autres appointements et sommes jointes à la liste de l'université selon l'état approuvé par le prince Repnin. Cette liste est dans les annexes № 3.

12.

Sur les honoraires, que les étudiants payent aux professeurs pour chaque cours.

Les professeurs de notre université ne reçoivent aucun honoraire ni pour les leçons, ni pour les séances, ni même pour les examens et les grades des docteurs, car telle a été l'institution primitive de cette université.

La même institution est aussi pour les professeurs au gymnase.

13.

Sur les examens, s'il s'en fait de publics, quand et par qui.

Il n'y a pas d'examens publics dans l'université. Les étudiants, étant libres et fréquentant les leçons à leurs frais, se soustraient à des pareils épreuves. Les examens pour les grades se font en particulier dans la faculté respective, et chaque professeur examine le candidat sur sa partie. Les examens pour les grades en médecine se font en présence d'inspecteur de l'administration médicinale, selon les réglements du Collége de médecine de St-Pétersbourg.

Dans le gymnase les écoliers, outre les examens particuliers six fois par an, subissent un examen public au bout de chaque année, étant questionnés par les professeurs de l'université.

14.

Sur les concours pour les prix après ces examens, et en quoi ce prix consiste.

Il n'y a point de prix établis dans l'université, et par conséquent il n'y a point de concours, cependant il serait à souhaiter, qu'il y eût de pareils encouragements, car ce serait un moyen d'augmenter l'assiduité des étudiants et les porter à des examens publics.

15.

Sur les édifices publics affectés à ces établissements, leurs emplacements, leur capacité et leur distribution. On désire un plan dessiné de chacun.

Les édifices possédés actuellement par l'université sont: 1) Le grand collége académique, où le recteur de l'université, l'astronome observateur, les professeurs et vice-professeurs de deux facultés—morale et

physique, le bibliothécaire, le secrétaire, le professeur du Grec, le mécanicien artiste, le deux bedeaux et le maître de la langue Française ont leurs logements. Il y a dans ce collége douze salles pour les leçons, un salon pour les séances publiques de l'université, deux salons pour la bibliothèque, un grand observatoire astronomique, une salle pour le cabinet physique, une pous la collection des modèles des machines mécaniques, une pour la galerie de peinture, et dans l'enceinte du dit collége la grande église académique, l'imprimerie et la pharmacie. C'est encore dans ce collége que le prorecteur et les professeurs du gymnase, après qu'on les a délogés de la maison occupée maintenant par le corps de cadets, ont avec beaucoup de gêne leur habitation. Les prêtres attachés à l'église académique y demeurent aussi. Enfin l'archive de fonds d'éducation a sa location dans le même collége. 2) La maison située tout près du grand collége sert pour les logements des professeurs et vice-professeurs de la faculté de médecine. Le laboratoire de chimie, le théâtre et le cabinet d'anatomie avec des salles pour les leçons de ces sciences occupent une partie de cette maison. 3) Dans la troisième maison, qui est à côté du jardin botanique, est placée la collection de l'histoire naturelle, et le professeur de cette science y demeure.

La capacité et la distribution de ces maisons seront indiquées sur les plans, qu'on dessine et exécute de nouveau pour les envoyer à son excellence.

Les réponses circonstanciées sur ces questions seraient accompagnées des réglements et états dressés et confirmés pour ces maisons d'instruction, et en cas, qu'on s'en fut écarté dans certains articles, de l'indication des raisons, qui ont nécessité et motivé ces écarts.

L'université de Vilna, fondée depuis deux cents ans, doit sa nouvelle restauration à la Commission de l'éducation nationale du temps du gouvernement de Pologne, laquelle, conformément aux anciens privilèges des rois accordés à l'université, a dressé les status académiques, où sont détaillés et les devoirs et les droits des membres de l'université. Tous les appointements furent fixés à part et arrêtés par la même Commission. Les priviléges et les status académiques sont entre les mains du recteur, qui se trouve actuellement à Saint-Pétersbourg, étant délégué de l'université pour les présenter à l'approbation suprême.

L'université suivait les status académiques avec toute l'exactitude jusqu'au moment, où le feu prince Repnin, étant devenu le gouverneur général de Lithuanie, a introduit des changements, qui suivent:

1-mo. L'université par les status académiques était partagée en deux colléges: morale et physique; l'un et l'autre avait son président élu des professeurs du collége; son devoir était de surveiller à l'exactitude des professeurs et des étudiants, de présider aux séances du collége et d'aider le recteur dans l'administration générale; l'appointement supplémentaire du président était de trois cents roubles; l'un et l'autre collége avait aussi son secrétaire élu des vice-professeurs du collége respectif, dont appointement supplémentaire était de 150 roubles. Le prince Repnin a voulu, qu'au lieu de deux colléges soient formées trois facultés: morale, physique et de médecine; il a aboli les charges et les appointements supplémentaires des présidents et secrétaires des colléges.

2-do. Il y avait quelques leçons secondaires attachées par les status académiques aux chaires principales dans l'université et il y avait aussi des appointements secondaires consistants en trois cents roubles. Il a plu au prince Repnin de supprimer ces leçons et ces appointements supplémentaires.

3-tio. Dans l'état de l'université du temps du gouvernement Polonais il y avait deux professeurs de théologie: l'un de la théologie dogmatique, l'autre de la théologie morale. L'état, dressé par le prince Repnin, reduit l'étude de théologie à une seule chaire.

4-to. Dans l'ancien état l'astronome observateur avait son adjoint avec un appointement de trois cents roubles. Dans le nouvel état il est laissé tout seul sans aucun aide.

5-to. Par les status académiques la surveillance et la direction des écoles provinciales fut confiée à l'université; elle recevait des rapports de toutes les écoles, y envoyait des professeurs, nommait chaque année des inspecteurs; enfin elle était obligée de donner chaque année son rapport à la Commission de l'éducation nationale. Le prince Repnin a supprimé les professeurs des écoles provinciales avec leurs appointements et a chargé les différentes communautés religieuses d'enseigner gratis sous l'inspection

d'une commission d'éducation, qu'il a créé à cet effet.

6-to. Il y avait auprès de l'université des élèves, sous la dénomination de candidats, choisis parmi les étudiants, dont la capacité, l'application et la conduite furent les plus signalées, qui aux frais du fond d'éducation se formaient pour être employés aux places des professeurs dans les écoles provinciales. Le prince Repnin a aboli ce corps de candidats, en retirant le fond destiné pour son entretien.

7-mo. Il y avait auprès de l'université et sous la direction immédiate un établissement pour l'éducation de soixante-dix jeunes pauvres de la noblesse, où ils furent nourris, vêtus et élevés aux frais du fond d'éducation. Par un arrangement du prince Repnin ce fond sert aujourd'hui à l'entretien du corps des cadets, qui ne dépend en rien de l'université.

8-vo. L'université avait une maison à côté du grand collége académique, où furent logés les professeurs du gymnase. Cette maison par ordre du prince Repnin est aliénée de l'université pour y faire loger le corps de cadets.

9-no. Selon les status académiques chaque professeur de l'université en cas de sa santé affaiblie avait droit de demander un vice-professeur et sur l'opinion préalable de l'université pouvait l'obtenir de la Commission de l'éducation nationale; il était même permis à l'université, vu les cas particuliers, de donner un adjoint à des certaines classes ou cabinets. Le prince Repnin a fait dresser un état, par lequel chaque professeur devait avoir son adjoint ou vice-professeur. Il y en a actuellement quatorze, et il n'en manque que quatre.

10-mo. Le même état, dressé par ordre du prince Repnin, a fait incorporer à l'université la classe du dessin et de la peinture, ainsi que la leçon de la langue Grecque, et y a fait attacher trois maîtres des langues: Russe, Française, Allemande, et un de musique.

11-mo. Dans l'état ancien de l'université les sciences vastes de pathologie et de la matière médicale, de thérapeutique et de clinique furent réunies sous un seul professeur. Sur les représentations réitérées de l'université le gouvernement, en facilitant l'étude de médecine, a établi une nouvelle chaire pour la thérapeutique et clinique, separée de celle de pathologie et de la matière médicale, ainsi qu'à la faculté physique il a attaché un mécanicien artiste.

12-mo. Les leçons dans l'université finissaient selon les status académiques le trente de mois de juin et recommençaient le premier de mois d'octobre; dans le gymnase comme aussi dans toutes les écoles provinciales elles finissaient le 29 de juillet et recommençaient le 29 de septembre. Le gouverneur civil m-r de Frisel a voulu, que la clôture de leçons de l'université, ainsi que de celles des écoles provinciales, soit le premier de juillet, et l'ouverture le premier de septembre.

13-mo. Il y avait à Grodno dans la maison académique une pharmacie restée des Jésuites et une imprimerie y établie ensuite par m-r le comte de Tyzenhauz. L'une et l'autre étant incorporées aux fonds d'éducation, la Commission de l'éducation nationale par son décret les a attachées à l'université pour servir au même but que celles de Vilna. L'université n'a pas pu parvenir jusqu'à ce temps à la possession de la première à cause que l'apothicaire m-r Szmidt, chargé jadis de sa direction par le feu comte de Tyzenhauz, forme des prétentions, auxquelles il ne veut pas renoncer sans procès. Quant à l'imprimerie, elle est aliénée de l'université par le prince Repnin, qu'il a donnée à l'évêque de Vilna.

Note. M-r Joseph Sartoris, natif de Piémont, ancien professeur de chimie à l'université, à cause de la santé affaiblie se retirant dans sa patrie, a fait le don à l'université d'une somme de deux cents quarante un ducats, deux roubles dix kopeiks, pour être employée au bien de l'hôpital clinique. Le Conseil de l'université l'a donnée à m-r le comte Tyszkiewicz sur une lettre d'obligation pour entirer annuellement l'intérêt de sept pour cent. Une autre somme de neuf cents soixante-quinze roubles, provenante des revenus de la pharmacie, est placée chez m-r chambellan Wolowicz aux mêmes conditions.

Donné à la séance du Conseil de l'université, l'an 1802, le 3 novembre. Le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vice-recteur de l'univ., présid. de son Conseil.

Annexe № 1.

Liste des membres de l'université et des personnes y attachées.

Membres du Conseil de l'université.

Le prélat Jérôme Strzemień-Stroynowski, recteur de l'université, professeur émérite

maître ès-arts, docteur en philosophie, en théologie et en droit, membre de l'académie des sciences de Florence, coadjuteur scolastique du chapitre de Vilna, chanoine de Kiiovie, chevalier de l'ordre de St. Stanislas.

Le prélat David Pilchowski, professeur émérite, maître ès-arts, docteur en philosophie, en théologie et en droit, évêque suffragant et coadjuteur-doyen du chapitre de Vilna, chevalier de l'ordre souverain de St. Jean de Jérusalem.

L'abbé Joseph Boguslawski, professeur de la théologie dogmatique et morale, président de la faculté morale par l'élection de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, chanoine de Livonie.

Simon Malewski, professeur de logique, du droit naturel et des gens, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit, ci-devant conseiller de la cour de Pologne.

Corneille Pocolojewski, professeur du droit canon et civil, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit.

L'abbé Thomas Hussarzewski, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, censeur diocésain de livres.

L'abbé Philippe Golański, professeur de littérature, d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, censeur diocésain de livres.

Le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, astronome observateur et directeur de l'observatoire impérial, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, ancien recteur de l'université, membre de la société royale des sciences de Londres, doyen du chapitre de Smolensko, chevalier de l'ordre de l'Aigle Blanc et de celui de St. Stanislas.

L'abbé Joseph Mickiewicz, professeur de la physique expérimentale, président de la faculté physique par l'élection de l'université, maître ès-arts et docteur en philosophie, chanoine de Smolensko.

L'abbé François Narwoysz, professeur des mathématiques sublimes, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, chanoine de Smolensko.

Le prélat Thadée Kundzicz, professeur des mathématiques appliquées, maître ès-arts, docteur en philosophie, chancelier du chapitre de Vi'na, censeur diocésain de livres, chanoine de Livonie.

Ignace Reszka, professeur d'astronomie, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant lieutenant au service de Pologne.

Michel Szulc, professeur de l'architecture civile et militaire, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant capitaine au corps d'artillerie de Pologne.

L'abbé Boniface Jundził, professeur de l'histoire naturelle et de botanique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

François Smuglewicz, professeur du dessin et de la peinture, maître ès-arts.

Jean Lobenwein, professeur d'anatomie et de physiologie, président de la faculté de médecine par l'élection de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Auguste Becu, professeur de pathologie et de la matière médicale, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine, conseiller aulique.

Ferdinand Szpitznagel, professeur de thérapeutique et de clinique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

André Sniadecki, professeur de chimie et de pharmacie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

André Matusewicz, professeur de la chirurgie théorique et des accouchements, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Jacques Briotet, professeur de la chirurgie pratique et des opérations, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

L'abbé Augustin Tomaszewski, bibliothécaire de l'université, ci-devant professeur de théologie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Le prélat Casimir Naruszewicz, secrétaire de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, scolastique du chapitre de Smolensko, chevalier de l'ordre de St. Stanislas.

Membres de l'université, qui ne sont pas de son Conseil.

L'abbé Benjamin Korza, vice-professeur de théologie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Jean Znosko, vice-professeur de logique, du droit naturel et des gens, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Adam Powstański, vice-professeur du droit canon et civil, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit.

L'abbé Ferdinand Serafinowicz, vice-professeur de l'histoire universelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Stanislas Bakowski, vice-professeur de littérature, d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Etienne Stubielewicz, vice-professeur de la physique expérimentale, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Thomas Życki, vice-professeur des mathématiques sublimes, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Zacharie Niemczewski, vice-professeur des mathématiques appliquées, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé Césarien Kamieński, vice-professeur d'astronomie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Michel Cadeau, vice-professeur de l'architecture civile et militaire, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant lieutenant au corps de génie de Pologne.

Jean Rustem, vice-professeur du dessin et de la peinture, maître ès-arts.

Romain Symonowicz, vice-professeur d'anatomie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Benoit Borsuk, vice-professeur de chimie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Frédéric Niszkowski, vice-professeur de la chirurgie pratique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

François Bovard d'Armentier, adjoint du bibliothécaire.

L'abbé Casimir Rogowski, professeur de la langue Grecque, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Josaphat Poczobut } bedeaux de l'université
Julien Ceyzik }

Maîtres attachés à l'université.

Martin Zubakowicz, maître de la langue Russe.

Jean Pinabel de Verrière, maître de la langue Française.

Pierre Albricht, maître de la langue Allemande.

Jean Holland, maître de musique.

Jean Paszkiewicz, mécanicien artiste.

Membres du gymnase de Vilna.

L'abbé Denis Bielski, prorecteur du gymnase, maître ès-arts, docteur en philosophie, chanoine de Livonie.

L'abbé Benoit Olendzki, professeur de la première classe, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé André Szpyrkowicz, professeur de la seconde classe, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé François Godlewski, professeur des éléments d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

André Wąsowicz, professeur des mathématiques élémentaires, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Ignace Horodecki, professeur des éléments de physique et de l'histoire naturelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Siméon Lawrynowicz, professeur des éléments de morale et de l'histoire universelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Laurent d'Arencourt, maître de la langue Française et du dessin.

Martin Kochański, maître de la langue Allemande.

Annexe № 2.

Liste des classes dans l'université et des individus, qui les composent*.

Dans la faculté morale.

La classe de la théologie dogmatique et morale: le professeur chanoine Joseph Bogusławski. Étudiants, nombre total 6.

La classe de l'Ecriture Sainte et de l'histoire ecclésiastique: le vice-professeur de théologie est employé pour en donner des leçons, l'abbé Benjamin Korza. Étudiants, nombre total 3 **.

La classe de logique, du droit naturel et des gens: le professeur m-r Simon Malewski. Etudiants, nombre total 29.

La classe du droit canon et civil: le professeur m-r Corneille Pocołojewski. Étudiants, nombre total 9***.

La classe du droit du pays: le vice-professeur du droit canon et civil est employé pour en donner des leçons, m-r Adam Powstański. Étudiants, nombre total 6.

La classe de l'histoire universelle: le professeur l'abbé Thomas Hussarzewski. Étudiants, nombre total 16.

La classe de littérature et d'éloquence: le professeur l'abbé Philippe Golański. Etudiants, nombre total 26.

---

* Въ подлинникѣ приведены имена и фамиліи всѣхъ студентовъ университета и учениковъ гимназіи.

** Въ томъ числѣ одинъ аббатъ.

*** Всѣ аббаты.

Dans la faculté physique.

La classe de la physique expérimentale: le professeur chanoine Joseph Mickiewicz. Étudiants, nombre total 102 *.

La classe des mathématiques sublimes: le professeur le chanoine François Narwoysz. Étudiants, nombre total 4.

La classe des mathématiques appliquées: le professeur chanoine Thadée Kundzicz. Étudiants, nombre total 8.

La classe d'astronomie: le professeur m-r Ignace Reszka. Étudiants, nombre total 3.

La classe de la répétition de la mathématique élémentaire, où le vice-professeur des mathématiques sublimes est employé pour en donner des leçons, m-r Thomas Życki. Étudiants, nombre total 32**.

La classe de l'architecture civile et militaire: le professeur m-r Michel Szulc. Étudiants, nombre total 24.

La classe de l'histoire naturelle et de botanique: le professeur l'abbé Boniface Jundził. Étudiants, nombre total 88 ***.

La classe du dessin et de la peinture: le professeur m-r François Smuglewicz. Étudiants, nombre total 21****.

La faculté de médecine.

La classe de chimie et de pharmacie: le professeur m-r André Sniadecki. Étudiants, nombre total 66.

La classe d'anatomie et de physiologie: le professeur m-r André Lobenwein. Étudiants, nombre total 46.

La classe de pathologie et de la matière médicale: le professeur m-r Augustin Becu. Étudiants, nombre total 20.

La classe de thérapeutique et de clinique: le professeur m-r Ferdinand Szpitznagel. Etudiants, nombre total 19.

La classe de la chirurgie théorique et des accouchements: le professeur m-r André Matusewicz. Étudiants, nombre total 27; accoucheuses, nombre total 16.

La classe de la chirurgie pratique et des opérations: le professeur m-r Jacques Briotet. Étudiants, nombre total 56.

De la langue Grecque, le maître l'abbé Casimir Rogowski. Étudiants, nombre total 2*****.

* Въ томъ числѣ 8 аббатовъ.
** Въ томъ числѣ 4 аббата.
*** Въ томъ числѣ 4 аббата.
**** Въ томъ числѣ 1 аббатъ.
***** Въ томъ числѣ 1 аббатъ.

De la langue Russe, le maître m-r Martin Zubakowicz. Étudiants, nombre total 6.

De la langue Française, le maître m-r Jean Pinabel. Étudiants, nombre total 37*.

De la langue Allemande, le maître m-r Pierre Albrycht. Étudiants, nombre total 8.

La musique: le maître m-r Jean Holland, nommé par le général de cavalerie et gouverneur militaire de Lithuanie, chevalier des plusieurs ordres, baron de Bennigsen, au 1 de mois de mai, l'an 1802. Étudiants, nombre total 12.

Liste des classes et de leurs individus au gymnase de Vilna.

La première classe. Son professeur l'abbé Benoit Olendzki. Ses écoliers, nombre total 89.

La seconde classe. Son professeur l'abbé André Szpyrkowicz. Ses écoliers, nombre total 35.

La troisième, quatrième, cinquième et sixième classes ont quatre professeurs, qui donnent leurs leçons chacun dans sa partie, en se changeant dans les jours et les heures déterminés par le statut académique. Leurs professeurs: l'abbé François Godlewski, m-rs André Wąsowicz, Ignace Horodecki, Simon Ławrynowicz. Leurs écoliers, nombre total 85.

La langue Allemande. Son maître m-r Martin Kochański. Ses écoliers, nombre total 34.

La langue Française. Son maître m-r Laurent d'Arencourt. Ses écoliers, nombre total 38.

Annexe № 3.

La liste des appointements annuels de tous les membres de l'université et des sommes pour l'entretien de ses établissements, comme aussi des autres appointements et sommes, jointes à la liste de l'université.

	Les appointements en argent blanc. Roubles.	Kop.
Le recteur, le prélat Jérôme Stroynowski	1200	—
Le secrétaire, le prélat Casimir Naruszewicz	600	—
Le bibliothécaire, l'abbé Augustin Tomaszewski	600	—
L'adjoint du bibliothécaire François Bovard	300	—

* Въ томъ числѣ 2 аббата.

	Les appointements en argent blanc. Roubles.	Kop.
Deux bedeaux { Josaphat Poczobut	90	—
Deux bedeaux { Julien Ceyzik....	90	—

La faculté morale.

	Roubles.	Kop.
Les professeurs émérites: l'évêque David Pilchowski...............	600	—
„ „ le prélat Jérôme Stroynowski...................	600	—
Le professeur de théologie, le chanoine Joseph Bogusławski... ...	900	—
Le vice-professeur, l'abbé Benjamin Korza...................	300	—
Le professeur de logique, du droit naturel et des gens Simon Malewski.....	900	—
Le vice-professeur Jean Znosko . .	300	—
Le professeur du droit canon et civil Corneille Pocołojewski.... ..	900	—
Le vice-professeur Adam Powstański	300	—
Le professeur de l'histoire universelle, l'abbé Thomas Hussarzewski	900	—
Le vice-professeur, l'abbé Ferdinand Serafinowicz...	300	—
Le professeur de littérature et d'éloquence, l'abbé Philippe Golański	900	—
Le vice-professeur Stanislas Bakowski	300	—
Le professeur de la langue Grecque, l'abbé Casimir Rogowski...... ..	300	—
Les maîtres: de la langue Française Jean Pinabel.	450	—
de la langue Russe Martin Zubakowicz.	300	—
de la langue Allemande Pierre Albrycht...	300	—

La faculté physique.

	Roubles.	Kop.
L'astronome observateur, le prélat Martin Poczobut...............	900	—
Le même pour ses travaux littéraires	300	—
Le professeur de la physique expérimentale, l'abbé Joseph Mickiewicz..........	900	—
Le vice-professeur Étienne Stubielewicz..........................	300	—
Le professeur des mathématiques sublimes, l'abbé François Narwoysz	900	—
Le vice-professeur Thomas Życki..	300	—
Le professeur des mathématiques appliquées, le prélat Thadée Kundzicz.......................	900	—
Le vice-professeur Zacharie Niemczewski.	300	—
Le professeur d'astronomie Ignace Reszka...	900	—
Le vice-professeur, l'abbé Césarien Kamieński	300	—
Le professeur de l'architecture civile et militaire Michel Szulc.. .	900	—
Le vice-professeur Michel Cadeau .	300	—
Le professeur de l'histoire naturelle et de botanique, l'abbé Boniface Jundził..........................	900	—
Le professeur du dessin et de la peinture François Smuglewicz...	900	—

	Les appointements en argent blanc. Roubles.	Kop.
Le vice-professeur Jean Rustem ...	300	—
Le mécanicien artiste Jean Paszkiewicz..	300	—
Le maître de musique Jean Holland	300	—

La faculté de médecine.

	Roubles.	Kop.
Le professeur d'anatomie et physiologie Jean Lobenwein	900	—
Le vice-professeur Romain Symonowicz.........................	300	—
Le professeur de chimie et pharmacie André Sniadecki	900	—
Le vice-professeur Benoit Borsuk .	300	—
Le professeur de pathologie et matière médicale Auguste Becu....	900	—
Le professeur de thérapeutique et clinique Ferdinand Szpitznagel..	900	—
Le professeur de la chirurgie théorique et des accouchements André Matusewicz	900	—
Le professeur de la chirurgie pratique et des opérations Jacques Briotet	900	—
Le vice-professeur Frédéric Niszkowski.........................	300	—

Les sommes destinées pour l'entretien de l'église académique, des maisons et des cabinets de l'université.

	Roubles.	Kop.
Pour l'entretien de l'église...... .	450	—
Pour six prêtres destinés au service de l'église, à chacun cent vingt roubles......	720	—
Pour deux prédicateurs, à chacun cent dix-huit roubles............	360	—
Pour l'entretien des maisons académiques........................	1500	—
Pour le chauffage, la lumière, pour l'entretien de la propreté et des domestiques nécessaires........	2250	—
Pour les dépenses de cla hancellerie de l'université...........	300	—
Pour l'observatoire	150	—
Pour le cabinet physique	300	—
Pour le théâtre d'anatomie et les instruments de chirurgie.........	225	—
Pour le laboratoire de chimie.. .	450	—
Pour le cabinet de l'histoire naturelle et le jardin botanique.....	600	—
Pour la bibliothèque	300	—
Pour les crayons, les couleurs et le papier dans le salon du dessin et de la peinture................	225	—

Gymnase ou les écoles inférieures auprès de l'université.

	Roubles.	Kop.
Prorecteur, le chanoine Denis Bielski...........	322	50
Professeurs: de la première classe l'abbé Benoit Olendzki....	330	

	Les appointements en argent blanc. Roubles.	Kop.
de la seconde classe l'abbé André Szpyrkowicz	277	50
de la troisième classe l'abbé François Godlewski	217	50
de la quatrième classe André Wąsowicz........................	240	—
de la cinquième classe Ignace Horodecki......	217	50
de la sixième classe Simon Lawrynowicz..............	217	50
Maître de la langue Française et du dessin François d'Arencourt.....	300	—
Celui de la langue Allemande Martin Kochański........	120	—

Note. Les appointements des professeurs dans le gymnase furent réglés par les status académiques de manière, qu'ils augmentaient chaque année de sept roubles et cinquante kopeiks. L'état dressé par le prince Repnin les a fixé au point, où il les a trouvé, et c'est de là, que vient leur difference visible.

La somme totale des appointements annuels pour l'université et le gymnase............	37702	50

LES AUTRES APPOINTEMENTS ET SOMMES JOINTES À LA LISTE DE L'UNIVERSITÉ.

Les professeurs émérites dans différentes écoles des districts:

l'abbé Casimir Rogowski..........	120	—
„ „ Bernard Łowicz	172	50
„ „ Denis Bielski	150	—
„ „ François Abramowicz.......	172	50
„ „ Thadée Hrynkiewicz..	165	—
„ „ Antoine Kloczko	157	50
„ „ Jean Wichert	150	—
m-r Basile Konarski..............	157	50

Ex-Jésuites pensionnés:

l'abbé Michel Borodzicz...........	75	—
„ „ Ignace Hrebnicki...........	75	—
„ „ Jean Korsak	75	—
„ „ Michel Lorkowski...........	75	—
„ „ Samuel Łażewski.	75	—
„ „ Ignace Suchorski............	90	—
„ „ Paul Tynkauz	45	—
m-r Jean Szurtowski..............	75	—
„ „ Michel Zablocki..............	45	—
Pour le directeur des écoles de Lithuanie, m-r Joseph Kossakowski	1000	—
Pour l'entretien de l'église de s-nt Casimir, jadis appartenante aux Jésuites........................	300	—
Pour un autel dans la même église.	18	-
Pour le prédicateur à la communauté des Allemands Catholiques Romains, l'abbé Jean Wichert ..	90	—
L'archive du fond d'éducation:		
Directeur de l'archive André Malczewski................	1125	—
L'archiviste Constantin Szeluta	300	—
Avocat dans les affaires de fond d'éducation Joseph Lawendowski.	300	—
Secrétaire de la Commission préposée aux écoles, Stanislas Odachowski..........................	300	—
Pour les dépenses de la chancellerie de la dite Commission..........	150	—
Le total des autres appointements et des sommes jointes à la liste de l'université....................	5458	—

2) Рапортъ Виленскаго университета отъ 22 ноября 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Tous les membres de l'université et les individus y attachés sont à leurs postes, excepté trois vice-professeurs, savoir le vice-professeur de physique Etienne Stubielewicz, celui des mathématiques appliquées Zacharie Niemczewski, et celui de la chirurgie pratique Frédéric Niszkowski, qui, au gré de l'université, munis des passe-ports annuels du gouverneur civil, ont entrepris le voyage dans l'étranger, pour se perfectionner dans les sciences rélatives à leurs objets. Les deux premiers partirent le 30 mars, en se rendant par Vienne en Italie: ils se trouvent actuellement à Paris. Le troisième partit le 10 juin, et il est maintenant à Berlin.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase remplissent leurs devoirs.

3. Le 6 de ce mois il y avait une séance à la faculté de médecine, où l'on a examiné l'apothicaire David Häking sur son art, et on l'a trouvé habile.

4. Le 22 de ce mois le Conseil de l'université fût assemblé: on y a lu la réponse, qu'on va donner à la lettre de l'université de Dorpat, par laquelle elle annonce à notre université son inauguration et l'invite à une correspondance littéraire. Ensuite on a nommé des députations composées des membres de l'université, pour recevoir les comptes annuels des sommes destinées à l'entretien des cabinets et des maisons académiques, ainsi que pour voir et examiner l'état de l'imprimerie et de la pharmacie, leurs revenus et leurs dépenses. Enfin on a fait enre-

gistrer la médaille d'argent frappée par la ville de Varsovie à l'honneur de m-r Bouxhöwden, dont m-r le général baron de Bennigsen a fait présent à l'université.

5. Les plans d'édifices de l'université seront achevés et envoyés à son excellence dans quinze jours.

Le Conseil de l'université joint à ce rapport le prospectus des leçons, qu'on donne pendant l'année courante*.

Prélat Odlanicki-Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 22 novembre 1802.

3) Рапортъ Виленскаго университета отъ 8 декабря 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Les plans des édifices de l'université sont déjà levés, leurs dessins se continuent et dans peu de jours seront achevés et envoyés à votre excellence.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs.

3. Le 27 9 bre il y avait une séance dans la faculté de médecine, où, en présence de l'inspecteur de l'administration médicinale dans le gouvernement de Vilna, fût examiné l'apothicaire Henri Grünhagen sur son art, et n'ayant pas satisfait aux questions proposées, il a obtenu la permission de se présenter de nouveau à la faculté, après avoir fait les cours de l'histoire naturelle et de chimie.

4. Le 30 9 bre il y avait la séance de la députation composée de membres de l'université pour surveiller la direction privée des écoliers du gymnase et de quelques-uns des étudiants de l'université, à laquelle furent assemblés tous les gouverneurs et les directeurs auprès des enfants, écoliers et étudiants, pour lire et entendre les instructions et les règles prescrites par les status académiques, où sont compris tant leurs devoirs, que les détails de leur conduite envers les élèves confiés à leurs soins immédiats.

Prélat Martin Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 8 décembre 1802.

* Упоминаемое въ рапортѣ приложеніе въ дѣлѣ не находится.

4) Рапортъ Виленскаго университета отъ 15 декабря 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. L'université a l'honneur d'envoyer à votre excellence les plans de ses édifices, qui, au nombre de huit pièces, sont joints au présent rapport dans un paquet scellé à part.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs.

3. Le 6 de ce mois la faculté de médecine a été assemblée en séance, pour délibérer sur l'apparition d'un exanthème des enfants du sellier Hechel vaccinés par le chirurgien Woynicz et soupçonnés en public d'avoir gagné la vraie petite vérole après la vaccine. La faculté, ayant entendu le rapport de deux de ses membres, savoir de m-r Briotet, professeur de la chirurgie pratique, et de m-r Becu, professeur de pathologie, qui ont été députés pour examiner rigoureusement l'état des enfants en question, a adopté un mémoire dressé la-dessus par le président de la faculté, pour servir au public d'éclaircissement sur ce cas Ce mémoire sera imprimé incessamment et publié dans les feuilles publiques.

4. Le 13 de ce mois il y avait une assemblée du Conseil de l'université pour délibérer sur des affaires courantes et principalement sur l'arrangement de la bibliothèque. En conséquence on a enjoint à une députation, composée de membres de l'université, de rédiger le projet du dit arrangement*.

Prélat Martin Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 15 décembre 1802.

5) Рапортъ Виленскаго университета отъ 12 януаря 1803 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Tous les membres de l'université sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs, excepté le professeur de la chirurgie pra-

* Упоминаемый въ рапортѣ планъ зданій Виленскаго университета въ дѣлѣ не находится.

pratique, qui fut obligé d'aller au secours de la comtesse de Tyszkiewicz dans le gouvernement de Minsk. Le cours de la chirurgie pratique est continué par un employé.

2. Le 15 décembre et les jours suivants, les écoliers du gymnase ont subi l'examen prescrit par le statut académique sur leur étude de trois mois. L'examen se fit dans chaque classe à part aux heures de leurs leçons en présence du prorecteur du gymnase.

3. Le 24 décembre les leçons dans l'université cessèrent à cause de la fête de Noël, et le lendemain de la nouvelle année elles recommencerent.

4. Le 26 décembre le professeur de l'histoire naturelle, sur la réquisition de m-r le gouverneur militaire de Lithuanie, fut expédié à Viszniew, terre de m-r le comte Chreptowicz, pour y faire l'examen détaillé de l'établissement des forges de fer et pour en faire le rapport à s. e. m-r le baron de Bennigsen. Ce qui a été déjà exécuté.

5. Le 10 janvier la Chambre du Trésor a payé à la caisse de l'université la somme de 11945 roubles 16½ kop., pour les appointements dûs aux membres de l'université et aux individus attachés à la liste de l'université, pour le tiers dernier de l'année 1802.

6. Les étudiants de l'université: George Pickiewicz et Joseph Woydag, ont pris congé de l'université et obtenu leurs attestats.

7. Un mémoire de la faculté de médecine, imprimé dans les gazettes de Vilna pour éclaircir le public sur les événements de la vaccine, qui ont eu lieu chez les enfants d'un sellier nommé Hechel, se joint au présent rapport dans un supplément extraordinaire du Messager de Vilna *.

Prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vice-recteur de l'université de Vilna. Ce 12 janvier 1803. Vilna.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, № *6558*, *карт.* № *167.*)

6) Записка о Виленскомъ университетѣ.

О Виленскомъ университетѣ.

Виленскій университетъ находится въ губернскомъ городѣ Вильнѣ; учрежденъ въ 7-й день іюля 1578 года, по привилегіи Стефана Батыря, короля Польскаго, и на основаніи буллы папы Григорія XIII, въ 29-й день октября 1579 года данной. Существованіе его подтверждено еще двумя другими Стефана Батыря, короля Польскаго, привилегіями: отъ 1-го апрѣля 1579 и отъ 3-го февраля 1585 годовъ. Утвержденъ онъ также привилегіями королей Польскихъ: Владислава IV отъ 11-го октября 1641 года, Яна Казимира отъ 11-го февраля 1649, конституціею 1676, Августа II отъ 19-го ноября 1726, Августа III отъ 1-го августа 1736, и сеймовою конституціею 1736 года. На сихъ привилегіяхъ основывающійся Виленскій университетъ пользуется всѣми тѣми правами и преимуществами, кои имѣютъ и другіе Европейскіе университеты. Возобновленъ сей университетъ въ 1780 году Эдукаціонною Коммиссіею, сеймомъ учрежденною, которая, вызвавъ ученыхъ людей изъ разныхъ мѣстъ Польскаго краю и изъ-за границы, довела науки до такой степени совершенства, до какой въ прочихъ мѣстахъ въ нынѣшнемъ вѣкѣ онѣ доведены. Наконецъ, та же Эдукаціонная Коммиссія, обще съ членами университета, сдѣлала постановленіе и предписала правила какъ для учащихъ, такъ и для учащихся, сообразно древнимъ университета привилегіямъ. Въ 17-й день маія 1797 года Его Императорское Величество, удостоя университетъ Высочайшимъ присутствіемъ, всемилостивѣйше указать соизволилъ оставить его въ настоящемъ положеніи.

Содержаніе университета.

По уничтоженіи Іезуитскаго ордена въ 1773 году, всѣ принадлежащія ему деревни, капиталы и домы, въ Литовской губерніи состоявшіе, обращены были на содержаніе Виленскаго университета и повѣтовыхъ школъ, въ бывшемъ княжествѣ Литовскомъ находящихся; Его Императорское Величество въ 6-й день февраля 1797 года, именнымъ Высочайшимъ указомъ, управлявшему тогда Литовскою губерніею князю Репнину даннымъ, всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ: проценты съ суммъ за проданныя поіезуитскія имѣнія обратить на содержаніе Виленскаго университета, по Высочайше апробованному положенію.

Университетское управленіе.

Ректоръ съ Совѣтомъ университета имѣетъ внутреннее управленіе въ университетѣ, на основаніи университетскихъ правъ и введеннаго въ немъ порядка.

* Къ рапорту приложено печатное извѣстіе на Французскомъ языкѣ о коровьей оспѣ.

О наукахъ въ Виленскомъ университетѣ преподаваемыхъ.

Въ Виленскомъ университетѣ три факультета: моральный, физическій и медицинскій.

Моральный факультетъ.

Въ моральномъ факультетѣ преподаются: богословія, догматика и нравственность, церковная исторія, логика, право народное, гражданское и церковное, всеобщая исторія, краснорѣчіе, поэзія и литература.

Физическій факультетъ.

Въ немъ преподаются: экспериментальная физика, естественная исторія, ботаника, начатки математики, механика, высшая математика, астрономія, воинская и гражданская архитектура, рисованье и живопись.

Медицинскій факультетъ.

Въ семъ факультетѣ преподаются: анатомія, физіологія, химія и фармація, патологія и матерія медика, терапія и клиника, теоретическая и практическая хирургія.

Кромѣ наукъ, въ онихъ факультетахъ преподаваемыхъ, въ Виленскомъ университетѣ учатъ еще языкамъ: Латинскому, Россійскому, Греческому, Французскому и Нѣмецкому.

7) Положеніе Виленскаго университета

съ показаніемъ: отдѣленій, профессоровъ, учителей, людей служащихъ, разныхъ расходовъ, и опредѣленнаго всѣмъ онымъ годоваго жалованья, и на расходы назначенныхъ суммъ.

Званіе мѣстъ.	Окладное годовое жалованье. Р.	К.
§ I. Университетское правленіе		
1. Ректоръ, онъ же и историографъ	1200	—
2. Секретарь конференціи	600	—
3. Библіотекарь	600	—
4. Переводчикъ Россійскаго языка	300	—
5. Педелей два: первый	90	—
6. „ „ второй	90	—
7. На канцелярскіе расходы	300	—
Итого на правленіе	3180	—
§ II. Отдѣленіе моральное.		
1. Профессоръ богословіи и нравственности	900	—
2. При немъ вице-профессоръ или адъюнктъ, который, сверхъ точной своей должности, будетъ преподавать церковную исторію	300	—
3. Профессоръ логики и правъ: естественнаго, народнаго и политическаго	900	—
4. Адъюнктъ его, сверхъ должности, употребляется и въ канцеляріи правленія для письменныхъ дѣлъ и для переводовъ разныхъ сочиненій	300	—
5. Профессоръ гражданскихъ и церковныхъ правъ и судопроизводства	900	—
6. Адъюнктъ его, сверхъ должности, употребляется, какъ и предыдущій, въ канцеляріи правленія	300	—
7. Профессоръ всеобщей исторія	900	—
8 Адъюнктъ его, сверхъ должности, какъ и два предыдущіе, занимается разными порученіями въ канцеляріи правленія	300	—
9. Профессоръ краснорѣчія, стихотворства и литературы	900	—
10. Адъюнктъ его особенно назначается къ преподаванію языковъ Греческаго и Россійскаго	300	—
Сверхъ сихъ профессоровъ при семъ отдѣленіи находятся, для преподанія языковъ, учители:		
11. Россійскаго	300	—
12. Греческаго	300	—
13. Нѣмецкаго	300	—
14. Французскаго	450	—
Итого на моральное отдѣленіе	7350	—
§ III. Отдѣленіе физическое.		
1. Профессоръ теоретической и опытной физики	900	—
2. Адъюнктъ его, сверхъ должности, имѣетъ подъ своимъ надзоромъ кабинетъ физическій	300	—
3. Профессоръ астрономіи	900	—
4. Адъюнктъ его особенно имѣетъ смотрѣніе за обсерваторіею	300	—
5. Астрономъ наблюдатель	900	—
6. Профессоръ чистой математики	900	—
7. Адъюнктъ его преподаетъ и практическую геометрію	300	—
8. Профессоръ смѣшанной математики	900	—
9. Адъюнктъ его особенно занимается преподаваніемъ механики	300	—
10. Профессоръ военной и гражданской архитектуры	900	—
11. Адъюнктъ его	300	—
12. Профессоръ рисованія и живописи	900	—
13. Адъюнктъ его	300	—
14. При семъ отдѣленіи назначается механикъ для починки и дѣланія инструментовъ въ астрономической обсерваторіи и другихъ мѣстахъ, который сверхъ того долженъ давать публичные уроки художникамъ и мастерамъ	300	—
Итого на отдѣленіе физическое	8400	—

Званіе мѣстъ.	Окладное годовое жалованье. Р.	К.
§ IV. Отдѣленіе медицинское.		
1. Профессоръ химіи	900	—
2. Адъюнктъ его особенно смотрѣніе будетъ имѣть за лабораторіею	300	—
3. Профессоръ анатоміи и физіологіи	900	
4. Адъюнктъ его смотритъ за театромъ анатомическимъ и дѣлаетъ препараціи	300	—
5. Профессоръ патологіи и матеріи медики	900	
6. Адъюнктъ его	300	—
7. Профессоръ теоретической хирургіи и повивальнаго искусства	900	
8. Адъюнктъ его	300	—
9. Профессоръ практической хирургіи	900	—
10. Адъюнктъ его	300	—
11. Профессоръ исторіи натуральной	900	—
12. Адъюнктъ его преподаетъ особенно начальныя правила ботаники и имѣетъ смотрѣніе за натуральнымъ кабинетомъ и ботаническимъ садомъ	300	—
Итого не медицинское отдѣленіе	7200	—
§ V. Сверхъ того учители искусствъ:		
1. Музыкальнаго	300	—
2. Танцовальнаго	300	—
3. Фехтовальнаго	300	—
4. Берейторъ	300	—
Итого на учителей	1200	—
Учителей низшихъ классовъ, заняшихъ мѣста повѣтоваго Виленскаго училища:		
1. Проректоръ	322	50
2. Учитель или проф. перваго клас.	330	—
3. „ „ „ втораго клас.	217	50
4. „ „ „ третьяго клас.	277	50
5. „ „ „ четверт. клас.	240	—
6. „ „ „ пятаго класса	217	50
7. „ „ „ шестаго клас.	217	50
8. Учитель рисованья и Французскаго языка	300	—
9. Учитель Нѣмецкаго языка	120	—
Итого	2242	50
§ VII. Военное училище.		
При университетѣ полагается содержать въ видѣ кадетовъ 60 бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей, на содержаніе коихъ назначено на каждаго человѣка по 100 руб.	6000	—
При нихъ:		
1. Директоръ изъ отставныхъ штабъ-офицеровъ	450	—
2. Въ помощь ему инспекторъ изъ оберъ-офицеровъ	225	—
3—8. Для присмотра шесть отставныхъ офицеровъ, каждому въ годъ жалованья по 30 руб.	180	—
9. Учитель артиллеріи и фортификаціи	450	—
Итого на военное училище	7305	—

Званіе мѣстъ.	Окладное годовое жалованье. Р.	К.
§ VIII.		
1. Равномѣрно положено содержать сорокъ бѣдныхъ мѣщанскихъ дѣтей, для отдачи ихъ въ науку разнымъ художествамъ и ремесламъ, полагая на каждаго въ годъ по 30 руб.	1200	—
2. Также положено на воспитаніе благородныхъ дѣвицъ въ монастырѣ Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы въ Вильнѣ	3000	—
3. При народныхъ или повѣтовыхъ училищахъ назначаются два директора: первый	500	—
второй	500	—
Итого	5200	—
§ IX. На разные по университету расходы.		
1. На содержаніе астрономической обсерваторіи	150	—
2. „ химической лабораторіи	450	—
3. „ физическаго кабинета	300	—
4. „ натуральнаго кабинета, ботаническаго сада и на жалованье садовнику	600	—
5. „ анатомическаго театра и хирургическихъ инструментовъ	225	—
6. На умноженіе библіотеки	300	—
7. На краски, бумагу и карандаши въ рисовальный классъ	225	—
8. На покупку и содержаніе инструментовъ въ музыкальный классъ	172	40
9. На содержаніе 10 лошадей, для ученія верховой ѣзды, съ потребнымъ числомъ конюховъ и уборами	900	—
10. На дрова, свѣчи, сторожей, истопниковъ, трубочистовъ и прочія издержки къ содержанію въ опрятномъ состояніи университетскихъ строеній	2250	—
11. На починку университетскаго и прочихъ училищныхъ домовъ	1500	—
Итого на расходы	7072	40
§ X. По прежнимъ положеніямъ бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи.		
1. На содержаніе поіезуитской въ Вильнѣ церкви во имя св. Іоанна Предтечи, принадлежащей къ университету	450	—
2. 6-ти при оной церковнослужителямъ, миссіонерами именуемымъ, жалованья каждому по 120 руб.	720	—
3. Двумъ проповѣдникамъ при той же церкви, каждому по 180 руб.	360	—
4. На содержаніе въ Вильнѣ поіезуитской церкви во имя св. Казимира	300	—
5. На алтарь каплицы той же церкви.	18	—
6. Проповѣднику на Нѣмецкомъ		

Званіе мѣстъ.	Окладное годовое жалованье. Р.	К.
языкѣ при поіезуитской церкви во имя св. Игнатія	90	—
7. На содержаніе девяти въ разныхъ мѣстахъ Литовской губерніи плебаній, или церквей, получавшихъ основаніе свое по завѣщаніямъ при отдачѣ имѣній Іезуитскому ордену	1485	—
8. На пенсіи заслуженнымъ профессорамъ, эмеритами именуемымъ, и экс-Іезуитамъ, кои за старостію, дряхлостію и болѣзнями или увѣчьемъ, преподаваніемъ юношеству публичнаго ученія заниматься не могутъ, и потому по смерть ихъ изъ доходовъ поіезуитскихъ опредѣлено имъ содержаніе	10695	—
Итого на расходы по прежнимъ положеніямъ	14118	—

§ XI. При архивѣ прежней Эдукаціонной Коммиссіи, въ которой хранятся всѣ документы и свѣдѣнія, касающіеся до поіезуитскихъ имѣній, въ Литовской и прочихъ отъ Польши къ Россіи возвращенныхъ областяхъ состоящихъ:

1. Директоръ архивы	1125	—
2. Архиваріусу	600	—
3. Канцеляристу	300	—
4. На канцелярскіе расходы . . .	150	—
Итого на архиву	2175	—

Рекапитуляція расходовъ.

1. На университетское правленіе .	3180	—
2. На моральное отдѣленіе	7350	—
3. На физическое отдѣленіе	8400	—
4. На медицинское отдѣленіе . . .	7200	—
5. На учителей искусствъ	1200	—
6. На учителей нижнихъ классовъ.	2242	50
7. На военное училище	7305	—
8. На воспитаніе бѣдныхъ и прочее	5200	—
9. На разные по университету расходы	7072	40
10. На положенія Эдукаціонной Коммиссіи	14118	—
11. На архиву ея	2175	—
А всего всѣхъ годовыхъ расходовъ .	65442	90

Хотя сія сумма превосходитъ сумму поіезуитскихъ доходовъ (кои составляютъ 63350 руб. 40 коп.) 2092 р. 50 копѣйками, по причинѣ прибавленія къ первому университета положенію нижнихъ классовъ, астронома наблюдателя, механика и проч., но какъ изъ пенсіи эмеритовъ и экс-Іезуитовъ остается немалое число денегъ, которое съ ихъ смертію и еще умножится, то слѣдовательно не только оный превышающій доходы расходъ, но и всякія чрезвычайныя и непредвидимыя издержки могутъ изъ сихъ остающихся денегъ быть удовлетворяемы.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 39782*, *карт. № 1137.*)

70. — Повѣтовыя школы Виленской губерніи.

Записка о повѣтовыхъ школахъ Литовской Виленской губерніи, по пунктамъ противу формы.

1. Въ повѣтахъ Литовской Виленской губерніи находится 13 школъ: одна шестиклассная, пять пятиклассныхъ, двѣ четыреклассныхъ и пять трекласныхъ. Число классовъ означаетъ и число учителей, коихъ всего 54.

2. Учители въ уѣздныя школы во время Польскаго правленія опредѣляемы были изъ общества ученыхъ, единственно на сей конецъ установленнаго. Общество сіе, подъ названіемъ корпуса кандидатовъ, было собраніе упражняющихся въ наукахъ, которые наилучшимъ образомъ учились и объявляли свое желаніе остаться въ ученомъ званіи. Жалованье производимо имъ было изъ общей эдукаціонной суммы во все время усовершенствованія ихъ въ наукахъ; за то обязаны они были извѣстное число лѣтъ непремѣнно быть учителями. По присоединеніи Литвы ко Всероссійской имперіи, помянутое общество уничтожилось, и повѣтовыя школы поступили въ вѣдѣніе кляшторовъ, коихъ ксендзы сами преподаютъ науки. На прежнемъ основаніи осталась только Виленская школа при Виленскомъ университетѣ; на жалованье учителямъ, въ ней находящимся, ежегодно отпускается изъ поіезуитской суммы 2242 р. 50 к. Всѣ же прочія школы, о которыхъ будетъ ниже показано, содержатся иждивеніемъ монастырей.

3. Въ 13-ти школахъ сей губерніи число учениковъ простирается до 1807. Дѣти отдаются въ школы обыкновенно лѣтъ 10-ти и продолжаютъ ученіе лѣтъ семь, или кому какъ обстоятельства позволяютъ.

4. Науки въ сихъ школахъ преподаются слѣдующія: въ двухъ первыхъ или низшихъ классахъ—грамматика, ариѳметика, географія и нравоученіе; въ четырехъ высшихъ—математика, логика, естественная исторія, физика, реторика, поэзія, нравоученіе и право, сверхъ того Русскій, Французскій и Нѣмецкій языки.

5. Образъ ученія и расположеніе наукъ производится на основаніи университетскаго статута, отъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи еще во время Польскаго правительства изданнаго. Для точнѣйшаго наблюденія за исполненіемъ установлен-

наго порядка и правилъ, установленъ директоръ школъ; обязанностію его есть по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ объѣхать всѣ школы въ обѣихъ Литовскихъ губерніяхъ и вездѣ осмотрѣть, съ какими успѣхами науки преподаются и ученики учатся, и обо всемъ доставлять свѣдѣнія Эдукаціонной Коммиссіи.

6. Науки въ повѣтовыхъ школахъ преподаются изъ классическихъ книгъ, единственно на сей конецъ подъ руководствомъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи ученѣйшими людьми сочиненныхъ. Нѣкоторыя изъ нихъ еще не окончены; но таковыя замѣняются другими авторами, на Польскій языкъ переведенными, какъ-то: исторія Боссюета, физика Бриссона и проч.

7. Вышепомянутымъ статутомъ назначено преподавать въ школахъ науки ежедневно по два часа по утру и столько жь по полудни; прочее жь время предоставляется учащимся на приготовленіе себя къ лекціямъ подъ надзоромъ домашнихъ учителей. Совершенный курсъ наукъ во всѣхъ шести классахъ оканчивается въ семь лѣтъ, то есть: въ каждомъ классѣ преподаваемыя науки оканчиваются въ годъ, въ одномъ только пятомъ классѣ физика преподается два года.

8. Въ какихъ мѣстахъ находятся школы, сколько въ которой классовъ и учениковъ, изъяснено въ слѣдующей таблицѣ:

Въ какихъ мѣстахъ школы.	Кто учители.	Число классовъ.	Число учениковъ.
Виленскаго повѣта въ городѣ Вильнѣ	Академики	5	187
Ошмянскаго въ мѣстечкѣ Борунахъ	Ксендзы Базиліаны	5	126
Завилейскаго въ мѣст. Колтынянахъ	Ксен. Францишканы	3	26
Вилькомирскаго: въ городѣ Вилькомирѣ	Ксен. Піары	3	54
въ мѣст. Трашкунахъ	Ксен. Бернардины	6	184
Упитскаго въ городѣ Поневѣжѣ	Ксен. Піары	3	106
Шавельскаго въ мѣст. Подубисѣ	Ксен. Базиліаны	4	96
Тельшевскаго въ городѣ Тельшѣ	Ксен. Бернардины	5	222
Россіенскаго: въ городѣ Россіенахъ	Ксен. Піары	4	123
въ мѣст. Крожахъ	Ксен. Кармелиты	5	436
въ мѣст. Датновѣ	Ксен. Бернардины	5	156
Ковенскаго въ городѣ Ковнѣ	Ксен. Францишканы	3	24
Троцкаго въ мѣст. Меречѣ	Ксен. Доминиканы	3	67
	Итого въ Литовской Виленской губерніи	54	1807

9. Библіотекъ и музей повѣтовыя школы вовсе не имѣютъ, но пользуются монастырскими.

10. Объясненіе, учиненное на 2-й пунктъ, можетъ и на сей служить достаточнымъ отвѣтомъ, присоединя къ тому только то, что въ нѣкоторыхъ мѣстахъ достались монастырямъ столь огромныя поiезуитскія строенія, что они ихъ и содержать не въ состояніи.

11. Ученики уѣздныхъ школъ за курсы наукъ ничего не платятъ, кромѣ учителямъ домашнимъ, кои обыкновенно бываютъ у нихъ также изъ учениковъ высшихъ классовъ.

12. Экзамены въ уѣздныхъ школахъ бываютъ трехъ родовъ: первые дѣлаются каждый мѣсяцъ префектами школъ, другіе производятся при осмотрѣ школъ ежегодно директоромъ, третьи—при окончаніи курса каждый годъ въ присутствіи постороннихъ посѣтителей.

13. Награжденія во время экзаменовъ прежде состояли въ золотыхъ и серебряныхъ медаляхъ, нынѣ жь нѣтъ на то уже суммы.

14. Кромѣ Вильны, гдѣ повѣтовая школа при академіи, и трехъ другихъ мѣстъ, то есть: Крожъ, Ковны и Мереча, гдѣ домы поiезуитскіе достались орденамъ монашескимъ вмѣстѣ съ школами, во всѣхъ прочихъ мѣстахъ школы помѣщаются въ монастыряхъ, или въ домахъ, нарочито для сего собственнымъ тѣхъ монастырей иждивеніемъ построенныхъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 39782*, *карт. № 1137.*)

II. ГРОДНЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

71. — Отчетъ Литовской Эдукаціонной Коммиссіи о состояніи повѣтовыхъ училищъ Гродненской губерніи.

Do jw. konsyliarza aktualnego stanu i kawalera, cywilnego gubernatora Grodzień-

sko-Litewskiey gubernii Dymitra de Koszelew, od Kommissyi Edukacyiney Litewskiey.

Kommissya Edukacyina Litewska, odebrawszy zalecenie od jw. konsyliarza aktualnego stanu, cywilnego gubernatora Wileńsko-Litewskiey gubernii Łanskoy, pod datą 25 oktobra 1802 roku, względem przesłania podług przyłączonych we czternastu punktach zapytań wiadomości o szkołach powiatowych Litewskich obydwom jjww. gubernatorom cywilnym Litewskim względnie do gubernii przez każdego z nich rządzoney, zleciła natychmiast dyrektorowi tychże powiatowych szkół iak naydokładnieyszą na punkta pomienione dać odpowiedź, którą odebrawszy, ma honor niemieszkanie przesyłać.

Ad 1-mum. W gubernii Grodzieńsko-Litewskiey iest szkół powiatowych ośm, z tych o klassach sześciu 4, o klassach pięciu 1, o klassach czterech 2, o klassach trzech 1. Liczba klass daie liczbę professorów, a zatem w tey gubernii iest ich 40.

Ad 2-dum. Professorowie do klass powiatowych za rządu niegdyś Polskiego brani byli z zgromadzenia, oddzielnie na ten koniec ustanowionego. Zgromadzenie to, pod imieniem korpusu kandydatów, było zebraniem uczniów, naylepiey się po wszystkich szkołach uczących, którzy chęć do stanu nauczycielskiego oświadczyli, byli płatni z funduszu ogólnego edukacyinego cały czas dalszego się swego doskonalenia, a za to powinni byli pewną lat liczbę oduczyć. Rząd teraźnieyszy, sądząc niepotrzebnym koszt ten w kraiu, w którym tyle zgromadzeń zakonnych dobrze opatrzonych mogło bydź do uczenia użytemi, zniosł to ustanowienie, a szkoły powiatowe oddał do utrzymywania zakonom, które podług przyłączaiącey się niżey tabelli własnym ie kosztem utrzymuią.

Ad 3-tium. Liczba uczniów w ośmiu szkołach tey gubernii wynosi 940. Oddaią się do szkół zwykle w roku życia 10, bawią w szkołach lat 7, co iednak różnie się podług okoliczności odmienia.

Ad 4-tum. Nauki w tych szkołach daią się następuiące: w dwóch pierwszych klassach—grammatyka, arytmetyka, geografia i moralna; we czterech wyższych—matematyka i logika, historya naturalna i fizyka, wymowa i poezya, moralna i prawo. Oddzielnie ięzyki Ruski, Francuski i Niemiecki.

Ad 5-tum. Sposób uczenia, iako też rozkład powyższych nauk przepisanym iest statutem akademickim, przez Kommissyą byWszą Edukacyiną za czasów ieszcze Polskich wydanym, który przez rektora uniwersytetu, znayduiącego się aktualnie w Petersburgu, będzie naywyższey Kommissyi przedstawiony. Dla ścisłego dozoru i utrzymania iednostayności prawideł postanowiony iest jeneralny dyrektor szkół, którego powinnością naymniey raz w rok szkoły wszystkie w obydwóch Litewskich guberniach obiechać, zweryfikować akta i protokuły, o sposóbie uczenia, zdatności professorów i postępku uczniów na mieyscu się przekonać i o wszystkim rapport do Kommissyi odsyłać.

Ad 6-tum. Nauki w szkołach powiatowych daią się z książek elementarnych, umyślnie dla tychże szkół za staraniem Kommissyi Edukacyiney Polskiey przez nayzdatnieysze pod ten czas tak kraiowe, iak obce osoby napisanych. Niektóre z nich niezupełnie ieszcze ukończone zastępuią się do czasu autorami innemi w ięzyku Polskim wyszłemi, iako-to: historya tłómaczeniem Bossueta, fizyka Bryssona etc.

Ad 7-mum. Z przepisu wzmiankowanego wyżey statutu dwie godziny rano i dwie godziny po południu wyznaczone są na szkoły; reszta czasu przy domowych dyrektorach na przygotowanie do nich obracać się zwykło. Kurs zupełny nauk we wszystkich sześciu klassach w 7-miu się latach odbywa, to iest każda klassa po roku iednym, iedna tylko piąta, to iest fizyka, dwa lata czasu zabiera.

Ad 8-vum. Liczbę klass, iako też uczniów w każdych oddzielnie szkołach następuiąca wyszczególnia tabella:

Na powiat	Grodzieński	w Grodnie	Uczą	Dominikanie	Klass	6	Uczn.	140
» »	Brzeski	w Brześciu	»	Bazylianie	»	6	»	170
» »	Słonimski	w Słonimie	»	Kanonicy Reg.	»	4	»	50
		w Żyrowicach	»	Bazylianie	»	6	»	250
» »	Nowogrodzki	w Nowogrodku	»	Dominikanie	»	6	»	126
» »	Lidzki	w Lidzie	»	Piiarzy	»	3	»	25
		w Szczuczynie	»	Piiarzy	»	5	»	101
» »	Wołkowyski	w Łyskowie	»	Missyonarze	»	4	»	78

Ogółem w gubernii Grodzieńsko-Litewskiey profess. 40, uczniów 940.

Ad 9-num. Bibliotek i muzeów żadnych niemasz po szkołach powiatowych, oddzielnie szkołom służących, ale zakony, które szkoły utrzymuią, swoich im klasztornych użyczaią.

Ad 10-mum. Odpowiedź na drugi punkt dostatecznie i na ten odpowiada.

Ad 11-mum. Uczniowie szkół powiatowych za żaden kurs nauk nauczycielom nie płacą, domowych tylko dyrektorów opłacaią, którzy pospolicie z liczby uczniów klass wyższych bywaią.

Ad 12-mum. Examina w szkołach powiatowych bywaią troiakie: pierwsze domowe co miesiąc przez prefekta szkół, drugie wizytatorskie przy każdoroczney wizycie przez ieneralnego wizytatora czyli dyrektora, trzecie czasu corocznego publicznego popisu przez iednego z zgromadzonych gości, czy też w przytomności ich przez któregokolwiek z wyznaczonych na to professorów.

Ad 13-mum. Nadgrody przy examinie popisowym dawały się w medalach diligentiae złotych i srebrnych, umyślnie na ten koniec bitych; teraz żadnego niemasz na to funduszu, dyrektor tylko szkół własnym kosztem w książkach ie niekiedy rozdaie.

Ad 14-mum. Wszystkie powiatowe szkoły utrzymuią się w klasztorach zgromadzeń zakonnych, które ich na siebie przyięły, albo w budynkach przez nich podług każdego możności wystawionych i utrzymywanych. To przyczyna, że dokładnego ich niebyło dotąd opisania, i zrobić się chyba może czasu wiosenney wizyty, skoro zaydzie rozkaz naywyższey Edukacyiney zwierzchności.

Pisan w Wilnie, dnia 30 miesiąca października 1802 roku. Dawid Pilchowski, biskup sufragan Wileński, zastępuiący w nieprzytomności biskupa diecezalnego.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, *№ 6558, карт. № 167.*)

III. ВИТЕБСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

72. — Витебская Іезуитская коллегія.

Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра (съ двумя приложеніями) *.

Отъ Витебской Езуитской коллегіи по приложенной формѣ о состояніи училищъ донесеніе.

1. Учителей пять ордена нашего Езуитскаго.

2. Жалованья не получаютъ, а имѣютъ иждивеніе изъ фундушеваго церковнаго имѣнія.

3. Учениковъ бываетъ до 80, нынѣ еще не собралися, кои принимаются возрастомъ отъ 7-ми до 22 годовъ. Нынѣ считается ихъ 70.

4. Обучаются по классамъ, а чего—изъ приложеннаго печатнаго на особомъ листѣ порядка ученія видно.

5. Въ первыхъ классахъ удерживается порядокъ нормальный, а въ вышнихъ академическій.

6. Видно изъ порядка приложеннаго, о коемъ упомянуто выше въ пунктѣ 4-мъ.

7. Зависитъ сіе отъ способности ученика; не поступаетъ однакожь ни одинъ въ вышній классъ прежде испытанія на экзаменѣ въ успѣхѣ наукъ.

8. Классовъ 5: въ 1-мъ находится 27, во 2-мъ и 3-мъ вмѣстѣ соединенныхъ—17, въ 4-мъ—20, въ 5-мъ находится 6.

9. Книги училищныя печатаются Полоцкой главной Езуитской коллегіи въ типографіи, о чемъ оная въ своемъ донесеніи изъяснитъ, на кое Витебская Езуитская коллегія изъясненіе ссылается. Библіотека для учителей имѣется при коллегіи, и модели архитектоничныя, тоже географическіе шары.

10. Капиталовъ особыхъ отъ имѣнія церковнаго для училищъ нѣтъ, а содержится сіе заведеніе изъ фундушовъ.

11. Учители за преподаваемыя науки платежа никакого не получаютъ отъ учениковъ.

12. Экзамены бываютъ: приватные—нѣсколько разъ въ годъ, при посѣщеніи самихъ духовныхъ, а публичные—въ присутствіи первѣйшихъ губернскихъ членовъ въ іюлѣ мѣсяцѣ ежегодно.

13. Планъ нынѣ строющемуся учебному зданію при семъ прилагается, въ коемъ вмѣщены будутъ въ нижнемъ этажѣ классы, и будетъ круглый залъ для экзаменовъ; въ верхнемъ этажѣ остальной классъ, театръ, кабинетъ физическій, и надобности или приборы театра.

Витебской Езуитской коллегіи ректоръ ксендзъ Езуита жь Людвикъ Ржевускій.

* Въ подлинникѣ приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самые вопросы министра.

Прило

а) Порядокъ ученія и раздѣленіе часовъ въ учили

I классъ.	II и III классъ.	IV классъ.
1. Преподаются первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго.	1. Изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка.	1. Продолжается ученіе языковъ.
2. Початки ариѳметики общей.	2. Преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго.	2. Преподаваются начатки алгебры.
3. Исторія священная всеобщая.	3. Наука моральная, о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ.	3. Начатки геометріи, какъ теоретической, такъ и практической.
4. Географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта.	4. Исторія о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христоваго основанныхъ.	4. Преподавается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія.
5. Катихизисъ или Христіанской науки начало.	5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.	5. Толкуются классическихъ авторей, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, оды Гораціевы, отборныя эпиграммы Катулія, Мартіялія, Виргилія, Овидія и пр.
6. Переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторей, соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и пр.	6. Толкуются записки Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочія.	6. Исторія Римской имперіи отъ ся начала по наше время.
7. Наука нравовъ.	7. Тоже разные отломки, изъ классическихъ авторей собранные.	7. Географія сферическая и политичная.
8. Ортографія или правописаніе, и пр.	8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.	8. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.
	9. Катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.	9. Исторія естественная, и проч.
	10. При исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія, и проч.	

Раздѣленіе предполуденнаго и по

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверт. часа.
I классъ.		*Предъ полуднемъ.* Во три четверти осмого часа приходятъ въ церковь на благоговѣйное моленіе; по окончаніи:	
		Преподается Россійскаго языка ученіе	2
		Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежащія	2
		Читается нѣчто изъ авторей выше сказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ	3
		Пишется смыслъ какой и переводится на другой языкъ; неспособные же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики	3

женія:

щахъ Iезуитскихъ сообразно наставленію нормальному.

V классъ.	VI классъ.	Богословіе.
1. Преподавается ученіе языковъ.	1. Продолжается ученіе языковъ.	1. Преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ.
2. Преподавается механика теоретическая и практичная, разнымъ художествамъ присоединенная.	2. Преподаваются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умствованія.	2. Толкуются догматы религіи откровенной.
3. Художество плотничье и каменщичье, паипаче что надлежитъ знанія матерій и соединенія оныхъ.	3. Онтологія, т. е. наука о существѣ. Этіологія, т. е. наука о причинахъ. Психологія, или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ. Космологія—наука о свѣтѣ.	3. Упоминается о правосудіи и правѣ.
4. Архитектура гражданская со всѣми частьми.	4. Астрономія физическая.	4. О законахъ.
5. Архитектура военная.	5. Первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики.	5. О договорахъ.
6. Баллистика и пиротехника.	6. Физика экспериментальная.	6. О правилахъ обычаевъ.
7. Идравлика, какъ теоретическая, такъ и практическая, со всѣми частьми.	7. Геометрія сферическая.	7. О должностяхъ человѣка Христіанскаго.
8. Исторія естественная, и пр.	8. Счеты высочайшіе.	8. О исторіи Церкви Христіанской касательно ея распространенія, перемѣнъ и пр.
	9. Этика.	9. О Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завѣта.
	10. Исторія естественная, и пр.	10. О законахъ каноническихъ, и пр.

полуденнаго времени въ каждомъ классѣ.

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
Предъ пол. Ученіе языка Россійскаго.	2	*Предъ пол.* Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики.	3
Преподается начало ариѳметики общей	3	Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторей.	3
Географія всеобщая, о 4-хъ свѣта частяхъ: Европа, Азія, Африка, Америка	3	Повтореніе исторіи священной	2
Исторія священная	2	Наконецъ, чтобъ дѣти честною ревностью возбуждались къ наукамъ, дабы и говоренное впечатлѣлось въ памяти, производится между ими взаимно словопреніе	2

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
	Въ воскресные дни во всѣхъ классахъ чрезъ одинъ или и другой часъ изъясняется наука Христіанская, приличная всякому классу. Остальное же время въ воскресные и въ будничные дни отъ уроковъ учебныхъ препровождается въ партикулярномъ упражненіи и надобномъ къ училищамъ приготовленіи.	*По полудни.* Съ половины втораго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случившіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, отмѣткамъ и пр.	2
		Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и дабы частыми вопросами не препятствовали реченію учителя, онъ, что сказуетъ, пишетъ на таблицѣ	2
		Изъясняются правила грамматики	3
		Исправляется утренній переводъ	2
		Преподавается начинаемая наука Христіанская	1
II и III классъ.		*Предъ полуднемъ.* Въ три четверти осмого часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы.	
		Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподавается начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго	3
		Изъясняются правила Латинскаго языка	2
		Внимательно читается нѣчто изъ Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, или письмъ Цицерона, или наконецъ изъ басни Федра и пр.	2
		Пишутъ смыслъ какой и переводятъ, учитель же между тѣмъ писаніе домовое разсматриваетъ	3
		По пол. Съ половины втораго часа ученіе языковъ	2
		Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой для домоваго упражненія.	2
		Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй элегіи Овидія.	2
		Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изъясняются	3
		Преподается наука моральная.	1
IV классъ.		*Предъ пол.* Обыкновенная молитва предупреждаетъ ученіе языковъ.	3
		Изъясняются правила искусства краснорѣчія	2
		Читаются и переводятся рѣчи Цицероновы	3
		Исторія натуральная, или право естества, или этика преподается	2
		По пол. Ученіе языковъ	2
		Преподается наука стиховъ	2
		Читаютъ отборныя эпиграмматы, оды, элегіи, или поэмы	3
		Перваго полгода алгебра, втораго геометрія теоретическая и практическая.	3
V классъ.		*Предъ пол.* Продолжается ученіе языковъ	3
		Преподается механика теоретическая	3
		„ механика практическая, художествамъ свойственная	2
		Исторія натуральная	2
		По пол. Ученіе языковъ.	2
		Архитектура гражданская цѣлая	3
		Идравлика, какъ теоретическая, такъ и практическая, цѣлая	3
		Наука моральная	2
VI классъ.		*Предъ пол.* Ученіе языковъ	3
		Изъ начала года преподаваются лекціи о дѣйствіяхъ души, въ дальные же мѣсяцы изъясняется онтологія, психологія и космологія	3
		Тригонометрія и геометрія сферическая	2
		Исторія натуральная	2
		По пол. Утренній порядокъ удерживается, но въ другой годъ ученія философическаго вмѣсто метафизики преподается ученіе астрономіи, физики, оптики, катоптрики, діоптрики, физики экспериментальной и пр.	

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
По пол. Ежели отдохновенія небудетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.		*По пол.* Писаніемъ смысла занимаются ради домашняго упражненія	2
		Продолжается повтореніе правилъ грамматики. .	3
		Повторяется чтеніе изъ Цицерона, и вновь оный переводится	3
		Наука Христіанская	2
Предъ пол. Ученіе языковъ	2	*Предъ пол.* Повтореніе недѣльное исторіи я географіи	2
Исторія о 4-хъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, по Рождествѣ Христовомъ основанныхъ	3	Возобновляются правила грамматики, чрезъ недѣлю изъясненныя	3
		Повторяется и продолжается чтеніе авторей. . .	3
		Катихизисъ	2
Географія Россійскаго государства, Римскаго и Турецкаго	2	*По пол.* Записываютъ смыслъ какой для домоваго упражненія	2
Ариѳметика дробей и правила сравненія числительнаго	3	Возобновляется чтеніе авторей	3
По пол. Ежели отдохновенія не будетъ, утренній порядокъ удерживается.		Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя, или на взаимные между собою учениковъ	3
		Наука моральная.	2
Предъ пол. Ученіе языковъ	2	*Предъ пол.* Исправляются упражненія домовыя. .	2
Исправляются упражненія домашнія.	2	Повтореніе недѣльное правилъ краснорѣчія. . .	3
Перваго полгода исторія имперіи Римской, втораго читаются мѣста отборныя изъ Ливія, Салюстія, Веллея, Патеркуля, Светонія и прочихъ самолучшихъ историковъ	3	Возобновляется чтеніе авторей	3
		Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и хорошаго гражданина	2
		По пол. Повтореніе недѣльное науки стиховъ . .	3
		Возобновляется преподаванная исторія	3
Географія сферическая и политическая	3	Для укрѣпленія памяти вмѣстѣ съ наружнымъ видомъ вѣтіи изъ палой одинъ изъ учениковъ сказываетъ часть рѣчи чрезъ недѣлю изъясненную	2
По пол. Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.		Духовное увѣщеваніе..	2
Предъ пол. Продолжается ученіе языковъ	2	*По пол.* Ученія какъ утреннія, такъ и пополуденныя преподаваются, какъ предъидущихъ дней, исключая токмо ученіе языковъ и исторіи натуральной.	
Преподавается архитектура военная.	3		
Баллистика и пиротехника	3		
По пол. Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.			
Предъ пол. Продолжается ученіе языковъ	2	Лекціи преподаваются тѣ же предъ полуднемъ и по полудни, которыя преподаваются въ понедѣльникъ, среду и пятницу, исключая ученіе языковъ.	
Счеты вышніе	3		
Физика экспериментальная	3		
Этика	2		
По пол. Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.		Печатано въ типографіи Полоцкой Іезуитской.	

б) Именной списокъ учениковъ Витебской Іезуитской коллегіи *.

При Витебской Езуитской коллегіи въ училищахъ находятся слѣдующіе ученики въ классахъ:

	Число ученик.	Лѣта.			
I классъ.	28	Отъ 8	до 16	л.	возр.
II и III классъ. .	17	„ 9	„ 19	„	„
IV „ . .	15	„ 12	„ 17	„	„
V „ . .	5	„ 15	„ 21	„	„
VI „ . .	5	„ 16	„ 20	„	„

Итого всѣхъ учениковъ 70 **.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

73.—Витебская Піарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

Вѣдомость, изъясняющая подробно состояніе школъ Витебскихъ ксендзовъ Піаровъ, заключающая въ себѣ отвѣты на всѣ пункты приложенной при указѣ Витебскаго Губернскаго Правленія, а отъ министра народнаго просвѣщенія насланной формы. Сочинена 1802 года ноября 12-го дня.

1. Школы Витебскія Піарскія имѣютъ семь учителей, состоящихъ при должностяхъ, а именно: профессора химіи и физики практической, префекта пансіона и училищъ, обучающаго языка Французскаго, профессора поэзіи, краснорѣчія, геометріи, профессора грамматики syntaxeos, профессора чтенія, прописей и начальной грамматики, метра языка Нѣмецкаго, метра къ танцамъ и рисованію.

2. Изъ числа сказанныхъ учителей пять не получаютъ жалованья, но по обѣту ордена своего обучаютъ школы; ибо орденъ Піарскій единственно учрежденъ для воспитанія юношества, какъ то видно изъ самаго онаго названія «Clerici regulares scholarum Piarum». Что жь касается выгодъ для сихъ учителей, всякій кляшторъ по мѣрѣ своего состоянія и по силѣ конституціи, сему ордену постановленной, успѣваетъ сколько возможно оныя удовлетворять, дабы могли прилично своему сану и предмету жертвовать услугою для пользы общества. Два только учителя изъ свѣтскаго сана, то есть метръ Нѣмецкаго языка и метръ къ танцамъ, по договору получаютъ изъ собственныхъ Витебскаго кляштора доходовъ жалованье: 1-й—на годъ 120 рублей деньгами, на рублей 50 ординаріи, кромѣ сего столъ, квартира въ кляшторѣ и человѣкъ кляшторный къ услугамъ; 2-й метръ къ танцамъ получаетъ на мѣсяцъ [sic] 100 рублей.

3. Число учениковъ школъ Витебскихъ Піарскихъ въ началѣ сего года простирается до 53, которое на весь годъ за окончательное полагаться не можетъ, ибо нерѣдко случается, что почти въ половинѣ учебнаго теченія прибываютъ ученики въ школы. Сихъ названія и лѣта въ именномъ спискѣ прилагаются.

4. Предметы преподаются въ училищахъ Витебскихъ Піарскихъ слѣдующіе: чтеніе, прописи буквъ изъ печатныхъ образцовъ, начальная ариѳметика, грамматика начальная Латинская, начальная географія, священная исторія, катехизисъ, нравоученіе, выписи изъ авторовъ Латинскихъ, отъ Коммиссіи Эдукаціонной изданныя, — все это составляетъ урокъ для учениковъ 1-го класса. Ариѳметика высшая, то есть о дробяхъ, географія, нравоученіе, исторія древняя, чистописаніе, грамматика Латинская syntaxeos, выписи изъ авторовъ Латинскихъ, переводъ изъ Латинскаго и обратно съ Польскаго на Латинскій діалектъ—для учениковъ 2-го класса. Изъ ариѳметики о пропорціи, прогрессіи, ложномъ правилѣ, геометрія Эдукаціонной Коммиссіи, поэзія, краснорѣчіе—для учениковъ 3-го класса. Химія и физика практическая, совокупленная съ теоріею,—для учениковъ 4-го класса. Языки: Россійскій, Французскій, Нѣмецкій—для всѣхъ вообще. Преподаваніе танцевъ и рисованія. Притомъ же пансіонъ въ кляшторѣ изъ помѣщичьихъ дѣтей подъ смотрѣніемъ префекта—безъ платежа за то, только за столовое.

5. Ученіе сказанныхъ предметовъ сообразуется сколько возможно удобнѣйшему оныхъ понятію, то есть всякій предметъ, начиная отъ первоначальныхъ даже до послѣднихъ, разбирается въ тонкости, съ присовокупленіемъ по необходимости примѣровъ, дабы тѣмъ лучше затвердить и внушить преподаваемые уроки.

6. Первоначальныя учебныя книги, равно какъ и на высшіе классы, суть слѣдующія: катехизисъ, нравоученіе, грамматика Латинская, географія, исторія священная, исторія древняя, выписи изъ авторовъ—частію печатанныя въ Вильнѣ, отчасти жь въ Полоцкѣ; поэзія, краснорѣчіе—сочиненія Голянскаго; ариѳметика и геометрія Эдука-

* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

** Кромѣ этихъ двухъ приложеній, въ дѣлѣ находится планъ училищныхъ строеній, подъ заглавіемъ: „Копія плану и фасада на построеніе школы Езуитской въ городѣ Витебскѣ въ замкѣ по улицѣ Задунавской“.

ціонной Коммиссіи; физика и химія, собранная изъ новѣйшихъ и лучшихъ авторовъ, какъ-то: de Lavoisier, Fourcrois, Muchenbroeque и прочихъ. Тетради жь собственнаго сочиненія не имѣются и не употребляются.

7. Время учебнаго теченія состоитъ въ десяти мѣсяцахъ, то есть начиная отъ 25-го сентября по 25-е іюля; время жь ежедневнаго ученія занимаетъ тридцать пять часовъ на недѣлю: 20 часовъ на классическіе предметы, 15 часовъ на языки, кромѣ танцевъ и рисованія, на которые лѣтнимъ временемъ, начиная отъ апрѣля мѣсяца, всякій день одинъ часъ полагается, а на рисованіе два часа на недѣлю.

8. Школы Витебскія Піарскія состоятъ въ четырехъ классахъ, какъ ужь сказано выше сего. Число учениковъ во всякомъ классѣ значится въ именномъ спискѣ.

9. Пособія училищныя собственнымъ кляштора накладомъ и старательствомъ заведены, какъ-то: библіотека, музай физическій, минералогія, химическіе аппараты, для воспитанія ордена своего юношей, имѣющихъ быть профессорами; но тѣ жь самыя пособія служатъ выгодѣ и пользѣ ученикамъ свѣтскимъ, а особливо по части химіи и физики практической, гдѣ всѣ уроки преподаются съ опытами; а хотя сіи опыты и стоютъ наклада и изъяна въ инструментахъ и аппаратахъ, одначе жь кляшторъ все успѣвалъ исправлять и не налагалъ за то на учениковъ платежа.

10. По силѣ конституціи, для ордена Піарскаго учрежденной, всякій кляшторъ сего названія долженъ удерживать училища и профессоровъ, какой бы то ни былъ онаго фундушъ, малый или знатный; но сей долгъ не могъ исполняться ненарушимо въ Витебскѣ для малаго очень фундушеваго капитала, ибо на содержаніе костела, кляштора, проживающихъ въ немъ ксендзовъ болѣе не имѣлъ фундушевой суммы, какъ 2000 талеровъ. Процентомъ же, отъ сихъ денегъ уплачиваемымъ, какъ можно было удовлетворять всѣ надобности? Потому около пятнадцати лѣтъ предъ симъ не было въ Витебскѣ школъ Піарскихъ. Напослѣдокъ, по присоединеніи къ сему кляштору отъ свѣтлѣйшаго блаженной памяти князя Григорія Александровича Потемкина-Таврическаго подареннаго и чрезъ наслѣдниковъ его крѣпостію утвержденнаго Піарамъ имѣнія съ обязанностію воспитанія юношества, открылись въ Витебскѣ школы, заведенъ музай, библіотека, минералогія, и построены и самыя училища; сколько возможно было удовлетворять свѣтлѣйшаго фундатора желаніе, ничего не пропущено, хотя не есть цѣлый фундушъ въ рукахъ Піаровъ. Ибо покойный свѣтлѣйшій князь кромѣ имѣнія подарилъ Піарамъ на кабинетъ физическій и библіотеку 15000 рублей; изъ числа сихъ денегъ 2000 только рублей Піары имѣютъ капитала, а 13000 г-нъ генералъ-майоръ Марковскій состоитъ по векселю долженъ, и хотя многія старательства къ отысканію сихъ денегъ употребляемы были, одначе жь Піары, не получа успѣха и семь лѣтъ не имѣя въ рукахъ капитала, ниже процентовъ, страдаютъ напрасно неизвѣстно почему: будто бы нѣкакій разсчетъ господина генералъ-майора Марковскаго съ наслѣдниками покойнаго свѣтлѣйшаго и съ княземъ Любомирскимъ долженъ препятствовать уплатѣ слѣдуемыхъ намъ 13000 рублей денегъ по векселю съ процентами, за семь лѣтъ принадлежащими.

11. Ученики Витебскихъ Піарскихъ школъ безплатежно получаютъ воспитаніе отъ учителей сего ордена, коихъ есть долгомъ обучать по учиненному обѣту.

12. Экзамены партикулярные отправляются что мѣсяцъ, публичные жь — при окончаніи учебнаго въ годѣ теченія чрезъ начальника губерніи или его мѣсто заступающаго, какъ случится.

13. Награжденія отличавшимся въ наукахъ ученикамъ состоятъ въ похвалахъ публичныхъ во время экзамена публичнаго, и болѣе никакія иныя не употребляются.

14. Школы построены вновь накладомъ кляштора о четырехъ классахъ, вмѣстѣ съ пансіономъ, библіотекою и кабинетомъ физическимъ, на пляцахъ кляшторныхъ, въ срединѣ окружающихъ храмовъ кляштора; но что онѣ еще совершенно не окончены, потому планъ не прилагается; одначе жь ученіе уже два года преподается въ сихъ школахъ новопостроенныхъ.

Alexander Turski mp.

Приложеніе.

Именной списокъ ученикамъ школъ Витебскихъ Піарскихъ, сего 1802-го года ноября 12-го дня учиненъ *.

		Число учени[к]	Лѣта.
Въ классѣ	1-мъ . .	30	Отъ 8 до 21 л. возр.
„ „	2-мъ . .	11	„ 11 „ 15 „ „
„ „	3-мъ . .	12	„ 14 „ 20 „ „

Въ классѣ 4-мъ тѣжь самые, что и въ 3-мъ,

* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

по расположенію часовъ обучаются химіи, физикѣ.

Всего учениковъ во всѣхъ классахъ — 53. (*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

---

74. — Полоцкая Іезуитская коллегія.

Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра (съ четырьмя приложеніями).

Вѣдомость о школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ, сочинена сообразно формѣ, при указѣ подъ № 26695-мъ 1802-го года 1-го ноября изъ Бѣлорусскаго Витебскаго Губернскаго Правленія присланной и Езуитамъ Полоцкимъ городничимъ г-номъ Шасткевичемъ объявленной *.

Противъ пунктовъ отвѣты.

1. Числомъ состоитъ учителей нынѣ при должностяхъ въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ изъ духовныхъ особъ 25-ть, изъ коихъ двое обучаютъ богословіи догматычной, полемичной, исторіи церковной и прочее, одинъ — права каноническаго и прочее, одинъ — богословіи моральной, одинъ — логикѣ и прочее, одинъ — физикѣ, математикѣ и прочее, одинъ — физикѣ экспериментальной, исторіи естественной и прочее, одинъ — высшей математикѣ, одинъ — архитектурѣ гражданской и чертежи, одинъ — архитектурѣ воинской, одинъ — краснорѣчію, одинъ — стихотворенію, одинъ — высшей и низшей грамматикѣ, одинъ — первоначальной грамматикѣ, двое — языку Россійскому, двое — Французскому, двое — Нѣмецкому; четыре отдѣленные профессора въ пансіонѣ, одинъ въ семинаріи. Кромѣ учителей, одинъ префектъ высшихъ классовъ, одинъ — низшихъ, и главный начальникъ коллегіи и школъ ректоръ.

2. Жалованья никакого не получаютъ, и, какъ выше сказано, что учители суть особы духовныя, то иждивеніе имѣютъ наравнѣ съ прочими монашествующими съ имѣнія, жалованнаго Полоцкой Езуитской коллегіи блаженной памяти Его Величествомъ королемъ Польскимъ Степаномъ Баторіемъ въ 1582-мъ году, котораго имѣнія лучшая часть, по присоединенію 1-му Бѣлорусскаго края къ Россійской имперіи оставшись въ бывшемъ Польскомъ краѣ, вышла съ Езуитскаго владѣнія.

3. Учениковъ, занимающихся нынѣ ученіемъ, находится 372; а кто они именно и какого возраста, о томъ особый прилагается списокъ.

4. О учебныхъ предметахъ, преподаваемыхъ въ школахъ, выше сего въ 1-мъ пунктѣ упомянуто, а въ прилагаемыхъ у сего спискахъ учениковъ по классамъ пространнѣе показано.

5. Образъ введеннаго въ Езуитскихъ школахъ ежедневнаго ученія, по распредѣленію часовъ на разные классы, въ прилагаемой у сего таблицѣ особой усмотрѣнъ быть можетъ.

6. Первоначальнымъ учебнымъ книгамъ, служащимъ основаніемъ ученію въ школахъ Езуитскихъ, особый у сего списокъ, равномѣрно и о тетрадяхъ, прилагается. Не посылаются жь оныя въ натурѣ потому, что однѣ напечатаны суть въ Санктпетербургѣ при Коммиссіи училищъ, а вторыя также не меньше первыхъ могутъ быть извѣстными по всеобщему во всѣхъ училищахъ употребленію тѣхъ авторовъ, изъ коихъ соотвѣтственно классамъ оныя суть составлены.

7. Число и время, назначенное для учебныхъ предметовъ, въ таблицѣ выше сего въ 5-мъ пунктѣ показано; вообще время учебнаго теченія положено отъ м-ца сентября до послѣднихъ дней м-ца іюля.

8. Числомъ классовъ 6, а сколько во оныхъ учащихся, въ прилагаемыхъ спискахъ показано.

9. Пособія при училищахъ Полоцкихъ Езуитскихъ находятся: библіотека, состоящая съ разныхъ иностранныхъ и Россійскихъ книгъ, служащихъ ко всѣмъ предметамъ наукъ, въ здѣшнемъ училищѣ преподаваемыхъ; музеумъ физическое, составляющееся: 1) изъ лабораторіи химической, имѣющей, кромѣ нужныхъ къ разнымъ операціямъ химическимъ стеклянныхъ и мѣдныхъ сосудовъ и орудій, печки для расплавленія и чищенія металловъ, 2) собраніе разныхъ земель металловъ, драгоцѣнныхъ и другихъ рѣдкихъ камней, мрамора и окаменѣлыхъ вещей, какъ иностранныхъ, такъ и внѣшнихъ [sic], между которыми отмѣнное есть собраніе металловъ Сибирскихъ, и также особое собраніе земель, камней и веществъ окаменившихся, во окружности города Полоцка собранныхъ, 3) изъ разныхъ моделей машинъ, инструментовъ гидравличныхъ, пневматическихъ, электрическихъ, геометрическихъ, оптическихъ, что все употребляется ко объясненію и очевидному познанію ученикамъ, обучающимся исторіи естественной, физикѣ экспериментальной, архитектурѣ и прочее.

10. Капиталовъ и фундушовъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе

* Въ подлинной вѣдомости приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самые вопросы министра.

оныхъ заведеній, особныхъ не находится, но все, касающееся учебной части, строится, содержится и исправляется получаемыми доходами съ фундушеваго вышеупомянутаго имѣнія.

11. Заплаты отъ учениковъ за всѣ науки, въ школахъ Езуитскихъ преподаваемыя, ни малѣйшей не пріемлется, ибо, какъ выше сего въ 1-мъ пунктѣ сказано, учители суть особы духовныя, потому за всѣ свои труды, къ пользѣ отечеству относящіеся, по правиламъ ихъ учрежденій (своего ордена института), никаковаго награжденія не берутъ, имѣя содержаніе свое во всемъ отъ общества съ жалованнаго издревле вышеупомянутаго имѣнія; а только отъ пансіонарей, которыхъ сего года находится 30, и при нихъ служителей 17, дѣтей благороднаго дворянства достаточнаго, находящихся въ зданіяхъ Езуитскихъ въ коллегіи, за пищу и квартеру со всякими выгодами, получается въ годъ умѣренная заплата; бѣдныхъ же дѣтей и сиротъ благороднаго дворянства, 24 особы, содержатъ Езуиты на всемъ, то есть пищѣ, одеждѣ и услугѣ и прочее, начавъ отъ 1-го класса до окончанія краснорѣчія. Кромѣ духовнаго учителя, для ближайшаго за оными наблюденія и вящшаго пріуготовленія къ школьнымъ урокамъ удерживаются двѣ свѣтскія особы, такожь на коштѣ Езуитскомъ, изъ числа учениковъ высшихъ классовъ. Находится также въ коллегіи 2-я семинарія, гдѣ дѣти бѣдной шляхты, числомъ 10 особъ, иждивеніемъ Езуитскимъ содержатся и не только наукамъ школьнымъ, но свободнаго времени обучаются музыкѣ вокальной и инструментальной, и сверхъ сего для 100 особъ слишкомъ, сиротъ и самобѣднѣйшей шляхты дѣтей, ежедневно дается кушанье, бумага, школьныя книги, и вовсе неимущіе одежду получаютъ. Для обученія сихъ читать и писать, удерживаютъ Езуиты своимъ коштомъ свѣтскаго учителя, который во всемъ состоитъ подъ префектомъ школьнымъ и обучаетъ оныхъ въ зданіяхъ Езуитскихъ же. Для ближайшаго присмотра и пріуготовленія къ школьнымъ урокамъ учениковъ, имѣющихъ квартеры въ городѣ, назначаются префектомъ школьнымъ хорошаго поведенія, для пяти, шести, больше или меньше, изъ учениковъ же высшихъ классовъ смотрители, называемые директорами, которые завсегда при дѣтяхъ находятся, за что отъ родителей или попечителей учениковъ, по договору, получаютъ награжденіе.

12. Экзамены первыхъ пяти классовъ производятся по нѣсколько разъ въ годъ, въ присутствіи ректора, префектовъ и прочихъ, учителями; а при концѣ м-ца іюля производится публичное испытаніе всѣхъ классовъ по очереди учителями, префектами, ректоромъ и прочими желающими и о испытаніи трактовать могущими, въ присутствіи приглашенныхъ разнаго рода гражданскихъ и духовныхъ чиновъ. Учениковъ же высшихъ классовъ, какъ-то: философіи, богословіи и другихъ, по общему обыкновенію, гораздо чаще въ годъ бываетъ испытаніе.

13. Награждаются по достоинству послѣ экзамена ученики книгами, разными картинами и прочими вещами, поощряющими юношество къ наукамъ.

14. Общественныхъ особыхъ зданій, предоставленныхъ для учебныхъ заведеній, не находится, но училищу предоставленное есть частью зданій Езуитской коллегіи, которыя завсегда удерживаются и починяются доходами, получаемыми съ фундушеваго имѣнія. О пространствѣ коихъ и расположеніи у сего планъ прилагается.

Połockich Jezuyckich szkół prefekt x. Józef Mikułowski S J.

Приложенія *:

а) Именной списокъ учениковъ Полоцкой Іезуитской коллегіи **.

Фара.

Списокъ ученикамъ, обучающимся въ фарѣ читать, писать, первымъ основаніямъ грамматики и наукѣ Христіанской, въ училищахъ Полоцкихъ ксендзовъ Езуитовъ 1802-го года.

	Число учения.	Возрастъ.
Въ фарѣ.	58	Отъ 8 до 20-лѣтняго возраста.

Классъ первый или infima.

Въ первомъ классѣ преподаются: 1) первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго; 2) початки ариѳметики общей; 3) исторія священная всеобщая; 4) географія естественная и всеобщая о четырехъ частяхъ свѣта; 5) катихизисъ или Христіанской науки начало; 6) переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторей соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и прочее; 7) наука нравовъ; 8) ортографія или правописаніе, и прочее

* Кромѣ приведенныхъ здѣсь приложеній, въ дѣлѣ находится „планъ зданія училища Полоцкой Езуитской коллегіи".

** Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и прозванія учениковъ и имена отцовъ ихъ.

	Число ученик.	Возрастъ.
Въ 1-мъ классѣ. . .	125	Отъ 7 до 21 года.

Классъ второй и третій, или grammatica i syntaxis.

Во второмъ и третьемъ классѣ: 1) изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка; 2) преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго; 3) наука моральная, о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ; 4) исторія о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ; 5) географія объ имперіяхъ Россійской, Римской и Турецкой; 6) толкуются записки Юлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочее; 7) тоже разные отломки, изъ классическихъ авторей собранные; 8) ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія; 9) катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви; 10) при исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія, и прочее.

	Число ученик.	Возрастъ.
Во 2-мъ и 3-мъ классѣ.	64	Отъ 10 до 20-лѣтняго возраста.

Классъ четвертый или poësis.

Въ четвертомъ классѣ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются начатки алгебры; 3) сокращенье правилъ стихотворенія; 4) толкуются классическихъ авторей, славныхъ стихотвореніемъ, какъ-то: сочиненія Виргилія, оды Гораціевы, отборныя эпиграмматы Катулія, Мартіялія, Овидія и прочихъ; 5) обучаются исторіи Россійской; 6) географія сферическая [и] политичная; 7) наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.

	Число ученик	Возрастъ.
Въ 4-мъ классѣ. . .	51	Отъ 11 до 24-хъ-лѣтняго возраста.

Классъ пятый или rhetorica.

Въ классѣ пятомъ продолжаются: 1) ученіе языковъ; 2) ученіе геометріи, какъ теорической, такъ и практической; 3) преподается сокращеніе правилъ краснорѣчія и стихотворенія; 4) толкуются классическихъ авторей, славныхъ краснорѣчіемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, Юлія Кесаря и прочихъ; 5) далшая исторія Римской имперіи по наше время; 6) географія политичная о королевствахъ; 7) наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина; 8) исторія естественная и прочее.

	Число ученик.	Возрастъ.
Въ 5-мъ классѣ. . .	43	Отъ 13 до 25 лѣтъ.

Классъ шестой или philosophia.

Въ шестомъ классѣ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются правила науки хорошаго думанья, разсужденія и умствованія; 3) онтологія, то есть наука о существѣ, этіологія, то есть наука о причинахъ, психологія или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ, космологія—наука о свѣтѣ; 4) астрономія физическая; 5) первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики; 6) физика экспериментальная; 7) геометрія сферическая; 8) счеты высочайшіе; 9) этика; 10) исторія естественная, и прочее.

	Число ученик.	Возрастъ.
Въ 6-мъ классѣ. . .	28	Отъ 14 до 26 лѣтъ.

Классъ седьмой или theologia.

Въ седьмомъ классѣ: 1) преподаются науки о Богѣ и вещахъ божественныхъ; 2) толкуются догматы религіи откровенной; 3) упоминается о правосудіи и правѣ; 4) о законахъ; 5) о договорахъ; 6) о правилахъ обычаевъ; 7) о должностяхъ человѣка Христіанскаго; 8) о исторіи Церкви Христіанской, касательно ея распространенія, перемѣнъ и прочее; 9) о Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завѣта; 10) о законахъ каноническихъ, и прочее.

	Число ученик.	Возрастъ.
Въ 7-мъ классѣ. . .	3	Отъ 20 до 28 лѣтъ.

б) Роспись ученикамъ, обучающимся въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ архитектурѣ гражданской, воинской и чертежи, изъ числа вышеупомянутыхъ въ росписяхъ *.

Архитектурѣ гражданской обучаются:

изъ шестаго класса	3
изъ пятаго »	7
изъ четвертаго »	6
изъ третьяго »	2
Военной архитектурѣ обучаются .	14.

Чертежи обучаются:

изъ пятаго класса	2
» четвертаго класса.	4
» втораго и третьяго класса. .	4
» перваго класса	8

в) Роспись первоначальнымъ учебнымъ книгамъ, служащимъ основаніемъ ученію въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ.

Книги на Латинскомъ языкѣ.

Alvari Emanuelis e soc. Jesu de distributione grammatica linguae Latinae libri tres, pro 1 ma, 2-da et 3-tia classe, typis impressi Polociae.

* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ

Praelectiones, ex probatis autoribus selectae, scilicet: epistolae Ciceronis et Plinii, commentarius Julii Caesaris, Cornelius Nepos, elegiae P. Ovidii Nasonis, fabulae Phaedri etc., ad usum studiosae juventutis pro 1-ma, 2-da et 3-tia classe. Polociae.

Arithmetica de fractionibus et proportionibus, pro 2-da et 3-tia classe. Polociae.

Institutiones styli utriusque, soluti et ligati, ex optimis in utroque orationis genere scriptoribus, pro 4 classe. Polociae.

Orationes Ciceronis, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Publii Virgilii Maronis Aeneis, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Quinti Horatii Flacci odae, satyrae, epistolae, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Elementa algebrae ex la Caille, pro 4 classe. Vilnae.

De arte rhetorica libri quinque, lectissimis veterum autorum exemplis illustrati, pro 5 classe.

Книги на Россійскомъ языкѣ.

Краткая Россійская грамматика, изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи 5-мъ тисненіемъ въ Санктпетербургѣ 1801 года, на 1-й классъ.

Краткое землеописаніе Россійскаго государства, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ Санктпетербургѣ 1787 года, на 2-й классъ.

Краткая Россійская исторія, изданная въ пользу народныхъ училищъ въ Санктпетербургѣ 1799 года, на 4-й классъ.

Краткое руководство къ геометріи, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ Санктпетербургѣ 1786 г., на 5-й классъ.

Краткое руководство къ гражданской архитектурѣ или зодчеству, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи 1785 года.

Начертаніе естественной исторіи для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

Книги на Французскомъ языкѣ.

La grammaire Française à l'usage des étudiants de la langue Française, imprimée à Polock, avec l'explication Polonaise.

Recueil des maximes morales et politiques, de fables et des contes pour rire, de reparties ingénieuses, de bons-mots et de pensées d'histoire, de géographie, et d'entretiens à l'usage des élèves, qui commencent à apprendre la langue Française. À Polock.

Recueil des pensées de Ciceron, de maximes morales, de petites contes également propres à amuser et à inspirer le goût de la vertu, des devoirs de l'homme, de la religion en général, du droit naturel, des fables, des lettres, des narrations, des harangues, de poésies tirées des meilleurs auteurs, d'histoire des quatres premières monarchies, à l'usage de la jeune noblesse, qui étudie la langue Française. À Polock.

Éléments de fortification par m-r le Blond. À Paris.

On donne les autres livres selon la portée d'un chacun, dont on les examine.

Книги на Нѣмецкомъ языкѣ.

Polnisch-Deutsche Sprachlehre, in welcher die Regeln dieser Sprache, verschiedene Gespräche, kurze Erzählungen, Briefe, Fabeln und Satyren, nebst einem kleinen Wörterbuche enthalten sind, für die studierende Jugend. Zu Polotzk.

Lehrreiche Gedanken mit kleinen Begebenheiten zur Bildung eines edlen Herzens in der Jugend. Zu Polotzk.

Dieses und andere dergleichen Deutsche Werke werden unter die Schüler ausgetheilt, damit sie sich selber zum Lesen und Uebersetzen bedienen und daraus bei öffentlichen Prüfungen Rechenschaft geben.

Книги на Польскомъ языкѣ.

Krótkie zebranie historyi świętey, w księgach Starego Testamentu zawartey, aż do Narodzenia Chrystusa Pana, na klassę 1-ą, w Połocku drukowana.

Krótkie zebranie geografii naturalney dla młodzi szkolney, na klassę 1-ą. W Połocku.

Katechyzm mnieyszy, dla pożytku wszystkich, zwłaszcza dzieci, krótko zebrany. Drukowany w Połocku, dla klassy 1-ey.

Arytmetyka na 1-ą klassę o numeracyi, addycyi, subtrakcyi, multiplikacyi, diwizyi tak prostey, iako i składaney.

Krótkie zebranie historyi o monarchiach Assyryiskiey, Perskiey i Greckiey, na klassy 2-gą i 3-cią. Drukowana w Połocku.

Geografia o cesarstwach Niemieckim, Tureckim etc., na klassy 2-gą i 3-ą. W Połocku.

Historya Rzymska od założenia Rzymu aż do naszych czasów, na 4-tą i 5-tą klassę, w Połocku drukowana.

Krótkie zebranie geografii powszechney o państwach Europeyskich, o astronomii, polityce, etyce, ile te wchodzą do geografii, na 4-tą i 5-tą klassę. W Połocku.

Zoologia czyli zwierzętopismo, wydane w Warszawie dla szkół narodowych.

Książka o obyczayności, drukowana w Połocku.

г) Порядокъ ученія и раздѣленія часовъ въ учили

I-й классъ.	II-й и III-й классъ.	IV-й классъ.
1. Преподаются первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго.	1. Изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка.	1. Продолжается ученіе языковъ.
2. Початки ариѳметики общей.	2. Преподаются начатки языка Францускаго и Нѣмецкаго.	2. Преподаются начатки алгебры.
3. Исторія священная всеобщая.	3. Наука моральная, о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ.	3. Сокращенье правилъ стихотворенія.
4. Географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта.	4. Исторія о монархіяхъ первыхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, послѣ Рождества Христоваго основанныхъ.	4. Толкуются классическихъ авторей, славныхъ стихотвореніемъ, какъ-то: сочиненія Виргилія, оды Гораціевы, отборныя эпиграмматы Катулія, Мартіялія, Овидія и проч.
5. Катихизисъ или Христіанской науки начало.	5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.	5. Обучаются исторіи Россійской.
6. Переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторей, соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, письма Цицерона и пр.	6. Толкуются записки Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочія.	6. Географія политичная, сферическая.
7. Наука нравовъ.	7. Тоже разные отломки, изъ классическихъ авторей собранные.	7. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.
8. Ортографія или правописаніе, и проч.	8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.	
	9. Катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.	
	10. При исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія, и проч.	

Раздѣленіе предполуденнаго и попо

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
I-й классъ.		*Предъ полуднемъ.* Во три четверти осмаго часа приходятъ въ церковь на благоговѣйное моленіе. По окончаніи:	
		Преподается Россійскаго языка ученіе	2
		Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежащія	2
		Читается нѣчто изъ авторей выше сказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ	3
		Пишется смыслъ какой и переводится на другой языкъ; неспособные же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики	3
		По полудни. Въ половинѣ втораго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случившіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, отмѣткамъ и проч.	2
		Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и, дабы частыми вопросами не препятствовали рѣшенію учителя, онъ, что сказуетъ, пишетъ на таблицѣ	2
		Изъясняются правила грамматики	3
		Исправляется утренній переводъ	2
		Преподаются начатки науки Христіанской	1

щахъ Езуитскихъ сообразно наставленію нормальному.

V-й классъ.	VI-й классъ.	Богословіе.
1. Ученіе языковъ.	1. Продолжается ученіе языковъ.	1. Преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ.
2. Геометріи, какъ теорической, такъ и практической.	2. Преподаются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умствованія.	2. Толкуются догматы религіи откровенной.
3. Преподается сокращеніе правилъ краснорѣчія и стихотворенія.	3. Онтологія, т. е. наука о существѣ. Этіологія, т. е. наука о причинахъ. Психологія или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ. Космологія—наука о свѣтѣ.	3. Упоминается о правосудіи и правѣ.
4. Толкуются классическихъ авторей, славныхъ краснорѣчіемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, Юлія Кесаря и проч.	4. Астрономія физическая.	4. О законахъ.
5. Дальшая исторія Римской имперіи по наше время.	5. Первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики.	5. О договорахъ.
6. Географія политичная о королевствахъ и республикахъ.	6. Физика экспериментальная.	6. О правилахъ обычаевъ.
7. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.	7. Географія сферическая.	7. О должностяхъ человѣка Христіанскаго.
8. Исторія естественная, и проч.	8. Счеты высочайшіе.	8. О исторіи Церкви Христіанской касательно ея распространенія, перемѣнъ и пр.
	9. Этика.	9. О Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завѣта.
	10. Исторія естественная, и проч.	10. О законахъ каноническихъ, и проч.

луденнаго времени въ каждомъ классѣ.

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
Предъ пол. Ученіе языка Россійскаго .	2	*Предъ пол.* Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики	3
Преподается начало ариѳметики общей	3	Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторей	3
Географія всеобщая о 4-хъ свѣта частяхъ: Европа, Азія, Африка, Америка	3	Повтореніе исторіи священной	2
Исторія священная	2	Наконецъ, чтобъ дѣти честною ревностью возбуждались къ наукамъ, дабы и говоренное впечатлѣлось въ памяти, производится между ими взаимно словопреніе	2
По пол. Ежели отдохновенія не будетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.		*По пол.* Писаніемъ смысла занимаются, ради домашняго упражненія	2
		Продолжается повтореніе правилъ грамматики .	3
		Повторяется чтеніе изъ Цицерова, и вновь оный переводится	3
		Наука Христіанская	2

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
2-й и 3-й классъ.	Въ воскресные дни во всѣхъ классахъ чрезъ одинъ или и другой часъ изъясняется наука Христіанская, приличная всякому классу; остальное же время въ воскресные и въ будничные дни отъ уроковъ учебныхъ препровождается въ партикулярномъ упражненіи и надобномъ къ училищамъ приготовленіи.	*Предъ пол.* Въ три четверти осмаго часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы.	
		Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподается начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго	3
		Изъясняются правила Латинскаго языка	2
		Внимательно читается нѣчто изъ Юлія Кесаря, Корнелія Непоса или письмъ Цицерона, или наконецъ изъ басней Федра и пр.	2
		Пишутъ смыслъ какой и переводятъ; учитель же между тѣмъ писаніе домовое разсматриваетъ	3
		По полудни. Въ половину втораго часа ученіе языковъ	2
		Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой, для домоваго упражненія	2
		Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй—элегіи Овидія .	2
		Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изъясняются	3
		Преподается наука моральная	1
4-й классъ.		*Предъ пол.* Обыкновенная краткая молитва предупреждаетъ ученіе языковъ	3
		Изъясняются правила стихотворенія	2
		Читаются отборныя эпиграммы, оды, элегіи, или поэмы	3
		Читаются домашнія учениковъ упражненія, и погрѣшности исправляются . .	3
		По пол. Ученіе языковъ	2
		Назначается домашнее упражненіе	1
		Изъясняются правила стихотворенія	3
		Толкуются классическихъ авторей сочиненія	3
		Преподается наука о благопристойности	1
5-й классъ.		*Предъ пол.* Продолжается ученіе языковъ	3
		Изъясняются правила искусства краснорѣчія	2
		Толкуются и переводятся славнѣйшихъ классическихъ авторей сочиненія . .	3
		Читаются и исправляются домашнія учениковъ упражненія	2
		По пол. Ученіе языковъ	2
		Изъясняются правила краснорѣчія	2
		Читаются внимательно классическихъ славнѣйшихъ авторей сочиненія	2
		Экзаменуются ученики съ чтенія авторей, данныхъ онымъ для домашняго чтенія	2
		Назначается домашнее упражненіе	1
		Преподается наука о благопристойности	1
6-й классъ.		*Предъ пол.* Продолжается ученіе языковъ	3
		Изъ начала года преподаваются лекціи о дѣйствіяхъ души, въ дальные же мѣсяцы изъясняется онтологія, психологія и космологія	3
		Тригонометрія и геометрія сферическая	2
		Исторія натуральная	2
		По пол. Утренній порядокъ удерживается, но въ другой годъ ученія философическаго вмѣсто метафизики преподавается ученіе астрономіи, физики, оптики, катоптрики, діоптрики, физики экспериментальной и проч.	

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*,

75.— Динабургское Iезуитское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ тремя приложеніями).

Вѣдомость о Диенбургскихъ Езуитскихъ училищахъ, сочиненная сообразно присланной изъ Витебскаго Губернскаго Правленія формѣ 1802 г. Диенбургскимъ Езуитамъ, а именно по пунктамъ слѣдуютъ отвѣты*:

1. Въ трехъ особенныхъ классахъ есть трое учителей; кромѣ сихъ имѣются учители на Россійскомъ, Нѣмецкомъ и Французскомъ языкахъ.

2. Изъ общаго фундушеваго имѣнія совмѣстно живутъ.

3. Возрастъ послѣдуетъ отъ всякаго ученика собственной способности къ наукамъ,

* Въ подлинной вѣдомости передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
Предъ пол. Ученіе языковъ	2	*Предъ пол.* Повтореніе недѣльное исторіи и географіи	2
Исторія о четырехъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, по Рождествѣ Христовомъ основанныхъ	3	Возобновляются правила грамматики, чрезъ недѣлю изъясненныя	3
Географія Россійскаго государства, Римскаго и Турецкаго	2	Повторяется и продолжается ученіе авторей . .	3
Ариѳметика дробей и правила сравненія числительнаго	3	Катихизисъ	2
По пол. Ежели отдохновенія не будетъ, утренній порядокъ удерживается. .		*По пол.* Записываютъ смыслъ какой для доловаго упражненія	2
		Возобновляется чтеніе авторей	3
		Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя или на взаимные между собою учениковъ	3
		Наука моральная	2
Предъ пол. Ученіе языковъ	2	*Предъ пол.* Повтореніе всѣхъ уроковъ понедѣльника, середы и пятницы.	
Перваго полгода исторія имперіи Россійской, а втораго—географія политическая республикъ Европейскихъ, съ рисованіемъ оныхъ плановъ на доскѣ.	3	*По пол.* Повтореніе уроковъ вторника и четверга.	
Перваго полгода алгебра, а втораго—географія астрономическая	3	Назначивается на понедѣльникъ домашнее упражненіе	1
Экзаменуются ученики съ тѣхъ авторей, которые имъ даны были для особаго домашняго ученія.	2	Духовное увѣщеваніе	2
Предъ пол. Ученіе языковъ	2	*Предъ пол.* Повтореніе всѣхъ уроковъ понедѣльника, середы и пятницы.	
Перваго полгода географія королевствъ Европейскихъ, съ рисованіемъ оныхъ плановъ, а втораго—географія теорическая, съ рисованіемъ фигуръ.	3	*По пол.* Повтореніе всѣхъ уроковъ вторника и четверга.	
Исторія имперіи Римской	2	Этика	2
Исторія натуральная	3	Назначается домашнее упражненіе	1
		Духовное увѣщеваніе	3
Предъ пол. Продолжается ученіе языковъ	2	Лекціи преподаются тѣ же предъ полуднемъ и по полудни, которыя преподаваются въ понедѣльникъ, среду и пятницу, исключая ученіе языковъ.	
Счеты вышніе	3		
Физика экспериментальная	3		
Этика	2		
По пол. Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.			

№ 6558, карт. № 167.)

изъ которыхъ никого не производятъ въ высшую классу, развѣ кои послѣ экзамена покажутся достойными того.

4. То видимо изъ прилагаемаго учебнаго порядка.

5. Начальные обучаются по правиламъ народныхъ училищъ, а поступившіе — по академическимъ.

6. Первоначальныя книги, объ которыхъ здѣсь требуется вѣдомость, суть показаны на прилагаемой особой таблицѣ подъ заглавіемъ «учебные предметы», а именно въ I-мъ, во II и III, IV и V классахъ, подробно въ видимыхъ пунктахъ изображено. Да что касается письменныхъ тетрадей, кои токмо повелѣвается прислать въ Коммиссію, отвѣчается: какъ не преподаются въ Динебургскихъ училищахъ науки изъ письменныхъ тетрадей, но съ самыхъ пе-

чатныхъ книгъ, такъ оныя и не прилагаются въ посланіе до Коммиссіи.

7. Показуетъ тоже реченный порядокъ.

8. Въ Динебургскихъ училищахъ состоятъ три классы: первый занимаетъ курсъ перваго, второй—втораго и третьяго, третій—четвертаго и пятаго. Число учениковъ представляется на особомъ спискѣ.

9. Для обучавшихся классичныя книги издаются въ Полоцкой Езуитской типографіи. Учители имѣютъ клясторную библіотеку. Находятся инструменты въ пособіе наукъ геометріи и начальной физики, прочіе же какъ не имѣются здѣсь классы, такъ и сообразныя имъ пособія не удерживаются.

10. Особенныхъ капиталовъ кромѣ общаго заведенія нѣту.

11. Учатъ безплатно.

12. Партикулярные экзамены нѣсколько разъ въ годъ производятся, да публичный—одинъ разъ, въ присутствіи гражданскихъ чиновниковъ и прочихъ случившихся зрителей. Спрашиваетъ изъ учебныхъ предметовъ префектъ, или директоръ училищъ, или кому понравится.

13. Послѣ экзамена награжденіе достойнымъ того ученикамъ послѣдуетъ или въ книгахъ или въ картинкахъ.

14. Послѣ сожженія предъ нѣсколько лѣтъ деревянныхъ училищъ, часть кляштора опредѣлена на мѣсто оныхъ, коей и планъ прилагается.

X. Kazimierz Ostrowski S. J., rector coll. Düneb.

Приложенія:

а) Учебные предметы и число временъ учебнаго теченія въ Езуитскихъ Динебургскихъ училищахъ.

I-й классъ.

1. Преподаются первоначальныя правила Россійскаго и Латинскаго языка.

2. Начатки общей ариѳметики.

3. Священная исторія.

4. Всеобщая географія о 4-хъ частяхъ свѣта.

5. Катихизисъ или начало Христіанской науки.

6. Переводятся отборные отломки изъ разныхъ авторей, соразмѣрно ребячьему понятію, какъ-то: басни Федра, пословицы Стобея, письма Цицерона и проч.

7. Правоучительная наука.

8. Ортографія или правописаніе.

II-й и III-й классъ.

1. Пространнѣе изъясняются правила Россійскаго и Латинскаго языка.

2. Преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго.

3. Правоучительная наука о должностяхъ человѣка и Христіанина.

4. Исторія о древнихъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской и Греческой, тоже и о прочихъ, основанныхъ послѣ Рождества Христова.

5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.

6. Толкуются записки Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицероновы, Овидія и проч.

7. Тоже разные собранные отломки изъ классическихъ авторей.

8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.

9. Катехизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.

10. При исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія и проч.

IV-й и V-й классъ.

1. Продолжается ученіе языковъ.

2. Преподаются начатки алгебры.

3. Начатки геометріи, равно теоретической, какъ и практической.

4. Преподавается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія.

5. Толкуются классичныхъ авторей, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицерона, оды Горація, отборныя эпиграммы Катулія, Марціалія, Виргилія, Овидія и проч.

6. Исторія Римской имперіи отъ ея начала до настоящаго времени.

7. Географія сферическая и политичная.

8. Правоучительная наука.

9. Естественная исторія.

б) Раздѣленіе предполуденнаго и пополуденнаго времени въ каждомъ классѣ.

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.	Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
I-й классъ.	Въ воскресные дни во всѣхъ классахъ чрезъ одинъ или и другой часъ изъясняется наука Христіанская, приличная всякому классу. Остальное же время въ воскресные и въ будничные дни отъ уроковъ учебныхъ препровождается въ партикулярномъ упражненіи надобныхъ къ училищамъ приготовленій.	*Предъ полуднемъ.* Приходятъ въ церковь на благоговѣйное моленіе, а послѣ преподается Россійскаго языка ученіе . . . . Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежащія . . . . Читаютъ нѣчто изъ авторей вышесказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ . . . . Пишется какой то смыслъ и переводится на другой языкъ; неспособные же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики *По полудни.* Съ половины втораго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случавшіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, отмѣткамъ и проч. Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и, дабы частыми вопросами не препятствовали реченію учителя, онъ, что сказуетъ, пишетъ на таблицѣ . . . . Изъясняются правила грамматики . . . . . Исправляется утренній переводъ . . . . . . Преподаются начатки Христіанской науки. .	2 2 3 3 2 3 2 1	*Предъ полуднемъ.* Ученіе Россійскаго языка. . . . . . Преподается начало общей ариѳметики . . . . Всеобщая географія о 4-хъ частяхъ свѣта: Европа, Азія, Африка и Америка . . . . Священная исторія . . . . . *По полудни.* Ежели отдохновеніе не будетъ, то утренній порядокъ удерживается.	2 3 3 2	*Предъ полуднемъ.* Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики . . . . Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторей. . . . Повтореніе священной исторіи Наконецъ, чтобъ дѣти честною ревностью возбуждались къ наукамъ, дабы и преподаваемое въ память впечатлѣлось, производится между ими взаимно словопреніе. . *По полудни.* Занимаются писаніемъ смысла ради домашняго упражненія. . . . . . Продолжается повтореніе правилъ грамматики. . . . . Повторяется чтеніе изъ Цицерона, и вновь оный переводится . . . . Наука Христіанская.	3 3 2 2 2 3 3 2
II-й и III-й классъ.		*Предъ полуднемъ.* Въ три четверти осмого часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы. Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподается начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго . . . Изъясняются правила Латинскаго языка .	3 2	*Предъ полуднемъ.* Ученіе языковъ . . . . Исторія о 4-хъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, по Рождествѣ Христовомъ основанныхъ.	2 3	*Предъ полуднемъ.* Повтореніе недѣльное исторіи и географіи. . . . . Возобновляются правила грамматики, чрезъ недѣлю изъясненныя . . . . Повторяется и продолжается чтеніе авторей	2 3 3

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.	Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
II-й и III-й классъ.	Въ воскресные дни во всѣхъ классахъ чрезъ одинъ или и другой часъ изъясняется наука Христіанская, приличная всякому классу. Остальное же время въ воскресные и въ будничные дни отъ уроковъ учебныхъ препровождается въ партикулярномъ упражненіи надобныхъ къ училищамъ приготовленій.	Внимательно читается нѣчто изъ Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, или письмъ Цицерона, или наконецъ изъ басни Федра и проч.	2	Географія Россійскаго государства. Римскаго и Турецкаго	2	Катехизисъ	2
		Пишутъ смыслъ какой и переводятъ; учитель же между тѣмъ писаніе домовое разсматриваетъ	3	Ариометика дробей и правила сравненія числительнаго	3	*По полудни.* Записываютъ смыслъ какой, для домоваго упражненія	2
		По полудни. Съ половины второго часа ученіе языковъ	2	*По полудни.* Ежели отдохновенія не будетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.		Возобновляется чтеніе авторей	3
		Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой, для домоваго упражненія	2			Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя или на взаимные между собою учениковъ	3
		Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй—элегіи Овидія	2			Наука моральная	2
		Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изъясняются	3				
		Преподается наука моральная	1				
IV-й и V-й классъ.		*Предъ полуднемъ.* Обыкновенная молитва предупреждаетъ ученіе языковъ	3	*Предъ полуднемъ.* Ученіе языковъ	2	*Предъ полуднемъ.* Исправляются упражненія домовыя	2
		Изъясняются правила искусства краснорѣчія	2	Исправляются упражненія домашнія	2	Повтореніе недѣльное правилъ краснорѣчія	3
		Читаются и переводятся рѣчи Цицерона	3	Перваго полгода исторія имперіи Римской, второго — читаются мѣста отборныя изъ Ливія, Салюстія, Веллея, Патеркуля, Светонія и прочихъ самолучшихъ историковъ	3	Возобновляется чтеніе авторей	3
		Исторія натуральная, или право естества, или этика преподается	2	Географія сферическая и политическая	3	Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и хорошаго гражданина	2
		По полудни. Ученіе языковъ	2	*По полудни.* Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.		*По полудни.* Повтореніе недѣльное науки стиховъ	3
		Преподается наука стиховъ	2			Возобновляется преподаванная исторія	3
		Читаютъ отборныя эпиграммы, оды, элегіи, или поэмы	3			Для укрѣпленія памяти вмѣстѣ съ наружнымъ видомъ вѣтіи изъ налой одинъ изъ учениковъ сказываетъ часть рѣчи, чрезъ недѣлю изъясненную	2
		Перваго полгода алгебра, второго—геометрія теоретическая и практическая	3			Духовное увѣщеваніе	2

в) Именной списокъ Дюнебургскимъ Езуитскимъ состоящимъ ученикамъ въ 1802 году *.

Въ	I-мъ классѣ	36	учениковъ.
»	II » »	14	»
»	III » »	10	»
»	IV » »	10	»
»	V » »	21	»
	А всего всѣхъ	91 **	»

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

76.—Училище въ городѣ Себежѣ.

Вѣдомость объ училищѣ въ городѣ Себежѣ 1802-го года ***.

1. При Себежскомъ католическомъ костелѣ находящимся временно, по уговору отъ ксендза каноника и пробоща Жуковскаго, для исправленія приходскихъ по духовенству требъ, ксендзомъ Мелетіемъ Липскимъ, по собственному своему возжеланію, отъ усердія къ общему благу, при склоненіи многихъ особъ, по заведеніи въ Себежѣ училища содержатся безъ всякаго ни отъ кого пособія, но на его содержаніи и заплатѣ, два учителя.

2. Тѣмъ двумъ учителямъ въ годъ отъ ксендза Липскаго производится въ жалованье денегъ 150 руб. и столовое содержаніе.

3. Возраста отъ 7 до 15 лѣтъ учениковъ 26.

4. Ученіе на Россійскомъ, Латинскомъ и Польскомъ языкахъ первоначальное преподается.

5. Правильность во всемъ ученіи выполняется.

6. Россійскаго и Латинскаго языка во употребленіи первоначальныя книги. Азбука Русская, Польская, географія, ариѳметика, исторія—оныя не посылаются, потомучто изъ типографіи Полоцкой за деньги имѣются; а грамматика Латинская у сего прилагается.

7. Втеченіе года ученіе продолжается съ 1-го октября по 1-е августа во всякій день, до обѣда и по обѣдѣ по два часа, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, на Польскомъ языкѣ: исторіи, географіи, катехизиса и ариѳметики.

8. Въ двухъ классахъ учениковъ 26, изъ коихъ первоклассныхъ 14.

9. Пособія ни отъ казны и ни отъ стороннихъ тутъ ни въ чемъ нѣтъ.

10. Капиталовъ никакихъ для той ученности не имѣется.

11. Отъ учениковъ учителямъ никакой платы не производится, яко оное довольствуется отъ ксендза Липскаго, кромѣ особыхъ отъ призрителей учениковъ самосоизвольныхъ вознагражденій.

12. Экзаменамъ публичнымъ времена втеченіе года: 1) февраля 1-го, а 2) іюля 28-го числѣ, при бытности г-на городничаго, случающихъ дворянъ и городскихъ разнаго званія обывателевъ.

13. По экзаменахъ ученики по достоинству награждаются отъ ксендза Липскаго книгами и картинками печатанными.

14. Училище состоитъ въ наемномъ собственно отъ ксендза Липскаго домѣ, яко къ тому ни казеннаго, ни отъ города приличнаго зданія не было отводимо.

Воспринятія въ городѣ Себежѣ единственно по любви къ ближнему таковому училищу ксендзомъ Липскимъ причина главная, что ни тутъ и нижѐ въ близости Себежа никакихъ къ народному просвѣщенію для общаго блага училищъ не имѣется, а къ доставленію въ отдаленные города во училища отроковъ родители и попечители оныхъ суть несостоятельны на то по издержкамъ.

Костела Католицкаго ксендзъ Мелетій Липскій.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

77.—Ушацкое Доминиканское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

Переводъ съ Польскаго. На присланные отъ Коммиссіи вопросы о училищѣ, содержащемся подъ смотрѣніемъ ксендзовъ Доминикановъ въ Ушачѣ, объясненіе 1802 года ноября 16-го дня.

На 1-й вопросъ. Къ преподаванію наукъ дворянскому юношеству въ семъ училищѣ опредѣлены четыре человѣка, то есть: одинъ префектъ и три учителя.

---

* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

** Кромѣ этихъ приложеній, въ дѣлѣ находится „планъ Днебургскихъ Езуитскихъ училищъ 1802“.

*** Въ подлинной вѣдомости предъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.

На 2-й. Здѣшніе учители никакого и ни отъ кого не получаютъ жалованья, но изъ малаго фундуша, опредѣленнаго на монастырь и нѣсколько монаховъ для Богу-служенія, исправляются, хотя и скудно, надобности учителей.

На 3-й. Сего 1802 года сентября въ 8-й день, послѣ роздыха собрались ученики, коихъ нынѣ 75; а ожидаются еще нѣкоторые. Успѣхъ въ наукахъ есть соразмѣрный способности въ понятіи и прилежаніи каждаго; всѣ однакожъ въ нынѣшнемъ году немалый успѣхъ въ наукахъ получили.

На 4-й. Наблюдаютъ учители тотъ самый образъ въ ученіи, который 1793 года начертанъ въ Учрежденіи о всѣхъ народныхъ училищахъ, изданномъ отъ бывшей въ Польшѣ Коммиссіи народнаго просвѣщенія; цѣлью воспитанія есть не токмо просвѣщеніе разума науками, но паче вкорененіе въ сердцахъ юношей добронравія.

На 5-й. Порядокъ въ ученіи во всемъ соблюдается по вышесказанному Коммиссійному Учрежденію.

На 6-й. Первоначальныя учебныя книги употребляются въ здѣшнемъ училищѣ напечатанныя для народныхъ училищъ по повелѣнію бывшей въ Польшѣ народнаго просвѣщенія Коммиссіи, и сіи суть: *для перваго класса* букварь, грамматики Польская и Латинская, катехизисъ, наука о добронравіи, священная исторія, начальная ариѳметика, прописи для обученія правильному почерку въ писаніи, начальная географія и выписи изъ классическихъ Латинскихъ авторовъ, касающіяся наукъ о нравахъ. *Для втораго класса* вышняя ариѳметика, начала геометріи и алгебры, наука о садоводствѣ и земледѣліи, переводы выписей изъ авторовъ, слѣдующіе къ естественной исторіи, Польская и Латинская грамматики вышнія, дѣянія Ассиріянъ, Медовъ, Персидцевъ, Финиціянъ, Египтянъ и Грековъ, географія вышняя съ выписями, начальныя правила о краснорѣчіи и стихотворствѣ, наука о правахъ съ выписями до нея служащими. *Для третьяго класса:* вышняя алгебра, геометрія, землемѣрскіе и прочіе чертежи, логика, физика, съ исторіи естественной описаніе о звѣряхъ, переводы риѳмовъ Виргилія, исторіи Римская и Россійская съ географіею, науки о краснорѣчіи и стихотворствѣ, натуральное и политическое права, географія астрономическая, и переводы рѣчей Цицерона. Каковыя всѣ книги пересылаются.

На 7-й. Хотя Учрежденіемъ часто реченной Коммиссіи общее годовое время для преподаванія наукъ назначено съ 29-го сентября по 29-е іюля, однакожъ, въ сходство обыкновенія введеннаго въ Литву и ради выгоды окружающихъ здѣшнее училище помѣщиковъ, съ 1801 перемѣнено, такъ что нынѣ ежегодно начинается преподаваніе наукъ съ 8-го сентября, а кончается 29-го іюня; остальное жъ время отъ 1-го числа іюля по сентябрь опредѣлено для роздыха. Итакъ во всякой недѣлѣ въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу, по утру съ 8-го по 10-й, а послѣ полудня со 2-го по 4-й часы, публичныя даются лекціи въ училищѣ, во вторникъ же и четвертокъ—токмо по утру съ 8-го по 10-й часъ, а послѣобѣднее время остается свободное ученикамъ для отдохновенія; въ воскресные и праздничные дни нѣтъ публичныхъ лекцій: послѣ обѣдни и по ученіи духовномъ въ квартирахъ собственныхъ приватно ученики твердятъ свои уроки.

На 8-й. Въ сходство грамоты, выданной отъ бывшей въ Польшѣ Коммиссіи, Ушацкое училище состоитъ изъ трехъ классовъ, полагая на всякій классъ по два года. Учитель перваго класса въ теченіи 20-ти часовъ чрезъ недѣлю обучаетъ публично перволѣтнихъ учениковъ Польско-Латинской грамматикѣ, катехизису, нравственной наукѣ, священной исторіи, начальнымъ правиламъ ариѳметики, правописанію, начальной географіи, и переводить изъ Латинскихъ классныхъ сочинителей выписи, относящіяся до нравственной науки; а второлѣтнихъ—тѣмъ же самымъ наукамъ въ вышней степени. Во второмъ и третьемъ классахъ перемѣняются учители. Профессоръ физики и математики въ теченіи недѣли чрезъ 11 часовъ во 2-мъ классѣ обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ вышней ариѳметикѣ, начальнымъ правиламъ геометріи и алгебры, наукамъ о садоводствѣ и хлѣбопашествѣ, также переводить изъ классныхъ сочинителей выписи, относящіяся до естественной исторіи; второлѣтнихъ тѣмъ же самымъ наукамъ обучаетъ, токмо въ вышней степени. Оный учитель математики еще въ теченіи одной недѣли чрезъ 9-ть часовъ въ 3-мъ классѣ обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ алгебрѣ, геометріи, межевымъ и прочимъ рисункамъ, логикѣ, физикѣ, естественной исторіи и переводить Латинскія выписи, относящіяся до естественной исторіи; второлѣтнимъ ученикамъ преподаетъ тѣ же самыя науки въ вышней степени. Учитель краснорѣчія и науки о правахъ во

2-мъ классѣ чрезъ 9-ть часовъ въ теченіи недѣли обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ Польско-Латинской грамматикѣ, Ассирійской, Медской, Персидской, Финиціянской и Египетской исторіямъ обще съ географіею, и переводить Латинскія выписи; второлѣтнихъ—Польско-Латинской грамматикѣ, начальнымъ правиламъ краснорѣчія и стихотворства, Греческой исторіи обще съ географіею, и переводить выписи Латинскія; также преподаетъ какъ перволѣтнимъ, такъ и второлѣтнимъ ученикамъ науку о добронравіи съ переводомъ выписей изъ Латинскихъ авторовъ, касающихся сего предмета. Тотъ же самый учитель въ третьемъ классѣ въ теченіи 11-ти часовъ обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ Римской исторіи вмѣстѣ съ географіею, второлѣтнихъ—Россійской исторіи и географіи, а оболѣтнихъ вообще—реторикѣ и поэзіи, наукѣ о добронравіи, натуральному и политическому правамъ и астрономической географіи. Иностраннымъ языкамъ обучаются въ свободное время отъ публичныхъ лекцій. Въ 1-мъ классѣ учениковъ перволѣтнихъ 12, второлѣтнихъ 22, учащихся читать 9; во 2-мъ классѣ перволѣтнихъ учениковъ 14, второлѣтнихъ 8; въ третьемъ классѣ перволѣтнихъ 4, второлѣтнихъ шесть.

На 9-й. Библіотека сего училища недостаточная, и инструментовъ весьма мало, ибо на умноженіе библіотеки и заведеніе музеума, также на выгодное содержаніе учителей, хотя фольварокъ Тумиловичи, состоявшій прежде въ Ошмянскомъ повѣтѣ и принадлежавшій къ фундушу Попорскаго монастыря, Литовскій Доминиканскій ксендзъ-провинціалъ присоединилъ 1792 года къ Ушацкому монастырю, но оный фольварокъ 1794 года въ казенное вѣдомство взятъ, а за тѣмъ и не имѣется нынѣ никакого вспомоществованія на умноженіе библіотеки, содержаніе инструментовъ, медалей, музеума и прочаго.

На 10-й. Здѣшнее училище не имѣетъ никакихъ суммъ опредѣленныхъ для воспитанія; ксендзы Доминиканы, истинно желая оказать свои услуги отечеству, по желанію помѣщиковъ и по привилегіи бывшей въ Польшѣ Коммиссіи народнаго просвѣщенія открыли въ Ушачѣ училище и весь порядокъ содержатъ сколько возможно лучше изъ бѣднаго своего фундуша.

На 11-й. Никакой заплаты отъ учениковъ не получаютъ учители, также всѣ науки преподаются безплатежно.

На 12-й. Публичные экзамены бываютъ во всякій третій мѣсяцъ и при окончаніи года, то есть предъ временемъ отъѣзда на вакацію, которымъ присутствуютъ почетныя духовныя особы, ближайшіе помѣщики и родители учениковъ; приватные экзамены ежемѣсячно бываютъ.

На 13-й. Прилежно обучающіеся ученики награждаемы были прежде отъ Коммиссіи медалями «за прилежаніе», королемъ Станиславомъ учрежденными. Нынѣ же общая награда для старшихъ прилежно обучающихся — похвала, а для младшихъ — эстампы святыхъ, книжки и симъ подобныя вещи, покупаемыя коштомъ монастырскимъ.

На 14-й. Мѣстечко Ушачъ (какъ изъ приложеннаго плана видно) лежитъ надъ рѣкою того жь имени, во владѣніи Жабовъ. Строенія въ немъ всѣ деревянныя, кромѣ монастыря и костела Доминиканскаго, которые построены изъ кирпича. Оное жь мѣстечко Ушачъ разстояніемъ отъ Полоцка миль Польскихъ семь, отъ Холопеничъ 11-ть, отъ Березвеча 11, отъ Лужокъ 9, отъ Забѣлъ 10, гдѣ также учебныя заведенія находятся. Въ реченномъ мѣстечкѣ Ушачѣ при монастырѣ ксендзовъ Доминикановъ, когда бывшая прежде парафіальная школа съ 1786 года началась умножаться, то помѣщики и все воеводство собранное—избраннымъ на посельскіе сеймы 1790 года ноября 16-го дня посламъ въ инструкціи и сей вмѣстили предметъ, чтобы они старались у Коммиссіи народнаго просвѣщенія на открытіе въ Ушачахъ публичнаго народнаго училища позволенія; вслѣдствіе чего, по выдачѣ на то отъ Коммиссіи 1791-го года сентября 17-го числа грамоты, на основаніи Учрежденія сказанной Коммиссіи, открыли ксендзы Доминикане трикласcное училище въ 29-й день того жь мѣсяца, и понынѣ оное содержатъ. Монастырь собственнымъ коштомъ построилъ деревянное училище, гдѣ выгодно обучаются ученики.

Сіе объясненіе о Ушацкомъ училищѣ, вѣрно начертанное во всѣхъ статьяхъ (прилагая копію съ выписи изъ книгъ земскихъ Полоцкихъ грамоты, отъ Коммиссіи Ушацкому училищу данной), собственною рукою подписалъ ксендзъ Яцекъ Уляновскій, богословія лекторъ, Ушацкаго Доминиканскаго монастыря пріоръ.

Приложеніе.

Переводъ съ Польской копіи. Выпись изъ книгъ земскихъ Полоцкаго воеводства.

Тысяча семьсотъ девяносто перваго года

октября 20-го дня предъ нами, земскими чиновниками Полоцкаго воеводства: предсѣдателемъ Петромъ Буйницкимъ, Антоніемъ Подвинскимъ, писаремъ Викентіемъ Корсакомъ, явясь лично въ судѣ, патронъ г-нъ дворянинъ Литовскаго скарбу Ѳадей Лапицкій ко вписанію въ книги представилъ выпись грамоты на училище, имѣющее открыться въ мѣстечкѣ Ушачѣ, каковой грамоты слѣдующее есть содержаніе: «Производилось въ Варшавѣ, на засѣданіи экономичной Коммиссіи народнаго просвѣщенія, тысяча семьсотъ девяносто перваго года, сентября семнадцатаго дня. Коммиссія народнаго просвѣщенія похваляетъ какъ помѣщиковъ, такъ и ксендзовъ Доминикановъ Литовской провинціи въ заведеніи училища въ Ушачѣ ревностное желаніе, которое удостоилось Высочайшаго утвержденія (когда соизволилъ препроводить въ Коммиссію всеподданнѣйшее прошеніе, поднесенное Литовской провинціи прокураторомъ ксендзомъ Довнаровичемъ), и, собравъ обстоятельнѣйшія свѣдѣнія о мѣстѣ и надобности заведенія публичнаго училища Полоцкаго воеводства въ пограничномъ мѣстечкѣ Ушачѣ, соглашается на таковое ихъ желаніе и дозволяетъ въ томъ мѣстечкѣ открыть подвыдѣловыя о трехъ профессорахъ училища, накрѣпко обязуя, чтобъ соблюденъ былъ въ точности уставъ сей Коммиссіи о народныхъ училищахъ какъ въ разсужденіи единообразнаго преподаванія наукъ по элементарнымъ книгамъ, пріема обыкновенныхъ, а въ случаѣ экстраординарійныхъ посѣщеній, и въ совершенномъ исполненіи всѣхъ распоряженій сей Коммиссіи». У сей выписи грамоты подпись протоколисты, при печати на красной массѣ Коммиссіи народнаго просвѣщенія, слѣдующаго содержанія: «Изъ протокола Коммиссіи выписано и выдано. Коммиссійный протоколиста Францъ Заблоцкій». И таковая выпись грамоты, по подачѣ чрезъ вышеписанную особу, въ акты земскіе Полоцкаго воеводства принята и вписана, изъ коихъ и сія выпись съ приложеніемъ того Суда печати выдана. На подлинной подписано тако: съ книгою повѣрялъ регентъ Яковъ Спасовскій *.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

---

* Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находится „plan miasta Uszacza".

78.—Забяльское Доминиканское училище въ слободѣ Волынцахъ.

Увѣдомленіе Забяльскаго Доминиканскаго монастыря о состояніи училища (съ двумя приложеніями).

Отъ монастыря Забяльскаго ксендзовъ Доминикановъ о состояніи училища, чрезъ тѣхъ же ксендзовъ Доминикановъ удерживаемаго, въ слободѣ Волынцахъ, въ уѣздѣ Дризинскомъ лежащей, увѣдомленіе.

Во исполненіе предписанія Дризинскаго Нижняго Земскаго Суда, насланнаго монастырю нашему сего 1802-го года ноября 21-го дня, о состояніи училищъ, даваемаго въ нихъ просвѣщенія юношеству, оный же Судъ, отвѣчая на всякій пунктъ по приложенной формѣ, увѣдомляемъ:

1. Въ училищѣ Забяльскомъ, чрезъ ксендзовъ Доминикановъ того жь монастыря заведенномъ и удерживающемся, учителей, исполняющихъ свою должность, шесть, изъ коихъ три обучаютъ въ первомъ, второмъ и третьемъ классѣ, четвертый—языка Россійскаго, пятый—Французскаго, а шестой—Нѣмецкаго. Кромѣ сихъ, для желающихъ обучаться находится учитель Греческаго языка.

2. Учителями въ семъ училищѣ монахи; жалованья не имѣютъ; выгоды, сходственныя ихъ сану, съ общихъ монастырскихъ приходовъ, равныя прочимъ всѣмъ монахамъ имѣютъ.

3. Число учениковъ, во всѣхъ классахъ находящихся, восемьдесятъ. Имена и прозванія оныхъ, обще съ возрастомъ, на особенной вѣдомости прилагаются.

4. Въ трехъ классахъ, на кои сіе училище раздѣляется, обучаютъ слѣдующаго: *въ классѣ 1-мъ*—науки Христіанской, науки нравственной, исторіи святой, ариѳметики, началъ географіи, грамматики языка Польскаго и Латинскаго, чистописанія; *въ классѣ 2-мъ* — исторіи Ассирійской, Персской и Греческой, науки нравоучительной, географіи, ариѳметики большой, землемѣрія, началъ алгебры и физики, садовництва, началъ краснорѣчія и стихотворства, грамматики языка Латинскаго, чертежи; *въ классѣ 3-мъ*—логики, закона, краснорѣчія и стихотворства Польскаго и Латинскаго, исторіи Римской и Россійской, алгебры, солидометріи, землемѣрія теорическаго и практическаго, механики, исторіи природной (растенія), географіи астрономической

и политической, физики эксперментальной, химіи и чертежи. Кромѣ сихъ наукъ, ученики, со всѣхъ трехъ классовъ выбранные и раздѣленные, обучаются языковъ: Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго.

5. Образъ обученія слѣдующій: всякаго дня, кромѣ дней недѣльныхъ и праздничныхъ, слушаютъ ученики службы Божіей въ часу седьмомъ. Отъ осмаго по утру до десятаго, послѣ обѣда—отъ втораго до четвертаго часа всякій учитель въ классѣ своемъ преподаетъ науки, ему надлежащія, на дни и часы расположенныя и въ прилагаемой вѣдомости изъясненныя. Во вторникъ и четвергъ послѣ обѣда вольное для учениковъ время.

6. Науки преподаются въ трехъ классахъ по большей части изъ книгъ, отъ Коммиссіи прежде бывшей Польской училищамъ народнымъ данныхъ и предложенныхъ; а за симъ тетрадей не имѣется.

7. Ученіе въ классахъ занимаетъ времени въ теченіи одной недѣли 20 часовъ. Обученіе жь языковъ, преподаваемое по утру отъ 10-го до 11-го, а послѣ обѣда отъ 4-го до 5-го часа, въ недѣлѣ на Россійскій 5 часовъ, Французскій 4 и Нѣмецкій 4 часа имѣетъ расположеннаго времени. Ученіе начинается ежегодно 1-го дня сентября, а кончается 29-го іюня.

8. Училище составляется съ трехъ классовъ; въ первомъ учениковъ 46, во второмъ 24, въ третьемъ 10.

9. Библіотека монастырская есть помощію учителямъ къ преподаванію наукъ, имъ свойственныхъ. Музая физическая и инструменты, накладомъ монастыря удерживаемые, служатъ къ испытанію достиженій физическихъ, химическихъ и къ землемѣрію. Сборъ камней, коихъ и медалей, хотя въ маломъ количествѣ, есть помощію къ изъясненію исторія природной.

10. Все заведеніе въ семъ училищѣ удерживается съ созданія монастыря Забяльскаго. Особыхъ на сіе капиталовъ назначенныхъ не имѣется.

11. Услуга сія для юношества дворянскаго, безъ малѣйшей отъ оныхъ уплаты, чрезъ ксендзовъ Доминикановъ донынѣ отправляется, и сверхъ сего монастырь на собственномъ иждивеніи двѣнадцать юношей изъ бѣдныхъ дворянъ удерживаетъ, преподавая такія жь, какъ прочимъ, науки.

12. Экзамены съ выше изъясненныхъ наукъ производятся чрезъ учениковъ въ годъ два публично: первый—1-го дня декабря, а второй — при окончаніи ученія 28-го іюня; приватные—начавъ отъ декабря до іюня, ежемѣсячно 1-го дня. Публичные—въ присутствіи многихъ помѣщиковъ, а приватные—въ присутствіи начальника училища.

13. Награжденій послѣ экзаменовъ, для съ отличіемъ обучающихся, большой цѣны давать монастырь не въ состояніи; для того состоятъ только въ книжечкахъ и образахъ.

14. Домъ, въ коемъ преподаются науки, каменный и довольно выгодный при монастырѣ, коего пространство и расположеніе на особомъ прилагаемомъ планѣ изъясняется.

Въ заключеніе прилагается собраніе наукъ, преподаваемыхъ прошедшаго года, изъ коихъ ученики экзаменованы первыми въ здѣшнемъ дворянствѣ особами.

Кромѣ изъясненныхъ преподаваемыхъ въ классахъ наукъ, находятся учители теологіи, Писанія Святаго, исторіи и закона церковнаго; но къ симъ въ нынѣшнемъ году изъ дворянства учениковъ не имѣется.

Ксендзъ Юстинъ Сокульскій, начальникъ училища Забяльскаго ордена Доминиканскаго. Декабря 14-го дня 1802-го года.

Приложенія:

а) Раздѣленіе наукъ на дни и часы, преподаваемыхъ юношеству въ училищѣ Забяльскомъ ксендзовъ Доминикановъ.

Класса первая, двугодичная.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
		Первогодичные.					
По утру.	Отъ 8-го до 9-го.	Грамматика въ языкѣ Польскомъ и Латинскомъ на классъ 1-й.	Ариѳметика.	Грамматика языка Латинскаго на классъ 1-й.	Ариѳметика и исторія ПисаніяСвятаго.	Грамматика въ языкѣ Латинскомъ на классъ 1-й.	Ариѳметика и исторія святая.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 9-го до 10-го.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.	Географія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій книги, на тужъ классу изданной.		Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.		Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.	Наука Христіанская.
	Отъ 3-го до 4-го.	Наука правоучительная.		Наука правоучительная.		Наука правоучительная.	Чистописаніе.

Двугодичные.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 8-го до 9-го.	Грамматика на классъ 2-й.	Ариѳметика.	Грамматика на классъ 2-й.	Ариѳметика, исторія Писанія Святаго.	Грамматика на классъ 2-й.	Ариѳметика, исторія Писанія Святаго.
	Отъ 9-го до 10-го.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.	Географія.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій.	Географія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Переводъ изъ Латинскаго на Польскій книги, на тужъ классу изданной.		Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.		Переводъ изъ Польскаго на Латинскій.	Наука Христіанская.
	Отъ 3-го до 4-го.	Наука правоучительная.		Наука правоучительная.		Наука правоучительная.	Чистописаніе.

Класса вторая, съ перемѣною учителей.

Первогодичные.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Грамматика на классъ 3-й.	Ариѳметики повтореніе.	Грамматика на классъ 3-й.	Ариѳметики повтореніе.	Грамматика на классъ 3-й.	Исторія Ассирійская и Персская.
		Наука правоучительная и переводъ изъ Латинскаго на Польскій.		Наука правоучительная и переводъ изъ Польскаго на Латинскій.		Наука правоучительная и переводъ.	Географія и переводъ выписей къ исторіи.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Часть 1-я землемѣрія.		Садовництво, переводъ исторіи природной.		Часть 1-я землемѣрія.	Часть 1-я землемѣрія.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
Послѣ обѣда.	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ исторіи природной.		Географія, исторія Ассирійская, Персская и переводъ исторіи.		Переводъ исторіи природной.	Переводъ исторіи природной.

Двугодичные.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Кромѣ вышеизъясненныхъ начало къ краснорѣчію и стихотворству.	Ариөметика большая.	Кромѣ вышеизъясненныхъ начало къ краснорѣчію и стихотворству.	Ариөметика большая.	Кромѣ вышеизъясненныхъ общихъ съ первогодичными, начало къ краснорѣчію и стихотворству.	Исторія Греческая, географія, переводъ.
			Физика.		Физика.		
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Продолженіе землемѣрія.		Садовництво и переводъ съ исторіи.		Продолженіе землемѣрія.	Продолженіе землемѣрія.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ.		Географія, исторія Греческая.		Переводъ.	Переводъ.

Класса третія, съ перемѣною учителей.

Первогодичные.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Тригонометрія, алгебра, логика.	Исторія Римская, географія политическая и астрономическая.	Физика экспериментальная, земледѣліе, переводъ.	Исторія Римская, географія политическая и астрономическая.	Тригонометрія, алгебра, логика.	Физика экспериментальная, переводъ съ Виргилія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Краснорѣчіе и стихотворство.		Законы, наука правоучительная.		Краснорѣчіе и стихотворство.	Законы.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ съ Цицерона.		Механика, чертежъ.		Переводъ съ Цицерона.	Наука правоучительная.

Двугодичные.

Время.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Солидометрія, алгебра, исторія природная.	Исторія Россійская, географія астрономическая и политическая.	Физика экспериментальная, земледѣліе, переводъ съ Виргилія.	Исторія Россійская, географія астрономическая и политическая.	Солидометрія, алгебра, исторія природная.	Физика экспериментальная, земледѣліе, переводъ съ Виргилія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Краснорѣчіе и стихотворство.		Законы, наука правоучительная.		Краснорѣчіе и стихотворство.	Законы, наука правоучительная.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ съ Цицерона.		Химія, чертежъ.		Переводъ съ Цицерона.	Химія.

б) Изъясненіе учениковъ, находящихся въ училищѣ Забяльскомъ ксендзовъ Доминикановъ *.

	Число учени.	Лѣта.
Въ классѣ 1-мъ..	47	Отъ 7 до 16 лѣтн. возраста.
„ „ 2-мъ..	24	„ 11 „ 20 „ „
„ „ 3-мъ..	10	„ 14 „ 23 „ „

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

79.—Училище при Освѣйскомъ монастырѣ, Дриссенскаго уѣзда.

Рапортъ начальника Освѣйскаго монастыря въ Дриссенскій Нижній Земскій Судъ **.

Въ Дризинскій Нижній Земскій Судъ отъ начальника монастыря Освѣйскаго, Собранія святаго Викентія а Пауло, рапортъ.

Въ силу насланнаго изъ онаго Нижняго Земскаго Суда ко мнѣ предписанія, дабы я, сочиня о здѣшнемъ училищѣ вѣдомость, прислалъ во оный Судъ, симъ доношу, что оное училище, подъ присмотромъ сего монастыря начальника, называется приходское, о которомъ на всякій пунктъ отвѣты ниже слѣдуютъ:

1. Учителей находится двое, изъ которыхъ одинъ священникъ, а другой шляхтичъ.

2. Для онаго дается жалованье отъ начальника монастыря въ годъ 50 рублей, квартеру и пищу имѣетъ въ монастырѣ. Учитель же священникъ не получаетъ никакого жалованья по причинѣ, что онъ есть изъ жительствующихъ въ семъ монастырѣ священниковъ подъ однимъ начальникомъ.

* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ. Кромѣ этихъ двухъ приложеній, въ дѣлѣ находится „планъ втораго этажа училища Забяльскаго ксендзовъ Доминикановъ".

** Въ подлинномъ рапортѣ приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самые вопросы министра.

3. Нынѣшнее число учениковъ 33, отъ 8 до 18-ти лѣтняго возраста *.

4. Обучаются читать, писать на Россійскомъ, Польскомъ и Латинскомъ діалектѣ, географіи, ариѳметики; при географіи объясняется ученикамъ о исторіи и обыкновеніи того края, о которомъ лекція географичная; обучаются при томъ исторіи Святаго Писанія и правилъ Христіанской вѣры.

5. Съ начала обучающіеся назначеннымъ отъ учителя ученикамъ, которые лучше обучаются или же прежде ходятъ въ школу, пересказываютъ точно имъ назначенное учиться въ квартирѣ, о чемъ они письменные учителю подаютъ рапорты, научился ли лекціи или нѣтъ. Учитель же, прійдя въ школу, слушаетъ лекціи всѣхъ вообще, а по вытолкованіи оной назначаетъ экзерціціумъ, которое когда второй классы ученики дѣлаютъ, учитель съ начала обучающимся говоритъ о ихъ лекціи, а предъ выходомъ изъ училища пересматриваетъ рукописанія учениковъ.

6. Для учащихся читать по-Россійски, по-Польски и по-Латинѣ употребляются обыкновенные букварн, а для обучающихся Латинскаго языка, географіи и ариѳметики въ Полоцкой Езуитской типографіи покупаются къ тому надобныя книжки, а до показанія на картѣ географической употребляется атласъ, имѣющійся въ семъ монастырѣ.

7. Во всякій день, кромѣ праздничныхъ, два часа до полдня и послѣ обѣда два жъ часа къ ученію Латинскаго языка изначала обучающихся читать и писать назначены; во вторникъ же и четвертокъ обучаются географіи и ариѳметики до обѣда, а послѣ обѣда вольное отъ наукъ имѣютъ время. Начинается таковое обученіе отъ 1-го сентября м-ца, а кончается 30-го іюля.

8. На двѣ классы приходское Освѣйское раздѣляется училище; въ первой обучаются читать и писать, во второй—Латинскаго языка, географіи, ариѳметики, исторіи Святаго Писанія и правилъ Христіанской вѣры; въ первой классѣ учениковъ находится 25, а во второй 8.

* Въ подлинникѣ здѣсь приведены имена и фамиліи учениковъ.

9. Библіотеки и инструментовъ никакихъ не имѣется.

10. Никакихъ нѣтъ.

11. Не дается платежъ.

12. Два раза въ годъ дѣлается въ семъ приходскомъ училищѣ экзаменъ начальникомъ сего монастыря и другими священниками: въ первый разъ — на заговины, а другой разъ—послѣднихъ числъ іюля м-ца, но числа непремѣннаго нѣтъ назначеннаго. На которыхъ экзаменахъ находится и владѣтель графства Освѣйскаго господинъ статскій совѣтникъ и кавалеръ Шадурскій съ своею фамиліею и прочими у него находящимися.

13. Начальникомъ монастыря даются картинки и маленькія книжечки обыкновенно какъ для дѣтей.

14. Сіе приходское училище содержится въ монастырѣ. Особеннаго на оное строенія, ниже мѣстоположенія не имѣется. Плану училища нѣтъ, ибо въ келліи монастырской, на то избранной, даются ученикамъ лекціи. Перемѣнъ никакихъ нѣтъ.

Таковой рапортъ, вѣрно учиненный, подписалъ начальникъ монастыря Освѣйскаго ксендзъ Блазій Фабиновичъ. Мѣсяца декабря 19-го дня 1802.

X. Fabinowicz, superior zgromadzenia Oświeyskiego ś-go Wincentego a Paulo.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

80. — Пансіонъ благородныхъ дѣвицъ и Іезуитское училище въ мѣстечкѣ Чечерскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

состоящимъ въ мѣстечкѣ Чечерскѣ въ училищахъ, выстроенныхъ собственнымъ коштомъ ея сіятельства, благородныхъ дѣвицъ пансіонѣ и Езуитскомъ подъ дирекціею Чечерскихъ ксендзовъ Езуитовъ училищѣ учителямъ, ученицамъ и ученикамъ, съ показаніемъ положеннаго въ годъ учителямъ жалованья, числа и лѣтъ ученицъ и учениковъ, какія въ училищахъ преподаются ученія, кто чему обученъ и нынѣ обучается, въ какіе часы [и] во дни начинается и кончается въ классахъ ученіе, сколько въ которомъ училищѣ классовъ и въ нихъ учащихся, какія имѣются въ училищѣ книги, инструменты, модели и музеи, и какіе назначены на содержаніе училищъ и отъ кого именно капиталы, что платятъ ученики учителямъ за ученіе, какіе бываютъ въ училищахъ экзамены, публично ли оные производятся, когда и чрезъ кого, и чѣмъ ученики послѣ экзамена награждаются; также и два плана: благородному пансіону и Езуитскому училищу, съ показаніемъ званія, мѣстоположенія и пространства. Учинена 1802 года, ноября 20-го дня *.

* Вѣдомость напечатана здѣсь сокращенно. Въ подлинникѣ приведены имена и фамиліи учащихся въ обоихъ училищахъ, а также званіе, имя, отчество и фамилія родителей ученицъ и учениковъ благороднаго пансіона; кромѣ того, противъ каждаго учащагося въ особой графѣ показано, „кто чему именно изученъ и чему нынѣ обучается". При вѣдомости въ дѣлѣ находятся: 1) „планъ Чечерскаго благороднаго дѣвицъ пансіона", и 2) „планъ Езуитской школѣ".

	Производится въ годъ денежнаго жалованья. Руб.	Какія въ училищахъ преподаются ученія.	Первоначальныя учебныя книги и письменныя тетради.	Въ какіе часы производится въ каждый день въ классахъ ученіе.
Въ Чечерскомъ благородныхъ дѣвицъ пансіонъ, который раздѣляется на три класса: первый, второй и третій.				
Учитель Франкфуртскій уроженецъ Иванъ Григорьевъ сынъ Риттеръ, и его жена Анна Риттеръ.	500	Въ 1-мъ классѣ: по-Русски и по-Французски читать и писать наизусть, священная исторія, сокращенный катехизисъ, Французскіе разговоры и вокабулы, 1-е основаніе рисовать, всякія начальныя рукодѣльныя работы, играть на фортепьяно и танцовать. Во 2-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки, по-Русски начало грамматики, хронологіи, космографіи, исторіи священной и свѣтской, краткаго катехизиса, ариеметики, рисовать, танцовать, на фортепьяно и на гитарѣ играть, пѣть по Италіянскимъ нотамъ, всякія начальныя рукодѣльныя работы, какъ-то разныя вышиванья въ тамбурѣ, гладью и прочее. Въ 3-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки и по-Русски грамматикѣ, переводу сихъ трехъ языковъ съ одного на другой, хронологіи, космографіи, географіи, исторіи священной и свѣтской, миѳологіи, ариеметикѣ, рисовать, танцовать, на фортепьяно и на гитарѣ играть, пѣть по Италіянскимъ нотамъ, всякія рукодѣльныя работы, какъ-то разныя вышиванья въ тамбурѣ, гладью, и прочее тому подобное.	Всѣ начальныя письменныя тетради, такъ какъ и книги, купленныя коштомъ ея сіятельства, хранятся до разсмотрѣнія ея сіятельствомъ во ономъ пансіонѣ.	Во всѣхъ трехъ классахъ въ лѣтнее время по утру начинаются классы ученія въ 7, кончаются въ 11 часовъ, послѣ обѣда — отъ 3-хъ до 6-ти часовъ; въ зимнее время по утру — отъ 8-ми до 12-ти, послѣ обѣда — отъ 2-го до 5-го часа, что и продолжается во весь годъ, исключая только воскресные, табельные и праздничные дни.
Учитель музыки изъ Бѣлорусскихъ дворянъ Викентій Семеновъ сынъ Костровскій.	350			
Въ первомъ классѣ ученицъ изъ благородныхъ дѣтей 5, въ возрастѣ отъ 8-ми до 11-ти лѣтъ; во второмъ классѣ—4, въ возрастѣ отъ 10-ти до 15-ти лѣтъ; въ третьемъ классѣ — 6, въ возрастѣ отъ 11-ти до 20-ти лѣтъ.				
Въ томъ же благородномъ училищѣ, въ особо отдѣленномъ отъ барышенъ пансіонѣ обучаются: въ первомъ классѣ — 1 ученикъ, 10-ти лѣтъ; во второмъ классѣ—4 ученика, въ возрастѣ отъ 12-ти до 14-ти лѣтъ.		Въ 1-мъ классѣ тому жъ обучаются, чему и барышни, состоящія въ 1-мъ классѣ, кромѣ рукодѣльныхъ наукъ. Во 2-мъ классѣ тому жъ обучаются, чему и барышни, состоящія во 2-мъ классѣ, кромѣ рукодѣльныхъ наукъ.		
А всего во ономъ пансіонѣ: ученицъ 15, учениковъ 5.				

Какія имѣются въ библіотекѣ книги, учебные инструменты, модели и музеи.	Какіе именно назначены капиталы для учебной части и на содержаніе оныхъ заведеній.	Что платятъ ученики учителямъ за каждый курсъ науки.	Какіе бываютъ въ училищахъ экзамены, когда оные и чрезъ кого производятся.	Чѣмъ ученики награждаются послѣ экзамена.
Словари, грамматики Французскія, Нѣмецкія и Русскія, Французскія, Нѣмецкія и Русскія книги для чтенія и обученія, какъ-то: Мармонтелевы нравоучительныя сказки, „Дѣтское Училище", Езоповы басни, и прочія книги, касающіяся для ученія; музыкальные инструменты: 2 фортепьяно, 2 клавикорда, 4 гитары и 1 арфа	Чечерскій благородныхъ дѣвицъ пансіонъ учрежденъ на коштѣ ея сіятельства, комплектъ положенъ изъ благородныхъ дѣвицъ ученицъ 12 особъ, при нихъ учитель языковъ и жена его, учитель музыки, двѣ надзирательницы, и къ услугамъ потребное число людей, на содержаніе котораго положено въ годъ 6000 руб., изъ котораго числа производится одежда, бѣлье для барышень, также на содержаніе стола, какъ для нихъ — барышень, такъ для учителей и надзирательницъ; равномѣрно изъ оной же суммы учителямъ производится и всѣмъ служащимъ жалованье.	13 ученицъ состоятъ на всемъ содержаніи ея сіятельства и учителямъ ничего не платятъ, ибо учители получаютъ жалованье изъ положенной на содержаніе пансіона суммы. 2 ученицы — на собственномъ своемъ содержаніи и платятъ учителю не по курсамъ науки, а въ годъ по 100 руб. за всѣ науки.	Экзаменъ публичный до сихъ поръ еще не бывалъ, а оставленъ до прибытія ея сіятельства	
		1 ученикъ — на содержаніи ея сіятельства и учителямъ не платитъ. 2 ученика учителю платятъ не за курсъ науки, а въ годъ за столъ, содержаніе и ученіе по 300 р. 2 ученика — на всемъ своемъ содержаніи и учителю платятъ только за ученіе въ годъ по 100 рублей.		

	Производится въ годъ денежнаго жалованья. Руб.	Какія въ училищахъ преподаются ученія.	Первоначальныя учебныя книги и письменныя тетради.	Въ какіе часы производится въ каждый день въ классахъ ученіе.
Въ Чечерскомъ Езуитскомъ училищѣ, которое раздѣляется на три класса: первый, второй и третій.				
Учитель трехъ классовъ изъ ксендзовъ Езуитскаго закона Фердинандъ Ошмянецъ	–	Въ 1-мъ классѣ: по-Русски, по-Французски, по-Нѣмецки, по-Польски и по-Латыни читать, писать, говорить, переводить, ариѳметики, грамматики Латинской первой части, географіи, исторіи, рисовать и наизусть обучаются. Во 2-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки, по-Польски, по-Русски, и 2-й части грамматики Латинской и ариѳметики 2-й части, переводять, читають, пишуть и наизусть изучаются географіи, исторіи, рисовать. Въ 3-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки, по-Польски, по-Русски и 3-ей части грамматики, ариѳметики 3-ей части, переводить, читать, писать, и наизусть изучаются географіи и исторіи.	Всѣ начальныя письменныя тетради, такъ какъ и книги, купленныя коштомъ ея сіятельства, хранятся до разсмотрѣнія ея сіятельствомъ во ономъ училищѣ.	По утру отъ 8-го до 11-го часу, а по полудни отъ $^1/_2$ втораго до 4-го, въ которомъ назначаются уроки для изученія, и отпущаются въ домы ихъ. Въ году жъ ученіе производится октября съ 1-го іюля по 31-е число, всего 10 мѣсяцевъ.
Его помощникъ изъ Бѣлорусскихъ дворянъ Робертъ Малиновскій	60			
Въ первомъ классѣ учениковъ 25, въ возрастѣ отъ 7-ми до 16-ти лѣтъ; во второмъ классѣ—9, въ возрастѣ отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ; въ третьемъ классѣ — 10, въ возрастѣ отъ 13-ти до 17-ти лѣтъ.				
А всего во ономъ училищѣ учениковъ 44.				

Управляющій графствомъ Чечерскимъ, под

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*

IV. МОГИЛЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

81. —Могилевское главное народное училище.

Записка о состояніи Могилевскаго главнаго народнаго училища по части его хозяйственной.

1. По открытіи Могилевскаго главнаго народнаго училища въ 1789-мъ году, бывшій Бѣлорусскій генералъ-губернаторъ г-нъ Пассекъ, изъ усердія и любви къ народному просвѣщенію, при своемъ отношеніи представилъ въ Могилевскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія 3000 рублей единственно въ пособіе новозаведенному училищу. Изъ сихъ денегъ тогда же на разныя нужныя для классовъ вещи, какъ-то: на сдѣланіе лавокъ, столовъ, досокъ и прочія подобныя надобности употреблено до 500 р.

2. Черезъ годъ, по изволенію его же г-на генералъ-губернатора, директоръ училищъ Цвѣтковскій нарочито отправленъ былъ въ С.-Петербургъ для закупки книгъ, инструментовъ и другихъ учебныхъ пособій, коихъ тогда куплено по цѣнѣ на 2000 рублей съ малымъ чѣмъ изъ вышеозначенной суммы. Сіе счастливое начало дальнѣйшаго продолженія не имѣло, и съ тѣхъ поръ какъ въ книгахъ, такъ и въ прочихъ пособіяхъ примѣтнаго приращенія не было. Теперь что есть лучшее для пользы и виду въ Могилевскомъ училищѣ, то симъ оно обязано усердію и попеченію г-на Пассека.

3. Въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, по распоряженію означеннаго генералъ-губернатора, содержаніе всѣхъ народныхъ учи-

Какія имѣются въ библіотекѣ книги, учебные инструменты, модели и музеи.	Какіе именно назначены капиталы для учебной части и на содержаніе оныхъ заведеній.	Что платятъ ученики учителямъ за каждый курсъ науки.	Какіе бываютъ въ училищахъ экзамены, когда оные и чрезъ кого производятся.	Чѣмъ ученики награждаются послѣ экзамена.
Разныя книги, къ ученію принадлежащія, какъ-то: Латинскія, Нѣмецкія, Французскія, Польскія, Русскія; ландкарта и глобусъ	Въ Езуитскомъ училищѣ комплектъ учрежденъ учениковъ 8 человѣкъ на коштѣ ея сіятельства, на содержаніе которыхъ и положено въ годъ деньгами 500 руб., которые и производятся. Изъ того числа получаетъ и помощникъ учителевъ жалованье, а столъ имѣетъ съ укомплектованными учениками.	На содержаніе въ Чечерскѣ трехъ ксендзовъ Езуитовъ положено отъ ея сіятельства деньгами 193 руб. 20 коп. и разной провизіи довольное количество, изъ котораго числа и профессоръ довольствуется. 8 учениковъ состоятъ на всемъ содержаніи ея сіятельства и учителямъ ничего не платятъ; 36 учениковъ — на собственномъ своемъ содержаніи, и какъ оное училище публичное, то ничего никто за ученіе не платитъ.	Частные — нѣсколько разъ; а при окончаніи 10-мѣсячнаго ученія, при бытности запрошенныхъ изъ благороднаго собранія особъ, производится генеральный экзаменъ, экзаменуетъ же или самъ префектъ, или кто пожелаетъ.	Награжденія ученикамъ никакого не бываетъ, кромѣ похвалы и перевода по достоинству въ высшіе классы.

поручикъ Яковъ Лонве.

№ 6558, карт. № 167.)

лищъ положено изъ городскихъ доходовъ, а не изъ суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія. Посему Могилевская городская Дума ежегодно по частямъ вносила въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія 3000 рублей, положенныхъ по штату на содержаніе главнаго народнаго училища, изъ коихъ 2100 рублей выходило на жалованье директору и учителямъ, а 900 рублей отдѣлялось на училищные расходы, какъ-то: на покупку дровъ и свѣчъ, плату двумъ сторожамъ по 40 руб. каждому въ годъ и на другія мелочи, съ таковымъ однако ограниченіемъ, чтобъ за всѣмъ расходомъ остатокъ отъ 900 рублей обращаемъ былъ на умноженіе книгохранилища, физическихъ и математическихъ инструментовъ, ландкартъ, натуральнаго кабинета и другихъ для училища нужныхъ и полезныхъ вещей.

4 Расходная сумма вся сполна поручалась въ вѣдѣніе и употребленіе директору училищъ; но изъ оной на покупку дровъ и свѣчъ, плату двумъ сторожамъ и другія мелочи, едва до 500 руб. могло расходиться въ годъ: то вѣроятно, что остатокъ отъ девятисотъ могъ состоять въ четырехъ стахъ рублей. Таковаго роду остаточныя деньги по предписанію Высочайшаго училищнаго устава и по доброму порядку слѣдовало обращать въ пользу училища, для приведенія его годъ отъ году въ лучшее состояніе, что однако самымъ дѣломъ не исполнялось. Таковые ежегодные остатки съ 1789 по 1797-й годъ, то есть до присоединенія Могилевской губерніи къ Витебской, безъ сомнѣнія могли составить болѣе 3000 рублей. Сверхъ сего въ 1789 году, по небытности тогда сосѣдственныхъ языковъ учителя,

оставалось полное его жалованье 300 рублей, а въ теченіи другихъ лѣтъ присылались также небольшіе остатки отъ расходовъ изъ нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищъ, что̀ все безъ исключенія должно было присоединять къ училищной суммѣ, записывая оной приращеніе и употребленіе; но обо всѣхъ вообще Могилевскаго училища расходахъ ни книгъ, ни записокъ за прежніе годы нѣтъ на лицо и не было ихъ: хотя самая справедливость и хозяйственный порядокъ требовали, чтобъ въ училищѣ находилась шнуровая книга, въ коей должно было каждаго года записывать расходы съ означеніемъ покупныхъ для училища вещей и показывать остатки, но директоръ, неизвѣстно по какому побужденію и съ какимъ намѣреніемъ, не хотѣлъ заводить сего нужнаго порядка, во всѣхъ мѣстахъ строго и рачительно соблюдаемаго; никогда онъ не рапортовалъ о расходахъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, а сей въ сходство Высочайшаго устава не доносилъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ какъ о приходахъ, такъ и расходахъ училищныхъ.

5. Учители вышнихъ классовъ, вѣдая, что училищная сумма оставалась мертвою безъ всякаго на общую пользу употребленія, и притомъ крайне нуждаясь въ разныхъ книгахъ и другихъ необходимыхъ пособіяхъ по своимъ предметамъ ученія, весьма часто представляли директору о таковыхъ для училища потребностяхъ; но ихъ требованію успѣхъ не соотвѣтствовалъ, съ ихъ желаніемъ и усердіемъ не согласовались намѣренія и дѣйствія директора, отъ котораго въ отвѣтъ къ удивленію часто слышали, что изъ остатковъ училищная сумма будто весьма малозначуща; но она, по всѣмъ обстоятельствамъ возрастая, терялась въ глубокой неизвѣстности. Ибо никакихъ нѣтъ видовъ, открывающихъ и свидѣтельствующихъ должное употребленіе ея на предметы, къ пособіямъ учебнымъ принадлежащіе. Скудость книгъ въ библіотекѣ, великій недостатокъ въ самонужнѣйшихъ инструментахъ, малочисленность натуральнаго кабинета, словомъ очевидная бѣдность во всѣхъ частяхъ состоянія Могилевскаго училища показываютъ небреженіе о пользѣ и благосостояніи сего заведенія, показываютъ несогласное съ предположеннымъ порядкомъ управленіе хозяйственною частію, показываютъ, что училищныя деньги не обращались на означенное ихъ употребленіе.

6. Къ непосредственнымъ училищнымъ расходамъ не принадлежатъ ни починка, производившаяся въ учительскихъ квартирахъ, ни прогоны, употребленные директоромъ на проѣзды для осмотру уѣздныхъ училищъ, ни плата по 200 рублей въ годъ за домъ, въ коемъ четыре комнаты занимались для классовъ, поелику сіи издержки по повелѣнію г-дъ губернаторовъ особенно возлагались на городскія Думы. При всѣхъ таковыхъ благонамѣренныхъ пособіяхъ, усердіемъ господъ попечителей доставляемыхъ, училище оставалось въ одинаковомъ состояніи.

7. Въ 1797 году, по присоединеніи Могилевской губерніи къ Витебской, Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія означенные 900 рублей на содержаніе училища распредѣлилъ такъ, что изъ оныхъ 440 руб. отпускалось четыремъ учителямъ на квартиры, дрова и свѣчи въ замѣну того, что они казенными квартирами уже не пользовались, 200 руб. означено на умноженіе библіотеки, 120 руб. — на отапливаніе четырехъ учебныхъ комнатъ, 100 руб.— на мелкіе расходы и 40 руб.—одному сторожу; но и по сему распредѣленію, которое и нынѣ существуетъ, кромѣ квартирныхъ, всегда учителями получаемыхъ, прочія деньги не всѣ издерживались. Изъ нихъ небольшое число остается еще въ городской Думѣ, а отпущенныя директору, за употребленіемъ изъ нихъ нѣкоторой части, остальныя находятся у него. Въ прошломъ и нынѣшнемъ году одна токмо сдѣлана примѣтная покупка книгъ на 200 рублей, кои въ разсужденіи всей остаточной суммы, чрезъ шестнадцать лѣтъ возраставшей, означаютъ маловажный расходъ.

Изъ сего видно, что сумма, изъ остатковъ отъ годовыхъ расходовъ состоящая, должна быть немаловажна. Но какъ оная въ теченіи всѣхъ лѣтъ нигдѣ не записывалась и отъ свѣдѣнія начальствующихъ мѣстъ утаивалась, то она теперь остается какъ-бы удѣломъ директору къ явственному ущербу пользы училищной; ее отыскать и изъ-подъ покрова неизвѣстности извлечь кажется весьма удобно, только бы начальство соблаговолило потребовать отъ директора подробнаго за всѣ годы отчета въ ея употребленіи; а чтобъ таковой отчетъ болѣе былъ вѣроятенъ, показывая дѣйствительныя только издержки безъ прибавленія никогда не бывшихъ или несоразмѣрно увеличенныхъ (что̀ иногда дѣлается для размѣщенія всей суммы, чтобъ связать концы съ концами), повелѣть подписать оный и учителямъ, не изъемля отъ сего и уволеннаго отъ службы

учителя, изъ коихъ нѣкоторые, служа при семъ училищѣ отъ самаго начала его заведенія, совершенно знаютъ всѣ обстоятельства училищныхъ расходовъ. Такимъ образомъ можетъ бы обнаружилась вся сумма, понынѣ укрываемая, коея прямымъ употребленіемъ могли бы пополниться недостатки училищныхъ пособій, для лучшихъ успѣховъ ученія весьма нужныхъ. Пресѣченіе частнаго интереса умножило бы общую пользу.

(*Арх. Мин. Нар. Прос.*, № *6558*, *карт.* № *167.*)

82. — Могилевская Іезуитская школа.

Вѣдомость о Могилевскихъ Езуитскихъ школахъ, соотвѣтственно приложеннымъ по указу къ Могилевскому городничему пунктамъ учиненная (съ приложеніемъ) *.

1. Учители существующихъ трехъ классовъ находятся три, а физики экспериментальной одинъ; кромѣ того обучаютъ они же Россійскому, Французскому и Нѣмецкому языку.

2. Жалованье не получаютъ, а содержатся изъ общихъ Могилевскихъ доходовъ.

3. Изъяснено въ прилагаемомъ при семъ спискѣ.

4. Означены въ приложеніи по ихъ порядку.

5. Въ первыхъ классахъ нормальный, а въ прочихъ академическій.

6. Показаны въ приложеніи по порядку, съ названіемъ именъ сочинителей.

7. Зависитъ сіе отъ остроcти учащихся; не поступаетъ же въ высшій классъ ни одинъ, если не окажется изъ экзамена, что настоящій совершенно изучилъ.

8. Въ здѣшнихъ Могилевскихъ училищахъ суть три класса или отдѣленія; число учащихся на особномъ листѣ показано.

9. Учебныя книги печатаются въ Полоцкой типографіи; библіотека и нужные къ геометріи, а также нѣкоторые и къ показанію начальныхъ основаній экспериментальной физики инструменты состоятъ при кляшторахъ.

10. Суммъ отдѣленныхъ отъ общихъ монастырскихъ доходовъ нѣтъ.

11. Частные нѣсколько разъ, а при концѣ года генеральный экзаменъ при бытности гражданскихъ чиновныхъ и другихъ приглашенныхъ посѣтителей производится; экзаменуетъ префектъ училищъ и кто пожелаетъ.

12. Учатся безплатно.

13. Въ награжденіе даются книги и картины.

14. Зданія до училищъ каменныя; положеніе и планъ оныхъ здѣсь прилагается.

X. Wyncenty Jywankiewicz S. J., rector collegii.

Приложеніе.

Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Могилевскомъ ксендзовъ Езуитовъ, 1802 года *.

Возрастъ.	Число учениковъ. Классъ 1-й.	Классъ 2-й.	Классъ 3-й.	Классъ 4-й.	Классъ 5-й.
6 лѣтъ	1	—	—	—	-
7 „	1	.			
8 „	3	—	—	—	—
9 „	3	-		—	—
10 „	8	—	—	—	—
11 „	7	-		-	—
12 „	10	5	2	—	—
13 „	9	3	2	3	—
14 „	7	—	1	3	3
15 „	2	6	-	3	3
16 „	2	1	3	7	1
17 „	2	—	1	2	4
18 „	4	1	—	1	2
19 „			1		4
20 „	1	—	—	-	2
22 „	1	—	—	—	—
23 „	1	—	—	—	—
Итого	62	16	10	19	19

Число всѣхъ—139 [sic], изъ коихъ въ кляшторѣ на пансіонѣ — 28, на столѣ и одѣяніи кляшторномъ—16.

(*Арх. Мин. Нар. Пр.*, № *6558*, *карт.* № *167.*)

* Въ подлинной вѣдомости передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.

* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ. Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находятся: 1) печатная таблица подъ заглавіемъ: „Порядокъ ученія и раздѣленіе часовъ въ училищахъ Іезуитскихъ сообразно наставленію нормальному" (напечатана выше, въ № 72), и 2) „планъ училищъ Езуитскихъ Могилевскихъ".

83.—Могилевская православная духовная семинарія.

Рапортъ семинарскаго Правленія въ Бѣлорусскую духовную консисторію (съ приложеніемъ).

Въ Бѣлорусскую духовную консисторію изъ семинарскаго Правленія репортъ.

Его высокопреосвященству былъ отъ сего Правленія представленъ подъ архипастырскую резолюцію репортъ о томъ, что послѣдовавшимъ изъ оной консисторіи въ сіе Правленіе по сообщенію Могилевской городовой полиціи, коимъ требовала во исполненіе указа Могилевскаго Губернскаго Правленія отобрать, противъ приложенной при ономъ формы, отъ начальника семинаріи подробное въ разсужденіи числа находящихся въ семинаріи учениковъ, преподающихся наукъ и о прочемъ описаніе, и оное прислать въ непродолжительномъ времени для доставленія Губернскому Правленію, указомъ предписано сдѣлать надлежащее по тому исполненіе. Но какъ 1) въ именномъ Высочайшемъ о должностяхъ министровъ указѣ между прочимъ написано: «Министръ народнаго просвѣщенія имѣетъ въ непосредственномъ вѣдѣніи своемъ Главное Училищное Правленіе со всѣми принадлежащими къ нему частями и другія училища, кромѣ находящихся по особенному именному повелѣнію въ управленіи другихъ особъ или мѣстъ», духовныя же благочестивыя семинаріи управляются епархіальными архіереями и находятся подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Сунода; 2) по отношенію къ Бѣлорусскому военному г-ну губернатору министръ народнаго просвѣщенія г-нъ графъ Завадовскій требовалъ свѣдѣнія о состояніи всѣхъ Езуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы оныя роду ни были, кромѣ народныхъ школъ, о коихъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію училищъ; духовныя же семинаріи, какъ выше упомянуто, состоя въ непосредственномъ вѣдѣніи Святѣйшаго Сунода, посылаютъ въ оный ежегодно подробныя какъ о учебныхъ предметахъ, такъ и о учащихъ и учащихся вѣдомости; 3) ни въ предложеніи г-на военнаго губернатора, ни въ указѣ Губернскаго Правленія не значится именно, чтобы вышепрописанное свѣдѣніе было отобрано отъ благочестивыхъ семинарій для доставленія г-ну министру народнаго просвѣщенія, а упавательно, что здѣшній городничій самъ собою таковаго свѣдѣнія требуетъ, каковое, буде нужно, онъ, г-нъ городничій, можетъ имѣть изъ даванныхъ прежде ему семинарскихъ вѣдомостей,—для того о семъ его высокопреосвященству, яко главному начальнику семинаріи, семинарское Правленіе репортовало; на который репортъ послѣдовала отъ его высокопреосвященства резолюція слѣдующая: «Касательно городской полиціи, тому подлежитъ все состоящее въ городѣ. Касательно народнаго просвѣщенія, по тому духовные нейдутъ, ибо они до народнаго просвѣщенія имѣли свои школы. По городскому хозяйству даны вѣдомости. Святѣйшій Сунодъ никакимъ указомъ о семъ ни повелѣваетъ, ни извѣщаетъ. Убо должное исполнить». О чемъ духовной консисторіи сіе Правленіе для объявленія о томъ городской полиціи репортуетъ. Семинаріи префектъ игуменъ Ѳеофанъ. Писарь студентъ философіи Александръ Цитовичъ. 1802-го года, ноября 24-го дня.

Приложеніе.

Свѣдѣніе напредъ сего забранное отъ Грекороссійской семинаріи о состоящихъ во оной ученикахъ и чего въ какомъ классѣ обучаютъ.

Классы.	Число учениковъ.	Чего обучаютъ.
1	85	Россійской нормальной грамматикѣ и по-Россійски писать.
2	75	Латинской грамматикѣ, Россійскому и Латинскому чистописанію и выучиваютъ для памяти Латинскія слова.
3	60	Латинской грамматикѣ, сочиненію словъ и пространному катехизису.
4	40	Латинской грамматикѣ, сочиненію словъ, переводу съ Латинскаго на Россійскій языкъ и пространному катехизису.
5	30	Сочиненію стиховъ, переводу стихотворства Латинскихъ авторовъ.
6	35	Реторикѣ, сочиненію періодовъ, хрій и рѣчей, также читаютъ и пространный катехизисъ.
7	20	Философіи, логикѣ, метафизикѣ, физикѣ и нравственной философіи, богословіи, сочиненію проповѣдей и читаютъ Латинскую исторію.
8	11	Сверхъ того обучаютъ по-Гречески, Еврейски, Нѣмецки, Французски, Польски, географіи, исторіи, рисованью и ариѳметикѣ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

—

84. — Училище при Оршанскомъ Іезуитскомъ коллегіумѣ.

Рапортъ начальника коллегіума (съ приложеніемъ) *.

Почтеннѣйшему Могилевскому Губернскому Правленію отъ Езуитскаго Оршанскаго коллегіума начальника рапортъ.

Вслѣдствіе указа Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссійскаго, предложенія жь Могилевскому Губернскому Правленію его высокопревосходительства г-на генерала отъ инфантеріи, Бѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго игражданскою частію и кавалера Александра Михайловича Римскаго-Корсакова, прописывающаго, что г-нъ министръ народнаго просвѣщенія графъ Завадовскій отношеніемъ своимъ требуетъ, по присланной формѣ, противъ оной подробное описаніе, — имѣетъ честь Оршанскаго коллегіума ксендзовъ Езуитовъ начальникъ доставить.

1. Учители троихъ особыхъ классовъ три; тѣ же обучаютъ Россійскому, Нѣмецкому, Французскому языку.

2. Общимъ фундушемъ обще пропитаются.

3. Изъяснитъ прилагаемый списокъ.

4. Изъяснитъ прилагаемый порядокъ ученія.

5. Въ первообразныхъ нормальный, въ прочихъ академическій.

6. Въ выше оказанномъ порядкѣ изъяснится.

7. Сіе зависитъ отъ способности учащагося; не препровождается же никто къ высшему классу, пока экзаменомъ не увѣрено будетъ, что довольно въ своемъ успѣлъ.

8. Въ училищѣ нашемъ Оршанскомъ три находятся класса: первый классъ занимаетъ теченіе перваго, второй—втораго и третьяго, третій—четвертаго и пятаго. Число же учениковъ по классамъ на особомъ спискѣ прилагается.

9. Книжки классическія печатаются для училищъ въ Полоцкой Езуитской типографіи. Библіотеку учители имѣютъ при коллегіумѣ. Инструменты же находятся для геометріи, начальной физики нужные; прочихъ, какъ и классовъ, такъ инструментовъ нѣтъ.

10. Капиталовъ особыхъ отъ фундушевъ нѣтъ.

11. Безъ платежа обучаютъ.

12. Экзамены приватные—нѣсколько разъ въ годъ; при окончаніи же учебнаго ежегоднаго теченія экзаменъ открытый въ присутствіи гражданскихъ начальниковъ и чиновныхъ особъ производится; экзаменуетъ училища директоръ, или кому угодно.

13. Награжденія послѣ экзаменовъ состоятъ въ книжкахъ и картинкахъ и прочихъ дѣтямъ приличныхъ вещахъ.

14. Заведенія особаго для училища въ Оршѣ нѣтъ, но коллегіумъ соотвѣтствующее числу учениковъ строеніе отдѣляетъ, котораго планъ при семъ прилагается.

Ксендзъ Антоній Люстыхъ, провинціалъ и Оршанскаго Езуитскаго коллегіума ректоръ.

Приложеніе.

Списокъ учениковъ училища Оршанскихъ ксендзовъ Езуитовъ 1802 года *.

Возрастъ.	I классъ.	II и III классы.	IV и V классы.
8 лѣтъ.	1	—	—
9 „	3	2	
10 „	3	1	—
11 „	3	2	
12 „	3	2	—
13 „	2	1	3
14 „	3	2	2
15 „	1	2	5
16 „	1	1	2
17 „	2	1	3
18 „	—	1	1
19 „	1	—	—
20 „	—	—	1
30 „	—	—	1
32 „	—	—	1
	23	15	19

Число всѣхъ учениковъ 57

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

85. — Оршанское Тринитарское училище.

Списокъ Оршанскаго Тринитарскаго кляштора о училищномъ заведеніи, 1802 года **.

1. Оршанскаго Тринитарскаго кляштора учитель ксендзъ Казимиръ Зелецкій.

2. Оный кляшторъ производитъ ученіе ученикамъ собственными своими ксендзовъ трудами, изъ коихъ одинъ для обученія оныхъ и откомандированъ.

3. Учениковъ 5, въ возрастѣ отъ 9-ти до 14-ти лѣтъ.

4. Грамотѣ обучаются по-Польски, по-Латыни, по-Русски писаніемъ и ариѳметикѣ, географіи и добраго ихъ поведенія.

* Въ подлинномъ рапортѣ передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.

* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ. Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находится „планъ училища, состоящаго при кляшторѣ ксендзовъ Езуитовъ Оршанскихъ“.

** Вѣдомость напечатана здѣсь сокращенно; въ подлинникѣ приведены вопросные пункты министра, а также имена и фамиліи учениковъ.

5. Ученіе производится съ 1802 года, февраля съ 20-го числа.

6. Еще въ первоначальныхъ учебныхъ книгахъ элементамъ грамматики, святой исторіи, географіи и ариѳметики обучаются.

7. Ученіе происходитъ по полуночи отъ 8-го до 11-го, а по полудни съ 2-го до 5-го часовъ въ наукѣ находятся.

8. Никакихъ кляшторъ классовъ не имѣетъ, но первоначальныя дѣлаются науки

9. Библіотека, карты географическія письменныя и глобусы находятся въ кляшторѣ, а прочихъ инструментовъ не имѣется.

10. Кляшторъ на содержаніе учебной части со стороны не имѣетъ капиталовъ, но изъ своихъ приходовъ и процентныхъ денегъ содержитъ и воспитываетъ учениковъ.

11. Плата учениками учителямъ никогда не производится, а воспитываетъ учениковъ кляшторъ.

12. Экзаменъ публичный до сихъ поръ еще не былъ, понеже производится первый годъ ученіе.

13. Награжденія никакого не было: по недавнему ихъ нахожденію въ наукахъ, экзаменъ не производили.

14. Никакихъ общественныхъ зданій не имѣется—въ разсужденіи обученія кляшторомъ бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей малаго количества, и имѣетъ школы въ тѣхъ же комнатахъ, гдѣ проживаніе имѣютъ ксендзы.

Orszańskiego Trynitarskiego klasztoru minister x. Karol Kurcz.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

---

86. — Оршанское Базиліанское женское училище.

Списокъ состоящаго при городѣ Оршѣ Оршанскаго дѣвичьяго Базиліанскаго монастыря о училищномъ заведеніи, 1802 года*.

1. Оршанскаго дѣвичьяго Базиліанскаго монастыря учительница или мистриня, монахиня Бенедикта Залѣсска. Первая помощница, монахиня Теофиля Богдановичовна. Вторая помощница, монахиня Доминика Кохановска.

2 Жалованья не получаютъ, а продовольствуются отъ монастыря вравнѣ съ прочими монахинями.

3. Возрастъ учениць перваго класса— отъ 6-ти до 11-ти лѣтъ, втораго класса— отъ 9-ти до 14-ти лѣтъ.

4. Обучаются по-Польски, по-Русски, по-Нѣмецки читать, писать, первоначальной ариѳметики, шитья, вязанья, тамбуру, шпалерной работѣ и рисовать.

5. Образъ ученія не предписанъ, но за прилежнымъ смотрѣніемъ опредѣленной мистрини безпрерывно занимаются наукою.

6. Грамматики Польскія, Русскія, Нѣмецкія и первоначальный катехизисъ.

7. По-всегдашни упражняются чтеніемъ, рукописью и приличными ихъ возрасту работами.

8. Два класса: въ первомъ 13, а во второмъ 17 учениць.

9. Библіотеки, инструментовъ и музеума приономъ училищѣ не имѣется, кромѣ необходимыхъ снарядовъ.

10. По переведеніи изъ мужескаго Базиліанскаго въ нашъ монастырь, по силѣ указа Его Императорскаго Величества, даннаго нашему монастырю изъ Римско-Католической Духовной Коллегіи отъ 17-го февраля 1802 года, Бѣлорусской провинціи мужескіе Базиліанскіе монастыри даваемые бывшимъ Траппистскаго ордена монахамъ 4500 руб. обязаны платить на содержаніе сего юношества, кое за сіи деньги отъ нашего кляштора получаетъ пищу, одежду, прислугу и всѣ приличныя выгоды.

11. Никакого платежа мистринѣ и ея помощницамъ не производится.

12. Экзаменовъ въ разсужденіи недавняго ихъ въ нашемъ монастырѣ помѣщенія не было.

13. Въ награду рачительныхъ къ наукамъ прилежаній воздается въ лицѣ всѣхъ совершенницъ похвала.

14. Зданій общественныхъ на сіе училище при монастырѣ не имѣется, а помѣщены въ монастырскомъ новомъ небольшомъ флигелѣ, внутри ограды монастырской построенномъ.

Franciszka Bułhakowna z. ś. o. B. W., starsza klasztoru Orszańskiego.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

---

87. — Мстиславское Іезуитское училище.

Рапортъ префекта училища (съ двумя приложеніями).

Во исполненіе требованія, 18-го дня мѣсяца ноября 1802-го года учиненнаго Мстиславскимъ городничимъ господиномъ Іосифомъ Никифоровичемъ Добрзанскимъ вслѣдствіе присланнаго къ нему отъ Могилевскаго Губернскаго Правленія указа и по предложенію его высокопревосходительства, господина генерала отъ инфантеріи, Бѣло-

* Вѣдомость напечатана здѣсь сокращенно; въ подлинникѣ приведены вопросные пункты министра, а также имена и фамиліи учениць.

русскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію и кавалера Александра Михайловича Римскаго-Корсакова, а къ нему по отношенію господина министра народнаго просвѣщенія графа Завадовскаго, на вопросные о состояніи школъ присланные пункты патеръ Өадей Гаттовскій, префектъ Мстиславскаго Езуитскаго училища, даетъ слѣдующій рапортъ:

1. Учители въ трехъ состоящихъ классахъ Мстиславскаго Езуитскаго училища суть три; кромѣ тѣхъ находятся учители Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языка.

2. Въ Езуитскихъ школахъ учители безъ жалованья обучаютъ, но съ прочими своея коллегіи особами изъ фундаціи имѣютъ пропитаніе, одѣяніе и квартиру.

3. Число учениковъ и оныхъ возрастъ находится въ приложенномъ спискѣ учениковъ.

4. Учебные предметы видны суть изъ приложеннаго расположенія учебныхъ предметовъ и часовъ для всякаго класса.

5. Образъ ученія въ первыхъ классахъ нижнихъ школъ употребляется по установленному «Положенію народныхъ училищъ», а въ прочихъ классахъ учебный способъ есть академическій.

6. Первоначальныя учебныя книги употребляются изъ типографіи коллегіи Полоцкой Езуитской.

7. Число и времена, назначенныя для учебныхъ предметовъ, находятся въ приложенномъ расположеніи учебныхъ предметовъ и часовъ, а именно: часы ученія, исключая вторникъ и четвертокъ послѣ обѣда, такъ какъ время отдохновенія во всю недѣлю, положены отъ 8-ми до 11-ти часовъ до обѣда, послѣ же обѣда отъ 2-го до 5-го, и вообще пять часовъ есть положенныхъ на всякій день учебнаго года. Касательно учебнаго теченія, сколько его ученики употребляютъ для успѣха въ учебныхъ предметахъ, то оно состоитъ отъ способности, дарованій и прилежанія учениковъ, кои по испытаніи и освидѣтельствованіи успѣха въ учебныхъ предметахъ переводятся въ высшій классъ.

8. Въ Мстиславскомъ Езуитскомъ училищѣ суть три класса; число въ нихъ учащихся не есть положено; учениковъ число бываетъ 180 и болѣе; число въ семъ годѣ 1802-мъ видно изъ приложеннаго списка учениковъ.

9. Книги для классовъ печатаются въ Полоцкой Езуитской коллегіи. Библіотека, къ надобности учителей служащая, находится въ Мстиславской коллегіи Езуитской, также геометрическіе инструменты. Прочихъ инструментовъ Мстиславское Езуитское училище не имѣетъ, понеже не имѣетъ прочихъ открытыхъ классовъ.

10. Капиталы для учебной части не находятся.

11. Ученики не даютъ учителямъ платы за курсъ науки.

12. Экзамены бываютъ въ годъ по дважды, а публичное испытаніе въ мѣсяцѣ іюлѣ открывается чрезъ учителя и префекта школъ, при собраніи чиновныхъ и прочихъ почтенныхъ особъ.

13. По освидѣтельствованіи ученическихъ успѣховъ читаются имена тѣхъ учениковъ, кои прилежаніемъ и успѣхомъ въ наукахъ себя отъ прочихъ отличили; сверхъ того награждаются картинками и книгами.

14. Общественныя зданія для учебныхъ заведеній не находятся, кромѣ построеннаго при Езуитской коллегіи училища, отвѣтствующаго числу учениковъ.

Патеръ Өадей Гаттовскій ордена Езуитскаго, префектъ Мстиславскаго Езуитскаго училища. 1802 года, 29-го дня мѣсяца ноября.

Приложенія:

а) Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Мстиславскомъ ксендзовъ Езуитовъ, 1802 года *.

Возрастъ.	Классъ I.	Классъ II.	Классъ III.
7 лѣтъ.	1	—	
9 „	7	—	-
10 „	4	1	
11 „	11	1	—
12 „	17	3	—
13 „	6	11	3
14 „	3	4	10
15 „	—	6	9
16 „	-	1	14
17 „	—	1	8
18 „	1	1	5
19 „	—	—	8
20 „	—	—	4
21 „		—	1
22 „	—	—	1
Итого	50	29	63

Вообще учениковъ 142, изъ коихъ: пансіонеровъ—21, на пропитаніи и одѣяніи – 10.

* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ.

б) Расположеніе учебныхъ предметовъ и времени для классовъ въ училищѣ ксендзовъ Езуитовъ Мстиславской коллегіи

I-й классъ.	II-й классъ.	III-й классъ.
Ученики перваго класса обучаются:	Ученики втораго класса обучаются:	Ученики третьяго класса обучаются:
1. Начальнымъ правиламъ Россійскаго и Латинскаго языка. 2. Ариѳметикѣ.	1. Начальнымъ правиламъ Французскаго и Нѣмецкаго языка. 2. Грамматикѣ Латинскаго и Россійскаго языка.	1. Французскому и Нѣмецкому языку. 2. Правиламъ алгебры.
3. Исторіи священной.	3. Исторіи о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, основанныхъ по Рождествѣ Христовомъ.	3. Правиламъ краснорѣчія.
4 Географіи о четырехъ частяхъ свѣта.	4. Географіи о имперіи Россійской, Нѣмецкой, Турецкой	4. Правиламъ стихотворства.
5. Правописанію.	5. Переводу Юлія Кесаря, Корнелія, Цицерона.	5. Исторіи о Римской имперіи отъ основанія ея по наши времена.
6. Переводу краткихъ писемъ Цицерона, Федра и проч. 7. Катихизису.	6. Ариѳметикѣ о дробяхъ и пропорціяхъ. 7. Ударенію словъ. 8. Катихизису о вѣрѣ, надеждѣ и любви.	6. Географіи о королевствахъ, республикахъ; о земномъ шарѣ и прочихъ планетахъ. 7. Геометріи теорической и практической. 8. Наукѣ о должностяхъ Христіанина и гражданина.

Раздѣленіе часовъ для учебныхъ предметовъ всякаго класса.

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Среда. Пятница.	Четверти часа.	Вторникъ. Четвергъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
I-й классъ.	Преподается Христіанская наука	До полудня:		До полудня:		До полудня:	
		Въ восемь часовъ утра ученіе Россійскаго языка.	3	Ученіе Россійскаго языка. . .	2	Повтореніе всего ученія, а именно: правилъ толкованныхъ грамматики	3
		Преподаваніе начальныхъ правилъ Латинскаго языка	2	Ариѳметика	3	перевода Цицерона.	3
		Переводъ краткихъ писемъ Цицерона, съ толкованіемъ правилъ грамматики	3	Географія о Европѣ, Азіи, Африкѣ и Америкѣ	3	исторіи священныя.	2
		Диктованіе краткое для перевода Латинскаго; въ теченіи сего школьнаго учениковъ опыта учитель преподаваетъ первыя основанія грамматики тѣмъ ученикамъ, кои не суть способны дѣлать переводъ	2	Исторія священная.	2	Для побужденія учениковъ къ благородному соревнованію и прилежанію къ наукамъ, открывается учебный споръ между соучениками . .	2
		Послѣ полудня:		Послѣ полудня:		Послѣ полудня:	
		Въ половинѣ втораго часа ученіе Россійскаго языка	2	Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается то расположеніе, которое есть положено до полудня.		Диктованіе для упражненія учениковъ трудомъ домашнимъ. . . .	2
						Повтореніе толкованныхъ правилъ грамматики.	3

два часа, а остатокъ времени употребляется для упражненія учениковъ учебными предметами.

	Диктованіе для домашняго упражненія учениковъ Толкованіе правилъ грамматики. . . . . Поправляются школьные опытные учениковъ труды . . . . Преподавается Христіанская наука	2 3 2 1			Повторяется переводъ Цицерона, и преподавается новое его толкованіе Преподавается катихизисъ	3 2
II-й классъ.	**До полудня:** Ученики, на классы раздѣленные, обучаются начальнымъ правиламъ Французскаго и Нѣмецкаго языка . . . . Преподаются правила Латинскаго языка . . . Переводятся письма Юлія Кесаря, Корнелія и Цицерона . . . . Диктованіе для перевода Латинскаго, которымъ ученики въ школѣ упражняются, а между тѣмъ учитель разсматриваетъ домашніе учениковъ опытные труды . . . . **Послѣ полудня:** Ученіе языковъ . . . . Диктованіе для домашняго учениковъ упражненія Въ первомъ теченіи половины учебнаго года толкуются басни Федра, а во второмъ—стихи Овидія. Поправляются погрѣшности школьнаго учениковъ опытнаго труда, и толкуются правила грамматики Преподавается Христіанская наука	 3 2 2 3 2 2 2 3 1	**До полудня:** Ученіе языковъ. . . . . Исторія о монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, основанныхъ по Рождествѣ Христовомъ. . . Географія о имперіи Россійской, Нѣмецкой, Турецкой . . . . Ариѳметика о дробяхъ и пропорціяхъ . . . . **Послѣ полудня:** Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается расположеніе, положенное до полудня.	2 3 2 3	**До полудня:** Разсматриваются ученическіе опыты домашнихъ трудовъ . . . . Повтореніе толкованныхъ правилъ грамматики . . . . Повтореніе перевода авторовъ, и оныхъ новое толкованіе . . . . . Преподаваніе Христіанской науки . **Послѣ полудня:** Диктованіе для упражненія учениковъ опытнымъ трудомъ домашнимъ Повтореніе перевода авторовъ . . . Повтореніе правилъ грамматики или чрезъ учителя, который спрашиваетъ учениковъ, или чрезъ самихъ соучениковъ . . . . Преподаваніе Христіанской науки .	 2 3 3 2 3 2 3 2
III-й классъ.	**До полудня:** Ученіе языковъ Французскаго и Нѣмецкаго. . . Преподаваніе правилъ краснорѣчія . . . . . Толкованіе и переводъ рѣчей Цицерона. . . . Преподаваніе исторіи натуральныя . . . . . . **Послѣ полудня:** Ученіе языковъ. . . . . Преподаваніе правилъ стихотворства . . . . . . Толкованіе стиховъ Виргилія или Овидія. Въ первомъ теченіи половины учебнаго года преподавается алгебра: во второмъ теченіи—геометрія теоретическая и практическая.	 3 2 3 2 2 2	**До полудня:** Ученіе языковъ. . . . . . . Поправляются домашнія учениковъ опытныя письма . . Преподается исторія о имперіи Римской . . . . Географія о королевствахъ и республикахъ; о земномъ шарѣ и прочихъ планетахъ . . **Послѣ полудня:** Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается то расположеніе, которое есть положено до полудня.	 2 3 2 3	**До полудня:** Разсматриваются домашніе учениковъ опытные труды. . . . . . . Повтореніе толкованныхъ правилъ краснорѣчія . . . . Повтореніе перевода авторовъ . . . Наука о должностяхъ Христіанина и гражданина . . . . **Послѣ полудня:** Повтореніе правилъ стихотворства . Повтореніе исторіи . . . . Для обощренія памяти и для изобразованія учениковъ къ хорошему сказыванію рѣчи, кто-нибудь изъ учениковъ краткое сказываетъ слово или какую часть рѣчи Цицерона. Школа заключается Христіанскою наукою.	 2 3 3 2 3 3

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, картт. № 167.)

88.—Базиліанское училище въ Толочинскомъ монастырѣ.

Отвѣтъ ректора монастыря на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ) *.

Въ Копысскій Нижній Земскій Судъ, Толочинскаго Базиліанскаго кляштора ректора Юстина Крупицкаго.

Въ силу объявленнаго мнѣ Могилевскаго Губернскаго Правленія указа отъ 11-го ноября подъ № 21319-мъ, по предложенію его высокопревосходительства господина Бѣлорусскаго военнаго губернатора и кавалера, а къ нему по отношенію господина министра народнаго просвѣщенія графа Завадовскаго послѣдовавшаго, по присланной формѣ на вопросы о удерживаемомъ въ Толочинскомъ Базиліанскомъ кляшторѣ училищѣ по требованію онаго Суда симъ отвѣтствую:

На 1-ое. Учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ, четыре, изъ коихъ три монаха, а четвертый—мірской учитель Нѣмецкаго и Французскаго діалектовъ.

На 2-ое. Монахи-учители имѣютъ отъ монастыря соединенныя съ ихъ должностями выгоды по предписанію своего ордена и безъ всякаго жалованья занимаются просвѣщеніемъ юношества въ пользу общества; мірской же діалектовъ учитель сверхъ таковыхъ выгодъ получаетъ отъ монастыря въ годъ пенсію по 50-ти рублей, а иногда и болѣе, ибо сіе зависитъ отъ условія учителя съ кляшторомъ.

На 3-е. Учениковъ при началѣ учебнаго курса находится нынѣ только 50 человѣкъ (кое число послѣ можетъ ушириться до ста), отъ 10 до 25-лѣтняго возраста.

На 4-ое. Въ сихъ училищахъ преподаются слѣдующіе учебные предметы: катехизисъ, исторія священная и политическая, географія, ариѳметика, геометрія, правила діалектовъ Россійскаго, Нѣмецкаго, Французскаго и Латинскаго, стиховъ и краснорѣчія.

На 5-ое. Нѣкоторые изъ учащихся, понявъ первыхъ классовъ правила діалектовъ и прочіе учебные въ нихъ преподаваемые предметы, до вышняго класса достигнули; нѣкоторые же, всѣ классы совершенно окончивъ, услугою обществу нынѣ занимаются.

На 6-ое. Служащія основаніемъ ученію книги всѣ суть печатныя, и никакія къ тому не употребляются тетради письменныя, а потому и прислать въ Коммиссію нечего.

На 7-ое. Назначеннаго для учебныхъ предметовъ времени въ понедѣльникъ, середу, пятокъ и субботу 6 часовъ: 3 предъ полуднемъ, а 3 послѣ полудня, втеченіе которыхъ чрезъ два часа преподаются правила Латинскаго языка, стиховъ и краснорѣчія; послѣ чрезъ часъ занимаются лекціею діалектовъ Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго; во вторникъ же и четвертокъ съ утра токмо чрезъ 3 часа преподаются вышеупомянутые предметы, какъ-то: катехизисъ, исторія, географія, ариѳметика, геометрія, а послѣ полудня ученики упражняются правописаніемъ, сочиненіемъ стиховъ, рѣчей и рисунками. Курсъ ученія начинается отъ 8-го сентября и до 25-го іюля продолжается.

На 8-ое. Училище сіе раздѣляется на пять классовъ, изъ коихъ въ первомъ 24, во второмъ и третьемъ 11, а въ четвертомъ и пятомъ 15 учениковъ находится.

На 9-ое. Пособія сего училища суть: библіотека монастырская, два глобуса, планы географическіе и служащіе къ геометріи инструменты.

На 10-е. Для учебной части и содержанія оныхъ нѣтъ въ семъ училищѣ никакихъ назначенныхъ капиталовъ, а жалованье Французскаго и Нѣмецкаго діалектовъ учителю производится изъ монастыря.

На 11-ое. Ученики здѣсь обучаются безъ всякаго учителямъ своимъ платежа.

На 12-ое. Экзамены ежегодно производятся чрезъ проректора сего училища публично, при собраніи благороднаго общества,

* Въ подлинникѣ передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.

четыре, изъ коихъ три квартальные: первый—20-го декабря, второй—предъ Воскресеніемъ Христовымъ, третій — 20-го іюня, четвертый же универсальный—25-го числа іюля, на которыхъ иногда случаются и чиновники уѣзднаго города.

На 13-ое. Награждаются учащіеся по экзаменамъ дареніемъ образковъ, книгъ и переводомъ по достоинству въ вышніе классы.

На 14-ое. Зданіе для всѣхъ пяти классовъ состоитъ внутри монастыря (для первыхъ трехъ—деревянное, пространствомъ 8 въ длину, а 4 сажени въ ширину расположенное, для перваго одного въ одной, а послѣднихъ двухъ въ одной комнатѣ, при коихъ и сѣни находятся; для четвертаго и пятаго занимается въ самыхъ кельяхъ особая комната), для 85 учениковъ достаточное; плановъ же на таковое зданіе въ семъ кляшторѣ не имѣется.

А наконецъ, касательно до уставовъ и штатовъ для вышеписанныхъ заведеній, то оныхъ, а также отмѣнъ онымъ не было и не имѣется, а возставлено сіе въ пяти классахъ училище по забраніи здѣшняго края подъ Россійскую державу, по случаю просьбы благороднаго общества, поданной къ его сіятельству, бывшему господину Бѣлорусскому генералъ-губернатору и кавалеру графу Захарію Григорьевичу Чернышеву, и отъ его сіятельства воспослѣдовала на оное резолюція, которой подлинникъ въ прошломъ 1790-мъ году октября 3-го дня отъ сего кляштора въ Могилевскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія доставленъ, и въ принятіи таковаго Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ отъ господина директора Самсона Цвѣтковскаго каково выдано свидѣтельство, оное подлинникомъ при семъ представляю; прошу, оставивъ если нужно копію, подлинное мнѣ возвратить. Юстинъ Крупицкій, Базиліанскаго Толочинскаго кляштора ректоръ. Декабря 24-го дня 1802 года.

Приложеніе.

Свидѣтельство Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Резолюція покойнаго графа, его сіятельства Захара Григорьевича Чернышева о дозволеніи завесть училище въ Толочинскомъ Базиліанскомъ кляшторѣ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія принята и къ дѣламъ объ училищахъ пріобщена, въ чемъ свидѣтельствую. 1790 года, сентября 3-го дня. Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

V. МИНСКАЯ ГУБЕРНІЯ *.

89.—Школы, зависящія отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ шестью приложеніями).

1.

Въ Минской главной губернской школѣ по штату положено: директоръ одинъ, профессоровъ четыре, классическихъ учителей два и иностранныхъ языковъ два, итого 9.

Въ повѣтовыхъ:

Бобруйской: профессоровъ три, учитель одинъ и Нѣмецкаго языка одинъ, итого 5.
Мозырской то же число.
Пинской то жь.
Слуцкой то жь.
Диспенской Березвецкой Базиліанской: профессоровъ четыре и одинъ математики и Россійскаго языка учитель, итого 5.
Всего жь въ одной губернской и пяти повѣтовыхъ школахъ профессоровъ и учителей 34.

2.

Въ Минской губернской школѣ жалованья положено серебромъ: директору 500

* Въ подлинныхъ описаніяхъ училищъ Минской губерніи приведены передъ отвѣтами, въ особыхъ графахъ, самые вопросы министра.

рублей, 1-го класса учителю 200 руб., 2-го класса учителю 200 руб., ему жь за рисовальный классъ 50 руб., 3-го класса профессору 350 руб., 4-го класса профессору 350 руб., 5-го класса профессору 350 руб., 6-го класса профессору (онъ же и префектъ) 400 руб., Нѣмецкаго языка учителю 250 р., Французскаго 250 руб.

Въ повѣтовыхъ:

Бобруйской: 1-го класса учителю 200 руб., 2-го класса профессору 250 руб., 3-го класса профессору 250 руб., 4-го класса профессору (онъ же и префектъ) 300 руб., Нѣмецкаго языка учителю 200 руб.

Мозырской то жь.

Пинской то жь.

Слуцкой то жь.

Дисненской Березвецкой Базиліанской: префекту отъ Приказа 200 руб., учителю математики и Россійскаго языка 200 руб. Прочіе же профессоры, яко ксендзы, особаго жалованья не получаютъ, но пользуются, по правиламъ того монастыря, одними только выгодами отъ него для жизни.

Вышеписанныхъ же пяти школъ какъ директоръ, такъ профессоры и учители, сверхъ жалованья своего пользуются квартирами безъ платы въ строеніяхъ, заведенныхъ для тѣхъ школъ.

3.

Въ Минской школѣ нынѣ на лицо учениковъ находится 189, Бобруйской 59, Мозырской 88, Пинской 42, Слуцкой 82, Дисненской Базиліанской 189, а всего 589. Ученики поступаютъ въ школы десяти и двѣнадцати лѣтъ, а продолжаютъ ученіе до 20-ти и далѣе.

4.

Въ Минской школѣ слѣдующими предметами занимаются ученики: первоначально чистописаніемъ Россійскаго и Польскаго языковъ, потомъ слушаютъ преподаваемую грамматику Россійскую и Польскую, риторику, юриспруденцію, архитектуру, фортификацію, физику, механику, естественную и всемірную исторію, логику, географію, этику, катихизисъ, и сверхъ сего обучаются рисованью и языкамъ Французскому и Нѣмецкому.

Въ повѣтовыхъ, сверхъ чистописанія Россійскаго и Польскаго, преподаются: грамматика Латинская, Польская и частію Россійская, поэзія, риторика, исторія, географія, этика, ариѳметика, геометрія, алгебра, физика и катихизисъ, а сверхъ того Нѣмецкій языкъ.

5.

Образъ введеннаго въ школахъ ученія есть слѣдующій:

Въ Минской:

Въ 1-мъ классѣ обучаются чистописанію Россійскому, Польскому, и преподается грамматика на Россійскомъ и Польскомъ языкѣ, а сверхъ того первая часть ариѳметики и катихизисъ.

Во 2-мъ—синтаксисъ на Россійскомъ и Польскомъ языкахъ, продолжается чистописаніе, вторая часть ариѳметики и рисованье.

Въ 3-мъ—поэзія, риторика и юриспруденція.

Въ 4-мъ—математика, архитектура и фортификація.

Въ 5-мъ—физика, механика, естественная исторія и логика.

Въ 6-мъ—исторія, географія и этика.

По воскреснымъ днямъ всѣмъ вообще ученикамъ преподается катихизисъ, а въ особо назначенные часы Французскій и Нѣмецкій языкъ.

Въ повѣтовыхъ:

Въ 1-мъ классѣ: чистописаніе Польское, а отчасти и Россійское, грамматика Латинская съ Польскимъ и Россійскимъ переводомъ и первая часть ариѳметики.

Во 2-мъ—синтаксисъ, поэзія на Польскомъ и Латинскомъ языкахъ, катихизисъ и этика

Въ 3-мъ—риторика, исторія, географія и этика.

Въ 4-мъ классѣ—высшая ариѳметика,

геометрія, начало алгебры, рисованье и начало физики и Нѣмецкій языкъ.

6.

Въ Минской школѣ: чистописанію обучаются Польскому по прописямъ Виленскимъ, Россійскому—по Московскимъ; грамматика Латинская, съ Польскимъ переводомъ, подъ названіемъ Піарская; Россійская - Целларія; обѣ части ариѳметики — Аничкова; поэзія и риторика—Копчинскаго, Пирамовича и Кондильяка; юриспруденція изъ книги подъ названіемъ «Судный процессъ»; математика - алгебра Кайля, геометрія Люгильера, ариѳметика Вольфія, фортификація Аничкова, физика и механика Осинскаго и Бриссона; натуральная исторія (зоологія), логика Кондильяка; исторія всемірная изъ разныхъ древнихъ авторовъ; географія Вирвича; этика изъ книги подъ названіемъ «Моральная наука». Въ переводахъ упражняются изъ разныхъ выписей и писемъ Цицерона, Плинія, Горація, Энеиды Виргилія.

Въ повѣтовыхъ школахъ употребляются книги тѣхъ же самыхъ авторовъ, а письменныхъ тетрадей ни въ которой школѣ нѣтъ.

7 и 8.

Сіи два вопроса объясняютъ прилагаемыя при семъ двѣ таблицы, подъ №№ 1-мъ и 2-мъ.

9.

О библіотекахъ, находящихся при означенныхъ школахъ, кромѣ Березвецкой, прилагаются при семъ каталоги. Моделей же и музей никакихъ нѣтъ.

10.

Пунктъ сей объясняется прилагаемою копіею штата, сдѣланнаго для всѣхъ вышеписанныхъ школъ.

11.

По причинѣ получаемаго жалованья учителями и профессорами изъ суммъ, Приказу принадлежащихъ, съ учениковъ платы никакой не положено.

12.

Въ Минской школѣ публичный экзаменъ ежегодно бываетъ 17-го іюля, въ присутствіи губернатора и другихъ разнаго званія знатныхъ особъ. Въ тотъ же самый день бываетъ публичный экзаменъ и въ повѣтовыхъ школахъ при собраніи дворянства.

13.

Отличившіеся успѣхами ученики награждаются книгами.

14.

Въ Минскѣ, по случаю обращенія поезуитскаго строенія для присутственныхъ мѣстъ, гдѣ прежде помѣщалась школа, куплено отъ Приказа каменное строеніе, принадлежавшее Базиліанскому монастырю, состоящее посрединѣ города, и къ оному сдѣлана нужная пристройка, чему планъ препровождается при семъ. Въ прочихъ же мѣстахъ, какъ-то: Слуцкѣ, Мозырѣ и Бобруйскѣ, школы помѣщаются въ ветхихъ деревянныхъ строеніяхъ, на мѣсто которыхъ необходимо нужно строить вновь; въ Пинскѣ же панимается въ тамошнемъ благочестивомъ монастырѣ, а въ Березвечѣ—въ самомъ Базиліанскомъ монастырѣ, почему планы онымъ и не посылаются.

Всѣ вышеписанныя школы руководствуются правилами, въ уставѣ Эдукаціонной Коммиссіи изображенными (котораго экземпляръ не препровождается по неимѣнію излишняго), равно уставомъ, для народныхъ училищъ изданнымъ.

Захаръ Карнѣевъ.

Прило

а) Роспи

въ какіе именно дни и часы въ Минской главной губернской

Классы.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.
I.	По утру отъ 8 до $9^1/_2$.	Грамматика и выписи.	Ариөметика и начало географіи.	Грамматика и выписи.
	Послѣ обѣда отъ 2 до $3^1/_2$.	Грамматика Россійская и выписи.		Грамматика Россійская и выписи.
II.	По утру отъ 8 до $9^1/_2$.	Грамматика Россійская и выписи.	Ариөметика и рисованье.	Грамматика Россійская и выписи.
	Послѣ обѣда отъ 2 до $3^1/_2$.	Грамматика Польская и выписи.		Грамматика Польская и выписи.

Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ той же школѣ

	Профессоръ краснорѣчія.	Профессоръ математики.
III.	Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру наука о періодахъ, просодія и переводъ Латинскихъ выписей.	Въ среду и субботу послѣ обѣда ариөметика высшая и алгебра.
IV.	Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда о письмахъ и переводъ Овидія и прочихъ.	Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру лонгиметрія, планиметрія и тригонометрія.
V.	Въ среду и субботу послѣ обѣда дальшія упражненія въ краснорѣчіи, переводъ Виргилія и прочихъ.	Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру стереометрія и коническія сѣченія.
VI.	Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру общія правила къ краснорѣчію и поэзіи, рѣчи Цицерона, Горація и юриспруденція.	Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда архитектура и фортификація.

Иностранные языки преподаются каждый день: Французскій—по утру отъ $9^1/_2$ до 11 ча
Учениковъ въ первомъ классѣ 91, во второмъ 28, въ третьемъ 31, въ четвертомъ 22, въ пятомъ 8 .

б) Роспи

въ какіе именно дни и часы въ школахъ повѣ

Классы.	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.
I.	Отъ 8 до $9^1/_2$ по утру.	Грамматика и выписи Латинскія.	Ариөметика начальная и географія.	Грамматика и выписи Латинскія.
	Отъ 2 до $3^1/_2$ послѣ обѣда.	Грамматика съ выписями и наука моральная.		Грамматика съ выписями и катихизисъ.
II.	Отъ 8 до $9^1/_2$ по утру.	Синтаксисъ и выписи Латинскія.	Вторая часть ариөметики и дальшій курсъ географіи.	Синтаксисъ и выписи Латинскія.
	Отъ 2 до $3^1/_2$ послѣ обѣда.	Синтаксисъ съ выписями и наука моральная.		Синтаксисъ съ выписями и священная исторія.
III.	Отъ 8 до $9^1/_2$ по утру.	Поэзія и начало реторики съ выписями.	Исторія, географія и наука моральная.	Поэзія и начало реторики съ выписями.
	Отъ 2 до $3^1/_2$ послѣ обѣда.	Ариөметика высшая, алгебра, лонгиметрія и планиметрія.		Начало физики, исторія натуральная о растеніяхъ.
IV.	Отъ 8 до $9^1/_2$ по утру.	Тригонометрія и стереометрія.	Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	Тригонометрія и стереометрія.
	Отъ 2 до $3^1/_2$ послѣ обѣда.	Правила реторическія и переводъ авторовъ классичныхъ.		Исторія, географія и право

Учитель Нѣмецкаго языка лекцію свою преподаетъ всякій день, кромѣ праздничныхъ и от
послѣ обѣда.

* Число учениковъ въ шестомъ классѣ не показано.

женія:

с а н і е,

школѣ преподаются науки въ двухъ низшихъ классахъ.

Четвертокъ.	Пятокъ.	Суббота.	
Ариѳметика и начало географіи.	Грамматика и выписи.	Грамматика, выписи и катихизисъ.	Въ дни праздничные и во время отдохновенія занимаются чистописаніемъ Россійскимъ и Польскимъ.
	Грамматика Россійская и выписи.	Грамматика Россійская и выписи.	
Ариѳметика и рисованіе.	Грамматика Россійская и выписи.	Грамматика и выписи.	
	Грамматика Польская и выписи.	Грамматика Польская, выписи и катихизисъ.	

преподаются науки въ высшихъ четырехъ классахъ.

Профессоръ физики.	Профессоръ морали.	
Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру о общихъ свойствахъ тѣлъ.	Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда наука моральная, исторія Ассирійская и географія о Персіи.	Въ дни праздничные и во время отдохновенія занимаются упражненіями риторическими и геометрическими чертежами.
Въ среду и субботу послѣ обѣда механика и ботаника.	Въ понедѣльникъ, пятокъ и среду по утру право натуры, исторія Греческая и географія.	
Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда de elementis et zoologia.	Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру право политическое, исторія Римская и географія.	
Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру дальшій курсъ физики и логики.	Въ среду и субботу послѣ обѣда право народовъ, исторія Россійская и географія.	

совъ, Нѣмецкій—послѣ обѣда отъ 3½ до 5 часовъ. Катихизисъ преподается въ воскресные дни.

с а н і е,

товыхъ Минской губерніи преподаются науки.

Четвертокъ.	Пятокъ.	Суббота.	Въ дни праздничные занимаются:
Ариѳметика начальная и географія.	Грамматика и выписи Латинскія. Грамматика съ выписями и наука моральная.	Ариѳметика начальная и географія. Грамматика съ выписями и катихизисъ.	Чистописаніемъ Россійскимъ и Польскимъ.
Вторая часть ариѳметики и дальшій курсъ географіи.	Синтаксисъ и выписи Латинскія.	Вторая часть ариѳметики и дальшій курсъ географіи.	Рисованью и чертежамъ геометрическимъ
	Синтаксисъ съ выписями и наука моральная.	Синтаксисъ съ выписями и священная исторія.	
Исторія, географія и наука моральная.	Поэзія и начало реторики съ выписями.	Исторія, географія и наука моральная.	
	Ариѳметика высшая, алгебра, лонгиметрія и планиметрія.	Начало физики и исторія натуральная о растеніяхъ.	
Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	Тригонометрія и стереометрія.	Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	
	Правила реторическія и переводъ авторовъ классичныхъ.	Исторія, географія и право.	

дохновенія: для младшихъ—отъ 9½ до 11 часовъ по утру, для старшихъ—отъ 3½ до 5 часовъ

в) Распоряженіе классовъ въ Минской главной губернской школѣ.

1.

Каждый учитель и каждый профессоръ въ теченіи еженедѣльномъ обязанъ быть въ классѣ 10 разъ, что составитъ 15 часовъ.

2.

Для сокращенія учебныхъ лѣтъ и соблюденія взаимной связи наукъ, и чтобы каждый изъ учащихся по природной способности и охотѣ завремянно могъ себѣ избирать науки соотвѣтственныя своему званію, учители и профессоры на перемѣну въ свои классы будутъ ходить. А потому:

Учитель языка Польскаго и Латинскаго каждаго дня по утру будетъ въ 1-мъ классѣ отъ 8 до $9^1/_2$, послѣ обѣда во 2-мъ классѣ отъ 2 до $3^1/_2$.

Учитель языка Россійскаго и Латинскаго каждаго дня по утру будетъ во 2-мъ классѣ отъ 8 до $9^1/_2$, послѣ обѣда въ 1-мъ классѣ отъ 2 до $3^1/_2$.

Профессоръ краснорѣчія въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру будетъ въ 3-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда будетъ въ 4-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда будетъ въ 5-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ математики: въ среду и субботу послѣ обѣда въ 3-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу во утру въ 4-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 5-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ физики: во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 3-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда въ 4-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 5-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ исторіи и географіи: въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 3-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 4-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 5-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда въ 6-мъ классѣ.

3.

Учитель языка Польскаго и Латинскаго въ первомъ классѣ преподавать имѣетъ, начиная отъ чтенія и чистописанія, начала языка Польскаго и Латинскаго по грамматикѣ, изданной для народныхъ школъ, выписи Латинскія, начала ариѳметики—о числахъ однородныхъ, начала географіи и катихизиса и науку моральную, на что въ теченіи одной недѣли назначается 9 часовъ. Тотъ же учитель во второмъ классѣ преподавать имѣетъ вторую часть грамматики, на 2-й классъ изданной, выписи Латинскія на тотъ же классъ, катихизисъ или священную исторію, и на сіе въ недѣлю 6 часовъ.

Учитель языка Россійскаго и Латинскаго въ первомъ классѣ, начиная отъ чистописанія и чтенія Россійскаго языка, преподавать имѣетъ начала Россійскаго и Латинскаго языка, выписи Латинскія, и на сіе въ недѣлю назначается 6 часовъ. Тотъ же учитель во второмъ классѣ преподавать имѣетъ вторую часть грамматики или синтаксисъ, выписи Латинскія на оный же классъ, ариѳметику о числахъ разнородныхъ и дробяхъ, начала рисованья, и на сіе назначается въ недѣлю 9 часовъ.

Профессоръ краснорѣчія въ третьемъ классѣ преподавать имѣетъ науку о періодахъ, просодію языка Латинскаго, правила сочиненія стиховъ Польскихъ и Латинскихъ, выписи Латинскія; въ четвертомъ классѣ: о письмахъ и переводъ Овидія; въ пятомъ классѣ: о фигурахъ риторическихъ и переводъ Виргилія; въ шестомъ классѣ: общія правила краснорѣчія и поэзіи, рѣчи Цицероновы и Горацієвы, юриспруденцію.

Профессоръ математики: въ третьемъ классѣ ариѳметику высшую и алгебру; въ четвертомъ классѣ лонгиметрію, планиметрію и тригонометрію; въ пятомъ классѣ стереометрію и коническія сѣченія; въ шестомъ классѣ архитектуру и фортификацію.

Профессоръ физики: въ третьемъ классѣ о общихъ свойствахъ тѣлъ; въ четвертомъ классѣ механику и ботанику; въ пятомъ классѣ натуральную исторію; въ шестомъ классѣ дальшій курсъ физики и логики.

Профессоръ исторіи и географіи въ третьемъ классѣ преподавать имѣетъ моральную науку, исторію Ассирійскую и Персидскую, географію Россійской имперіи; въ четвертомъ классѣ: право натуры, исторію Греческую, географію Европейскую; въ пятомъ классѣ: право политическое, исторію Римскую, географію объ Азіи, Африкѣ и Америкѣ; въ шестомъ классѣ: право народовъ, исторію Россійскую и прочихъ народовъ и космографію.

г) Распоряженіе классовъ въ школахъ повѣтовыхъ губерніи Минской.

1.

Каждый учитель и каждый профессоръ въ теченіи еженедѣльномъ обязанъ быть въ классѣ десять разъ, что составитъ 15 часовъ.

2.

Для сокращенія лѣтъ учебныхъ, и чтобы, не нарушая связи наукъ, сообразоваться природной каждаго способности и охотѣ, лекціи въ школахъ повѣтовыхъ преподаваемы имѣютъ быть такимъ порядкомъ:

Учитель перваго класса, начиная отъ чтенія и чистописанія Польскаго и Россійскаго, преподавать имѣетъ: 1) начала языка Латинскаго съ выписями, на оный же классъ предписанными; 2) ариѳметику начальную о числахъ одного рода; 3) географію начальную; 4) науку моральную и катихизисъ.

Профессоръ втораго класса преподавать имѣетъ: 1) вторую часть грамматики или синтаксисъ и начала поэзіи съ выписями, на оный же классъ изданными; 2) вторую часть ариѳметики—о числахъ разнаго рода и дробяхъ; 3) дальшее продолженіе географіи; 4) науку моральную; 5) священную исторію.

Профессоръ краснорѣчія и исторіи на перемѣну преподавать имѣетъ: въ третьемъ классѣ -дальшій курсъ поэзіи и начала риторики съ выписями, на оный же классъ изданными, древнюю исторію, всеобщую географію, науку моральную; въ четвертомъ классѣ: правила реторическія и переводъ авторовъ классичныхъ, исторію и географію Россійскую, право.

Профессоръ физики и математики на перемѣну имѣетъ преподавать: въ третьемъ классѣ—ариѳметику высшую и алгебру, лонгиметрію и планиметрію, начала физики и натуральную исторію о растеніяхъ; въ четвертомъ классѣ: тригонометрію и стереометрію, дальшій курсъ физики генеральной, исторію натуральную о животныхъ.

д) Журналъ засѣданія Минскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 27 августа 1798 г.

По указу Его Императорскаго Величества Минскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, имѣя разсужденіе, что его высокопревосходительство управлявшій здѣшнею губерніею господинъ генералъ отъ инфантеріи и кавалеръ Александръ Андреевичъ Беклешовъ въ предложеніи своемъ, данномъ здѣшнему Приказу Общественнаго Призрѣнія отъ 7-го генваря сего году, по силѣ Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, коимъ поезуитскіе всѣ доходы указано обратить въ вѣдѣніе Приказа на предопредѣленное прежде содержаніе училищъ, школъ и другихъ дачъ, между прочимъ *въ первомъ пунктѣ* предписываетъ какъ нынѣ единовременно присланныя, такъ и впредь ежегодно присылаемыя изъ Казенныхъ Палатъ деньги, сверхъ слѣдующихъ на предопредѣленное содержаніе, всѣ остающіяся раздавать отъ Приказа на узаконенномъ основаніи въ заемъ на проценты, для пріобрѣтенія съ нихъ доходовъ, изъ которыхъ и стараться по всей возможности распространять въ губерніи народное просвѣщеніе къ пріобрѣтенію отъ публики общей признательности; *въ третьемъ* препоручаетъ, собравъ всѣ изданныя постановленія бывшей Польской республики относительно сихъ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ, а равно о содержаніи училищъ, поступать сообразно съ оными по всѣмъ симъ предметамъ неупустительно; буде жь Приказъ за лучшее что признаетъ соотвѣтственно Высочайшему соизволенію, представлять къ его высокопревосходительству на уваженіе. На основаніи чего Приказъ Общественнаго Призрѣнія, получа отъ Казенной Палаты единовременно поезуитскихъ доходовъ двадцать семь тысячъ шестьсотъ восемьдесятъ три рубли шестьдесятъ семь копѣекъ съ четвертью, отдалъ оные на законномъ основаніи въ заемъ, сколько жь и кому именно какъ сихъ, такъ и прежде бывшей у него суммы серебромъ и ассигнаціями, равно сколько переводомъ изъ Волынской губерніи получилъ въ заемъ отданныхъ, и сколько изъ всего того пріобрѣтается годоваго проценту, прилагается у сего вѣдомость подъ № 1-мъ. Но какъ Приказъ, до опредѣленія еще всей поезуитской въ вѣдомство свое и не отсылая къ его высокопревосходительству пятнадцатитысячной суммы, при открытіи губерніи Высочайше Приказу пожалованной, первою обязанностію почелъ устроить больничный въ здѣшнемъ городѣ домъ на сорокъ мужеска и на десять женска полу, всего на пятьдесятъ человѣкъ, на что губернаторъ получилъ отъ его высокопревосходительства и утвержденіе, съ тѣмъ, чтобы половинное число обоего полу бѣд-

ныхъ больныхъ содержать на коштѣ Приказа Общественнаго Призрѣнія, а другую половину принимать вольныхъ съ заплатою помѣсячно, во что Приказу обойдется содержаніе, и кромѣ построенія больницы оной со всѣми выгодами, на которую по смѣтѣ положено пять тысячъ семьсотъ восемьдесятъ три рубли восемьдесятъ копѣекъ, и которая уже отстраивается, но издержано въ то число три тысячи девятьсотъ пятьдесятъ семь рублей, а на окончаніе оной слѣдуетъ изъ наличной суммы употребить ассигнаціями тысячу восемьсотъ двадцать шесть рублей восемьдесятъ копѣекъ (сколько жъ нужно по примѣру присланнаго для таковыхъ больницъ, на заведеніе нужныхъ вещей и содержаніе нѣкоторыхъ чиновъ, изъ медицинской коллегіи стата единовременно, а впередъ ежегодно на жалованье и ремонтъ всего, о семъ прилагается подробная вѣдомость подъ № 2-мъ): то, обращая издержку сію на счетъ пріобрѣтаемыхъ со всей вообще суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія процентовъ, коихъ изъ отданной понынѣ ежегодно приходитъ двѣ тысячи пятьсотъ рублей, будетъ оныхъ достаточно. Такимъ образомъ, исполня Приказъ первую обязанность свою о призрѣніи бѣдныхъ больныхъ устроеніемъ больничнаго дому и заведеніемъ всего нужнаго къ содержанію онаго, приступаетъ теперь къ разсужденію о приведеніи въ порядокъ всѣхъ поезуитскихъ училищъ, составляющихъ главный предметъ, на что предопредѣляется весь оставшійся по Минской губерніи поезуитскій доходъ, и при семъ должностію поставляетъ войтить: 1) во основаніе училищъ по Минскому воеводству, до присоединенія еще краю сего подъ Россійскую державу, 2) на какомъ положеніи оставлены они при учрежденіи губерніи генералъ-губернаторомъ и кавалеромъ Тутолминымъ, и 3) какія по обстоятельствамъ раздѣленія губерніи по Всевысочайшему повелѣнію на десять повѣтовъ и по причинѣ уничтоженія трехъ повѣтовыхъ городовъ послѣдовали и нужно сдѣлать еще перемѣны, дабы съ существенною для всего Минскаго дворянства пользою науки въ училищахъ преподаваемы и порядокъ соблюдаемъ былъ. По 1 ст., сколько можно было собрать свѣдѣнія, въ Минскомъ воеводствѣ состояло шесть училищъ: первое и главное Минское, второе Мозырское, третье Бобруйское, четвертое Слуцкое, пятое Несвижское, шестое Холопеницкое, а нынѣшнее Пинское было въ Брестскомъ, Поставское въ Виленскомъ воеводствахъ; въ какомъ же числѣ учителей они состояли, на какомъ жалованьѣ, и о прочихъ по симъ училищамъ подробностяхъ собранное свѣдѣніе пріобщается здѣсь подъ № 3-мъ. По 2 ст., по какимъ обстоятельствамъ генералъ-губернаторомъ Тутолминымъ первоначальное положеніе училищъ отмѣнено и оставлены въ показанныхъ мѣстахъ восемь равныхъ училищъ, неизвѣстно, но въ какомъ числѣ учителей и на какомъ жалованьѣ, пріобщается здѣсь положеніе подъ № 4 мъ. По 3 ст., какъ за уничтоженіемъ трехъ городовъ по новому штату, и именно Несвижа, Поставъ и Докшицъ, изъ коихъ въ первыхъ двухъ, хотя и помѣщичьихъ, были училища, потомъ въ Несвижѣ все поезуитское строеніе съ Высочайшей Его Императорскаго Величества апробаціи обращено на сооруженіе для Низовскаго полку на баталіонъ казармъ, то училище сіе по ненадобности въ немъ (ибо въ повѣтовомъ городѣ Слуцкѣ, къ которому причисленъ Несвижъ, и не въ далекомъ отъ него разстояніи есть таковое) уничтожено, книги, какія были тамъ въ библіотекѣ, велѣно описать, и потомъ разошлются Приказомъ по другимъ училищамъ, равно и учители способные распредѣлены будутъ по другимъ же училищамъ на вакансіи; что жъ принадлежитъ до Поставскаго и Холопеницкаго училищъ, состоящихъ не въ повѣтовыхъ городахъ, а во владѣльческихъ мѣстечкахъ, хотя бы они и не могли быть излишними, ежелибъ строеніе было въ повѣтовыхъ городахъ, и именно Вилейкѣ, къ которому принадлежатъ Поставы, и Борисовѣ, къ коему причислены Холопеничи, и можно бъ было туда оныя перевести подъ глаза городской полиціи и начальства, но какъ въ послѣднемъ недостатокъ, и всѣми доходами поезуитской суммы, остающимися за назначеннымъ расходомъ, трудно будетъ скоро извернуться въ починкѣ, гдѣ есть, училищнаго строенія, и въ сооруженіи, гдѣ нѣтъ, новыхъ, какъ ниже о томъ трактовано будетъ; въ настоящихъ же мѣстахъ, оставаясь безъ призору начальства на свободномъ управленіи одними проректорами, весьма могутъ прійти въ упадокъ безъ малѣйшей пользы для учащихся: то Приказъ разсуждаетъ, что и сіи можно уничтожить, первѣе потому, что Поставы лежатъ на Литовской границѣ, и ученики тамъ большею частію изъ дворянъ Литовской губерніи, которые могутъ перейтить для окончанія

наукъ въ Вильну, Холопеничи жь недалеко отъ Минска, и ученикамъ всѣмъ удобно учиться въ здѣшнемъ училищѣ подъ глазами начальства, а сумму, употребляемую нынѣ на содержаніе оныхъ, обратить на нижеописанныя необходимо нужныя прибавленія; ибо Приказъ, имѣя понынѣ свѣдѣніе о продолжающемся по всѣмъ школамъ ученіи, не можетъ одобрить настоящаго положенія, не видя ни успѣховъ желаемыхъ отъ ученія, ни средствъ для приведенія училищъ въ хорошій порядокъ, поелику всѣ остающіяся семь училищъ, будучи между собою равны и уча каждое по произволу, какъ и чему хочетъ, дѣтей, многому—можно сказать—начинаютъ учить, но ничего и до малѣйшаго совершенства не приводятъ, яко то доказываетъ пріобщаемое здѣсь описаніе подъ № 5-мъ, и какія въ которыхъ училищахъ преподаются науки, въ чемъ какъ, повсемственно въ присутствіи губернатора дѣланы были экзамены; хотя прилежанію нѣкоторыхъ учителей нельзя не отдать справедливости, но, не имѣя учебныхъ единообразныхъ книгъ, а уча каждый по своему, мало успѣваютъ; проректоры жь, хотя присылаютъ въ Приказъ вѣдомости о успѣхахъ пополугодно, но все то составляетъ одно накопленіе бумагъ, а порядочной ревизіи всему оному и существеннаго экзамену, не довольно ученикамъ, но и самымъ учителямъ, которыхъ иногда проректоры жь принимали, дѣлать некому. Для чего, входя въ первоначальное основаніе заведенія въ Минскомъ воеводствѣ училищъ и слѣдуя вышесказанному въ третьемъ пунктѣ управлявшаго губерніею господина генерала Беклешова предписанію, приказали учинить слѣдующее: 1) сумму всю, опредѣленную г-номъ генералъ-губернаторомъ Тутолминымъ на жалованье учителямъ въ восьми училищахъ и на содержаніе малыхъ расходовъ, для починки училищныхъ домовъ, всего десять тысячъ шестьсотъ тридцать пять рублей, оставить въ своей силѣ. 2) По уничтоженіи трехъ училищъ, и именно въ Несвижѣ, Поставахъ и Холопеничахъ, прочія пять оставить, и Минское сдѣлать главнымъ училищемъ, прибавя въ немъ нужныхъ для главнаго управленія чиновъ и число учителей, другія жь повѣтовыя четыре училища подчинить оному, и расположить въ нихъ первоначальное ученіе тѣхъ наукъ, кои до совершенства доводимы будутъ въ главномъ училищѣ, и куда ученики желающіе усовершиться могутъ переходить. 3) Какъ всѣ четыре повѣтовыя училища находятся въ южной части Минской губерніи, а сѣвернаго, отдалена бывши однимъ Дисненскимъ повѣтомъ, не имѣетъ таковаго, а есть въ ономъ повѣтѣ при мѣстечкѣ Глубокомъ, лежащемъ на границѣ Вилейскаго съ Дисненскимъ повѣтомъ, въ Базиліанскомъ Березвецкомъ монастырѣ изрядное училище, содержимое онымъ на доходы монастырскаго фундушу или деревень, гдѣ такія жь науки преподаются, какъ и въ прочихъ, что̀ видно изъ вышепріобщеннаго описанія, и которое ежели присоединить къ прочимъ четыремъ повѣтовымъ, то весьма достаточно будетъ для всей губерніи, и дворянамъ обоихъ повѣтовъ — особливо неизбыточнымъ — удобно будетъ отдавать дѣтей своихъ къ обученію, строенія жь во ономъ недовольно къ помѣщенію школы, но и самыхъ учениковъ по личному обозрѣнію г-на губернатора очень достаточно, да оно же состоитъ при большой дорогѣ, идущей изъ Минска въ Дисну, почему и осматривать оное легко будетъ, а что̀ къ подкрѣпленію монастырскихъ доходовъ нужно прибавить, то̀ означается въ новомъ штатѣ,—и для того 4) сдѣлать штатъ на содержаніе одного главнаго губернскаго училища въ Минскѣ и четырехъ малыхъ въ повѣтахъ, а пятое присоединить къ онымъ Березвецкое, въ которомъ штатѣ именно означить, какимъ гдѣ быть чинамъ и учителямъ и съ какимъ жалованьемъ, и какія гдѣ преподавать науки, имѣя въ главномъ предметѣ для здѣшняго краю какъ обученіе повсемственно Россійскаго языка, такъ и преподаваніе нѣкоторыхъ наукъ — особливо математическихъ—на ономъ, что̀ и исполнено приложеніемъ оного штата здѣсь и описаніемъ въ немъ главныхъ чиновъ должности подъ № 6-мъ. 5) Какъ училищнаго дома въ Минскѣ совсѣмъ нѣтъ, а преподаются науки въ кельяхъ Бернардинскаго монастыря, на время занятыхъ, ибо все бывшее іезуитское построеніе по Высочайшему повелѣнію обращено на присутственныя губернскія мѣста и на домы губернаторскій и вице-губернаторскій, которое по пространству своему для училища было бы весьма излишнимъ, а по ветхости къ возобновленію онаго для суммы сей очень отяготительнымъ, теперь же на счетъ строительной суммы, исчисленной въ пятьдесятъ пять тысячъ рублей, исправляется на помянутое употребленіе, то и нужно въ Минскѣ по препорціи полагаемыхъ классовъ проэкти-

ровать новый для училища домъ; суммы на употребленіе сіе достаточно будетъ остающейся отъ ежегоднаго расходу изъ вступаемыхъ доходовъ, не трогаясь капиталу, отданнаго въ процентъ, о чемъ всемъ, какъ и о починкѣ и—гдѣ нужно—перестройкѣ по повѣтамъ училищъ, прилагается особливое описаніе подъ № 7-мъ съ исчисленіемъ, во что станетъ, и во сколько лѣтъ, располагая на оное вышепомянутый остатокъ ежегодныхъ доходовъ, й новое въ Минскѣ соорудить и старое по повѣтамъ исправить можно будетъ. 6) Во всѣхъ пяти повѣтовыхъ и шестомъ главномъ училищѣ въ Минскѣ завести библіотеки, купя на первый разъ учебныхъ книгъ въ повѣтовыя по четыре экземпляра, а въ главное по десяти экземпляровъ всякаго рода и на разныхъ языкахъ, равно и инструментовъ математическихъ и физическихъ, какіе гдѣ по положенію классовъ нужны; но какъ неизвѣстна имъ цѣна, то и исчисленія сдѣлать невозможно, а полагается деньги сіи употребить изъ остатковъ отъ новаго стату на училища опредѣляемой суммы десяти тысячъ шестисотъ тридцати пяти рублей, всего тысячи семисотъ восьмидесяти пяти рублей, и по временамъ стараться наполнять все количество оныхъ: ибо теперь вообще, можно сказать, ни въ одномъ училищѣ нужныхъ классическихъ книгъ нѣтъ, а обучаютъ учители по собственнымъ рукописямъ. 7) Поелику, въ числѣ утвержденнаго расходу изъ поезуитской суммы, на двадцать трехъ эмеритовъ полагается двѣ тысячи семьсотъ тридцать семь рублей пятьдесятъ копѣекъ, для того и оставить оную навсегда, подъ названіемъ эмеритской или пенсіонной, выслужившимъ положенное по законамъ Эдукаційной Коммиссіи число лѣтъ префектамъ и профессорамъ и отличившимъ себя въ продолженіи своего званія прилежностію, съ тѣмъ, чтобы по умертвіи или по очищеніи вакансіи опредѣлять каждаго на такое жалованье, какое по успѣху въ ученіи заслужитъ профессоръ, но не меньше половиннаго противу получаемаго имъ жалованья; опредѣленіе оныхъ дѣлать не иначе, какъ по разсмотрѣнію достоинствъ и заслугъ его Приказомъ, съ утвержденія управляющаго губерніею; въ случаѣ жь, ежели вакансіи не будетъ, а изъ префектовъ или профессоровъ выслужа кто-либо положенное число лѣтъ съ похвалою, не пожелаетъ болѣе продолжать ученіе, а захочетъ поступить въ эмериты, то, хотя и слѣдуетъ отставить его, но долженъ онъ жить на своемъ коштѣ и дожидаться эмеритской вакансіи, на которую и да опредѣляются по старшинству, кто прежде отставленъ; въ число эмеритовъ могутъ входить какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго званія обучавшіе безпрерывно двадцать лѣтъ. 8) Какъ по соображенію всего вышеписаннаго и прилагаемыхъ подъ №№ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ, 6-мъ и 7-мъ вѣдомостей, описаній и стата, ежели то̀ утвердится главнымъ начальствомъ и позволено будетъ приступить Приказу къ приведенію въ дѣйствіе, безъ сомнѣнія надѣется онъ и существенной отъ училищъ оныхъ пользы и пріобрѣтенія отъ публики признательности къ неусыпному своему о общемъ благѣ попеченію, къ совершенному однакожь исправленію онаго потребно время, то и полагаетъ прежде представить все оное на разсмотрѣніе управляющаго губерніями, господина генерала отъ инфантеріи и кавалера графа Ивана Васильевича Гудовича, и просить утвержденія его сіятельства, съ тѣмъ, чтобы приступить къ оному съ 1-го генваря 1800-го году, а между тѣмъ пріискивать профессоровъ и учителей и приготовлять книги, строеніе и прочее нужное ко открытію онаго съ пользою, до тѣхъ же поръ употребить токмо малую сумму изъ остатковъ отъ расходу поезуитскихъ доходовъ на закупку нужныхъ книгъ въ шесть вышепомянутыхъ училищъ, а Поставское и Холопеницкое училище оставить до времени въ своемъ дѣйствіи, и о покупкѣ книгъ по полученіи реестра о библіотекѣ бывшей Несвижской школы, равно и о распредѣленіи по другимъ училищамъ тамошнихъ проректора и профессоровъ, учинить особое опредѣленіе.

е) Статъ,

учиненный въ Минскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія училищамъ: главному Минскому и четыремъ малымъ: Бобруйскому, Мозырскому, Пинскому и Слуцкому, также и Базиліанскому, состоящему Дисненскаго повѣта въ мѣстечкѣ Березвечѣ.

Въ Минскѣ:	На оныя въ годъ жалованья и прочаго. Р.	К.
Директоръ	500	—
Префектъ, онъ же и профессоръ высшаго класса.	400	
Профессоровъ другихъ классовъ три, каждому по 350 рублей, всѣмъ	1050	—

	На оныя въ годъ жалованья и прочаго. Р.	К.
Учителей два, по 200 рублей, а обоимъ	400	—
Учителей иностранныхъ языковъ два, по 250 рублей	500	—
Проповѣдникъ не полагается, а одинъ изъ профессоровъ обязанъ по воскреснымъ днямъ преподавать катехизисъ, и за то полагается ему прибавки	50	—
Впрочемъ, какъ вездѣ по городамъ есть монастыри и церкви разнаго Христіанскаго исповѣданія, гдѣ и проповѣди сказываются, то могутъ ученики съ профессорами своими туда и ходить.		
Директору на писаря и канцелярскіе расходы	150	—
Ему же на проѣздъ для ежегоднаго осмотру повѣтовыхъ училищъ	100	—
Для отопленія и освѣщенія классовъ на дрова, свѣчи и малыя исправленія, яко-то оконъ, печей и прочаго въ классахъ	200	—
Итого	3350	—

Въ малыхъ повѣтовыхъ училищахъ, состоящихъ въ четырехъ городахъ:

	Р.	К.
Префектъ, и онъ же профессоръ высшаго класса	300	—
Профессоровъ два, изъ нихъ одинъ и учитель катихизиса, по 250 руб.	500	—
Учителей два, изъ нихъ одинъ Россійскаго, а другой иностраннаго языка, по 200 руб.	400	—
Для отопленія и освѣщенія классовъ на дрова, свѣчи, равно какъ и малыя починки	75	—
Итого	1275	—
А на четыре	5100	—

Въ Березвецкомъ училищѣ:

	Р.	К.
Прибавляется префекту сверхъ жалованья отъ монастыря	200	—
Учитель Россійскаго языка и математики	200	—
Итого	400	—
А всего на показанныя шесть училищъ	8850	—

Остатокъ же 1785 руб. употреблять на заведеніе библіотеки со всѣми инструментами математическими, физическими и прочими въ главномъ училищѣ и на закупку на разныхъ языкахъ учебныхъ книгъ для всѣхъ вообще училищъ. А когда все потребное искупится и библіотека при главномъ училищѣ наполнится, равно и малыя достаточно учебными книгами и инструментами снабжены будутъ, то, изъ остатка сего оставя на ежегодный ремонтъ, для закупки учебныхъ книгъ, инструментовъ и прочаго, равно на подарки ученикамъ за успѣхи книгъ 500 рублей, прочіе обратить въ общую сумму.

Науки преподавать въ главномъ училищѣ:

Грамматику на Россійскомъ, Польскомъ и Латинскомъ языкахъ, ариѳметику, геометрію, алгебру, архитектуру и фортификацію, исторію, географію, рисованье, реторику и поэзію, мораль или этику, логику, физику и юриспруденцію на Польскомъ и Русскомъ языкахъ.

Учитель 1-й—грамматики на Польскомъ и Латинскомъ языкахъ.

Учитель 2-й—грамматики на Русскомъ и Латинскомъ же языкѣ, которую оба съ синтаксисомъ должны въ теченіе двухъ лѣтъ происходить.

Профессоръ 1-й—математики и юриспруденціи Русской и на Русскомъ языкѣ, начиная съ ариѳметики и геометріи.

Профессоръ 2-й—исторіи и географіи съ рисованьемъ, также архитектуры.

Профессоръ 3-й—реторики, поэзіи и юриспруденціи Польской.

Профессоръ 4-й—морали или этики, логики и физики.

Одинъ изъ сихъ можетъ преподавать и катехизисъ, равно рисованье и юриспруденцію могутъ преподавать и другіе профессоры, знающіе сіи искусства, и кому отъ директора препоручено будетъ. А въ пре екты одинъ изъ нихъ опредѣляется Приказомъ по представленію директора.

Учители иностранныхъ языковъ, и именно Французскаго и Нѣмецкаго, ибо другіе кромѣ Латинскаго не будутъ преподаваться, должны грамматику всю проходить и обучать переводамъ и разговору.

Часы обученія, держась правилъ Эду ка ційной Коммиссіи, росписать всѣмъ директору и представить на утвержденіе Приказа.

Въ малыхъ повѣтовыхъ и Березвецкомъ училищѣ:

Преподавать начала тѣхъ же наукъ, кромѣ логики, физики, реторики, поэзіи, архитектуры, фортификаціи и юриспруденціи, но грамматику и ариѳметику совсѣмъ оканчивать, дабы входящіе оттуду въ главное

училище ученики могли поступать въ высшіе классы для обученія другихъ наукъ къ профессорамъ.

Директоръ долженъ быть отмѣннаго знанія и испытанный въ наукахъ человѣкъ, или изъ университета Московскаго, или изъ Санктпетербургской академіи наукъ, который опредѣляется управляющимъ губерніею по разсмотрѣніи аттестатовъ его, или чрезъ выписку изъ показанныхъ мѣстъ или изъ другой академіи. Должность его да будетъ во всемъ пространствѣ описанная въ 6-й главѣ устава о народныхъ училищахъ, изданнаго въ 1786-мъ году, почему и въ Приказъ будетъ онъ приглашаемъ губернаторомъ единственно по дѣламъ, касающимся до училищъ, для совѣту.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

90.—Слуцкая Кальвинская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ Слуцкой Кальвинской школѣ схолярха или сеніоръ одинъ; ректоръ ксендзъ одинъ; конректоръ ксендзъ одинъ; магистры: одинъ ксендзъ, а другой свѣтскій, и одинъ Россійскаго языка; итого 6.

2. Схоляреха по своему чину получаетъ отъ синода, состоящаго въ Вильнѣ, ежегодно двѣсти десять рублей серебромъ, да за смотрѣніе надъ школою и преподаваніе въ нѣкоторые часы лекцій особо 45 руб. Ректору жалованье въ первомъ году вступленія въ должность положено 120 рублей, къ коему каждаго году прибавляется по 4 руб. 50 коп., почему нынѣ ректоръ получаетъ 179 руб. 25 коп. Конректора жалованье въ первомъ году 75 руб., которое, ежегодно 3-мя рублями возрастая, нынѣ составляетъ 133 руб. 50 коп. Магистра жалованье 90 руб., съ ежегодно прибавочными по 2 руб. 25 коп., нынѣ составляетъ 96 руб. 75 коп. Второй магистръ, какъ свѣтскій человѣкъ, получаетъ ежегодно по 90 руб. безъ прибавки. Учитель Россійскаго языка, обучающій только два часа въ недѣлю, получаетъ въ годъ $37^1/_2$ руб. Выгодъ для учителей никакихъ болѣе нѣтъ, кромѣ квартиръ въ школьномъ домѣ.

3. Въ оной школѣ учениковъ всѣхъ нынѣ 56, возрасту отъ 11-ти лѣтъ до 19-ти.

4. Въ слѣдующей при семъ таблицѣ росписанія лекцій объяснены всѣ науки.

5. Первѣе предписанъ былъ порядокъ отъ Кальвинскаго синода, существовавшаго въ великомъ княжествѣ Литовскомъ, 1679 года. Но какъ оный со временемъ признанъ недостаточнымъ, то синодъ въ 1775-мъ году установилъ для сея школы сообразный исправленному за временъ Польши Коммиссіею Эдукаційною новый порядокъ, по коему и преподаются науки, какъ въ росписаніи показано.

6. Латинская грамматика Піарская; переводы Евтропія, Корнилія Непота, рѣчи Цицерона, Энеида Виргилія; Нѣмецкая грамматика ксендза Піара Каминскаго; Французская для низшихъ Піарская, а для старшихъ Вайлля; для успѣха въ Нѣмецкомъ языкѣ употребляются переводы Геллерта и прочихъ авторовъ; ариѳметика для школъ народовыхъ Льгуилля; геометрія того жъ автора, а для младшихъ Эберта; физика теоретическая Эберта; логика Баумейстера; реторика Гуго Бланша; исторія всеобщая Матвѣя Шрока; космографія Вирвича; географія подъ титуломъ: «Краткое собраніе географіи». Письменныхъ тетрадей никакихъ нѣтъ.

7. Расположенія часовъ и лекцій обстоятельно показаны въ таблицѣ росписанія.

8. Въ оной школѣ четыре класса: первый, второй, третій и высшій пятый. Учениковъ въ оной школѣ нынѣ всѣхъ 56.

9. Библіотека состоитъ наиболѣе изъ книгъ богословскихъ и нѣкоторыхъ классичныхъ Латинскихъ, и, кромѣ электрической машины и цѣпи землемѣрской, инструментовъ никакихъ, какъ физическихъ и математическихъ, такъ равно и музей никакихъ нѣтъ, по причинѣ малыхъ доходовъ ихъ общества.

10. Доходы общества Кальвинскаго, состоящаго въ губерніяхъ Литовской и Минской, суть двоякіе: первые—проценты съ капиталовъ, а другіе—съ нѣсколькихъ фольварковъ, наданныхъ покойными князьями Радзивилами, каковые проценты, равно и доходы съ фольварковъ синодъ, собранный изъ духовныхъ и свѣтскихъ особъ, распоряжаетъ на жалованье ксендзамъ, учителямъ, на воспитаніе при школахъ сиротъ, на гошпитали, на вдовъ, на строенія, случающіяся судопроизводства и на содержаніе служителей своего общества; а что послѣ таковыхъ расходовъ въ казначействѣ синодскомъ отъ годоваго доходу ничего не остается, всѣмъ членамъ общества извѣ-

стно, понеже распоряженія синодскія публично производятся, а потомъ по всѣмъ дистриктамъ для вѣдома разсылаются.

11. Лекціи преподаются безплатно, только нѣкоторые ученики, и то богатѣйшіе, даютъ на дрова и на сторожа въ годъ каждый по три рубля серебромъ.

12. Экзаменъ производится публично разъ въ годъ, въ 18-й день іюля, въ присутствіи схолярхи и собраніи какъ родителей учениковъ сея школы, такъ и прочихъ особъ.

13. По причинѣ малаго обществу Кальвинскому дохода, ученикамъ отличившимся награжденій никакихъ не дѣлается, а въ награжденіе за прилежаніе отличаются старшинствомъ по мѣсту въ классахъ и переводомъ въ высшіе классы.

14. Земля, на коей въ Слуцкѣ Кальвинской школы зданія построены, надана въ 1630 году гетманомъ Криштофомъ Радзивиломъ, потомъ подтверждена княземъ Богуславомъ Радзивиломъ и дочерью его княжною Людовикою Каролиною, фальцграфинею Реньскою. Строенія на сей землѣ всѣ деревянныя, а именно: костелъ, школа, конвиктъ, въ коемъ живутъ ученики и два магистра, домъ схолярхи, домъ проповѣдника, домъ ректора, домъ конректора, звонаря и органиста. Всѣмъ симъ зданіямъ планъ при семъ препровождается.

Уставы и статъ школъ заключается въ книгѣ синодской, разомъ съ прочими матеріями, касающимися къ соблюденію порядка въ обществѣ. Синодъ дѣлаетъ иногда нѣкоторыя малыя перемѣны, уважая обстоятельства, и о томъ всѣхъ увѣдомляетъ. Оригиналъ книги синодской всегда хранится въ архивѣ Виленскаго костела.

Захаръ Карнѣевъ.

Приложеніе.

Росписаніе,

въ какіе дни и часы преподаются науки въ школѣ Слуцкой Кальвинской.

Дни.	Часы.		Первый классъ.	Вторый классъ.	Третій классъ.	Четвертый классъ.
Понедѣльникъ.	По утру.	9–10.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.
		10–11.	Геометрія.	Переводъ Корнилія.	Географія.	Географія.
	Послѣ обѣда.	1–2.	Космографія и географія.	Космографія и географія.	Переводъ Евгронія.	Склоненія и мѣстоименія Латинскія.
		2–3.	Переводъ рѣчей Цицерона.	Нѣмецкій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.
		3–4.	Реторика.	Геометрія.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Вторникъ.	По утру.	9–10.	Исторія.	Исторія.	Ариѳметика.	Нѣмецкій языкъ.
		10–11.	Геометрія.	Нѣмецкій языкъ.	Синтаксисъ Латинскій.	Ариѳметика.
	Послѣ обѣда.	1–2.	Упражненія Латинскія.	Переводъ Корнилія.	Упражненія Латинскія.	Спряженія Латинскія.
		2–3.	Нѣмецкій языкъ.	Сочиненіе писемъ Польскихъ.		Грамматика Латинская.
		3–4.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Среда.	По утру.	9–10.	Физика.	Упражненія Латинскія.	Географія.	Географія.
		10–11.	Ариѳметика.		Ариѳметика.	Грамматика Латинская.
	Послѣ обѣда.	2–3. 3–4.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.
Четвертокъ.	По утру.	9–10.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.
		10–11.	Географія.	Географія.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.

Дни.	Часы.		Первый классъ.	Вторый классъ.	Третій классъ.	Четвертый классъ.
	Послѣ обѣда.	1—2.	Геометрія.	Синтаксисъ Латинскій.	Сочиненіе Польскихъ писемъ.	Латинскій языкъ.
		2—3.	Сочиненіе Польскихъ писемъ.	Ариѳметика.	Латинскій языкъ.	
		3—4.	Исторія.	Исторія.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Пятокъ.	По утру.	9—10.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Исторія.	Нѣмецкій языкъ.
		10—11.	Упражненія Латинскія.	Нѣмецкій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.
	Послѣ обѣда.	1—2.	Нѣмецкій языкъ.	Упражненія Латинскія.	Географія.	Географія.
		2—3.	Переводъ Энеиды Виргилія.		Упражненія Латинскія.	Упражненія Латинскія.
		3—4.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Суббота.	По утру.	9—10.	Логика.	Ариѳметика.	Исторія.	Ариѳметика.
		10—11.	Риторика.	Нѣмецкій языкъ.	Переводъ Евтропія.	Нѣмецкій языкъ.
	Послѣ обѣда.	2—3. 3—4.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., №6558, карт. № 167.*)

91. — Лужицкая Піарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Дисненскаго повѣта въ Піарской Лужицкой школѣ префектъ ксендзъ одинъ, три профессора изъ ксендзовъ, и учитель свѣтскій одинъ, итого 5.

2. Ксендзы Піары учатъ не получая жалованья, а на содержаніе себя имѣютъ фольварокъ подъ названіемъ Веснекъ, лежащій Минской губерніи въ Борисовскомъ повѣтѣ, наданный въ 1741 году покойнымъ каштеляномъ Валеріаномъ Жабою.

3. Въ оной школѣ учениковъ нынѣ на лицо 167, возрасту отъ 9-ти до 23-хъ лѣтъ.

4. Въ 1-мъ классѣ: читать, писать, грамматикѣ, 1-ой части ариѳметики, а для тѣхъ, кои по бѣдности не въ состояніи при школѣ долго проживать, преподается сочиненіе писемъ, 2-я часть ариѳметики и различные счеты или рубрики. Во 2-мъ классѣ: грамматикѣ Латинской, начальной географіи, исторіи священной, морали и переводу выписовъ, на оный классъ изданныхъ. Въ 3-мъ классѣ: Латинской грамматикѣ, краснорѣчію, поэзіи, логикѣ, исторіи Греческой и Римской, праву народовъ, географіи Европейской, географіи политической и переводу выписовъ, на оный классъ предписанныхъ. Въ 4-мъ классѣ перволѣтнихъ обучаютъ 1-й части геометріи изъ Люліера, алгебрѣ того жь автора-геометріи практической ксендза Заборовскаго, географіи астрономической и началамъ физики; друголѣтныхъ —физикѣ экспериментальной изъ разныхъ авторовъ, какъ-то: Бриссона, Ясинскаго и Малета, исторіи натуральной вообще, исторіи о художествахъ и рукодѣяніяхъ, и садоводству съ приличными къ оному выписами. Сверхъ того обучаютъ языкамъ Россійскому, Французскому и Нѣмецкому.

5. Порядокъ ученія соблюдается по уставу бывшей Коммиссіи.

6. Ученіе преподается изъ тѣхъ книгъ, которыя изданы Коммиссіею на каждый особо классъ.

7. Часы учебные по уставу той же Коммиссіи регулярно, въ понедѣльникъ, среду, пятницу и субботу по утру отъ 8-ми до 10-ти, послѣ обѣда отъ 2-го до 4-го часа; во вторники и четверги только по утру ученіе, а послѣ обѣда отдохновеніе; въ воскресные и праздничные дни—на молитвахъ утреннихъ и вечернихъ и разомъ на наукахъ духовныхъ и катихизисахъ. Круговое же теченіе наукъ по уставу Коммиссіи отъ 29-го сентября до 29-го іюля, что составитъ круговаго безпрерывнаго теченія наукъ 10 мѣсяцевъ.

8. Классовъ въ оной школѣ четыре, учениковъ 167.

9. Учащіеся пользуются книгами изъ библіотеки и инструментами геометрическими, глобусами, машинами физическими, кои по возможности иждивеніемъ кляшторнымъ пріумножаются.

10. Капиталовъ для учебной части никакихъ нѣтъ.

11. Платы учителямъ отъ учениковъ никакой нѣтъ.

12. Ежемѣсячные экзамены производятся иногда при гостяхъ, иногда при старшинахъ, а иногда при собраніи кляшторныхъ; а въ годовой—публичный м-ца іюля въ день святаго Юзефа Колесанкціуша, фундатора закону, при собраніи гостей.

13. Въ награжденіе кромѣ публичныхъ похвалъ даются меньшимъ книжечки и образки.

14. Планъ училищу не прилагается, потомучто оное занимаетъ строенія, кляштору вообще принадлежащія.

Штату вышевспоминаемаго нѣтъ, а школа удерживается точно по уставу бывшей Коммиссіи, не имѣя ни въ чемъ перемѣны.

Захаръ Карнѣевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

---

92. — Школа въ Сверженскомъ Базиліанскомъ монастырѣ.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ Сверженскомъ Базиліанскомъ монастырѣ ректоръ одинъ, проректоръ одинъ, учителей два, итого 4.

2. Всѣмъ вышеписаннымъ четыремъ учителямъ производится жалованья въ годъ серебромъ по 15 руб., а сверхъ сего прочія выгоды къ содержанію своему получаютъ отъ монастыря, яко имѣющаго на то фундушъ.

3. Всѣхъ учениковъ нынѣ 35, возрасту отъ 10-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Обучаются Польскому, Россійскому и Латинскому языкамъ, катехизису, исторіи священной и всемірной, поэзіи, риторикѣ, геометріи и богословіи, а сверхъ сего Нѣмецкому и Французскому языкамъ.

5. Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ обучаются въ 1-мъ и 2-мъ классахъ Латинскому, Россійскому и Польскому языкамъ, а во вторникъ и четвертокъ всѣмъ прочимъ вышеизъясненнымъ предметамъ.

6. Грамматика и начало поэзіи Копчинскаго. Ариѳметика для народовыхъ школъ, изданная въ Вильнѣ. Риторика Конарскаго. Священная исторія Фреуре. Всемірная Скршетускаго.

7. Число и время для учебныхъ предметовъ назначается по способности и охотѣ учениковъ; ученіе жь начинается съ 1-го октября и продолжается по 29-е іюля.

8. Классовъ три: въ первомъ учениковъ 18, во второмъ 10, а въ третьемъ 7.

9. Кромѣ классическихъ и церковныхъ книгъ, никакой библіотеки нѣтъ, равно и инструментовъ, моделей и музей.

10. Кромѣ малаго фундушу, наданнаго отъ разныхъ особъ на содержаніе духовныхъ и клериковъ, никакихъ капиталовъ нѣтъ.

11. За преподаваніе наукъ съ учениковъ никакой платы не положено.

12. Публичный экзаменъ бываетъ 28-го іюля, въ присутствіи родителей и другаго званія благородныхъ людей.

13. Послѣ экзамена, кромѣ перевода въ высшіе классы, никакихъ награжденій не бываетъ.

14. Планъ зданію не препровождается, потомучто классы помѣщены въ комнатахъ не особыхъ, но съ монастырскими келліями связанныхъ.

Въ удержаніи порядка руководствуется уставомъ Эдукаційной Коммиссіи.

Захаръ Карнѣевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр. № 6558, карт. № 167.)

---

93. — Любешовская Піарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ школѣ Піарской Любешовской префектъ ксендзъ одинъ, учителей клериковъ три, свѣтскій одинъ, итого 5.

2. Жалованья ни откуда яко монахи не получаютъ, а имѣютъ все нужное къ содержанію своему отъ монастыря.

3. Въ оной школѣ нынѣ 170 учениковъ, отъ 12-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Латинская грамматика съ переводами изъ разныхъ Латинскихъ авторовъ, поэзія, краснорѣчіе, ариѳметика, садоводство, геометрія, алгебра, физика, логика, мораль, исторія священная, исторія всемірная, гео-

графія, катихизисъ, а сверхъ того языки Нѣмецкій, Французскій и Россійскій.

5. Въ 1-мъ классѣ преподается катихизисъ, наука моральная, исторія священная, начала географіи, ариѳметика, Латинская грамматика и переводъ классичныхъ Латинскихъ авторовъ, соотвѣтственныхъ моральной наукѣ. Во 2-мъ классѣ: Латинская грамматика, мораль, древняя исторія, географія, переводъ классичныхъ Латинскихъ авторовъ исторіи, первая часть геометріи, ариѳметика высшая, садоводство и катихизисъ. Въ 3-мъ классѣ: поэзія, этика, переводъ на Польскій діалектъ Цицерона, Горація, Марціала и прочихъ авторовъ, приличныхъ поэзіи, геометрія, алгебра, физика и логика.

6. Книги употребляются тѣ, кои они достать могутъ изъ академіи Виленской по вышеизъясненнымъ предметамъ преподаваемыхъ ими наукъ.

7. Часы для учебныхъ предметовъ расположены каждаго дня по утру отъ 8-го до 10-го, послѣ обѣда отъ 2-го до 4-го; во вторникъ и четвергъ послѣ обѣда отдохновеніе. Сверхъ того еще каждаго дня по утру отъ 10-го до 11-го, послѣ обѣда отъ 5-го до 6-го—на языки Нѣмецкій, Французскій и Россійскій. Учебное теченіе продолжается отъ 7-го сентября до 5-го іюля. Въ какіе же именно дни и часы какія преподаются науки, сдѣлано распоряженіе, которое при семъ въ таблицѣ слѣдуетъ.

8. Классовъ три: въ первомъ классѣ 99 учениковъ, во второмъ 47, въ третьемъ 24.

9. Школьной библіотеки вовсе нѣтъ, книги же для учителей доставляетъ монастырь. Изъ инструментовъ геометрическихъ, употребляемыхъ на практику, есть слѣдующіе: столикъ или tabula praetoriana, угломѣръ, цѣпь желѣзная о шесть прентовъ, готовальня, діоптры, стрѣлка магнитная и отвѣсъ.

10. Есть фундуши на содержаніе бѣдныхъ учениковъ: на 12 учениковъ шляхты записано княземъ Вишневецкимъ 3000 руб. серебромъ, обезпеченныхъ на деревнѣ Желѣзницѣ, состоящей въ вѣдѣніи Піаровъ; другой фундушъ—Курженецкихъ 4650 руб. на 5 убогихъ шляхтичей, и третій—клерика Четвертинскаго 3000 руб. на одного обѣднѣвшаго точно изъ его родственниковъ. Всѣ сіи ученики отъ процентовъ вышепоказанныхъ суммъ имѣютъ въ кляшторѣ столъ, квартиру, и сверхъ сего нанимается для нихъ инспекторъ, покупаются книги, бумага и одѣяніе.

11. Платы отъ учениковъ за науку учителямъ никакой нѣтъ.

12. Экзаменъ публичный производится въ 4-й день іюля, при собраніи обывателей и большею частію родителей дѣтей, обучающихся въ сей школѣ. Иногда экзаменъ дѣлаютъ старшіе надъ онымъ монастыремъ, какъ-то: провинціалъ или визитаторъ и ректоръ.

13. Отличившіеся прилежаніемъ ученики ничѣмъ больше не награждаются, какъ только въ собраніи обывателей перемѣщаются изъ низшихъ классовъ въ высшіе.

14. Школа каменная, въ монастырѣ, на мѣстѣ ровномъ и открытомъ; пространство строенія для учениковъ довольно выгодное. Поправка оной, какъ-то: печей, дверей, половъ, лавокъ, оконъ, крыши и таблицъ, зависитъ отъ монастыря. На удержаніе чистоты въ школѣ и на отопленіе ученики богатѣйшіе дѣлаютъ складку. Родители богатѣйшихъ учениковъ нанимаютъ въ монастырѣ столъ и квартиру, а иныхъ помѣщаютъ въ мѣстечкѣ у хозяевъ; для смотрѣнія же за тѣми учениками назначаются инспекторы. Планъ не препровождается.

Въ удержаніи порядка руководствуется уставомъ Эдукаційной Коммиссіи.

Захаръ Карнѣевъ.

Приложеніе.

Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ школѣ Любешовской преподаются науки.

Классы	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
I.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариѳметика.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариѳметика.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариѳметика.

Классы	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Начала географіи и священная исторія.	—	Правописаніе и упражненіе на таблицѣ.	—	Правописаніе и упражненіе на таблицѣ.	Начала географіи и священная исторія.
II.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Грамматика Латинская, выписи и мораль.	Геометрія и ариѳметика высшая.	Грамматика Латинская, выписи и мораль.	Геометрія и ариѳметика высшая.	Грамматика Латинская, выписи и мораль.	Геометрія и ариѳметика высшая.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Исторія древняя, географія и выписи къ исторіи.	—	Садоводство, выписи Латинскія къ садоводству и катихизисъ.	—	Садоводство или земледѣліе, выписи Латинскія къ садоводству и катихизисъ.	Исторія древняя, географія и выписи къ исторіи.
III.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Геометрія и физика.	Краснорѣчіе, поэзія, переводъ авторовъ Латинскихъ.	Физика и алгебра.	Краснорѣчіе, поэзія и переводъ авторовъ Латинскихъ.	Геометрія и логика.	Краснорѣчіе, поэзія и переводъ авторовъ Латинскихъ.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Алгебра и логика.	—	Этика и дѣла.	—	Этика и дѣла.	Геометрія.
Языки: Россійскій, Французскій и Нѣмецкій въ слѣдующіе дни и часы преподаются:							
	Отъ 10-го до 11-го.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Россійскій.
	Отъ 2-го до 3-го.	—	Французск.	—	Французск.	—	—
	Отъ 5-го до 6-го.	Французск.	Россійскій.	Французск.	Россійскій.	Французск.	Россійскій.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

94.—Школа въ городѣ Рѣчицѣ.

Въ повѣтовомъ городѣ Рѣчицѣ существуетъ школа въ видѣ народной, заведенная магистратомъ въ 1800-мъ году, гдѣ находящіеся нынѣ ученики, всего 51 человѣкъ изъ разныхъ состояній, обучаются читать и писать по-Россійски, сверхъ того преподается Россійская грамматика, сокращенный и пространный катихизисъ, священная исторія, ариѳметика, рисовальное искусство и книга о должностяхъ человѣка и гражданина. Учителю платитъ магистратъ 200 руб. въ годъ, который самъ обучался въ Кіевскомъ народномъ училищѣ. Захаръ Карнѣевъ. (*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

VI. ПОДОЛЬСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

95.—Общія свѣдѣнія объ училищахъ Подольской губерніи.

1) Представленіе Подольскаго губернскаго маршала Пешинскаго.

Его сіятельству, господину дѣйствительному тайному совѣтнику, министру народнаго просвѣщенія и кавалеру, графу Петру Васильевичу Завадовскому, Подольской губерніи отъ губернскаго дворянскаго маршала Пешинскаго представленіе.

Просвѣщеніе юношей, будучи существен-

ною государства надобностію, яко обезпечающее будущее благо жителей онаго, было прежде подъ руководствомъ Варшавской Эдукаціонной Коммиссіи и главнаго Краковскаго училища. Права Коммиссійскія были наставленіемъ для учителей и учениковъ въ наукахъ, завѣряли оныя состояніе учителей и дожизненный ихъ пенсіонъ и ограничивали составъ и порядокъ самонужнѣйшихъ для юношей наукъ! Визитаторъ или инспекторъ сихъ училищъ, объѣзжая каждогодно оныя во врученной ему части, установляя порядокъ, въ нуждахъ ихъ дѣлая удовлетвореніе, представлялъ Варшавской Эдукаціонной Коммиссіи, а сія какъ книгами, такъ и всѣмъ нужнымъ снабжала сіи училища. На мѣста умершихъ, увѣчливыхъ и отягченныхъ бременемъ старости, испытанныхъ и совершенно знающихъ науки учителей опредѣляла Коммиссія, награждая приверженныхъ къ наукѣ и неутомимыхъ въ своихъ трудахъ дожизненнымъ по силѣ правъ пенсіономъ, что было вящшимъ побужденіемъ для людей ко вступленію въ сей родъ званія, и симъ образомъ въ наилучшемъ порядкѣ сіи училища были хранимы. Но когда Краковское главное училище осталось подъ другимъ уже владѣніемъ, то не только сей порядокъ разрушенъ, начальники онаго уничтожены, ученики отвлечены, недостатокъ нужныхъ для юношества книгъ, физическихъ инструментовъ и машинъ увеличился до крайней степени, но и порядокъ самыхъ школъ воспріялъ совсѣмъ другой видъ противу прежняго своего положенія. Въ такомъ случаѣ, и дабы существо училищъ по крайней мѣрѣ возвесть на среднее оныхъ положеніе, долгомъ моимъ поставляю и со стороны моей и со стороны Подольской губерніи дворянства вашему сіятельству представить сіе и покорнѣйше просить, чтобы состоящія въ Подольской губерніи училища нынѣ поручить въ таковое вѣдомство и распоряженіе Виленской, въ каковомъ оныя прежде находились у Краковской Академіи. Marszałek gubernski Kaietan [illegible]eszyński. Декабря 6-го дня 1802 года *.

* На полѣ этого представленія надпись: „Оставить безъ отвѣта, потому что Главное Правленіе Училищъ само займется симъ въ свое время“.

б) Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ Подольской губерніи, сочиненная по пунктамъ данныя формы въ декабрѣ 1802-го года (съ сорокъ однимъ приложеніемъ).

Объ училищахъ вообще.

Учрежденія, на которыхъ существовали и остаются нынѣ училища Подольской губерніи: Польскія. Три публичныхъ училища въ предѣлахъ нынѣшней Подольской губерніи: Каменецкое, Винницкое и Барское, учреждены, содержимы и управляемы были отъ Езуитскихъ обществъ по ихъ усмотрѣнію. Упраздненіе онаго ордена въ 1773-мъ году дало поводъ къ установленію въ Польшѣ Эдукаціонной Коммиссіи (важнѣйшіе о томъ акты у сего прилагаются). Съ того времени, при преобразованіи Езуитскихъ училищъ въ народныя академическія и всѣхъ прочихъ въ единообразіе по ученой части, послѣдовало какъ отъ самой Коммиссіи, такъ и отъ удѣльныхъ ея членовъ, множество по разнымъ предметамъ учрежденій, которыя при семъ не прилагаются, для того что всѣ таковыя распоряженія собраны и образованы въ одно положеніе сначала подъ названіемъ проекта, а послѣ подъ именемъ «устава для училищъ», котораго одинъ экземпляръ у сего представляется. Но еще впродолженіе перваго десятилѣтія отъ изданія онаго устава, Эдукаціонная Коммиссія, снабдѣнная властію установлять всякія учрежденія, до школъ относящіяся, издала разныя резолюціи въ отмѣнъ нѣкоторыхъ статей устава своего. Списки тѣхъ, какія найдены при училищахъ, у сего прилагаются.

Россійскія. По присоединеніи здѣшняго края, когда училища, отдѣлясь отъ прежняго ихъ начальства, начали колебаться со стороны чиновъ своихъ, послѣдовали отъ правительства нѣкоторыя общія и на основаніи оныхъ частныя, сообразныя обстоятельствамъ, распоряженія, которыя всѣ входили по временамъ въ образъ состоянія здѣшнихъ училищъ, и изъ которыхъ важнѣйшія также у сего пріобщаются.

Распоряженіе училищъ по начальствамъ. Академическія школы. Въ силу устава Эдукаціонныя Коммиссіи, всѣ училища въ провинціяхъ королевства Польши зависѣли отъ университета Краковскаго, а въ областяхъ княжества Литовскаго—отъ университета Виленскаго. Вѣдомство тѣми и дру-

гими раздѣлено было на разные удѣлы или округи, содержавшіе въ себѣ по нѣскольку училищъ. Первенствующее въ каждомъ такомъ округѣ училище называлось удѣльнымъ и состояло подъ начальствомъ ректора; прочія въ округахъ училища именовались подъ-удѣльными и имѣли своихъ проректоровъ, подчиненныхъ удѣльнымъ ректорамъ (глава I, § 1—5). Сіи народныя училища назывались также академическими, поелику въ оныхъ долженствовали обучать и начальствовать чины, единственно токмо принятые въ академическое общество тогдашнія ученыя іерархіи (глава I, § 6).

Школы, дозволенныя монахамъ, приходскія и пансіоны. Но сверхъ оныхъ, дозволяемы были отъ Коммиссіи публичныя училища разнымъ монашескимъ обществамъ, также школы, называемыя парафіальными, по приходамъ, и домашніе пансіоны, которые всѣ, касательно учебной части, долженствовали во всемъ быть подчинены удѣльному ректору, университету и Коммиссіи (о дозволенныхъ монахамъ—глава I, § 13; о приходскихъ—глава XIV; о пансіонахъ — глава VIII, § 22). Изъ сихъ меньшихъ училищъ состояли въ таковомъ вѣдѣніи публичныя токмо школы, монахами содержимыя, а мелкихъ приходскихъ, хотя и книги были для нихъ изданы, и временныхъ пансіоновъ бывшее начальство, по малому времени существованія своего, взять всѣхъ въ ближайшее вѣдомство еще не успѣло, почему и въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія свѣдѣній объ оныхъ еще не имѣется, во-ожиданіи рѣшительнаго о здѣшнихъ школахъ положенія.

Училища Подольской губерніи: подъ-удѣльное Каменецкое и Барское, причислялись къ Волынскому удѣлу, котораго главное было въ Кременцѣ; а училище Винницкое было само первымъ въ Украинскомъ удѣлѣ, имѣя къ себѣ приписанныя другія училища. По распредѣленіи присоединенныхъ областей на губерніи, вѣдомство училищами, на основаніи Высочайшихъ учрежденій, предписано отъ господина генералъ-губернатора и кавалера Тутолмина имѣть Приказамъ Общественнаго Призрѣнія по губерніямъ (предложеніе подъ буквою *А* и изъ инструкціи отъ 1-го маія 1796-го года подъ буквою *Б*). По таковому распредѣленію находятся въ Подольской губерніи четыре публичныхъ училища.

Названія училищъ, время учрежденія оныхъ и знатнѣйшія перемѣны.

1. Народное, прежде академическое подъудѣльное, въ губернскомъ городѣ Каменцѣ Подольскомъ. Начало свое воспріяло около 1610 года, обще съ учрежденіемъ въ семъ городѣ Езуитскаго ордена, который къ преподаванію ученія обязанъ былъ своимъ обѣтомъ. По упраздненіи онаго ордена въ 1773-мъ году, училище, со всѣмъ монастырскимъ имѣніемъ движимымъ и недвижимымъ, поступило въ вѣдѣніе тогда учрежденной Эдукаціонной Коммиссіи (акты о семъ подъ буквами: *В*, *Г*, *Е*). Знаменитый оныя членъ, князь Адамъ Чарторыйскій, первый старался по распоряженіямъ Коммиссіи образовать Каменецкое училище, въ которомъ продолжали учить экс-Езуиты. Въ 1781-мъ году Каменецкіе по-Езуиты формально, чрезъ префекта своего въ Варшавѣ, обязались повиноваться распоряженіямъ Коммиссіи (акты подъ буквами: *Д* и *Ж*). По изданіи отъ Коммиссіи устава Каменецкое училище причислилось къ Волынскому удѣлу. Съ 1793 года оное относилось въ надобностяхъ своихъ въ губернскій городъ Изъяславль, а съ 1796-го года, по открытіи губерніи въ Каменцѣ Подольскомъ, непосредственно къ Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

2. Народное, прежде академическое удѣльное, въ повѣтовомъ городѣ Винницѣ. Установлено обще съ основаніемъ въ городѣ Винницѣ Езуитскаго ордена около 1635-го года; а по упраздненіи онаго поступило, подобно прочимъ, въ распоряженіе Эдукаціонной Коммиссіи, которая назначила оное первымъ въ Украинскомъ удѣлѣ, подчинивъ ему училища Уманское, Каневское и другія. Съ 1794-го года училище не существовало въ Винницѣ, но считалось переведеннымъ въ мѣстечко Браиловъ, подъ распоряженіе епископа Сераковскаго. Въ 1798-мъ году оное паки возобновлено въ городѣ Винницѣ и съ тѣхъ поръ подвѣдомо Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія (предложеніе господина генералъ-губернатора и кавалера Беклешова подъ буквами *З* и *І*).

3. Публичное при Базиліанскомъ монастырѣ въ мѣстечкѣ Барѣ, принадлежащемъ помѣщику Б[illegible]лоцкому, въ повѣтѣ Могилевскомъ. Заведено съ учрежденіемъ въ ономъ мѣстечкѣ Езуитскаго ордена, по упраздненіи котораго и по взятіи въ вѣдѣніе Эдукаціонной Коммиссіи монастырскаго имѣнія, ученіе преподавали въ трехъ классахъ оставшіе экс-Езуиты. Въ 1781-мъ году Коммиссія уступила сей монастырь Семенскимъ Базиліанамъ, для преподаванія въ ономъ наукъ по правиламъ устава ея, на-

значивъ имъ и Шаргородскимъ Базиліанамъ въ ежегодное вспомоществованіе проценты отъ тамошней по-Езуитской деревни Сеферовки. Съ тѣхъ поръ Барскіе Базиліане стали преподавать ученіе въ пяти классахъ, въ полной подчиненности Коммиссіи касательно учебной части, причисляясь въ прочемъ къ удѣлу Волынскому. Но Приказъ Общественнаго Призрѣнія, за силою 23 § регламента, даннаго Римскокатолическимъ церквамъ въ 3-й день ноября 1798 года, не имѣлъ къ симъ школамъ близкаго отношенія, кромѣ отпуска вспомогательныхъ денегъ.

4. Публичное училище въ мѣстечкѣ Немировѣ, принадлежащемъ графу Винцентію Потоцкому, въ повѣтѣ Барскомъ. Учреждено первоначально въ 1785 году короннымъ подкоморіемъ и кавалеромъ графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, для воспитанія 12-ти юношей изъ бѣднаго шляхетства. Съ пріумноженіемъ числа учениковъ, прибавлялось по малу число классовъ, и наконецъ образовалось пятиклассное училище, для содержанія коего въ порядкѣ проректоръ, по волѣ учредителя, придерживается устава Эдукаціонной Коммиссіи. Отзывъ учредителя о заведеніи училища сего, данный двумъ совѣтникамъ, наряженнымъ для описи Немировскаго имѣнія, прилагается подъ буквою *И*. Съ 1799-го года поступило оно подъ надзираніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ силу резолюціи господина генерала-прокурора и кавалера Беклешова подъ буквою *К*. Но въ 1801-мъ году, когда учредитель отказалъ проректору въ произвожденіи училищу жалованья, взято оно до времени въ непосредственное вѣдѣніе Приказа (предложеніе господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга подъ буквою *Л*).

I. О числѣ учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ.

Число академическихъ чиновъ въ удѣльномъ училищѣ. Учительское или академическое собраніе въ удѣльномъ училищѣ долженствовало состоять изъ ректора, префекта, проповѣдника, шести учителей главныхъ классовъ, изъ эмеритовъ и увѣчныхъ, если бы таковые были, и изъ субститутовъ или кандидатовъ, приготовленныхъ къ учительской должности (глава VI, § 1).

Число академическихъ чиновъ въ подъ-удѣльномъ училищѣ. Академическое собраніе подъ-удѣльное имѣло состоять изъ проректора, проповѣдника, учителей и эмеритовъ, если бы который изъ сихъ послѣднихъ избралъ себѣ въ ономъ пребываніе (гл. VI, § 2). Число учителей въ подъ-удѣльныхъ училищахъ не опредѣлено уставомъ, поелику всѣ и тѣ же самые предметы, по особому токмо распоряженію учебнаго времени, могли быть преподаваемы въ шести, пяти, въ четырехъ и въ трехъ классахъ; слѣдственно жь по стольку жь бываетъ и учителей.

Число чиновъ въ монашескихъ училищахъ. Училищами, монахамъ дозволенными, управляли префекты; настоятель же монастырскій, если гдѣ именовался ректоромъ, то былъ токмо ректоръ монастыря, а не училища. Число учителей въ сихъ училищахъ, такъ какъ въ подъ-удѣльныхъ, бывало отъ трехъ до шести.

Число учителей въ приходскихъ школахъ и пансіонахъ. Число учителей въ приходскихъ и домашнихъ училищахъ зависѣло отъ воли учредителей (гл. XXII, § 1 и 10; гл. VIII, § 22).

Экс-Езуиты и кандидаты академическіе. По упраздненіи Езуитскаго ордена, ученіе въ народныхъ училищахъ преподавали большею частію оставшіе экс-Езуиты, пока Эдукаціонная Коммиссія начала выпускать по нѣскольку ежегодно приготовленныхъ отъ себя учителей. Сіи приготовляемые къ учительскому званію кандидаты долженствовали быть избираемы, по предусмотрѣнію надобности, единственно отъ старшихъ учителей, съ особымъ испытаніемъ способностей, успѣховъ, охоты и поведенія, изъ учениковъ кончившихъ полное теченіе наукъ въ шестиклассныхъ народныхъ училищахъ, или изъ студентовъ университетскихъ; послѣдніе годъ токмо долженствовали приготовлять себя къ учительскому званію въ университетѣ, но первые— не менѣе четырехъ лѣтъ. Избраніе ихъ, повторенныя испытанія и обѣты при вступленіи въ академическое общество, содержаніе ихъ и выпускъ къ учительской должности прямо, или до открытія оной за субститутовъ, описаны въ гл. V; должности учителей—въ гл. XIV; общежитіе ихъ, подобное монашескому—въ гл. VI, § 5—14. Сіе однако послѣднее, по присоединеніи здѣшняго края, измѣнилось и разрушилось мало по малу вовсе волею самыхъ чиновъ.

Нынѣшній образъ опредѣленія учителей въ народныхъ училищахъ. Впрочемъ, не успѣла еще Коммиссія наполнить всѣхъ мѣстъ такими достойными учителями послѣ

экс-Езуитовъ, какъ, по отдѣленіи здѣшнихъ училищъ отъ Краковскаго университета, стали, въ недостаткѣ основательно ученыхъ, принимать всякихъ вольножелающихъ, при чемъ господинъ генералъ-губернаторъ и кавалеръ Тутолминъ вторымъ пунктомъ предложенія отъ 5-го ноября 1793 года препоручилъ господамъ губернаторамъ, дабы одобряемые ректорами были испытываемы отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ ихъ способностяхъ, что̀ въ здѣшней губерніи и исполняется со времени опредѣленія директора училищъ, кромѣ Барскаго Базиліанскаго училища, гдѣ префектъ опредѣляетъ учителей изъ тамошней братіи. Но прежде, по 13 § гл. I, монашествующіе не иныхъ могли имѣть изъ братіи своей учителей и префекта, какъ таковыхъ, которые приготовлялись въ университетѣ по крайней мѣрѣ чрезъ три года и получили по испытаніямъ одобрительныя свидѣтельства (гл. I, § 13). Въ Немировскомъ училищѣ избраніе учителей отъ учредителя было поручено проректору; но когда оное поступило въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, то Приказъ сталъ входить и въ испытаніе учителей, одобряемыхъ проректоромъ.

Начальства училищныя. Чины академическихъ училищъ были прежде избирательные по четырелѣтіямъ изъ учителей и отъ учителей всего удѣла (гл. VII, § 1—8). Но порядокъ сей послѣ поколебался чрезъ любоначаліе самыхъ академиковъ, а несогласія ихъ и долговременныя ссоры заставили наконецъ господина главноуправляющаго, во отвращеніе соблазна учащимся, прекратить таковые выборы (предложеніе господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга подъ буквою *М*).

О ректорахъ, проректорахъ и префектахъ. Ректоръ избирался изъ такихъ учителей, которые служили 14 лѣтъ, а проректоръ и префектъ—изъ прослужившихъ 12 лѣтъ. Должности ректора и проректора, яко начальниковъ школъ, изображены въ главѣ VIII-ой, яко кассировъ—въ главѣ X-ой. Должность префекта описана въ главѣ XIII-ой. Но поелику одна изъ главныхъ должностей удѣльнаго ректора была—осматривать въ первой половинѣ года училища своего удѣла, для каковыхъ осмотровъ наряжался во второй половинѣ особый визитаторъ изъ членовъ университета: то Эдукаціонная Коммиссія, найдя излишность двойныхъ сихъ визитъ, еще въ 1790-мъ году опредѣлила, уволивъ ректоровъ отъ визиты, придать имъ вмѣсто того должность префектовъ, которое послѣднее званіе тогда и упразднено.

Въ Каменецкомъ училищѣ. Каменецкое училище, причислявшееся къ Волынскому удѣлу, имѣло проректора, а въ 1799 году, по дозволенію Приказа Общественнаго Призрѣнія, Каменецкіе учители избрали себѣ ректора на два года. Но при истеченіи сего срока, по представленію губернскаго начальства, присланъ для школъ Подольской губерніи директоръ, за опредѣленіемъ котораго Приказъ и господинъ военный губернаторъ сочли званіе ректора въ Каменецкомъ училищѣ излишнимъ, а въ помощь директору по Каменецкому училищу назначался бы одинъ изъ старшихъ учителей, котораго теперь называютъ префектомъ (предложенія подъ буквами *Н* и *О*).

Въ Винницкомъ. Въ Винницкомъ училищѣ, яко прежде первомъ Украинскаго удѣла, начальствовалъ ректоръ; нынѣ же Приказъ Общественнаго Призрѣнія, хотя и почитаетъ званіе ректора тамо ненужнымъ, но онаго не упраздняетъ до времени общаго распоряженія.

Въ Барскомъ. Въ Базиліанскомъ Барскомъ училищѣ, сверхъ ректора монастыря, былъ по уставу Эдукаціонныя Коммиссіи префектъ школъ особый; но съ 1799 года тамошній настоятель, по духовному ихъ распоряженію, соединяетъ въ себѣ должности и званіе ректора и префекта.

Въ Немировскомъ. Начальникъ Немировскаго училища именуется проректоромъ по соизволенію учредителя.

Проповѣдникъ, онъ же и духовникъ. Объ избраніи проповѣдника и духовника для академическихъ школъ ничего ясно въ уставѣ не опредѣлено. Подъ вѣдѣніемъ Эдукаціонной Коммиссіи назначались они обыкновенно изъ учителей священническаго чина; но по присоединеніи къ Россіи опредѣляетъ ихъ епархіальный архіерей Римскокатолическаго исповѣданія. Сіе однако не мѣшаетъ обучаться въ здѣшнихъ школахъ юношеству другихъ исповѣданій, поелику повѣщено начальникамъ и учителямъ, чтобъ всякій изъ учащихся пребывалъ въ наслѣдованномъ отъ родителей исповѣданіи (опредѣленіе Приказа подъ буквою *П;* должность духовниковъ изображена въ главѣ XI-ой и въ 14 § IX-ой главы).

Въ Каменецкомъ и Винницкомъ училищѣ. Каменецкаго и Винницкаго училища духовники не жительствуютъ нынѣ въ учи-

лищныхъ домахъ, поелику учители суть вообще свѣтскіе, а многіе и женаты.

Въ Барскомъ. Въ Барскомъ училищѣ духовникъ назначается изъ тамошней братіи отъ духовнаго ихъ начальства.

Въ Немировскомъ. Въ Немировѣ учредитель не положилъ въ росписи своей особаго при школахъ духовника, и потому для юношества исправляютъ требы находящіеся тамо разныхъ исповѣданій приходскіе священники.

Эмериты. Каждый учитель, духовнаго ли или свѣтскаго состоянія, принятый въ академическое общество, долженствовалъ пробыть въ учительскомъ званіи 6 лѣтъ по обязанности; но если бы который, посвятя жизнь свою ученому званію, прослужилъ сверхъ того еще 20 лѣтъ по доброй волѣ, въ учительскомъ или въ другомъ какомъ училищномъ званіи, то таковый, по выслугѣ 26-ти лѣтъ, увольнялся отъ трудовъ съ названіемъ эмерита, съ пожизненнымъ пенсіономъ и съ волею проводить остатокъ дней своихъ внѣ ли собранія, или въ которомъ-либо академическомъ собраніи. Въ послѣднемъ случаѣ, сверхъ жалованья, положено имъ пользоваться и всѣми выгодами общежитія, подобно служащимъ чинамъ; но за сіе обязаны они были нѣкоторыми временными прислугами собранію, которыя изображены въ гл. XII-й. Таковыхъ однако эмеритовъ изъ учителей, образованныхъ отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, нѣтъ въ Подольской губерніи, поелику старѣйшій изъ нихъ опредѣленъ токмо въ 1780-мъ году, слѣдовательно 26-ти лѣтъ еще не выслужилъ. Въ монашескихъ училищахъ, каково есть Барское, гдѣ преподаютъ ученіе по обѣтамъ ордена или по собственному благоизволенію, эмеритовъ уставомъ Эдукаціонныя Коммиссіи не положено. Учредитель Немировскаго училища графъ Потоцкій также ничего подобнаго въ пользу тамошнихъ учителей не назначилъ.

Экс-Езуиты. Эдукаціонная Коммиссія, употребивъ на первый случай въ разныя училищныя должности оставшихъ экс-Езуитовъ, или ученыхъ изъ другихъ орденовъ, по мѣрѣ приготовленія новообразованныхъ отъ себя кандидатовъ, отпускала ихъ по временамъ съ нѣкоторымъ пенсіономъ, пока не получатъ отъ епархіальныхъ архіереевъ выгоднѣйшихъ мѣстъ (постановленіе Коммиссіи подъ буквою *Р*). Таковыхъ называемыхъ эмеритами экс-Езуитовъ, получающихъ пенсіоны по опредѣленію бывшія Эдукаціонныя Коммиссіи и по утвержденію господъ главноуправляющихъ, остается нынѣ пять (предложеніе подъ буквою *С*).

Увѣчные. Если бы кто изъ академиковъ попалъ въ увѣчье отъ трудовъ съ должностію сопряженныхъ, а по крайней мѣрѣ отъ случая или болѣзни, не отъ собственной вины приключившейся, таковый до выздоровленія или и до смерти пользовался казеннымъ содержаніемъ. Изъ пансіонеровъ сего рода есть только одинъ, жительствующій въ Каменецкомъ училищѣ, 60-лѣтній каноникъ Барановичъ (предложеніе подъ буквою *У*).

Учители побочныхъ классовъ или метры. Сверхъ вышеписанныхъ чиновъ, составлявшихъ академическое общество, упоминается въ послѣднемъ отдѣленіи XV-ой главы о метрахъ или учителяхъ побочныхъ наукъ, какъ-то языковъ и рисованія. Ихъ по народнымъ училищамъ не болѣе на казенномъ содержаніи положено, какъ по одному, именно же: въ академическихъ школахъ учитель Нѣмецкаго языка, а въ Базиліанскихъ—Славянскаго. По желаніе публики произвело, что во всѣхъ школахъ начали содержать учителей Французскаго языка, а по присоединеніи здѣшняго края —и учителей Россійскаго языка. Въ Винницкомъ училищѣ съ 1801-го года опредѣленъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учитель рисованія, а Барскій ректоръ содержитъ на казенномъ жалованьѣ и учителей музыки.

По таковымъ штатнымъ и особеннымъ распоряженіямъ состоящихъ нынѣ на лицо въ каждомъ изъ вышеписанныхъ публичныхъ училищъ табель чиновъ у сего пріобщается, равно какъ и именные ихъ списки подъ буквою *Т*.

Табель училищныхъ чиновъ.

Въ Каменецкомъ училищѣ.

Начальникъ:

1. При директорѣ префектъ изъ учителей.

Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи и права.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса, онъ же и префектъ.
6. Учитель 2-го класса.
7. Учитель 1-го класса.

Учители побочныхъ классовъ:

8. Учитель Россійскаго языка.
9. » Нѣмецкаго языка.
10. » Французскаго языка.
11. Духовникъ.

Въ Винницкомъ.

Начальникъ:

1. Ректоръ.

Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи и права.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
6. Учитель 2-го класса.
7. Учитель 1-го класса.

Учители побочныхъ классовъ:

8. Учитель Россійскаго языка.
9. » Нѣмецкаго языка.
10. » Французскаго языка.
11. » Рисованія.
12. Духовникъ.

Въ Барскомъ.

Начальникъ:

1. Ректоръ, онъ же и префектъ.

Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи, права, риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель 2-го класса.
6. Учитель 1-го класса.

Учители побочныхъ классовъ:

7. Учитель Россійскаго языка.
8. » Нѣмецкаго языка.
9. » Французскаго языка.
10. Капельмейстеръ.
11. Товарищъ его.
12. Духовникъ.

Въ Немировскомъ.

Начальникъ:

1. Проректоръ.

Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи, права, риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель 2-го класса.
6. Учитель 1-го класса.

Учители побочныхъ классовъ:

7. Учитель Россійскаго языка.
8. » Нѣмецкаго языка.
9. » Французскаго языка.

Итого служащихъ чиновъ въ четырехъ училищахъ . .	43	человѣка.
Пансіонеровъ изъ экс-Езуитовъ	5	»
Увѣчный каноникъ	1	»
Директоръ училищъ . . .	1	»
	50	

II. О жалованьѣ училищныхъ чиновъ и прочихъ выгодахъ, соединенныхъ съ ихъ должностями.

Жалованье, получаемое каждымъ нынѣ. Какое каждый изъ вышеписанныхъ чиновъ получаетъ нынѣ жалованье, оное отмѣчено въ именномъ учительскомъ спискѣ; а какъ положено оно по штатамъ, сіе объясняется слѣдующимъ:

Общія выдачи на содержаніе академическихъ школъ. Эдукаціонная Коммиссія производимыя отъ себя выдачи на содержаніе академическихъ школъ раздѣлила въ уставѣ своемъ на обычайныя и чрезвычайныя. Подъ названіемъ обычайныхъ разумѣлось годовое жалованье училищныхъ чиновъ и sarta tecta или сумма, отпущаемая ежегодно на содержаніе училищнаго строенія.

Раздѣленіе жалованья на столовое и карманное. Жалованье всѣхъ чиновъ раздѣлялось на столовое и карманное, изъ коихъ первое называлось такъ для того, что предназначено было на столъ, прислугу и другія общежительныя хозяйственныя надобности, и въ руки чинамъ никому не давалось, а хранимо было у начальника и распоряжалось по общему согласію чрезъ избираемаго провизора (гл. XXIII, § 1 и 10; гл. VI, § 10—14). Карманное жалованье выручалъ каждый отъ провинціональнаго кассира и располагалъ на прочія свои надобности по собственному усмотрѣ-

нію (гл. XXIII, § 10; гл. VI, § 13). Столовое жалованье для всѣхъ безъ исключенія чиновъ было одинако и составляло въ годъ по 650 злотыхъ на каждое лицо (гл. XXIII, § 2). Обѣщанная же имъ въ 1792-мъ году отъ Коммиссіи прибавка не приведена въ исполненіе. По жалованье карманное было различно и раздѣлялось на жалованье кандидатовъ, на первоначальное, додаточное и чиновное, на жалованье эмеритовъ и увѣчныхъ (гл. XXIII, § 1).

Жалованье кандидата и учителя. Кандидатъ къ учительскому званію въ первомъ году пребыванія своего при университетѣ имѣлъ 300 злотыхъ жалованья; въ остальные три года, получавши primam lauream,—по 400 злотыхъ. Кандидатъ, бывши отправленъ къ учительской должности, дѣйствительно ли исправлялъ оную, или по неимѣнію ваканса оставался бы за субститута, получалъ чрезъ первые 6 лѣтъ службы по обязанности также по 400 злотыхъ карманнаго жалованья.

Первоначальное. По въ 7-мъ году, или въ 1-мъ добровольныя службы, имѣлъ карманнаго жалованья уже 500 злотыхъ, и сіе послѣднее называлось первоначальнымъ жалованьемъ добровольныя службы.

Додаточное. Къ сему первоначальному карманному жалованью прибавлялось учителямъ ежегодно по 50 злотыхъ въ ариѳметической прогрессіи, каковое жалованье называлось додаточнымъ, такъ-что во второмъ году добровольнаго служенія получалъ учитель 50 злотыхъ, въ третьемъ 100, въ четвертомъ 150 и такъ далѣе до 20-го года добровольныя службы, которое время положено къ выслугѣ эмеритальнаго пенсіона. По если бы кто изъ кандидатовъ приготовлялъ себя къ учительской должности въ университетѣ на собственномъ иждивеніи, то хотя и обязанъ былъ прослужить непремѣнно 6 лѣтъ по обязанности, однако имѣлъ получать первоначальное жалованье въ первомъ году, а во второмъ и додаточное (глава V, § 14).

Чиновное. Училищнымъ чинамъ, во время избирательнаго ихъ служенія, додаточное жалованье не производилось, но такъ называемое чиновное, а именно: ректору къ первоначальному карманному жалованью опредѣлено было въ годъ по 1800 злотыхъ, проректору—по 600, проповѣднику—по 50; но префектъ чиновнаго жалованья не имѣлъ, а получалъ додаточное по лѣтамъ его службы, подобно учителямъ.

Пенсіонъ эмерита. Эмеритъ, прослужившій отъ начала добровольнаго служенія 20, а всего 26 лѣтъ, когда бы оставался въ собраніи, то имѣлъ получать, сверхъ столоваго жалованья, по 1000 злотыхъ карманнаго эмеритальнаго, или имѣлъ снабдѣнъ быть отъ Коммиссіи равнымъ либо бо́льшимъ награжденіемъ другаго рода, напримѣръ доходнымъ пробствомъ и проч. По если бы таковый захотѣлъ выйти изъ собранія, то положено производить въ годъ по 1000 злотыхъ равно.

Пенсіонъ увѣчнаго. Увѣчному, впадшему въ болѣзненное состояніе въ первомъ десятилѣтіи службы его, опредѣлено производить въ годъ, сверхъ столоваго постояннаго, по 400 злотыхъ карманнаго жалованья; впадшему въ таковую же болѣзнь во второмъ десятилѣтіи службы—по 600 злотыхъ, когда бы увѣчный остался въ собраніи; но если бы похотѣлъ выйти изъ собранія, то имѣлъ единовременно получить полное послѣдняго года службы своей жалованье столовое, первоначальное и додаточное. Когда увѣчный по выздоровленіи возвратился бы опять въ службу, то карманное жалованье получалъ бы такое, какое бы причлось по послѣднему году предъ болѣзнію (гл. XXIII, § 3—9, и гл. VI, § 1). Во объясненіе вышеписаннаго распоряженія о жалованьѣ, прилагается примѣрное росписаніе по образцу, присыланному отъ Эдукаціонныя Коммиссіи:

ЧИНЪ И ПРОЗВАНІЕ.	Лѣта службы.			Жалованье столовое.	Жалованье карманное.				Общая сумма въ злотыхъ.
	По обязанности.	По доброй волѣ.	Подаренныя.		Первоначальное.	Додаточное.	Увѣчнаго.	Чиновное.	
Ректоръ Свинецкій	6	—	6	650	500	—	—	1800	2950
Учители:									
Физики Хрусціельскій	6	8	—	650	500	350	—	—	1500
Математики Копіовскій	6	4	—	650	500	150	—	—	1300
Риторики Зайончковскій	6	7	4	650	500	500	—	—	1650
Проповѣдникъ каноникъ Хмѣліовскій	6	—	6	650	500	—	—	50	1200
Увѣчный каноникъ Барановичъ	6	18	—	650	—	—	868	—	1518

Упраздненіе префектскаго жалованья и убавка ректорскаго. Таково долженствовало быть жалованье академическихъ чиновъ по уставу; но Эдукаціонная Коммиссія, въ 1790 году удѣльныхъ ректоровъ уволивъ отъ визитъ и возложивъ на нихъ префектскую должность, не только упразднила званіе и жалованье префектовъ, но уменьшила и чиновное жалованье ректорамъ до 550 злотыхъ, такъ-что съ тѣхъ поръ чиновное жалованье ректоровъ составляло не 1800, но 1250 злотыхъ.

Жалованье директора. Жалованье визитатора составляло 6000 злотыхъ или 900 руб. серебромъ; но директору, въ примѣненіи къ штату Россійскому народныхъ училищъ, опредѣлено 500 руб. серебромъ, сверхъ которыхъ получаетъ онъ на объѣздъ училищъ, да по прежнему своему окладу на дрова, свѣчи и сторожа 300 руб. ассигнаціями.

Жалованье, нынѣ производимое учителямъ народныхъ училищъ. Что касается до жалованья, производимаго учителямъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, то какъ ректоры представляли иногда Приказу росписи къ выдачѣ жалованья сомнительныя въ числѣ лѣтъ дѣйствительныя службы, а притомъ и вышеписанное штатное положеніе, не сообразное ни съ какимъ Россійскимъ чиностояніемъ, наводило за новость темноту въ разсчетѣ, затрудненіе и нерѣшимость; сверхъ того многіе изъ учителей, опредѣленныхъ отъ Коммиссіи, выбывали, а на мѣсто ихъ принимаемы были отъ ректоровъ всякіе вольножелающіе изъ учившихся токмо въ народныхъ училищахъ: для того Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, не имѣя директора училищъ, который бы вошелъ въ точное разсмотрѣніе аттестатовъ и права каждаго на доводящееся по штату Коммиссіи жалованье, а притомъ не рѣшаясь новопринятыхъ учителей уравнивать въ преимуществахъ, данныхъ отъ Эдукаціонныя Коммиссіи токмо образованнымъ ею чрезъ нѣсколько лѣтъ при университетахъ академикамъ, положилъ, впредь до разсмотрѣнія и разрѣшенія, производить постоянно академикамъ такое жалованье, какое который получалъ во время присоединенія здѣшняго края, а прочимъ новопринимаемымъ—яко за первое лѣто добровольнаго ученія, т. е. по 1150 злотыхъ или по 172 руб. и 50 коп. серебромъ въ годъ безъ додаточнаго, что̀ послѣ съ повода прошенія Каменецкихъ учителей подтверждено и отъ господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга предложеніемъ подъ буквою *Ф*. Но когда, по неотступнымъ просьбамъ учителей, Приказъ поручилъ директору разсмотрѣть всѣхъ ихъ претензіи, то оказалось, что изъ всѣхъ учителей здѣшней губерніи находятся токмо четыре академическаго состоянія, которымъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 1-го августа 1797 года и произведено додаточное жалованье пропорціонально числу лѣтъ службы каждаго; а изъ всѣхъ прочихъ учителей, принятыхъ по присоединеніи здѣшняго края, учинена за прилежаніе прибавка только двумъ.

Чрезвычайныя выдачи. Къ чрезвычайнымъ выдачамъ Эдукаціонной Коммиссіи принадлежали: особенныя награжденія училищныхъ чиновъ, прогоны для проѣзда кандидатовъ и другихъ чиновъ по должности, снабдѣніе эмеритовъ и увѣчныхъ при выпускѣ изъ собранія, основаніе новыхъ училищъ, обзаведеніе училищныхъ домовъ хозяйственными вещами и пожарными орудіями, важнѣйшія въ оныхъ починки и постройки, снабдѣніе библіотекъ и кабинетовъ учебными пособіями, и разныя другія, которыя назначала Коммиссія по представленію визитаторовъ (гл. XXIII, § 1 и 9; гл. VI, § 15 и 16). А какъ таковыхъ чиновъ по присоединеніи здѣшнихъ областей не было, то и не чинено никакихъ такихъ выдачъ до 1798-го года.

Особыя выгоды учителей, съ ихъ должностію соединенныя. О выгодахъ учителей академическаго состоянія сверхъ жалованья упомянуто отчасти въ самомъ штатѣ, а именно: что они имѣютъ жительствовать въ училищномъ домѣ, что въ продолженіи добропорядочныя службы чрезъ 12 лѣтъ могли надѣяться выбора въ проректоры, а чрезъ 14—въ ректоры, что по выслуженіи 26-ти лѣтъ получать на старость упокоеніе и безнужное содержаніе, и что въ случаѣ увѣчной болѣзни будутъ имѣть надежное пристанище и призрѣніе. Но сверхъ сихъ имѣли они и разныя другія, какъ-то: подчиненность и подсудимость единому своему ученому начальству по привилегіямъ древнихъ королей (универсалъ подъ буквою *X*); право владѣть и распоряжать движимымъ и недвижимымъ имѣніемъ, свобода по выслуженіи 6-ти лѣтъ выходить или пребывать въ учительскомъ состояніи и перемѣщаться изъ одного собранія въ другое, подъ извѣстными условіями (гл. I, § 9—12); право доходить способностями своими профессорскихъ мѣстъ въ университетахъ (гл. III); сокращеніе опредѣленныхъ лѣтъ

на право къ выбору въ ректоры или проректоры, къ полученію додаточнаго жалованья и къ достиженію эмеритуры; единовременное награжденіе, отправленіе на казенномъ коштѣ въ чужіе краи для пріобрѣтенія полезныхъ знаній, полученіе прелатуръ, каноній и другихъ во власти Коммиссіи состоявшихъ духовныхъ бенефицій (гл. XXIV, отдѣленія 2-го § 2). Самое качество сихъ преимуществъ уже показываетъ, что Приказъ Общественнаго Призрѣнія, руководствующійся предписанными себѣ правилами, раздавать множайшихъ изъ таковыхъ награжденій не имѣетъ ни способности, ни власти. Напротивъ, какъ Эдукаціонная Коммиссія, учреждая образъ учительскаго общежитія подобно монашескому, запретила 7-мъ §-мъ VI-ой главы содержать учителямъ воспитанниковъ, чего однако многіе изъ дворянъ желаютъ; а 55-мъ §-мъ устава о народныхъ училищахъ дозволено учителямъ содержать воспитанниковъ по добровольному согласію съ ихъ родителями или опекунами: то, до разрѣшенія начальства о прибавочномъ жалованьи, позволено и здѣшнимъ учителямъ съ прошедшаго года содержать у себя воспитанниковъ, ко взаимной ихъ и родителей выгодѣ, толь приличной ихъ званію.

О жалованьѣ и выгодахъ учителей монастырскихъ училищъ. Монашескіе ордены, занимавшіеся съ дозволенія Эдукаціонныя Коммиссіи преподаваніемъ наукъ по обѣтамъ своимъ или по собственному изволенію, не участвовали въ преимуществахъ, академическому состоянію опредѣленныхъ, развѣ бы кто изъ членовъ оныхъ, ради особенной учености, приглашенъ былъ отъ Коммиссіи въ академическое званіе (гл. I, § 13); а потому и Барскіе Унитскіе монахи, преподающіе ученіе по орденскому ихъ обѣту, академическихъ выгодъ не имѣютъ, но, яко члены монашескаго общества, довольствуются выгодами общаго ихъ фундуша, который, какъ явствуетъ изъ документовъ, есть слѣдующій. Оные Базиліане жительствовали прежде въ деревянномъ монастырѣ въ селѣ Семенкахъ, отстоящемъ отъ Бара въ 8-ми верстахъ, имѣя пропитаніе съ того же села, наданнаго имъ князьями Любомирскими. Въ 1781-мъ году Эдукаціонная Коммиссія пригласила ихъ въ Баръ для преподаванія тамо ученія, по крайней мѣрѣ въ трехъ классахъ, уступивъ имъ каменный по-Езуитскій монастырь со всѣмъ строеніемъ, и въ пособіе содержанія—состоявшую тогда въ секвестрѣ по-Езуитскую деревню Сеферовку, обще съ Шаргородскими Базиліанами, которую однако чрезъ два года оная Коммиссія съ публичнаго торга отдала майору Мархоцкому за сумму 3870 злотыхъ годоваго платежа въ казну Коммиссіи, а Коммиссія ту самую сумму отпущала Барскимъ и Шаргородскимъ Базиліанамъ сначала изъ Каменецкой, а послѣ изъ Кременецкой провинціи. Въ 1791-мъ году Эдукаціонная Коммиссія прибавила Барскому училищу еще 800 злотыхъ на содержаніе метра Нѣмецкаго языка, такъ что съ тѣхъ поръ вспомогательныя отъ Эдукаціонныя Коммиссіи Барскому училищу деньги составили въ годъ 2725 злотыхъ или 410 руб. 25 коп. серебромъ (копіи документовъ на оный фундушъ прилагаются подъ буквами *A*, *B*, *C*, *D*, *E*). Но съ 1793-го года Барское училище получало отъ Казенной Палаты, а съ 1798-го отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія только по 350 руб. 25 коп. въ годъ, въ силу росписи, данной отъ господина генералъ-губернатора и кавалера Тутолмина. За представленіемъ же на сихъ дняхъ отъ ректора ясныхъ документовъ, Приказъ Общественнаго Призрѣнія усмотрѣлъ, что Барскому училищу слѣдуетъ дѣйствительно въ ежегодную выдачу по 410 руб. 25 коп., и потому положеніе свое о производженіи оныхъ представилъ господину военному губернатору и кавалеру Розенбергу. Сими отпущаемыми въ пособіе деньгами распоряжаетъ тамошній ректоръ.

О жалованьѣ и выгодахъ учителей Немировскаго училища. Учители Немировскаго училища, сверхъ опредѣленнаго жалованья, пользуются квартирою и дровами по записи, данной отъ учредителя графа Потоцкаго въ 1-й день октября 1799-го года, которая у сего прилагается подъ буквою *Ц*, и предложеніе господина военнаго губернатора подъ буквою *Ъ*.

Сроки выдачи содержанія училищамъ. Эдукаціонная Коммиссія производила на школы отпуски жалованья въ два полугодовые срока, а именно 1-го октября и 1-го апрѣля, предъ заслугою (гл. XXIII, § 10); но съ 1796 года, въ сообразность общему заведенію, положено производить училищамъ жалованье хотя также въ два срока, однако послѣ заслуги: 31-го іюня и 31-го декабря. Перемѣна сія показалась учителямъ тягостною, почему и просили они производить имъ жалованье или по прежнему предъ заслугою, или, когда послѣ заслуги, то по третямъ. А какъ притомъ просили они и прибавки, то все дѣло представлено на

разсмотрѣніе господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга, который, отнесясь о томъ къ первому присутствующему въ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистунову, предложилъ Приказу, до воспослѣдованія разрѣшенія, производить учителямъ жалованье по послѣднему постановленію (предложеніе подъ буквою *Ф*).

III. О числѣ и возрастѣ учениковъ, занимающихся ученіемъ.

О числѣ учениковъ по ихъ лѣтамъ.

Названіе училищъ.	Отъ 6-ти до 10-ти лѣтъ.	Отъ 10-ти до 15-ти лѣтъ.	Отъ 15-ти до 20-ти лѣтъ.	Отъ 20-ти до 25-ти лѣтъ.	Отъ 25-ти до 30-ти лѣтъ.	Всѣхъ.
Въ Каменецкомъ .	34	113	38	4	1	190
Въ Винницкомъ. .	126	97	80	27	1	331
Въ Барскомъ. . .	149	323	153	23	16	664
Въ Немировскомъ.	50	145	73	3	2	273
Итого во всѣхъ.	359	678	344	57	20	1458

О числѣ учениковъ по состоянію родителей.

	Изъ дворянъ.	Изъ духовенства.	Изъ купцовъ.	Изъ мѣщанъ.	Изъ разночинцевъ	Всѣхъ.
Въ Каменецкомъ .	118	14	17	35	6	190
Въ Винницкомъ. .	296	20	3	10	2	331
Въ Барскомъ. . .	576	56	16	16	—	664
Въ Немировскомъ.	191	58	10	11	3	273
Итого во всѣхъ.	1181	148	46	72	11	1458

О числѣ учениковъ по исповѣданію вѣры.

	Грекороссійскаго.	Унитскаго.	Римскокатолическаго.	Протестантскаго.	Всѣхъ.
Въ Каменецкомъ .	9	3	178	—	190
Въ Винницкомъ. .	18	7	305	1	331
Въ Барскомъ. . .	5	75	584	—	664
Въ Немировскомъ.	52	38	179	4	273
Итого во всѣхъ.	84	123	1246	5	1458

Положеніе о фундушевыхъ ученикахъ. Эдукаціонная Коммиссія имѣла предположеніе отдѣлить нѣчто изъ фундуша своего для воспитанія по разнымъ училищамъ нѣкотораго числа юношъ изъ бѣднаго шляхетства, содержа ихъ на всемъ иждивеніи касательно квартиры, стола, одежды, учебныхъ надобностей и присмотра. Не имѣла однако при семъ Коммиссія цѣли приготовлять ихъ къ извѣстному какому-либо роду государственной службы, но единственно—доставить воспитаніе способнымъ, но лишеннымъ къ достиженію онаго средствъ юношамъ, а потому и предписала обучаться имъ въ общемъ училищѣ однимъ и тѣмъ же предметамъ подобно прочимъ. Въ благодарность за доставленное воспитаніе ничего при выпускѣ не требуется, кромѣ подписки при двухъ свидѣтеляхъ, что каждый изъ нихъ, если будетъ въ состояніи, потщится приложить участіе къ подобному фундушу по крайней мѣрѣ для одного бѣднаго юноши (предосторожности въ принятіи ихъ и образъ содержанія описаны въ XIX-ой главѣ).

Фундушевые ученики при Каменецкомъ училищѣ. Въ Подольской губерніи учинено отъ Эдукаціонныя Коммиссіи таковое заведеніе при Каменецкомъ училищѣ, для воспитанія 12-ти юношей, на содержаніе которыхъ отпускала она, а нынѣ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, по 5000 злотыхъ или по 750 руб. серебромъ въ годъ. Съ 1801-го года, отъ экономическаго распоряженія суммы, отпущаемой на 12-ть, содержится наравнѣ съ прочими тринадцатый; а 15-го іюля 1802-го года Приказъ Общественнаго Призрѣнія назначилъ пропорціональный участокъ на таковое же воспитаніе еще одного сиротствующаго дитяти, такъ что всѣхъ ихъ нынѣ 14, и при нихъ одинъ изъ старшихъ студентовъ комнатный смотритель и коррепетиторъ уроковъ. Списокъ сихъ казенныхъ воспитанниковъ у сего слѣдуетъ.

Списокъ фундушевыхъ учениковъ при Каменецкомъ училищѣ.

	Имена воспитанниковъ.	Возрастъ.	Въ живыхъ ли родители.	Съ котораго времени на казенномъ иждивеніи.
	Въ V-мъ классѣ по наукѣ:			
1.	Иванъ Курженскій	19	Мать въ живыхъ.	1796-го года съ октября.
2.	Матвѣй Ольшевскій	18	Оба въ живыхъ.	1796-го „ въ іюлѣ.
	Въ IV классѣ:			
3.	Иванъ Сѣницкій	15	Оба въ живыхъ.	1800-го „ въ апрѣлѣ.
	Въ III-мъ классѣ:			
4.	Александръ Яроцкій	14	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ апрѣлѣ.
5.	Людвигъ Крылинскій	13	Оба въ живыхъ.	1801-го „ въ апрѣлѣ.
6.	Николай Тулиновскій	13	Мать въ живыхъ.	1799-го „ въ генварѣ.
	Во II-мъ классѣ:			
7.	Адамъ Островскій	14	Оба въ живыхъ.	1800-го „ въ сентябрѣ.
8.	Францъ Добржанскій	14	Оба умерли.	1801-го „ въ маіѣ.
	Въ I-мъ классѣ:			
9.	Антоній Дворжанскій	12	Оба въ живыхъ.	1798-го „ въ сентябрѣ.
10.	Людвигъ Островскій	12	Оба въ живыхъ.	1801-го „ въ маіѣ.
11.	Іосифъ Бекеръ	11	Мать въ живыхъ.	1800-го „ въ октябрѣ.
12.	Михайла Шелестинскій . . .	9	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ маіѣ.
	Сверхъ сихъ 12-ти комплектныхъ принятъ на убылое мѣсто сверхъ комплекта			
13.	Діонисій Кульчицкій	12	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ октябрѣ.
	Да еще, по опредѣленію Приказа, состоитъ на казенномъ содержаніи			
14.	Іосифъ Шварцъ	9	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ іюнѣ.

У нихъ смотритель студентъ VI-го класса Захарій Жабронскій.

IV. О учебныхъ предметахъ, въ училищахъ преподаваемыхъ.

Число и именованіе учебныхъ предметовъ. Выше упомянуто, что въ разныхъ училищахъ разное число учителей и классовъ, бывающее отъ трехъ до шести, не чинитъ разности въ числѣ учебныхъ предметовъ, которые по уставу должны быть слѣдующіе: 1) чистописаніе и правописаніе, 2) сокращенный катехизисъ, 3) священная исторія, 4) краткое нравоученіе, 5) ариѳметика, 6) Польско-Латинская грамматика съ переводами, 7) краткая общая географія, 8) общая древняя исторія, 9) исторія отечественная, 10) исторія искусствъ и художествъ, 11) риторика, 12) поэзія, 13) логика, 14) общее право, 15) алгебра, 16) геометрія прямолинейная съ черченіемъ землемѣрскихъ плановъ и тригонометрія, 17) физика, 18) минералогія, 19) начала ботаники съ приспособленіемъ къ садоводству и земледѣлію, 20) наставленіе о сохраненіи здравія.

Распредѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и учителямъ въ шестиклассномъ училищѣ. Преподаваніе оныхъ въ шестиклассномъ училищѣ раздѣлено на учителей слѣдующимъ образомъ:

Предметы учителя перваго класса. Учитель 1-го класса обучаетъ въ ономъ классѣ началамъ Польско-Латинской грамматики съ переводами, письму, началамъ ариѳметики, преподаетъ первую часть общей географіи, нравоученіе о соотношеніяхъ родителей и дѣтей, а по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ толкуетъ предъ обѣднею катихизисъ и священную исторію Новаго Завѣта.

Предметы учителя втораго класса. Учитель 2-го класса преподаетъ въ семъ классѣ вторую часть Польско-Латинской грамматики съ переводами, обучаетъ чистописанію, продолжаетъ ариѳметику, оканчиваетъ общую географію и читаетъ нравоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, господъ и слугъ, а по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ толкуетъ предъ обѣднею священную исторію Ветхаго Завѣта.

Предметы риторическаго учителя. Учитель Латинскаго языка и краснорѣчія въ третьемъ классѣ оканчиваетъ Латинскую грамматику, даетъ понятіе о прозодіи и толкуетъ выписки изъ Латинскихъ авторовъ; въ четвертомъ, пятомъ и шестомъ продолжаетъ упражнять учениковъ въ переводахъ съ Латинскаго языка на Польскій и обратно, толкуетъ свойства Латинскаго языка при чтеніи твореній классическихъ авторовъ въ стихахъ и прозѣ, указуя оныхъ основаніе и расположеніе, заставляя чинить сообразныя ихъ лѣтамъ упражненія и писать отъ себя употребительныя въ общежитіи піесы прозою и стихами; самыя же правила риторики и поэзіи объясняетъ въ шестомъ классѣ.

Предметы математическаго учителя. Учитель математики въ третьемъ классѣ повторяетъ и продолжаетъ ариѳметику, кромѣ квадратовъ и кубовъ, и начинаетъ геометрію; въ четвертомъ повторяетъ лонгиметрію, показываетъ планиметрію съ тригонометріею и начинаетъ алгебру; въ пятомъ классѣ, который есть двулѣтній, въ одномъ году оканчиваетъ алгебру, а во второмъ солидометрію, упражняя учениковъ во всѣхъ предшествующихъ классахъ въ черченіи землемѣрскихъ плановъ; въ шестомъ классѣ преподаетъ логику.

Предметы физическаго учителя. Учитель физики въ третьемъ классѣ преподаетъ наставленіе о садоводствѣ, въ четвертомъ — о земледѣліи и введеніе въ физику, въ пятомъ на первый годъ повторяетъ оное введеніе, преподаетъ первую часть физики и минералогію, на второй—повторяетъ то же введеніе, преподаетъ вторую часть физики, начала ботаники и наставленіе о сохраненіи здоровья; въ шестомъ классѣ читаетъ исторію искусствъ и художествъ, пріобщая ко всѣмъ онымъ наукамъ во всѣхъ классахъ толкованіе выбранныхъ выписокъ изъ древнихъ Латинскихъ писателей.

Предметы историческаго учителя. Учитель исторіи и права преподаетъ въ третьемъ классѣ нравоученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ и исторію древнихъ знаменитѣйшихъ Азійскихъ царствъ съ краткимъ оныхъ землеописаніемъ; въ четвертомъ читаетъ древнюю Греческую исторію съ краткою оныхъ географіею; въ пятомъ классѣ на первый годъ преподаетъ древнюю Римскую исторію съ краткимъ землеописаніемъ Италіи, на вторый—продолжаетъ общее право; въ шестомъ классѣ оканчиваетъ общее право и преподаетъ отечественную исторію и географію, повторяя и объясняя во всѣхъ классахъ нравоученіе и читая при разныхъ предметахъ опредѣленныя къ онымъ выписки изъ Латинскихъ авторовъ (гл. XV, отдѣленія 2, 3, 4, 5, 6 и 7).

Распредѣленіе въ пятиклассномъ училищѣ учебныхъ предметовъ. Въ пятиклассномъ училищѣ должны преподаваться отъ пяти учителей тѣ жь самые предметы, какіе въ шестиклассномъ, съ тою разностію, что классъ Латинскаго синтаксиса, риторики и поэзіи соединенъ въ одномъ учителѣ съ классомъ исторіи и права. Другихъ училищъ, состоящихъ изъ четырехъ и трехъ классовъ, въ Подольской губерніи нѣтъ, но предметы ихъ суть одни и тѣ же (гл. XVI).

Побочныя науки и во-первыхъ языки. Эдукаціонная Коммиссія, кромѣ главнаго Латинскаго языка, опредѣлила преподавать во всѣхъ народныхъ училищахъ одинъ сосѣдственный языкъ, рекомендуя именно въ академическихъ школахъ Нѣмецкій языкъ, а въ Базиліанскихъ Славянскій. Въ Каменецкомъ училищѣ еще при Польскомъ владѣніи назначено было обучать Турецкому языку, но въ скорости замѣненъ оный Нѣмецкимъ. Желаніе публики произвело, что со временемъ введенъ Французскій языкъ, предоставленный прежде уставомъ, такъ какъ и рисованіе, токмо университетамъ. По присоединеніи къ Россіи прибавлено ученіе Россійскаго языка, такъ-что во всѣхъ здѣшнихъ училищахъ, кромѣ главнаго Латинскаго, обучаютъ еще языкамъ Нѣмецкому, Французскому и Россійскому, котораго однако послѣдняго ученіе доселѣ весьма малоуспѣшно по неимѣнію хорошихъ учителей кромѣ Каменецкаго и по всеобщему недостатку учебныхъ книгъ.

Рисованіе. Сверхъ того въ Винницкомъ училищѣ съ 1801-го года учрежденъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія классъ рисованія, какъ для обширной въ общежитіи пользы сего искусства, такъ и для успособленія юношества къ чистому черченію землемѣрскихъ плановъ, безъ чего оно, хотя преизрядные оказываетъ успѣхи въ геоме-

тріи, но чисто чертить не навыкаетъ. Въ Немировѣ обучаются рисованію съ заплатою отъ себя.

Музыка. Барскій ректоръ содержитъ на казенномъ жалованьѣ капельмейстеровъ для обученія играть на скрипкѣ и флетраверсѣ, а бѣдныхъ учениковъ—на басѣ и фаготѣ. Въ Немировѣ учатся охочіе сему искусству съ заплатою отъ себя и сверхъ того держатъ маленькій театръ, на которомъ, съ воли учредителя, играютъ по праздничнымъ днямъ піесы, для успособленія себя къ произношенію и обращенію. Проректору дано примѣчаніе, чтобъ оныя были священнаго или нравоучительнаго содержанія, отъ перевода самихъ студентовъ.

V. О образѣ введеннаго ученія.

Общія предписанія учителямъ. Сверхъ правилъ, предписанныхъ каждому особо учителю главныхъ классовъ по каждому ихъ учебному предмету, частію въ отдѣленіяхъ 2, 3, 4, 5, 6 и 7-мъ XV-й главы, частію въ самыхъ учебныхъ книгахъ, которыхъ учители, въ силу 3-го § 1-го отдѣленія той же главы, придерживаться неизмѣнно обязаны, даны еще нѣкоторыя общія предписанія, а именно: 1) чтобы учители въ началѣ, продолженіи и окончаніи каждой науки, показывали ученикамъ, къ чему имъ въ жизни наука та пригодна быть можетъ; 2) чтобъ въ преподаваніи ученія, сколько возможность позволяетъ, старались не полагать общихъ выраженій предъ частными, сложенныхъ предъ одинакими, трудныхъ предъ удобными и отвлеченныхъ предъ чувственными; весьма примѣтно изъ расположенія учебныхъ книгъ, что какъ будто во всѣхъ учебныхъ предметахъ хотѣли ввести аналитическій образъ ученія, хотя и не всюду оный удобно примѣнить можно, и что синтетическій часто не менѣе полезенъ, а иногда удобнѣе и болѣе споспѣшествуетъ какъ къ выразумленію науки, такъ объятію ея и прочнѣйшему утвержденію въ памяти; 3) въ каждой наукѣ наблюдать, чтобъ ученики познавали преподаваемое болѣе понятіемъ, нежели вытверживаніемъ на память, чтобъ избираемы были уроки, какіе кому назначать для объясненія своими словами, а кому слово въ слово, и чтобъ пріучать юношество къ разсужденію о встрѣчающихся имъ предметахъ; 4) чтобъ въ сочинительныхъ упражненіяхъ матеріи и родъ описанія оныхъ назначаемы были сообразныя возрасту, понятію, обычаямъ и обстоятельствамъ учащихся, предоставляя часто имъ на волю и склонность избраніе того и другаго; 5) чтобъ учители вышнихъ классовъ въ назначеніи таковыхъ упражненій очередовались по праздникамъ и рекреаціоннымъ днямъ; 6) каждый учитель по одному изъ такихъ упражненій, составленныхъ въ одной отъ учениковъ матеріи, да сохранитъ на случай экзаменовъ и осмотровъ; 7) для соревнованія учащихся употреблять въ классахъ отличіе въ мѣстахъ и другія поощренія; 8) изъ успѣшнѣйшихъ и благонравнѣйшихъ учениковъ назначать на каждыхъ 10 учениковъ по декуріону, а въ многочисленныхъ классахъ—по два декуріона декуріоновъ, сообразно раздѣленію учащихся на partes Graecam et Romanam. Преимущество сихъ декуріоновъ состоитъ въ выслушиваніи уроковъ своихъ приписныхъ сверстниковъ, въ представленіи учителю ихъ письменныхъ упражненій и въ замѣчаніи неблагопристойностей (гл. XV, отдѣленія 1-го § 3—11).

Примѣчанія о исполненіи оныхъ предписаній. Каждое изъ сихъ предписаній само собою показываетъ или плодъ новаго просвѣщенія, или удержаніе древняго обычая. Всѣ экс-Езуиты крѣпко придерживались стариннаго способа, а потому и учители, изъ учениковъ ихъ вышедшіе, довольно къ оному привержены; но немногіе учители, въ позднѣйшія времена отъ Эдукаціонныя Коммиссіи образованные, и вышедшіе отъ нихъ ученики слѣдуютъ больше новому установленію. Отъ сего происходитъ, что во всѣхъ здѣшнихъ училищахъ каждый учитель придерживается учебнаго способа по собственному предувѣренію. Директоръ, до времени общаго распоряженія, главнѣйшее по сей части полагаетъ стараніе въ томъ, чтобъ не обременяли дѣтей труднымъ и безполезнымъ выучиваніемъ наизустъ правилъ, объясненій и выписокъ изъ авторовъ слово въ слово, и не взыскивали бы съ нихъ рецитацій оныхъ подъ тѣлеснымъ наказаніемъ, бывшимъ во употребленіи надъ мѣру. Но общія и неправильныя грамматическія измѣненія въ языкахъ, слова оныхъ, употребительнѣйшіе разговоры и главныя дефиниціи въ наукахъ не возбраняется вытверживать. Общее также Эдукаціонныя Коммиссіи было правило, чтобъ всѣ безъ исключенія предметы были преподаваемы на Польскомъ языкѣ, что и исполняется. Директоръ предложилъ токмо, чтобъ въ классахъ языковъ старались, по мѣрѣ успѣховъ, разговаривать каждымъ языкомъ въ

положенные для нихъ часы, для пріобрѣтенія нѣкотораго навыка.

VI. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ или письменныхъ тетрадяхъ, служащихъ основаніемъ ученію.

Изданіе учебныхъ книгъ. Эдукаціонная Коммиссія, опредѣливъ для преподаванія въ училищахъ самые предметы, приняла также въ попеченіе свое изданіе учебныхъ книгъ для оныхъ, и на тотъ конецъ учреждено было ученое общество, котораго члены частію сами трудились въ составленіи таковыхъ книгъ, частію разсматривали сочиняемыя или переводимыя другими, за предопредѣленное награжденіе. Напечатанныя по утвержденію Коммиссіи разсылались въ пропорціи надобности по всѣмъ училищамъ, и всѣ вообще учители не по инымъ долженствовали обучать книгамъ, какъ только по изданнымъ отъ Коммиссіи, которыхъ до 1792 года была уже почти половина. Роспись оныхъ у сего слѣдуетъ.

Книги изданныя.

1. Польско-Латинская грамматика съ правописаніемъ.
2. Краткое правоученіе.
3. Часть древней исторіи.
4. Ариѳметика.
5. Алгебра.
6. Геометрія.
7. Часть физики.
8. Начала ботаники.
9. Часть риторики.
10. Выписки изъ Латинскихъ авторовъ къ разнымъ предметамъ.
11. Нѣмецкая грамматика.

Книги неизданныя.

1. Общая географія.
2. Древняя Римская исторія.
3. Отечественная исторія.
4. Исторія искусствъ и художествъ.
5. Часть физики.
6. Минералогія.
7. О садоводствѣ и земледѣліи.
8. О сохраненіи здравія.
9. Часть риторики.
10. Поэзія.
11. Логика.
12. Общее право.
13. Французская грамматика.
14. Прописи и словари языковъ Французскаго и Нѣмецкаго.

Книги для школъ парафіальныхъ. Сверхъ сихъ учебныхъ книгъ, изданы были книжки также для школъ парафіальныхъ, къ чтенію, письму, началамъ ариѳметики и правоученію; но предположенный въ оныхъ методъ не введенъ въ здѣшнемъ краю. Сіи послѣднія книжицы довольно хороши, но изданнымъ отъ Россійской Коммиссіи уступаютъ какъ въ системѣ, такъ и въ пространствѣ.

Исправленіе учебныхъ книгъ. Уставомъ Эдукаціонныя Коммиссіи каждому учителю предоставлено дѣлать замѣчанія объ учебныхъ книгахъ и пересылать оныя въ годовомъ рапортѣ, или и кромѣ того въ академію, не отступая однако отъ книгъ тѣхъ до разрѣшенія (гл. XIV, § 12). По дѣламъ школьнымъ значитъ, что, какъ скоро стало больше учителей, которые предуготовлены по новому порядку въ народныхъ училищахъ и совершенствованы въ университетѣ, то открылись многія основательныя критики на недостатки, излишества и порядокъ какъ въ изданныхъ книгахъ, такъ и въ самыхъ учебныхъ предметахъ. Для поправленія дѣла положено издавать къ разнымъ книгамъ прибавленія, изъ коихъ нѣкоторыя хотя и основательны, но для учениковъ тѣмъ неудобны, что содержанія учебныхъ предметовъ раздѣлены въ двухъ книжкахъ. Было намѣреніе, чтобъ пересмотрѣть и самый уставъ, не задолго предъ тѣмъ изданный, и даже въ 1792 году опредѣлено уже сеймомъ, чтобъ Коммиссія вѣдала только дѣла фундуша, а всѣ прочія состояли бы въ распоряженіи университета (постановленіе конфедераціи подъ буквою *G*). Но всѣ оныя предпріятія кончились съ тѣмъ же 1792-мъ годомъ.

Оскудѣніе учебныхъ книгъ и уложеніе учебныхъ тетрадей. Когда училища здѣшней губерніи отдѣлились отъ Краковской академіи, и присылка изъ оной учебныхъ книгъ пріостановилась, то книги, выходя мало по малу, наконецъ безъ перепечатыванія перевелись вовсе, такъ что иныхъ въ цѣломъ училищѣ нѣтъ ни одной. Въ таковомъ недостаткѣ учебныхъ книгъ, за неимѣніемъ въ здѣшней губерніи способныхъ типографій, учители принуждены стали собирать основанія учебныхъ предметовъ въ краткія тетради, и вмѣсто того, чтобъ при готовыхъ книгахъ стараться о поясненіи наукъ, тщились они о сокращеніи оныхъ по мѣрѣ учебнаго времени и досуга учениковъ, долженствующихъ списывать систему каждаго предмета, что особенно трудно для дѣтей нижнихъ классовъ. А какъ не всѣ учебныя книги изданы были отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, то учители, поступившіе изъ людей не довольно приго-

товленныхъ къ сему званію, избирали иногда себѣ за образецъ книги мало основательныя, такъ-что тетради, уложенныя изъ прежде изданныхъ учебныхъ книгъ, остаются нынѣ лучшими; но нѣкоторые отступили даже и отъ книгъ, изданныхъ Эдукаціонною Коммиссіею, избирая себѣ авторовъ по собственному усмотрѣнію.

Разнообразіе въ преподаваніи учебныхъ предметовъ. Отъ сихъ причинъ не только полезное единообразіе разрушилось и понизились успѣхи, при всемъ стараніи многихъ учителей и учениковъ, но оказались заблужденія въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ. Долгомъ директора было стараться прежде всего очистить преподаваніе политическихъ предметовъ, склоняя учителей, до времени начальственнаго распоряженія, придерживаться книгъ, изданныхъ отъ Россійскія Коммиссіи, или употребляемыхъ въ казенныхъ Россійскихъ училищахъ (предложенія подъ буквами *Ш* и *Щ*). Какія книги подлежатъ къ преподаванію учебныхъ предметовъ и какія употребляются за образцы, о томъ слѣдуетъ у сего роспись.

Учебныя книги по предметамъ.	*Примѣчанія объ оныхъ.*
I. Для Польскаго и Латинскаго языка:	
1. Чистописаніе и правописаніе. Изданныхъ прописей и особой книги для правописанія отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не было.	Образцы для письма даютъ отъ себя учители, а о правописаніи упоминается въ Польско-Латинской грамматикѣ.
2. Польско-Латинская грамматика въ трехъ частяхъ, изъ коихъ въ послѣдней упомянуто немного о прозодіи и о тропахъ вообще. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	Написана аналитически; но сколько для Польскаго языка обстоятельна, столько для Латинскаго недостаточна, и потому учители во 2-мъ и 3-мъ классѣ обыкновенно диктуютъ прибавленія изъ другихъ грамматикъ. Въ Барѣ употребляется такъ называемая Піарская грамматика.
3. Выписки изъ разныхъ классическихъ Латинскихъ писателей въ стихахъ и прозѣ, примѣненныя къ преподаваемымъ въ трехъ нижнихъ классахъ нравственнымъ и физическимъ предметамъ. Изданы отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	
II. Для нравственныхъ предметовъ:	
4. Катихизисъ. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.	Учители заимствуются изъ другихъ сего рода книгъ. Учитель 1-го класса въ Каменцѣ переводитъ подъ наблюденіемъ духовника каноника Хмеліовскаго катихизисъ, изданный отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ.
5. Исторія Новаго и Ветхаго Завѣта. Изданной отъ Коммиссіи нѣтъ.	Учители заимствуются изъ другихъ книгъ и изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, которую учитель 2-го класса въ Каменцѣ переводитъ на Польскій языкъ.
6. Нравоученіе въ трехъ частяхъ. Издано отъ Эдукаціонной Коммиссіи.	Весьма хорошо; но книга о должностяхъ человѣка и гражданина, подкрѣпленная катихизисомъ, систематичнѣе.
7. Общее право. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.	Учители заимствуются болѣе изъ сочиненія Стройновскаго, которое однако во многихъ мѣстахъ неосновательно, а особливо въ правѣ политическомъ и экономическомъ. Для того Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до рѣшительнаго распоряженія, выписываетъ изъ Москвы сто экземпляровъ Баумейстеровой философіи.
III. Для географіи:	
8. Общая географія. Отъ Эдукаціонной Коммиссіи не было издано ни книги, ни глобусовъ, ни ландкартъ.	Учители заимствовались изъ сочиненія де-ла-Кроа, которое однако въ исправности и порядкѣ, а особливо касательно прочихъ частей свѣта, гораздо уступаетъ изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ. Для того учители Каменец-

Учебныя книги по предметамъ.	*Примѣчанія объ оныхъ.*
	каго и Винницкаго училища сокращали Россійскую. Глобусовъ нѣтъ, кромѣ пары малыхъ, изданныхъ отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ. Ландкарты, ежели гдѣ есть, употребляются Аугсбургскаго изданія. Математическая географія переведена однимъ Каменецкимъ учителемъ.
9. Отечественная географія. Изданной отъ Коммиссіи нѣтъ.	Польской не было, а Россійская особенно не преподается по недостатку учебнаго времени; однако одинъ учитель по совѣту директора взялся и уже оканчиваетъ переводомъ „Краткое землеописаніе Россіи", изданное отъ Коммиссіи объ училищахъ.
IV. Для исторіи:	
10. Древняя общая исторія въ трехъ частяхъ. Двѣ изъ нихъ, объ Азійскихъ царствахъ и о Греціи, изданы отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, а третья—о Римлянахъ—не издана.	Въ двухъ изданныхъ частяхъ вброшены мѣстами нѣкоторыя неосновательныя мысли и выраженія, о пропущеніи которыхъ, при уложеніи учебныхъ тетрадей, дано наставленіе учителямъ. Но въ прошедшемъ октябрѣ, для основательнаго и единообразнаго ученія, предложено отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учителямъ всѣхъ четырехъ училищъ переводить первую часть общей исторіи, изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, которой въ Каменецкомъ училищѣ уже половина переведена.
11. Исторія отечественная. Не издана отъ Эдукаціонной Коммиссіи.	Россійскую заимствовали изъ сомнительныхъ книжекъ Пестесураноя и Княжнина, или читали на Французскомъ языкѣ Abrégé de Veguelin, но историческій учитель Винницкаго училища началъ переводить изданную отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ.
12. Исторія искусствъ и художествъ. Не издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	Всюду даютъ тетрадь, неизвѣстно кѣмъ уложенную, которая содержитъ нѣкоторые предметы изъ натуральной исторіи и ни мало не походитъ на систематическую науку, соотвѣтственную ея названію, кромѣ тетради, преподаваемой въ Каменецкомъ училищѣ, которая уложена изъ книжицы сего рода, изданной въ Галиціи каноникомъ Солтыкомъ.
V. Для математики:	
13. Ариѳметика. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	По причинѣ обширности въ объясненіяхъ и недостатка печатной книжки, оная изданная отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не употребляется, а укладываютъ учители отъ себя. Одинъ Каменецкій учитель перевелъ первую часть изданной отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ.
14. Геометрія въ двухъ частяхъ. Издана отъ Эдукаціонной Коммиссіи.	По причинѣ обширности въ объясненіяхъ и недостатка печатной не употребляется, а укладываютъ учители отъ себя довольно порядочно, такъ что геометрія въ здѣшнихъ школахъ преподается основательнѣе и успѣшнѣе всѣхъ прочихъ предметовъ.
15. Алгебра. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	По причинѣ обширности и недостатка печатной не употребляется, а укладываютъ учители отъ себя вкратцѣ.
VI. Для физическихъ предметовъ:	
16. Введеніе въ физику. Издано отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	Системѣ общей физики не соотвѣтствуетъ, а занимается предметами, болѣе къ естественной и

Учебныя книги по предметамъ.	*Примѣчанія объ оныхъ.*
	математической географіи относящимися. За недостаткомъ печатной, учители или сокращаютъ ту самую, или заимствуются изъ разныхъ авторовъ.
17. Общая физика. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи издана токмо первая часть, трактующая болѣе о предметахъ механическихъ.	Весьма хороша; но какъ вторая часть не была издана, а первой нѣтъ печатной, то учители для уложенія системы заимствуются изъ разныхъ авторовъ.
18. Минералогія. Изданной отъ Эдукаціонной Коммиссіи не было.	Учители болѣе придерживаются и сокращаютъ Польскаго автора Клюка.
19. Ботаника. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.	Философія-ботаника хороша, а самая классификація крайне недостаточна. По неимѣнію печатной учители сокращаютъ, или заимствуются изъ другихъ авторовъ; но вообще сія наука преподается малоуспѣшно.
20. Краткое наставленіе о садоводствѣ. Книжки, изданной отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, не было въ здѣшнихъ школахъ, а токмо выписки изъ древнихъ Римскихъ писателей.	Учители преподаютъ тетрадь, неизвѣстно кѣмъ уложенную.
21. Наставленіе о сохраненіи здравія. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.	Учители собираютъ изъ разныхъ книгъ.
VII. Для словесныхъ наукъ:	
22. Риторика. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи издана токмо первая часть.	Поелику вторая часть не издана, а 1-й нѣтъ печатной, то учители заимствуются изъ разныхъ книгъ и часто мало основательныхъ; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до времени распоряженія, выписываетъ изъ Москвы 150 экземпляровъ Бурговой риторики, употребляемой въ Россійскихъ семинаріяхъ.
23. Поэзія. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не издана.	Учители придерживаются краткаго о сей наукѣ сочиненія Голянскаго, которое написано систематично.
24. Логика. Отъ Эдукаціонныя Коммисіи не издана.	Сокращаютъ всюду сочиненіе Кондильяка, которое однако болѣе служитъ для чтенія, нежели для классической системы; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до рѣшительнаго распоряженія, выписываетъ изъ Москвы сто экземпляровъ Баумейстеровой логики съ примѣчаніями Прокоповича, которая употребляется въ Россійскихъ семинаріяхъ.
VIII. Для языка Россійскаго:	
25. Книги для чтенія.	По отдаленности отъ Санктпетербурга, достаютъ токмо азбуки, издаваемыя въ Бердичевѣ.
26. Грамматика.	Учители диктуютъ изъ Россійскихъ грамматикъ, какую кто имѣетъ.
IX. Для Нѣмецкаго языка:	
27. Грамматика.	По неимѣнію печатныхъ, учители диктуютъ, собирая изъ грамматикъ, какія кому случатся.
X. Для Французскаго языка:	
28. Грамматика.	Бо́льшая часть учителей придерживаются краткой, изданной въ Вильнѣ, которая въ Бердичевѣ перепечатывается.

Тетради, преподаваемыя во основаніе ученію, препровождены въ Коммиссію объ училищахъ

Учебныя книги, выписываемыя изъ Вильны, Москвы и Санктпетербурга. Поелику чрезъ недостатокъ учебныхъ книгъ тратится великая часть успѣховъ юношества, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, для поддержанія оныхъ, предпріялъ, до времени общаго распоряженія, выписать изъ Вильны, Москвы и Санктпетербурга небольшое число учебныхъ книгъ, изъ коихъ Польскія и Латинскія, хотя не всѣ совершенны, но подъ руководствомъ знающаго учителя могутъ употреблены быть несравненно съ большею пользою и облегченіемъ для учащихся, нежели тетради, часто больше того недостаточныя, списываемыя отъ учениковъ обыкновенно съ ошибками и съ великимъ ущербомъ учебнаго времени, а потому и успѣховъ. Реестръ оныхъ выписываемыхъ книгъ и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ надобностей у сего слѣдуетъ.

Званіе книгъ.		Число экземпляровъ.	Цѣна. Злотые.	Цѣна. Гроши.
Учебныя книги на Польскомъ и Латинскомъ языкахъ, выписываемыя изъ Вильны:				
1. 1-я часть Польско-Латинской грамматики		350	175	—
2. 2-я часть оной		160	80	—
3. 3-я часть оной		150	90	—
4. Катихизисъ не Коммиссійскій	На Польскомъ языкѣ.	350	93	10
5. Нравоученіе къ 1-му и 2-му классамъ	На Польскомъ языкѣ.	350	70	—
6. Нравоученіе къ 3-му классу	На Польскомъ языкѣ.	150	60	—
7. Выписки изъ классическихъ авторовъ къ 1-му классу	На Латинскомъ языкѣ.	350	93	10
8. Таковыя ко 2-му классу	На Латинскомъ языкѣ.	200	100	—
9. Таковыя къ 3-му классу	На Латинскомъ языкѣ.	150	140	—
10. Печатныя прописи		200	53	10
11. Общая географія къ 1-му и 2-му классамъ, не Коммиссійская	На Польскомъ языкѣ.	150	300	—
12. Ариѳметика для 3-хъ классовъ	На Польскомъ языкѣ.	400	600	—
13. Алгебра	На Польскомъ языкѣ.	50	316	20
14. Ботаника	На Польскомъ языкѣ.	60	120	—
15. О садоводствѣ съ выписками изъ древнихъ Латинскихъ авторовъ	На Польскомъ языкѣ.	150	60	—
16. Введеніе въ физику	На Польском. языкѣ.	60	180	—
17. О сохраненіи здравія	Не Коммиссійныя. На Польском. языкѣ.	20	60	—
18. Поэзія	Не Коммиссійныя. На Польском. языкѣ.	70	70	—
19. Нѣмецкая грамматика съ Польскимъ		150	600	—
Итого изъ Вильны		3670	3261	20
Или на			489 р. 25 к.	

Званіе книгъ.	Число экземпляровъ.	Цѣна. р.	Цѣна. к.
Учебныя книги на Латинскомъ языкѣ, выписываемыя изъ Москвы:			
1. Риторика Бургова	150	135	—
2. Философія Бавмейстера, для логики и общаго права	100	230	—
Итого изъ Москвы	250	365	—

Званіе книгъ.		Число экземпляровъ.	Цѣна. р.	Цѣна. к.
Учебныя книги и другія школьныя надобности, выписываемыя изъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ:				
1. Букварей		180	18	—
2. Правилъ для учащихся		170	13	60
3. Сокращеннаго катихизиса	Для дѣтей Греческаго исповѣданія.	50	9	—
4. Пространнаго катихизиса	Для дѣтей Греческаго исповѣданія.	50	17	50
5. Изъясненія Евангелій	Для дѣтей Греческаго исповѣданія.	20	10	—
6. Священной исторіи		150	45	—
7. Книги о должностяхъ		150	63	—
8. Россійской грамматики		160	24	—
9. Россійской исторіи		100	65	—
10. Россійскихъ прописей		20	12	—
11. Нѣмецкихъ прописей		35	24	50
12. „Зрѣлища вселенныя“ съ Латинскимъ и Нѣмецкимъ		200	250	—
13. „Зрѣлища вселенныя“ съ Французскимъ и Нѣмецкимъ		300	375	—
14. Шиферныхъ досокъ		110	45	—
15. Грифелей		1600	8	—
16. Мѣдныхъ рейсфедеровъ		120	30	—
17. Простыхъ готовальней		30	150	—
Итого изъ Санктпетербурга		3445	1155	60

VII. О числѣ и времени, назначенномъ для учебныхъ предметовъ, и вообще о времени учебнаго теченія.

Годовыя и недѣльныя отдохновенія по старинному обычаю. Во всѣхъ Польскихъ школахъ, содержимыхъ разными монашескими обществами, сверхъ рекреацій по вторникамъ и четвергамъ послѣ полудня, были въ теченіи года три главныя отдохновенія, а именно: о праздникахъ Рождества Христова, о праздникахъ Пасхи и такъ называемыя вакаціи съ половины іюля мѣсяца по сентябрь.

По учрежденію Эдукаціонныя Коммиссіи. Эдукаціонная Коммиссія удержала оныя пополуденные роздыхи, яко необходимые къ ободренію силъ, съ тѣмъ ограниченіемъ, что, если на которой недѣлѣ случится одинъ или два праздничныхъ дня, то одна или двѣ таковыхъ рекреаціи упраздниться долженствуютъ. Но, уваживъ первые прерывы ученія о праздникахъ Рождества и Пасхи, а особливо со стороны преждевременныхъ отъѣздовъ и поздаго возвращенія многихъ учениковъ, отложила оныя долговременныя празднества, опредѣливъ не отпускать учениковъ въ домы, а начинать ученіе на третій день обоихъ оныхъ праздниковъ. Вмѣсто того назначила двумѣсячныя вакаціи отъ 29-го іюля по 29-ое сентября новаго стиля, съ котораго послѣдняго времени начинается годовое учебное теченіе или учебный годъ.

По новѣйшему. Но какъ сіе новое учрежденіе о главныхъ роздыхахъ учинено токмо около 1780-го года, то и порядки школьные, а особливо при экс-Езуитахъ, новые не успѣли утвердиться, а старые не вовсе вышли изъ обычая; почему нынѣ и двумѣсячныя вакаціи соблюдаются, и оные вышеписанные праздники не оставляются, но не столько по винѣ учителей, сколько по старинному обычаю и желанію самихъ родителей видѣть съ собою въ праздники дѣтей своихъ, которые здѣсь почти всѣ суть пріѣзжіе изъ повѣтовъ. Ущербъ сей въ учебномъ времени тѣмъ примѣтнѣе, что отъѣздъ и пріѣздъ многихъ учениковъ не регуляренъ, почему учители съ продолженіемъ науки принуждены пріостанавливаться. Такимъ образомъ на двое праздниковъ проходитъ до 6-ти недѣль, на вакаціи до 10-ти, да 3 недѣли на три экзамена, бывающихъ предъ оными праздниками и вакаціями, такъ-что изъ 52-хъ недѣль годоваго времени остается учебнаго только около 33-хъ недѣль. Кромѣ того, поелику здѣсь соблюдаются знатнѣйшіе праздники Восточныя и Западныя церкви, то и въ тѣхъ 33-хъ недѣляхъ надобно исключить по крайней мѣрѣ по одному дню.

Время полнаго теченія наукъ. Полное теченіе наукъ въ шестиклассныхъ училищахъ совершается въ семь лѣтъ, а въ прочихъ, имѣющихъ отъ трехъ до пяти классовъ, въ каждомъ въ шесть лѣтъ. Въ шестиклассномъ училищѣ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 6-й классъ суть однолѣтніе, а 5-й двулѣтній; въ пятиклассномъ также четыре нижнихъ класса суть однолѣтніе, а пятый двулѣтній.

Дневное учебное время и распоряженіе онаго. Въ учебные дни, исключая пополуденное отдохновеніе по вторникамъ и четвергамъ, положено для главныхъ классовъ по два часа предъ полуднемъ и по два послѣ полудня. Въ ту и другую пору слѣдующій часъ опредѣленъ на языки, такъчто всего классическаго времени употребляется въ день по шести часовъ. Ученики собираются въ школы въ 7 часовъ утра, и въ первыя двѣ четверти дѣти нижнихъ классовъ даютъ декуріонамъ отчетъ въ своихъ урокахъ; во второй половинѣ 8-го часа всѣ вообще ученики Римскокатолическаго исповѣданія идутъ на литургію (прежде въ академическій, а нынѣ въ ближній костелъ), и, для соблюденія порядка, ктонибудь съ ними изъ учителей по очереди. Въ 8 часовъ ровно начинаются главные классы и продолжаются до 10-ти; одиннадцатый часъ для языковъ. Послѣ полудня собираются во второмъ часу и также даютъ отчетъ авдиторамъ. Въ два часа приходятъ учители главныхъ классовъ и занимаются до 4-хъ; пятый часъ на языки. Изъ сего слѣдуетъ, что учители главныхъ наукъ заниматься должны по 20-ти часовъ въ недѣлю, а учители языковъ—по 12-ти (гл. XV) *.

---

* Далѣе слѣдуетъ таблица подъ заглавіемъ: „Расположеніе учебныхъ часовъ для главныхъ наукъ въ шестиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонныя Коммиссіи" (напечатана выше на стран. 359—360). Внизу таблицы примѣчаніе: „По сему расположенію идетъ ученіе въ Каменецкомъ и Винницкомъ училищахъ аккуратно".

Расположеніе учебныхъ часовъ для главныхъ наукъ въ пятиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонныя Коммиссіи.

ДНИ.	Классъ I.					Классъ II.				
	Польско-Латинская грамматика.	Письмо.	Правоученіе.	Ариѳметика	Географія.	Польско-Латинская грамматика.	Письмо.	Правоученіе.	Ариѳметика.	Географія.
До полудня.										
Понедѣльникъ	2					2				
Вторникъ				2					2	
Среда	2					2				
Четвергъ				2					2	
Пятница	2					2				
Суббота				2					2	
Послѣ полудня.										
Понедѣльникъ		1			1		1			1
Вторникъ	Отдохновеніе.									
Среда	1		1			1		1		
Четвергъ	Отдохновеніе.									
Пятница		1			1		1			1
Суббота	2					2				
Итого въ недѣлю	9	2	1	6	2	9	2	1	6	2

ДНИ.	Классъ III.							Классъ IV.							
	Польско-Латинская грамматика.	Правоученіе.	Ариѳметика.	Геометрія.	Черченіе геометрическихъ фигуръ.	Древняя исторія.	Садоводство.	Толкованіе Латинскихъ авторовъ.	Правоученіе.	Геометрія.	Алгебра.	Древняя Греческая исторія.	Введеніе въ физику.	Земледѣліе.	Ботаника.
До полудня.															
Понедѣльникъ	2										2				
Вторникъ			2										2		
Среда	2										2				
Четвергъ				2									2		
Пятница	2									2					
Суббота				2										2	
Послѣ полудня.															
Понедѣльникъ				2								1		1	
Вторникъ	Отдохновеніе.														
Среда						1	1		1						1
Четвергъ	Отдохновеніе.														
Пятница							2	2							
Суббота		1			1			1		1					
Итого въ недѣлю	6	1	2	6	1	1	3	3	1	3	4	1	4	3	1

ДНИ.	Классъ V. На 1-й годъ.								Классъ V. На 2-й годъ.							
	Толк. Лат. авторовъ.	Правоученіе и право.	Геометрія.	Черченіе землемѣрскихъ плановъ.	Др. Римская исторія.	Физика.	Минералогія.	Ботаника.	Риторика и поэзія.	Правоученіе и право.	Алгебра.	Исторія отечественная.	Физика.	О сохраненіи здравія.	Исторія искусствъ и художествъ.	Логика.
До полудня.																
Понедѣльникъ						2							2			
Вторникъ					2				2							
Среда						2							2			
Четвергъ		2							2							
Пятница						2							2			
Суббота		1			1				1			1				
Послѣ полудня.																
Понедѣльникъ	1							1		1				1		
Вторникъ	Отдохновеніе.															
Среда			2								2					
Четвергъ	Отдохновеніе.															
Пятница			1	1												2
Суббота							2								2	
Итого въ недѣлю	1	3	3	1	3	6	2	1	5	1	2	1	6	1	2	2

По сему расположенію идетъ ученіе въ Немировскомъ училищѣ съ небольшою токмо разницею, которую однако проректоръ уравнить предпріялъ.

Расположеніе учебныхъ предметовъ и часовъ Барскаго училища, которое однако не есть Эдукаціонной Коммиссіи, а учинено отъ самихъ Базиліановъ.

Д н и.	Классъ I.						Классъ II.						Классъ III. На 1-й годъ.					Классъ III. На 2-й годъ.					Классъ IV.						Классъ V.							
	Латинская грамматика.	Письмо.	Катихизисъ.	Правоученіе.	Ариѳметика.	Географія.	Латинская грамматика.	Письмо.	Катихизисъ.	Правоученіе.	Ариѳметика.	Географія.	Латинская грамматика.	Правоученіе	Ариѳметика.	Геометрія.	Садоводство.	Латинская грамматика.	Поэзія внѣшняя.	Геометрія.	Ботаника.	Др. исторія.	Толкованіе авторовъ.	Геометрія.	Алгебра.	О земледѣліи.	Др. исторія.	Введеніе въ физику.	Риторика.	Поэзія	Геометрія.	Алгебра.	Др. исторія.	Физика.	Минералогія.	Право.
До полудня.																																				
Понедѣльникъ.	2						2						2					2						2										2		
Вторникъ.					2						2				2			2										2	2							
Среда	2						2						2						2						2									2		
Четвергъ					2						2					2				2								2					1			1
Пятница	2						2						2								2			2										2		
Суббота					2						2					2				2						2				2						
Послѣ полудня.																																				
Понедѣльникъ.				2						2				1		2	1			2			2												2	
Вторникъ.	Отдохновеніе.																																			
Среда						2											2				2					1	1					2				
Четвергъ	Отдохновеніе.																																			
Пятница		2						2				2									2		2								2					
Суббота			2						2						1	1				1		1	1		1										2	
Итого въ недѣлю	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6	2	6	1	3	7	3	4	2	7	6	1	5	4	3	3	1	4	2	2	2	2	1	6	4	1

Примѣрное расчисленіе, по сколько часовъ приходитъ на каждый учебный предметъ въ полномъ курсѣ наукъ во всѣхъ классахъ, полагая чистаго учебнаго времени по 32 недѣли въ году.

Званіе учебныхъ предметовъ.	Число часовъ въ училищахъ. Въ шестиклассномъ.	Въ пятиклассномъ.	Въ Барскомъ.
1. Польско-Латинская грамматика	832	768	704
2. Письмо	128	128	128
3. Правоученіе	128	128	192
4. Ариѳметика	448	448	448
5. Географія	128	128	128
6. Геометрія	384	384	
7. Черченіе землемѣрскихъ плановъ	64	64	608
8. Алгебра	192	192	160
9. Древняя исторія	224	160	96
10. Отечественная исторія	64	32	—
11. Исторія искусствъ и художествъ	64	64	—
12. Введеніе въ физику	128	128	128
13. Физика	384	384	192
14. Минералогія	64	64	128
15. Ботаника	64	64	96
16. О садоводствѣ	96	96	192
17. О земледѣліи	64	96	96
18. О сохраненіи здравія	64	32	—
19. Толкованіе класс. Лат. авторовъ	288	128	160
20. Риторика и поэзія	192	160	192
21. Логика	64	64	—
22. Общее право	416	128	—
	4480	3840	3840

Въ Барскомъ училищѣ преподается въ учебные часы и катихизисъ.

Расположеніе часовъ для сосѣдственнаго языка. Расположеніе учебныхъ часовъ для сосѣдственнаго языка Эдукаціонная Коммиссія учинила такое, чтобъ оному обучались чрезъ весь курсъ наукъ, чтобъ учащіеся раздѣлены были по успѣхамъ на три класса, и чтобъ каждый такой классъ занимался по четыре часа въ недѣлю.

	Понедѣльн.		Вторникъ.		Среда.		Четвергъ.		Пятница.		Суббота.		Итого въ недѣлю.
	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	
Начинающіе	1				1				1		1		4
Успѣвающіе			1			1	1			1			4
Совершенствующіеся		1		1				1				1	4

Перемѣна онаго расположенія. При такомъ учрежденіи можно было основательно научиться сосѣдственному языку; но когда прибавленъ языкъ Французскій, а послѣ и Россійскій, то стало ученикамъ сверхъ силъ, обучаясь кореннымъ классическимъ предметамъ, обучаться сверхъ того тремъ языкамъ, почему расположеніе оное учебнаго времени долженствовало разрушиться, и каждый мѣстный начальникъ школъ учреждалъ другое, какое почиталъ за лучшее. Нынѣ расположеніе учебныхъ часовъ для обученія языкамъ въ училищахъ Винницкомъ, Немировскомъ и Барскомъ есть слѣдующее:

	Для Россійскаго языка.				Для Нѣмецкаго.				Для Французскаго.			
	Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.		Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.		Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.	
Классы.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
До полудня.												
Понедѣльникъ . . .	1		1		1		1			1	1	
Вторникъ.	1		1		1		1			1	1	
Среда	1		1		1		1			1	1	
Четвергъ.	1			1	1			1		1	1	
Пятница	1			1	1			1		1	1	
Суббота	1			1	1			1		1	1	
Послѣ полудня.												
Понедѣльникъ . . .		1				1			1			1
Вторникъ		1				1			1			
Среда		1				1			1			1
Четвергъ.		1				1			1			
Пятница		1				1			1			1
Суббота		1				1			1			1
Итого въ недѣлю. .	6	6	3	3	6	6	3	3	6	6	6	4

Начальники сихъ училищъ довольствуются тѣмъ, чтобъ каждый ученикъ обучался по крайней мѣрѣ одному изъ сихъ языковъ, а не болѣе какъ двумъ, оставляя выборъ собственной каждаго охотѣ, изъ котораго бы кто класса по наукѣ ни былъ. Но сіе уваженіе на охоту производитъ то, что многіе ученики, объявя себя въ одномъ году къ такому-то языку, на другой или на третій годъ, не утвердясь въ первомъ, принимаются за другой, иные же во весь свой курсъ обучаются одному или двумъ, не имѣя вовсе никакого понятія объ остальномъ которомъ-нибудь. А какъ здѣшнее юношество прилѣпляется наиболѣе къ Французскому языку, котораго знаніе хотя весьма полезно, но языкъ Нѣмецкій нужнѣе по сосѣдству, Россійскій же, яко отечественный, и необходимъ,—словомъ, всѣ сіи три языка весьма нужны, и непристойно, чтобъ благородный юноша вышелъ изъ училища, не получивъ нарочитаго въ нихъ познанія, для того директоръ училищъ, по сношенію съ учителями, учинилъ въ Каменецкомъ училищѣ такое распоряженіе, чтобы каждый студентъ, окончившій полный курсъ наукъ, могъ имѣть довольное о всѣхъ оныхъ языкахъ понятіе, и на тотъ конецъ положено, чтобъ ученики сообразно расположенію, предписанному въ уставѣ народныхъ Россійскихъ училищъ, занимались каждый по три часа до полудня и по стольку же послѣ полудня, кромѣ рекреаціонныхъ дней, опредѣляя остальный отъ главныхъ наукъ третій часъ на обученіе языкамъ, которымъ и долженъ всякъ, кромѣ нововступающихъ и слабыхъ дѣтей 1-го класса, обучаться двумъ, употребляя въ недѣлю по 6-ти ча-

совъ на каждый, именно же: ученики 1-го, 2-го и 3-го класса учились бы языку Россійскому и Французскому, который послѣдній, яко болѣе трудный, имѣютъ продолжать они также въ 4-мъ и 5-мъ классахъ, обучаясь съ 4-го класса и Нѣмецкому языку, до окончанія 6-го класса, въ которомъ, какъ и во второмъ году 5-го класса, 6-ть свободныхъ часовъ употребилъ бы каждый на усовершенствованіе себя въ томъ языкѣ, въ которомъ больше сочтетъ надобности. Таковое расположеніе времени изображается въ слѣдующемъ:

Д н и.	Классъ I.		Классъ II.		Классъ III.		КлассъIV.		Классъ V. Перволѣтніе.		Классъ V. Второлѣтніе.		КлассъVI.	
	Россійскій. 1	Французскій. 1	Россійскій. 1	Французскій. 1	Россійскій. 2	Французскій. 2	Нѣмецкій. 1	Французскій. 2	Нѣмецкій. 1	Французскій. 2	Нѣмецкій. 2	Для повторенія.	Нѣмецкій. 2	Для повторенія.
До полудня.														
Понедѣльникъ	1		1			1		1		1	1		1	
Вторникъ	1		1			1		1		1	1		1	
Среда	1		1			1		1		1	1		1	
Четвергъ	1		1			1		1		1	1		1	
Пятница	1		1			1		1		1	1		1	
Суббота	1		1			1		1		1	1		1	
Послѣ полудня.														
Понедѣльникъ		1		1	1		1		1					
Вторникъ		1		1	1		1		1					
Среда		1		1	1		1		1					
Четвергъ		1		1	1		1		1					
Пятница		1		1	1		1		1					
Суббота		1		1	1		1		1					
Итого въ недѣлю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	

Языкъ Французскій предположенъ Нѣмецкому для того, чтобъ не забыли онаго тѣ дворянскія дѣти, которыя вступаютъ въ Латинскія школы, имѣя уже хорошій успѣхъ во Французскомъ языкѣ.

Рисованіе и музыка. Классъ рисованія въ Винницкомъ училищѣ, сообразно расположенію устава, Россійскимъ училищамъ даннаго, бываетъ вмѣсто отдохновенія по вторникамъ и четвергамъ послѣ полудня. Въ Немировѣ и Барѣ для рисованія и музыки нѣтъ опредѣленныхъ въ точности часовъ, но желающіе избираютъ время по праздникамъ и рекреаціоннымъ днямъ.

VIII. О числѣ классовъ и въ нихъ учащихся.

Главные учебные предметы въ училищахъ Каменецкомъ и Винницкомъ преподаются въ шести классахъ, а въ Барскомъ и Немировскомъ—въ пяти. Сверхъ того во всѣхъ оныхъ училищахъ обучаются Россійскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, а въ нѣкоторыхъ рисованію и музыкѣ. Число учащихся во всякомъ классѣ каждаго изъ вышеписанныхъ училищъ представляется въ слѣдующей табели:

Обучающіеся главнымъ наукамъ.

Званіе училищъ.	Въ I-мъ классѣ.	Во II-мъ классѣ.	Въ III-мъ классѣ.	Въ IV-мъ классѣ.	Въ V-мъ классѣ.	Въ VI-мъ классѣ.	Объектовые студенты *.	Итого въ каждомъ училищѣ.
Въ Каменецкомъ	84	35	37	16	14	3	1	190
Въ Винницкомъ	130	82	64	26	11	10	8	331
Въ Барскомъ	385	92	134	38	2	—	6	664
Въ Немировскомъ	131	46	59	21	16	—	—	273
	730	255	294	101	50	13	15	1458

* Подъ именемъ объектовыхъ студентовъ разумѣются здѣсь такіе, которые, кончивъ всѣ классы, посвящаютъ еще нѣкоторое время повторенію или словесныхъ наукъ, или математики, или физики.

Обучающіеся побочнымъ наукамъ.

Званіе училищъ.	Россійскому.	Нѣмецкому.	Французскому.	Рисованію.	Играть на нѣкоторыхъ инструментахъ.
Въ Каменецкомъ	104	43	119	—	—
Въ Винницкомъ	66	45	105	70	—
Въ Немировскомъ	37	40	45	9	18
Въ Барскомъ	230	186	240	—	154
Итого во всѣхъ	437	314	509	79	172

Классъ профорны. Поелику начинающимъ ученіе дѣтямъ, за новость учебныхъ предметовъ и слабость силъ ихъ, трудно и почти невозможно употребить себя съ успѣхомъ по всѣмъ преподаваемымъ въ первомъ классѣ предметамъ, то домашніе директоры или педагоги наставляютъ ихъ чрезъ нѣсколько мѣсяцевъ дома въ первыхъ началахъ Польско-Латинской грамматики, письма и ариѳметики; если же такія дѣти ходятъ въ удобное время въ классъ, то только чтобъ не оставаться однимъ въ квартирѣ и чтобы навыкать школьному порядку, или, какъ говорится, ходятъ только pro forma; а потому и отдѣленіе сіе перваго класса обыкновенно здѣсь называютъ проформою, и начинающихъ дѣтей—профорнистами. Поелику случается, что первый классъ, отъ великаго числа такихъ дѣтей, бываетъ часто невмѣстителенъ, то иногда собираютъ ихъ въ особую комнату и вызначаютъ, для соблюденія между ними порядка, кого-нибудь изъ студентовъ, кончившихъ ученіе. Таковое особое отдѣленіе есть нынѣ въ Барѣ и въ Немировѣ.

IX. О пособіяхъ училищныхъ, какъ-то: библіотекахъ, учебныхъ инструментахъ, моделяхъ, музеяхъ и прочая.

Заведеніе и умноженіе при училищахъ библіотекъ и музеевъ принадлежало къ попеченію Эдукаціонныя Коммиссіи, которая издержки на оныя включила въ число чрезвычайныхъ своихъ расходовъ (гл. VI, § 16, и гл. IX, § 12). По маловременному однако существованію онаго начальства, таковыя при здѣшнихъ школахъ заведенія были весьма малы. Опись находящимся нынѣ у сего слѣдуетъ.

I. Учебныя пособія при училищѣ Каменецкомъ.

1.	Отъ поезуитской библіотеки осталось Латинскихъ и Польскихъ старыхъ книгъ, содержащихъ проповѣди, житія святыхъ и тому подобное, около	150
2.	Учебныхъ книгъ, изданныхъ отъ бывшія Эдукаціонныя Коммиссіи	8
3.	Воздушный насосъ ветхій	1
4.	Электрическая машина такая же	1
5.	Пропорціональный циркуль	1
6.	Наугольникъ	1
7.	Транспортиръ	1
8.	Параллели	1
9.	Поврежденныя діоптры	1
	Дано отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія:	
10.	Изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ книгъ	39

11. Земный глобусъ малый на Россійскомъ языкѣ	1
12. Небесный глобусъ такой же	1
13. Ландкартъ на Латинскомъ языкѣ оправленныхъ	8

II. Учебныя пособія училища Винницкаго.

Отъ прежняго заведенія:

1. Книгъ	29
2. Геометрическихъ готовальней	2
3. Діоптры, цѣпь, шнуръ и колышки.	
4. Компасъ	1

Дано отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія:

5. Книгъ, изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ	39
6. Ландкартъ, изданныхъ отъ оной же Коммиссіи	6

III. Въ Барскомъ училищѣ.

Въ библіотекѣ монастырской находится:

1. Книгъ на разныхъ языкахъ томовъ	610
2. Землемѣрскій столикъ, цѣпь, шнуръ и колышки.	
3. Геометрическая готовальня	1
4. Электрическая машина	1

IV. Въ Немировскомъ.

1. Астролябія	1

Закупка учебныхъ пособій. Поелику учебныя пособія составляютъ весьма важное помогательное средство къ достиженію основательнаго познанія въ преподаваемыхъ наукахъ, а здѣшнія училища, какъ изъ предположенныхъ описей явствуетъ, весьма оными недостаточны, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, въ содѣйствіе успѣхамъ обучающагося въ знатномъ числѣ юношества, паче же благороднаго, отобравъ отъ директора реестръ нужнѣйшимъ на первый случай таковымъ пособіямъ, просилъ Коммиссію о народныхъ училищахъ искупить и препроводить оныя на счетъ сего Приказа, въ чемъ и получилъ отъ Коммиссіи оной увѣреніе. Сіи выписываемыя учебныя пособія суть слѣдующія:

Названіе пособій.	Число экземпляровъ.	Цѣна. Р.	Цѣна. К.
I. Къ Россійскому чтенію:			
1. Таблицъ для складовъ гражданской печати	2	2	30
II. Къ письму:			
2. Россійскихъ прописей	5	4	—
3. Нѣмецкихъ прописей	5	3	50
III. Къ рисованію:			
4. Куперштиховъ	70	24	50
IV. Къ географіи:			
5. Атласовъ на Латинскомъ языкѣ	4	60	—
6. Картъ, изданныхъ отъ Коммиссіи	1	9	25
Таковыхъ же еще 5 штукъ		6	75
7. Генеральныхъ картъ Россійской имперіи на Французскомъ языкѣ	2	10	—
8. Таковыхъ же на Россійскомъ	2	7	—
9. Таблицъ разстоянія Россійскихъ городовъ отъ Санктпетербурга и Москвы	2	4	—
10. Малыхъ глобусовъ земнаго и небеснаго	1	25	—
11. Большихъ глобусовъ земнаго и небеснаго	1	100	—
12. Армиллярныхъ сферъ	2	24	—
13. Плоскошарія для разрѣшенія задачъ, принадлежащихъ къ математической географіи	2	4	50
V. Къ натуральной исторіи:			
14. Небольшой минеральный кабинетъ	1	150	—
VI. Къ геометріи:			
15. Двѣ простыхъ и одна лучшая готовальня	3	28	—
16. Пантографъ	1	45	—
17. Астролябій	2	130	—
18. Отражающій октантъ	1	50	—
VII. Къ физикѣ:			
19. Барометровъ съ гигрометрами.	2	80	—
20. Воздушный насосъ съ приборомъ	1	450	—
21. Термометровъ въ ящикахъ.	2	20	—
22. Вогнутое зеркало	1	20	—
23. Цилиндрическое зеркало съ картинками	1	35	—
24. Выпуклое зеркало	1	20	—
25. Малый Грегоріанскій телескопъ	1	100	—
26. Небольшая Доллондова труба.	1	150	—
27. Солнечный микроскопъ	1	90	—
28. Магическій фонарь	1	60	—
29. Камера-обскура	1	35	—
30. Электрическая машина съ знатнымъ приборомъ	1	450	—
31. Магнитовъ оправленныхъ	2	16	—
32. Магнитъ художественный	1	5	—
33. Компасовъ морскихъ.	2	30	—
31. Солнечные часы	1	45	—
35. Солнечные универсальные часы	1	45	—
VIII. Для библіотеки:			
36. Genera et species plantarum Linnaei, tom. 7	1	23	—
Итого	192	2341	80
Для раздачи ученикамъ при экзаменахъ книгъ и малыхъ атласовъ	145	187	—
	274	2528	80

X. О капиталахъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе сихъ заведеній.

Поезуитское имѣніе. По упраздненіи Езуитскаго ордена, все онаго имѣніе недвижимое и движимое описано въ пользу республики, которая тогда же предназначила оное на содержаніе училищъ (акты подъ буквами *В*, *Г* и *Е*).

Проценты отъ онаго. Но поелику недвижимое имѣніе требовало особаго попеченія и издержекъ для управленія онымъ, то, въ облегченіе и увѣрительность Эдукаціонныя Коммиссіи въ исправности чистаго дохода, заблагоразсуждено сеймомъ всѣ поезуитскія деревни и фольварки раздать дворянскимъ фамиліямъ вѣчно и потомственно, подъ споруче̂ніемъ третьей оныхъ части на собственномъ каждаго имѣніи—для вѣрности въ платежѣ процентовъ, которыхъ положено по $4^1/_2$ въ годъ отъ суммы, опредѣленной оцѣнкою оныхъ имѣній, что̀ и выполнено въ 1774 и 75 годахъ чрезъ особую раздавательную Коммиссію съ подтвержденіемъ королевскимъ. Капитальныя поезуитскія суммы, состоявшія на процентахъ у разныхъ лицъ и вырученныя за продажу излишней монастырской движимости всякаго рода, розданы равномѣрно подъ залоги. Универсалъ и опись оныхъ имѣній, публикованная въ 1781 году отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, прилагается печатная подъ буквою *F* *.

Проценты съ недвижимаго имѣнія и капиталовъ въ Подольской губерніи. По оной описи значитъ, что въ Подольскомъ и Брацлавскомъ воеводствахъ отъ селеній Гумниска, Кушелева, Ормянъ, Супрунковецъ, Окладной, Сеферовки, отъ половины селенія Залучья, отъ юридики Барской, отъ Кайдачихи, Пясочина и юридики Винницкой—33476 злотыхъ, а отъ капиталовъ—9685 злотыхъ; всего 43161 злотый, или 6474 р. 45 к. серебромъ.

Возвышеніе дохода. Но еще подъ Польскимъ владѣніемъ стало гласно, якобы оцѣнка поезуитскихъ имѣній при первой люстраціи учинена въ нѣкоторыхъ мѣстахъ низко: для того наряжаемы были особыя люстраціи, по которымъ въ самомъ дѣлѣ оказалась суперата, или превышеніе противъ первой оцѣнки. Бывали также и переторжки на поступившія въ секвестръ поезуитскія деревни, при которыхъ процентная сумма нѣсколько возвышена. Послѣдняя люстрація была въ 1789 году.

Сроки вноса процентовъ. Взносъ оныхъ процентовъ производился въ годъ двумя сроками впередъ, изъ коихъ первый былъ въ генварѣ и назывался «срокомъ трехъ королей» или «Богоявленскимъ», а вторый—въ концѣ іюня и назывался «срокомъ святаго Іоанна». Оныя деньги хранилъ и по ассигнаціямъ генеральнаго Эдукаціонной Коммиссіи казначейства производилъ въ выдачу ректоръ или проректоръ, именуясь по сему званію провинціональнымъ кассиромъ. Въ случаѣ неисправнаго взноса процентовъ, провинціональный кассиръ по прошествіи двухъ недѣль долженствовалъ давать позывъ, по которому взыскивалось сначала въ пеню по 2 процента отъ невзнесенной суммы, потомъ по 192 злотыхъ, а наконецъ и самое имѣніе бралось въ секвестръ. Остатками отъ предназначеннаго въ каждомъ году расхода распоряжало генеральное казначейство, переводя остаточныя суммы туда и столько, куда и сколько повелѣно было отъ Коммиссіи (глава X).

Распоряженіе по присоединеніи къ Россіи. По присоединеніи здѣшняго края въ 1793 году, послѣдовало распоряженіе отъ господина генералъ-губернатора и кавалера Тутолмина, чтобы сборами поезуитскихъ доходовъ мѣстные начальники школъ болѣе не занимались, а вносимы бы были оные въ учрежденныя тогда до времени скарбовыя коммиссіи, или Казенныя Палаты, отъ которыхъ и получали школы штатное свое содержаніе до 1797-го года (предписаніе господина генералъ-губернатора подъ буквою *А* въ пунктѣ 3-мъ, и другое—о неисправныхъ плательщикахъ—подъ буквою *Я*).

Распоряженіе г-на генералъ-губернатора Беклешова на основаніи Высочайшаго повелѣнія. Въ 1797 году 1-го августа послѣдовало Высочайшее повелѣніе, которымъ всѣ поезуитскіе доходы отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, для употребленія на прежнемъ основаніи, исключая суператной суммы, которая и при Польскомъ владѣніи поступала въ государственную казну на содержаніе войскъ. На основаніи онаго Высочайшаго указа господинъ военный губернаторъ и кавалеръ Беклешовъ, учиня росписаніе всей массѣ поезуитской суммы въ приходахъ и расходахъ оной по губерніямъ, къ которымъ отошли самыя деревни областей, присоединенныхъ въ 1793 году, и за отчисленіемъ въ казну суператы и полупроцентовъ, по-

---

* Приложеніе подъ буквою *F* въ дѣлѣ не находится.

ступавшихъ при Польскомъ владѣніи на содержаніе войскъ, прочую всю сумму какъ въ остаткахъ, такъ и впредь имѣющую поступать раздѣлилъ на равныя части для Приказовъ Минскаго, Волынскаго, Подольскаго и Кіевскаго, и въ седьмой долѣ на часть Бѣлорусскаго Приказа, предположивъ, дабы оныя собираемы были въ Уѣздныхъ Казначействахъ и отпускались бы въ Приказы, сколько въ который по оному расчисленію назначено. Расчисленіе сіе и предложеніе господина военнаго губернатора прилагается подъ буквами *Ч* и *Ѣ*.

Генеральное счисленіе поезуитскихъ доходовъ, предоставленныхъ Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія по расчисленіямъ г-на военнаго губернатора Беклешова и Подольской Казенной Палаты. Изъ онаго росписанія значитъ, что на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія предопредѣлено остаточной отъ первыхъ лѣтъ суммы изъ Волынской и Подольской Казенныхъ Палатъ 23836 руб. 94 коп. серебромъ, да 1680 руб. и 40 коп. ассигнаціями и мѣдью, а всего 25516 руб. 98¾ коп.; да въ недоимкахъ по взысканію по Подольской губерніи показано тамъ же 10282 руб. 64½ коп. Сверхъ того ежегодно имѣло поступать отъ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ, состоящихъ въ Подольской губерніи, по 7593 руб. 21¼ копѣйки, да съ таковыхъ же изъ Волынской губерніи по 11075 руб. 33¼ коп., а всего въ годъ по 18668 руб. и 54½ коп. серебромъ. Но Подольская Казенная Палата, сочиня въ то же время другое, по имѣющимся у себя свѣдѣніямъ, расчисленіе поезуитскихъ сборовъ на основаніи люстраціи 1789-го года, нашла, что оныхъ по Подольской губерніи собирается не по 7593 руб. и 21¼ коп., но по 7421 руб. 58½ коп., о чемъ давъ знать тогда же господину военному губернатору и государственному казначею, сообщила и въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія съ приложеніемъ подробнаго расчисленія, котораго экземпляръ у сего прилагается подъ буквою *Ю*, а подъ буквою *Ы*—вѣдомость о недоимкахъ поезуитскихъ сборовъ по конецъ 1797 года, изъ которой оказалось, что по Подольской губерніи не 10282 руб. и 64½ коп. состояло тогда въ недоимкѣ, но 10329 руб. 61½ коп. за 1793 и 794 годъ, да 9277 руб. 37¾ коп. за послѣдовавшіе годы, а всего по исходъ 1797 года въ недоимкахъ было 19606 руб. 99¼ коп., которые всѣ и предоставлены на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. Изъ сего явствуетъ, что здѣшній Приказъ, на основаніи вышеписанныхъ расчисленій, долженствовалъ получить отъ Волынской и Подольской Казенныхъ Палатъ остаточной отъ прежнихъ лѣтъ суммы въ наличіи серебромъ 23836 руб. 94 коп., ассигнаціями и мѣдью 1680 руб. 4¾ коп., всего 25516 руб. 98¾ коп.; да въ недоимкахъ ко взысканію по Подольской губерніи 19606 руб. 99¼ коп. Впредь же Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣлъ получать и получаетъ въ годъ по Подольской губерніи 7421 руб. 58½ коп., да изъ Волынской Казенной Палаты 11075 руб. 33¼ коп., а всего 18496 руб. 86¾ коп. серебромъ въ годъ. А какъ по таковому распоряженію сія порученная Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія поезуитская сумма ежегодно возрастала и какія изъ оной чинимы были выдачи, о томъ приложена у сего перечневая вѣдомость подъ буквою *Ѳ*.

XI. О платѣ учениками учителямъ за каждый курсъ науки.

Публичныя лекціи безъ платежа отъ давныхъ временъ. Поелику публичныя училища въ Польшѣ состояли отъ древнихъ временъ при разныхъ монашескихъ обществахъ, которыя занимались преподаваніемъ наукъ юношеству, на иждивеніи общаго монастырскаго фундуша, составленнаго добровольными на тотъ предметъ подаяніями, то не было въ школахъ здѣшней губерніи обычая требовать отъ учениковъ платы за публичныя лекціи, развѣ которые пользовались въ монастырѣ квартирою, столомъ и домашнимъ присмотромъ по образу пансіоновъ.

Воспрещеніе учителямъ содержать воспитанниковъ. Эдукаціонная Коммиссія, опредѣля жалованье и разныя преимущества академическимъ своимъ учителямъ, не токмо не положила никакой платы отъ учениковъ учителямъ и не позволила въ училищныхъ домахъ содержать конвиктовъ, но даже запретила учителямъ до совершенія десяти лѣтъ службы давать домашнія ученикамъ наставленія, при чемъ еще такой учитель долженствовалъ и выйти изъ собранія (гл. VI, § 7; гл. XIV, § 11).

Дозволеніе содержать воспитанниковъ. Выше упомянуто, что, по случаю жалобъ нынѣшнихъ учителей на возвышеніе дороговизны и малость ихъ жалованья, дозволено имъ, до разрѣшенія начальства, содержать воспитанниковъ для взаимной ихъ

и желающаго дворянства выгоды, на основаніи 55 § Высочайшаго устава объ училищахъ, которыхъ и имѣютъ они нынѣ по всѣмъ училищамъ.

Директоры или домашніе корепетиторы изъ старшихъ студентовъ. Впрочемъ, старый былъ въ Польшѣ обычай по всѣмъ училищамъ—придавать по нѣскольку учениковъ нижнихъ классовъ студентамъ высшихъ, для домашняго съ ними повторенія лекцій и всегдашняго присмотра за поведеніемъ малолѣтныхъ. Не входя въ изслѣдованіе причинъ сего заведенія, обстоятельства ли монашествующихъ учителей, или другіе виды были тому побужденіемъ, можно утвердительно сказать, что много пользы заключаетъ сіе заведеніе: 1) въ разсужденіи малыхъ дѣтей, что они, хотя бы и не переняли учительскихъ изъясненій во многочисленномъ классѣ, но могутъ то же самое съ большею удобностію понять и затвердить изъ объясненій квартирныхъ, и быть присмотрѣны во всякомъ ихъ положеніи, физическомъ и нравственномъ; 2) въ отношеніи къ родителямъ или опекунамъ, которые въ таковыхъ педагогахъ, въ отсутствіи своемъ, имѣютъ вмѣсто себя всегдашнихъ смотрителей за дѣтьми ихъ; 3) въ отношеніи къ самимъ такимъ студентамъ, опредѣляемымъ обыкновенно изъ небогатаго состоянія, что отъ награжденія за сей трудъ свой получаютъ они удобность содержать себя для продолженія и окончанія полнаго учебнаго курса, утверждаясь между тѣмъ сами въ наукѣ; 4) въ разсужденіи учителей, которыхъ таковые корепетиторы и купно смотрители облегчаютъ въ великой части ихъ должности.

Наказъ директорамъ и плата. Сей полезный обычай—опредѣлять малолѣтнымъ ученикамъ педагоговъ изъ старшихъ учениковъ—удержала и Эдукаціонная Коммиссія, снабдивъ ихъ сверхъ того особою инструкціею, помѣщенною въ XX-ой главѣ устава ея. Заведеніе сіе въ училищахъ здѣшней губерніи соблюдается и нынѣ съ равнымъ уваженіемъ, и директоръ училищъ старался токмо о возвращеніи сея части къ предположенной цѣли и порядку. Каждый ученикъ трехъ нижнихъ классовъ обязанъ непремѣнно получить таковаго корепетитора въ началѣ учебнаго года. Достаточные родители стараются имѣть педагоговъ неотлучными отъ дѣтей своихъ, давая имъ квартиру, столъ и плату отъ 100 до 300 злотыхъ въ годъ; прочіе платятъ за совокупное повтореніе съ дѣтьми ихъ уроковъ отъ 30 до 60-ти злотыхъ; а самые неимущіе ученики опредѣляютъ себя въ прислугу учителямъ или педагогамъ. Есть еще обычай приглашать таковыхъ студентовъ на домашнее воспитаніе, а по крайней мѣрѣ приготовить дѣтей въ деревнѣ къ училищу. Плата сихъ бываетъ отъ 400 до 1000 злотыхъ въ годъ. Нѣкоторые изъ таковыхъ возвращаются паки въ школы, продолжая таковое свое состояніе до 30-ти и болѣе лѣтъ своего возраста. Списокъ педагоговъ, называемыхъ здѣсь директорами, слѣдуетъ у сего.

ЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Изъ III-го класса по наукѣ.	Изъ IV-го.	Изъ V-го.	Изъ VI-го.	Изъ кончившихъ ученіе.	Итого въ училищахъ.
Въ Каменецкомъ	1	3	6	1	3	14
Въ Винницкомъ	—	17	11	10	8	46
Въ Барскомъ	7	30	9	—	6	52
Въ Немировскомъ	—	10	12	—	2	24
Итого во всѣхъ	8	60	38	11	19	136

XII. О экзаменахъ, публично ли оные производятся, когда и чрезъ кого?

Эдукаціонная Коммиссія учредила, дабы первый частный экзаменъ былъ производимъ въ три мѣсяца отъ вакацій, что приходитъ на послѣднія числа декабря. Въ послѣдующее время предписано чинить оные ежемѣсячно изъ прочитанныхъ за то время лекцій, а наконецъ предъ вакаціями генеральный экзаменъ изо всего годоваго ученія. Экзаминаторомъ въ подъ-удѣльныхъ школахъ бывалъ проректоръ, а въ удѣльныхъ префектъ; ректоръ же имѣлъ долгъ присутствовать на экзаменахъ чрезъ три мѣсяца. Всѣ сіи экзамены долженствовали происходить приватно, а публичный назначенъ токмо единожды въ годъ, послѣ генеральнаго приватнаго, въ послѣднихъ числахъ іюля предъ вакаціями, и притомъ единственно изъ учениковъ лучшихъ (гл. XVII). Но поелику за каждымъ мѣсячнымъ экзаменомъ прерывалось на нѣсколько дней учебное теченіе, то во всѣхъ здѣшнихъ школахъ стали производить приватные экзамены по три раза въ году, чрезъ три мѣсяца, именно: предъ праздниками Рождества Христова, предъ Пасхою и предъ вакаціями, въ собраніи всѣхъ учителей и мѣстнаго начальника школъ. Въ Винницкомъ и въ Немировскомъ училищахъ бываетъ и четвертый таковый же при директорскомъ осмотрѣ училищъ, а въ Барскомъ при визитѣ Базиліанскаго провинціала. Окончательный публичный экзаменъ въ іюлѣ мѣсяцѣ происходитъ въ губернскомъ городѣ (въ катедральномъ Римскокатолическомъ соборѣ), въ присутствіи начальниковъ губерніи, духовныхъ, военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, дворянства и горожанъ обоего пола. Въ то же время публичный экзаменъ производится и въ прочихъ училищахъ, въ собраніи тамошней публики, по предварительномъ приглашеніи почетныхъ особъ, вездѣ подъ руководствомъ мѣстныхъ начальниковъ школъ, а въ губернскомъ городѣ—директора училищъ.

XIII. О награжденіяхъ послѣ экзамена, и въ чемъ оныя состоятъ.

Школьныя отличія прилежнымъ ученикамъ. Награжденія ученикамъ, отличившимся въ частныхъ экзаменахъ, Эдукаціонная Коммиссія положила въ томъ, чтобъ имена ихъ были написаны на доскѣ въ классѣ и въ корридорѣ, и что таковые имѣли право носить голубый бантъ на шляпѣ до другаго экзамена, а которые отличились по годовому приватному экзамену, тѣ бы носили чрезъ весь слѣдующій годъ алый бантъ; но школьныя сіи отличія вышли теперь изъ обычая.

Чрезвычайныя награжденія. Сверхъ того въ ободреніе избраннѣйшимъ изъ послѣднихъ, по удостоенію начальника школъ и учителей, раздавались и чрезвычайныя награжденія, какъ-то: знаменитое какое ученое сочиненіе, или инструменты математическіе и физическіе отъ рукъ первенствующія на экзаменѣ особы; письмо отъ Коммиссіи къ родителямъ или родственникамъ, обѣщаніе принятія въ канцелярію Коммиссіи, рекомендація непремѣнному королевскому совѣту, пріемъ неимущихъ на казенное воспитаніе; а въ послѣдствіи времени присылаемы также были отъ Коммиссіи золотыя и серебряныя медали съ королевскимъ вензелемъ. О таковыхъ удостоившихся отличнаго награжденія ученикахъ публиковано было по всѣмъ школамъ государства и въ газетахъ—съ прописаніемъ имени каждаго, заслуги и награды (гл. XXIV, отдѣленія 2-го § 3 и 4).

Поелику чрезвычайныя награжденія раздаваемы были въ здѣшнихъ училищахъ по соизволенію Краковскаго университета и самой Коммиссіи, то, по отдѣленіи оныхъ отъ бывшаго начальства, прекратились и таковыя награды; по представленію однако директора училищъ, Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ два послѣднихъ года назначалъ прилежнымъ ученикамъ Каменецкаго и Винницкаго училищъ награжденія въ Россійскихъ и Польскихъ учебныхъ книгахъ, имѣвшихся въ Приказѣ, которыя и розданы при публичномъ экзаменѣ изъ рукъ начальствующихъ особъ, съ надписаніемъ по силѣ 61-го § Высочайшаго устава объ училищахъ.

Въ Барскомъ училищѣ раздаютъ иногда прилежнымъ дѣтямъ малыя картинки или книжицы съ приложеніемъ училищной печати и съ надписью: Praemium diligentiae oblatum, anno N die N, post examen laudabiliter peractum.

Въ Немировѣ до 1799 года давалъ иногда рекомендованнымъ ученикамъ книги учредитель графъ Потоцкій въ дому своемъ.

XIV. О общественныхъ зданіяхъ, предоставленныхъ для училищныхъ заведеній, ихъ мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи, съ пріобщеніемъ плановъ.

Обращеніе поезуитскихъ монастырей въ училищные домы. По упраздненіи Езуитскаго ордена, Эдукаціонная Коммиссія, принявъ въ свое вѣдѣніе всѣ поезуитскіе монастыри, обратила ихъ въ училищные домы, подъ которымъ именемъ разумѣлось зданіе для жилья училищныхъ чиновъ, церковь, классы, библіотека, музеумъ, всѣ прочія смежныя и отдаленныя зданія, аптека, книгопечатня, огороды и земли. Наблюденіе цѣлости, порядка и чистоты въ каждой онаго части описано въ главѣ IX-ой.

Состояніе училищныхъ домовъ вообще. Пока Эдукаціонная Коммиссія чрезъ высылаемыхъ ежегодно изъ университета визитаторовъ назирала за соблюденіемъ предписаннаго порядка, до тѣхъ поръ и хозяйственная часть, подобно учебной, приходила время отъ времени къ предположенному устройству. Но когда школы остались безъ таковаго дозора, и домы—безъ благовременныхъ подчинокъ, то поврежденія умножались съ году на годъ, и одна порча производила на другое лѣто вредъ несравненно большій. Такимъ образомъ вышло, что нѣкоторые училищные домы обветшали чрезвычайно, и для исправленія оныхъ требуются большія суммы. Описаніе каждаго изъ нихъ у сего слѣдуетъ.

Училищный домъ въ губернскомъ городѣ Каменцѣ Подольскомъ.

Мѣстоположеніе и пространство Каменецкаго училищнаго дома при Польскомъ владѣніи. Каменецкій училищный домъ находится въ городѣ между Римско-католическимъ соборомъ и Кармелитскимъ монастыремъ, надъ берегомъ рѣчки Смотрыча. Помѣщается въ части поезуитскаго монастыря. Прежде состоялъ онъ изъ пяти главныхъ частей, которыя суть: 1) зданіе для жилища учителей, 2) для классовъ, 3) для ректора и воспитанниковъ, 4) костелъ, 5) смежный домъ для служителей,—всѣ, такъ какъ и ограда, каменныя изъ плитняка.

Уступленіе части онаго дома, называемой конviктомъ. Изъ числа оныхъ домъ, въ которомъ живалъ Езуитскій ректоръ, извѣстный подъ названіемъ конвикта, еще при Польскомъ владѣніи уступленъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи переводимымъ тогда по волѣ папы изо Львова монахамъ Театинамъ для семинаріи. По какъ монахи тѣ до 1793-го года еще не перешли въ Каменецъ, то строеніе оное причтено къ казеннымъ и послѣ вычинено для надобности инженерныя команды (актъ уступленія подъ буквою *L*; увѣдомленіе инженеръ-генералъ-майора подъ буквою *Ѣ*).

Упраздненіе костела. Въ костелѣ остановилось Богослуженіе по соизволенію епископа графа Сераковскаго, который всю церковную утварь велѣлъ перенесть въ сосѣдній соборный костелъ и туда же ходить на Богослуженіе студентамъ, а строеніе занято подъ арсеналъ артиллерійской команды (квитанція бискупа подъ буквою *N*).

Домъ служителей. Домъ служителей занимается временно подъ казармы штатной команды съ позволенія начальства.

Нынѣшнее состояніе училищнаго дома. По такомъ отдѣленіи частей бывшаго поезуитскаго монастыря, занимаются нынѣ училищемъ два токмо строенія, квартирное и классическое, которыя оба о двухъ этажахъ. Планы ихъ съ фасадами у сего прилагаются подъ буквою *А* *.

Квартирное зданіе. По онымъ значитъ, что квартирный корпусъ имѣетъ длины 29 саженей, а ширины—отъ 5-ти до 8-ми саженей; флигель онаго—въ длину $11^1/_2$, въ ширину 3 сажени. Въ немъ способныхъ къ житію комнатъ 13, неспособныхъ 13, кухней 6, очаговъ 2, чулановъ 4, всего кромѣ сѣней 38. Когда жительствовали въ семъ домѣ экс-Езуиты и академики, долженствовавшіе вести монашеское общежитіе, то таковое зданіе, въ надлежащей своей исправности, могло быть довольно для безбрачныхъ и общій столъ имѣющихъ людей. Но когда стали учители свѣтскіе и женатые, не могущіе довольствоваться общимъ хозяйствомъ, то сей самый домъ, а особливо когда многія комнаты обветшали, сталъ не вмѣстителенъ и неудобенъ, такъ-что для нѣкоторыхъ учителей нанимаются квартиры, хотя и не всѣхъ еще предметовъ находятся особые учители, какъ быть слѣдовало.

Классическое. Классическое строеніе имѣетъ въ длину $17^1/_2$, а въ ширину отъ 5-ти до $8^1/_2$ саженей. Въ немъ 6 комнатъ для классовъ и большой залъ, въ которомъ нѣкогда бывалъ театръ, но всѣ запустѣвшія до того, что едва въ двухъ комнатахъ съ нуждою помѣщаются два класса, а прочіе не съ меньшею—въ квартирномъ корпусѣ.

* Планы училищныхъ домовъ: Каменецкаго, Винницкаго, Барскаго и Немировскаго въ дѣлѣ не находятся.

Намѣреніе починить училищный домъ. Таковое положеніе Каменецкаго училищнаго дома заставило Приказъ Общественнаго Призрѣнія предпринять генеральную оному подчинку, а частію перестройку и пристройку, въ примѣненіи къ 96 § Высочайшаго устава объ училищахъ, чему уже составленъ планъ и примѣрная смѣта въ 16884 р. 72 коп. ассигнаціями. По сему проекту въ квартирномъ корпусѣ быть можетъ 34 жилыхъ комнатъ, 10 кухней и 11 кладовыхъ для директора, 9-ти учителей, одного эмерита и сторожей; а въ классическомъ— шесть большихъ комнатъ для классовъ и одинъ залъ для учебныхъ пособій и публичныхъ испытаній. Планъ сей и смѣта представлены уже господину военному губернатору на разсмотрѣніе и утвержденіе.

Училищный домъ въ повѣтовомъ городѣ Винницѣ.

Мѣстоположеніе и пространство Винницкаго училищнаго дома. Винницкій училищный домъ находится въ городѣ между Доминиканскимъ монастыремъ и рѣкою Бугомъ. Помѣщается въ поезуитскомъ монастырѣ; состоитъ изъ пяти зданій, которыя суть: 1) для квартированія училищныхъ чиновъ, 2) для классовъ, 3) такъ называемый пробощовскій домъ, 4) костелъ, 5) сарай; всѣ каменныя, обведенныя такою же стѣною съ башнями по угламъ. При Польскомъ владѣніи весь оный домъ занимался подъ училище, и только временами Эдукаціонная Коммиссія, въ случаѣ нужды, дозволяла праздныя мѣста для цивильной или военной надобности, имѣвъ намѣреніе уступить для воеводскихъ дѣлъ ту главнаго корпуса часть, которая заложена при жительствѣ Езуитовъ, но не кончена, что̀ однако не совершилось, и фундаментъ оный, довольно высоко выведенный, остается понынѣ безъ окончанія.

Употребленіе для губернскихъ присутственныхъ мѣстъ. Въ 1794-мъ году весь оный домъ занятъ и вычиненъ былъ для присутственныхъ мѣстъ Брацлавской губерніи, а училище переведено въ мѣстечко Браиловъ, подъ начальство епископа графа Сераковскаго. По упраздненіи Брацлавской губерніи, школы опять возобновлены въ Винницкомъ поезуитскомъ монастырѣ, по предложенію господина военнаго губернатора и кавалера Беклешова, которое приложено подъ буквою *З*.

Помѣщеніе повѣтовыхъ присутственныхъ мѣстъ и караульней. Но какъ въ городѣ Винницѣ не построено еще повѣтовыхъ присутственныхъ мѣстъ, то въ училищномъ домѣ остается и понынѣ городская полиція съ караульнями, уѣздное казначейство съ кладовою и Нижній Земскій Судъ. Прочія комнаты занимаются подъ училищныя надобности или по обветшаніи остаются въ пустѣ. Три изъ вышеписанныхъ зданій суть двуэтажныя. Планы ихъ съ профилями и фасадами прилагаются подъ буквою *В*.

Квартирное строеніе. По онымъ явствуетъ, что квартирный корпусъ имѣетъ всея длины съ заломами 58 саженей, а ширины отъ $3^1/_2$ до 6-ти. Въ немъ способныхъ къ житію комнатъ 14, неспособныхъ по неотдѣлкѣ 6, кухней 4, чулановъ 3. Изъ числа способныхъ комнатъ занимается казначействомъ и полиціею 4.

Классическое строеніе. Классическое зданіе имѣетъ въ длину 36, а въ ширину—отъ 5-ти до 6-ти саженей. Въ немъ 8 большихъ комнатъ, изъ коихъ въ шести преподаются классы, одна не отдѣлана, а одна съ прилежащею комнатою третьяго зданія занимается Нижнимъ Земскимъ Судомъ. Въ срединѣ залъ въ оба этажа, приличный для публичныхъ собраній и храненія учебныхъ пособій, но опустѣвшій.

Пробощовскій домъ. Такъ называемый пробощовскій домъ имѣетъ длины 18, а ширины $3^1/_2$ сажени, и содержитъ въ обоихъ ярусахъ 9 комнатъ, кромѣ сѣней. Одна изъ нихъ занимается Нижнимъ Земскимъ Судомъ, а 8 остаются по неспособности праздны.

Костелъ. Въ костелѣ еще при Польскомъ владѣніи прекратилось Богослуженіе по причинѣ нѣкоторыхъ поврежденій, а нынѣ оный занимается хлѣбнымъ магазейномъ.

Сараи. Каменные сараи въ 1795 году вычинены въ жилыя комнаты. Строеніе сіе имѣетъ въ длину 17, а въ ширину 5 саженей, и служитъ для съѣжжей и для спадобей оныя.

Намѣреніе оправить училищный домъ. Поелику въ такомъ положеніи Винницкаго училищнаго дома четыре учителя и проповѣдникъ не имѣютъ квартиръ, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣетъ намѣреніе принять скорыя мѣры объ увольненіи училищнаго дома отъ стѣсненія и о подчинкѣ обветшалыхъ комнатъ, для выгоднаго помѣщенія училищныхъ чиновъ и классовъ.

Училищный домъ въ мѣстечкѣ Баръ.

Мѣстоположеніе и пространство Барскаго училищнаго дома. Барскій училищ-

ный домъ находится въ мѣстечкѣ Барѣ, надъ ставомъ. Помѣщается въ поезуитскомъ монастырѣ, уступленномъ отъ Эдукаціонныя Коммиссіи Униатскимъ монахамъ въ 1781 году, для содержанія училища. Главное строеніе соединено въ одну связь, въ которомъ находится церковь, монашескія келліи и классы; всѣ каменныя. Планъ прилагается подъ буквою *C*. По оному значитъ, что квартирный корпусъ есть двуэтажный, длиною въ 23, а шириною отъ 6-ти до 11-ти саженей, и содержитъ церковь, 15 покоевъ, одну кухню и одинъ чуланъ. Классическое строеніе также двуэтажное, имѣющее въ длину 13, а въ ширину $8^1/_2$ саженей; въ немъ пять большихъ комнатъ для классовъ и 3 неотдѣланныхъ.

Училищный домъ въ мѣстечкѣ Немировѣ.

Мѣстоположеніе и пространство Немировскаго училищнаго дома. Немировскій училищный домъ находится на краю мѣстечка Немирова, надъ ставомъ. Помѣщается въ части стараго помѣщичья дома, даннаго отъ учредителя для училища. Оный состоитъ изъ трехъ главныхъ частей, которыя суть: одно строеніе для классовъ каменное, и два флигеля для учительскихъ квартиръ мазанковые, всѣ одноэтажныя. Планъ оныхъ прилагается подъ буквою *D*. По оному значитъ, что классическій корпусъ имѣетъ длины 11, а ширины 9 саженей; содержитъ 4 комнаты для классовъ, и въ срединѣ залъ, служащій за капеллу для Богослуженія по Римскому обряду. Квартирные флигели одинъ длиною въ 26, а шириною отъ $3^1/_2$ до 5-ти саженей, другой—въ 14 и въ $4^1/_2$ сажени; въ обоихъ флигеляхъ жилыхъ комнатъ 16, кухней 3, чулановъ 3, два покоя для классовъ и одинъ для театра.

Починка онаго. Поелику строеніе сіе нарочито ветхо и подвержено было великой течи, а помѣщикъ въ Немировскомъ имѣніи не жительствуетъ, и не было кому исправить онаго, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, на основаніи резолюціи господина генералъ-прокурора и кавалера Беклешова, употребилъ въ 1802 году 200 руб. ассигнаціями изъ поезуитской суммы на подчинку онаго дома, къ выгодѣ учащихся и учащихъ.

Гражданскій губернаторъ Владиміръ Чевкинъ. Директоръ училищъ Яковъ Мышковскій. Генваря 4-го дня 1803 года.

Приложенія:

А) Предписаніе генералъ-губернатора Т. Тутолмина управляющему Изяславскою губерніею В. С. Шереметеву.

Милостивый государь мой Василій Сергѣевичъ. Вслѣдствіе поданной мнѣ отъ ректора Пинской академіи записки, предписалъ я правителю Минской губерніи господину генералъ-маіору и кавалеру Неплюеву слѣдующее: «*Первое.* Ректорамъ всѣхъ училищъ дать знать, что установленныя доселѣ въ здѣшнемъ краю школы долженствуютъ оставаться, до времени подробнаго во всѣхъ частяхъ распоряженія, на прежнемъ основаніи, а потому и въ преподаваніи наукъ и лекцій наблюдать могутъ прежній порядокъ и методъ, соотвѣтственно вѣрноподданническому долгу. *Второе:* Поелику опредѣленіе учителей и профессоровъ въ классы входитъ въ обязанность Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ коемъ правитель намѣстничества предсѣдательствуетъ, то и относится къ долгу и власти вашего превосходительства, въ случаѣ надобности тѣхъ и другихъ, вызывать одобряемыхъ ректорами и, произведя открытое имъ испытаніе, помѣщать на вакансіи людей всемѣрно достойныхъ профессорскаго и учительскаго званія. *И третье:* Всякаго рода сборы и взысканія казенныхъ недоимокъ предоставлены вѣдомству и распоряженію второй Коммиссіи, какъ равномѣрно и храненіе казны препоручено особымъ опредѣленнымъ отъ нея чиновникамъ въ мѣстахъ, къ тому предписанныхъ; а посему и нѣтъ надобности никакой академіи и всѣмъ другимъ училищамъ, казенное содержаніе получающимъ, обременяться сборами недоимокъ и доходовъ, на училища опредѣленныхъ, тѣмъ паче, что, по образу настоящаго управленія казенною частію, всѣ таковыя училища, кои на содержаніе свое получали по распоряженіямъ Эдукаціонной Коммиссія извѣстное ежегодно количество денегъ, долженствуютъ оныя требовать отъ второй Коммиссіи и получать изъ тѣхъ мѣстъ, отколь Коммиссіею въ отпускъ назначены будутъ,—о чемъ и не оставьте, милостивый государь мой, по собраніи обстоятельныхъ въ первой Коммиссіи свѣдѣній о училищахъ, снестися со второю Коммиссіею и по общему согласію сдѣлать надлежащее положеніе по сему предлогу. Что̀ слѣдуетъ до прочихъ пунктовъ, въ запискѣ ректора помѣщенныхъ,

то касательно пансіонеровъ, объ оныхъ не оставьте, ваше превосходительство, собрать подробныхъ свѣдѣній, поелику произведеніе пенсіонной платы, и особенно пребывающимъ за границею, не есть въ нашей власти; въ увольненіи жь квартиръ, студентами занимаемыхъ, отъ воинскаго постоя отказать». О чемъ и вашему превосходительству, для равномѣрнаго по Изьяславской губерніи исполненія и единообразной—въ случаѣ подобныхъ просьбъ — рѣшимости, симъ предписываю, пребывая въ прочемъ съ совершеннымъ всегда почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнымъ слугою. Тимоѳей Тутолминъ. Ноября 5-го дня 1793 года. Несвижъ.

Б) Изъ обряда о производствѣ и содержаніи дѣлъ Подольскаго намѣстничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія по долгу, предписанному въ Высочайшихъ о управленіи губерній учрежденіяхъ.

Въ общемъ присутствіи Приказа Общественнаго Призрѣнія содержать:

V.

Вѣдомости о училищахъ со всѣми подробными о томъ свѣдѣніями.

VI.

Въ первомъ столѣ Приказа Общественнаго Призрѣнія содержать: 1) приходныя и расходныя о суммахъ вѣдомства его книги, по бухгалтерскому обряду; 2) производить дѣла объ отдачѣ въ проценты денежныхъ капиталовъ на вѣрные заклады; 3) производить дѣла о народныхъ школахъ, въ губерніи заведенныхъ; и 4) о сиротскихъ домахъ, касательно благоучрежденія оныхъ и содержанія.

В) Актъ о назначеніи двухъ люстраторовъ въ Каменецкую коллегію.

Adam Łodzia-Poniński, orderów Orła Białego i świętego Stanisława kawaler, jeneralney konfederacyi Koronney i seymowy marszałek.

Zniesienie zakonu xięży Jezuitów przez bullę papiezką w całem Chrześciaństwie —było okazyą stanom Rzeczypospolitey Polskiey, na seym teraźnieyszy zgromadzonym, wydać wyrok swóy, iż dobra Jezuitów, w Polszcze będących, do dyspozycyi i rozrządzenia Rzeczypospolitey, po skassowaniu wyżey wyrażonego zakonu, przychodzą, i ona niemi, iako udzielna pani praw i dóbr swoich, rozrządzać powinna, iakoż taż Rzeczpospolita teraz, aktualnie w zgromadzonych skonfederowanych stanach znayduiąca się, prawem niecofnionem ustanowiła, że wszelkie dobra ruchome i nieruchome, summy, sprzęty, srebra, kleynoty i iakiegokolwiek bądź rodzaiu dostatki, przed tem do xięży Jezuitów należące, iako w kraiach Rzeczypospolitey i z dóbr iey nabyte, tak nie komu innemu, lecz Rzeczypospolitey przypadaią. Chcąc zaś, ażeby prowenta i intraty wszelkie, tudzież massa cała wszystkich dóbr, po zniesionym zakonie Jezuickim pozostała, była wiadoma, taż Rzeczpospolita, w zgromadzonych i ziednoczonych stanach będąca, zleciła mnie, ażebym dla inwestygacyi całey massy, oraz wszystkich intrat, tudzież innych czynności, w instrukcyi pod dniem czternastym teraźnieyszego miesiąca obszernie opisanych, lustratorów do dóbr, przed tem do zakonu Jezuickiego należących, wyznaczył i wysłał. Czyniąc zadosyć rozkazowi nayiaśnieyszey Rzeczypospolitey na mnie włożonemu, oraz dopełniaiąc obowiązek móy, iako pierszeństwo w stanie rycerskim trzymaiący, uskutecznić to przedsięwziąłem; a maiąc sobie zalecone talenta i przymioty obywatelskie ww. Darowskiego, woyskiego Latyczewskiego, i Leona Maszkiewicza, onychże lustratorami do kollegium Kamienieckiego w woiewództwie Podolskiem leżącego wyznaczam, łącząc żądanie moie, ażeby lustracya wyżey wyrażonego kollegium, oraz dóbr i wszelkich maiątków iego podług instrukcyi, do ninieyszego instrumentu przyłączoney, iak naydokładniey i naydostateczniey udziałana była, upewniaiąc oraz, iż Rzeczpospolita za prace i fatygi, z rozkazu iey poniesione, przyzwoitych nie ubliży względów i nadgrody. Dla czego chce ona, i tę wolą swoię przez usta moie tłómaczy, iż nikt z lustratorów przezemnie naznaczonych od włożonych na niego obowiązków lustrowania uwolnić się ani wymówić pod żadnym pretextem nie może, którey to lustracyi dwa exemplarze ciż wielmożni lustratorowie spisać maią, a z tych ieden do archiwum Kommissyi, nad edukacyą dozor maiącey, drugi do archiwum moiego odwieść lub odesłać powinni. Że zaś publiczna usługa niepowinna obciążać expensem osób do tego zażytych, więc z tych przyczyn, iż lustatoro-

wie, do kollegium Kamienieckiego wyznaczeni, w dobrach tegoż kollegium przez cały czas trwania lustracyi dostateczną co do życia uczynić sobie powinni wygodę, oświadczam, ostrzegaiąc iednak, ażeby żaden z ww. lustratorów, na lustracyą przyieżdżaiący, nad sześć koni i nad trzech do usługi ludzi więcey nie trzymał. Dan w Warszawie, dnia dwudziestego drugiego miesiąca października, roku Pańskiego 1773. Adam Łodzia-Poniński, marszałek generalny konfederacyi Koronney i seymowy. Drewnowski, cz[onek] g. k. k. i seym. sekretarz.

Г) Ustanowienie Kommissyi, nad edukacyą młodzi narodowey szlacheckiey dozor maiącey.

Ponieważ oyciec święty, przez wydaną do wszystkich państw Chrześciańskich bullę, niebawnie w państwach Rzeczypospolitey publikowaną bydź maiącą, skassował institutum zakonu xx. Jezuitów, którzy w kraiu większą część funduszów na edukacyą młodzi destynowanych i większą część edukacyi za dozwoleniem Rzeczypospolitey, wielą konstytucyami nadanym, utrzymywali: więc ażeby z tych okoliczności Rzeczpospolita, tak co do edukacyi młodzi kraiowey, iakoteż co do dóbr i maiątków nie ponosiła uszczerbku, takowe czyniemy rozrządzenie:

1-mo. Ustanawiamy Kommissyą, w Warszawie odprawować się maiącą, do edukacyi młodzi szlacheckiey, pod protekcyą J. K. M-ci P. N. M., do którey ex senatu et ministerio ww. Ignacego Massalskiego, biskupa Wileńskiego, xiążęcia Poniatowskiego, biskupa Płockiego, Sułkowskiego, woiewodę Gnieznieńskiego, Chreptowicza, podkanclerzego Litt., ex ordine equestri Ignacego Potockiego, pisarza Litt., xiążęcia Adama Czartoryskiego, jenerała ziem Podolskich, Andrzeia Zamoyskiego, kawalera orderu Orła Białego, Ponińskiego, staroste Kopaynickiego, wyznaczamy. Ta Kommissya pod prezydencyą wzmiankowanego jw. jmci xiędza biskupa Wileńskiego, lub, in absentia iego, pod prezydencyą pierwszego in ordine kommissarzów odprawiać się będzie. Funkcya kommissarzów teraz wyznaczonych do seymu ordynaryinego w roku da Bóg 1780 trwać ma; a na ów czas, gdy się stanom Rzeczypospolitey tak zdawać będzie, ciż sami potwierdzeni, albo odmienieni per sexennium też funkcyą sprawować będą; w przypadku śmierci na którego z kommissarzów, albo złożenia kommissarstwa per recessum officiosum od niego, J. K. Mość P. N. M. inszego sposobem, przepisanym dla Kommissyi Skarbowey i Woyskowey w konstytucyi 1764, substituere zechce. Odtąd tedy wszystkie ieneralnie akademie, gymnasia, kolonie akademickie, szkoły publiczne, żadnych nie wyłączaiąc, z tem wszystkiem, co tylko do wydoskonalenia nauk i ćwiczenia w nich młodzi szlacheckiey ściągać się może, pod dozor i rozrządzenie Kommissyi tey oddaiemy, oraz ordynacyi ułożenie, względem czynności iey, do approbacyi albo poprawy przez nas zlecamy.

2-do. Do funduszów w maiątkach leżących i ruchomych xx. Jezuitów jww. ichmć marszałkowie konfederacyi Koronney i Litewskiey wyznaczą lustratorów według potrzeby, po dwóch lub więcey do każdego kollegium i pod niem będących rezydencyi, domów, missyi i dóbr wszystkich, używaiąc do tey pracy, dla oszczędzenia kosztu, osób blisko tychże kollegiów, rezydencyi, domów i dóbr mieszkaiących obywatelów osiadłych.

Ci lustratorowie wyraźnie ad hunc actum przysięgli bydź maią: więc w kancellaryach grodzkich in propriis districtibus, w których kollegia leżą, tę przysięgę juxta rotham, przez nas acceptatam, do instrukcyi adjungendam, przed zaczęciem funkcyi wykonać i wykonaney świadectwo autentyczne ex actis przed Kommissyą Edukacyi Narodowey przełożoną producere powinni będą. Że zaś rozrządzenie osób duchownych, stróy i regułę odmienną mieć odtąd maiących, utrzymanie po kościołach nabożeństwa i wiadomość o sprzętach kościelnych, przytomność deputowanych a locorum ordinariis potrzebną czyni; więc wolno będzie joo. jww. ichmść xx. arcybiskupowi Gnieznieńskiemu i biskupom wybrać i wyprawić osoby duchowne do tego zdolne, którzy etiam przy spisywaniu przez lustratorów R. P-tey wszelkich kościelnych sprzętów obecni bydź mogą.

Ci zaś lustratorowie, od R. P-tey zesłani, we wszystkich zatrudnieniach i wątpliwościach do wspomnioney Kommissyi nauk referować się tenebuntur, a ta rezolucye dawać będzie, i po lustracyi, ad summum we dwóch miesiącach czasu skończyć się powinney, całe opus lustratorów przed nami ukażą.

A tym czasem, niżeli R. P-ta finalne w tem wszystkiem rozporządzenia poczyni, żeby szkoły publiczne nie ustawały, i xx. Jezuici, kapłanami świeckiemi zostać maiący, sine convenienti victu et amictu et sine deservita pod ten czas mercede, tudzież scholastici et

novitii, którzy nie będą potrzebni do pracy i usługi publiczney podług przyszłego rozrządzenia, bez sposobu do przebrania się w inszy stróy, do dostania się w domy rodziców albo krewnych, a laicy, osobliwie w wieku iuż podeszłym, do prac niezdolnym, żeby bez sposobu do życia nie zostawali, naznaczamy summę 300,000 złł. Polskich z dochodów tychże dóbr Jezuickich, którą to summą dysponować ma wolność Kommissya Edukacyi na wyż wyrażone potrzeby, per intervallum dwóch miesięcy.

Józef Gintowt Dziewiałtowski, Komm. Eduk. sekretarz.

Д) Постановленіе Эдукаціонной Коммиссіи 5 сентября 1786 г.

Działo się w Warszawie na sessyi extraordynaryiney, dnia piątego miesiąca września, roku 1781.

Kommissya Edukacyi Narodowey, przyzwawszy osoby na rektorów i pro-rektorów szkół narodowych od siebie determinowane, po przyięciu przez nich ustaw od siebie na też szkoły przepisanych, na ostatniey sessyi ziazdowey submissyą i zapisanie się do ciała akademickiego osobnym aktem ich podpisami stwierdzonym odebrawszy, w protokuł per extensum wciągnąć rozkazała w następuiącey osnowie: «W przytomności jo. x-cia jmci Poniatowskiego, biskupa Płockiego, iako prezyduiącego, i jww. ordynata Zamoyskiego i Bielińskiego, st-ty Czerskiego, iakoteż towarzystwa do ksiąg elementarnych. My niżey na podpisie wyrażeni rektorowie i prorektorowie, z woli Kommissyi Edukacyi Narodowey zebrani do Warszawy dla przyięcia ustaw na szkoły narodowe i dla stanu akademickiego przepisanych, po przeczytaniu których i rozważeniu, dobrowolnie im się poddaiemy, przyimuiąc ten stan akademicki i przyrzekaiąc ze wszelką dokładnością zachowywać te ustawy, oraz starać się, aby sposób uczenia, w nich podany, był zachowany zupełnie. W przypadku zaś uchybienia z obowiązków, w ustawach wyrażonych, poddaiemy się sądowi szkoły główney Krakowskiey i Kommissyi Edukacyi Narodowey. Prócz tego przyrzekamy, w iakimkolwiek będziemy stopniu, utrzymywać i pomnażać dobro tegoż stanu akademickiego. Na co wszystko przy daniu poczciwego słowa i ręki jo. x-ciu jmci prezyduiącemu podpisuiemy się: x. Józef Przyłuski, pro-rector Kaliski. X. Tadeusz Prokopowicz, imieniem jmci x. rektora Łęczyckiego. X. Adam Jakukiewicz, kust. Warsz., rektor Warsz. X. Franciszek Borg. Pęczkowski, pro-rector Płocki. X. Józef Bogucicki, rector wydział. Krakowsk. X. Józef Potoczyński, pro-rektor Sandomirski. X. Andrzey Stabnicki, kan. Łucki, rektor Łucki. X. Józef Malinowski, kan. Kijow., rektor Żytomierzski. X. Michał Sobolewski, pro-rektor Sandomirski. X. Piotr Goscicki, pro-rektor Pułtuski. X. Jan Wrzeszcz, rektor Kamieniecki». Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

Е) Универсалъ Эдукаціонной Коммиссіи.

Kommissya Edukacyi Narodowey Korony Polskiey i wielkiego xięstwa Litewskiego.

Wszem wobec i każdemu zosobna, komu o tem wiedzieć należy, wiadomo czyniemy: iż maiąc konstytucyą seymu ostatniego, pod tytułem «Edukacya Narodowa», daną nam od Rzeczypospolitey juryzdykcyą, czyli moc sądzenia spraw wszelkich do funduszów edukacyi narodowey, oraz osób do niey należących ściągaiących się, i na mocy teyże konstytucyi otrzymawszy przepisaną nam od J. K. M-ci, Pana naszego Mił., ordynacyą sądową, iako w pełnieniu obowiązków naszych innego nie będziemy mieli prawidła nad toż prawo i wynikaiące z niego przepisy, tak ażeby wszystkim obywatelom w powszechności i w szczególności każdemu maiącemu interess i powinność upewniania się względem nas o wzaiemnych i juryzdykcyi naszey obowiązkach, iak naydostateczniey o tem wszystkiem wiadomo było, też ordynacyą sądów naszych w teraźnieyszym uniwersale co do słowa wypisuiemy:

ORDYNACYA SĄDÓW KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY, W EXEKUCYI KONSTYTUCYI SEYMU ORDYNARYINEGO ROKU 1776 SPORZĄDZONA.

Stanisław August, z Bożey łaski król Polski, wielki xiąże Litewski, Ruski, Pruski, Mazowiecki, Żmudzki, Kiiowski, Wołyński, Podolski, Podlaski, Inflantski, Smoleński, Siewierski i Czerniechowski.

Wszem wobec i każdemu zosobna teraz i napotem będącym wiadomo czyniemy, iż maiąc nam przepisem prawa seymu teraźnieyszego od stanów Rzeczypospolitey zlecone ułożenie ordynacyi sądowey dla Kommissyi Edukacyi, takowe dla wiadomości wszystkich, do kogo należeć będzie, czyniemy

ustanowienie i rozrządzenie, exekucyą nieodmienną mieć powinne.

Kommissarze.

Kommissarze Edukacyi Narodowey, którzy nie są przysięgli na funkcye sądowe z innego iakiego urzędu, maią wykonać jurament przed księgami grodu Warszawskiego w tę rotę: «Ia NN przysięgam Panu Bogu w Tróycy Świętey Iedynemu, iż będąc wyznaczony na funkcyą kommissarza Edukacyi Narodowey, w przypadaiących pod decyzyą moią sprawach i okolicznościach żadnym darem ani obietnicą lub faworem, przyiaźnią ani nienawiścią nie uwodząc się, owszem bez żadney na krewnego lub obcego, przyiaciela lub nieprzyiaciela różnicy, same prawo pisane exekwuiąc, wedle Boga, sumienia i słuszności sądzić będę: sekretu izby nie wydam, praktyk żadnych czynić nie mam. Tak mi, Panie Boże, dopomóż i niewinna Jego męka». Każdy kommissarz Edukacyi Narodowey, w czasie kadencyi na sądach zasiadaiący, w sprawach swoich osobistości wyciągaiących za zaświadczeniem Kommissyi, od prezyduiącego podpisanem, beneficio suspensionis do skończenia kadencyi we wszystkich sądach Koronnych i Litewskich gaudere powinien.

Ustanowienie decyzyi.

W sądzeniu spraw, gdzieby unanimitas nie nastąpiła, pluralitate decydować maią. Turnus z dołu zaczynać się powinien, który do trzech razy iść może ad affectationem każdego kommissarza, trzeci turnus bydź ma przez rota sekretne, a to sposobem, dla trybunału Koronnego przepisanym. Decyzya ex pluralitate wypadaiąca, w sentencyonarz wpisana, przez prezyduiącego i wszystkich kommissarzów podpisana bydź ma; w przypadku paritatis kresek, prezyduiący daniem drugiey kreski stanowić decyzyą będzie. Sentencyonarz zaś od Kommissyi iednemu z kommissarzów do trzymania powierzony bydź ma.

Kadencye sądowe.

Kadencye sądom Kommissyi dwie co rok wyznaczamy: iedna dla spraw Koronnych zaczynać się ma dnia 1 miesiąca lutego, a kończyć dnia ostatniego miesiąca kwietnia; druga dla spraw Litewskich zaczynać się ma dnia 1 miesiąca października, a kończyć się dnia ostatniego miesiąca grudnia. W sprawach o nieoddanie na terminie i mieyscu przyzwoitem z dóbr funduszowych intraty i od summ prowizyi, tudzież o rozrachowanie się z lustratorami, i we wszystkich innych, z rządu ekonomicznego Kommissyi Edukacyiney wynikaiących, czy to z osobami, teyże Kommissyi podległemi i ad disciplinam edukacyi należącemi, każdego czasu w kadencyi, a zaś extra cadentiam przez dni sześć ostatnich każdego miesiąca, święta i niedziele wyłączywszy, Kommissya sądy swoie sprawować będzie.

Regestra sądowe.

Regestra spraw sądom Kommissyi Edukacyiney cztery ustanawiamy: pierwszy—prosty, drugi pryncypalny, trzeci—executionis processus, a czwarty—ekonomiczny. W regestrze pierwszym, prostym, mieścić się będą sprawy bądź z nakazu Kommissyi osobom rozmaitym ad delationem instigatoris intentowane, ku odzyskaniu maiątku edukacyinego, bądź na czyiążkolwiek delacyą wedle nowego prawa, chcącego okazać zataiony maiątek po-Jezuicki, bądź w innym prawa stopniu, windykacyą i ubezpieczenie funduszów wszelkich na edukacyą uczynionych w sobie zawieraiące; niemniey do tego regestru należeć będą sprawy tych, którzy się bądź z strony funduszu edukacyinego, albo z tey okazyi od prywatnych osób mienią bydź ukrzywdzonemi, ale te tylko, które z natury swoiey, albo kommunikacyi dokumentów, czyli pozwolenia kopii spraw, bądź wyznaczenia inkwizycyi, czyli też kondescensyi wyciągaią. Drugi regestr, pryncypalny, dla spraw do pierwszego regestru należących, po kommunikacyi albo kopii spraw, czyli inkwizycyi, bądź po kondescensyi in principali przychodzących, i innych wszelkich w pierwszym regestrze niewspomnianych, a w tym sądzie mieścić się powinnych. Te obydwa regestra distinctim, iedne dla spraw Koronnych, drugie dla spraw Litewskich, tylko iedynie podczas kadencyi respective Koronney lub Litewskiey brane bydź powinny. Trzeci—executionum processus, z którego czyli po dwóch kondemnatach otrzymanych in re liquida, czyli po iedney in re judicata, iako post plenariam convictionem, decreta executionis, expetendi brachii militaris, ferowane bydź maią. Ten regestr brany będzie podczas kadencyi co sobota, a extra cadentiam w te dnie, co i regestr ekonomiczny. Czwarty, ekonomiczny,—dla spraw o zaległe dawnieysze procenta i intraty, o rachunki z lustratorami,

i dla wszystkich innych, z rządu ekonomicznego Kommissyi Edukacyiney, czy to z osobami iey subordynowanemi, lub z innemi wynikaiących, także ad disciplinam edukacyi ściągaiących się. Ten ostatni regestr spólnie dla Korony i dla Litwy brany być ma podług opisu, w punkcie wyższym o kadencyach sądowych zawartego.

Wpisy.

Wpisy czynione bydź maią porządkiem kart numerowanych z wyrażeniem imienia i przezwiska każdey strony, powodowey lub pozwaney, z wymienieniem oraz o co sprawa idzie. Na końcu kadencyi prezyduiący regestra podpisać ma, z których wałania spraw na następuiącey kadencyi kontynuowane będą, zaczynaiąc od tego wpisu, na którym przeszłey kadencyi skończyły się sądy. Wpisy według porządku bez omiiania ich wołane bydź maią, tak iak są w reiestrach umieszczone, i wymazywane przez strony bydź nie mogą, ani przez sąd w reiestrach Koronnych, w regestrach zaś Litewskich judicialiter mazać ie wolno będzie.

Pieczęć Kommissyi.

Do pieczętowania extraktów dekretowych i wszelkich sądowych rezolucyi i decyzyi, tudzież wszelkich tranzakcyi, z kancellaryi Kommissyi Edukacyi Narodowey wychodzących, ustanawiamy pieczęć: na prawey stronie herb Koronny Orła Białego, a na lewey Pogonią, herb wielkiego xięstwa Litewskiego, w środku zaś herb nasz królewski, a wkoło te słowa: «Collegium Praefectorum Publicae Institutioni».

Pozwy.

Pozwy do tego sądu i reiestrów prostego, tudzież pryncypalnego i ekonomicznego, wychodzić będą pod tytułem naszym królewskim i pieczęcią Kommissyi Edukacyiney wyżey opisaną. A sprawy, których wpisy w regestrach Kommissyi sądowych oboyga narodów nie rozsądzone znayduią się, per remissam bez nowego przypozwu w tym sądzie sądzone bydź maią. Wydanie zaś t[illegible]kowych pozwów i zeznanie podanych przez woźnych bydź powinno wedle zwyczaiu prowincyi. A stawienie się przed sądem od zeznania pozwu w czasie niedziel sześciu determinuie się. W pozwach powinna bydź rzecz dokładnie wyrażona, o którą strona iedna drugą do sądu ciągnie; dla czego gdyby nad wyrażenie w pozwach do sądu tego wydanych co strony iedna przeciwko drugiey wnosiły, żadney na to od tegoż sądu rezolucyi mieć nie będą. Do regestru executionis processus żadne pozwy wynoszone bydź nie maią, lecz z tego reiestru z samey tylko instygatora sądowego i strony z nim czyniącey propozycyi dekreta otrzymywane będą.

Pisarze.

Dla dozoru kancellaryi sądowey i archivum, tudzież pisania na kadencyach dekretów, pisarzów sądowych, iednego kancellaryi, a dwóch kadencyinych, ludzi w prawie biegłych, szlachtę narodową osiadłą ustanawiamy. Pisarze kadencyini, ieden w sprawach Koronnych, a drugi w Litewskich, pisać będą dekreta respective swoich kadencyi. Pisarz zaś kancellaryi sądowey dozor mieć będzie nad tąż kancellaryą i nad archivum; także dekreta kontumacyine i oczywiste, z reiestrów ekonomicznego et «executionis processus» wypadać powinne, pisać i wydawać będzie; w reiestrach sądowych za iego wiadomością wpisy do strón rekwiruiących bez odmówienia przyimowane bydź maią. Ci trzey pisarze unius et aequalis praerogativae będą i w sądzie vocem tylko consultivam mieć mogą. Ieden drugiego in casu legalis absentiae zastępować będzie, którym Kommissya Edukacyina rotę przysięgi przepisze i tę od nich odbierze. Protokuły dekretowe nieodwłocznie po skończonych kadencyach do archivum Komm[illegible]dawane bydź powinny. Taxę jurium c[illegible]llariae z prawem zgodną Kommissya opis[illegible] i aby depaktacyi nie było, doyrzy; oraz officyalistów innych podług wyciągaiącey potrzeby ustanowi i onych obowiązki określi.

Instygator sądowy.

Instygatora sądowego Kommissya ustanowi i powinność onego opisze. W sprawach ze strony funduszu edukacyinego pozwy na instancyą i delacyą instygatora wychodzić będą; i wzaiemnie ktoby do funduszu edukacyinego iakim sposobem rościł sobie pretenzyą, zapozywać będzie także instygatora tegoż sądu w tem wyrażeniu: «Tobie ur. instygatorowi Kommissyi Edukacyi Narodowey z osoby twoiey i z dóbr funduszu edukacyinego nakazuiemy, abyś etc.». Pozwy instygatorowi kładzione będą w naybliższych kollegiach u rektorów szkół woiewódzkich,

albo prefektów szkół powiatowych, i zeznawanie zwyczaiem Koronnym w Koronie, a Litewskim w Litwie, w kancellaryach ziemskich lub grodzkich tegoż woiewództwa, ziemi, lub powiatu, gdzie kollegia leżą.

Dylacye.

Dylacye żadne dozwolone w tym sądzie nie będą, oprócz dla Korony w sprawach zadawnionych kommunikacyi dokumentów, podług opisu konstytucyi 1768, a dla Litwy kopia spraw wolna bydź ma.

Exekucya dekretów.

Dekreta tego sądu, bądź oczywiste, bądź kontumacyine, przez urzędy ziemskie lub grodzkie nieodwłocznie exekwowane bydź maią i, iako sądu ultimae instantiae, pod żadną appellacyą podpadać niepowinny. Względem tych dekretów, co do spraw prowincyi w. x. Litt., konstytucye de valore dekretów reassumuiemy. Co do spraw Koronnych, podług konstytucyi 1726 et 1768, w przypadku, gdzieby się po zapadłym dekrecie noviter reperta documenta sprawę evincentia wynalazły, podniesienie ex vi repertorum dozwalamy; gdzieby zaś takowe noviter reperta documenta sprawy nie ewinkowały, strona o podniesienie dekretu tentuiąca winami konstytucyi 1768 ukaraną zostanie. A ponieważ prawem ostatniego seymu sprawy wszystkie funduszowe Edukacyi Narodowey temu szczególnie sądowi są zostawione, więc i sprawy Koronne z wynalezionych nowo dokumentów przez tenże sam sąd Kommissyi Edukacyi Narodowey sądzone bydź maią. Tak w sprawach Koronnych, iako w Litewskich, ad triduum po przeczytanych dekretach przemowienie się stronom wolne ad omissa, non ad decisa ostrzegamy.

Palestra.

Patronowie w tym sądzie stawać mogą nayprzód ci wszyscy, którzy in majoribus subselliis są przysięgli; oprócz tych, którzy się mieścić w palestrze zechcą, maią należyty odprawić examen, ieżeli są w prawie biegłemi, i przysięgę, na to od Kommissyi przepisać się maiącą, wykonać powinni. Patron każdy, w sprawie stawaiący za przywołaniem iey, pokazać obowiązany będzie plenipotencyą urzędownie, czyli ręcznie przy podpisaniu dwóch świadków daną sobie od strony, od którey do sprawy należy; induktę sprawy z summaryuszem, dokumentami i konkluzyą, ręką swoią podpisaną, każdemu z kommissarzów i kancellaryi poda, a potem wyraźnym głosem przed sądem przeczyta, i te tylko za dozwoleniem sądu dokumenta czytać będzie, które rzecz samą evincunt, nie przemawiaiąc się nic ani do indukty podaney, ani do dokumentów. Patron zaś lub strona powodowa patronowi lub stronie zapozwaney i wzaiemnie, przed przypadnieniem sprawy, indukty swoie kommunikować sobie będą. Repliki, podobnie iak indukty, na piśmie podawane i czytane bez żadnego przymówienia się bydź maią; po iedney od każdey strony replice, iuż nic ani sposobem repliki, ani sposobem illacyi donoszonym bydź nie ma, ale sprawa sądowi do decyzyi zostawioną bydź ma.

Tę ordynacyą sądów Kommissyi Edukacyi (bez ubliżenia iednak nam wolności, gdyby potrzeba wyciągała iey poprawy, przydania, lub uięcia) my, król, podpisem ręki naszey utwierdziwszy, pieczęci nasze oboyga narodów przydać rozkazaliśmy. Dan w Warszawie dnia 30 miesiąca listopada, roku Pańskiego 1776, panowania naszego 13 roku.

Obwieszczamy przytem wszystkich, iż sądy nasze Kommissyi Edukacyi Narodowey na pierwszą kadencyą dla spraw Koronnych zaczną się dnia 1 lutego w roku przyszłym 1777, i daley kontynuować się będą sposobem wyżey w ordynacyi opisanym. Dan w Warszawie dnia 2 miesiąca grudnia, roku Pańskiego 1776. Ignacy xiąże Massalski, biskup Wileński, prezydent. Michał xiąże Poniatowski, biskup Płocki. Ioachim Chreptowicz, podkanclerzy w. x. Litt. Ignacy Potocki, p. w. w. x. Litt. Jędrzey Zamoyski. Adam xiąże Czartoryski. Franciszek Bieliński, starosta Czerski. Jędrzey Mokronoski, ieneral-lieutenant. Ioachim Gintowt Dziewiałtowski, Komm. Eduk. sekretarz.

Ж) Z księgi obrad domowych szkół Kamienieckich.

1782-go roku w maiu. Zaleciła się publiczna determinacya na sposób życia, płacy, pilności i sentymentów w nowey ustawie wyrażonych, by każdy o woli i myśli swoiey zwierzchność uwiadomił. Resultatum: iedni nic nie rzekli, drudzy nie okazali ochoty do tey professorskiey usługi daley. Podpisali się: x. J. Wrzeszcz, rektor. X. Iłżycki, prefekt. X. Pawołowski, kaznodzieia.

Professorowie: x. Gowarzewski, x. Wiliński, x. Baranowicz, x. Kwiatkowski, x. Wedykowski.

3) Письмо генералъ-губернатора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору Янову.

Высокородный и превосходительный господинъ, Подольскій гражданскій губернаторъ и кавалеръ, милостивый государь мой! Изъ препровождаемаго при семъ въ подлинникѣ прошенія, поданнаго учителемъ бывшаго Винницкаго училища Свинецкимъ, отъ имени всѣхъ того училища учителей, ваше превосходительство усмотрите сколь несовмѣстное ихъ требованіе выдачи жалованья за такое время, въ которое совсѣмъ не существовало Винницкое училище и они были отъ должностей ихъ уволены, столь наипаче обстоятельство, нужное принять въ особенное замѣчаніе, что положенныя по штату Эдукаціонной Коммиссіи на Винницкихъ учителей жалованныя деньги, какъ по учиненной мною въ здѣшней Казенной Палатѣ съ дѣлами бывшей Брацлавской выправкѣ оказалось, получалъ съ 1-го іюля 1795 года ректоръ Бросніовскій—по означенію, что переведено сіе училище въ Браиловъ, по причинѣ занятія въ Винницѣ училищнаго дома подъ губернскія присутственныя мѣста. А посему, какъ училище сіе нынѣ долженствуетъ быть въ непосредственномъ вѣдѣніи Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, подъ особеннымъ руководствомъ и распоряженіемъ вашимъ, рекомендую я вашему превосходительству войтить во всѣ обстоятельства относительно назначеннаго по штату Винницкаго училища, и, посредствомъ обстоятельной выправки съ Казенною Палатою и пріобрѣтеніемъ достовѣрнаго свѣдѣнія о переводѣ и настоящемъ состояніи училища сего въ Браиловѣ, дознать совершенно о дѣйствительномъ употребленіи денегъ, отпущенныхъ ректору Бросніовскому по положенію въ штатѣ на Винницкое училище, и поступить потомъ сообразно откроющимся обстоятельствамъ: при чемъ, по собраніи всѣхъ нужныхъ по сему училищу свѣдѣній, не оставьте войтить въ точнѣйшее соображеніе въ разсужденіи показуемой учителями неудобности быть сему училищу въ Браиловѣ, и такъ какъ теперь въ Винницѣ всѣ зданія, занимаемыя губернскими судилищами, опорожнились, то не полезнѣе ли будетъ помѣстить оное училище тамъ по прежнему и наполнить тѣми же самыми учителями, кои прежде уже состояли дѣйствительно опредѣленными и которые о явкѣ ихъ въ случаѣ требованія къ должности обязаны и реверсами, съ тѣмъ, чтобы они, со времени вступленія въ преподаваніе наукъ, и могли довольствованы быть положеннымъ жалованьемъ; для чего и приказалъ я подавшему прошеніе учителю къ вашему превосходительству явиться и ожидать вашего разрѣшенія. Что̀ же по сему вашимъ превосходительствомъ предпринято будетъ, изволите меня съ обстоятельнымъ объясненіемъ увѣдомить. Съ совершеннымъ почтеніемъ пребываю вашего превосходительства покорный слуга Александръ Беклешовъ. Каменецъ Подольскій. Іюля 24-го дня 1797 года.

И) Отзывъ графа В. Потоцкаго о содержимомъ имъ Немировскомъ училищѣ.

Wielmożni konsyliarze dobrodzieje! Na rekwizycyą, przez wwmć panów dobrodziejów w imieniu jw. gubernatora Podolskiego mnie uczynioną, względem szkół Niemierowskich przezemnie utrzymywanych, mam honor w sposób następuiący odpowiedzieć. A nayprzód, co się tycze przywileju na te szkoły, ten z wszelką łatwością byłby mi dany, gdybym naymnieysze zgłoszenie się z moiey strony był uczynił; lecz moim zawsze było żądaniem, by taka czynność, iako przez siebie ludzkości dogodna, zupełnie i od moiey dobrey woli pochodziła. Co zaś do wyboru nauczycielów, ten od pierwszego zaprowadzenia zkół zawsze do mnie należał i do tych czas należy, lecz maiąc ufność w jmć panu Dobrzańskim, naczelniku szkół Niemierowskich, przez lat tyle tak u publiczności, iako i u mnie ziednaną, wybór tychże zupełnie temuż poleciłem, a ten mnie rapportem tych zdatność i attestata przystawia, które ia approbuiąc, nigdy na tym nie zawiodłem się. Co się zaś tycze pewności funduszu, te ia zupełnie woli moiey zostawiłem i pomimo innych przyczyn mam i tę za nayprzyncypalnieyszą, by od woli moiey zależącego funduszu i wybór nauczycielów ode mnie zawisł. Względem zaś innych artykułów, w rekwizycyi wwmć panów dobrodziejów wyrażonych, zupełnie w tych odwołuię się do rapportu, przez jm. pana Dobrzańskiego, rządcy szkół, wwmć panom dobrodziejom podać się maiącego, a mnie szacowney ich

przyiaźni poleciwszy, zostaię na zawsze z powinnym szacunkiem wwmć panów dobrodziejów nayniższym sługą Wincenty Potocki. Dnia 1 8bris 99 r. Kowalowka.

I) Предложеніе Подольскаго военнаго губернатора графа И. Гудовича Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

По поводу прошенія бывшаго Винницкаго, а потомъ Брацлавскаго училища ректора, схолястика Брошніовскаго, и по отзыву ко мнѣ Каменецкаго бискупа графа Сераковскаго, предлагаю оному Приказу, въ разсужденіи, что Брошніовскій былъ ректоромъ по опредѣленію отъ бывшаго правительства, слѣдовательно, оставаясь начальникомъ того училища, хотя чрезъ нѣкоторое время и не преподавалось въ ономъ наукъ, единственно отъ занятія училищнаго дома подъ присутственныя мѣста, а не отъ его воспричинствованія, не долженъ ни почему за то время лишенъ быть опредѣленнаго ему жалованья; а потому, и какъ онъ получилъ уже оное изъ отпущенной ему суммы отъ бывшей Брацлавской Казенной·Палаты, при состояніи упомянутаго училища подъ вѣдѣніемъ бывшаго Брацлавскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, а до поступленія еще того училища въ вѣдѣніе здѣшняго Приказа, — то и не одолжается сей Приказъ отмѣнять того, что происходило не при его, а другого Приказа вѣдѣніи, а посему и долженствуетъ удержанное у сего ректора жалованье 480 руб. ему отпустить, равно и значащихся по представленному счету, употребленныхъ бискупомъ графомъ Сераковскимъ, по порученію тогда отъ начальства въ особенное его попеченіе возобновленія въ Браиловѣ сего училища, на разныя первоначальныя по сему училищу заведенія и на прочее 380-ти руб., въ точномъ употребленіи которыхъ и самъ бискупъ въ отзывѣ ко мнѣ точно удостовѣряетъ, съ него не взыскивать, а долженствуетъ Приказъ пещись въ полной мѣрѣ, по своему благоизобрѣтенію и съ утвержденія моего, о приведеніи въ самолучшее состояніе по здѣшней губерніи училищъ, со времени поступленія оныхъ и поезуитской суммы въ собственное его вѣдѣніе, по особому Всевысочайшему повелѣнію Его Императорскаго Величества. Графъ Иванъ Гудовичъ. Генваря 5-го дня 1799 года. Благополучный Каменецъ Подольскій.

К) Письмо генералъ-прокурора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору А. Е. Юзефовичу.

Милостивый государь мой Алексѣй Евстафіевичъ. По отношенію вашего превосходительства о школахъ, содержимыхъ на иждивеніи графа Потоцкаго, не нахожу я никакой нужды перемѣщать ихъ - тѣмъ болѣе, что графъ Потоцкій соглашается продолжать имъ содержаніе; мнѣ удивительно только кажется, что Приказъ Общественнаго Призрѣнія не обращалъ прежде на нихъ своего вниманія, не въ разсужденіи экономическаго ихъ положенія, которое со стороны помѣщика обезпечено, но въ разсужденіи преподаванія предметовъ ученія. Почему и благоволите, ваше превосходительство, такъ распорядиться, чтобъ Приказъ о заведеніи семъ съ сей только стороны имѣлъ свѣдѣніе, оставя въ прочемъ содержаніе сего на прежнемъ основаніи; разумѣется, что ежели бы оказались въ чемъ-либо недостатки и въ содержаніи, то предпринять надлежащія мѣры къ наполненію оныхъ, дабы школы всегда по нуждѣ прочное существованіе имѣли. Въ прочемъ есмь съ истиннымъ почтеніемъ, милостивый государь мой, вашего превосходительства покорнѣйшій слуга Александръ Беклешовъ. Ноября 21-го дня 1799 года.

Л) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 мая 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Въ представленіи ко мнѣ оный Приказъ съ № 178 изъясняетъ, что существующія въ Немировѣ школы заведены и содержимы были подкоморіемъ короннымъ, графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, по учиненному на сіе фундушу въ 1-й день октября 1799 года, на основаніи котораго отъ него, графа Потоцкаго, отпускаемо было изъ Немиров-

скаго имѣнія въ годъ 1558 рублей 40 копѣекъ мѣдью или ассигнаціями, для жалованья учителямъ; по случаю же поступленія онаго Немировскаго имѣнія графа Винцентія Потоцкаго въ казенный секвестръ, лишаются они своего содержанія, и хотя графъ Потоцкій, по донесенію о семъ Немировскихъ школъ проректора Добржанскаго, возлагаетъ заплату жалованья тамошнимъ учителямъ на опредѣленнаго съ казенной стороны къ осеквестрованному имѣнію попечителя, а совѣтникамъ, свидѣтельствовавшимъ Немировское имѣніе, словесно объяснился онъ—графъ Потоцкій, что жалованье тѣмъ же учителямъ Немировскихъ школъ производимо быть имѣетъ не изъ Немировскихъ, а изъ другихъ его, Потоцкаго, деревень, и что на учиненный къ нему, Потоцкому, отъ онаго Приказа адресъ о увѣдомленіи, намѣренъ ли онъ въ мѣстечкѣ Немировѣ содержать навсегда учрежденныя школы и на прочное тамо существованіе оныхъ какой фундушъ и изъ какого именно недвижимаго имѣнія предопредѣляетъ, никакого не учинилъ отзыва; почему Приказъ и спрашиваетъ отъ меня разрѣшенія, имѣютъ ли остаться школы въ мѣстечкѣ Немировѣ, и, до рѣшительнаго объ оныхъ положенія, производить ли изъ Приказа на оныя сумму, по прежнему назначенію графа Потоцкаго. На что даю знать: поелику школы въ мѣстечкѣ Немировѣ учреждены съ давняго времени, и въ нихъ 283-мъ ученикамъ преподаются науки, то и не слѣдуетъ оставить ихъ безъ дѣйствія, а потому, до будущаго объ нихъ рѣшительнаго положенія, имѣетъ Приказъ взять ихъ въ непосредственное свое вѣдомство и производить учителямъ положенное жалованье изъ суммъ Приказа, такъ какъ и въ отношеніи о сихъ школахъ въ 1799 году къ бывшему Подольскому гражданскому губернатору Юзефовичу отъ господина генералъ-прокурора и кавалера Александра Андреевича Беклешова между прочимъ сказано: «вѣдать Приказу означенныя школы по предметамъ ученія, оставя содержаніе ихъ на прежнемъ основаніи, развѣ бы оказались въ чемъ-либо недостатки, то тогда принять надлежащія мѣры къ наполненію оныхъ». Между тѣмъ же, дабы сдѣлать о сихъ школахъ рѣшительное положеніе, предлагаю: истребовать отъ проректора Добржанскаго учиненную на оныя въ 1-й день октября 1799 года оригинальную запись и прочіе, ежели какіе имѣются, оригинальные на фундушъ Немировскихъ школъ документы, которые разсмотря представить ко мнѣ, для принятія надлежащихъ мѣръ относительно содержанія сихъ школъ на счетъ графа Потоцкаго, или другимъ образомъ, какъ сіе признано будетъ удобнѣе и соотвѣтственнѣе. Генералъ Розенбергъ. Мая 21-го дня 1801 г. К. Подольскій.

М) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 26 сентября 1800 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Отъ Винницкихъ школъ ректора вступили ко мнѣ два рапорта, изъ которыхъ въ одномъ изъясняетъ онъ, что означеннаго училища два учителя — Порембинскій и Зайончковскій, вмѣсто обязанности своей преподавать обучающемуся юношеству предписаннымъ порядкомъ науки, заводятъ ссоры и оказываютъ противу него, яко начальника школъ, явное по должности ихъ неповиновеніе, обнаруживая претензіи свои, что изъ нихъ долженъ быть ректоръ, и показывая неуваженіе къ опредѣленію онаго Приказа, который предложеніемъ своимъ іюня прошедшаго года за № 106, одобря настоящаго ректора замѣченныя по училищу старанія и дѣлая ему похвалу, опредѣлилъ быть ректоромъ; а во второмъ рапортѣ прописываетъ, что училищный домъ въ Винницѣ есть поезуитскій, принадлежитъ вѣдѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія и для училищъ отданъ навсегда бывшею Эдукаціонною Коммиссіею, но, не взирая на то, якобы назначается подъ домъ для Римскихъ церквей бискупа сей губерніи, графа Сераковскаго, въ разсужденіи чего, о принадлежности онаго дома Приказу Общественнаго Призрѣнія почитаетъ онъ долгомъ своимъ донести. Препровождая при семъ оные рапорты оригиналомъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, предлагаю: учителей Порембинскаго и Зайончковскаго, яко заводящихъ ссоры въ противность ихъ долгу и къ соблазну юношества, строгимъ внушеніемъ имъ благопристойности и ихъ обязанности воздержать, предписавъ, что долгъ ихъ есть повиноваться тому ректору, котораго опредѣляетъ начальство, и что выборъ онаго нынѣ отъ нихъ не зависитъ, а состоитъ во вла-

сти Приказа Общественнаго Призрѣнія, а потому, буде они не исправятся и кроткимъ поведеніемъ своимъ не будутъ подавать юношеству примѣра къ благонравію, то, яко строптивые и соблазнительнаго для дѣтей поведенія, удалены будутъ отъ должностей; о чемъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣетъ наблюдать, дабы обучающееся юношество, какъ ученіемъ, такъ и примѣрнымъ житіемъ наставляемо было отъ учителей въ благонравіи; а по второму рапорту его учинить объ ономъ училищномъ домѣ разсмотрѣніе и сообразиться съ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества именнымъ указомъ, въ прошломъ 1798 году состоявшимся, которымъ поезуитскіе сборы и другія употребленія оставлены на прежнемъ положеніи и отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, и о послѣдующемъ меня увѣдомить. Генералъ Розенбергъ. Сентября 26-го дня 1800 года. К. Подольскій.

Н) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 ноября 1800 г.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго Минскою, Волынскою и Подольскою губерніями и кавалера, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Господинъ дѣйствительный тайный совѣтникъ, президентъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ и кавалеръ Свистуновъ пишетъ ко мнѣ, что бывшій Подольскій губернаторъ и кавалеръ Юзефовичъ отъ 8-го маія сего года относился въ оную Коммиссію, требуя опредѣлить директора для школъ, находящихся подъ вѣдѣніемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. По такому отношенію Коммиссія и предназначила въ директора находящагося Бѣлорусской губерніи въ Могилевской главной школѣ учителя, титулярнаго совѣтника Мышковскаго, и по сношенію о томъ его, господина президента, съ господиномъ генералъ-прокуроромъ и кавалеромъ Обольяниновымъ, когда объявилъ онъ свое согласіе—сходственно съ положеніемъ Коммиссіи—къ опредѣленію въ директоры Подольскихъ школъ означеннаго учителя Мышковскаго, достойнаго какъ по отличному его поведенію, такъ и по основательному знанію въ наукахъ и языкахъ Польскомъ, Латинскомъ и Россійскомъ, особенно въ Подольской губерніи нужныхъ, дабы со временемъ и смотря по обстоятельствамъ можно было изданныя отъ Коммиссіи книги для обучающагося юношества перевесть на Польскій языкъ къ вящшимъ по части нравственности и наукъ успѣхамъ: то вслѣдствіе того Коммиссія и сообщила уже Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія, дабы оный помянутаго Мышковскаго препроводилъ отъ себя въ Подольскій Приказъ къ предназначенной должности. Извѣщая о семъ оный Приказъ, предлагаю, за прибытіемъ опредѣленнаго въ директоры для школъ здѣшней губерніи онаго титулярнаго совѣтника Мышковскаго, допустить какъ слѣдуетъ къ должности и, сколько отъ Приказа положено будетъ для него жалованья, меня увѣдомить. Генералъ Розенбергъ. Ноября 21-го дня 1800 года. К. Подольскій.

О) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 28 февраля 1801 года.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Разсмотрѣвъ представленіе онаго Приказа Общественнаго Призрѣнія подъ № 54, что, за опредѣленіемъ въ Подольскую губернію для школъ директора титулярнаго совѣтника Мышковскаго, признаетъ оный Приказъ званіе ректора въ школахъ ненужнымъ—тѣмъ болѣе, что оный ректоръ Каспровичъ не занимается преподаваніемъ наукъ, соглашаюсь я какъ на сіе Приказа Общественнаго Призрѣнія положеніе, такъ и на препорученіе, чтобы опредѣленный директоръ школъ обревизовалъ учебныя книги, по коимъ юношеству преподаются здѣсь науки, и вошелъ въ экономическое школъ содержаніе, забравъ нужныя свѣдѣнія и объ учителяхъ, на какомъ они основаніи при школахъ находятся. Генералъ Розенбергъ. Февраля 28-го дня 1801 года. Каменецъ Подольскій.

П) Опредѣленіе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 9 марта 1801 г.

1801 года, марта 9-го дня. По указу Его Императорскаго Величества Подольскій

Приказъ Общественнаго Призрѣнія, слушавъ предложеніе нижеподписавшагося, господина Подольскаго гражданскаго губернатора, въ коемъ прописываетъ, что его высокопревосходительство господинъ генералъ отъ инфантеріи, управляющій здѣшними губерніями и кавалеръ Андрей Григорьевичъ Розенбергъ, въ предписаніи къ его превосходительству отъ 2-го минувшаго февраля прописываетъ отношеніе господина генерала-прокурора и кавалера Обольянинова, что Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: «Начальствующимъ въ губерніяхъ, гдѣ есть школы и учебныя заведенія, управляемыя Езуитами, имѣть строжайшія наблюденія, дабы воспитанники разныхъ вѣръ, кромѣ Римскокатолической, не были въ оную привлекаемы, и чтобы каждый обучался и пребывалъ въ томъ законѣ, въ коемъ онъ рожденъ и вступалъ въ школу. О чемъ внушить и родителямъ ихъ къ непремѣнному съ ихъ стороны наблюденію, принимать же въ школы не иначе, какъ со свидѣтельствами о вѣрѣ каждаго и съ надлежащими пашпортами и видами о состояніи ихъ», почему о точномъ выполненіи и во ввѣренной его превосходительству губерніи Высочайшей воли предписывать изволитъ—съ тѣмъ, дабы доставлены были къ его высокопревосходительству списки таковыхъ разныхъ вѣръ воспитанниковъ въ Езуитскихъ школахъ, ежели оные въ Подольской губерніи существуютъ, съ означеніемъ ихъ лѣтъ и фамилій ихъ происхожденія, для препровожденія оныхъ господину генералъ-прокурору; и какъ во ввѣренной его превосходительству губерніи никакихъ Езуитскихъ школъ не имѣется, а состоятъ народныя школы въ Каменцѣ, Винницѣ и Немировѣ подъ вѣдомствомъ сего Приказа Общественнаго Призрѣнія, то о непремѣнномъ и точнѣйшемъ исполненіи того Высочайшаго соизволенія предлагать изволитъ сему Приказу учинить нынѣ же зависящее отъ него распоряженіе и между тѣмъ поспѣшить изъ истребованныхъ съ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ списковъ, какихъ вѣръ воспитанники тамъ находятся, составить генеральный какъ объ нихъ, такъ учителяхъ и предметахъ ученія для поднесенія его превосходительству. Приказали: хотя въ вѣдомствѣ Приказа нѣтъ Езуитскихъ школъ, а только учрежденныя бывшею Эдукаціонною Коммиссіею изъ поезуитскихъ нормальныя школы, согласно однако съ предложеніемъ его превосходительства господина губернатора, во исполненіе Высочайшаго повелѣнія и въ сихъ школахъ, предписать начальникамъ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ школъ, дабы они и подчиненные имъ учители при обыкновенныхъ вопросахъ о возрастѣ спрашивали впредь у родителей, опекуновъ, или у самихъ представляющихся вновь учениковъ также о ихъ породѣ и состояніи по надлежащимъ пашпортамъ и видамъ, и объ ихъ исповѣданіи вѣры по метричной книгѣ крещенія, изъ чего составя для школьнаго архива свидѣтельство, впредь по особому образцу сочиняемое, отмѣчали бы о томъ всегда въ обыкновенныхъ спискахъ подъ особыми графами противъ имени каждаго; при чемъ имъ—начальникамъ школъ и учителямъ, яко опредѣленнымъ къ публичному наставленію безъ различія вѣры, подтвердить, чтобы никто изъ учениковъ не былъ преклоняемъ къ Богослуженію по другимъ обрядамъ, кромѣ наслѣдованнаго каждымъ отъ родителей исповѣданія, и чтобъ учители, изъясняя общее Христіанское ученіе и добродѣтели, отнюдь не вмѣшивали въ свои толкованія тѣхъ тонкихъ, въ предосужденіе другимъ исповѣданіямъ, мнѣній, которыми иногласуютъ между собою церкви; а для составленія требуемой объ ученикахъ вѣдомости послать предписаніе ректору Винницкихъ школъ и проректору Немировскихъ, дабы каждый изъ нихъ, чиня самовѣрнѣйшую, подъ опасеніемъ отвѣта, справку о наслѣдованномъ отъ родителей каждымъ ученикомъ исповѣданіи, не смѣшивая отнюдь Унитскаго исповѣданія съ Римскокатолическимъ, и составя о томъ въ шесть дней съ полученія сего предписанія вѣдомость по образцу подъ № 2, доставилъ въ сей Приказъ, изъ которыхъ директоръ сочиня общую вѣдомость, имѣетъ представить Приказу для препровожденія его высокопревосходительству господину генералу отъ инфантеріи, военному губернатору и кавалеру Андрею Григорьевичу Розенбергу. Иванъ Тензенъ. Директоръ школъ Мышковскій. Скрѣпилъ коллежскій регистраторъ Кучаревскій.

Р) Постановленіе Эдукаціонной Коммиссіи 7 февраля 1783 г.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia siódmego miesiąca lutego, roku 1783.

Kommissya Edukacyi Narodowey, stosuiąc

się do dawnieyszych rezolucyi swoich, przez wzgląd na nieopatrzonych wielu, a rzetelnie zasłużonych tak w zakonie iako i Kommissyi ex-Jezuitów, takową względem pensyi emerytów wydaie deklaracyą:

Ex-Jezuici, którzy na professorstwie, kaznodzieystwie, lub innym iakim urzędzie tak w zakonie, iakoteż po zgaszeniu onegoż lata strawili, wysłużonych pensyą od Kommissyi opatrzeni, póty onęż odbierać będą, póki tyle dwoie, co ich pensya wynosi, ex beneficiis dochodu niedostaną lub niedostali. Ex-Jezuici, których bulla, znosząca zakon, albo w nowicyacie, albo in studiis zastała, którzy albo mało, to iest mniey iak trzy lata, albo wcale niebyli użyci ani w zakonie, ani od Kommissyi do szkół lub do innych osobnych posług, pensyą przecie odbieraią, odpadać maią od takowey pensyi, gdy dochodem ex beneficiis in aequivalenti pensyi swoiey są lub będą opatrzeni. A ieżeliby który z tychże emerytów, będąc zdatnym do uczenia, był od zwierzchności wezwany na professoryą lub kaznodzieystwo, a takowego urzędu podiąć się niechciał, w takowym przypadku choćby niemiał żadnego beneficium, pensyą na zawsze utracać będzie. Każdy z pomienionych ex-Jezuitów, pensyą podług powyższego ostrzeżenia po otrzymanem beneficium utracaiący, in vim gratyfikacyi odbierze raz na zawsze z kassy takową kwotę, ile pensya iego półroczna wynosi. Ex-Jezuici, którzy przed skassowaniem zakonu wyszli ex societate, także ci, których bulla, znosząca zakon, w kollegiach zakordonowanych zastała, i ci, którzy, z oyczystego kraiu przeniesieni, teraz w zakordonowanych kraiach przemieszkuią, takowym pensya, choćby ią actu odbierali, ex nunc znosi się. Aby zaś ninieysza Kommissyi deklaracya miała swoią exekucyą, zaleca wszystkim jxx. rektorom i pro-rektorom szkół, ażeby, przed opłatą każdey raty, dwoma miesiącami o takowych emerytach, którzyby, iako się wyżey wyraziło, beneficiami opatrzeni byli, równie i o tych, którzy przez śmierć z reiestru płatnych ubyli, kassie ieneralney donosili, a o tych, którzy są zdatni do uczenia, rektorom szkoły główney rapportowali. A ponieważ w wielu mieyscach trafiać się zwykło, że niektórzy emeryci, odbieraiąc przez plenipotentów swoich pensye, nie są znaiomi rektorom i pro-rektorom, którzy im takowe wypłacaią, i dla tego ciż rektorowie i pro-rectorowie nie mogliby dawać o nich doskonałych rapportów, przeto Kommissya wkłada na samychże emerytów obowiązek, aby każdy z nich o mieyscu, gdzie się znayduie, rektorowi lub pro-rektorowi, od którego pensyą odbiera, doniosł, iakoteż, otrzymawszy mnieyszey lub większey podług powyższego ostrzeżenia importancyi beneficium, podał temuż stan aktualny intraty dla rapportowania o tem kassie ieneralney; a któryby o niedopełnienie takowego obowiązku był od kogo przed Kommissyą zaskarżonym, takowy nie tylko pensyą raz na zawsze utraci, gratyfikacyi nie odbierze, ale nawet, gdy się okaże, że od dawnego czasu beneficium obiął, lub nierzetelnie o stanie intraty informował, karze powrócenia pensyi, którą maiąc beneficium odbierał, podpadać będzie. Którego to zalecenia i obowiązku na emerytów włożonego dopełnienie, że przed nadchodzącą oktobrową ratą nastąpić powinno, Kommissya ostrzega. I dla tego jmść xx. rektorowie i pro-rektorowie, stosuiąc się do powyższego przepisu Kommissyi, tym tylko emeritom wypłacą pensyą, których albo stan im iest wiadomy, lub o których będą dokładnie wiedzieć, że albo wcale nie są beneficyati, albo dochód ex beneficio zasłużeńszych we dwoie tyle, a mniey zasłużonych in aequivalenti pensyi wyznaczoney nie wynosi. Innym zaś, którzy dostarczaiący maią ex beneficio dochód, albo w kraiu zakordonowanym mieszkaią, albo są im nieznaiomi, także tym, którzy przed kassacyą z zakonu wyszli, i tym, których bulla, znosząca zakon, w kollegiach zakordonowanych mieszkaiących zastała, pensyą zatrzymaią, i o takowychże emerytach kassie generalney uczynią rapport na trzy miesiące przed opłaceniem raty, a kassa generalna z przeyrzanych teraz przez siebie katalogów Jezuickich, o tych ex-Jezuitach, którzy odbieraią pensyą, a nieznaydowali się w ostatnich katalogach, albo w kollegiach zakordonowanych mieszkali, przy rozesłaniu ninieyszey dyspozycyi każdemu rektorowi i pro-rektorowi doniesie.

Z protokułu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

C) Предложеніе генералъ-губернатора Т. Тутолмина Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 4 декабря 1796 г.

Генерала-аншефа, сенатора, Минскаго, Волынскаго, Брацлавскаго и Подольскаго генерала-губернатора и кавалера Тутолми-

на, Подольскаго намѣстничества Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Разсмотрѣвъ представленные разсчеты о доходахъ, съ имѣній поезуитскихъ собранныхъ, и видя изъ оныхъ, что поступило сихъ сборовъ количество не только достаточное на годовое удовольствіе по штатамъ Эдукаціонной Коммиссіи училищъ, но и всѣхъ эмеритовъ, я спѣшу сихъ послѣднихъ удовлетворить изъ наличныхъ поезуитскихъ суммъ и вслѣдствіе того отправилъ въ Подольскую Казенную Палату расчисленіе, одно—о подлежащихъ деньгахъ на училища вѣдомства сей губерніи съ 1-го іюля текущаго 1796 по 1-е генваря сближающагося 1797 года, а другое—эмеритамъ со времени присоединенія здѣшняго края къ имперіи Россійской, предписалъ ей выведенныя по означеннымъ расчисленіямъ суммы препроводить немедленно изъ поезуитскихъ доходовъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія такою монетою, каковою поезуитскіе сборы въ наличіи состоятъ. Извѣщая о семъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, рекомендую: 1) произвесть выдачу жалованья по штатамъ на наличное число учителей и по достовѣрной выправкѣ, находились ли они при дѣйствительномъ исправленіи должностей въ теченіи того времени, за которое выдача назначается; и 2) касательно эмеритовъ, учинить имъ выдачу пенсіи изъ положенныхъ окладовъ также по наиточнѣйшей выправкѣ, тѣмъ только, кои дѣйствительно на лицо въ здѣшнемъ краю находятся; остатки же сохранять въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія особою суммою, по штатамъ на училища предопредѣленною. Тимоѳей Тутолминъ. Скрѣпилъ надворный совѣтникъ Филиппъ Четвериковъ. Декабря 4-го дня 1796 года. Брусиловъ.

Т) Именные списки чиновъ народныхъ училищъ Подольской губерніи, декабря 1802 года.

Объ учителяхъ и чинахъ народныхъ училищъ.

I. Объ учителяхъ и чинахъ Каменецкаго училища.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
1. Префектъ и учитель Латинскаго и риторическаго класса Севастіанъ Поренбинскій.	Великой Польши, воеводства Серадзскаго, 47-ми лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ университетѣ Краковскомъ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, географіи, древней исторіи, словеснымъ наукамъ и философіи. Опредѣленъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи учителемъ права и префектомъ въ Раву въ 1780 г., а послѣ реформы того училища—въ Винницу учителемъ въ окт. 1788 г. Не былъ въ публичной должности съ іюля 1794 года по декабрь 1798 г. Префектомъ и учителемъ опредѣленъ въ Каменецъ въ августѣ 1801 г.	За классъ 320, за префектуру 90		Женатъ на Голеневской; сыновья Фердинандъ и Ѳаддей, обучаются въ Каменецкомъ училищѣ; дочь Викторія.
2. Учитель древней исторіи и общаго права Албертъ Рутковскій.	Подольской губерніи, Могилевскаго повѣта, села Берлятки, дворянинъ, 40 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ въ Умани, Шаргородѣ, Замостьѣ и въ Кременцѣ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ окт. 1797 г.	172	50	Женатъ на дворянкѣ Гловацкой; дѣтей не имѣетъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
3. Учитель физическихъ частей Иванъ Ступницкій.	Подольской губерніи, Ушицкаго повѣта, села Грушки, священническій сынъ, 37 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ учительской должности съ 1795 г.	172	50	Женатъ на мѣщанкѣ Кралевской; имѣетъ малолѣтную дочь.
4. Учитель математическихъ частей и логики Василій Яроцкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, священническій сынъ, 29 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ учительской должности съ 1793 г.	240	—	Холостъ.
5. Учитель втораго класса Варѳоломей Абрагамовичъ.	Кіевской губерніи, Богуславскаго повѣта, сынъ священническій.	Грекороссійскаго.	Обучался въ Каневскомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго, а потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, богословіи и Еврейскому языку. Въ учительской должности съ мая 1801 г.	172	50	Холостъ.
6. Учитель перваго класса Иванъ Піоро.	Подольской губерніи, Проскуровскаго повѣта, изъ дворянъ, 22 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ должности учителя съ октября 1802 г.	172	50	Холостъ.
7. Учитель Россійскаго языка Варѳоломей Абрагамовичъ.			О немъ выше подъ № 5. Учителемъ Россійскаго языка съ 1800 г.	120	—	
8. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Помезанскій.	Королевства Галиціи, Бржезанскаго округа, изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Драгобыцѣ у Базиліановъ началамъ Латинскаго языка, потомъ въ Львовской нормальной школѣ Нѣмецкому языку, ариѳметикѣ, древней исторіи, началамъ географіи и логикѣ. Въ учительской должности съ апрѣля 1798 г.	120	—	Женатъ на мѣщанкѣ Петрушовой.
9. Учитель Французскаго языка Албертъ Рутковскій.			О немъ подъ № 2.	120	—	
10. Проповѣдникъ и духовникъ для Римскокатолическаго юношества Антоній Хмѣлiовскій.	Канопикъ капитулы Каменецкой, изъ дворянъ, 57 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Въ должности духовника съ 1797 г.	180	—	Безбраченъ.

II. Объ учителяхъ и чинахъ Винницкаго училища.

1. Ректоръ Михайла Свинецкій.	Великой Польши, воеводства Калишскаго, изъ	Римскокатолическаго.	Обучался сначала въ Калишѣ Латинскому языку, словеснымъ	442	50	Холостъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
	повѣта Пыздрскаго, 44 лѣтъ.		наукамъ и философіи, потомъ въ Краковскомъ университетѣ Французскому языку и разнымъ наукамъ. Учителемъ риторическаго класса въ Винницѣ съ октября 1792 г. Былъ за штатомъ съ іюля 1794 по декабрь 1798 года. Ректоромъ съ февраля 1799 г.			
2. Учитель древней исторіи и права Иванъ Шидловскій.	Мазовскаго воеводства, Censored-free: Сероцкаго повѣта, изъ дворянъ, 40 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался сначала въ Прусскомъ городѣ Решелѣ, потомъ въ Варшавѣ, наконецъ въ Замойской академіи Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, словеснымъ наукамъ и философіи. Учителемъ Нѣмецкаго языка въ Луцкѣ съ окт. 1784 г., того же въ Винницѣ съ 1791 г., учителемъ 1-го класса въ Браиловѣ съ 1795 г., учителемъ риторики въ Немировѣ съ 1796 г., учителемъ права въ Винницѣ съ октября 1801 г.	262	50	Женатъ, дѣтей не имѣетъ.
3. Учитель физическихъ частей Максимъ Хрусціельскій.	Воеводства Калишскаго, изъ города Плешева, 43 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Калишѣ Латинскому языку, словеснымъ наукамъ и философіи, потомъ въ Краковскомъ университетѣ языкамъ Нѣмецкому и Французскому, разнымъ частямъ математики, физики, общаго права и словеснымъ наукамъ чрезъ четыре года, яко кандидатъ къ должности учительской народныхъ училищъ. Начало его учительской службы съ октября 1783 г. Не былъ въ публичной должности съ 1794 по 1799 годъ.	225		Холостъ.
4. Учитель математическихъ частей и логики Адамъ Копіовскій.	Воеводства Гнезненскаго, изъ повѣта Жнинскаго, 34 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Познанскомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго, потомъ въ Краковскомъ университетѣ языкамъ Нѣмецкому и Французскому, разнымъ частямъ математики, физики, общаго права и словеснымъ наукамъ	195	—	Женатъ; имѣетъ дочь.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
			чрезъ четыре года, яко кандидатъ къ должности учителя народныхъ училищъ; былъ учителемъ въ Пинчовѣ и Калишѣ. Начало учительской его службы съ сентября 1787 г. Не былъ въ публичной должности съ 1794 по 1799 годъ.			
5. Учитель высшяго Латинскаго и риторическаго класса Матвѣй Зайончковскій.	Воеводства Сандомирскаго, изъ повѣта Новомейскаго, 43 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Сандомирскомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго, потомъ въ Краковскомъ университетѣ Нѣмецкому и Французскому языкамъ, разнымъ частямъ математики, физики, общаго права и словеснымъ наукамъ чрезъ 4 года, яко кандидатъ къ учительской должности въ народныхъ училищахъ. Былъ учителемъ 1-го класса въ Каменцѣ Подольскомъ съ октября 1788 г., того же въ Житомірѣ съ 1790 г., въ Винницѣ 2-го класса съ сентября 1793 г., риторическаго класса съ окт. 1802 г. Былъ за штатомъ съ іюля 1794 г. по декабрь 1798.	247	50	Женатъ; имѣетъ малолѣтнаго сына.
6. Учитель втораго класса Иванъ Тустановскій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, изъ дворянъ, 26 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ должности учителя въ Винницѣ 1-го класса съ генваря 1799 г., того же въ Каменцѣ съ августа 1801 г., 2-го класса въ Винницѣ съ октября 1801 г.	172	50	Холостъ.
7. Учитель 1-го класса Казимиръ Комарницкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, 31 годъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Барскомъ, а потомъ въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Учителемъ 1-го класса въ Каменцѣ съ октября 1796 г., въ Винницу переведенъ въ октябрѣ 1801 г.	260	—	Холостъ.
8. Учитель Россійскаго класса Иванъ Грыневецкій.	Воеводства Познанскаго, 26 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ въ Луцкѣ, Умани, Шаргородѣ и въ Винницѣ	120	--	Холостъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
			всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ должности учителя съ 1800 г.			
9. Субститутъ Нѣмецкаго языка, лейтенантъ цесарской службы Михаилъ Экертъ.	Королевства Венгріи, города Темешвара, изъ дворянъ, 34 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Вѣнѣ, въ нормальномъ училищѣ, правописанію, ариѳметикѣ, священной исторіи и нравоученію. Въ должности учителя съ 1-го октября 1802 г.	120	—	Женатъ на офицерской дочери Топановой и имѣетъ четырехъ малолѣтныхъ дочерей.
10. Учитель Французскаго языка Максимъ Хрусціельскій.			О немъ подъ № 3.	120	—	
11. Учитель рисованія Иванъ Кроппъ.	Королевства Прусскаго, изъ города Кенигсберга, 47 лѣтъ.	Реформатскаго.	Обучался въ Луцкѣ. Въ должности учителя съ 1801 г.	60	—	Женатъ и имѣетъ четверо дѣтей.
12. Духовникъ и проповѣдникъ Евстафій Хмѣліовскій.	Изъ Винницы, 35 лѣтъ, ордена Доминиканскаго пріоръ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Винницѣ и въ Краковѣ. Въ должности духовника съ 1800 г.	75	—	Безбраченъ.

III. Объ учителяхъ и чинахъ Барскаго училища.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
1. Ректоръ Пахомій Левицкій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 44 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и духовной семинаріи своего ордена. Въ должности учителя съ 1782 г., учителя и префекта съ 1792 г., префекта и ректора съ 1799 г.	30	—	Безбраченъ.
2. Учитель риторики и права Юліанъ Михалевскій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 34 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, потомъ въ Римѣ. Въ должности учителя съ 1792 г.	30	—	Безбраченъ.
3. Учитель физики Іосифъ Рубановичъ.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 31 года.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, потомъ въ Бравнсбергѣ. Въ учительской должности съ 1796 г.	30	—	Безбраченъ.
4. Учитель математики Лампадій Щесняцкій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 29 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ учительской должности съ 1800 г.	30	—	Безбраченъ.
5. Учитель втораго класса Игнатій Зенкевичъ.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 37 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи въ Брузбергѣ. Въ должности учителя съ 1795 г.	30	—	Безбраченъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
6. Учитель перваго класса Варлаамъ Яскульскій.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 30 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ учительской должности съ 1793 г.	30	—	Безбраченъ.
7. Учитель Россійскаго языка Іосифъ Рубановичъ.			О немъ подъ № 3.	9	—	
8. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Тавшъ.	Изъ Саксоніи, 40 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Саксоніи. Въ учительской должности съ 1782 г.	60	—	Женатъ и имѣетъ сына Людвига.
9. Учитель Французскаго языка Граціанъ Крульскій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 40 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ должности учителя съ 1793 г.	30	—	Безбраченъ.
10. Капельмейстеръ Ѳома Мальчевскій.	Подольской губерніи, 20 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался у отца своего. Въ должности съ 1800 г.	50	—	Холостъ.
11. Помощникъ его Михаловскій.	Изъ Подольской губерніи, 45 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ здѣшнемъ краю. Въ должности съ 1800 г.	30	—	Женатъ и имѣетъ двухъ сыновей.
12. Проповѣдникъ Патрикій Концевичъ.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 42 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, также въ университетѣ Краковскомъ. Былъ учителемъ риторическаго класса съ 1789 г., въ должности проповѣдника съ 1799 г.	30	—	Безбраченъ.

IV. Объ учителяхъ и чинахъ Немировскаго училища.

				Жалованье ассигнаціями.		
1. Проректоръ учитель физики Михайло Добржанскій.	Королевства Галиціи, округа Перемысльскаго, изъ селенія Урка Великаго, 36 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Ярославскомъ нормальномъ училищѣ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ и другимъ предметамъ, потомъ нѣкоторымъ предметамъ и Французскому языку въ Львовѣ. Учителемъ физики въ Немировѣ съ 1788 г., проректоромъ съ 1791 г.	365	60	Женатъ на дворянкѣ Остольской, имѣетъ двухъ малолѣтнихъ сыновей.
2. Учитель естественной исторіи Матѳей Сперминскій.	Воеводства Сандомирскаго, повѣта Радомскаго, изъ мѣстечка Шкаришева, свя-	Римскокатолическаго.	Обучался въ Радомѣ и въ духовномъ училищѣ своего ордена.	172	80	Безбраченъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье ассигнаціями. Р.	К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
	щенникъ ордена Піаровъ, 53 лѣтъ.					
3. Учитель математики Даніилъ Пришибытевичъ.	Кіевской губерніи, Липовецкаго повѣта, изъ села Кордашовки, священникъ, 37 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ Винницкомъ и Житомірскомъ народныхъ училищахъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ должности учителя съ сентября 1799 г.	172	80	Женатъ и имѣетъ малолѣтнаго сына.
4. Учитель риторики Иванъ Сироцинскій.	Изъ Кіевской губерніи, священническій сынъ, 24 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ Уманскомъ и Немировскомъ училищахъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Учителемъ 2-го класса съ сентября 1799 г., риторики съ сентября 1801 г.	172	80	Холостъ.
5. Учитель 2-го класса Иванъ Сухиновичъ.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, селенія Константиновогородка, 28 лѣтъ.	Грекороссійскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ Уманскомъ и Немировскомъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ сент. 1801 г.	172	80	Холостъ.
6. Учитель 1-го класса Осипъ Станиславовъ сынъ Войцѣховскій.	Королевства Галиціи, округа Хелмскаго, селенія Машева, дворянинъ, 30 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ: въ шестиклассномъ училищѣ въ Ломжѣ всѣмъ предметамъ онаго, потомъ повторялъ и продолжалъ нѣкоторые въ Варшавѣ, Львовѣ и Краковѣ. Въ должности учителя съ сентября 1801 г.	172	80	Холостъ.
7. Помощникъ его, учитель первовступающихъ учениковъ Игнатій Пятигорскій.	Кіевской губерніи, Липовецкаго повѣта, селенія Животовъ, священническій сынъ, 28 лѣтъ.	Грекороссійскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ Винницкомъ и Немировскомъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ 1800 г.	Безъ жалованья.		Холостъ.
8. Учитель Россійскаго языка Иванъ Сухиновичъ.			О немъ подъ № 5. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1796 г.	64	80	
9. Учитель Нѣмецк. языка и рисов. Осипъ Войцѣховскій.			О немъ подъ № 6. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1801 г.	120	—	Холостъ.
10. Учитель Французскаго языка Иванъ Людвиговъ сынъ Поржицкій.	Кіевской губерніи, Бѣлоцерковскаго повѣта, селенія Езерны, дворянинъ, 20 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Любарскомъ конвиктѣ всѣмъ предметамъ пятикласснаго училища на языкѣ Французскомъ. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1802 г.	144	—	Холостъ.

Списокъ духовныхъ особъ, состоящихъ на пенсіи за учительскіе труды.

	Рубли.
1. Эксъ-Езуитъ Вржещъ, каноникъ, изъ дворянъ, 58 лѣтъ	315
2. Игнатій Барщъ, каноникъ, изъ дворянъ, 68 лѣтъ	120
3. Өаддей Павловскій, каноникъ, изъ дворянъ, 48 лѣтъ	90
4. Петръ Мальчевскій, каноникъ, изъ дворянъ, 56 лѣтъ.	75
5. Петръ Выгановскій, каноникъ, изъ дворянъ, 58 лѣтъ.	75
6. Эксъ-Піаръ Николай Барановичъ, каноникъ, изъ купцовъ, 61 года .	227
Итого	902

Директоръ училищъ Яковъ Мышковскій.

Списокъ директора училищъ.

Чинъ, имя, прозваніе и сколько лѣтъ отъ роду.	Изъ какихъ чиновъ.	Имѣетъ ли за собою крестьянъ.	Гдѣ и чему обучался и какъ происходилъ чинами.	Годъ.	Мѣсяцъ.	Жалованье.	Женатъ или холостъ, на комъ и кто дѣти.
Директоръ училищъ Подольской губерніи, титулярный совѣтникъ Яковъ Мышковскій, 35 лѣтъ.	Изъ Бѣлорусскихъ дворянъ.	Не имѣетъ.	Обучался сперва въ Могилевской семинаріи Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ, философіи и богословіи, потомъ въ Санктпетербургской учительской гимназіи Греческой и Нѣмецкой грамматикѣ, общей и Россійской географіи, всемірной и Россійской исторіи, исторіи учености, естественной исторіи, физикѣ и рисованію, знаетъ также разныя части математики, Польскій языкъ и Французскую грамматику.			Серебромъ 500 р., ассигнаціями 300 р.	Женатъ на дворянкѣ изъ Плиничовъ; сыны Иванъ, Левъ и Өедоръ, дочь Ольга, всѣ по малолѣтству при родителяхъ.
			Учителемъ Латинскаго языка въ Могилевской семинаріи съ.	1781	Авг. 16.		
			Тамъ же учителемъ поэзіи съ.	1785	Авг. 16.		
			Учителемъ историческихъ наукъ въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ съ . .	1788	Дек. 18.		
			Въ 12-й классъ произведенъ въ	1797	Дек. 31.		
			Титулярнымъ совѣтникомъ въ	1799	Дек. 31.		
			Директоромъ училищъ въ Подольскую губернію въ.	1800	Окт. 15.		
			Въ откомандировкѣ въ Санктпетербургъ, по требованію Коммиссіи объ училищахъ, находился съ	1801	Авг. 8.		
			по . .	1802	Февр. 26.		

У) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 24 августа 1801 г.

Генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Соглашаясь съ представленіемъ онаго Приказа отъ 17-го настоящаго августа о увольненіи отъ учительской должности шестидесяти-лѣтняго старика, выслужившаго въ учительскомъ званіи 24 года и лишеннаго на службѣ отъ трудовъ чистаго зрѣнія

и силъ, Каменецкой школы профессора краснорѣчія, ксендза Барановича, и о помѣщеніи его согласно уставу бывшей Эдукаціонной Коммиссіи на эмеритскую вакансію съ жалованьемъ по 227 руб. серебромъ, съ позволеніемъ жить въ назначаемой отъ Приказа келліи Каменецкаго училищнаго дома, предлагаю таковое учиненное Приказомъ опредѣленіе привести въ надлежащее дѣйствіе. Генералъ Розенбергъ. Августа 24-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Ф) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 18 мая 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Разсмотрѣвъ представленіе ко мнѣ онаго Приказа подъ № 194-мъ о сдѣланномъ заключеніи по представленной отъ директора Подольскихъ школъ Мышковскаго просьбѣ, поданной ему отъ учителей Каменецкихъ школъ, чтобы жалованье выдавать имъ по Россійскому о школахъ положенію и по третямъ, хотя нахожу я, что мнѣніе Приказа по сему предмету соображено со всѣми обстоятельствами и полезнѣе какъ для суммы Приказа, на сію часть опредѣленной, такъ и соотвѣтственнѣе порядку: но поелику тѣмъ отмѣняется прежнее положеніе, по которому почитаютъ, что школы существуютъ здѣсь на прежнемъ сего края основаніи, то я и отнесусь къ президенту Коммиссіи школъ, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистунову, съ замѣчаніями моими о семъ обстоятельствѣ, дабы предоставилъ онъ Коммиссіи о школахъ сдѣлать свое о томъ разсужденіе и меня увѣдомилъ. Вслѣдствіе чего, до полученія на то отзыва, предлагаю Приказу Общественнаго Призрѣнія: выдачу жалованья всѣмъ учителямъ произвесть нынѣ по прежнимъ каждаго окладамъ. Генералъ Розенбергъ. Мая 18-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Х) Универсалъ ректора и судьи учебныхъ заведеній Коронныхъ земель Ф. Орачевскаго (печатный).

Felix z Przybysławic Oraczewski, kommissarz edukacyi narodowey, od prześwietney Kommissyi nad edukacyą narodową przełożoney do szkoły główney Koronney delegowany wizytator, wszystkich szkół i całego stanu akademickiego w Koronie rektor i sędzia ordynaryiny.

Wszystkim kollegiów prezesom, emerytom, professorom, vice-professorom i uczniom szkoły główney i innych szkół w Koronie tak akademickich iako i zakonnych, nie mniey do iuryzdykcyi naszey na mocy przywileiów i praw kraiowych należącym, wiadomo czyniemy.

Obiąwszy rządy szkoły główney i innych szkół w Koronie będących, znamy bydź ścisłym obowiązkiem dla wszystkich zwierzchności naszey podległych z równą gorliwością sprawiedliwość administrować, iako też całości praw i swobód stanu akademickiego naytroskliwiey przestrzegać. Tym końcem rozpoczynaiąc rządy nasze, obowiązaliśmy się uroczystą przysięgą szkole główney Koronney, iż podług przywileiów, praw kraiowych i statutów teyże szkoły główney, iako też podług ustaw, od prześwietney Kommissyi Edukacyiney na stan akademicki przepisanych, sądzić będziemy, iż pilności w nauczycielach i wszystkich innych na urzędy wybranych, aby obowiązki swoie pełnili, przestrzegać będziemy, iż na niedbałych, przestępuiących statuta i ustawy Kommissyi, kary, w tychże statutach szkoły główney i ustawach Kommissyi przepisane, bez względu rozciągać będziemy. Dla czego, idąc za dawnym zwyczaiem, postanowiliśmy przy obięciu iuryzdykcyi naszey porządek sądów naszych przepisać i ten do wiadomości komu należy podać.

Poniewaź prześwietna Kommissya Edukacyina, maiąc prawo przez konstytucyą 1776 roku zupełney karności tak nad nauczycielami, iako i uczniami, przepisała ustawy pod rozdziałem «sąd kary», któremi dana iest wolność każdemu zgromadzeniu szkolnemu sądzenia spraw do karności należących: przeto każdy iuryzdykcyi naszey podległy, znayduiący się po prowincyach w szkołach w Koronie będących, wiedzieć ma, iż póty do sądów naszych przychodzić nie może, póki przepisaney ustawami prześwietney Kommissyi nie zachowa drogi. Co się ma tylko rozumieć o sprawach osobistych i karności wyciągaiących, gdyż w sprawach cywilnych i testamentowych wszystkie stanu akademickiego osoby prosto do iuryzdykcyi naszey udawać się są obowiązane podług przywileiów, prawami kraiowemi utwierdzonych.

Wszystkie zaś osoby, szkołę główną skła-

daiące, i inne iuryzdykcyi naszey podległe, w Krakowie znayduiące się, w każdey sprawie swoiey prosto do nas udawać się maią.

Dwie w roku kadencye sądom naszym, tu w Krakowie agitować się maiącym, naznaczamy: pierwsza w miesiącu styczniu, druga w miesiącu czerwcu, w którychto kadencyach sprawy wszelkiego rodzaiu podług niżey wyliczonych reiestrów sądzone będą. A że przywileiem Zygmunta Augusta roku 1570 obowiązani iesteśmy, abyśmy bez żadney zwłoki w sprawach do karności należących sprawiedliwość administrowali, przeto sprawom takowego rodzaiu naznaczamy czas extra cadentiam, dwa razy w tydzień, to iest w każdy wtorek i piątek.

W sprawach, do sądów naszych przychodzących, cztery reiestra ustanawiamy: do pierwszego wszystkie należeć będą sprawy cywilne i osobiste między akademikami ex actoratu et reatu i między innemi osobami i akademikami ex reatu et nonnisi reconventionali actoratu, także sprawy testamentowe po akademikach i sprawy, które instygator sądów rektorskich przeciw akademikom z urzędu promowować winien.

Drugi reiestr będzie na sprawy cywilne i osobiste między uczniami szkoły główney ex reatu et actoratu i między obcemi osobami przeciwko studentom szkoły główney ex reatu et nonnisi mutuo actoratu. Do tego reiestru należeć będą sprawy instygatora przeciwko studentom co do karności. Do tego reiestru należeć będą sprawy studentów appelluiących od dekretów sądu wydziałowego w sprawach, w których appellacya iest dozwolona, albo potwierdzenie dekretu szkół wydziałowych, szkole główney ustawami prześwietney Kommissyi nakazane.

Trzeci reiestr będzie na sprawy osób nie należących ani do stanu akademickiego, ani do studentów, ale szczególnemi przywileiami poddanych iuryzdykcyi sądów rektorskich.

Czwarty reiestr będzie na sprawy osób należących do iuryzdykcyi szkoły lekarskiey kollegium fizycznego, iakoto na sprawy między doktorami medycynę praktykuiącemi, między chirurgami, akuszerami, cerulikami, aptekarzami i wszystkiemi temi, którzy albo do praktyki leczenia, albo do preparowania medykamentów i onych sprzedawania iakimkolwiek sposobem należą. Tu umieszczone będą sprawy przeciwko wszystkim wyżey wspomnionym, które instygator z urzędu swego promowować powinien.

Reiestra wyżey wyliczone każdey kadencyi porządkiem brane będą, a poczynaiąc od pierwszego, który dnia pierwszego rozpoczętey kadencyi wziętym bydź powinien, codzień inny, ieden po drugim brany będzie; chyba gdyby w pierwszym lub którym innym żadney nie było sprawy, tedy następny podczas owey kadencyi za pierwszy miany będzie; toż mówić, gdyby ieden z tych reiestrów wcześniey się odsądził. Pierwszego dnia kadencyi wszystkie reiestra podpisane będą, i w ciągu zaczętey kadencyi żadna sprawa wpisana bydź nie może.

Sprawy, extra cadentiam do sądzenia przypadaiące i prędkiego zaradzenia potrzebuiące, będą miały osobny swóy reiestr extraordynaryiny, do którego wpisywane będą.

Pozew powinien bydź pisany pod tytułem naszym rektorskim w oyczystym ięzyku na blankiecie zapieczętowanym pieczęcią szkoły główney. W pozwach powinna rzecz bydź dokładnie wyrażona, o którą strona iedna drugą do sądu ciągnie; dla czego, gdyby nad wyrażenie w pozwie wydanym co strona iedna przeciwko drugiey wniosła, żadney na to od sądu rezolucyi mieć nie będzie.

Położenie pozwu zapozwanemu do rąk, albo w rezydencyi iego nastąpić powinno; gdyby zaś przypadło zapozywać osoby takowe, o których nie masz pewney wiadomości, tedy taki pozew powinien bydź przylepiony na drzwiach kollegiów szkoły główney i podany per extensum do gazet publicznych, a takiemu pozwowi od daty podania do gazet termin ma bydź niedziel dwanaście.

Kładzenie pozwów i zeznawanie relacyi powinno bydź przez woźnego, który położonych pozwów relacye zeznawać będzie w aktach iuryzdykcyi rektorskiey u archiwisty; relacye zaś pozwów, extra palatinatum kładzionych, maią bydź zeznawane przed aktami tey iuryzdykcyi, gdzie pozwany albo suum domicilium mieć, albo w osobie swey znaydować się będzie.

Termin pozwu: ieżeli idzie o przypozwanie osób w Krakowie będących, od zeznania relacyi tydzień ieden; a gdyby wzaiemnie zapozywać chciała, tedy na ów czas dosyć będzie dzień ieden od zeznania relacyi. Ieżeli zaś strona zapozwana nie znayduie się w Krakowie lub na przedmieściach Krakowa, tedy termin zapozwu powinien bydź niedziel cztery, które rachować się maią od daty zeznania relacyi do czasu zaczynaiących się sądów.

Wolno będzie każdemu w sprawie osobiście stawać i obrony przywodzić, lub przez ziednanych plenipotentów.

Interes pryncypalny ma bydź podawany na piśmie, oprócz spraw pomnieyszych, extra cadentiam maiących bydź sądzonych i prędkiey rezolucyi potrzebuiących.

Kary pieniężne, w połowie sądowi przychodzące, tak rozporządzamy, to iest: dwie części na iałmużny dla ubogich studentów, a trzecia część pisarzowi sądów naszych.

Do pisania w sądach naszych dekretów, które w oyczystym ięzyku pisane bydź maią, iest od nas pisarz wybrany cum voto consultivo. Ten do zapisywania dekretów będzie miał 4 xięgi, ażeby z każdego reiestru sprawy przypadaiące osobno zapisywał. A że w reiestrze extraordynaryinym, który extra cadentiam brany będzie, znayduią się sprawy każdego rodzaiu, przeto dekreta spraw takowych do tey xięgi wpisywane będą, do któreyby należały z reiestru ordynaryinego; w przypadku zaświadczoney przez doktorów choroby pisarza, przybrany przez nas subdelegat pióro trzymać będzie.

Appellacya, od dekretu sądu naszego założona, bydź może prozekwowana za złożeniem wprzód vadium, w przywileiu Zygmunta Augusta roku 1570 opisanym. Gdy iednak w ciągu czterech miesięcy do wyższey instancyi wprowadzona nie będzie, prozekwowana bydź nie może.

Wszystkie prawne actus z kancellaryi sądów naszych pod pieczęcią szkoły główney i z podpisem ręki wyznaczonego z osób, w radę szkoły główney wchodzących, dozorcy archivi, zaświadczaiącego, iż wypis z oryginałem się zgadza, archiwista wydawać będzie (prócz dekretów, których extrakty pisarz swoią ręką podpisywać ma); tenże archiwista z wiadomością rzeczonego dozorcy wszystkie tranzakcye, manifesta, relacye i inne zeznania przyimować będzie powinien.

Dla czynienia w sądzie naszym od szkoły główney będzie instygator, i te tylko osoby do sądów naszych zapozywać może, które mu szkoła główna lub my zapozywać każemy.

Instygator z urzędu swego w sprawach testamentowych i innych spadkowych po zmarłych osobach stanu akademickiego, chociaż nie pozwany, w komparycye wchodzić powinien, a to dla tego, aby ustawa prześwietney Kommissyi w rozdziale 1-wszym № 10 miała swą exekucyą, i aby legata na rzecz szkoły główney, lub inny publiczny fundusz, podług myśli leguiących uskutecznione były.

Przysądzone kary pieniężne wyrokiem sądów rektorskich instygator od stron wybierać powinien i z tych pisarzowi sądów naszych i prokuratorowi oddawać sprawę.

To rozporządzenie dla wiadomości wszystkich podległych iuryzdykcyi naszey z kancellaryi wydać i do wszystkich szkół i zgromadzeń akademickich z podpisem dozorcy archivi i pieczęcią szkoły główney rozesłać rozkazaliśmy. Działo się w Krakowie, roku 1786, dnia zafundowaney iuryzdykcyi sądów naszych trzeciego października.

Felix Oraczewski mpp. Józef Januszewicz, vice-professor prava, arch. szkoły głów. Koron. dozor trzymaiący, mpp.

Ordynacya sądów rektorskich szkoły główney Koronney.

Ц) Запись графа В. Потоцкаго на содержаніе Немировскаго училища.

Plan na szkoły Niemierowskie, co do oznaczenia funduszu nauczycielom i metrom:

Pięciu nauczycielom, każdemu po rubli 172 kop. 80. . . .	r.	864	kop.	—
Metr Francuski dla szkól. . .	„	144	„	—
„ Niemiecki	„	120	„	—
„ Rossyiski	„	64	„	80
Rządca szkól.	„	365	„	60
Wynosi .	r.	1558	kop.	40

Czyli per expressum: tysiąc pięćset pięćdziesiąt i ośm, kopiiek czterdzieści, rublami assygnacyinemi lub miedzią.

Co się tycze wolnego wrębu do lasu i bramowego, zgromadzenie uprasza łaski jw. fundatora o fur 350, a za to zapłaci rubli 40, dico czterdzieści, które drwa swemi własnemi podwodami sprowadzić ma zgromadzenie.

Budynków reparacyą wewnętrzną na siebie przyimuie zgromadzenie; lecz co do zewnętrznego, która prędkiego potrzebuie zaradzenia, w tey zgromadzenie do łaski jw. fundatora udaie się.

Ieżeliby rząd kraiowy wymagał po zgromadzeniu tłómaczenia się, z iakowey okoliczności szkoły utrzymuią się w Niemierowie, w takowym razie protekcyi swoiey jw. fundator temuż zgromadzeniu odmówić nie zechce.

Utrzymanie konwiktu rządca na siebie w żadnym względzie nie przyimie, lecz ieżeli się zdawać będzie jw. fundatorowi chce zlecić rządca jmci xiędzu Szperlińskiemu w przyzwoitym opisie. A zatym jmść pan Gaillard, iako niemogący dawać lekcyi w

szkołach, zostawać się woli i rozrządzeniu jw. fundatora.

Funduszu tego wypłacenie miesięczne zaczynać się ma miesiąca oktobra 1799 roku.

Vincenty Potocki.

Ч) Предложеніе военнаго губернатора А. А. Беклешова Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 7 января 1798 г.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера Беклешова, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Вслѣдствіе указа Правительствующаго Сената отъ 17-го числа августа минувшаго 1797 года, ко мнѣ насланнаго, съ прописаніемъ таковаго же именнаго Его Императорскаго Величества указа, въ 1-й день онаго жь августа государственному казначею, господину тайному совѣтнику и кавалеру барону Васильеву, относительно по-Езуитскихъ доходовъ даннаго, въ коемъ изображено: «Господинъ тайный совѣтникъ и государственный казначей баронъ Васильевъ! По-Езуитскіе доходы, собираемые въ земляхъ, къ имперіи Нашей отъ Польши присоединенныхъ, съ имѣній и капиталовъ Езуитскихъ, что̀ изъ того предопредѣлено на содержаніе училищъ, школъ и другія дачи, повелѣваемъ и нынѣ оставить на томъ же основаніи, отдавая сіи доходы въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ который отъ генерала отъ инфантеріи Беклешова назначено будетъ, куда и собранные донынѣ, гдѣ сколько ихъ, за учиненными изъ того на государственныя надобности расходами, на лицо состоитъ, отдать же, предоставляя изъ показанныхъ доходовъ въ пользу казны одни только прибавочные, подъ названіемъ «суператы» счисляющіеся, такъ-какъ они и въ Польское владѣніе на упомянутое употребленіе отданы не были, а принадлежали казнѣ»,—я, по Высочайшему препорученію мнѣ назначенія сихъ доходовъ, учинилъ, по собраніи нужныхъ къ тому свѣдѣній, генеральное расчисленіе всѣхъ по-Езуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ возвращенныхъ и составляющихъ нынѣ губерніи: Минскую, Волынскую, Подольскую и Кіевскую и часть Бѣлорусской, съ означеніемъ, сколько собирается оныхъ въ годъ по окладамъ, сколько изъ того при прежнемъ Польскомъ правительствѣ назначено, по предѣламъ каждой губерніи, употреблять на ежегодное содержаніе училищъ и на другіе особо ознаменованные расходы, сколько за тѣмъ гдѣ будетъ каждогодно остатковъ, сколько нынѣ въ которой губерніи состоитъ сихъ денегъ въ наличии и въ заимообразной отдачѣ, съ расчисленіемъ, сколько изъ общихъ ежегодныхъ за предположенными расходами остатковъ причтется оныхъ для упомянутыхъ цѣлыхъ четырехъ губерній и части, отдѣленной въ Бѣлорусскую губернію. Каковыя расчисленія препроводивъ къ надлежащему исполненію въ Казенныя Палаты всѣхъ трехъ ввѣренныхъ мнѣ губерній и къ господамъ губернаторамъ Кіевскому и Бѣлорусскому, предложилъ я Палатамъ слѣдующее: *первое:* съ полученія предложенія моего, ни мало не медля, изъ Волынской Казенной Палаты значащіяся въ расчисленіи, за отправленіемъ причитающихся для Волынскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, остальныя излишнія суммы въ назначенномъ количествѣ препроводить въ Минскій и Подольскій Приказы Общественнаго Призрѣнія частію наличными деньгами, а достальныя всѣ обязательствами въ отданныхъ заимообразно деньгахъ, кои будутъ уже непосредственно принадлежать тѣмъ Приказамъ; Минской же и Подольской Казеннымъ Палатамъ рекомендовалъ показанныя въ расчисленіи наличныя деньги отослать въ свои Приказы Общественнаго Призрѣнія; *второе:* сборъ вообще по-Езуитскихъ доходовъ предоставить по прежнему уѣзднымъ казначействамъ съ тѣмъ, чтобы они имѣли ихъ, такъ какъ и самыя Палаты числили оные, на правѣ суммъ, до мѣстъ принадлежащихъ; получая изъ казначействъ и собирая особо, отсылали бы въ Приказы Общественнаго Призрѣнія, по назначенію въ расчисленіи, каждогодно въ тѣ два срока, какъ по-Езуитскихъ доходовъ сборъ оканчивается, начавъ сію отсылку съ настоящаго 1798 года; *третье:* прибавочныя суператныя и полупроцентныя деньги, яко и при Польскомъ владѣніи не на училища, а въ казну на содержаніе войскъ поступавшія, сообразно Высочайшей волѣ, причислять къ общимъ государственнымъ доходамъ, такъ какъ и нынѣ всѣ наличныя причислить, и о числѣ оныхъ увѣдомить казначея и Экспедицію о государственныхъ доходахъ; *четвертое:* чтобы Палаты нынѣ же доставили въ Приказы Общественнаго Призрѣнія наидостовѣр-

нѣйшія вѣдомости, съ какихъ имѣній и лицъ и съ какого точно капитала сколько подлежитъ къ ежегодному полученію процентовъ, при чемъ препроводили бы въ оные Приказы и всѣ первоначальныя свѣдѣнія и дѣла о по-Езуитскихъ доходахъ, въ бывшихъ Коммиссіяхъ и у господъ губернаторовъ производимыя, собравъ и истребуя ихъ отколь слѣдуетъ; и *пятое:* всѣ недоимки по-Езуитскія равнымъ образомъ взыскивая, отсылать въ Приказы же Общественнаго Призрѣнія, доставляя въ оные и вѣдомости, съ кого тѣ недоимки будутъ взысканы и на комъ останутся не во взысканіи. И вслѣдствіе того, препровождая при семъ въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія упомянутаго генеральнаго расчисленія одинъ экземпляръ, предлагаю я оному *первое:* какъ нынѣ единовременно присланныя, такъ и впредь ежегодно присылаемыя изъ Палатъ деньги изъ остатковъ и изъ недоимокъ—сверхъ тѣхъ, кои на предопредѣленныя употребленія слѣдуютъ, всѣ, сколько будетъ въ остаткѣ, раздавать отъ сего Приказа на узаконенномъ основаніи въ заемъ на проценты для пріобрѣтенія сихъ доходовъ, изъ которыхъ и стараться по всей возможности распространять въ губерніи просвѣщеніе народное къ пріобрѣтенію отъ публики общей признательности; *второе:* получа изъ Казенной Палаты всѣ первоначальныя свѣдѣнія и дѣла о по-Езуитскихъ доходахъ, сообразить ихъ съ окладами, отъ Казенной Палаты показанными, и какъ извѣстно, что съ нѣкоторыхъ денежныхъ по-Езуитскихъ капиталовъ, значащихся въ генеральныхъ по-Езуитскимъ заимщикамъ табеляхъ, не платится отъ тѣхъ должниковъ процентовъ, и ихъ въ окладѣ не состоитъ—за показываемыми, сколько извѣстно, отъ заимщиковъ спорами: то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, имѣя по-Езуитскіе доходы въ непосредственной уже своей зависимости, обязанъ по своему долгу пещись, дабы установленнымъ порядкомъ о сихъ займахъ по происходящимъ спорамъ, такъ какъ и о числящихся недоимкахъ, гдѣ надлежитъ, было разсмотрѣно, и справедливые долги могли быть сопричислены къ общей массѣ по-Езуитскихъ капиталовъ, и недоимки были бы взысканы; въ прочемъ *третье:* имѣетъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія обязанность собрать всѣ изданныя постановленія бывшей республики относительно сихъ по-Езуитскихъ имѣній и капиталовъ, а равно о содержаніи училищъ, и сообразно съ оными по всѣмъ симъ предметамъ поступать неупустительно; въ случаѣ же встрѣчающихся затрудненій, и что при томъ за лучшее Приказъ признаетъ, соотвѣтственно Высочайшему соизволенію, представлять ко мнѣ на уваженіе; по полученіи жь изъ Казенныхъ Палатъ назначенныхъ по расчисленію денегъ и по сдѣланіи надлежащихъ со стороны Приказа распоряженій, съ обстоятельнымъ объясненіемъ немедленно меня увѣдомить. А о учиненномъ мною расчисленіи всеподданнѣйше донесъ я Его Императорскому Величеству, и сообщилъ съ препровожденіемъ самаго разсчета къ господину государственному казначею. Каменецъ Подольскій. Генваря 7-го дня 1798 года. Александръ Беклешовъ.

Ш) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 12 января 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

На представленіе онаго Приказа подъ № 523 даю знать, что на произвожденіе опредѣленному Коммиссіею объ учрежденіи училищъ директоромъ школъ, титулярному совѣтнику Мышковскому, положеннаго по штату въ годъ по пятисотъ рублей жалованья изъ суммы вѣдомства онаго Приказа я согласенъ, предлагая между тѣмъ поручить оному директору школъ, за вступленіемъ его въ должность, осмотрѣть какъ учебныя книги, по коимъ въ сихъ мѣстахъ преподается юношеству ученіе, такъ предметы самыхъ наукъ и преподаваніе оныхъ — съ тѣмъ, что, какъ извѣстно, что ученіе здѣсь происходитъ на Польскомъ языкѣ и Польскими учителями, кои заимствовали способъ и науки отъ изданнаго бывшею Эдукаціонною Коммиссіею положенія, то, буде бы нашелъ что-либо нужное къ отмѣнѣ, яко несходное съ Высочайше конфирмованнымъ уставомъ для существующихъ въ Россіи школъ, или нужное къ новому заведенію въ пользу юношества, то обо всемъ томъ имѣетъ подробно представить на разсмотрѣніе Приказа, который, по обстоятельномъ уваженіи и разсмотрѣніи съ своей стороны, мнѣніе свое о томъ имѣетъ взносить ко мнѣ. Генералъ Розенбергъ. Генваря 12-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Щ) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 іюня 1801 г.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Въ числѣ книгъ, кои за бывшей Польской республики изданы Эдукаціонною Коммиссіею для преподаванія въ классахъ юношеству и по которымъ продолжается ученіе понынѣ въ школахъ, состоящихъ въ здѣшнихъ губерніяхъ подъ вѣдѣніемъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, замѣчены нѣкоторыя мною содержащими въ себѣ во многихъ мѣстахъ изъясненія, способныя внушать юношеству образъ мыслей, несоотвѣтственный монархическому благоустроенному правленію, и именно: 1) въ книгѣ подъ названіемъ «Прибавленіе ко всеобщей исторіи», изданной для 3-го класса, на 31-й страницѣ изображена самодержавная власть въ неприличныхъ выраженіяхъ; 2) въ части древней исторіи для 3-го класса, сочиненной Піаромъ Скржетунскимъ, принятой Эдукаціонною Коммиссіею и напечатанной для школъ первымъ тисненіемъ въ 1781-мъ году, въ главѣ V-ой, на страницѣ 59-ой, положено хотя краткое умствованіе о самодержавномъ правленіи и о взаимныхъ людей правахъ, но изъ онаго юношество непремѣнно можетъ заимствовать противныя понятія о обществахъ; 3) въ древней Греческой исторіи, сочиненной тѣмъ же Скржетунскимъ и также принятой Эдукаціонною Коммиссіею для 4-го класса, въ Краковѣ первымъ тисненіемъ 1786 г. напечатанной, сверхъ многихъ въ разныхъ мѣстахъ разбросанныхъ худыхъ изъясненій, примѣтны особливо въ XI-ой главѣ, на страницѣ 13-й и 14-й, весьма дерзкія о управленіи царей и о вольности народовъ разсужденія; 4) въ наставленіи о краснорѣчіи и поэзіи Піара Голянскаго, которая книга употреблялась въ школахъ прежде и нынѣ употребляется, въ изданіи Варшавскомъ 1786 года, кромѣ разныхъ мыслей республиканскому правленію приличныхъ, на страницѣ 21-й и 22-й вмѣщены нелѣпости о невозможности быть краснорѣчію въ другомъ правленіи кромѣ республиканскаго, со многими выраженіями, противными самодержавному государству; 5) въ первой части науки о краснорѣчіи, [сочиненной] бывшимъ Каменецкимъ каноникомъ Инрамовичемъ, утвержденной Эдукаціонною Коммиссіею и напечатанной въ Вильнѣ первымъ тисненіемъ въ 1792-мъ году, находятся многія республиканскія мысли, подобно какъ и въ прежней книгѣ: на страницахъ 26-ой и 27-ой таковыя же нелѣпости и похвалы приписаны республиканскому правленію, яко одному только имѣющему возможность раждать и возвышать краснорѣчіе; 6) въ наукѣ права Піара Стройновскаго разныя неприличныя и несообразныя о правѣ натуры и власти законодателей вмѣщены разсужденія, чтò видѣть можно на страницахъ 99-й и 100-й. Изъ таковыхъ вредныхъ правилъ, преподаваемыхъ дѣтямъ при ученіи ихъ, которыя обыкновенно все внушаемое имъ заимствуютъ съ наибольшею удобностію и, не имѣя зрѣлаго разсудка, а обольщаясь одними красивыми выраженіями, затверживаютъ въ памяти навсегда, безъ сомнѣнія не можно ничего отъ нихъ ожидать полезнаго, и ученіе таковыхъ развратныхъ и неприличныхъ умствованій не только не произведетъ плода и просвѣщенія, но поселить можетъ въ умахъ юношей противныя о вещахъ мысли и совратить отъ здравыхъ понятій; а потому и почелъ я нужнымъ президенту Коммиссіи школъ Россійской имперіи, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистунову, сообщить мнѣніе мое, чтобы оныя за республиканскаго правленія, по тогдашнему образу мыслей написанныя книги нынѣ для юношества въ сихъ губерніяхъ преподаваемы не были, но чтобы оныя или исправить въ соблазнительныхъ для дѣтей мѣстахъ, или дать и здѣшнимъ училищамъ вовсе другія книги. Между тѣмъ, какъ сіе обстоятельство можно здѣсь на мѣстѣ сообразить удобнѣе съ могущими встрѣтиться на случай при перемѣнѣ затрудненіями, то я и предлагаю Приказу Общественнаго Призрѣнія войти въ сію часть и разсмотрѣть подробно, нѣтъ ли удобности ввесть въ здѣшнія училища образа ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммиссіею изданныхъ? полезнѣе ли сіе будетъ для здѣшняго юношества? и ежели таковая перемѣна признается необходимою и лучшею, то можно ли будетъ сдѣлать Польскій переводъ оныхъ и какимъ образомъ? чтò все сличая обстоятельно и соображая существо и содержаніе книгъ, изданныхъ Коммиссіею для Россійскаго юношества и составленныхъ за Польское владѣніе, не упустить сдѣлать примѣчаніе, не могутъ ли быть какія книги, сочиненныя Эдука-

ціонною Коммиссією, замѣнены въ Россіи для школъ изданными, и опредѣлительно положить, какія въ такомъ разѣ слѣдуютъ быть исключены, и, показавъ удобство къ приведенію сего предположенія въ дѣйство, изъяснить по всѣмъ онымъ обстоятельствамъ мнѣніе свое и представить оное ко мнѣ, которое разсмотрѣвъ, приступлю я положить въ здѣшнихъ школахъ единообразіе, соотвѣтствующее пользѣ юношества и правиламъ народнаго воспитанія; до того же времени имѣетъ Приказъ наблюдать, чтобы учители при изъясненіи лекцій по онымъ замѣченнымъ мною книгамъ, а особенно въ соблазнительныхъ для дѣтей мѣстахъ, преподавали ученіе другимъ образомъ, доказывая имъ ложность тѣхъ мыслей, или бы оныя вовсе пропускали и не предоставляли дѣтямъ къ чтенію. Генералъ Розенбергъ. Іюня 21-го дня 1801 г. К. Подольскій.

Ѣ) Сообщеніе Каменецъ-Подольской Инженерной Команды въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

Отъ Каменецъ-Подольской Инженерной Команды, въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

На справку изъ онаго Приказа Общественнаго Призрѣнія дается знать, что состоящее въ здѣшней крѣпости, принадлежащее къ упраздненному Езуитскому костелу, нынѣ занятому подъ арсеналъ, подлежащее казнѣ, ничѣмъ не занятое и весьма запущенное строеніе, называющееся прежде «конвиктъ», Команда, нашедъ для казны удобнымъ къ казенному строенію, представляла въ 1800 году іюня въ 27-й день на аппробацію государственной Военной Коллегіи по артиллерійской экспедиціи о исправленіи онаго ветхаго строенія къ жительству оберъ-офицеровъ, кондукторовъ, чертежной и канцеляріи, на что по послѣдовавшей къ Командѣ въ томъ году резолюціи, дабы объ ономъ строеніи выправиться, господинъ генералъ отъ инфантеріи, военный губернаторъ и кавалеръ Андрей Григорьевичъ Розенбергъ, августа въ 7-й день къ Командѣ далъ знать, что предписано бывшему здѣшнему коменданту, господину генералъ-маіору и кавалеру Комаровскому, пустое строеніе, называющееся «конвиктъ», кромѣ другаго таковаго жь, занятаго подъ народное училище, такъ какъ по забратымъ свѣдѣніямъ никому не принадлежащее и ни на что не нужное, отдать въ вѣдомство сей Команды, съ коего въ копіи отъ Команды препровождено тогда въ помянутую экспедицію: почему изъ оной экспедиціи указомъ октября въ 13-й день и предписано было, чтобъ всѣ имѣющіяся въ помянутомъ домѣ ветхости и нужныя пристройки, какъ слѣдуетъ по представленному прожекту, исправить изъ фортификаціонной суммы, которое по исправленіи нынѣ занято вѣдомствомъ Инженерной Команды. Инженеръ генералъ-маіоръ Глуховъ. Въ Каменцѣ Подольскомъ. Ноября 6-го дня 1802 года.

Ы) Вѣдомость о недоимкахъ по-Іезуитскихъ сборовъ въ Подольской губерніи.

	Приказу Общественнаго Призрѣнія. Пятаго процента.		По четыре съ половиною проц.	
	Р.	К.	Р.	К.
Въ недоимкѣ почитается по уѣздамъ:				
Могилевскому:				
Помѣщика Добки на деревнѣ Окладномъ, съ оцѣночной суммы 20585 злотыхъ 5 грош. и 10 динаровъ, на 797-й годъ.	—	—	138	95
Помѣщика Александра Рейтаровскаго на селѣ Барцѣ, съ оцѣночной суммы 10400 злотыхъ, за 795-й годъ	—	—	35	10
Да за 1797-й годъ . . .	—	·	31	91
Помѣщика Северина Вислоцкаго на юридикѣ мѣстечка Бара, съ оцѣночной суммы 22222 злотыхъ, за 795-й годъ	—	—	150	—
Да на 796-й годы . . .	—	—	150	—
Да на 797-й годы . . .	—	—	150	—
Князя Адама Понинскаго на мѣстечкѣ Барѣ, съ взятой взаймы по-Езуитской суммы 219444 злот. за 795-й годъ.	1645	83	—	—
Да на 796-й.	1645	83	—	
Да на 797-й.	1645	83	—	—
Итого по Могилевскому уѣзду	4937	49	655	99
Каменецкому:				
Съ принадлежащаго къ городу Каменцу фольварка Гумениска за 1796-й годъ	—	—	79	48¼
Да за 797-й годъ . . .	—	—	79	48¼

	Приказу Общественнаго Призрѣнія. Пятаго процента. Р.	К.	По четыре съ половиною проц. Р.	К.
Владѣнія Іосифа Мержіевскаго съ села Армянки и Теселіовецъ за вторую половину 797 года	—	—	486	22½
Владѣнія Юзефа Бревизскаго съ села Березинки на 1796 годы.	45	—	—	—
1797	45	—	—	—
Итого по Каменецкому уѣзду	90	—	645	19
Ушицкому:				
Владѣнія Шимона Шидловскаго съ селъ Кужелевки, Кужелевой и Спиняковецъ, съ оцѣночной суммы 176000 злот., за 796-й годъ .	—	—	1188	—
Того жъ помѣщика съ села Супруновецъ, съ оцѣночной суммы за 796-й годъ	—	—	677	80½
Да на оныхъ же селеніяхъ за 794-й годъ .	—	—	932	90¼
Итого по Ушицкому уѣзду	-		2798	70¾
Литинскому:				
На помѣщикахъ Каетанѣ Любачевскомъ и Мартинѣ Дѣдинскомъ за 797-й годъ .	150	—	—	—
Всего недоимки	5177	49	4099	88¾
	9277 руб.		37¾ коп.	
Да особо по-Езуитской недоимки, оказавшейся за 793-й и 794-й годы, но не поименованной порознь по сборамъ, которой до надлежащаго изслѣдованія дѣйствительною и почесть не можно, однако взыскивать до того должно, и именно:				
Могилевскаго уѣзда:				
Владѣнія помѣщика Добки на деревнѣ Окладнѣ за 793-й и 794-й года	347	25	—	—
Владѣнія помѣщика Рейтаровскаго съ деревни Барща за 794-й годъ.	105	30	—	—
Владѣнія помѣщика Вислоцкаго съ юридики мѣстечка Бара за 793-й и 794-й года .	825	—	—	—
Да на мѣстечкѣ Барѣ, владѣнія того же помѣщика	9052	6½	—	—
Всего	10329	61½	—	—

	Приказу Общественнаго Призрѣнія. Пятаго процента. Р.	К.	По четыре съ половиною проц. Р.	К.
А съ вышеписанною недоимкою послѣдовавшихъ лѣтъ по исходъ 1797-го года	19606	99¼	—	—

Ь) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 15 марта 1802 г.

Генерала отъ инфантеріи, Каменца Подольскаго военнаго губернатора, управляющаго Подольскою и Волынскою губерніями и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Какъ до полученія представленія онаго Приказа относительно содержанія Немировскихъ школъ на счетъ графа Винцентія Потоцкаго, согласно учиненной имъ на таковой случай въ 1799 году записи, я въ распоряженіи моемъ на отдачу Немировскаго имѣнія въ арендовное содержаніе частнымъ людямъ, которое утверждено Высочайше учрежденнымъ по дѣламъ Польскимъ комитетомъ, изъяснилъ, чтобы принадлежащее число денегъ на содержаніе Немировской школы изъ доходовъ Немировскаго имѣнія отдѣлить, и оное распоряженіе, при предложеніи моемъ отъ 14-го декабря прошедшаго 1801 года, препроводилъ къ надлежащему исполненію въ Подольское Губернское Правленіе: для того и предлагаю Приказу Общественнаго Призрѣнія списаться съ Губернскимъ Правленіемъ, чтобы слѣдующая изъ Немировскаго имѣнія на содержаніе тамошней школы сумма съ 1-го генваря сего года была отпускаема. Представленную жь ко мнѣ, учиненную графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ запись о содержаніи оныхъ школъ при семъ для храненія въ Приказѣ обращаю. Генералъ Розенбергъ. Марта 15-го дня 1802 года. К. Подольскій.

Ѣ) Общее расчисленіе по-Езуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ *.

* Расчисленіе это напечатано въ первомъ отдѣлѣ настоящаго тома „Сборника“, на стран. 174—179.

Ю) Вѣдомость

Подольской Казенной Палаты о состоящихъ по Подольской губерніи по-Езуитскихъ недвижимыхъ имѣніяхъ и денежныхъ капиталахъ, съ означеніемъ о первыхъ, у кого оныя во владѣніи находятся? въ какую сумму оцѣнены? и сколько тѣ владѣльцы платятъ на содержаніе училищъ въ казну дохода? а о капитальныхъ суммахъ, кѣмъ оныя въ какомъ количествѣ позаимствованы? сколько съ нихъ платится на содержаніе училищъ процентовъ, и какія во обезпеченіе того платежа и самыхъ капиталовъ отъ заимщиковъ представлены въ залогъ имѣнія?

I. О недвижимыхъ по-Езуитскихъ имѣніяхъ.

Въ какихъ повѣтахъ положеніемъ находятся.	Званіе деревень.	Въ нихъ мужеска пола крестьянъ.	Кто оными владѣетъ.	Оцѣночная тѣмъ имѣніямъ сумма на Польскій счетъ.		Съ нихъ платятъ владѣльцы. Предоставленныхъ на содержаніе училищъ по $4\frac{1}{2}$ проц.		Въ казну. Полупроцентныхъ.		Въ казну. Суператы.	
				Злоты.	Гроши.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Каменецкомъ.	Села: Армяны . .	366	Отставной изъ бывшихъ Польскихъ войскъ ротмистръ Борковскій.	144066	20	972	45	108	5	422	$74\frac{1}{2}$
	Армянка . .	22									
	Тишиловцы.	55									
	Часть села Залучья .	119	Шляхтичъ Кароль Обремскій.	55834	2	376	88	41	$87\frac{1}{2}$	3	$17\frac{1}{2}$
	Фольварокъ Гуменцы . .		Мѣщане города Каменца Подольскаго.	11775	—	79	$48\frac{1}{4}$	8	83	50	58
	Итого . . .	562		211675	22	1428	$81\frac{1}{4}$	158	$75\frac{1}{2}$	476	50
Ушицкомъ.	Кужелева .	222	Каштелянъ Жарновскій Шимонъ Шидловскій.	276415	17	1865	$80\frac{1}{2}$	207	$31\frac{1}{4}$	27	7
	Кужелевка .	149									
	Синяковцы .	94									
	Супрунковцы . . .	224									
	Итого . .	689		276415	17	1865	$80\frac{1}{2}$	207	$31\frac{1}{4}$	27	7
Брацлавскомъ.	Песочинъ .	121	Графъ Винцентій Потоцкій.	160000	—	1080	—	120	—	—	—
	Бандуровка.	114									
	Итого . .	235		160000	—	1080	—	120	—	—	—
Винницкомъ.	Хутора: Кажаниха.	12	Коморникъ земскій Брацлавскій Феликсъ Обухъ.	13333	10	90	—	10	–	17	$26\frac{1}{4}$
	Кайдошиха.	9									
	Юридика въ городѣ Винницѣ .		Графъ Протъ Потоцкій	3915	24	26	$43\frac{3}{4}$	2	$92\frac{1}{4}$	—	—
	Итого . .	21		17249	34	116	$43\frac{3}{4}$	12	$92\frac{1}{4}$	17	$26\frac{1}{4}$

Въ какихъ повѣтахъ положеніемъ находятся.	Званіе деревень.	Въ нихъ мужеска пола крестьянъ.	Кто оными владѣетъ	Оцѣночная тѣмъ имѣніямъ сумма на Польскій счетъ.		Съ нихъ платятъ владѣльцы. Предоставленныхъ на содержаніе училищъ по $4^1/_2$ проц.		Въ казну. Полупроцентныхъ.		Въ казну. Суператы.	
				Злоты.	Грош.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Могилевскомъ.	Село Сеферовка . .	168	Игнатій Мархоцкій.	86000	—	580	50	64	50	—	—
	Деревня Окладне . . .	91	Вдова Людвига Цѣхановская.	20585	$5^1/_2$	138	95	15	$43^1/_2$	—	—
	Деревня Барщи . . .	70	Помѣщикъ Рейтаровскій.	10400	—	70	20	7	80	63	97
	Юридика мѣстечка Бара.		Северинъ Виелоцкій.	22222	—	150	—	16	$66^3/_4$	—	—
	Итого . .	329		139207	$5^1/_2$	939	65	104	$40^1/_4$	63	97
	А всего по всѣмъ уѣздамъ . . .	1836		804547	$18^1/_2$	5430	$70^1/_2$	603	$39^1/_4$	584	$80^1/_4$
			На Россійскій счетъ.	Руб. 120682	Коп. $14^1/_2$						

II. *О денежныхъ по-Езуитскихъ капиталахъ.*

Въ какихъ повѣтахъ.	Наименованіе заимщиковъ.	Число позаимствованной ими суммы на Польскій счетъ. Злот.	Грош.	Съ оной платятъ по пяти процентовъ на содержаніе училищъ. Руб.	Коп.	Какія имѣнія въ обезпеченіе оныхъ заложены.
Каменецкій.	Чесникъ Литичевскій Юзефъ Бревизскій	6000	—	45	—	Село Бережанка, въ которомъ 173 души.
Могилевскій.	Помѣщикъ Северинъ Виелоцкій.	219444	—	1645	83	Мѣстечко Баръ.
Литинскій.	Помѣщики Каетанъ Любачевскій и Мартинъ Дѣдинскій	40000	—	300	—	Село Дашковцы, въ коемъ 413 душъ.
	Итого	265444		1990	83	
	На Россійскій счетъ . .	Руб. 39816	Коп. 60			

Я) Замѣчаніе,

съ поводу предписаній господина генералъ-губернатора и кавалера Тутолмина, о поступленіи съ неисправными плательщиками по-Езуитскаго процентнаго дохода, во взысканіи оныхъ по прежнимъ установленіямъ.

Въ случаѣ неуплаты въ срокъ, то есть въ ратѣ генварской — генваря 6-го дня, іюньской — іюня 24-го дня, процентнаго дохода съ имѣніевъ владѣльцами оныхъ, Коммиссія Эдукаціонная, на основаніи конституціи 1775 года подъ заглавіемъ «Распоряженія о по-Езуитскомъ имѣніи», въ пятомъ пунктѣ, и постановленной у себя ординаціи 1777 года мая 30-го дня, взысканіе съ нихъ производила формою судопроизводства у себя, которое сообразно можетъ быть слѣдующему: не уплатившему на срокъ владѣльцу должно въ двѣ недѣли послѣ вышесказанныхъ сроковъ напомнить что не уплатилъ въ срокъ, который буде послѣ сего напоминовенія въ двѣ же недѣли внесетъ за содержанный отъ него процентный доходъ, то сверхъ того заплатить долженъ съ количества взносимаго дохода по два отъ ста процента; буде же въ помянутыя двѣ недѣли не уплатитъ, то послѣ того въ мѣсяцъ должно владѣемое имъ имѣніе быть взято въ казенный присмотръ; но если при поступленіи имѣнія въ казенный присмотръ слѣдующій отъ него процентный доходъ

уплатитъ, тогда уже не процентъ, какъ выше сказано, а заплатить долженъ пени 192 злотыхъ, и имѣніе остается у него во владѣніи по прежнему; буде же и во время уже состоянія имѣнія въ присмотрѣ въ продолженіи до наступающей раты внесетъ принадлежащее, то съ уплатою сверхъ того выше реченныхъ 192-хъ злотыхъ освобождается его имѣніе ему во владѣніе; а когда и въ другую рату не заплатитъ обѣихъ ратъ принадлежности, въ такомъ случаѣ секвеструется уже оное имѣніе совершенно и способомъ лицитаціи или аукціона отдается другимъ желающимъ, а считающаяся на неисправномъ плательщикѣ недоимка взыскивается уже съ собственнаго его имѣнія, на которомъ капиталъ того по-Езуитскаго имѣнія былъ забезпеченъ. Подобнымъ образомъ съ неисправными плательщиками процента отъ суммъ по-Езуитскихъ поступать, съ тою токмо разницею, что въ два мѣсяца отъ дня неуплаты по закону слѣдуетъ уже имѣніе его, на которомъ означенная сумма обезпечена, взять въ секвестръ и во ономъ до выбору цѣлаго капитала съ процентами состоять, а выбранный капиталъ отдается уже на законномъ основаніи другому желающему. Петръ Скукинъ. Скрѣпилъ бухгалтеръ Степанъ Павленковъ. Справилъ Илья Паликишкинъ.

О) Вѣдомость

о по-Езуитской суммѣ, предопредѣленной на содержаніе училищъ, по книгамъ и свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія. Генваря 2-го дня 1803 года.

	Серебромъ.		Ассигнаціями и мѣдью.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Приходъ.				
Остаточныхъ отъ 1797 года было	285	20	146	36¼
Въ 1798 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ	12902	92¾	27680	19¾
Процентовъ получено	—	—	50	—
Отпущено непосредственно изъ Подольской Казенной Палаты на Каменецкое училище	1273	75	—	—
Въ 1799 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 39 руб. 30¾ коп. за пересылку въ пользу почтъ	16309	70¾	—	20
Процентовъ получено	250	—	53	50
Въ 1800 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 49 руб. 88¾ коп. за пересылку	19161	5	—	16¾
Процентовъ получено	904	40	2585	5½
Въ 1801 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 55 руб. 72¾ коп. за пересылку	21860	50	—	33¼
Процентовъ получено	1902	—	1505	25
Штрафу за неисправный вносъ дохода	1	50	—	—
Лажа за 26185 руб. и 33 к., считая по 30 коп. на серебряный рубль, получено	—	—	8040	—
Въ 1802 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 58 р. 64 к. за пересылку	22145	50	—	29¼
Процентовъ получено	2414	20	2591	23
Штрафу за неисправный вносъ дохода	9	65	—	2½
Лажа за 5 коп. серебромъ	—	—	—	2¾
Итого въ приходѣ	99420	38½	42652	64

	Серебромъ. Руб.	Коп.	Ассигнаціями и мѣдью. Руб.	Коп.
Изъ онаго числа, вмѣсто 400 руб. серебромъ, данныхъ отъ губернатора Янова Шаргородской экономіи во время заразы, да 608 руб., не оказавшихся по смерти его, губернатора Янова, а всего вмѣсто 1008 руб. серебромъ, взыскано таковое число ассигнаціями, такъ-что, за переводомъ оныхъ денегъ, состояло въ приходѣ по-Езуитской суммы	98412	$38^1/_2$	43660	64
Въ томъ числѣ: остаточныхъ отъ 1797 года	285	20	146	$36^1/_4$
капитала	92645	$43^1/_2$	28689	19
лажа	—	—	8040	$2^3/_4$
процентовъ	5470	60	6785	$3^1/_2$
штрафныхъ	11	15	—	$2^1/_2$

Расходъ.	Серебромъ. Руб.	Коп.	Ассигнаціями и мѣдью. Руб.	Коп.	Итого въ годъ. Руб.	Коп.
Въ 1798 году:						
На училища Каменецкое, Браиловское и Барское	5541	33	—	$14^1/_2$	Серебромъ 6111	33
Протестантскому пастору	200	—	—	—	Ассигнаціями и мѣдью —	$14^1/_2$
На строеніе гошпиталя	310	—	—	—		
Въ жалованье столоначальнику Приказа	60	—	—	—		
Въ 1799 году:						
На училища Каменецкое, Браиловское и Винницкое	6196	33	826	$17^1/_2$	Серебромъ 6596	33
Протестантскому пастору	400	—	—	—	Ассигнаціями и мѣдью 826	$17^1/_2$
Въ 1800 году:						
На училища Каменецкое, Винницкое и Барское	5525	25	37	$39^3/_4$	Серебромъ 5925	25
Пастору	400	—			Ассигнаціями и мѣдью 49	$47^1/_4$
Въ пенсіонъ сержанту Ильину	—	—	12	$7^1/_2$		
Въ 1801 году:						
На училища Каменецкое, Винницкое, Барское и Немировское	6542	40	1244	$11^1/_2$	Серебромъ 7585	65
Пастору	866	65	—	1	Ассигнаціями и мѣдью 1265	$86^1/_4$
Сержанту Ильину	—	—	15	$7^1/_2$		
Въ жалованье служителямъ Приказа	176	60	—	$6^1/_4$		
За пересылку билета девятисотнаго достоинства	—	—	6	60		
Въ 1802 году:						
На училища Каменецкое, Винницкое, Барское и Немировское	11014	84	1387	$58^1/_4$	Серебромъ 14330	19
Пастору	399	95	—	5	Ассигнаціями и мѣдью 2744	$74^1/_2$
Сержанту Ильину	—	—	15	$7^1/_2$		
Въ жалованье служителямъ Приказа и на необходимые канцелярскіе расходы	415	40	92	$1^1/_4$		
На Каменецкую больницу	2500	—	1225	$2^1/_2$		
Въ подаяніе неимущему офицеру	—	—	25	—		
Итого въ расходѣ	40548	75	4886	40	44161	40
За расходомъ въ остаткѣ	57863	$63^1/_2$	38774	24	96637	$87^1/_2$
Въ томъ числѣ:						
На процентахъ	56500	—	30000	—	86500	—

Въ долгу:	На Подольскомъ Губернскомъ Правленіи	1075	—	—	—	—	—
	На бывшемъ губернаторѣ Тонзенѣ. .	—	—	2235	$3^3/_4$	—	—
	На Коммиссіи о народныхъ училищахъ		—	57	—	—	
	Итого въ раздачѣ	57575	—	32292	$3^3/_4$	89867	$3^3/_4$

Сверхъ того:

Взыскивается лажа съ имѣнія бывшаго губернатора Янова	—	—	327	39	—	—
Въ недоимкахъ по Подольской губерніи состоитъ:						
отъ 1793 до 1797 года	5235	44	—	—	—	—
отъ 1797 по 1802 годъ.	2028	93	—	—	—	—
Къ полученію отъ Волынской Казенной Палаты за 1802 годъ	4527	$75^1/_4$	—	—	—	—
Исключено изъ сборовъ, вслѣдствіе Высочайшихъ указовъ отъ 12-го апрѣля 1798 года и отъ 8-го февраля 1799 года, по случаю заразы, бывшей въ нѣсколькихъ селеніяхъ	2203	61	—	—	—	—

Примѣчаніе. Оная по-Езуитская сумма состояла прежде въ храненіи Подольской Казенной Палаты, подъ вѣдѣніемъ которой производимъ былъ сборъ и счетъ оной по 1-ое число октября 1801 года, а съ того времени взята она въ непосредственное вѣдѣніе Приказа.

Гражданскій губернаторъ Владиміръ Чевкинъ.

А) Prawo na szkoły i kollegium po-Jezuickie Barskie xiężom Bazylianom.

Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ prawo pod tytułem «Rozrządzenie dobrami po-Jezuickiemi», na seymie w roku 1773 zaczętym, a w roku 1775 zakończonym postanowione, przez opis swóy następuiący: «Kollegia zaś same, rezydencye i domy, w których xięża Jezuici mieszkali ad suppressionem instituti, przedawane przez Kommissyą do rozporządzenia dobrami po Jezuitach wyznaczoną bydź nie powinny, ale ie do dyspozycyi Kommissyi Edukacyiney zostawić maią», wyraźnie dysponowanie kollegiami, rezydencyami i domami po-Jezuickiemi Kommissyi swoiey moc i władzę oddało, przeto stosuiąc się do tego prawa, oraz usiłuiąc, aby edukacya dla młodzi narodowey, dawniey przez xięży przeszło-Jezuitów w Barze na Podolu dawana, w naypewnieyszem utrzymywaniu i napotem w temże mieyście Barze zostawała, i gmachy kollegium Barskiego i kościoła przy nim będącego aby bez expensy funduszu edukacyi narodowey konserwowane były, kollegium Barskie po xx. przeszło-Jezuitach pozostałe, tak iako w swoiem oparkanieniu czyli ograniczeniu zostaie, wraz z kościołem i wszelkiemi budowlami w dziedzińcu zostaiącemi, wwxx-m Bazylianom obrządku Greckiego prowincyi Koronney, dla założenia przez nich na tamtem mieyscu zgromadzenia swego, na zawsze w wieczną i aktualną possessyą oddaie i wypuszcza, a to pod kondycyami następuiącemi: 1-mo. Xięża Bazylianie w kollegium Barskiem wyżey rzeczonem sobie oddanem szkoły na zawsze utrzymywać w trzech przynaymniey klassach z obowiązku i w nich młodź edukować i do teyże edukacyi osoby zdatne z zakonu swego przystawiać będą powinni. 2-do: Co do uczenia szkół, we wszystkim ustawy, od ninieyszey Kommissyi przepisane i przepisać się miane, ciż xięża Bazylianie dopełnić starać się będą. 3-tio: Aby młodź, w wspomnionych szkołach uczyć się maiąca, co do spowiedzi i innych nabożeństw, w obrządku Łacińskim utrzymywana była, xięża Bazylianie w czasy potrzebne, iakoto miesięcznych spowiedzi, lub innych uroczystości, iżby posługa duchowna przez xiędza obrządku Łacińskiego czyniona była, lub też młodź do pobliższego kościoła obrządku Łacińskiego w sposobie nayprzyzwoitszym za umówieniem się z przełożonym pobliższego kościoła wysyłana była, obowiązek na siebie przyimą. 4-to: Ciż xięża Bazylianie szkoły publiczne w Barze zacząć zaraz po skończonych w roku ninieyszym wakacyach są obowiązani, oraz gmachi kollegium i kościoła bez naymnieyszego dokładania się funduszu edukacyinego, podług ninieyszego tylko oddania konserwować, tudzież wszelkie podatki i postanowić się miane sami opłacać na zawsze powinni będą. 5-to: Wwxx-m Bazy-

lianom nadmienionego kollegium i kościoła ani sprzedać, ani iakowey zamiany czynić bez wyraźnego Kommissyi zezwolenia wolno nie będzie. 6-to: Iako zaś wwxx. Bazylianie, ucząc szkoły w Szarogrodzie, z kassy funduszu edukacyinego summę zł. 2000, tak tym czasem tęż summę zł. 2000 iuż to na kollegium Barskie z kassy funduszu edukacyinego brać będą. 7-mo: Skoro tylko wieś Seferowka po-Jezuicka, przyległa kollegium Barskiemu, od dziedzictwa dyplomatycznego donatariusza odpadnie i do istotney possessyi funduszu edukacyinego przyidzie, natychmiast przyrzeka Kommissya tęż wieś z całą iey intratą wyciągnioną tak na szkoły Szarogrodzkie, iako i Barskie wwxx-m Bazylianom zgromadzenia Barskiego—bez żadnego odtąd płacenia rzeczoney summy zł. Poll. 2000 obowiązku—w possessyą wieczystą podać, lub też, w przypadku nieoddania dziedzictwem, tęż samę intratę roczną w całości na też szkoły z wsi Seferowki wieczystem prawem ustąpić. 8-vo: Do podania pomienionego kollegium i kościoła z wszelkiemi zabudowaniami, sprzętami, ruchomościami kościelnemi, kollegii i szkolnemi, aktualnie teraz znayduiącemi się w jmć pana Dąbskiego, sędziego ziemskiego Latyczewskiego, lub w niemożności mieysce tego zastępuiącego, Kommissya uproszonym mieć chce, który inwentarz dokładny spisać na dwa ekzemplarze, tak iżby ieden został na gruncie, a drugi z podpisem tak podaiącego, iako odbieraiącego, do archivum funduszu edukacyinego został przesłany, starać się będzie. Aby zaś te wszystkie kondycye moc swoię na zawsze nienaruszoną miały, wx. Adryan Andruszkiewicz, prokurator ieneralny zakonu Bazyliańskiego, prowincyi Koronney submissyą akceptuiąc, wszystkie kondycye do archivum funduszu edukacyinego złoży, i nad to xx. Bazylianie na zgromadzeniu swoiem ieneralnem czyli kapitule powyższe wszystkie obowiązki do ich na zawsze wykonywania przyimą i one approbować będą. Dan w Warszawie dnia 7-go miesiąca września, roku 1781. Michał xiąże Poniatowski BB., iako prezyduiący. Franciszek Zabłocki. Komm. Eduk. protokolista.

B) Kopia rezolucyi na oddanie wsi Sefferowki xiężom Bazylianom Barskim.

Actum Laticoviae feria tertia post Dominicam jubilitatem, videlicet die decima quinta mensis aprilis, intra actum feriae quintae magnae positionis judiciariae actorum terrestrium districtus praesentis, anno Domini millesimo septingentesimo octuagesimo octavo.

Ad judicium actaque terrestria districtus praesentis Laticoviensis personaliter veniens generosus Theodorus Białecki, obtulit judicio praesenti et ad acticandum porrexit resolutionem certam de actu et dato ejus Varsaviae, die undecima mensis decembris, elapso millesimo septingentesimo octuagesimo septimo anno, respectu bonorum villae Sefferowka a Commissione Educationis emanatam ex actisque Varsaviensibus Commissionis Educationis authentice depromptam, introcontente tenoris sequentis:

«Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyiney Narodowey dnia siedmnastego miesiąca grudnia 1787 roku.

«Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ wieś Sefferowka po-Jezuicka, prawem dyplomatycznem przez wielm. Bukara, sędziego ziemskiego Żytomirskiego, posiadana, dla nieopłaconych z niey procentów z poprzedzaiącym processem sposobem sekwestru na rzecz funduszu edukacyinego, iak zaświadcza dzieło tradycyi, na gruncie teyże wsi sporządzone, a do akt grodu Latyczewskiego dnia 7 miesiąca sierpnia roku teraźnieyszego sposobem oblaty podane, iest obięta, i zpod tego sekwestru w. Bukar, sędzia ziemski Żytomirski, rzeczoney wsi nie wykupuie: przeto, przychylaiąc się do prawa, tęż wieś pro vacante deklaruie. Że zaś wielebni xięża Bazylianie prowincyi Koronney zgromadzenia Barskiego, wziąłszy obowiązek szkół w Szarogrodzie i Barze utrzymywania i w nich młodzi edukowania, zyskali rezolucyą ninieyszey Kommissyi, na dniu dziewiątym miesiąca października roku 1787 nastąpioną, przez którą ninieysza Kommissya rzeczonych xięży Bazylianów, iuż pod ów czas szkoły w Szarogrodzie uczących i z kassy funduszu za to summę zł. Poll. dwa tysiące biorących przy odbieraniu teyże summy samey tak względem szkół Barskich, iako też Szarogrodzkich tym czasem zapewniła, a za odpadnieniem dyplomatycznego donatariusza od dziedzictwa wsi Sefferowki po-Jezuickiey, zgromadzeniu Barskiemu przyległey, oddanie teyże wsi xiężom Bazylianom zgromadzenia Barskiego, a to zamiast płacenia onym summy 2000 zł. Poll. przyrzekła: zaczym, dopełniaiąc powyższą swą rezolucyą, nadmienioną wieś Sefferowkę, iak iest w swoim ograniczeniu i bydź powinna, obszer-

niey w lustracyi dóbr po-Jezuickich czynioney opisaną, tymże wielebnym xiężom Bazylianom prowincyi Koronney zgromadzenia Barskiego na wieczne czasy oddaie, których obowiązkiem będzie tęż wieś w stanie przyzwoitym utrzymywać, i względem tego submissyą cała prowincya Koronna xięży Bazylianów do archivum Kommissyi złożyć będzie powinna, a to w przeciągu niedziel dwunastu od daty ninieyszey rezolucyi. Gdy zaś wielebni xięża Bazylianie przez memoryał swóy o dezolacyą wsi Sefferowki zaskarżaią się, więc onym o tę dezolacyą wolne czynienie w sądzie swym z przeszłym dyplomatycznym dziedzicem ostrzega; na reszcie kassy funduszu edukacyinego od dalszey opłaty summy złł. Poll. 2000 od początku roku teraźnieyszego szkolnego, to iest dnia 1 octobris 1787 roku uwalnia. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisany i wydany. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista». Locus sigilli illius usitati, in scisura papyrea exarati.

Post cujus supra scriptae resolutionis ad acta officii praesentis ingrossationem, originale ejusdem eidem offerenti praevia cancellariae praesentis quietatione est restitutum. Correxi Nencha. Die 25 maji 1793 extract. Legi cum actis Jabłoński.

C) Опредѣленіе Эдукаціонной Коммиссіи 25 января 1789 г.

Kommissya Edukacyi Narodowey, deklaruiąca na publiczną licytacyą wieś po-Jezuicką Sefferowkę, a zabezpieczaiąca xiężom Bazylianom z niey całkowity prowent, roku 1789, dnia 25 stycznia. Rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia 25 miesiąca stycznia 1789 roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ dobra po-Jezuickie Sefferowka, w woiewództwie Podolskiem leżące, po odpadnieniu od possessyi onych dyplomatycznego donatariusza na rzecz funduszu edukacyinego obięte, dla nieoświadczoney przez żadnego z obywatelów o possessyą tychże konkurencyi, przez rezolucyą Kommissyi swoiey, dnia 17 miesiąca grudnia 1787 roku zaszłą, xx-m Bazylianom zgromadzenia Barskiego w obowiązkach uczenia szkół w Barze i Szarogrodzie w possessyą oddane, w aktualney tychże xx. Bazylianów zostaią possessyi, a w. Jan Kanty Dunin Wąsowicz, łowczy ziemi Stężyckiey, na fundamencie prawa roku 1775, dobra po-Jezuickie obywatelom stanu świeckiego szlachcie rodowitey w possessyą oddawać determinuiącego, o possessyą dóbr tychże przez memoryał do Kommissyi swoiey podany doprasza się: zaczym Kommissya, stosownie do prawa wyżey wyrażonego czyniąc rozrządzenie, namienione dobra Sefferowkę dla pomnożenia z nich dochodu, funduszowi edukacyinemu należnego, ze poprzedzić maiącą deklaracyą licytacyi publiczney plus offerendi w possessyą oddać oświadcza, zabespieczaiąc xx. Bazylianom Barskim stosownie do rezolucyi, dnia 9 miesiąca października roku 1787 zaszłey, ten prowent, który po nastąpić maiącey plus offerencyi z tychże dóbr Seferowki funduszowi edukacyinemu należyć okaże się. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista.

D) Опредѣленіе Эдукаціонной Коммиссіи 27 мая 1789 г.

P. Kommissyi Edukacyi Narodowey na podanie wsi Seferowki w. Ignacemu Scibor-Marchockiemu, majorowi w. K., zapłacenia przez tegoż dwoma półrocznemi ratami corocznie po złł. Poll. 1935 rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey dnia 27-go miesiąca maia 1789 roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ w. Ignacy Scibor-Marchocki, major wóysk Koronnych, na zadosyć uczynienie rezolucyi niniеyszey Kommissyi, pod dniem 23-m miesiąca marca roku teraźnieyszego w interessie dóbr po-Jezuickich wsi Seferowki wyszłey, ewikcyą względem tychże po-Jezuickich dóbr według prawa w trzeciey części wartości onych przypadaiącą na dobrach swoich dziedzicznych, Ostroków, Tymków i Staryki zwanych, w woiewództwie Podolskiem, powiecie Kamienieckim leżących, przed aktami grodu Kamienieckiego dnia 24 miesiąca kwietnia roku teraźnieyszego 1789 urzędownie zapisawszy i świadectwo względem pewności takowey ewikcyi, od sądu grodzkiego Kamienieckiego na dniu 23-m miesiąca kwietnia wydane, do akt grodu Kamienieckiego dnia 24-go tegoż miesiąca roku bieżącego 1789 wprowadzone wyiednawszy, takowy zapis ewikcyi i świadectwo w extraktach autentycznych wraz z oryginałem zaświadczenia składa: przeto Kommissya stosownie do rezolucyi swoiey wyżey wyrażoney przeznacza wieś Seferowkę temuż w. Marchockiemu, majorowi wóysk Koronnych, w pos-

sessyą wieczystą oddaiąc, obowiązuie wwxx. Bazylianów prowincyi Koronney do ustąpienia z possessyi dóbr namienionych, oraz do podania tychże dóbr w possessyą w. Marchockiego w. x. rektora xięży Bazylianów zgromadzenia Barskiego wyznacza, zlecaiąc onemuż, ażeby przy takowem dóbr namienionych podaniu inwentarz stanu onych teraźnieyszego sporządził i takowego inwentarza, przez siebie i w. Marchockiego podpisać się maiącego, exemplarz ieden na gruncie zostawił, a drugi do archivum funduszu edukacyinego złożył, z których to dóbr w. Marchocki, zaczynaiąc opłatę od raty S.-Jańskiey tegoroczniey, na każdą półroczną ratę anticipative według prawa opłacać będzie powinien do kassy funduszu edukacyinego po złł. Poll. 1935 i też dobra w stanie iak naylepszym utrzymywać. Dla utwierdzenia zaś prawa do possessyi dóbr namienionych, Kommissya tegoż w. Marchockiego po wyiednanie przywileiu na też dobra do Nayiaśnieyszego Pana odsyła i potrzebne w tey mierze zaświadczenie wydaie. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista.

E) Опредѣленіе Эдукаціонной Коммиссіи 17 сентября 1791 г.

P. Kommissyi Narodowey na pensyą złł. Poll. 800 na metra języka Niemieckiego w szkołach Barskich rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia siedmnastego miesiąca września, tysiąc siedmset dziewięćdziesiąt pierwszego roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey, stosownie do oświadczenia swoiego, uczynionego w roku przeszłym prześwietney Kommissyi porządkowey cywilno-wóyskowey powiatu Latyczewskiego, i do możności nader w miarę potrzeb szczupłego funduszu edukacyinego, wyznacza na metra języka Niemieckiego w szkołach Bazyliańskich Barskich zwyczayną kwotę ogólnie na metrów wyznaczoną złł. Poll. 800, która ma się zaczynać a prima octobris roku teraźnieyszego za kwitami tegoż metra, maiącemi się odsyłać corocznie do kassy ieneralney Warszawskiey. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista.

G) Опредѣленіе Эдукаціонной Коммиссіи 3 сентября 1792 г.

Działo się w Warszawie, w pałacu Rzeczypospolitey Krasińskich zwanym, w przytomności prześwietney delegacyi od nayiaśnieyszey konfederacyi generalney, dnia 3-go miesiąca września, roku 1792.

Kommissya Edukacyi Narodowey, między innemi zaleceniami, od prześwietney delegacyi odebranemi, maiąc umieszczony artykuł względem dochodzenia prowentów w słowach: «Sprawy z samemi tylko dobra i summy po-Jezuickie posiadaiącemi o niezapłacenie prowentów sądzić poleciliśmy», ich podpisami stwierdzony: «Ożarowski, kasztelan Woynicki delegowany, Kazimierz Plater, konsyliarz generała Trockiego, Woyciech Świętosławski, chorąży Krzemieniecki, konsyliarz delegowany, Kamieniecki, konsyliarz delegowany, Hołoniewski, konsyliarz delegowany», takowe zalecenie, aby do kass prowincyonalnych dla wiadomości possessorów dóbr i summ po-Jezuickich było rozesłane, kancellaryi swoiey nakazuie mocą niniejszey rezolucyi. Z protokułu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Cerner, Komm. Eduk. Nar. protokolista.

L) Актъ объ уступкѣ монахамъ Театинамъ конвикта при Каменецкомъ училищѣ.

Actum Varsaviae in sessione Collegii Praefectorum Publicae Institutioni, die octava mensis junii, anno Domini millesimo septingentesimo octuagesimo quinto.

Collegium Praefectorum Publicae Institutioni. Significatum est nobis a religioso viro patre Ignatio Rosetti congregationis Theatinorum, quondam rectore collegii pontificii, quod apostolica sedes Leopoli ad amplificandam tuendamque in regno Poloniae Catholicam religionem pro instituenda ritus Rutheni et Armeni juventute fundaverat et annuis praeterea largitionibus ad hunc diem sustentaverat, cum amplius nequeat ob notas causas praedictum collegium in eadem urbe subsistere, desiderare sanctissimum dominum Pium VI, pontificem maximum, ut illi nova alicubi sedes ac domicilium in Poloniae regno constituatur. Ad hunc autem effectum constituisse, ut summa centum quinquaginta millium florenorum Polonicorum, quam sedes apostolica in Poloniae regno collocaverat, ut ex ejus annuis reditibus Leopolitanum

collegium praedictum sustentaretur, et quae nunc in bonis generosi Grabianka capitanei Livensis haereditariis ac nominatim in terris Morozów collocata existit, eidem in posterum addicta maneat, quocumque fuerit translatum et quocumque nomine nuncupetur, eidemque pariter a sacra Romana Congregatione de propaganda fide transmittantur annua subsidia, quae Leopolim antea, quamdiu ibidem substitit suum illud collegium, quotannis transmittebantur. Ut huic igitur sanctissimi domini nostri desiderio satisfieret, et idem pater Ignatius Rosetti congregationis praedictae nomine, et pro officii sui munere excellentissimus et illustrissimus dominus Ferdinandus Maria Saluzzo de ducibus Coriliani, archiepiscopus Carthaginensis, apostolicus in regno Poloniae nuncius, Collegio nostro supplicarunt, ut pro ea quam habet facultate et potestate, sedem aliquam et domicilium eidem sacrae Congregationi de propaganda fide in aliquo loco opportuno assignare ac largiri velit, ut in eo possit seminarium hoc pontificium ad instituendam Ruthenam et Armenam juventutem in bonis artibus ac religione consistere. His ita se habentibus, Collegium Praefectorum Publicae Institutioni, cum perspecte videat eam translationem collegii Ruthenorum et Armenorum religioni Catholicae in regno Poloniae atque ipsis adeo reipublicae Polonae civibus admodum fore proficuam, oblatis a patre Ignatio Rosetti precibus annuere atque in ea re sedi apostolicae pro suo in illam obsequio ac devotione gratificari constituit. Et quoniam domus, quae pro alenda et instituenda nobilium juventute erecta olim fuerat Cameneci in Podolia penes collegium et scholas patrum societatis Jesu, visa est ad rem, de qua agitur, prae caeteris opportuna: hanc ipsam domum, post institutum eorundem patrum extinctum ad sui dispositionem evolutam, simul cum horto eidem adjacente sacrae Romanae Congregationi de propaganda fide vigore praesentis decreti perpetuo cedit, ut in ea videlicet Ruthenorum et Armenorum seminarium, quod antea Leopoli sedes apostolica constituerat, subsistat, atque in ea Rutheni et Armeni ritus juvenes alantur et ad ecclesiae ministeria instituantur sive a patribus Theatinis, uti nunc est, sive ab aliis in posterum quibuscunque apostolica sedes seminarii ejusdem directionem communicato cum Collegio nostro consilio judicaverit commendandam. Ad hunc effectum clarissimo viro domino Wrzeszcz, canonico ecclesiae cathedralis Camenecenae, scholarum Camenecensium rectori, mandat, ut in actualem supradictae domus et horti possessionem patrem Rosetti nomine sacrae Congregationis de propaganda fide, tanquam ab ea delegatum atque ejus vice in hac re fungentem, in spatio unius mensis a data praesentium computando immittat, ea nihilominus apposita conditione, ut rector pro tempore domus ejusdem sive per se ipsum, sive per alios sacerdotes sex missas quolibet anno in suffragium animarum fundatorum et benefactorum educationis publicae absolvat, pro quibus etiam semel in anno anniversarum trium nocturnorum una cum alumnis intra octavam commemorationis fidelium defunctorum recitare tenebuntur. Jam vero unusquisque ex alumnis, posteaquam in eodem seminario cursum studiorum finiverit et sacris ordinibus initiatus fuerit, unum missae sacrificium pro fundatoribus et benefactoribus educationis publicae in significationem grati animi absolvet. Ex protocollo Collegii Praefectorum Publicae Institutioni extraditum. J. Gintowt Dziewiałtowski, Coll. Praef. Publ. Instit. secretarius.

N) Квитанція епископа Лятичевскаго графа М. Сераковскаго.

Zaświadczam w jmć pana Kasprowicza, pro-rektora szkół Kamienieckich, tym dokumentem moim, iako pod rządem iego zostaiące rzeczy kościelne po-ex-Jezuickie, to iest apparaty i inne sprzęty drobnieysze, na ozdobę kościoła św. służące, te podług reiestrów ile do iurysdykcyi moiey należące odebrać i do Podolskiego katedralnego kościoła przenieść kazałem, z których zupełnie kwituię. Dan w Kamieńcu 27 maia 1796 roku. Michał graff Sierakowski, biskup Latyczewski.

a) Опредѣленіе Эдукаціонной Коммиссіи 27 іюля 1784 г. *

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia 27 lipca, roku 1784.

Kommissya Edukacyi Narodowey, z powodu niespodziewanego kompletu na sessye przed seymem i zadysponowanego wcześnie przed seymem do Grodna wyiazdu, ur. kassyerowi generalnemu rozrządzenie expensy na szkoły Koronne i Litewskie, oraz podpi-

* Въ подлинникѣ это приложеніе не помѣчено никакою литерою.

sanie tabell i onych do szkół rozesłanie, do powrotu swoiego z Grodna zawiesza, dysponuie oraz urodzonemu kassyerowi ieneralnemu, aby uwiadomił wcześnie rektorów i pro-rektorów szkół, kassami prowincyonalnemi zawiaduiących, o takowey rezolucyi Kommissyi swoiey, czyli, extrakt oneyże każdemu kassyerowi prowincyonalnemu przesławszy, opłatę pensyi ręcznych nauczycielom, a prima octobris 1784 anticipative przypadaiących, aż do odebrania przesłać się maiących z kassy ieneralney tabell zatrzymał. Taż rezolucya Kommissyi swoiey i na przyszłe lata za regułę kassyerom prowincyonalnym służyć ma, aby bez tabell, rozrządzenie expens każdey w szczególności szkole w sobie zawieraiących, pensyi nie wypłacali. Z protokołu ekonomicznego. Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

VII. КІЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

96.—Кіевская академія.

Описаніе Кіевской академіи,

противу вопросовъ, данныхъ отъ министра народнаго просвѣщенія, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника и кавалера, его сіятельства графа Петра Васильевича господина Завадовскаго, учиненное 1803 года, февраля 14-го дня *.

1.

Учителей въ академіи состоитъ нынѣ при должностяхъ 19, изъ коихъ:

Монашествующихъ пять:

1. Учитель богословіи, второкласснаго Братскаго училищнаго монастыря архимандритъ Ириней.

2. Учитель философіи, академіи префектъ, Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Іакинѳъ.

3. Учитель высшаго класса Латинской грамматики, Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Іоанникій.

4. Учитель средняго класса Латинской грамматики, средняго ариѳметическаго и втораго историческаго и географическаго, Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Серафимъ.

5. Учитель Русской школы іеродіаконъ Ѳеодосій.

Бѣлаго духовенства три:

6. Учитель Еврейскаго языка и нижняго Нѣмецкаго класса, Кіевской Рождественской церкви священникъ Григорій Шехновскій.

7. Учитель Еллиногреческаго высшаго класса, Кіево-Софійскаго собора священникъ Стефанъ Семяновскій.

8. Учитель смѣшанной математики, Флоровскаго Вознесенскаго дѣвичьяго монастыря протоіерей Трофимъ Ляшковъ.

Бѣльцовъ одиннадцать:

9. Учитель первоначальныхъ правилъ врачебной науки, докторъ, надворный совѣтникъ, Кіевской врачебной управы инспекторъ, Аѳанасій Масловскій.

10. Учитель практическаго Французскаго языка и рисовальнаго искусства, отставной капитанъ Карлъ Компаніонъ.

11. Учитель высшаго Россійскаго и Латинскаго краснорѣчія и высшаго Французскаго класса, Московскаго Императорскаго университета студентъ, по окончаніи въ здѣшней академіи ученія нарочно посыланный въ университетъ отъ академіи для бо́льшаго усовершенствованія, Никита Соколовскій.

12. Учитель Россійской и Латинской риторики, сельской и домашней экономіи, окончившій въ здѣшней академіи ученіе Дмитрій Иваншевъ.

13. Учитель Россійской и Латинской поэзіи и высшаго класса чистой математики, Московскаго Императорскаго университета студентъ, по окончаніи въ здѣшней академіи ученія нарочно посыланный въ университетъ отъ академіи для бо́льшаго усовершенствованія, Михайла Пышнячевскій.

14. Учитель нижняго Латинской грамматики, нижняго Греческаго, нижняго ариѳметическаго, 1-го историческаго и географическаго классовъ, окончившій въ здѣшней академіи ученіе Каллистратъ Соколовскій.

15. Учитель высшаго Нѣмецкаго класса, уроженецъ области Цесарской, окончившій ученіе въ Пресбургѣ, Самойла Храпановъ.

16. Учитель Польскаго языка, 4-го историческаго и географическаго и нижняго чистой математики классовъ, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Игнатъ Главацкій.

---

* Въ подлинномъ описаніи приведены въ особой графѣ самые вопросы министра.

17. Учитель нижняго Французскаго класса и нотнаго ирмолойнаго пѣнія, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Георгій Барановичъ.

18. Учитель 3-го историческаго, географическаго и высшаго ариѳметическаго классовъ, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Иванъ Носковъ.

19. Учитель простаго Греческаго языка студентъ философіи Иванъ Гедарульскій.

2.

Жалованье они по расположенію, его высокопреосвященствомъ митрополитомъ Кіевскимъ утвержденному, за каждый классъ порознь получаютъ нижеслѣдующее:

		Рубли.
Учитель	богословіи	350
„	философіи	300
„	высшаго Латинскаго и Россійскаго краснорѣчія	200
„	Россійской и Латинской риторики	200
„	Россійской и Латинской поэзіи	180
„	высшаго грамматическаго класса	150
„	средняго грамматическаго класса	130
„	нижняго грамматическаго класса	110
„	Еврейскаго	100
„	высшаго Еллиногреческаго	150
„	нижняго Еллиногреческаго	100
„	простаго Греческаго	70
„	высшаго Французскаго	150
„	нижняго Французскаго	100
„	практическаго Французскаго	150
„	высшаго Нѣмецкаго	150
„	нижняго Нѣмецкаго	100
„	Польскаго	80
„	врачебной науки: нѣтъ еще опредѣленія.	
„	смѣшанной математики	100
„	высшаго чистой математики	80
„	нижняго чистой математики	70
„	высшаго ариѳметическаго	50
„	средняго ариѳметическаго	40
„	нижняго ариѳметическаго	30
„	4-го историческаго и географическаго	50
„	3-го историческаго и географическаго	40
„	2-го историческаго и географическаго	30
„	1-го историческаго и географическаго	30
„	сельской и домашней экономіи	50
„	Русской школы	80
„	рисовальнаго искусства	50
„	нотнаго ирмолойнаго пѣнія	50

Сверхъ вышепоказаннаго жалованья, учители имѣютъ слѣдующія выгоды: учитель богословіи имѣетъ второклассный монастырь; соборные іеромонахи—соборноіеромонашеское жалованье, не участвуя ни въ чемъ монастырскомъ; священники имѣютъ приходы въ Кіевѣ, а свѣтскіе живутъ съ монашествующими въ избахъ, при академіи для учителей построенныхъ, пользуясь дровами и свѣчами, на академическую сумму доставляемыми.

3.

Студентовъ и учениковъ священно- и церковно-служительскихъ, Кіевской и другихъ епархій, дворянскихъ и разночинческихъ дѣтей, занимающихся нынѣ въ академіи ученіемъ—1146. Принимаются въ академію обучаться отъ началъ Латинскаго языка священно- и церковно-служительскія дѣти отъ 7-ми до 14-ти лѣтъ, а оканчиваютъ ученіе съ окончаніемъ трехлѣтняго курса богословіи; разночинцы жь вступаютъ въ академію разныхъ лѣтъ и выбываютъ по ихъ намѣреніямъ изъ разныхъ классовъ.

4.

Учебные предметы преподаются слѣдующіе: Россійскій, Латинскій, Еврейскій, Греческій, Французскій, Нѣмецкій и Польскій языки, оныхъ чистописаніе, правописаніе, этимологія, синтаксисъ, просодія; такожде науки: риторика, философія и богословія, исторія, географія, ариѳметика, чистая и смѣшанная математика, врачебная наука, сельская и домашняя экономія, рисовальное искусство и нотное ирмолойное пѣніе.

5.

На основаніи послѣдовавшаго изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода 1798 года указа, образъ ученія въ академіи слѣдующій:

1. Въ нижнемъ грамматическомъ классѣ учатъ съ поясненіями на Русскомъ языкѣ сокращенному катихизису, чистописанію, правописанію, Россійской грамматикѣ; по предметамъ Латинскаго языка: первоначалію Латинскаго языка, начальнымъ правиламъ Латинскаго языка, 1-й и 2-й части Латинской грамматики, заставляя какъ въ семъ, такъ и въ прочихъ классахъ прочитанное выучивать наизусть; назначаются упражненія въ классѣ и въ домъ изъ Россійскаго на Латинскій языкъ.

2. Въ среднемъ грамматическомъ классѣ повторяется сокращенный катихизисъ, пра-

вописаніе, Россійская грамматика, учатъ священной исторіи; по предметамъ Латинскаго языка: домашнимъ разговорамъ съ грамматическимъ разборомъ, 1-й, 2-й и 3-й части Латинской грамматики; назначаются упражненія въ классѣ и въ домъ, съ начала года—изъ Россійскаго на Латинскій, а къ окончанію—изъ Латинскаго на Россійскій языкъ поперемѣнно.

3. Въ высшемъ грамматическомъ классѣ учатъ пространному катихизису, правописанію, Россійской грамматикѣ, а по предметамъ Латинскаго языка: школьнымъ разговорамъ и Гибнеровой исторіи съ грамматическимъ разборомъ, Латинской грамматикѣ всѣхъ частей съ примѣчаніями; означаются упражненія въ классѣ и въ домъ изъ Россійскаго на Латинскій и изъ Латинскаго на Россійскій языкъ; притомъ пріучаются ученики разговаривать на Латинскомъ языкѣ и при окончаніи года читаютъ правила просодіи.

4. Въ поэтическомъ классѣ: пространному катихизису съ переводомъ Латинскимъ; Латинской просодіи количественной въ стихахъ; поэзіи Россійской и Латинской; періодологіи, тропологіи, о изобрѣтеніи и украшеніи изъ Ломоносовой риторики; читаютъ книгу о должностяхъ человѣка и гражданина, двустишія Катона о правахъ, а для примѣра и подражанія—лучшихъ Латинскихъ и Россійскихъ стихотворцовъ; притомъ сочиняютъ ученики какъ Россійскіе, такъ и Латинскіе разныхъ родовъ стихи и разговариваютъ по-Латински.

5. Въ риторическомъ классѣ: читаютъ изъясненіе Евангелій воскресныхъ и праздничныхъ, изъ коихъ воскресныя—по пяткамъ, а праздничныя—на-канунѣ каждаго праздника; учатъ Россійской и Латинской риторикѣ съ объясненіемъ на обоихъ языкахъ; для подражанія и перевода читаются лучшіе Россійскіе и Латинскіе авторы съ риторическимъ разборомъ; притомъ сочиняютъ ученики періоды, хріи, письма и большія Россійскія и Латинскія рѣчи, которыя и говорятъ въ классѣ.

6. Въ классѣ высшаго Россійскаго и Латинскаго краснорѣчія: читаютъ лучшихъ на Латинскомъ и Россійскомъ языкахъ авторовъ рѣчи, съ риторическимъ и логическимъ разборомъ, сочиняютъ на оныя имитаціи, и какъ рѣчи авторскія, такъ и имитаціи выучиваютъ наизустъ и говорятъ въ академическомъ собраніи. Въ семъ классѣ обучаются всѣ студенты философіи и богословіи.

7. Въ философскомъ классѣ преподается съ объясненіемъ на Латинскомъ языкѣ Латинская краткая исторія философіи, логика, метафизика, физика, нравственная философія, Россійская естественная исторія, опытная физика и изъясненіе Евангелій воскресныхъ и праздничныхъ. Между тѣмъ студенты занимаются сочиненіемъ и сказываніемъ наизустъ диссертацій, также приватными и публичными диспутами на Латинскомъ языкѣ.

8. Въ богословскомъ классѣ преподаются на Латинскомъ языкѣ: краткая церковная исторія съ показаніемъ главныхъ эпохъ, герменевтика, система догматико-полемической и нравственной богословіи; на Россійскомъ: пасхалія, Священное Писаніе съ объясненіемъ труднѣйшихъ мѣстъ, книга Кормчая, книга о должностяхъ приходскаго священника, бываетъ толкованіе Апостольскихъ Посланій публично по воскреснымъ днямъ предъ литургіею по правиламъ герменевтики съ присоединеніемъ нравоученій. Студенты богословіи кромѣ сего занимаются сочиненіемъ и сказываніемъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ проповѣдей, также диспутами приватными и публичными.

9. Въ Еврейскомъ классѣ: учатъ Еврейской грамматикѣ съ подробнымъ разборомъ положенныхъ при каждомъ правилѣ примѣровъ; читаютъ Ветхій Завѣтъ съ разборомъ каждаго слова, и письма Еврейскихъ писателей тоже съ разборомъ. Въ семъ классѣ обучаются студенты философіи и богословіи.

10. Въ нижнемъ Греческомъ классѣ обучаютъ исправному чтенію, выговору, правописанію, словопроизведенію, синтаксиса и разговорамъ, означаются для упражненія съ Россійскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семъ классѣ обучаются ученики поэзіи и риторики.

11. Въ высшемъ Греческомъ классѣ повторяютъ синтаксисъ, обучаютъ разговорамъ, читаютъ рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Россійскій языкъ, съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемаго языка, и заставляютъ студентовъ и учениковъ учить оныя наизустъ; для упражненія означаются переводы съ преподаваемаго на Россійскій языкъ, а съ Россійскаго на преподаваемый; сочиняютъ притомъ студенты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классъ поступаютъ успѣвшіе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

12. Въ классѣ простаго Греческаго языка обучаются простому разговорному языку; въ семъ классѣ читаютъ краткое начертаніе Греческихъ правилъ простаго или общенароднаго, нынѣ употребляемаго Греками языка, разговоры, и притомъ занимаетъ учитель студентовъ и учениковъ разговорами на Греческомъ языкѣ и переводами съ простаго Греческаго на Россійскій языкъ. Въ семъ классѣ обучаются ученики и студенты высшаго и нижняго Греческаго классовъ.

13. Въ нижнемъ Французскомъ классѣ обучаютъ исправному чтенію, выговору, правописанію, словопроизношенію, синтаксиса и разговорамъ; означаются для упражненія съ Россійскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семъ классѣ обучаются студенты и ученики разныхъ классовъ по произволенію и способности.

14. Въ высшемъ Французскомъ классѣ: повторяютъ синтаксисъ, обучаютъ разговорамъ, читаютъ рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Россійскій языкъ, съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемаго языка, и заставляютъ студентовъ и учениковъ учить оныя наизусть; для упражненія означаются переводы съ преподаваемаго на Россійскій и съ Россійскаго на преподаваемый; сочиняютъ притомъ студенты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классъ поступаютъ успѣвшіе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

15. Въ практическомъ Французскомъ классѣ: чрезъ все время класса учитель занимаетъ учениковъ разговорами. Въ сей классъ ходятъ студенты и ученики нижняго и высшаго Французскихъ классовъ.

16. Въ нижнемъ Нѣмецкомъ классѣ обучаютъ исправному чтенію, выговору, правописанію, синтаксиса и разговорамъ; означаются для упражненія съ Россійскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семъ классѣ обучаются ученики разныхъ классовъ по произволенію и способности.

17. Въ высшемъ Нѣмецкомъ классѣ: повторяютъ синтаксисъ, обучаютъ разговорамъ, читаютъ рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Россійскій языкъ и съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемаго языка, и заставляютъ студентовъ и учениковъ учить оныя наизусть; для упражненія означаются переводы съ преподаваемаго на Россійскій языкъ и съ Россійскаго на преподаваемый; сочиняютъ притомъ студенты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классъ поступаютъ успѣвшіе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

18. Въ Польскомъ классѣ преподается Польская грамматика, назначаются притомъ упражненія изъ Россійскаго на Польскій и изъ Польскаго на Россійскій; также ученики обучаются говорить по-Польски. Въ семъ классѣ обучаются ученики Латинскихъ грамматическихъ классовъ.

19. Въ нижнемъ ариѳметическомъ классѣ преподаются начала ариѳметики о числахъ, о четырехъ правилахъ исчисленія: сложеніи, вычитаніи, умноженіи и дѣленіи. Въ семъ классѣ обучаются ученики нижняго класса Латинской грамматики.

20. Въ среднемъ ариѳметическомъ классѣ преподаются правила именованныхъ чиселъ, дробей простыхъ и десятичныхъ, квадратовъ и кубическихъ чиселъ Въ семъ классѣ обучаются ученики средняго класса Латинской грамматики, успѣвшіе въ нижнемъ классѣ.

21. Въ высшемъ ариѳметическомъ классѣ преподаются правила ариѳметическихъ и геометрическихъ пропорцій, прогрессій, также правило тройное, товарищества и прочія. Въ семъ классѣ обучаются ученики высшаго класса Латинской грамматики, успѣвшіе въ среднемъ классѣ.

22. Въ нижнемъ классѣ чистой математики преподается изъ геометріи: лонгиметрія и планометрія; изъ алгебры: начальныя дѣйствія, также о дробяхъ и квадратахъ. Въ семъ классѣ обучаются ученики, успѣвшіе въ ариѳметикѣ.

23. Въ высшемъ классѣ чистой математики преподается изъ геометріи: штереометрія; изъ алгебры: о изобрѣтеніи и приведеніи соравненій, о конструкціи до кончанія всей алгебры, и плоская тригонометрія. Въ семъ классѣ обучаются ученики, успѣвшіе въ нижнемъ классѣ.

24. Въ классѣ смѣшанной математики преподается гражданская и военная архитектура, механика, гидростатика, астрометрія, гидравлика, оптика, катоптрика, діоптрика и перспектива, тригонометрія сферическая, начала астрономіи, географія, гидрографія, гномоника и математическая хронологія. Въ семъ классѣ обучаются ученики риторики и студенты философіи и богословіи, успѣвшіе въ чистой математикѣ.

25. Въ 1-мъ классѣ историческомъ и географическомъ познаніе исторіи вообще: о раздѣленіи времени по періодамъ или

эпохамъ, библейская исторія, вообще какое государство съ котораго началось времени, кто его основатель или первый государь, и родословное исчисленіе Россійскихъ Государей; введеніе въ географію, какъ-то: познаніе географіи, положеніе земли, познаніе круговъ, раздѣленіе земли на ея части, раздѣленіе частей по государствамъ, познаніе океана, горъ, озеръ и главнѣйшихъ рѣкъ; познаніе предѣловъ и раздѣленіе Россійскаго государства, пространства и раздѣленія онаго по губерніямъ; познаніе горъ, морей, озеръ и рѣкъ. Въ семъ классѣ обучаются ученики нижняго класса грамматики.

26. Во 2-мъ историческомъ и географическомъ классѣ: главное раздѣленіе всѣхъ государствъ, какъ-то по провинціямъ или округамъ; какая въ нихъ господствующая и какая терпима вѣра? какой столичный городъ и въ немъ число жителей? какъ титулуютъ государя? сколько во всемъ государствѣ жителей и воинской силы? какія горы, рѣки и озера? познаніе о качествахъ земли и произведеніяхъ Россійскаго государства и раздѣленіе по уѣздамъ. Первая часть всемірной исторіи, то есть исторія древняя, также Россійской исторіи три періода. Въ семъ классѣ обучаются успѣвшіе въ 1-мъ классѣ ученики средняго класса грамматики.

27. Въ 3-мъ историческомъ и географическомъ классѣ: вторая всемірной исторіи, то есть первая часть новой исторіи, и Россійской исторіи четвертый и пятый періодъ, чѣмъ Россійская исторія и оканчивается. Первая часть всеобщаго землеописанія по городамъ и мѣстамъ, съ описаніями къ нимъ принадлежащими; также объ обитателяхъ Россійскаго государства, о внутреннемъ его устроеніи, описаніе уѣздовъ и другихъ мѣстъ, помѣщенныхъ въ «Пространномъ землеописаніи Россійскаго государства». Въ семъ классѣ обучаются успѣвшіе во 2-мъ классѣ ученики высшаго класса грамматики.

28. Въ 4-мъ историческомъ и географическомъ классѣ преподаются: послѣдняя часть всемірной исторіи, то есть второй томъ новой исторіи, вторая часть всеобщаго землеописанія, съ описаніями принадлежащими имъ, и математическая географія. Въ семъ классѣ обучаются успѣвшіе въ 3-мъ классѣ ученики поэзіи.

29. Въ экономическомъ классѣ читаютъ Флорина «Экономію». Въ семъ классѣ обучаются студенты философіи и богословіи.

30. Въ медицинскомъ классѣ обучаютъ анатоміи, съ предположеніемъ преподавать и другія части врачебной науки до имѣющаго воспослѣдовать по сему предмету изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода особливаго предписанія. Въ семъ классѣ обучаются студенты богословіи и философіи и ученики риторики, священно- и церковно-служительскія дѣти всѣ безъ изъятія, а разночинческія опредѣляются въ сей классъ по произволенію.

31. Въ классѣ рисовальнаго искусства обучаются рисовальному искусству съ показаніемъ правилъ.

32. Въ классѣ нотнаго ирмолойнаго пѣнія обучаютъ правиламъ нотнаго пѣнія. Въ семъ классѣ обучаются ученики Русской школы и Латинскихъ классовъ, не изучившіесь въ ономъ прежде вступленія въ Латинскій классъ, священно- и церковнослужительскія дѣти.

33. Въ Русской школѣ обучаютъ: пространному катихизису, краткой священной исторіи, уставу церковнаго круга, читать и писать. Въ семъ классѣ обучаются ученики, не имѣющіе способности къ познанію другихъ предметовъ и языковъ.

6.

Первоначальныя учебныя книги въ здѣшней академіи преподаются, именно: руководство къ чистописанію; правила для учащихся; катихизисъ сокращенный и пространный; Россійская грамматика; книга о должностяхъ человѣка и гражданина; изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій; историческія, географическія, ариѳметическія и краткая священная исторія, для народныхъ училищъ изданныя; правописаніе, начальныя правила сочиненія Латинскаго, Польская грамматика, просодія количественная г. Семигиновскаго, Латинская грамматика и Греческая—изданныя г. Бантышъ-Каменскимъ, Французская грамматика Соколовскаго, Нѣмецкая Гольтегофова, Еврейская; разговоры домашніе и школьные Христофора Целярія; Греческіе Поселіевы, Французскіе и Нѣмецкіе Вегелиновы; Россійская поэзія Аполлоса; Латинская поэзія Ѳеофана Прокоповича; Россійская риторика г. Ломоносова; Латинская Лежаева и Бургіева риторика; домашняя экономія, философія Бавмейстерова; исторія естественная и опытная физика—для народныхъ училищъ изданныя; богословія Ѳеофана Прокоповича; Фран-

цузская новая азбука; математическія книги: Аничкова, Вейдлерова, Волфія; сокращенное рисовальное искусство; уставъ церковнаго круга печатанъ въ Москвѣ, ирмологіонъ—по Печерскому напѣву. Въ тетрадяхъ: правила для нотнаго ирмолойнаго пѣнія, написанныя въ Кіевской академіи учителемъ Георгіемъ Барановичемъ, правила анатоміи—изъ Шармидта выбранныя, которыя и представляются при семъ.

7.

Для учебныхъ предметовъ по утвержденному его высокопреосвященствомъ митрополитомъ Кіевскимъ росписанію, исключивъ воскресные и табельные дни, назначено:

Въ понедѣльникъ: по утру въ 7-мъ часу обучать Еврейскому языку, въ 8-мъ и 9-мъ быть простаго Греческаго языка классу, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: во 2-мъ часу—всѣмъ классамъ ариѳметики, чистой и смѣшанной математики, въ 3-мъ—Польскому языку, рисовальному искусству, сельской и домашней экономіи; въ томъ же 3-мъ и 4-мъ—Нѣмецкому языку въ обоихъ классахъ; въ 5-мъ и 6-мъ—Греческому въ обоихъ классахъ.

Во вторникъ и четвертокъ: по утру въ 8-мъ и 9-мъ—Французскому въ высшемъ и нижнемъ классахъ, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: во 2-мъ—всѣмъ историческимъ и географическимъ классамъ, въ 3-мъ—нотному пѣнію; въ томъ же 3-мъ и 4-мъ—высшему краснорѣчію; въ 5-мъ и 6-мъ—Французскому практическому языку.

Въ среду и пятокъ: по утру въ 7-мъ часу—Еврейскому языку, въ 8-мъ и 9-мъ преподавать первоначальныя правила врачебной науки, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: въ тѣ же часы и тѣ же предметы, какъ и въ понедѣльникъ.

Въ субботу: по утру въ 10-мъ и 11-мъ бываетъ собраніе, а въ прочіе часы предметы тѣ же преподаются, что во вторникъ и четвертокъ.

Въ Русской школѣ всякій день по утру три и по полудни три часа.

Учебное теченіе въ разсужденіи классовъ бываетъ слѣдующее: въ Латинскихъ грамматическихъ, поэтическихъ, ариѳметическихъ, историческихъ и географическихъ классахъ и въ нижнемъ математическомъ—одинъ годъ; въ риторическомъ, въ высшемъ чистомъ математическомъ классахъ—два года, а въ смѣшанномъ математическомъ—три года; въ высшемъ краснорѣчіи пять лѣтъ, въ философіи два года, въ богословіи три года, въ нижнихъ классахъ Нѣмецкаго, Французскаго и Греческаго языковъ—по одному году, а въ высшемъ сихъ же языковъ, также Еврейскаго и Польскаго языка въ классахъ—пока кто достигнетъ надлежащаго изученія онымъ. Ученіе обыкновенно всегда начинается отъ 1-го числа сентября и продолжается по 15-е іюля.

8.

Классовъ въ академіи, языковъ и знаній—33; въ каждомъ учащихся нижеслѣдующее число:

Въ нижнемъ грамматическомъ классѣ	489
Въ среднемъ грамматическомъ классѣ	159
Въ высшемъ грамматическомъ классѣ	81
Въ поэтическомъ классѣ	91
Въ риторическомъ классѣ	164
Въ классѣ высшаго краснорѣчія	131
Въ философскомъ классѣ	75
Въ богословскомъ классѣ	56
Въ Еврейскомъ классѣ	20
Въ Греческомъ высшемъ	41
Въ нижнемъ Греческомъ	243
Въ простомъ Греческомъ классѣ	37
Въ высшемъ Французскомъ классѣ	23
Въ нижнемъ Французскомъ классѣ	34
Въ практическомъ Французскомъ классѣ	57
Въ высшемъ Нѣмецкомъ	28
Въ нижнемъ Нѣмецкомъ	130
Въ Польскомъ классѣ	25
Въ классѣ врачебной науки	140
Въ экономическомъ классѣ	25
Въ нижнемъ ариѳметическомъ классѣ	215
Въ среднемъ ариѳметическомъ	179
Въ высшемъ ариѳметическомъ	86
Въ 1-мъ историческомъ и географическомъ	214
Во 2-мъ историческомъ и географическомъ	170
Въ 3-мъ историческомъ и географическомъ	97
Въ 4-мъ историческомъ и географическомъ	98
Въ нижнемъ чистой математики	108
Въ высшемъ чистой математики	18
Въ классѣ смѣшанной математики	55
Въ рисовальномъ	150
Въ нотномъ ирмолойномъ	146
Въ Русской школѣ	33

9.

Пособія академическія: библіотека, въ которой находятся богословскія, философскія, риторическія, толкованія Священнаго Писанія, проповѣдническія и другихъ со-

держаній книги, воздушный насосъ съ принадлежащимъ къ нему приборомъ, электрическая машина съ приборомъ, телескопъ, барометръ и термометръ, астролябія, мензуля и прочіе инструменты, глобусы земные и небесные, сфера Коперникова.

10.

Для учебной части на содержаніе заведеній всемилостивѣйше ассигнована сумма двѣнадцать тысячъ рублей, которые указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода и расположены на три части: 1) на содержаніе академіи ректора и учителей, лѣкаря съ помощниками, коммиссара съ помощниками и расходы канцелярскіе—четыре тысячи рублей; 2) на больницу и лѣкарства для больныхъ, академическаго сиротскаго дома питомцевъ, также на починку академическаго строенія и на умноженіе академической библіотеки—четыре тысячи рублей; 3) на содержаніе живущихъ въ академическомъ сиротскомъ домѣ питомцевъ и на присылаемыхъ для образованія въ наукахъ изъ другихъ семинарій по Синодальному указу студентовъ—четыре тысячи рублей.

11.

Классическіе учители, кромѣ положеннаго жалованья за каждый классъ, за ученіе отъ учениковъ жалованья не получаютъ; а студенты, опредѣляемые къ ученикамъ, по квартирамъ живущимъ, для присмотру въ ученіи и поведеніи, получаютъ плату по договору съ учениками различно.

12.

Экзамены въ академіи производятся публичные каждаго мѣсяца, въ опредѣленный на то одинъ день мѣсяца, въ академической залѣ, которые бываютъ по утру въ 9-мъ, 10-мъ и 11-мъ, а послѣ обѣда во 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ часахъ, въ присутствіи ректора, всѣхъ учителей и учащихся, слѣдующимъ образомъ: учитель другаго класса экзаменуетъ учениковъ по предметамъ, чрезъ мѣсяцъ въ классѣ выученнымъ, вызывая каждаго ученика предъ собраніе, а потомъ преимущественно успѣвающіе отзываются, что̀ кто сверхъ означаемаго въ классѣ учителемъ выучилъ, и выученное говоритъ наизустъ. Второй экзаменъ, годищной—также въ залѣ, который начинается съ 1-го іюля и продолжается до 15-го числа того жь іюля по предметамъ Латинскаго и другихъ языковъ, также поэзіи и риторики. Для сего экзамена опредѣляются учители другихъ классовъ, которые назначаютъ въ классахъ упражненія, и оныя упражненія, когда ученики сдѣлаютъ, также въ классѣ учитель собравъ, вводитъ учениковъ въ залу, гдѣ собравшіеся ректоръ и учители пересматриваютъ оныя и исправляютъ погрѣшности; потомъ всякій учитель призываетъ къ себѣ учениковъ, коихъ онъ разсматривалъ упражненія, запрашиваетъ по всѣмъ частямъ ихъ ученія, также и предметамъ географіи и исторіи и по математикѣ; кромѣ запросовъ, тамъ же въ собраніи озвачаютъ для рѣшенія задачи, и кто изъ учениковъ въ переводѣ упражненій, въ рѣшеніи задачъ и отвѣтахъ окажется успѣвшимъ, замѣчается съ одобреніемъ и переводится въ слѣдующій классъ, а не оказавшіе успѣховъ паки до исправленія остаются въ прежнемъ классѣ. Сверхъ того каждой субботы по утру собраніе бываетъ два часа, гдѣ также присутствуютъ ректоръ и всѣ учители, и при семъ собраніи студенты богословіи и философіи говорятъ наизустъ авторскія рѣчи и на оныя имитаціи, также студенты философіи—диссертаціи, которыхъ студентовъ записываютъ въ журналъ; потомъ префектъ или какой учитель заставляютъ учениковъ говорить наизустъ выученное чрезъ седмицу.

13.

Поелику, въ разсужденіи множества въ сиротскомъ домѣ питомцевъ, для сихъ случаевъ * суммы не остается, то награжденій ученикамъ не бываетъ другихъ, кромѣ успѣвающіе въ публикѣ бываютъ похваляемы, а лѣнивцы терпятъ выговоръ.

14.

Кіевская академія находится при Кіево-Братскомъ Богоявленскомъ монастырѣ, въ городѣ, Подоломъ называемомъ. Академическіе классы—каменные, въ двухъ этажахъ, въ одной связи; камеръ въ нихъ—въ нижнемъ этажѣ шесть, а въ верхнемъ двѣ, и между ими пространное зало и церковь академическая Благовѣщенія Пре-

* Т. е. для награжденій послѣ экзаменовъ.

святыя Богородицы. Другой корпусъ тоже каменный, объ одномъ этажѣ, въ коемъ три покоя для академическаго правленія. Третій корпусъ также каменный, о двухъ этажахъ, въ коемъ въ первомъ этажѣ трапеза для братіи Братскаго монастыря, а въ верхнемъ—академическая библіотека. Деревянные: первый корпусъ о трехъ жилыхъ покояхъ съ чуланами—для префекта академіи; другой корпусъ о трехъ покояхъ съ чуланами—для учителей академіи. Внѣ монастыря сиротскій домъ для обучающихся питомцевъ—каменный, надъ Днѣпромъ, о двѣнадцати камерахъ, съ кухнею каменною и деревянными амбарами. Другія жь дачи, по Высочайшему рескрипту блаженныя памяти Великія Государыни Императрицы Екатерины II 1787 года ассигнованныя въ пользу академіи, какъ-то: конюшенный домъ, броварный домъ, гдѣ нынѣ выстроена деревянная больница; загородный домъ въ 8-ми верстахъ отъ Кіево-Подола, въ казенномъ селеніи Борщаговкѣ; сѣнокосъ и при немъ рыболовное озеро, и возлѣ каменной колокольни Братскаго монастыря каменные покои съ каменнымъ подъ ними погребомъ. О мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи оныхъ прилагаются при семъ чертежи.

Академіи ректоръ, Кіево-Николаевскій архимандритъ и кавалеръ Ѳеофилактъ. Кіево-Братскаго монастыря архимандритъ и богословіи учитель Ириней. Академіи префектъ, философіи учитель, соборный еромонахъ Іакинѳъ. Канцеляристъ Яковъ Мышлаевскій.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

97.—Уманское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ тремя приложеніями).

1-mo. W szkołach Humańskich, pod dozorem xx. Bazylianów zostaiących, nauczycielów publicznych zakonnych iest pięciu, a są następuiący: 1) jx. Barlaam Jaskulski, professor klassy 1-ey; 2) jx. Paulin Kaliński, professor klassy 2-ey; 3) jx. Józef Sierociński, professor matematyki; 4) jx. Hyppolit Parnicki, professor fizyki; 5) jx. Stanisław Dzierżanowski, professor wymowy i moralney, a razem prefekt szkół. Szósty nauczyciel ięzyków świecki iest jmć pan Xawery Wernes.

2-do. Pensyi dla zakonnych nauczycielów rząd nasz zakonny żadney nie oznacza, ale iako każdy zakonnik, tak i nauczyciele z funduszu klasztoru wszystkie swoie potrzeby i wygody życia maią zaspakaiane. Jmć pan Xawery Wernes iest pensyonowany od klasztoru i bierze roczney pensyi 150, toż ma dom osobny, opał i wikt dla siebie w klasztorze.

3-tio. Uczniów w tym roku znayduie się 324; co do ich wieku, zaczowszy stopniami od lat 6, znayduią się tacy, co i lat 20 kilka liczą. Rapport o uczniach niżey przyłączony okaże każdego z nich w szczególności imię, nazwisko, wiek, klassę, postępek w naukach i t. d.

4-to. W szkołach tych przez wszystkie klassy idzie ięzyk Polski i Łaciński. W tych ięzykach daią się następuiące nauki: moralna, geografia, dzieie narodów, matematyka, a która, zaczowszy od arytmetyki, zaymuie geometryą, trygonometryą, solidometryą i algiebrę; fizyka, traktuiąca o własnościach ciał powszechnych i szczególnych; toż historya naturalna w różnych swoich częściach, logika dla uczniów naywyższey klassy oznaczona, poezya i wymowa w prozie. Ięzyki zaś daią się następuiące: Rossyiski, Francuzki, Niemiecki, przytym rysunki.

5-to. Nauki trybem, niegdyś od Kommissyi Edukacyiney bywszey Polskiey przepisanym, daią się.

6-to. Książki elementarne od wyż wspomnioney Kommissyi Edukacyiney iakie są na każdą klassę przepisane lub wydane, takich professorowie każdy stosownie do swey klassy i obiektu używaią.

7-mo. Co się tycze czasu, który na lekcye publiczne codzień odkładać się zwykł, tak ten iest urządzony: lekcye publiczne wyż wspomnionych obiektów w poniedziałek, środę, piątek i sobotę dwie godziny zrana—od ósmey do dziesiątey, a dwie godzin po południu—od drugiey do czwartey—zaymuią; we wtorek zaś i czwartek rano tylko dwie godzin na nie się odkłada, po południu zaś, prócz czasu, który się rozrywce młodzieży pozwala, resztę łoży się na rysunki, na zabawy zaszkolne, iako to na formowanie charakteru, na przekładanie Polszczyzny na Łacinę, toż Łaciny na Polszczyznę w niższych klassach, a zaś w wyższych młodzież wprawia się w gładkie pisanie listów, mów w różnych materyach i dyssertacyi, toż w pisanie wierszów. Ięzyki w godzinach, od lekcyi publicznych pozostałych, każdego dnia tak są rozłożone, iż w dzień trzy godziny zaymuią. Szkoły

rospoczynaią się dnia 1-go 7bra, a kończą się ostatniego dnia czerwca; zgoła nauki zaymuią ciągiem 10 miesięcy w roku, a zaś 2 miesiące kanikuły, lipiec i august, na wakacye odkładamy. Ile zaś czasu łożyć potrzeba na ukończenie wyż wspomnionych obiektów, to od zdatności osoby zależy. Młodzieniec zdatny w siedmiu leciech wszystkie te nauki ukończyć powinien.

8-vo. Klass wszystkich iest pięć; uczniów ile się w każdey znayduie klassie, rapport o uczniach tu przyłączony dokładnie okaże.

9-no. Biblioteka klasztorna, chociaż nie naywiększa, zawiera iednak w sobie wielu dobrych autorów w różnych ięzykach dzieła, a nayszczególniey w ięzykach Łacińskim, Polskim, Francuskim i Włoskim; z tych iedne służą do matematyki, fizyki i historyi naturalney, drugie, a tych nayznacznieysza część, do litteratury. W instrumenta matematyczne, fizyczne i chymiczne szkoły nasze dotąd opatrzone nie są, a to dla tego, iż przy szczupłych dochodach naszych nie możemy na kupno i sprowadzenie tych drogich narzędzie wielkiego razem podiąć kosztu, dochody albowiem te zaledwie na opłatę i uczciwe wyżywienie osób zakonnych i nauczycielów publicznych, na reparacyą klasztoru, toż na dalszą kontynuacyą murów wystarczyć mogą.

10-mo. Kapitałów, osobno na nauczycielskie zgromadzenie i szkoły przeznaczonych, żadnych nie mamy. Fundusz klasztoru naszego, dla osób zakonnych od ś. p. Franciszka Salezego Potockiego, woiewody Kijowskiego, nam nadany, zaymuie razem i osoby szkolne, ponieważ przy innych obowiązkach na nas włożonych i dawanie szkół przez naszychże zakonników w funduszu iest dołączone. Fundusz zaś tego klasztoru składa się z dwóch wsi: Grydzenówki i Mańkoweczki, z których pierwsza ma dusz męskiey płci 255, a druga 154, toż ze 100000 zł. Polskich, przeznaczonych na fabrykę murów.

11-mo. Uczniowie w szkołach naszych od nauczycielów, z funduszu tego utrzymywanych, bezpłatnie nauki odbieraią.

12-mo. Examina wszystkich klass dwa razy na rok zwyczaynie odbywać się zwykły: pierwszy półroczny—ostatnich dni stycznia, w przytomności rektora szkół, prefekta i professorów; drugi publiczny—przy końcu roku, w przytomności na to zaproszonych gości. Trzeci nadzwyczayny — przy wizytatorze klasztoru i szkół, to iest przed zesłaną od jw-go biskupa naszego osobą, któremu dozor szkół naszych regulaminem Monarszym iest poruczony.

13-mo. Nadgrody dla pilnieyszey młodzieży za czasów Polskiey od Kommissyi Edukacyiney obmyślane były z dochodów publicznych, a na to przeznaczone były medalle złote i srebrne z wyrażeniem imienia i oblicza Monarchy, kokardy, książki etc. etc., i te nadgrody przez znaczne w narodzie osoby publicznie pilnieyszym uczniom rozdawane były. Dziś to wszystko za odmianą czasu ustało.

14-mo. Klasztor nasz, we śrzodku miasta zbudowany, o trzech liniiach a o dwóch piątrach, leży między wschodem i południem: lewa liniia od wchodu i poprzeczna iest mieszkaniem zakonników, prawa liniia zaymuie szkoły i kaplicę. Szkoły dość są obszyrne: sześć budynków na to iest przeznaczonych; ale pierwszy na dole wchodząć zaymuie do czasu archywum jw-go Stanisława Szczęsnego Potockiego, nayłaskawszego fundatora naszego; w drugim ku kaplicy obok zaraz mieści się klassa pierwsza; na drugim piątrze w pierwszym od kaplicy budynku iest klassa druga, w drugim—klassa trzecia, w trzecim—klassa czwarta i teatr, w czwartem—klassa piąta. Plan klasztoru i szkół tu przyłączony lepiey rzecz każdą obiaśni.

Fundusz klasztoru Humańskiego, na szkoły i missyonarzów zrobiony, nie ogranicza liczby osób zakonnych, i zawsze tyle ich w klasztorze mieści się, ile zwierzchności zakonney przysłać podoba się; nigdy iednak nie bywa mniey nad 14 osób, a czasem i do trzydziestu z tegoż funduszu utrzymuiemy, zwłaszcza kiedy studium zakonne w tymże klasztorze przy szkołach świeckich mieścić nakażą. Obowiązki w funduszu wyrażone zupełnie z strony zgromadzenia naszego uskuteczniaią się, wyiąwszy iż missye dla ludu i teologia dla synów kapłańskich, z funduszu nam nakazane, ustały, a to z przyczyny, iż lud do Greko-Rossyiskiego przeszedł wyznania, synowie zaś kapłańscy w każdey eparchyi osobne dla siebie maią przeznaczone szkoły. Ależ na mieyscu dwóch missyonarzów i professorów wyż wspomnioney teologii, powiększyliśmy liczbę szkolnych professorów, gdyż zamiast trzech pięciu utrzymuiemy, nadto utrzymuiemy i opłacamy nauczycielów ięzyków dla wygody młodzieży szkolney, a do czego z funduszu nie iesteśmy obowiązani. Studium nadto zakonne z professorami, formuiącemi młodych zakonników na nauczycielów, na tymże funduszu zwierzchność nasza zakonna utrzymy-

wać nam nakazała. Te są przemiany i ich przyczyny, dla których one nastąpić musiały.

Plan klasztoru i szkół ponieważ nie mógł być tak prędko wygotowanym, iako ten rapport, późniey nadesłanym zostanie. Ieżeli zaś gwałtownie iest potrzebnym, złożony on iest w gubernii Kijowskiey za rządów jw-go Miłaszewicza, hraždańskiego gubernatora teyże gubernii, w roku 1797 dnia 8 maia.

X. Justyn Karyszkowski Z. S. B. W., rektor klasztoru Humańskiego i szkół. X. Stanisław Dzierżanowski, prefekt szkół i professor wymowy i moralney.

Приложенія:

а) Именной списокъ учениковъ *.

* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ въ каждомъ классѣ, а также показаны ихъ возрастъ, званіе и исповѣданіе вѣры. Въ первомъ классѣ „начинающихъ“ — 64 ученика, въ возрастѣ отъ 6-ти до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 62 и священническихъ дѣтей 2; по исповѣданію вѣры — уніатовъ 3: Pulewicz Mikołay szlachcic, Rodzaiewski Michał kapłański, Teodorowicz Szymon kapłański; остальные католики. Въ первомъ классѣ „успѣвающихъ“—69 учениковъ, въ возрастѣ отъ 8-ми до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 64, священническихъ дѣтей 2 и мѣщанскихъ дѣтей 3; по исповѣданію вѣры—уніатовъ 7: Esmont Eliży mieyski, Grzymała Andrzey kapłański, Guranda Jakób kapłański, Hubiński Eutychyusz mieyski, Rzepikowski Jeremiasz szlachcic, Szeremeciński Szymon mieyski, Turzański Alexander szlachcic; остальные католики. Во второмъ классѣ 57 учениковъ, въ возрастѣ отъ 10-ти до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 52, священническихъ дѣтей 4 и мѣщанскихъ дѣтей 1; по исповѣданію вѣры — уніатовъ 5: Bublewicz Sabba mieyski, Jaworski Joachym kapłański, Koropaczyński Abraham kapłański, Rzepikowski Gabryel kapłański, Załukowski Cyryl kapłański; остальные католики. Въ третьемъ классѣ 81 ученикъ, въ возрастѣ отъ 10-ти до 22-хъ лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 64, священническихъ дѣтей 14 и мѣщанскихъ дѣтей 3; по исповѣданію вѣры — уніатовъ 25: Bazylski Jan mieyski, Buczkowski Sylwester mieyski, Berezowski Andrzey szlachcic, Berezowski Marcin szlachcic, Balder Manuel szlachcic, Balder Piotr szlachcic, Bielawski Michał kapłański, Choptarzewski Gabryel kapłański, Choptarzewski Damian kapłański, Diatełowicz Jakób kapłański, Drohomirecki Bazyli kapłański, Guranda Jan kapłański, Jaworski Józef kapłański, Iwanicki Antoni szlachcic, Kozłowski Onufry kapłański, Kozłowski Tomasz kapłański, Karmeley Bazyli szlachcic, Karmeley Konstanty szlachcic, Letyński Daniel kapłański, Mużyrski Ignacy kapłański, Pogorzelecki Jan szlachcic, Szumowski Władysław kapłański, Teodorowicz Cyryl kapłański, Zieliński Józef szlachcic, Załukowski Teodor kapłański; остальные католики. Въ четвертомъ классѣ 30 учениковъ, въ возрастѣ отъ 14-ти до 22-хъ лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 28 и священническихъ дѣтей 2; по исповѣданію вѣры — уніатовъ 4: Iwanicki Grzegorz szlachcic, Koropaczyński Zenon kapłański, Stworzyński Dyonizy kapłański, Sienicki Jan szlachcic; остальные католики. Въ пятомъ классѣ 23 ученика, въ возрастѣ отъ 17-ти до 25-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 16 и священническихъ дѣтей 7; по исповѣданію вѣры — уніатовъ 9: Burzyniecki Maxym kapłański, Filipowicz Maxymilian kapłański, Filipowicz Niceta kapłański, Hnicki Leon kapłański, Hnicki Konstanty kapłański, Korędowicz Bartłomiey kapłański, Turzański Teodor kapłański, Sabadzieiewski Erazm szlachcic, Wyszyński Teodor szlachcic; остальные католики. Всего учениковъ въ училищѣ—324.

Klassa pierwsza—poczynaiący.

Uczą się czytać, pisać, grammatyki, katechizmu początków i arytmetyki.

Klassa pierwsza—postępuiący.

W tey klassie daie się nauka Chrześciańska, grammatyki część pierwsza, wypisy z autorów klassycznych Łacińskie, moralna nauka, arytmetyka, początki geografii, ortografia, forma charakteru.

Klassa II.

W tey klassie daie się nauka Chrześciańska, grammatyki część druga, wypisy z autorów klassycznych Łacińskie, moralna nauka, arytmetyka wyższa, geografia, historya powszechna, forma charakteru.

Klassa III.

W tey klassie professor wymowy i razem moralney daie grammatykę na tęż klassę przepisaną, wypisy z Korneliusza Neposa, listy Cycerona i Pliniusza, dzieie Assyryiskie, wypisy do tych Łacińskie, geografią, moralną naukę i wypisy do niey Łacińskie. Prócz tego formuią charakter.

Professor matematyki powtarza początki arytmetyki, daie dalszy iey ciąg z zupełnym ukończeniem, nadto daie początki geometryi.

Professor fizyki traktuie z botaniki o roślinach ogrodowych i medycznych, w szczególności uważanych, i tłómaczy przepisy z Kolumelli o zwierzętach domowych.

Klassa IV.

W klassie tey professor wymowy i razem moralney daie wypisy z autorów klassycz-

nych, ćwiczenie się w wymowie, dzieie Greckie z geografią, wypisy Łacińskie, moralną i wypisy Łacińskie do moralney.

Professor matematyki daie dalszy ciąg geometryi i początki algiebry.

Professor fizyki traktuie o astronomii geograficzney, o zwierzętach ssących podług Lineusza i tłómaczy przepisy z Kollumelli o rolnictwie.

Klassa V.

W klassie tey professor wymowy i razem moralney tłómaczy mowy Cycerona, Liwiusza, Kurcyusza, Tacyta, iakoteż czyni różne uwagi nad wymową i poezyą, daie dzieie Rzymskie z geografią i wypisy do tychże Łacińskie, przy tem powtarza naukę moralną z poprzedzaiących klass.

Professor matematyki daie w tem roku lekcyą logiki z autora de-Condillac.

Professor fizyki traktuie o świetle, o ogniach woiennych, i tłómaczy przepisy z Pliniusza o górach ognistych i zwierzętach krajów gorących.

б) Rozłożenie nauk na godziny porządkiem pięciu klass z odmianą professorów, z których na każdego wypada przez tydzień po godzin 20.

Klassy.	Godziny.				
I.	8—9 9—10	Poniedz., śrz., piąt. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Wtor., czw., sob Arytmetyka.		
Professor pierwszey klassy.	2—3	Śrz., sob. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Pon., piąt. Charakter.		
	3—4	Sob. Wypisy Łacińskie.		Pon., piąt. Początki geografii.	Śrzoda. Moralna, wypisy Łacińskie.
II.	8—9 9—10	Pon., śrz., piąt. Grammatyka, wypisy Łacińskie.			
Professor klassy drugiey.	2—3	Śrz., sob. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Pon., piąt. Charakter.	Pon. piąt. Geografia i historya.	Śrzoda. Moralna.
	3—4				Sob. Wypisy Łacińskie.

Klassy.	Godziny.	W. Professor wymowy i razem moralney.	M. Professor matematyki.	F. Professor fizyki.
III.	8—9 9—10	Pon., śrz., piąt. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Wtor. Arytmetyka. Czw. i sob. Geometrya.	
	2—3	Śrz. Dzieje, wypisy Łacińskie i geografia.	Sob. Arytmetyka.	Piąt Ogrodnictwo.
	3—4	Sob. Moralna, wypisy Łacińskie.	Pon. Geometrya.	Śrz. Wypisy Łacińskie do ogrodnictwa.
IV.	8—9 9—10		Pon, śrz. Geometrya. Piąt. Algiebra.	Wtor., czw. Astronomia geograficzna.
	2—3	Sob. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie. Piąt. Toż samo. Pon. Dzieje, wypisy Łacińskie.		Śrz. Historya naturalna.
	3—4	Śrz. Moralna, wypisy Łacińskie.	Sob. Algiebra.	Pon. Wypisy Łacińskie do rolnictwa.

Klassy.	Godziny.			
V.	8— 9	Sob. Dzieje, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezyą.		Pon., śrz., piąt. Fizyka.
	9—10	Wtor. Dzieje, wypisy Łacińskie. Sob. Moralna, wypisy Łacińskie.		
	2 – 3		Logika.	Pon. Historya naturalna.
	3— 4	Pon. Wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezyą.	Piąt Logika.	Sob. Przypisy Łacińskie z Pliniusza.

Nauka Chrześciańska daie się w każdą niedzielę i święto.

в) Rozłożenie nauk na dnie i godziny porządkiem pięciu klass.

Klassy.	Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek.	Sobota.
I.	8 – 9 9—10	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	2 3	Charakter.		Grammat., wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka.
	3— 4	Początki geografii.		Moralna, wypisy Łacińskie.		Początki geografii.	Wypisy Łacińskie.
II	8 – 9 9—10	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	2— 3	Charakter.		Grammatyka, wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka.
	3— 4	Geografia i historya.		Moralna, wypisy Łacińskie.		Geografia i historya.	Wypisy Łacińskie.
III.	8 – 9 9—10	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie i geografia.	M. Arytmetyka.	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie i geografia.	M. Geometrya.	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie, geografia.	M. Geometrya.
	2— 3	M. Geometrya.		W. Dzieje, wypisy Łacińskie.		F. Ogrodnictwo.	M. Arytmetyka.
	3— 4			F. Wypisy Łacińskie do ogrodnictwa.			W. Moralna, wypisy Łacińskie.
IV.	8— 9 9—10	M. Geometrya.	F. Astronomia geograficzna	M. Geometrya.	F. Astronomia geograficzna.	M. Algiebra.	F Rolnictwo.
	2— 3	W. Dzieje, wypisy Łacińskie.		F. Historya naturalna.		W. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie.	W. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie.

Klassy.	Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek	Sobota.
	3—4	F. Wypisy Łacińskie do rolnictwa.		W. Moralna, wypisy Łacińskie.			M. Algiebra.
V.	8—9 9—10	F. Fizyka.	W. Dzieje, wypisy Łacińskie.	F. Fizyka.	W. Moralna, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezyą.	F. Fizyka.	W. Dzieje, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezyą.
	2—3	F. Historya naturalna.		M. Logika.		M. Logika.	W. Moralna, wypisy Łacińskie.
	3—4	W. Wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezyą.					F. Przypisy Łacińskie z Pliniusza.

Msza studentska zaczyna się codzień o godzinie siódmey.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

98.—Каневское Базиліанское училище.

Рапортъ Кіевскому гражданскому губернатору П. Панкратьеву.

Do jaśniewielmożnego gubernatora Kijowskiego i kawalera różnych orderów Pankratiowa, od szkół publicznych Kaniowskich roku 1802 dnia 29 decembra podany raport.

1-mo. W szkołach publicznych Kaniowskich xx. Bazylianów, dozorowi mojemu wruczonych, znayduie się nauczycielów 6, to iest: infimy i grammatyki razem, matematyki i fizyki, nauczyciel Francuzkiego ięzyka, nauczyciel wymowy czyli retoryki i prefekt razem szkół—zakonnicy; nauczyciele ięzyków Rossyiskiego i Niemieckiego—świetcy.

2-do. Opłata nauczycielów zakonnych i ich wygody są stosowne podług instytutu tegoż zakonu, albowiem trudy, podeymowane przez nich w oświeceniu młodziżey, są raczey z powodów usługi oyczystey, anżieli nadgród osobistych, które wszelako zakon, po odbytym czasie zamierzonych w uczeniu trudów, zwykł odpowiednio zasłużonych nadgradzać; co do nauczycielów świeckich, to iest ięzyków Rossyiskiego i Niemieckiego, ci także nie maią stanownego wyznaczenia, lecz za iaką cenę można umówić ich na rok szkolny, podług tey obowiązuią się w dnie i godziny wyznaczone dawać lekcyą tychże ięzyków.

3-tio. W szkołach publicznych Kaniowskich znayduie się uczniów 169, w wieku od 6 do 39 lat *.

4-to. O obiektach dawających się w szkołach tuteyszych. Daią się obiekta takowe, przez wszystkie klassy rozciągaiące się, z mocy pp. Kommissyi Edukacyiney bywszey Polskiey przepisane, a podług teyże Kommissyi Edukacyiney wyroku, wyrażonego w prawach teyże Kommissyi Edukacyiney na tabelli pod № 1 w rozdziale 15, i dla dalszych klass też same rozrządzenie. We wszystkich klassach daią się te obiekta: 1) moralność z xiążek, przypisanych od teyże Kommissyi, o złych i dobrych postępkach człowieka w społeczności; 2) grammatyka Łacińskiego, Polskiego, Rossyiskiego, Francuzkiego, Niemieckiego ięzyka; 3) geografia powszechna; 4) arytmetyka w całey swoiey dokładności; 5) geometrya z praktyką; 6) wymowa czyli retoryka; 7) poetyka; 8) historya tak dawnych narodów, iako i późnieyszych; 9) fizyka; 10) algiebra; 11) historya naturalna.

5-to. O sposobie codziennego w tych uczenia się. Uczniowie wszyscy, wysłuchałszy codziennie prymaryi, za daniem znaku w dzwonek schodzą się do klass swoich, gdzie nauczyciele tłumaczą im lekcyą od 8 do 10, w sposób od Kommissyi Edukacyiney bywszey Polskiey przypisany. Iakie zaś lekcye tłumaczą się w każdey klassie, następuiąca wyraża tabella:

* Въ подлинникѣ здѣсь приведены имена и фамиліи учениковъ.

Rozpołożenie tablicy na godziny porządkiem klass i dni.

Klassy.	Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek.	Sobota.
I. Dwuletnia.	8—9 9—10	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	2—3	Początkowa geografia teraźnieysza.		Grammatyka, wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka, wypisy Łacińskie
	3—4					Moralna, wypisy Łacińskie.	
II. Dwuletnia.	8—9 9—10	Wymowa: grammatyka, wypisy Łacińskie.	Matematyk: arytmetyka.	Wymowa: grammatyka, wypisy Łacińskie.	Matematyk: geometrya.	Wymowa: grammatyka, wypisy.	Matematyk: geometrya.
	2—3	Matematyk: geometrya.		Matematyk: wypisy Łacińskie do ogrodnictwa i rolnictwa.		Matematyk: ogrodnictwo albo rolnictwo.	Dzieie, wypisy Łacińskie.
	3—4			Wymowa: moralna, wypisy.			
III. Dwuletnia. Rok pierwszy.	8—9 9—10	Matematyk: geometrya.	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: wstęp do fizyki.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: geometrya.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.
	2 3	Wymowa: dzieie, wypisy Łacińskie.	Wymowa: powtórzenie moralney, wypisy Łacińskie.		Wymowa, wypisy Łacińskie.	Wymowa: dzieie, wypisy.	Matematyk: wstęp do fizyki.
	3—4			Matematyk: rysunki miernictwa.			
Rok drugi.	8—9 9—10	Matematyk: algiebra.	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: kopalnia, wypisy Łacińskie.	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: algiebra.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.
	2—3	Wymowa: moralna, prawo, wypisy Łacińskie.		Wymowa: dzieie narodów.		Wymowa: prawo, wypisy Łacińskie.	Matematyk: historya sztuk i kunsztów, wypisy Łacińskie.
	3—4			Matematyk: botanika.			

11 godzinę uczniowie odbywaią lekcyą codziennie Francuzkiego ięzyka. Tenże sposób uczenia się i tłumaczenia lekcyów iest i po południu, to iest od 2 do 4 utrzymuią się szkoły. 5 godzina codziennie zostawuie się na ięzyk Niemiecki; Rossyiski ięzyk daie się we wtorki, czwartki, święta, niedziele po południu. Te wszystkie dnie wolne są od lekcyów inszych, a uczniowie pod dozorem dyrektorów formuią charaktery i inne odbywaią zabawy, od nauczycielów na ten czas wyznaczane.

6-to. Wszystkie xiążki początkowe, służące na klassy, iako to na klassę I, to iest «infimę» i razem «grammatykę»: grammatyka Polskiego i Łacińskiego ięzyka, arytmetyka, wypisy Łacińskie, geografia, moralna

nauka; na klassę II, to iest «syntaxymę i poetykę»: także grammatyka Polskiego i Łacińskiego ięzyka, wypisy z różnych autorów, historya Assyryiska, Perska z wypisami dla pierwszoletnich, historya Grecka z tłumaczeniem wodzów Greckich z Łacińskiego na Polski ięzyk dla drugoletnich, moralna nauka, geometrya, algiebra, historya naturalna o rolnictwie i ogrodnictwie i kopalniach, geografia w szczególności o państwach; na klassę III, to iest «retorykę i filozofię»: wymowa czyli retoryka, fizyka, algiebra, geometrya wyższa, historya Rzymska i narodowa,—te wszystkie xiążki są przypisane od bywszey Kommissyi Edukacyiney, które w tuteyszych szkołach daią się, i bywaią sprowadzone iużto z Machnówki, iuż z Berdyczowa, iuż z Poczaiowa, gdzie się przedrukuwuią. Inne, służące do inszych nauk, w tych szkołach nie były dyktowane materye, maiąc wszystkie do tego potrzebne xiążki, oprócz że uczniowie klass wyższych są obowiązani doskonalić się przez pracę własną w sposobie pisania listów i mów w różnych materyach, od nauczyciela wymowy oznaczonych.

7-mo. W iakim dniu i czasie daią się obiekta, tabella przyłączona podług rozrządzenia Kommissyi Edukacyiney poświadcza. Szkoły kończą się podług rozrządzenia teyże Kommissyi 19 iulii, a 20 7bra zaczynaią się podług kalendarza Rossyiskiego.

8-vo. Klass w tuteyszych szkołach znayduie się trzy. Uczniów w pierwszey, to iest w infimie razem i grammatyce—95; w drugiey, to iest w syntaximie razem i w poetyce—55; w klassie trzeciey, to iest w retoryce—19; a ogólnie wszystkich tyle: 169.

9-no. Biblioteka klasztorna składa się blizko z tysiąca №№ xiążek różnych autorów, mało użytecznych do szkół; xiążki Rossyiskie sprowadzaią się z Kijowa. Machin fizycznych nie masz żadnych. Instrumenta matematyczne znayduią się takowe:

1. Goniometryk czyli kontomierz w całym kole s przezurnikami w pudełku i z nożkami, nowy 1
2. Goniometryk w pułkołu bez nożek 1
3. Stolik geometryczny 1
4. Sztuciec geometryczny pełny ze wszystkiemi swoiemi przynależytościami 1
5. Skala mosiężna więcey iak pułłokciowa.. 1
6. Przenośnik mosiężny duży 1
7. Stopa drewniana, w mosiądz oprawna ... 1
8. Gałka do stolika mosiężna........ 1
9. Stoliczek z blachą mosiężną do brania kątów, z przezurnikami zepsutemi, z gałką żelazną. 1
10. Cały łańcuch żelazny 1
11. Globów (ziemny i niebieski) z napisami Rossyiskiemi........ 2
12. Sfera drewniana........ 1
13. Atlas w całey dokładności........ 1
14. Cyrkiel proporcionalny mosiężny 1

10-mo. Szkoły tuteysze żadnego funduszu nie miały, bo zaprowadziłszy one w roku 1781, sam, powodowany zawsze miłością dobra publicznego, przez lat 4 własnym kosztem nauczycielów zakonników utrzymywałem; potem Kommissya bywsza Edukacyina, przekonałszy się o użyteczności tychże szkół, wyznaczyła początkowie pensyą złł. P. 1800,—ta trwała do lat 3-ch; daley powiększyła do 3550 złł. Poll., a gdy ani ten wystarczał na utrzymanie wszelkich potrzeb, iak iest zwykle w zgromadzeniu (choć zawsze nayoszczędniey), nakoniec ostatnią rezolucyą swoią na dniu 4 ianuarii 1793 roku taż Kommissya wyznaczyła 5000 złł. Poll., którey ja summy od czasu przyłączenia kraju do Imperii nigdy w całkowitości z kassy Приказа Общественнаго Призрѣнія nie odbierałem i nie odbieram, z czego w niedoimkach zostaie przez ten czas 13500 złł. Poll. Pomimo to starałem się zawsze utrzymać porządek nieprzerwany w szkołach, zastępuiąc brak niedostatecznego opatrzenia z własney kieszeni, co uczyni złł. Poll. 30000. Nakoniec, pobudzony głosem Naymiłościwszego Monarchy Alexandra I, teraz szczęśliwie panuiącego, który oycowską swą odezwą zachęca obywateli do składki na edukacyi, miasteczko Kaniow, prawem dziedzicznym odemnie nabyte, na wieczny fundusz, oprócz wyżey wydaney summy, dla szkół Kaniowskich Bazyliańskich zapisałem, zostawuiąc do dni życia mego wolne użycie dochodu z tegoż, którą ofiarę Nayiaśnieyszy Monarcha naymiłościwiey raczył przyiąć i potwierdził. Taki więc iest fundusz teraz szkół Kaniowskich Bazyliańskich; a archimandrya iest tylko tytularna, utraciwszy dawne swoie fundusze, z których w dobrach ś. p. xięcia jmci Potemkina, a teraz sukcessorów niektórew ioski znayduią się, o co i proces prawny był wiedziony, a dla nadziei polubowney ugody został zatrzymany.

11-mo. Nauczyciele w szkołach tuteyszych Kaniowskich żadney za pracę swoią od uczniów nie odbieraią zapłaty.

12-mo. Oprócz examinów miesięcznych i cwierciowych przez prefekta odbywanych, przy ukończeniu szkolnego roku odbywa się examen publiczny przy zbiorze zaproszonych obywatelów, iako świadków edukacyi publiczney. Ten examen w kwestyach rozdanych dla przytomnych gości odbywa się już to przez tychże obywatelów, już przezemnie, prefekta szkół i innych nauczycielów.

13-mo. Za bytu Kommissyi Edukacyiney wysyłani byli wizytatorowie z akademji Krakowskiey i imieniem teyże Kommissyi i króla bywszey Polskiey, którzy w pomiar pilności każdemu z uczniów rozdawali imieniem królewskim medale, już to złote, już to srebrne, odpowiadaiąc wielości klass i pilności uczniów. Teraz ten zachęt naymocnieyszy dla młodzieży szkolney ustał. Taż młodzież, naypilnieysza w swoich obowiązkach, naywięcey popisuiąca się w oczach publiczności, nie odbiera więcey tylko chwałę od teyże publiczności i nauczycielów swoich.

14-mo. Szkoły Kaniowskie rządziły się i rządzą się do tych czas ustawami Kommissyi bywszey Polskiey. Klassy szkół znayduią się w murach klasztornych na pierwszym piątrze. Klassa I ma długości łokci 26, szerokości 7, o oknach 6; klassa II ma długości łokci 14, szerokości 7, o oknach 3; klassa III ma długości łokci 11, szerokości 7, o oknach 2. Wszystkie klassy są z ławkami, katedrami i zupełnym porządkiem.

Te wszystkie odpowiedzi, podane na zapytania, są umocowane na mocy praw pp. Kommissyi Edukacyiney, w których żadney odmiany, nie interesuiącey porządku nauk, w szkołach nie było.

Bonifacyusz Fizykiewicz, Bazylian. archim. Kan. rektor, szkół rektor.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

VIII. ВОЛЫНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

99.—Житомірское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ ономъ училищѣ состоитъ при должностяхъ восемь учителей, девятый проректоръ и десятый священникъ школьный.

2. Производится онымъ жалованье серебряною монетою: проректору 262 руб. 50 коп.; учителямъ Польско-Латинскихъ классовъ: первоклассному 247 руб. 60 коп.; второклассному 187 руб. 50 коп.; третьеклассному или краснорѣчія 220 руб.; математическому 260 руб.; физики—210; законовѣдѣнія – 290; Россійскаго класса – 200; Французскому — 120; священнику—180; на расходы по училищу 60 рублей.

3. Учениковъ въ семъ училищѣ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 146, отъ пятнадцати до двадцати 66, отъ двадцати до тридцати 13 человѣкъ.

4. Предметы наукъ, сверхъ ученія Христіанскому Римскокаѳолическому закону, составляютъ: 1) чистописаніе съ правописаніемъ Польско-Латинскаго, Россійскаго и Французскаго языковъ, какъ и онымъ достаточное изученіе; 2) ариѳметика; 3) всеобщая исторія; 4) естественная исторія; 5) геометрія умозрительная и практическая; 6) алгебра; 7) физика въ цѣломъ своемъ пространствѣ; 8) право естественное съ политическимъ и экономическимъ; 9) піитика и краснорѣчіе; 10) логика; 11) законовѣдѣніе.

5. Образъ ученія въ семъ училищѣ, что касается Польско-Латинскихъ классовъ, состоитъ: 1) въ совокупномъ наставленіи; 2) въ вопрошеніяхъ и отвѣтахъ; 3) въ краткомъ, по ясномъ показаніи при началѣ всякаго предмета по раздѣленіямъ содержанія. На Россійскомъ и Французскомъ классахъ способъ ученія соотвѣтственъ Высочайшему уставу, изданному народнымъ училищамъ Россійской имперіи въ разсужденіи иностранныхъ языковъ.

6. Учебныя книги слѣдующія: три Польско-Латинскія грамматики—для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, Латинскія выписи изъ Латинскихъ авторовъ для тѣхъ же трехъ классовъ, исторія Ассирійская, Персидская и другихъ древнихъ государствъ для третьяго класса, прибавленія къ той же исторіи, Греческая древняя исторія для 4-го класса, ариѳметика, геометрія въ двухъ частяхъ, алгебра съ логариѳмами, вступленіе въ физику, механика, ботаника, зоологія 1 часть, о піитикѣ и краснорѣчіи; всѣ сіи книги утверждены бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею. За неимѣніемъ отъ сей Коммиссіи прочихъ классическихъ книгъ, преподается здѣсь физика, а именно вообще свойства тѣлъ и другія части физики преподаются изъ Бриссона, поэзія и краснорѣчіе — изъ книгъ де-Колонія и Ювенція; сверхъ того пріобщаются тетради: 1) объ огородничествѣ и садоводствѣ, 2) о земледѣліи, 3) о минералогіи, 4) о сохраненіи здравія, 5) исторіи искусствъ и художествъ, 6) гражданской географіи, 7) естественнаго, политическаго и экономическаго права, 8) тетради священной исторіи и 9) катихизиса,— кои всѣ у сего прилагаются *. На Россійскомъ классѣ употребляется Россійская

* Упоминаемыя въ описаніи училища тетради въ дѣлѣ не находятся.

грамматика, правила къ чистописанію и правописанію, изданныя Коммиссіею народнымъ Россійскимъ училищамъ; для переводовъ употребляются Россійскія и Польскія учебныя книги. Правила Французскаго языка преподаются изъ грамматики сочинителя Валлія; къ переводамъ употребляются разныя Французскія и Польскія книги.

7. Въ каждомъ школьномъ разрядѣ опредѣлено уставомъ Эдукаціонной Коммиссіи учителямъ заниматься преподаваніемъ наукъ по слѣдующему расположенію часовъ и времени. *Въ первомъ классѣ*: по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ отъ 8-ми до 9-ти часовъ утра толкуется Польско-Латинская грамматика, отъ 9-ти до 10-ти часовъ—Латинскія выписи; по полудни въ понедѣльники и по пятницамъ отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ чистописаніе, отъ 3-хъ до 4-хъ землеописаніе; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ нравственная наука, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинскія къ оной выписи; по субботамъ отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинскія выписи; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариѳметика; во вторникъ и четвертокъ по полудни отдохновеніе. Для священной исторіи и катихизиса отъ Коммиссіи часовъ особыхъ не опредѣлено. *Во второмъ классѣ:* въ понедѣльникъ, среду и пятокъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти часовъ Польско-Латинскія выписи; по полудни въ понедѣльники и пятницы отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ чистописаніе, отъ 3-хъ до 4-хъ землеописаніе; въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика и нравственность, отъ 3-хъ до 4-хъ выписи къ нравственности; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти ариѳметика; по полудни во вторники и четверги отдохновеніе, а по субботамъ отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ Латинскія выписи. *Въ третьемъ классѣ*: въ понедѣльникъ, среду и пятницу съ утра отъ 8-ми до 9-ти часовъ грамматика, отъ 9-ти до 10-ти часовъ Латинскія выписи изъ классическихъ авторовъ; по полудни въ понедѣльники отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ Ассирійская исторія съ географіею и Латинскими выписями; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ садовничество съ огородничествомъ и Латинскими выписями, отъ 3-хъ до 4-хъ нравственность съ выписями жъ; по пятницамъ отъ 2-хъ до 4-хъ огородничество и садовничество; по вторникамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти повторяется ариѳметика, по полудни отдохновеніе; по четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ геометрія, по полудни въ четвертокъ отдохновеніе, въ субботы отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ грамматика съ Латинскими выписями. *Въ четвертомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ геометрія; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 3-хъ алгебра, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинское слогоудареніе изъ грамматики, преподаваемой въ 3-мъ классѣ, и Латинскія выписи; въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ право естественное, отъ 3-хъ до 4-хъ алгебра; въ пятницу отъ 2-хъ до 3-хъ Польско-Латинское краснорѣчіе, отъ 3-хъ до 4-хъ упражненія въ краснорѣчіи; по вторникамъ и четвергамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ вступленіе въ физику съ физическою географіею, по полудни отдохновеніе; по субботамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти Греческая исторія, отъ 9-ти до 10-ти Латинскія выписи и естественное право, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ земледѣліе. *Въ пятомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ физика со всѣми частьми; по полудни въ понедѣльники отъ 2-хъ до 3-хъ переводы Латинскихъ риторовъ и стихотвореній, отъ 3-хъ до 4-хъ ботаника; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ риторика и поэзія, отъ 3-хъ до 4-хъ переводы Латинскихъ выписей; по пятницамъ и субботамъ отъ 2-хъ до 4-хъ математическіе предметы; по вторникамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти исторія древнихъ Римлянъ, отъ 9-ти до 10-ти часовъ повтореніе нравственности и выписи Латинскія; по четвергамъ отъ 8-ми до 10-ти дѣянія Римлянъ; по полудни въ оба сіи дни отдохновеніе; по субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти минералогія съ правилами о сохраненіи здоровья, съ Латинскими выписями. *Въ шестомъ классѣ:* въ понедѣльники, по средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ Статутъ Литовскій; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 3-хъ исторія искусствъ и художествъ съ Латинскими выписями, отъ 3-хъ до 4-хъ логика; въ среды отъ 2-хъ до 3-хъ логика, отъ 3-хъ до 4-хъ исторія искусствъ и художествъ, а по пятницамъ отъ 2-хъ до 3-хъ Россійская исторія, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ землеописаніе Россіи; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти риторика и поэзія, отъ 9-ти до 10-ти рѣчи Цицерона и Горація о искусствѣ въ поэзіи; по полудни въ первые два дни отдохновеніе, а въ субботу отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ Россійская исторія, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ

землеописаніе Россіи. Изъ чего явствуетъ, что въ послѣднихъ четырехъ классахъ учители по своимъ предметамъ въ разсужденіи таковаго расположенія часовъ обучаютъ попремѣнно, подобно какъ въ Россійскихъ народныхъ училищахъ. На Россійскомъ и Французскомъ классахъ чрезъ всѣ дни въ недѣлѣ обучаются съ утра отъ 10-ти до 11-ти ученики 3-го отдѣленія, по полудни по понедѣльникамъ, средамъ, пятницамъ и субботамъ отъ 4-хъ до 5-ти, по вторникамъ и четвергамъ отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ ученики 1-го и 2-го отдѣленій.

По таковому расположенію часовъ и времени учебные оканчиваются предметы въ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ въ теченіи одного года, а именно *въ 1-мъ классѣ:* первая часть Польско-Латинской грамматики съ ея выписями, ариѳметика — о пяти первоначальныхъ дѣйствіяхъ счисленія, нравственность—о взаимныхъ должностяхъ родителей и дѣтей, начала чистописанія и правописанія, географія о пяти частяхъ свѣта вообще. *Во 2-мъ классѣ:* вторая часть Польско-Латинской грамматики, [ариѳметика] заключающая правила о дробяхъ или ломаныхъ числахъ, специальная географія тѣхъ пяти частей свѣта, окончаніе правилъ къ чистописанію и правописанію, нравственность — о взаимныхъ обязанностяхъ учителей и учениковъ, господъ и слугъ. *Въ 3-мъ классѣ:* третья часть Польско-Латинской грамматики съ ея Латинскими выписями, послѣднія правила ариѳметики, 1-я часть геометріи до 7-ой главы, часть физики объ огородничествѣ; изъ древней всеобщей исторіи Египецкая, Ассирійская, Персидская и Мидійская съ географіею оныхъ, нравственность—о приличномъ обращеніи одного съ другимъ. *Въ 4-мъ классѣ:* окончаніе первой части геометріи, т. е. планиметріи съ практикою; начальныя основанія алгебры, слогоудареніе изъ 3-ей части грамматики, риторическіе періоды съ правилами о сочиненіи писемъ; вступленіе въ физику и земледѣліе, Греческая исторія, естественное право. *Въ 5-мъ классѣ:* въ теченіи перваго года: 1) физика, содержащая свойство тѣлъ, объ огнѣ, водѣ, воздухѣ, электрикѣ, оптикѣ съ ея частьми, о царствѣ ископаемыхъ и ботаникѣ; 2) математика, заключающая 2-ю часть геометріи о тѣлахъ; 3) Римская исторія съ Латинскими выписями и съ ея географіею, лексиконъ древностей; 4) поэзія, преподающая правила къ піитическому воображенію и мыслямъ и показывающая роды стиховъ и переводы Латинскихъ піитовъ. Въ теченіи другаго года: 1) физика, описующая механику, статику, гидростатику, гидраулику съ прибавленіемъ зоологіи, для которой въ расположеніи часовъ уставъ Коммиссіи времени не назначилъ, и науки о сохраненіи здравія; 2) тригонометрія съ алгеброю; 3) экономическое и политическое право съ Латинскими выписями; 4) риторическія правила о приступѣ къ рѣчи (de exordio), о предложеніи (de propositione), о доказательствѣ (de probatione) и о прочемъ, съ переводами разныхъ древнихъ риторовъ и съ упражненіемъ учениковъ въ сочиненіи такихъ рѣчей. *Въ 6-мъ классѣ* въ теченіи одного года: 1) отечественное законовѣдѣніе, исторія Россійскаго государства съ Латинскими выписями; 2) окончаніе риторики, изъясняющее разные роды рѣчей и штили, съ переводами древнихъ риторовъ и піитовъ; 3) исторія искусствъ и художествъ; 4) логика,

Итакъ всѣ оные предметы оканчиваются въ слѣдующіе сроки: три части грамматики съ Польско-Латинскими выписями въ истеченіи четырехъ лѣтъ, двѣ части ариѳметики и политическая географія чрезъ два года, нравственная наука, раздѣленная на три части—чрезъ три года, чистописаніе съ правописаніемъ въ два года, древняя всеобщая исторія въ три года, математика и краснорѣчіе въ четыре, логика въ два, законоискусство въ одинъ годъ, древняя географія въ три года, исторія искусствъ и художествъ въ одинъ годъ.

Весь курсъ ученія составляетъ семь лѣтъ. Время учебнаго теченія начинается 17-го сентября, кончится 16-го іюля, съ котораго числа по 17-е сентября отдохновеніе или вакаціи. Для изученія Россійскаго и Французскаго языковъ не полагается времени, а ученики, ходя на прочіе классы, обучаются и на оныхъ по своему произволу, или до окончанія цѣлаго курса ученія.

8. Въ Польско-Латинскомъ первомъ классѣ состоитъ учениковъ 109, во второмъ 37, въ третьемъ 36, четвертомъ 25, пятомъ 12, шестомъ 7; на Россійскомъ 112, на Французскомъ 58.

9. Учебныя пособія: два шара—земной и небесный, геометрическій столикъ, мѣдныя діоптры, мѣдная либелля, геометрическая готовальня, въ коей заключается: два циркуля, транспортиръ, пропорціональный циркуль, деревянный масштабъ, треугольникъ и параллельная линія. Библіотеки, мо-

делей, музей и другихъ инструментовъ при ономъ училищѣ не имѣется.

10. Содержаніе сего училища зависитъ отъ опредѣленныхъ на то доходовъ, съ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ собираемыхъ и состоящихъ въ распоряженіи Приказа Общественнаго Призрѣнія.

11. Учители, имѣя жалованье изъ казны, платы отъ учениковъ никакой не получаютъ.

12. Испытанія производятся въ каждый четвертый мѣсяцъ школьнаго года однимъ ректоромъ. Въ послѣднемъ мѣсяцѣ онаго теченія, а именно въ іюлѣ, бываетъ открытое испытаніе, и тогда всякъ изъ присутствующихъ имѣетъ право экзаменовать учащагося въ его предметахъ; господинъ гражданскій губернаторъ, яко попечитель училищъ, во время такихъ испытаній всегда удостоиваетъ сіе училище своимъ присутствіемъ.

13. Во время Польскаго правительства по окончаніи таковаго испытанія отличившимся ученикамъ добронравіемъ и успѣхами по удостоеніямъ учителей роздаваны были въ награжденіе присыланныя отъ короля Польскаго Станислава Августа три медали: одна золотая, а двѣ серебряныя; о прочихъ же таковыхъ ученикахъ доносимо было главному училищу, т. е. академіи, а отсюда въ Коммиссію, которая ежегодно о томъ публиковала по всѣмъ училищамъ и всему королевству. Нынѣ жь сіи ученики отъ господина училищъ попечителя получаютъ въ засвидѣтельствованіе ихъ успѣховъ и добронравія съ приличнымъ подписомъ книги, или письменныя свидѣтельства.

14. Домъ каменный, лежитъ внутри города на Большой улицѣ, окнами обращенъ на полдень, и къ нему сдѣлана новая пристройка съ задней стороны въ два флигеля деревянные, о которыхъ планъ съ экспликаціею при семъ прилагается. Отмѣна въ семъ училищѣ противу устава Эдукаціонной Коммиссіи послѣдовала таковая: прежде учители получали въ годъ жалованья по 172 р. 50 коп., столовыхъ по 60 руб. серебромъ, и до 20-ти лѣтъ пребыванія ихъ въ должности—ежегодно прибавочныхъ къ жалованью по 7 р. 50 коп.; со времени же поступленія въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ учиненномъ во исполненіе Высочайшаго повелѣнія бывшимъ въ здѣшнихъ губерніяхъ генералъ-губернаторомъ Беклешовымъ росписаніи ни столовыхъ, ни прибавочныхъ, кромѣ жалованья, по штату помянутой Коммиссіи положеннаго, не назначено.

Гаврила Рѣшетовъ.

Приложеніе.

Универсалъ Краковской главной школы.

My, rektor i szkoła główna Koronna, akademiia Krakowska, wszystkim rektorom, prorektorom, przełożonym i nauczycielom szkół publicznych w Koronie, a mianowicie zgromadzeniom stanu akademickiego wydziałowym i podwydziałowym wiadomo czyniemy.

Przepisane na stan nauczycielski w roku 1783 od prześwietney Kommissyi Edukacyiney ustawy zastanawiały zawsze pilną uwagę tey troskliwey o dobro nauk zwierzchności nad skutkami, iakie z tych przepisów w instrukcyi kraiowey w życiu publicznem nauczycielów okazały się. Wszystkie postrzeżenia przełożonych i nauczycielów szkół, na wizytach ieneralnych podawane, wszystkie uwagi wizytatorów, rapporta i zastanowienia szkół głównych, zbierane corocznie i roztrząsane, stały się składem wiadomości i doświadczeń potrzebnych do prowadzenia szczerey gorliwości i chęci w wydoskonaleniu tak ważney dla narodu usługi i do upewnienia rozsądku we wszystkich widokach i śrzodkach, pod próbę kilkoletniego doświadczenia poddanych. Wzrost nauk, zachęcenie ludzi do tak pracowitego powołania, ułatwienie sposobów instrukcyi, oszczędzenie kosztów niektórych, polepszenie i pewność losów uczących, rząd zgromadzeń z wolnością człowieka i obywatela zgodny, ich związki i stosunki, zgoła cały rządu szkolnego skład i bieg instrukcyi publiczney były celem tego rozrządzenia, które prześwietna Kommissya przedsiewziąwszy, ustawy swoie w niektórych mieyscach poprawiła i odmieniła, chcąc, aby te poprawy i odmiany do wiadomości szkół wszystkich doszły, i tak poprawione ustawy w wszystkich punktach od 1 października roku bieżącego 1790, iako początku roku szkolnego, pełnione i wiernie zachowane były.

1-mo. Dzieli prześwietna Kommissya ustawy swoie w rozdziale I na fundamentalne, które chce mieć nieodmienne, i na te, które ieżeli kiedy odmieniać się będą, te odmiany za porozumieniem się tylko i za przełoże-

niem wydziałów szkolnych i szkoły główney nastąpić maią. Do ustaw fundamentalnych należy przysposobienie do nauczycielstwa kandydatów, rząd wewnętrzny, obrady, wybieranie wolne na urzędy w stanie całym i zgromadzeniach, związek tychże zgromadzeń ze szkołami głównemi w wybieraniu osób do katedr szkoły główney, przy równey zdatności zaręczone pierszeństwo dla osób zgromadzeń szkolnych, zabespieczenie wolności oddalenia się od tego stanu podług opisu, rozrządzenia swoią własnością, zapewnienia płacy i nadgród wyznaczonych, opisanie właściwey temu stanowi iurysdykcyi. Cokolwiek zaś sciągać się będzie do nauk i przepisanego instrukcyi publiczney sposobu i innych okoliczności, w ustawach fundamentalnych niezawartych, żeby w takowych materyach wypaśdź mogła odmiana, potrzebne będzie do tego iednomyślne trzech przynaymniey wydziałowych zgromadzeń zdanie, podać się maiące do szkoły główney, a od tey do prześwietney Kommissyi. I iako proiektowane od stanu akademickiego odmiany mieć muszą ten istotny prawem opisany warunek, żeby mogły nastąpić, tak wzaiemnie, gdyby prześwietna Kommissya sama uznała potrzebę iakowey w tym rodzaiu odmiany, zasięgać będzie zdania zgromadzeń szkolnych, ieżeli ich się takowa odmiana tyczeć będzie.

2-do. Podział szkół na wydziały tak się utrzymał, iak był dawnemi ustawami opisany. Urzędy atoli prefektów przy szkołach wydziałowych, iako teraźnieyszemi ustawami uchilone, od początku przyszłego roku szkolnego po wszystkich wydzialach ustaną, a rektorowie wydziałowi obowiązki niegdyś prefektom przepisane sprawować winni będą.

3-tio. Wizyty wydziałowe są zniesione, i na rektorów wydziałowych obowiązki prefektowskie przeniesione.

4-to. Te same prawa i prerogatywy, które osobom stanu akademickiego w dawnych ustawach były zapewnione, są dla nich ocalone w teraźnieyszych. Uchylone nawet prawo obracania na rzecz szkoły główney lub zgromadzeń xiążek, kopersztychów, instrumentów matematycznych, fizycznych i t. d. po akademikach bez testamentu zmarłych; zostawuie prześwietna Kommissya zupełney wolności i gorliwości każdego nauczyciela legowania czego z wyżey wymienionych sprzętów na użycie szkół i zgromadzeń. A któryby kolwiek akademik stosownie do praw kraiowych i przywileiów szkół głównych xiążki, instrumenta i inne do nauk sprzęty testamentem zgromadzeniu akademickiemu zapisał, lub zostawiwszy sobie dożywotnie ich użycie, darował i tę darowiznę przy dwóch akademikach świadkach na pismie zeznał, takowemu wdzięczną pamięć szkoła główna i zgromadzenie zapisze w xiędze osobno na to sporządzoney, z wyrażeniem imienia, nazwiska, urzędu dobroczyńcy i sposobu darowizny lub zapisu, wyrażaiąc każdą xiążkę, instrument i t. d. Takowego reiestru i zapisu ieden exemplarz będzie in archivo szkoły główney, drugi przy zgromadzeniu, któremu te sprzęty są zapisane. Zgromadzenia szkolne o takowych dobroczynnych legacyach w rapportach swoich donosić będą szkole główney, a ta prześwietney Kommissyi. Równie gdyby który z akademików co na fundusz edukacyi z maiątku swego zapisał, prześwietna Kommissya utrzymanie w całości takowego zapisu zapewnia i do wdzięczney za takową dobroczynność pamiątki szkołę główną obowiązuie.

5-to. W szkołach publicznych powierzonych zgromadzeniom zakonnym, do edukacyi publiczney z powołania nienależącym, stanowi prześwietna Kommissya, iż te tylko osoby na prefektury i professorstwa używane bydź maią, które przynaymniey przez trzy lata w szkole główney brały nauki i otrzymały świadectwa odbytych w niey doświadczeń i examinów, iakie uczącym się w szkole główney kandydatom są przepisane.

6-to. Po opisaniu rządu i obowiązków szkół głównych w rozdziale drugim, rozdział trzeci zamiast konkursów do katedr w szkołach głównych, które zniesione zostały, zamyka prawidła, któremi ma się rządzić szkoła główna w wybieraniu i doświadczaniu osób na katedry u siebie wakuiące i vice-professoryc; w tym wyborze iest zapewnione pierszeństwo dla osób stanu akademickiego, po szkołach uczących, przy równey ich z innemi do takowego powołania zdatności.

7-mo. W rozdziale czwartym, pod tytułem «wizyta szkół narodowych», pozwala prześwietna Kommissya szkole główney, oprócz osób z grona swego, wybierać ieszcze na wizytatorów ex-rektorów, ex-prorektorów szkół, i tychże wizytatorów ieneralnych do stołu wspólnego zgromadzenia w czasie wizyty nie obowięzuie, chiba gdy sami dobrowolnie na to przystaną.

8-vo. Kandydaci stanu akademickiego przy zgromadzeniach mieszkać nie będą wedle opisu dawnych ustaw, i zgromadzenia akademickie, zostawione przy prawie wybie-

rania kandydatów, do tego wyboru nie wprzód będą mogły przystąpić, tylko za doniesieniem szkoły główney o potrzebie takowego wyboru. Za odebraniem doniesienia, gdy się okażą ubiegaiące się do tego stanu osoby, rektor obradę z osób zgromadzenia złoży i na niey wyznaczy examinatorów trzech z nauczycielów samych, lub z nauczycielów i emerytów, którzy doświadczać będą ścisle konkuruiących, porównywaiąc dawne nauczycielów i rządców o iego zdatności i obyczaiach rapporta, a który z konkuruiących nie otrzyma dwóch examinatorów zdania o większey nad mierność zdatności, ten oddalonym zostanie. Po skończonym examinie, examinuiący na sessyi powtórney rapport złożą przed zgromadzeniem, które do wyboru kandydata przystąpi; ieżeli kandydat na fundamencie rapportu examinatorów wybrany będzie, tego zgromadzenie do szkoły główney odesle, wciągnąwszy w akta swoie tak rapport examinatorów, iako elekcyą kandydata, i tego wszystkiego wypis do szkoły główney przysłany bydź ma, a wybrany kandydat, któren niema bydź mlodszy nad lat 17, submissyą swoię dopiero w szkole główney w ręce rektora iey złoży; warunki względem zdrowia też same zachowane bydź maią, które w dawnych ustawach są przepisane. Ieżeli kandydat kosztem publicznym przy szkole główney utrzymywany będzie lat 4, zostawszy nauczycielem pensyą dorobkową brać zacznie w szóstym roku uczenia z powinności; ieżeli zaś mniey iak lat 4 na koszcie publicznym zostawał, pensya iego dorobkowa zaczynać się będzie prędzey, rachuiąc za każdy rok kandydacyi opłacany półtora roku uczenia z powinności bez dorobku, która to ustawa rozciągnie się od przyszłego szkolnego roku i na nauczycielów teraźnieyszych, którzy, będąc kandydatami przez 4 lata, na koszcie publicznym utrzymani nie byli.

9-no. W rozdziale szóstym, pod tytułem «zgromadzenia akademickie», ostrzega prześwietna Kommissya, iż ieżeli który akademik przy submissyi swoiey zapisał się do iakiego wydziału zostaiąc kandydatem, z tego wydziału ruszonym bydź nie może, chyba że sam na to zezwoli; wolno atoli szkole główney będzie przenosić nauczycielów z iednego zgromadzenia do drugiego w tymże samym wydziale; wolno ieszcze będzie dawaiącym submissyą kandydatom nie determinować sobie wydziałów, lecz w ogólności do któregokolwiek bądź zapisać się, a w tym ostatnim przypadku będzie mogła szkoła główna takową daiących submissyą z iednego wydziału przenosić do drugiego.

10-mo. Uwolniaiąc prześwietna Kommissya nauczycielów świeckich od noszenia ubioru kleryckiego, zaleca ścisle, aby wszyscy w czasie uczenia i obowiązków publicznych swego powołania używali tog, to iest tog większych, którzy czas uczenia z powinności odbyli, a tog mnieyszych, kitayką żadną niepodszytych, dla tych, którzy są w ciągu uczenia z powinności; wszyscy rektorowie i prorektorowie ścisłey i ciągłey exekucyi takowey ustawy od początku przyszłego szkolnego roku dopilnuią.

11-mo. Polepszaiąc prześwietna Kommissya los pracuiących nauczycielów i rządców i oraz chcąc po wszystkich zgromadzeniach stół wspólny utrzymać, postanowiła opatrywać go kosztem publicznym; w tym zamiarze, oprócz pensyj professorskich dorobkowych i urzędowych, dawniey zapewnionych na każdego rządcę, nauczyciela i emeryta (który 20 lat dobrowolnego uczenia skończył), wyznacza prześwietna Kommissya na stół wspólny 400 złotych na rok. A gbyby który u stołu wspólnego nie iadał, ten z pensyi dodawaney na stół żadney korzyści domagać się niema. Na fundamencie takowego urządzenia stół wspólny po wszystkich zgromadzeniach z obowiązku utrzymywany będzie, a wizytatorowie ieneralni będą mieli powinność zachowania tey ustawy ścisle dochodzić i rachunki wydatku stołowego przeglądać, skoro prześwietna Kommissya przez osobną rezolucyą ostrzeże zgromadzenia o czasie, w którym zacząć się ma opłata stołu wspólnego przez kassę edukacyiną.

12-mo. W rozdziale siódmym, pod tytułem «obrady», oprócz wizyt wydziałów, prefectów i substytutów, teraźnieyszemi ustawami uchilonych, i oprócz tego, że na obradzie wydziałowey obrany bydź może sekretarzem nauczyciel nawet z powinności uczący, żadna insza nie staneła odmiana.

13-tio. W rozdziale ósmym, pod tytułem «rektor i prorektor», po przeniesieniu powinności prefektów na rektorów wydziałowych, wymazaniu xiążek do wizyt wydziałowych ściągaiących się, zgromadzenie Krakowskie zpod rządu rektora wydziału Małopolskiego zostało wyięte, a pod rząd immediate rektora szkoły główney poddane.

14-to. W rozdziale dziewiątym, pod tytułem «dom», artykuł szósty i część artykułu dziewiątego do niego stosowna uchilone. Inwentarz kościoła przy szkolach znayduiącego się ieden przy rektorze lub prorektorze,

drugi z iego podpisem w archivum szkoły główney złożony bydź ma; dozór kościoła, porządek i ochędostwo nie do kaznodziei, lecz do rektora lub prorektora odtąd należeć będzie.

15-to. W rozdziale dziesiątym, pod tytułem «kassa prowincyonalna», trzy klucze zalecone, ieden przy rektorze lub prorektorze, a dwa przy naydawnieyszych w uczeniu nauczycielach znaydować się maią, pod któremi to kluczami kassa prowincyonalna zawsze zostawać powinna.

16-to. W rozdziale iedenastym, pod tytułem «nabożeństwo», odtrącanie iednego od sta z płacy nauczycielów, o którem w artykule ósmym ustawy dawne mówiły, iest teraźnieyszemi ustawami uchilone.

17-mo. Rozdział trzynasty, pod tytułem «prefekt», zupełnie uchilonym został, a powinności iego na rektora przeniesione.

Następuiące rozdziały liczbą iedną zmnieyszone, a w nich żadna insza odmiana nie zaszła, oprócz artykułów stosownych do urzędu prefektów i wizyt wydziałowych. W samym tylko rozdziale dwudziestym drugim, a podług dawnych ustaw dwudziestym trzecim, pod tytułem «płaca», podział pensyi na zwyczayną i nadzwyczayną i drugi podział pensyi zwyczayney na stołową i ręczną utrzymany został; znaczenie atoli pensyi stołowey iest opisane, iż ta z kassy edukacyiney po złotych 400 na osobę rachuiąc płaconą będzie; pensya ręczna pierwiastkowa będzie odtąd wynosić złotych 1050 na nauczyciela z powinności uczącego, a 1150 dla nauczyciela pracuiącego dobrowolnie; pensya urzędowa dla rektora wydziałowego, oprócz pensyi pierwiastkowey, wynosić będzie złotych 850 na rok, a dla prorektora—złotych 600.

A ponieważ w fundamentalnych ustawach zapewnione iest zgromadzeniom wolne wybieranie urzędników, iacy są rektorowie i prorektorowie, składanie obrad wydziałowych, na tych moc stanowienia stosownie do ustaw tego wszystkiego, cokolwiek do porządku, wzrostu nauk i dobra edukacyi publiczney ściągać się może, chcąc prześwietna Kommissya tę ustawę mieć do exekucyi przywiedzioną, wolą swoię przez szkołę główną wszystkim zgromadzeniom akademickim ogłasza: wszystkie więc zgromadzenia akademickie siódmego dnia po zaczętych wakacyach do mieysc wydziałów swych podług rozdziału siódmego zgromadzić się maią na obrady wydziałowe, to iest: szkoły Sandomierskie, Pińczowskie i Lubelskie— do Lublina, szkoły Poznańskie i Kaliskie i ze szkół Wschowskich jx. prefekt Drzewicki iako akademik—do Poznania, szkoły Łęczyckie, Płockie i Warszawskie — do Warszawy, szkoły Łuckie, Kamienieckie, Krzemienieckie i ze szkół wwxx. Bazylianów jx. Antonowicz iako akademik — do Krzemieńca, szkoły Żytomierskie i Winnickie — do Winnicy, a szkoły Krakowskie - w Krakowie. Głos na takowych obradach mieć będą rektorowie, prorektorowie, prefekci rząd swóy kończący, professorowie aktualnie uczący, kaznodzieie iedynie z stanu akademickiego i emeryci ci, którzy, 20 lat ustawami przepisane dobrowolnie oduczywszy, patent do prześwietney Kommissyi swoiey emerytury otrzymaia. Pierwszym obiektem takowego zgromadzenia będzie elekcya urzędników, to iest rektora i prorektorów wydziału; ważną iest rzeczą, aby osoby stanu akademickiego na obrady zgromadzone, używaiąc pierwszy raz prawa elekcyi, stały się godnemi tego zaufania, które prześwietna Kommissya i szkoła główna w ich sprawiedliwości, rostropności i gorliwości o dobro stanu pokłada, stały się zaś godnemi przez wybieranie na przełożeństwo mężów, znaiomością rzeczy, rzetelną zasługą, sprawiedliwością, łagodnością, zgoła potrzebnemi dla rządzącego przymiotami zaleconych. Drugim obiektem takowych wydziałowych obrad będzie rząd, karność tak szkolna, iak domowa, wykonanie ustaw i obowiązków stanu akademickiego, tudzież każdego zosobna urzędu, i żeby w tey mierze iak naypożytecznieysze mogły wypaśdź zaradzenia, zaleca szkoła główna, aby zgromadzenia akademickie za odebraniem teraźnieyszego obwieszczenia złożyły obrady domowe do przygotowania myśli i proiektów, pod rostrząśnienie i decyzyą obrady wydziałowey poddać się maiących, i cokolwiek na takowych domowych obradach w sposobie przygotowania ułożą, to nie tylko zgromadzeniom innym swego wydziału, ale też i wydziałom inszym kommunikować będą. Po skończonych obradach wydziałowych, rapport tego wszystkiego, co iednomyślnością lub większością głosów uchwalone zostanie, przez wypisy z aktów obrad, ręką prezyduiącego i osób zasiadaiących podpisane, ma bydź natychmiast do szkoły główney na ręce iey sekretarza odesłany.

Dan w Krakowie, dnia 5 lipca 1790 roku. Podpisan na oryginale: X. Józef Szabel S. T. D., szkoły główney Koronney rektor. Józef Januszewicz, sekretarz s. g. Koronney. Zgadza się z oryginałem ta kopia,

zaświadczam rektor szkół, prałat katedr. Żytomier., x. J. Odyniec *.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

100.—Кременецкое училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ состоитъ учителей девять, десятый ректоръ и одиннадцатый школьный священникъ.

2. Производится имъ жалованье: ректору 360 рубл.; учителямъ: первоклассному 221 руб. 25 коп., второклассному 292 руб. 50 коп., третьяго класса или краснорѣчія—285 р., математическаго класса—210 руб. 75 коп., физическаго—225 руб.; учителю законовѣдѣнія и исторіи—225 руб., Россійскаго класса—200 руб., Французскаго—120 руб., Нѣмецкаго—120 руб.; священнику—120 руб.; на расходы по училищу—60 руб.

3. Учениковъ въ семъ училищѣ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 118, отъ пятнадцати до двадцати 78, отъ двадцати до тридцати 21.

4. Науки преподаются тѣ самыя въ Кременецкомъ, какъ и въ Житомірскомъ училищѣ.

5. Образъ ученія введенъ точно такъ, какъ въ училищѣ Житомірскомъ описано.

6. Учебныя книги, изданныя отъ бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи, поименованы въ статьѣ 6-й объ училищѣ Житомірскомъ; за неимѣніемъ отъ оной прочихъ книгъ, науки подаются изъ тетрадей: о искусствѣ садовничьемъ и огородныхъ растеніяхъ, минералогія, написанная изъ сочинителей Яскевича и Клюка; электрика дается изъ книги Шейта, исторія о искусствахъ и художествахъ, общія правила о сохраненіи здравія, логика изъ Кондильяка, Ассирійская и Персидская исторіи, древняя Греческая исторія, Россійская исторія—взятая изъ книги барона Ивана Нестесуранова, гражданская географія по книгѣ Вирвича, катихизисъ и священная исторія, нравственность, исторія Египетская по тетради, кои всѣ посылаются при семъ подъ №№ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ, 6-мъ, 7-мъ, 8-мъ, 9-мъ, 10-мъ и 11-мъ.

7. Число и время назначено для учебныхъ предметовъ и вообще время учебнаго теченія то же самое, что и въ Житомірскомъ училищѣ.

8. Польско-Латинскихъ состоитъ шесть классовъ. Учениковъ въ первомъ 82, во второмъ 42, въ третьемъ 40, въ четвертомъ 22, въ пятомъ 14, въ шестомъ 17; на Россійскомъ 110, на Французскомъ 48 учениковъ.

9. Изъ училищныхъ пособій имѣются только: деревянный испорченный мѣрительный столикъ, половина испорченной мѣрительной цѣпи, мѣдныя діоптры, готовальня съ пропорціональнымъ циркулемъ и транспортиромъ мѣдными, наугольникъ и масштабъ изъ дерева букшпана, либелля или ватерпасъ, магнитная стрѣлка въ мѣди два глобуса—небесный и земный. Библіотеки и другихъ инструментовъ при ономъ не имѣется.

10—13. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го и 13-го пунктовъ то жь самое въ Кременецкомъ, что и въ Житомірскомъ училищѣ.

14. Положеніе сего училища—при площади, на четвертой линіи отъ рынка, противу стариннаго зáмка, состоящаго на каменной горѣ. Между строеніемъ, занимаемымъ классами, и жильемъ учителей находится по срединѣ великолѣпный костелъ поезуитскій, коего планъ при семъ прилагается.

Чтò сказано о перемѣнахъ въ Житомірскомъ училищѣ противу устава Коммиссіи Эдукаціонной, то же послѣдовало и въ Кременецкомъ; а сверхъ того до присоединенія сего края къ Россіи состоялъ при Кременецкомъ училищѣ пансіонъ для дѣтей бѣднаго дворянства, комплектъ его состоялъ изъ восемнадцати человѣкъ, содержаніе онаго было изъ суммы поезуитской; но потомъ, какъ отпускъ суммы на содержаніе сихъ дѣтей прекратился, то и пансіонъ уничтожился *.

Гаврила Рѣшетовъ.

101.—Луцкое училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ состоитъ четыре учителя, пятый проректоръ, шестой ученическій священникъ.

---

* Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находится „планъ Житомірскихъ народныхъ школъ“.

* Упоминаемыя въ описаніи тетради и планъ костела въ дѣлѣ не находятся.

2. Изъ нихъ получаютъ жалованье: проректоръ 112 р. 50 к.; учители: перваго Польско-Латинскаго класса 270 руб., втораго класса 172 руб. 50 коп., третьяго класса 255 руб., Россійскаго класса 200 руб., Французскаго языка 120 руб., священникъ 75 рублей; на расходы по училищу 60 рублей.

3. Учениковъ въ семъ училищѣ, имѣющихъ возрастъ отъ 6-ти до 12-ти, отъ 12-ти до 24-хъ — сто двадцать одинъ.

4—6. Учебные предметы тѣ самые въ Луцкомъ училищѣ, что въ Житомірскомъ и Кременецкомъ, исключая логики; тотъ же соблюдается способъ ученія; тѣ же самыя книги, апробованныя Коммиссіею Эдукаціонною; за неимѣніемъ прочихъ книгъ преподается по тетрадямъ ученіе: 1) закона Христіанскаго, 2) священной исторіи, 3) гражданской географіи, 4) минералогіи, 5) исторіи искусствъ и художествъ, 6) исторіи объ огородничествѣ и земледѣліи, 7) исторіи Россійской, 8) древней Римской исторіи.

7. Польско-Латинскіе учители въ классахъ обучаютъ по званіямъ своимъ предметамъ попремѣнно слѣдующимъ образомъ въ разсужденіи расположенія часовъ и времени. *Въ первомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ 1-я и 2-я часть грамматики съ Латинскими выписями; по полудни въ среду и субботу отъ 2-хъ до 4-хъ грамматика съ Латинскими выписями, въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 4-хъ геометрія, въ пятницу нравственность съ Латинскими выписями; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариѳметика, по вторникамъ и четвергамъ по полудни отдохновеніе. *Во второмъ классѣ:* въ понедѣльникъ, среду и пятницу съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ грамматика съ выписями, во вторникъ, четвергъ и субботу геометрія, въ среду жь Латинскія выписи къ огородничеству или земледѣлію; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ геометрія, въ среду отъ 2-хъ до 4-хъ нравственность и Латинскія выписи, въ пятокъ огородничество или земледѣліе; во вторникъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариѳметика, въ четвергъ и субботу геометрія; въ субботу по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ исторія и Латинскія выписи; во вторникъ и четвергъ по полудни отдохновеніе. *Въ третьемъ классѣ:* по понедѣльникамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ алгебра, въ среду минералогія съ Латинскими выписями, по вторникамъ и четвергамъ піитика и реторика съ Латинскими выписями; по полудни по средамъ исторія и ботаника, по пятницамъ и понедѣльникамъ нравственность съ Латинскими выписями, въ субботы исторія искусствъ и художествъ съ Латинскими выписями; по вторникамъ и четвергамъ по полудни отдохновеніе. Россійскій и Французскій классы ежедневно съ утра отъ 10-ти до 11-ти, по полудни отъ 4-хъ до 5-ти часовъ. Въ прочемъ о времени учебнаго теченія и о школьномъ годѣ то же разумѣется, что упомянуто объ училищѣ Житомірскомъ.

8. Оное училище состоитъ изъ трехъ Польско-Латинскихъ классовъ: въ первомъ 86, во второмъ 20, въ третьемъ 15 учениковъ; на Россійскомъ 58, на Французскомъ 36 учениковъ.

9. Изъ училищныхъ пособій слѣдующія: мѣдная круглая сфера, небесный и земный шары, почти къ употребленію неспособный мѣрный столикъ, мѣдныя діоптры, деревянныя неподвижныя діоптры съ либеллею воздушною и магнитною стрѣлкою; особая воздушная либелля; магнитная стрѣлка, оправленная въ мѣдномъ прямоугольникѣ; геометрическая готовальня, имѣющая въ себѣ: 1) два обыкновенные циркуля, 2) параллельную линейку деревянную, 3) наугольникъ, 4) пропорціональный циркуль — деревянные, 5) транспортиръ мѣдный; особый деревянный наугольникъ въ ножкѣ; испорченная геометрическая цѣпь; два зрительныя стекла, оправленныя въ роговую рукоятку; два микроскопа; стеклянная призма или раекъ; оптика съ зеркаломъ на деревянномъ подножіи; электрическій инструментъ изъ Венеціанскаго стекла со столикомъ и съ проволочною цѣпочкою; вызолоченный мѣдный компасъ; магнитъ, оправленный въ два подножія; складной Гданскій локоть изъ дерева букшпана *.

10—13. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го и 13-го пунктовъ отвѣтствуется показаніемъ о Житомірскомъ и Кременецкомъ училищахъ.

14. Сіе училище положеніе имѣетъ стороною *Aa* къ большой улицѣ, ведущей изъ города въ зáмокъ, линіею жь *AB* обращено къ западу весеннему, линіею *Bb*—на югъ; пространство жь и другія подробности его явствуютъ изъ прилагаемаго плана съ

* Далѣе слѣдуетъ списокъ книгъ на Латинскомъ, Польскомъ и Французскомъ языкахъ.

подлежащимъ описаніемъ. Другихъ же общественныхъ строеній для училищныхъ заведеній не имѣется. Что касается перемѣнъ по сему училищу, то и здѣсь тѣ же послѣдовали, какъ въ разсужденіи жалованья учителямъ, такъ и бывшаго пансіона, подобнаго Кременецкому *.

Гаврила Рѣшетовъ.

102.—Менжирѣцкое Піарское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей ксендзовъ Піарскаго ордена шесть, свѣтскихъ три.

2. Учители-ксендзы имѣютъ содержаніе изъ процентовъ фундушевой суммы и всѣ другія выгоды въ монастырѣ; учитель Россійскаго языка получаетъ жалованья въ годъ 200 руб. серебряною монетою отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, квартиру имѣетъ въ флигелѣ, къ монастырю принадлежащемъ, и имѣетъ все содержаніе свое изъ онаго жалованья; учитель Нѣмецкаго языка получаетъ жалованья въ годъ 82 руб. 50 коп. серебромъ отъ монастыря, имѣетъ квартиру въ флигелѣ монастырскомъ и столъ имѣетъ въ монастырѣ безъ платежа; учитель рисовальнаго класса имѣетъ квартиру и столъ въ монастырѣ безъ платежа, но жалованья единожды въ годъ опредѣленнаго не имѣетъ, а отъ всякаго учащагося получаетъ три рубля серебромъ въ мѣсяцъ.

3. Учащихся въ семъ училищѣ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 171, отъ пятнадцати до двадцати 79, отъ двадцати до тридцати лѣтъ 24 человѣка.

1. Учебные предметы въ томъ училищѣ преподаются: *въ 1-мъ классѣ*—Христіанское ученіе, нравственная наука, священная исторія Ветхаго Завѣта, грамматика для перваго класса изданная, начала Латинскаго языка, землеописаніе, басни и ариѳметика до дробей. *Во 2-мъ классѣ*: нравственная наука, священная исторія Новаго Завѣта, грамматика для сего класса изданная, Латинскій языкъ, землеописаніе, и кончится ариѳметика. *Въ 3-мъ классѣ*: учитель краснорѣчія преподаетъ грамматику, для сего класса изданную; въ высшихъ же классахъ постепенно — науку о письмахъ, правила краснорѣчія и поэзіи, Латинскій языкъ, разные Латинскіе и Польскіе стихи. Учитель правъ преподаетъ нравственную науку, право натуры, право политики и право народовъ, древнюю и новую исторію, обряды древнихъ Римлянъ. Учитель математики преподаетъ геометрію, тригонометрію, солидометрію, практическую геометрію — до размѣренія полей относящуюся, алгебру и логику. Учитель физики преподаетъ физику, естественную исторію, ботанику, науку о тѣлахъ ископаемыхъ и исторію художествъ. Учитель Россійскаго языка преподаетъ чтеніе гражданской и церковной печати по букварю, письмо, правила для учащихся, руководство къ чистописанію, грамматику, книгу о должностяхъ человѣка и гражданина, таблицы о познаніи буквъ, о складахъ, о чтеніи и о правописаніи, чтеніе рукописи, а по преподаніи изъ грамматики правилъ о произношеніи словъ, читаны были ода на коварство и стихи подъ названіемъ «Вельможа», творенія господина Державина. Учитель Нѣмецкаго языка преподаетъ чтеніе, письмо, грамматику, всеобщую исторію самоновѣйшей эпохи всѣхъ Европейскихъ государствъ, анекдоты съ объясненіемъ правилъ и порядка грамматическаго, равно и правописаніе самоновѣйшее, въ семъ языкѣ употребляемое. Учитель Французскаго языка преподаетъ чтеніе, письмо, грамматику г. Валли, исторію Ассирійскую и разные анекдоты.

5. Образъ ученія, введенный бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею въ семъ училищѣ, совершенно понынѣ наблюдается. Россійскаго класса учитель преподаетъ ученіе по образу, въ уставѣ для народныхъ школъ иностранныхъ языковъ учителямъ предписанному, съ переводомъ всѣхъ учебныхъ предметовъ на Польскій языкъ. Учитель Нѣмецкаго языка преподаетъ ученіе, слѣдуя авторамъ и грамматикѣ, въ Римской имперіи, а наипаче въ Саксоніи употребляемымъ. Учитель Французскаго языка слѣдуетъ предписаніямъ г. де-Валли.

6. Книги учебныя первоначальныя употребляются всѣ тѣ, которыя по уставу бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи предписаны, а именно: грамматика, для народныхъ школъ изданная на всѣ три класса; нравственная наука на всѣ три класса; выписки на всѣ три класса; исторія Ассирійская, Мидянъ и Персовъ на третій классъ; Греческая исторія на 4-й классъ;

* Къ описанію приложенъ „plan domu i sal szkolnych zgromadzenia akademickiego Luckiego, dnia 18 listopada 1802 r.“.

ариѳметика, для школъ народныхъ изданная; геометріи 1-я и 2-я часть; алгебра; вступленіе въ физику на 4-й классъ, для тѣхъ же народныхъ школъ изданное. Кромѣ сихъ употребляютъ еще учители слѣдующія книги: въ 1-мъ и 2-мъ классахъ—собраніе священной исторіи Флерія; краснорѣчіе по правиламъ ксендза Голяновскаго; также для примѣровъ въ краснорѣчіи употребляются Латинскіе классическіе авторы, какъ-то: Цицеронъ, Ливій, Саллюстій, Тацитъ, Курцій и Корнелій Непотъ; изъ поэтовъ: Виргилій, Овидій, Горацій, а иногда Лукіанъ и Ювеналъ; изъ поэтовъ Польскихъ: Красицкій и Нарушевичъ; право натуры, право политики и право народовъ дается изъ краткаго собранія сихъ предметовъ ксендза Стройновскаго; Римская и всеобщая исторія собирается изъ Кондильяка, и Россійская—изъ Нестесураноя; обряды древнихъ Римлянъ—также изъ Кондильяка; на выписи Латинскія — книга Цицерона «О должностяхъ»; геометрія практическая ксендза Заборовскаго, логика Кондильяка, физика собирается изъ Бриссона и ксендза Осинскаго; ботаника, естественная исторія, наука о ископаемыхъ—изъ ксендза Ключа, наука о земледѣліи и садоводствѣ — изъ того жь автора, исторія художествъ—изъ энциклопедіи. Россійскій языкъ преподается по книгамъ, Коммиссіею для народныхъ школъ изданнымъ. Нѣмецкій учитель преподаетъ грамматику и исторію, въ Нѣмецкой имперіи употребляемыя, наставленіе юношеству, съ Французскаго на Нѣмецкій языкъ переведенное—сочиненія господина Перольта, басни Бесседова, Геллерта, Федра, Кампе и Миллера. Французскій преподаетъ грамматику г. Валли, Ассирійскую исторію Анкетиля и анекдоты изъ Номменклятора и прошлогодняго Французскаго журнала. Письменныхъ тетрадей, служащихъ основаніемъ ученію, никакихъ учители не употребляютъ, кромѣ тѣхъ только, въ которыя вписываютъ собраніе изъ вышеприсанныхъ авторовъ.

7. Время, назначенное для учебныхъ предметовъ: учитель перваго класса по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ въ понедѣльникъ, среду и пятокъ преподаетъ грамматику и выписи Латинскія, а во вторникъ, четвертокъ и субботу—ариѳметику; по полудни отъ 2-хъ до половины 4-го часа въ среду и субботу—грамматику, выписи Латинскія, нравственную науку, въ понедѣльникъ и пятокъ — землеописаніе; при томъ въ сіи же самые часы, отдѣляя по нѣсколько времени, преподаетъ Христіанское ученіе, священную исторію и басни. Втораго класса учитель продолжаетъ тѣ же самыя науки далѣе таковымъ же порядкомъ, какъ и первоклассный учитель. Въ 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ остальные четыре учителя преподаютъ каждый свои предметы попремѣнно, а именно: въ 3-мъ классѣ учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ субботу по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ съ половиною часовъ преподаетъ грамматику, Латинскій языкъ и Латинскіе и Польскіе стихи; учитель математики: во вторникъ отъ половины 8-го до 9-ти часовъ по полуночи—ариѳметику, а въ четвертокъ и въ субботу въ то жь самое время—геометрію; учитель физики въ среду по полудни отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, и въ пятокъ отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа—науку о садоводствѣ, Латинскія выписи, къ сему предмету относящіяся, и естественную исторію; учитель права въ понедѣльникъ по полудни отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа, а въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—исторію Ассирійскую, Мидянъ и Персовъ, нравственную науку и Латинскія выписи. Въ 4-мъ классѣ: учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа, а въ пятокъ отъ 2-хъ до половины 4-го—изъ грамматики о произношеніи словъ, науку о письмахъ, Латинскій языкъ и стихи Латинскіе и Польскіе; учитель математики въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—геометрію, тригонометрію и алгебру, также и практическую геометрію; учитель физики во вторникъ и четвертокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ субботу по полудни отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа—вступленіе въ физику, науку о земледѣліи, Латинскія выписи, къ тому предмету относящіяся, и естественную исторію; учитель правъ въ субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ среду по полудни отъ 2-хъ до трехъ четвертей 3-го — Греческую исторію, право натуры и книгу Цицерона «О должностяхъ». Въ пятомъ классѣ: учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, а въ среду отъ 2-хъ до по-

ловины 4-го часа по полудни—краснорѣчіе, Латинскій языкъ и Латинскіе и Польскіе стихи и рѣчи; учитель математики въ пятокъ и въ субботу по полудни отъ 2-хъ до половины 4-го часа—солидометрію и алгебру; учитель физики въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—физику, ботанику, науку о ископаемыхъ и исторію естественную; учитель правъ во вторникъ и четвертокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ—право политики, Римскую исторію и обряды древнихъ Римлянъ. Въ шестомъ классѣ: учитель краснорѣчія во вторникъ, четвертокъ и субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ—краснорѣчіе, поэзію, Латинскій языкъ, разныя рѣчи и стихи Польскіе и Латинскіе; учитель математики въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа, а въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ четвертей 3-го часа —логику; учитель физики въ понедѣльникъ по полудни отъ 2-хъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, а въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—исторію художествъ и наукъ; учитель права въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9 ти часовъ, а по полудни въ пятокъ и субботу отъ 2-хъ до половины 4-го часа—право народовъ, всеобщую древнюю и новую исторію и въ особенности Россійскую. Для всѣхъ сихъ классовъ назначенъ курсъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею по году, кромѣ пятаго класса, въ которомъ положенъ двулѣтній курсъ, и въ теченіи двухъ лѣтъ предписанныя для сего класса науки вышеизъясненнымъ порядкомъ преподаются. Языки: по полуночи отъ половины 10-го до половины 11-го—Нѣмецкій и Французскій, а отъ половины 11-го до половины 12-го часа—Россійскій, по полудни отъ 4-хъ до пяти—Нѣмецкій и Французскій, а отъ 5-ти до 6-ти часовъ—Россійскій, каждаго дня преподаются. Учитель рисовальнаго класса преподаетъ рисованье каждаго дня отъ половины 11-го до половины 12-го часа по полуночи, а во вторникъ и четвертокъ отъ 2-хъ до 5-ти часовъ; учитель математики по полудни преподаетъ рисованье геометрическихъ плановъ, и въ сіи жь самые часы первоклассный учитель упражняетъ учениковъ въ Польскомъ чистописаніи. По вторникамъ и четверткамъ по полудни Латинскихъ и Польскихъ классовъ, такъ какъ въ прочіе дни, не бываетъ, а вмѣсто сего назначаются ученикамъ 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классовъ по ихъ предметамъ упражненія въ домы. Время учебнаго теченія вообще—отъ 17-го сентября по 17-е число іюля, исключая воскресные и праздничные дни.

8. Училище сіе состоитъ изъ шести классовъ подъ названіемъ: первый, вторый, третій, четвертый, пятый и шестый; кромѣ сихъ шести еще есть три: Россійскій, Нѣмецкій и Французскій, изъ коихъ каждый раздѣляется на два разряда, а сіи—на отдѣленія учениковъ, сообразно времени вступленія ихъ въ классъ и успѣху въ преподаваемомъ имъ ученіи. Учениковъ въ первомъ классѣ 121, во второмъ 55, въ третьемъ 45, въ четвертомъ 27, въ пятомъ 10, въ шестомъ 16, въ Россійскомъ классѣ 110, въ Нѣмецкомъ 70, во Французскомъ 98, въ рисовальномъ 10.

9. При училищѣ ономъ особенной библіотеки нѣтъ, но учители пользуются нужными книгами изъ библіотеки, къ монастырю принадлежащей. Учебныхъ инструментовъ также всѣхъ нѣтъ, а только находятся слѣдующіе: геометрическія орудія въ футлярѣ, столикъ геометрическій и мало употребляемый, мѣдныя діоптры, либелля и компасъ испорченный. Въ музеѣ физической есть электрическая машина со стекляннымъ кругомъ, съ мѣднымъ отводомъ, при коей батарея о девяти бутыляхъ, при томъ съ двумя Лейденскими бутылками; простой и сложенный микроскопы, машина для дѣланія опытовъ о непроницаемости воздуха, машинка для показанія на опытахъ раздѣленія тѣлъ, фонтана гидропирическая, зеркало вогнутое, небесный и земный глобусы, мѣдные круги, расположенные сообразно небеснымъ кругамъ, какъ-то эклиптики и прочихъ, что все есть собственное монастырское.

10. Капиталъ на содержаніе учителей ксендзовъ Піарскаго ордена состоитъ изъ ста тысячъ злотыхъ серебромъ, княземъ Юріемъ Любомирскимъ опредѣленныхъ и записанныхъ на Менжирѣцкомъ имѣніи, отъ которой суммы монастырь сей каждаго года получаетъ по три съ половиною процента отъ ста; кромѣ сего отпускается изъ суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія ежегодно триста рублей серебромъ.

11. Учители не получаютъ отъ учениковъ за каждый курсъ науки никакой платы, кромѣ одного рисовальнаго класса учителя, какъ о семъ выше во 2-мъ пунктѣ упомянуто.

12. Экзамены обыкновенно начинаются въ среднихъ числахъ декабря и въ дальнѣйшемъ теченіи учебнаго преподаванія бываютъ послѣднихъ чиселъ каждаго мѣсяца; производятся оные того училища ректоромъ, въ собраніи всѣхъ учителей и постороннихъ прошенныхъ къ тому особъ, а иногда въ присутствіи чиновниковъ, нарочно отъ начальства къ тому назначенныхъ.

13. Въ сихъ временахъ по произведеніи экзамена не дается ученикамъ никакихъ награжденій.

14. Строеніе, училищемъ занимаемое, присоединено къ монастырскому, длиною лежитъ на востокъ; пространство онаго въ длину на 61, и въ ширину на $22^1/_2$ локтей; построено же такимъ образомъ, что изъ одной сѣни находятся двери, коими входятъ въ каждый особо классъ, что̀ въ приложенномъ при семъ планѣ обстоятельно изображено. Устава же, бывшею Польскою Коммиссіею для народныхъ училищъ изданнаго, по коему въ семъ училищѣ преподавались и нынѣ преподаются науки, не имѣется, ибо оный истребованъ начальствомъ и отправленъ въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ; равно и штата особаго никакого нѣтъ. Отмѣнъ въ семъ училищѣ послѣдовало: 1) что прежде Латинскій и Польскіе классы преподавались въ день не по два часа, но по полтора часа; причина сей отмѣны та, что со времени открытія здѣсь Россійскаго класса отошло два часа въ день на преподаваніе сего языка; 2) что по неимѣнію природнаго Француза для преподаванія Французскаго языка, преподаютъ оный по разрядамъ учитель краснорѣчія и учитель правъ *.

Гаврила Рѣшетовъ.

---

103. — Овручское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ учителей находится четыре, пятый — ученическій священникъ.

2. Жалованья каждый учитель, яко монахъ, получаетъ въ годъ по пятидесяти рублей мѣдныхъ на платье; квартиры и прочее содержаніе имѣютъ монастырское, по правиламъ монашескихъ установленій; учители Французскій и Нѣмецкій получаютъ жалованье не по штату, а по произвольному договору, которое бываетъ различно.

3. Учениковъ всѣхъ находится здѣсь 200, изъ коихъ половина имѣютъ отъ 6-ти до 12-ти, а другая отъ 12-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Въ семъ училищѣ учебные предметы преподаются: Христіанское ученіе, нравственная наука, ариѳметика, Польскій, Латинскій, Россійскій и Французскій языки, гражданская географія, древняя исторія, геометрія, огородничество и садовничество, поэзія и риторика, наука о хлѣбопашествѣ и физика.

5. Способъ ученія состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи.

6. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ, или письменныхъ тетрадяхъ, служащихъ основаніемъ ученію: первоначальныя учебныя книги служатъ основаніемъ здѣсь ученію изданныя и предписанныя отъ Коммиссіи Эдукаціонной, которыя поименованы въ описаніи Житомірскаго училища.

7. Ученіе преподается всякій день, исключая праздничныхъ, по утрамъ отъ 8-ми до 10-ти, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ; Россійскій и Французскій языки — въ разные часы.

8. Сіе училище раздѣлено на четыре класса: въ первомъ 130, во второмъ 50, въ третьемъ 10, въ четвертомъ 10 учениковъ.

9. Библіотеки училищной кромѣ монастырской, равно музей, моделей и другихъ пособій, къ училищу слѣдующихъ, не имѣется.

10. Капиталовъ на содержаніе училища никакихъ нѣтъ, а содержится оное издревле назначенными доходами для Овручскаго опатства. Строеніе, гдѣ помѣщаются нынѣ классы, заключается въ самомъ каменномъ монастырѣ.

11. Учители отъ учениковъ никакой заплаты не получаютъ.

12. Экзамены производятся всякую треть года ректоромъ училищъ, въ присутствіи дворянства и чиновниковъ.

13. Награжденія ученикамъ никакого нынѣ нѣтъ, кромѣ публичной похвалы и перевода ихъ въ вышній классъ. Прежде прилежнѣйшимъ ученикамъ послѣ открытаго испытанія даваны были медали золотыя и серебряныя, которыя присылаемы были отъ Коммиссіи въ награду.

14. Общественныхъ зданій, предоставленныхъ въ пользу здѣшняго училища, никакихъ нѣтъ.

Гаврила Рѣшетовъ.

*) Къ описанію приложенъ „планъ Межирѣцкой школы“.

104.—Владимірское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей при должностяхъ состоитъ пять.

2. Три учителя изъ Базиліанъ довольствуются токмо содержаніемъ монастырскимъ; учитель Россійскаго класса получаетъ жалованья 200 рублей серебромъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, сверхъ того пользуется монастырскою квартирою и отъ монастыря получаетъ дрова и свѣчи; учитель Нѣмецкаго языка получаетъ жалованье отъ монастыря по условіямъ, которое бываетъ различно.

3. Учениковъ всѣхъ 52, возраста отъ 9-ти до 19-ти лѣтъ.

4. Въ семъ училищѣ преподается священная исторія, катихизисъ, Польско-Латинская грамматика, чистописаніе и правописаніе, ариѳметика, географія, геометрія, огородничество, естественная исторія, поэзія, реторика, всеобщая исторія, математика, алгебра, логариѳмы, тригонометрія, геометрія практическая, рисованіе, физика, ботаника, хлѣбопашество, логика, Россійскій, Французскій и Нѣмецкій языки.

5. Образъ ученія здѣсь состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи. Россійскаго класса учитель придерживается преподанному способу ученія уставомъ для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

6. Въ свѣдѣніяхъ, отъ начальства духовнаго доставленныхъ, не показано, какія употребляются книги за основаніе преподаваемыхъ наукъ въ здѣшнемъ училищѣ.

7. О числѣ и времени, назначенномъ для учебныхъ предметовъ, что̀ показано въ описаніи Овручскаго училища, такое расположеніе и во Владимірскомъ училищѣ.

8. Раздѣлены всѣ предметы на три класса, въ нихъ 52 ученика.

9. Пособій училищныхъ не имѣется никакихъ.

10. Кромѣ записанныхъ 1728 года марта 3-го митрополитомъ Леономъ Кишкою 66500 злотыхъ Польскихъ для семинаріи, никакихъ болѣе не имѣется.

11. Учители никакой платы отъ учениковъ не получаютъ.

12. Экзамены бываютъ три раза въ году: первый—предъ Рождествомъ Христовымъ, второй — предъ Свѣтлымъ Воскресеніемъ Христовымъ, а третій—предъ праздникомъ Петра и Павла, на коихъ находится собраніе духовнаго и свѣтскаго состоянія людей.

13. За существованіе бывшей Эдукаціонной Коммиссіи прилежнѣйшимъ ученикамъ въ награжденіе послѣ двухъ первыхъ экзаменовъ даваны были книги, бумажные образки и прочее, а на послѣднемъ даваны были болѣе всѣхъ отличившимся двѣ серебряныя и одна золотая медаль, которыя присыланы были изъ главнаго училища.

14. Училище каменное, длиною 86, шириною 12 локтей; въ немъ 23 окошка, три корридора, девять дверей, для классовъ шесть покоевъ; положеніе училища — въ городѣ, близъ костела поезуитскаго. При семъ прилагается оному и планъ *.

Гаврила Рѣшетовъ

105.—Домбро́вицкое Піарское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ состоитъ четыре учителя, пятый—префектъ.

2. Жалованья, яко монахи, не получаютъ, а довольствуются, какъ и въ прочихъ монастыряхъ, однимъ монастырскимъ по званіямъ своимъ содержаніемъ.

3. Учениковъ имѣетъ здѣшнее училище 151; возрастъ ихъ отъ 7-ми до 14-ти и отъ 14-ти до 20-ти лѣтъ.

4—7. По 4-му, 5-му, 6-му и 7-му пунктамъ то же самое, что̀ показано въ Овручскомъ училищѣ.

8. Раздѣляется оное на четыре класса: въ первомъ 35, во второмъ 41, въ третьемъ 46, въ четвертомъ 29 учениковъ.

9. Библіотеки школьной, какъ музей, моделей и другихъ для учебной части не имѣется, кромѣ монастырской библіотеки; къ тому жь еще находится мѣрный столикъ, либелля и геометрическая цѣпь.

10—14. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го, 13-го и 14-го пунктовъ отвѣтствуется показаніемъ въ Овручскомъ училищѣ.

Гаврила Рѣшетовъ.

106.—Любарское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей ксендзовъ пять, свѣтскихъ три, ректоръ одинъ.

* При описаніи въ дѣлѣ находится „планъ училища Владимірскаго“.

2. По уставу монашескаго общежительства учители-ксендзы жалованья не получаютъ, а имѣютъ вообще содержаніе отъ монастыря; свѣтскіе учители получаютъ жалованье по условіямъ, которое потому бываетъ различно.

3. Учащихся здѣсь триста пять.

4. Учебные сего училища предметы: языки Польскій, Латинскій, Россійскій, Французскій и Нѣмецкій, Христіанское ученіе, священная исторія, нравственность, чистописаніе, правописаніе, ариѳметика, піитика, краснорѣчіе, математика и гражданская географія, древняя всеобщая исторія, огородничество и земледѣліе, алгебра, логика, физика, механика и естественная исторія.

5. Какъ образъ ученія введенъ Эдукаціонною Коммиссіею въ совокупномъ наставленіи и вопросахъ, то сего здѣшнее училище и придерживается.

6. Книги учебныя употребляются слѣдующія: грамматика въ трехъ частяхъ, съ нравоученіемъ къ нимъ и съ Латинскими выписями, Христіанское ученіе, священная исторія сочинителя Флерія, географія Россійская, рѣчи Цицерона, Квинтилія, Ливія, Горація, Виргилія, Овидія, Ювенала и Тивула, Римская исторія Албертранда, Ливія и Тацита, всеобщая исторія, логика сочиненія Кондильяка, геометрія сочиненія Заборовскаго, естественная исторія сочиненія Клюка, къ наукѣ земледѣлія переводятся «Георгики» Виргилія, физика изъ сочиненія Губе и Бриссона. Тетрадей же, служащихъ основаніемъ ученію, никакихъ не имѣетъ училище.

7. Время учебнаго теченія начинается отъ 17-го сентября, а оканчивается 17-го іюля. Учители монашескаго званія преподаютъ въ одной недѣлѣ чрезъ двадцать часовъ, а Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ учители—чрезъ двѣнадцать часовъ. Ученіе начинается ежеденно по утрамъ отъ 8-ми до 10-ти, а по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ; Нѣмецкій и Россійскій классъ—отъ 10-ти до 11-ти по утру, а по полудни отъ 4-хъ до 5-ти часовъ. Что касается расположенія наукъ по классамъ, то оное соотвѣтствуетъ назначенію Коммиссійному, чему въ какомъ классѣ слѣдуетъ обучать.

8. Училище сіе состоитъ изъ пяти классовъ. Учениковъ въ первомъ классѣ 118, во второмъ 80, въ третьемъ 74, въ четвертомъ 19, въ пятомъ 14.

9. Учебныхъ пособій и инструментовъ при семъ училищѣ не имѣется, а въ случаѣ въ оныхъ надобности заимствовалось изъ другихъ; равно и библіотеки нѣтъ, кромѣ принадлежащей кляштору.

10. Капитала никакого нѣтъ, но учители содержаніе имѣютъ изъ общихъ монастырскихъ принадлежностей.

11. Учители ксендзы и свѣтскіе никакого платежа отъ учениковъ не получаютъ.

12. Экзамены бываютъ чрезъ каждые три мѣсяца при бискупѣ уніатскомъ, ректорѣ, или отъ него посланномъ, а въ окончаніи училищнаго года бываетъ публичный экзаменъ въ присутствіи многихъ помѣщиковъ.

13. При произведеніи экзамена ученики получаютъ въ награжденіе книжки.

14. Строеніе училищемъ занимаемое—деревянное, о пяти покояхъ, въ длину 50, а въ ширину 15 локтей; положеніе имѣетъ при рѣкѣ Случѣ.

Гаврила Рѣшетовъ.

107.—Заславское Піарское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ два учителя.

2. Безъ всякаго жалованья, яко миссіонеры, а содержаніе получаютъ съ фундуша, костелу принадлежащаго.

3. Учениковъ всѣхъ 67, имѣющихъ возрастъ отъ 7-ми лѣтъ до 14-ти, отъ 14-ти до 22-хъ.

4. Сверхъ Польско-Латинскаго и Россійскаго чтенія и письма, преподается языкъ Латинскій, катихизисъ, нравственная наука, священная исторія, всеобщая древняя исторія, гражданская географія, ариѳметика, алгебра, начала геометріи.

5. Способъ ученія заключается въ совокупномъ наставленіи и вопросахъ.

6. Польско-Латинская грамматика, изданная отъ бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи для трехъ классовъ, и географія.

7. Ученіе ежеденно онымъ предметамъ вообще продолжается по шести часовъ.

8. Училище сіе раздѣлено на три класса: въ первомъ 31, во второмъ 18, въ третьемъ 12 учениковъ.

9. Библіотеки и прочаго не имѣется.

10. Капиталовъ для училищнаго заведенія никакихъ нѣтъ.

11. Платы учителямъ отъ учениковъ не производится.

12. Экзамены бываютъ приватные.

13. Награжденій отличающіеся ученики въ успѣхахъ и прочемъ, кромѣ похвалы отъ учителя, никакихъ не получаютъ.

14. Общественныхъ зданій въ пользу училищныхъ заведеній нѣтъ никакихъ другихъ, кромѣ монастырскаго строенія, гдѣ помѣщаются классы.

Гаврила Рѣшетовъ.

108.—Бердичевское училище Босыхъ Кармелитовъ.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ здѣшнемъ училищѣ при должностяхъ учительскихъ состоитъ 7 человѣкъ, восьмой — учитель инструментальной музыки, девятый—танцмейстеръ.

2. Жалованье для учителей производится различно: самое большое не свыше бываетъ 450 рубл., самое жь меньшее составляетъ 225 рубл. мѣдною монетою; въ разсужденіи жь, что долгомъ учителей есть имѣть надзоръ къ заведенному здѣсь пансіону, довольствуются сверхъ того кляшторною квартирою, столомъ, дровами и свѣчьми.

3. Учениковъ состоитъ вообще 156.

4. Предметы наукъ: катихизисъ, священная исторія, нравственное ученіе, Польско-Латинскій языкъ, географія, всеобщая исторія, ариѳметика и естественная исторія, митологія, Россійская исторія, умозрительная и практическая геометрія съ служащими къ сей наукѣ рисунками, алгебра, механика, гражданская архитектура, экспериментальная физика, логика, поэзія и риторика; сверхъ того языки: Россійскій, Французскій, Нѣмецкій и Италіанскій.

5. Образъ ученія состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи.

6. Книги въ основаніе здѣшнимъ наукамъ служатъ: Латинская Піарская грамматика съ выписями изъ классическихъ авторовъ, геометрія сочинителя де-ля-Кроа, священная исторія сочиненія Флеурія, всеобщая исторія сочинителя Милліота, естественная изъ Клюка, ариѳметика—изданная бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, митологія—изъ энциклопедіи, поэзія и краснорѣчіе преподаются изъ книги Марсилія, Голянскаго и Пирамовича, употребляя также Кондильяка, Роллена, Квинтиліана, Цицерона и прочее, геометрія, тригонометрія и алгебра—изъ Люліера, Боссюэта, Клермонта, Гервата, Слюрмія, Устрицкаго, Барфова и прочихъ; солидометрія Боссюэтова, практическая геометрія Заборовскаго, гражданская архитектура Клерка, логика Кондильякова, гномоника Змарквarта и Стурмія, физика Латинскаго сочинителя Либе, изданная 1801 года въ Парижѣ, къ сему въ помощь употребляются физическія книги: Осинскаго, Губе, Третинскаго, Лисекенича, Шейта, Бекапа, Бивольда и другихъ; естественное, экономическое и политическое право—сочиненія Стройновскаго, Россійская исторія—изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

7. Курсъ ученія показаннымъ предметамъ расположенъ на семь лѣтъ. Въ каждомъ классѣ предметы оканчиваются чрезъ годъ; предметы 6-го класса совершаются въ два года.

8. Всѣхъ классовъ шесть: въ первомъ 65, во второмъ 16, въ третьемъ 32, въ четвертомъ 16, въ пятомъ 21, въ шестомъ 6 учениковъ.

9. Библіотека кляшторная, заключающая въ себѣ книги: Латинскія, Французскія, Нѣмецкія, Польскія и Италіанскія, коихъ содержаніе удовлетворяетъ довольно какъ учащихъ, такъ и учащихся въ здѣшнемъ училищѣ. Учебныя пособія: мѣрный столикъ съ діоптрами, воздушною либеллею, зрительною трубкою, астролябія, готовальня и геометрическая цѣпь; физическіе инструменты: воздушный насосъ съ двумя цилиндрическими трубками, съ барометромъ, со стекломъ къ ней надлежащимъ и съ прочими принадлежностями, машина электрическая съ четырьмя цилиндрами, батарея къ ней изъ двѣнадцати стеколъ и электрическіе пистолеты, электрическая машина изъ шерсти, къ ней батарея съ шестью стеклянными банками, электрическія гусли съ колокольчиками и съ проволочными струнами, машина къ запаленію свѣчи посредствомъ огорюченнаго воздуха и электрики, большой электрофоръ, машина господина Ногля къ дѣланію газа и газовой воды, машина къ дѣланію огорюченнаго воздуха и къ произведенію огненнаго фонтана, водометъ Герона, скорый или послушный водометъ, машина къ сдѣланію искусственнаго снѣга, машина къ расположенію воды на части, изъ которыхъ она составлена; пирометръ, огнедышущая машина къ претворенію воды въ упругіе пары, эвдіометръ или машина къ испытанію здороваго воздуха, эолипиля, машина гальваническая или столпъ Вольты, состоящій изъ ста сорока кружковъ

металлическихъ, машина гальванизаціи о четырнадцати кружкахъ таковыхъ же съ прочими принадлежностями, желѣзная печь, барометръ простой циклическій, термометръ, гигрометръ и монометръ, машина къ сгущенію воздуха, шаръ къ измѣренію различныхъ родовъ воздуха, телескопъ, микроскопъ простой и сложенный, полемоскопъ, небесный и земный шары, магическій фонарь, оптическій фонарь, камера-обскура.

10. Никакихъ суммъ для части учебной не имѣется, а на содержаніе училища и всего къ нему принадлежащаго получается отъ пансіонеровъ, изъ которыхъ каждый платитъ отъ 75-ти до 120-ти рублей серебряною монетою ежегодно.

11. Учители особагo платежа отъ учениковъ не получаютъ.

12. Испытаніе производится ректоромъ чрезъ каждые три мѣсяца; при окончаніи же школьнаго года, то есть въ іюлѣ мѣсяцѣ, оное производится въ присутствіи дворянства.

13. При испытаніяхъ отличающимся ученикамъ успѣхами и добронравіемъ изъявляется похвала, и сверхъ сего получаютъ отъ ректора и учителей письменныя въ томъ свидѣтельства; ученики же высшихъ классовъ, обучающіе дѣтей по домамъ, за свое прилежаніе и успѣхи отличаются большею раздачею имъ для сего учениковъ нижнихъ классовъ, за что они получаютъ отъ родителей особую награду.

14. Общественныхъ зданій, предоставленныхъ въ пользу здѣшняго училища, никакихъ не имѣется; строенію же, кляштору принадлежащему, въ коемъ помѣщается училище, прилагается съ описаніемъ планъ *.

Гаврила Рѣшетовъ.

109.—Олыкское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Оное училище имѣетъ четырехъ учителей, пятаго проректора.

2. Годовое въ серебряной монетѣ жалованье: проректору 105 рубл., первоклассному учителю 75 рубл., второклассному 60 рубл., третьеклассному 60 рубл., четвертаго класса 15 рублей; сверхъ сего жалованья учители, яко ксендзы, довольствуются фундушовою квартирою и столомъ, свѣчи жъ и дрова покупаютъ изъ своего жалованья.

3. Учащихся въ семъ училищѣ имѣется отъ 8-ми до 12-ти лѣтъ 38, отъ 13-ти до 16-ти лѣтъ 46, отъ 17-ти до 19-ти лѣтъ 25, а всѣхъ 109.

4. Предметы наукъ здѣшнихъ: Христіанское ученіе, священная исторія, нравственность, географія, ариометика, древняя народовъ исторія, умозрительная и практическая геометрія съ рисовальнымъ къ сему предмету искусствомъ, естественная исторія, логика, поэзія и краснорѣчіе, алгебра, физика, Латинская грамматика, языки Французскій и Нѣмецкій, Польское и Россійское чистописаніе.

5. Образъ ученія состоитъ здѣсь въ совокупномъ наставленіи.

6. Учебныя книги, служащія основаніемъ ученію: нравственная наука для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, Латинская грамматика для 1-го класса, всеобщая исторія для 3-го и 4-го классовъ, ариометика, алгебра, умозрительная и практическая геометрія, солидометрія, логариомы, вступленіе въ физику, механика, естественная исторія о растеніяхъ и животныхъ, слогоудареніе изъ грамматики для 3-го класса, книга о краснорѣчіи и Польско-Латинскій лексиконъ. За неимѣніемъ прочихъ отъ Коммиссіи изданныхъ книгъ, священная исторія преподается изъ книги ксендза Флеурія, Римская исторія и новѣйшихъ государствъ Европы изъ сочиненія Скршетускаго, минералогія изъ Клюка, географія Варвитова, историческія и географическія свѣдѣнія о Россійской имперіи—изъ книги, изданной въ Полоцкѣ, логика Иванесисова, Хилля, Снядецкаго. Сверхъ того, для лучшаго познанія ученикамъ правилъ Латинскаго языка, употребляется Піарская грамматика.

7. Ученіе онымъ предметамъ преподается ежедевно по слѣдующему расположенію часовъ и времени: *въ 1-мъ классѣ* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ 1-я часть Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписями; въ понедѣльникъ по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ, по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариометика; по средамъ по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ нравственность съ выписями Латинскихъ авторовъ; по пятницамъ по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ катихизисъ и священная исторія; въ субботу по полудни отъ 2-хъ

* При описаніи въ дѣлѣ находится „plan konwiktu przy szkolach Berdyczow. sytuowanego“.

до 4-хъ часовъ Латинская грамматика съ Латинскими выписями; по вторникамъ и четвергамъ по полудни упражненіе въ писаніи по-Россійски и по-Польски. *Во 2-мъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ по утру въ продолженіе двухъ вышепоказанныхъ часовъ Латинская грамматика и Польское и Латинское познаніе слогоударенія въ стихахъ или прозодія; по понедѣльникамъ по полудни, въ четвергъ и въ субботу съ утра въ означенные часы геометрія и тригонометрія; во вторники по утрамъ ариѳметика и алгебра; по средамъ по полудни отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ нравственное ученіе, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ упражненіе въ геометрическомъ рисованіи; по пятницамъ по полудни чрезъ два часа естественная исторія о животныхъ и царствѣ ископаемомъ съ переводами Латинскихъ выписей; въ субботу по полудни исторіографическое познаніе Россійской имперіи и древняя всеобщая исторія съ землеописаніемъ Ассирійскаго, Мидійскаго, Персидскаго и Египетскаго государствъ, съ выписями Латинскихъ сочинителей; во вторники и четверги по полудни упражненіе въ Россійскомъ и Польскомъ письмахъ, рисованіемъ, и въ практикѣ геометричной на полѣ. *Въ 3-мъ классѣ:* по понедѣльникамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ логика, солидометрія и алгебра, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ древняя Греческая и Римская исторія; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ въ тѣ же часы съ утра краснорѣчіе съ выписями изъ классическихъ сочинителей; по вторникамъ и субботамъ по полудни въ означенные прежде часы физика и механика; по средамъ по полудни краснорѣчіе и естественная исторія о растеніяхъ. Французскій и Нѣмецкій языки преподаются ежеденно по утрамъ отъ 11-ти до 12-ти часовъ. По таковому расположенію часовъ для наукъ катихизисъ или Христіанское ученіе оканчивается чрезъ два года, нравственная наука чрезъ четыре, геометрія, раздѣленная на лонгиметрію, тригонометрію и солидометрію, съ надлежащею практикою и рисовальнымъ искусствомъ—въ три года, физика въ два, всеобщая исторія въ четыре, геометрія въ два, ариѳметика въ три, поэзія въ одинъ годъ, краснорѣчіе въ два года, логика, естественная исторія и алгебра чрезъ такое жь время, Латинская грамматика оканчивается чрезъ четыре года. Вообще же курсъ наукъ совершается въ шесть лѣтъ.

8. Оное училище раздѣлено на три класса: въ первомъ 73, во второмъ 27, въ третьемъ 9 учениковъ.

9. Училищныхъ пособій никакихъ не имѣется; нѣкоторыми жь книгами заимствуются учители изъ библіотеки находящейся здѣсь духовной семинаріи.

10. Капиталовъ для учебной части по сему училищу никакихъ не имѣется, а содержится оное фундушемъ кляшторнымъ.

11. Учителямъ отъ обучающихся платы никакой не производится.

12. Успѣхи учениковъ разсматриваются здѣшнимъ проректоромъ ежемѣсячно. Открытое жь испытаніе всегда бываетъ при окончаніи школьнаго года, то есть 17-го іюля, къ чему нарочито изъ здѣшнихъ окрестностей созывается дворянство.

13. Награжденій, кромѣ публичной за успѣхи и добронравіе ученикамъ похвалы и включенія ихъ въ особый регистръ для всегдашней о томъ памяти и тѣмъ въ поощреніе къ таковымъ же успѣхамъ и поведенію другихъ, никакихъ болѣе не дается.

14. Строенія училищнаго, его пространства и положенія, съ надлежащимъ описаніемъ, прилагается при семъ планъ. Перемѣнъ по здѣшнему училищу противу устава Эдукаціонной Коммиссіи никакихъ не послѣдовало *.

Гаврила Рѣшетовъ.

110.— Жидичинское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Здѣсь состоитъ четыре учителя.

2. Двое изъ Базиліановъ получаютъ жалованья въ годъ по 15-ти рублей, прочее жь содержаніе имѣютъ монастырское; двое свѣтскихъ учителей, получая жалованье одинъ по 30-ти, а другой по 45-ти рублей, пользуются какъ квартирою, столомъ, такъ и другими выгодами.

3. Учениковъ 30, кои всѣ не менѣе 6-ти и не болѣе 15-ти лѣтъ имѣютъ.

4. Ученики обучаются Латинскому и Россійскому языкамъ, ариѳметикѣ, нравственности и катихизису, чистописанію, географіи и Россійской исторіи.

5. Образъ ученія соблюдается введенный отъ Коммиссіи Эдукаціонной для всѣхъ школъ.

---

* При описаніи въ дѣлѣ находится „plan zabudowania szkól Olyckich“

6. Первоначальныя учебныя книги: двѣ части Польско-Латинской грамматики съ нравственною наукою и съ Латинскими выписями, ариѳметика, всеобщая географія, Россійская исторія, священная исторія, катихизисъ, Россійскій букварь, Россійская грамматика; изъ сихъ книгъ послѣднія шесть изданы Коммиссіею для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

7. Латинскій языкъ и другіе предметы преподаются по утру отъ 8-го до 10-го часа, а по полудни отъ 2-го до 4-го часа, послѣ чего преподается Нѣмецкій языкъ чрезъ полтора часа; Россійскій же языкъ преподается только по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ по два часа въ сутки. Школьный годъ начинается съ 29-го сентября, а оканчивается 29-го іюля, т. е. съ 29-го іюля по 29-е сентября продолжаются вакаціи.

8. Въ семъ училищѣ два класса: въ первомъ учениковъ 17, а во второмъ 13.

9. Въ семъ училищѣ Россійскія книги: Россійскій букварь, Россійская краткая грамматика, всеобщее землеописаніе, пространное землеописаніе Россійскаго государства, краткое Россійское землеописаніе, изъясненіе Евангелія, священная исторія, всемірная исторія, естественная исторія, Россійская исторія, книга о должностяхъ человѣка и гражданина, краткое описаніе нравовъ и обычаевъ древнихъ Римлянъ, уставъ народнымъ училищамъ Россійской имперіи, правила для учащихся, руководство учителямъ къ архитектурѣ, руководство къ чистописанію, сокращенный катихизисъ. Болѣе никакихъ книгъ и училищныхъ пособій не имѣется.

10. Капиталовъ никакихъ нѣтъ, кромѣ что 1799 года по Высочайшему повелѣнію Государя Императора Павла Перваго пришедшіе изъ-за границы Французскіе монахи де-ла-Трапе во ономъ монастырѣ были вмѣщены, на содержаніе которыхъ назначено было изъ доходовъ сего аббатства 9144 злотыхъ 18 грошей въ годъ. Когда же 1800 года въ апрѣлѣ мѣсяцѣ [ушли] обратно оные монахи за границу, то Государь Императоръ опредѣленную для нихъ сумму обратилъ на содержаніе училища для бѣдныхъ дѣтей мужескаго пола, съ котораго времени оное и содержится.

11. Учители отъ учениковъ никакой не получаютъ заплаты.

12. Экзамены производятся всякій мѣсяцъ, въ присутствіи духовнаго собранія.

13. Награжденіе ученикамъ прилежнымъ дается въ бумажныхъ образкахъ и въ другихъ вещахъ.

14. Публичнаго зданія нѣтъ: два класса помѣщаются въ двухъ особыхъ покояхъ Жидичинскаго каменнаго монастыря; въ особомъ также строеніи, состоящемъ изъ 4-хъ комнатъ, жительствуютъ ученики: въ 1-й комнатѣ дѣти обучаются, во 2-ой спятъ, 3-я для больныхъ, въ 4-ой живетъ директоръ, коего обязанностію есть неотступное имѣть за дѣтьми смотрѣніе.

Гаврила Рѣшетовъ.

111.—Дерманское Базиліанское женское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Для воспитанія бѣдныхъ дѣвицъ содержатся въ Дерманскомъ монастырѣ три монахини Базиліанки.

2. Оныя монахини содержаніе имѣютъ изъ доходовъ Дерманскаго монастыря, а особаго жалованья не получаютъ.

3. Дѣвицъ въ ономъ училищѣ находится 8, отъ 7-ми до 12-ти лѣтъ.

4. Учебные предметы сего училища: Россійскій и Польскій языки, чтеніе, письмо и катихизисъ; сверхъ того обучаются разнымъ женскимъ домашнимъ рукодѣліямъ.

5. Образъ ученія въ представленной вѣдомости Приказу Общественнаго Призрѣнія не показанъ.

6. Первоначальныя здѣсь книги: букварь Польскій и Россійскій, въ коихъ и начальная крестьянская наука помѣщена.

7. Всякаго дня чрезъ три часа занимаются чтеніемъ и письмомъ, а другіе три часа занимаются рукодѣліемъ.

8. Училище сіе состоитъ изъ одного класса, въ немъ восемь дѣвицъ.

9. Библіотеки, ни инструментовъ не имѣется, кромѣ нужныхъ вещей къ шитью.

10. Капиталовъ никакихъ нѣтъ, но Дерманскій аббатъ, исполняя Высочайшее Государя Императора Павла Перваго повелѣніе, какъ учащихъ, такъ и учащихся содержитъ и доставляетъ всѣ нужныя выгоды изъ своего аббатства.

11. Воспитанницы ничего упомянутымъ монахинямъ по бѣдности своей не платятъ, а содержатся какъ тѣ, такъ и другія изъ прописаннаго аббатства.

12. Испытаній публичныхъ не бываетъ.

13. Награжденій никакихъ нѣтъ.

14. Особаго строенія для училища нѣтъ, но помѣщается оное въ монастырѣ; монахини имѣютъ особыя комнаты, а для класса отведена большая зала, для жилья ученицамъ — двѣ комнаты. Монастырь — каменный и кругомъ обведенъ каменною оградою.

Гаврила Рѣшетовъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

Всѣ вышеприведенныя описанія Виленскаго университета и учебныхъ заведеній Западныхъ губерній, присланныя министру народнаго просвѣщенія въ 1802 и 1803 годахъ вслѣдствіе его требованій, были имъ препровождены, вмѣстѣ съ другими документами, на разсмотрѣніе попечителя Виленскаго учебнаго округа, князя А. Чарторыйскаго. Послѣдній, продержавъ ихъ у себя до сентября 1806 г., возвратилъ ихъ министру при слѣдующемъ письмѣ:

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! При отношеніяхъ вашего сіятельства отъ 28-го генваря, 17-го февраля, 2-го, 11-го, 28-го марта и 19-го маія 1803 года я имѣлъ честь получить разныя бумаги, касающіяся до училищъ, вошедшихъ тогда въ составленіе Виленскаго округа, съ тѣмъ, чтобъ оныя возвратить вамъ, милостивый государь, когда свѣдѣнія такого рода дойдутъ ко мнѣ своимъ порядкомъ. Въ теченіи съ того донынѣ времени получивъ дѣйствительно такія свѣдѣнія чрезъ Виленскій университетъ и потому не имѣя въ оныхъ бумагахъ дальнѣйшей надобности, препровождаю оныя въ такомъ состояніи, какъ были ко мнѣ доставлены, пребывая съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнѣйшій слуга, к. Адамъ Чарторыскій. 9 сент. 1806 г.

КОНЕЦЪ ПЕРВАГО ТОМА.

ПРИЛОЖЕНІЕ.

Г.г. попечители учебныхъ округовъ: Кіевскаго—В. В. Вельяминовъ-Зерновъ и Виленскаго — Н. А. Сергіевскій, на просьбу объ оказаніи содѣйствія къ отысканію въ мѣстныхъ архивахъ описаній училищъ, затребованныхъ отъ губернаторовъ указомъ Сената 26-го марта 1800 года, и о доставленіи копій съ этихъ описаній,—сообщили:

I. Попечитель Кіевскаго учебнаго округа, что въ архивахъ Университета и Центральномъ для древнихъ актовыхъ книгъ не оказалось за 1800 годъ никакихъ донесеній въ Сенатъ со свѣдѣніями объ училищахъ Юго-Западныхъ губерній. Въ архивѣ Университета имѣется только дѣло № 19 съ донесеніями начальниковъ училищъ Волынской и Подольской губерній о числѣ учениковъ съ 1799 по 1830 годъ; кромѣ того, въ дѣлахъ Центральнаго архива имѣются нѣкоторыя отрывочныя свѣдѣнія.

II. Попечитель Виленскаго учебнаго округа, что:

а) въ архивахъ Могилевскаго, Гродненскаго и Минскаго Губернскихъ Правленій никакихъ документовъ объ училищахъ не оказалось. Документы Могилевскаго архива могли быть истреблены пожаромъ 23-го декабря 1853 года.

б) въ архивѣ Виленскаго Губернскаго Правленія найденъ только указъ Сената 26-го марта 1800 года; самыхъ же свѣдѣній о школахъ не оказалось, и даже неизвѣстно, были ли сдѣланы какія-либо распоряженія къ исполненію означеннаго указа, такъ какъ въ архивѣ не имѣется ни входящихъ, ни исходящихъ книгъ ранѣе 1812 года.

в) въ Витебскихъ архивахъ Центральномъ и Губернскомъ также не найдено описаній училищъ, затребованныхъ Сенатомъ въ 1800 году; но оказались четыре дѣла Полоцкаго Намѣстническаго Правленія о городскихъ школахъ за 1778, 1784, 1785 и 1786 годы. Разсмотрѣніе этихъ дѣлъ и составленіе изъ нихъ извлеченій для сборника документовъ о школахъ Виленскаго учебнаго округа г. попечитель

округа поручилъ извѣстному нашему археологу, ученому издателю «Витебской Старины» и преподавателю Витебской гимназіи, А. П. Сапунову.

Выписки, имъ сдѣланныя, были получены послѣ отпечатанія 1-го отдѣла настоящей книги, а потому онѣ помѣщены въ приложеніи. Онѣ касаются собственно городскихъ сословій и указываютъ, въ какой мѣрѣ Бѣлорусскіе купцы и мѣщане сочувствовали школьному ученію, какъ заботились о своихъ школахъ и какое принимали участіе въ ихъ содержаніи. Выписки относятся ко времени, предшествовавшему открытію въ Бѣлоруссіи Русскихъ правительственныхъ училищъ, когда наблюденіе за народнымъ образованіемъ лежало исключительно на губернскихъ и уѣздныхъ гражданскихъ властяхъ. Изъ этихъ выписокъ видно, въ чемъ состояло это наблюденіе и на кого оно возлагалось, а также какія именно свѣдѣнія требовались тогда о школахъ, и какими отвѣтами довольствовались губернскія власти.

Ниже помѣщаются извлеченія, сдѣланныя г. Сапуновымъ, съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей письма и выговора:

Книга 1-я.

«Свѣдѣнія, собранныя предъ открытіемъ Полоцкаго намѣстничества, о состоящихъ въ здѣшнемъ намѣстничествѣ школахъ и богадельняхъ».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія $\frac{1778}{1780}$, за № 2.)

Листъ 3. «Отъ господина вице-губернатора Козодавлева ордера воеводамъ провинцыяльнымъ. Рекомендую вашему высокородію немедленно представить ко мнѣ свѣдѣнія . . . . . . нѣтъ ли въ которыхъ городахъ и мѣстечкахъ городскихъ школъ, и чему въ оныхъ учатъ, какого рода люди, и сколко учениковъ, и собравъ обо всемъ представить списки имянные съ отмѣткою вышесказаннаго». Марта 12 дня, 1778.

л. 5. Рапортъ «Полоцкой провинціи отъ ассесора Давыдова вице-губернатору Андрею Даниловичу Казадавлеву», 25 апрѣля 1778 г. « . . . . . . Касателно до города Дрисы, то во ономъ какъ богаделенъ такъ и школъ никакихъ не состоитъ».

л. 7. Рапортъ Полоцкаго магистрата воеводѣ Полоцкой провинціи Полянскому, 14 марта 1778 г. « . . . . . . Имѣется въ монастирѣ у ксензовъ Езуитовъ школа, въ которой едукують Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ и прочихъ многихъ ерудицей, гдѣ находятся школники изъ дворянства здѣшней губерніи, отъ своихъ домовъ пріѣзжающіе и заграничные; но по другихъ мѣстахъ таковыхъ же школъ нѣтъ, кромѣ Забялынскаго монастыря ксензовъ Доминикановъ, едукующихъ толко въ Латинскомъ языкѣ, хотя при маломъ школниковъ собраніи. Школа же партикулярная въ Полоцкомъ Богоявленскомъ монастырѣ, гдѣ на Русскомъ и Полскомъ діалектахъ учуть мѣщанскихъ дѣтей. Таковыя жь школы имѣются въ мѣстечкахъ при монастырахъ. А для женскаго полу никакой нѣтъ науки, кромѣ толко Полоцкаго монастира девицъ Маріевитокъ, при которомъ школницъ шляхецкаго и мѣщанскаго роду находится до 10 душъ, на Полскомъ діялектѣ едукующихся».

л. 18—20. Рапортъ Себежскаго магистрата воеводѣ Полянскому, 16 марта 1778 г. « . . . . . . Въ городѣ Себежѣ и уѣздѣ школъ никакихъ не имѣетца, потому же и учениковъ нѣтъ».

л. 26. Рапортъ Невельскаго магистрата, 19 марта 1778 г. « . . . . . . Въ городѣ Невлѣ школъ никакихъ нѣту, обучаются толко обывателскія дѣти въ своихъ домахъ азбуки».

л. 27. Рапортъ Невельскаго уѣзднаго коммиссара воеводѣ Полянскому, 20 марта 1778 г. « . . . . . . Въ Невлѣ школъ никакихъ не находится, а обучаютца обывателскія дѣти, каждой въ своемъ домѣ, Россійской и Полской грамотѣ, а шляхетскія дѣти обучаютца въ городѣ Полоцкѣ въ Езуицкомъ кляшторѣ разныхъ наукъ».

л. 33—34. Рапортъ Динабургскаго уѣзднаго коммиссара воеводѣ Двинской провинціи Бороневскому, 14 апрѣля 1778 г. « . . . . . Въ городѣ Дюнебургѣ при Язувицкомъ монастырѣ школа деревянная, во оной обучаются читать, писать и говорить Полскаго, Латинскаго, Россійскаго, Нѣмецкаго языковъ, наукамъ: реторики, поэтики, исторіи, географіи, ариѳметики. Шляхтичей 30, мѣщанъ 2, а всего 32 человѣка. Въ мѣстечкѣ Креславлѣ школа деревяная, въ ней учатся по-Латинѣ и по-Полски читать и писать, шляхтичей 11, мѣщанъ 5, а всего 16 человѣкъ. Въ мѣстечкѣ Креславлѣ школа Нѣмецкая деревянная, въ ней учатся Нѣмецкой грамотѣ шляхтичей 7, мѣщанъ 5, всего 12 человѣкъ».

л. 36. Рапортъ Рѣжицкаго коммиссара воеводѣ Двинской провинціи, 7 апрѣля 1778 г. « . . . . . . Школъ и учениковъ въ городѣ Рѣжицахъ и въ уѣздѣ никакихъ нѣтъ».

л. 37—39. Рапортъ Люцинскаго уѣзднаго коммиссара воеводѣ Двинской провинціи, 6 апрѣля 1778 г. « . . . . . Въ городѣ Люцинѣ при плебаніи и ни подъ какою дирекціею школъ не имѣется . . . . . . Школъ въ Люцинскомъ уѣздѣ не оказалось».

л. 49—52. Рапортъ воеводы Витебской провинціи вице-губернатору Полоцкой губерніи, 6 апрѣля 1778 г. « . . . . . . Въ приходѣ Ильинской церкви школа деревянная построена дьячкомъ Заполскимъ; въ ней разнаго званія малолѣтныхъ школьниковъ 16, которые обучаются толко одной азбукѣ. Сверхъ сего, въ городѣ Витебскѣ въ Езуицкомъ кляшторѣ имѣются школы для обученія малолѣтныхъ шляхетскихъ дѣтей: Россійская, Латынская, Французская, Нѣмецкая. Равно сему, и въ Піярскомъ кляшторѣ такождежь школы имѣются».

л. 93. (Отъ кого и кому рапортъ — неизвѣстно; числа также нѣтъ.) « . . . . . . Въ городѣ Суражѣ школы никакой и учащихся не имѣется. Въ мѣстечкѣ Усвятахъ школы никакой и учащихся не имѣется. Въ мѣстечкѣ Яновичахъ школы нарочно выстроенной нѣтъ, а обучаетъ тово жь мѣстечка дячокъ Стукаличь въ своемъ домѣ жителей оного жь мѣстечка 4 дѣтей крестьянъ графа Пацея по-Русски и по-Полски читать. Въ мѣстечкѣ Колышкахъ школы нарочно выстроенной нѣтъ, а обучаетъ тово жь мѣстечка дячекъ Боберня 7 дѣтей, жителствующихъ въ томъ мѣстечкѣ, въ своемъ домѣ по-Русски и по-Полски читать».

л. 98. «1778 года іюня 19 дня въ журналѣ Полоцкаго намѣстничества Приказа Общественнаго Призрѣнія записано: Приказали: послать къ господину Велижскаго уѣзда предводителю отъ дворянъ Косову ордеръ, которымъ, похваля его намѣреніе, предпріемлемое въ разсужденіи лутчаго содержанія въ порядкѣ Велижской богаделни, дозволить во оной, сверхъ нынѣ имѣющагося количества нищихъ, еще быть для обученія осиротѣвшихъ дворянскихъ дѣтей двумъ Маріевиткамъ, коихъ онъ къ тому признаетъ способными».

Книга 2-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1784 года».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1784 г., за № 8.)

Листъ 1—2. Рапортъ Городецкаго магистрата въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, 29 декабря 1783 г., объ учащихся въ г. Городкѣ, за сентябрскую треть 1783 г. Учащихся 2 куп. и 10 мѣщ. дѣтей. Лѣта ихъ 7—15. Въ школѣ съ 1778—1782 г. «Обучаются у учителя Витебскаго мѣщанина Гарабурды букваря, Часослова, по-Русску и по-Полску читать и писать».

л. 3. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1783 г., за сентябрскую треть. Учащихся въ городской школѣ купеч. и мѣщ. дѣтей 23. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ всѣ съ 1783 г. «Учатся азбуки, читать и писать по-Русски и по-Полски, читать скорописныхъ писемъ, сочинять писма, арихметики».

л. 5—6. Рапортъ Суражскаго городничаго, 30 декабря 1783 г., за сентябрскую треть. Обучающихся 16 мѣщ. дѣтей въ состроенной городской школѣ. Лѣта учащихся отъ 6 до 16. Въ школѣ съ 1779—80 г. «Обучаются Русской и Полской азбуки, твердятъ Псалтырь, пишутъ по-Русски и

по-Полски на бумагѣ съ линейками и безъ линеекъ».

л. 7—8. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 31 декабря 1783 г. Учащихся куп. и мѣщ. дѣтей 4. Лѣта ихъ 10-14. Въ школѣ съ 1780—83 г. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ ксензовъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи. Учатся по-Полски и по-Латыни».

л. 17. «Полоцкаго намѣстничества въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія отъ Велижскаго городничего рапортъ. Минувшаго февраля отъ 13, № 159, Полоцкаго намѣстничества въ Казенную Палату рапортомъ отъ меня представлено было: вразсужденіи, что Казенная Палата имѣетъ въ вѣдомствѣ своемъ принадлежащіе до городовъ доходы: что состоящіи въ Велижской городовой школѣ изъ сиротъ ученики мѣщанскія дѣти десеть человѣкъ находятся безъ всякаго отъ городскаго головы и магистрата призрѣнія, не имѣя себѣ пропитанія, одежды и обуви, ходя почти нагіе и босые въ школу, и просящею у обывателей милостывею питаются,— о призрѣніи коихъ неоднократно я напоминанія городскому головѣ и магистрату чинилъ; но оные никакова объ оныхъ попеченія не дѣлаютъ. И на то мое представленіе того февр. 26, № 1151, показанная Казенная Палата указомъ мнѣ предписала, чтобъ о призрѣніи предписанныхъ сиротъ представить оному Приказу Общественнаго Призрѣнія, о чемъ симъ и представляю. Романъ Корніевъ. Марта 1 д. 1784».

л. 18—19. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 10 марта 1784 г. Учащихся куп. дѣтей 3, мѣщ. 33. Лѣта ихъ 6—13. «Обучаются 3 въ гимназіи, 11 въ мѣщанина Бородули, 7 у дьячка Блажевича, 15 въ мѣщанина Лакиса. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски».

л. 21—22. Рапортъ Дриссенскаго («Дризинскаго») городничаго, 2 янв. 1784 г., за сентябр. треть. Учащихся мѣщ. дѣтей 7. Лѣта ихъ 12—17. Въ школѣ всѣ съ 1 янв. 1783 г. «Обучаются въ мѣщанскомъ домѣ по-Русску читать церковной афтаи (=охтай=октоихъ), букварь по-Полски, Часословъ, Псалтырь по-Русску и по-Полску, писать по-Русску и Полску».

л. 31. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 2 мая 1784 г. « . . . . . Сего года въ минувшей генварской трети, за неимѣніемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 32—33. Рапортъ Городецкаго городничаго, 1 мая 1784 г. Учащихся куп. д. 2, мѣщ. 10. Лѣта ихъ 8—16. Въ школѣ съ 78—83 г. «Обучаются у дека (дьяка) Стукальскаго Часослова, Псалтиря, по-Русску и по-Полску писать».

л. 34—35. Рапортъ Велижскаго городничаго, 26 апрѣля 1784 г. Учащихся въ городской школѣ, набранныхъ изъ сиротъ 10, по добровольному желанію 6. Лѣта ихъ 7—12. Въ школѣ всѣ съ 1783 г. «Обучаются букваря, Часослова, по-Полски читать и писать, читать по-Латинѣ и арихметики».

л. 41—42. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 1 мая 1784 г. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 11—15. Въ школѣ съ 1780 г. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи, писать по-Полски и по-Латынѣ».

л. 49—50. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 19 мая 1784 г., за январскую треть. Учащихся куп. д. 5, мѣщ. 32. Лѣта ихъ 6—13. «Обучаются у полковаго учителя 8, у мѣщ. Бородули 9, у мѣщ. Лакиса 10, въ городѣ Невлѣ въ гимназіи (sic) 5, у дьячка Блажевича. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски».

л. 53—58. Указъ Ея Имп. Величества изъ Сената генералъ-аншефу Пассеку, 11 апрѣля 1784 г., касательно разбора священно- и церковно-служителей. (Указъ напечатанъ въ I Полн. Собр. Зак. Росс. Имп., т. XXII, № 15978: «О разборѣ и о распредѣленіи священно- и церковно-служительскихъ дѣтей и самихъ церковниковъ».)

л. 80. Рапортъ Суражскаго городничаго, 4 сент. 1784 г., за майскую треть. Учащихся въ городской школѣ мѣщ. д. 18. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ съ 78—83 г. «Обучаются Русской азбуки, Русскаго Часовника, азбуки Полской, писать по доскѣ скорописнаго писанія Россійскаго и Полскаго съ линейками и безъ линеекъ. Двое опредѣлены при магистратѣ».

Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія, 4 сентября 1784 г., было предложено городскимъ магистратамъ *: «не надобно ль для обученія мѣщанскихъ дѣтей учителя, знающаго Россійскій и Латынскій языки? Буде изъ котораго магистрата пожелаютъ онаго, то учинить оному положеніе жалованья». На это предложеніе находятся въ дѣлѣ нижеслѣдующіе отвѣты:

л. 82. Рапортъ Полоцкаго магистрата, 9

* Самаго предложенія въ дѣлѣ нѣтъ, но сущность его видна изъ отвѣтовъ магистратовъ.

сент. 1784 г. « . . . . . . На оное предложеніе Полоцкой городовой магистратъ симъ доноситъ, что какъ здѣшнихъ гражданъ малолѣтныя дѣти всѣ для обученія съ протчими отдаютъ въ школы Езуитской коллегіи, въ коихъ на разные языки по желанію оныхъ и обучаютъ, то и въ учителѣ для нихъ никакой надобности не состоитъ и ненадобенъ».

л. 83. Рапортъ Люцинскаго магистрата, 9 сент. 1784 г. « . . . . . . Магистратъ доноситъ, что по вступленіи вновь выбранныхъ членовъ такъ школы, равномѣрно и мѣщаньскихъ дѣтей во обучаніи не имѣется; да и способности здѣшнее общество нанимать учителя не имѣетъ, развѣ изъ казны, по милосердію и бѣдности сего города жителей, нанимянъ былъ бы учитель, то магистратъ не оставилъ бы пріискать мѣщаньскихъ дѣтей способныхъ ко обучанію наукъ. Къ сему вмѣсто подписки крижики поставили + +».

л. 84. Рапортъ Витебскаго городскаго магистрата, 12 сент. 1784 г. « . . . . . . Магистратъ доноситъ, что какъ въ здѣшнемъ городѣ школъ публичныхъ народовыхъ нѣтъ, то и учитель не есть потребный; а скоро таковыя школы будетъ, тогда магистратъ онаго будетъ требовать».

л. 85. Рапортъ Себежскаго магистрата, 17 сентября 1784 г. « . . . . . . Симъ Себежской городовой магистратъ отвѣтствуетъ: сказанныхъ мѣщанскихъ дѣтей учителя, знающаго Россійскаго и Латинскаго языка, взять городовой магистратъ желаетъ, но токмо въ семъ магистратѣ нынѣ градскихъ денегъ никакихъ не находится, а находятся всѣ въ вѣдомствѣ градскія деньги въ Казенной Палатѣ, то оному учителю положенное жалованье платить будетъ нѣис-чего».

л. 94. Рапортъ Велижскаго магистрата, 17 сент. 1784 г. « . . . . . . Ни одного изъ мѣщанскихъ дѣтей таковаго нѣтъ, который бы желалъ учыться языка Латинскаго, а таковой учытель находится, которой Полскаго и Россійскаго языковъ обучаетъ, и оному поступлено въ годъ жалованья восемдесятъ рублевъ».

л. 95. Рапортъ Рѣжицкаго магистрата, 13 сент. 1784 г. « . . . . . . Рѣжицкой городовой магистратъ доноситъ, что какъ въ здѣшнемъ городѣ мѣщанскихъ дѣтей мало числится, но и тѣ обучаются въ ксензахъ, а йнные бѣдные, и за нихъ платить нѣчимъ, то и учителя для обученія не потребно».

л. 96. Рапортъ Динабургскаго магистрата, 11 сент. 1784 г. «На предложеніе онаго Приказа отъ 4 (сент.) подъ № 172, что для обученія мѣщанскихъ и купеческихъ дѣтей учителя здѣсь не потребно».

л. 97. Рапортъ Суражскаго магистрата, 10 сентября. « . . . . . . Въ городѣ Суражѣ въ нынѣшнемъ содержаніи школы для обученія мѣщанскихъ дѣтей знающаго Россійской и Латинской языкъ учителя нѣту, и сыскать гдѣ—не имѣется. А желаетъ магистратъ по надобности таковаго учителя въ присылку для обученія мѣщанскихъ дѣтей, въ чемъ для надлежащаго положенія къ разсмотрѣнію магистратъ всепокорнѣйше репортуетъ».

л. 98. Рапортъ Городецкаго магистрата, 11 сентября 1784 г. « . . . . . . Городецкой магистратъ, симъ донося, всепокорнѣйше проситъ, дабы означеннаго учителя въ г. Городокъ для обучанія купецкихъ и мѣщаньскихъ дѣтей благоволилъ прислать, на что и ожидаетъ милостивѣйшей резолюціи».

л. 99. Рапортъ Невельскаго магистрата, 10 сентября 1784 г. « . . . . . . Невельскій магистратъ рапортуетъ, что хотя не мало малолѣтныхъ мѣщанскихъ дѣтей ко обученію находится, но, за скудостью жителей, не въ состояніи находятся положенія учителю жалованья».

л. 106. «Въ Полоцкое Намѣстническое Правленіе изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. По сообщенію онаго Правленія отъ 31 прошедшаго маія сего года, требующему свѣдѣнія, сколько потребно изъ остающихся отъ разбора Правительствующимъ Синодомъ семинаристовъ, поступить могущихъ въ учители къ школамъ вѣдомства сего Приказа съ положеніемъ жалованья,—посланными во всѣ городовые магистраты предложеніями было требовано. Которые рапортами въ сей Приказъ отозвались, что имъ *таковыхъ учителей для обученія мѣщанскихъ дѣтей не надобно, по причинѣ, что есть при таковыхъ школахъ учители, знающіе Россійской, Латынской и Польской езыки*, почему въ Приказѣ Обществ. Призрѣнія опредѣлено: о семъ сообщить во оное Правленіе. № 192. Сентября 25 дня 1784 года».

Книга 3-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1785 г.»

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1785 г., за № 8.)

л. 1—2. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 1 янв. 1785 г., за сентябрскую

треть. Учащихся куп. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 11—15. Въ школѣ съ 1780—83 года. «Обучаются въ школѣ Дюнебурскихъ Езуитовъ 3 и 1 въ плебаніи, писать по-Полски и Латинѣ».

л. 3—4. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1784 г., за сентябрскую треть. Въ городской школѣ учатся 10 набранныхъ изъ сиротъ и 6 по добровольному желанію. Лѣта ихъ 6—12. Въ школѣ съ 1783—84 г. «Учатся букваря, Часослова, читать скорописныхъ листовъ, по-Полски читать и писать».

л. 5—7. Рапортъ Суражскаго городничаго, 31 декабря 1784 г. Учащихся мѣщ. д. 18. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ съ 1779—82 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ Русской азбуки Россійской, Часовникъ, писать по-Русски по доскѣ и съ линейками на бумагѣ, читать и писать по-Полски».

л. 19. Рапортъ Дриссенскаго («Дризинского») городничаго, 6 февраля 1785 года. « . . . . . . Въ минувшей сентябрской трети, за неимѣніемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 20—21. Рапортъ Городецкаго городничаго, 8 февр. 1785 г., за сентябрскую треть. Учащихся купеч. д. 3, мѣщ. 6. Лѣта ихъ 9—17. Въ школѣ съ 1779—85 г. «Обучаются у дяка Транчука букваря, Псалтыра, по-Русску писать».

л. 22—23. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 5 февр. 1785 г. Учащихся куп. и мѣщ. д. 6. Лѣта ихъ 12—16. «Обучаются 3 въ школѣ Езуитовъ, 3 въ плебаніи грамотѣ, Полской грамматики».

л. 24. Увѣдомленіе Себежскаго городничаго, 8 февр. 1785 г. «Въ школѣ мѣщанина Мозалевскаго 7 дѣтей Греческаго исповѣданія, обучають букварь, Часословъ, Псалтиръ.

л. 26—27. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 8 февраля 1785 г. «Обучаются грамотѣ въ домахъ учителей купеч. зв. 5, мѣщ. 19, изъ коихъ 10 у дьячка Блажевича и 14 у мѣщ. Бородули. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски и по-Полски».

л. 36. «Города Люцына городничему господину секундъ-майору Кульневу, изъ Люцынскаго городскаго магистрата сообщеніе. По сообщенію вашего высокоблагородія отъ 6 февр. № 117 взаемно сообщеніемъ даетца знать, что какъ по выборѣ вновь въ сей магистратъ членовъ никакихъ мѣщанскихъ дѣтей для обученія въ вѣдомствѣ магистрата не имѣлось, а кои прежде сего находились, то по разнымъ мѣстамъ отданы къ обучанію, да и нынѣ хотя можно было бъ зыскать такихъ, которіе бы способные къ наукѣ были, однако не въ состояніи родители ихъ нанимать учителей, а магистрату несчево нанимать оныхъ. Къ сему вмѣсто подписки крижаки поставили ✝ ✝. Февраля 7 дня 1785 г.».

л. 37. Рапортъ Рѣжицкаго городничаго, 7 февр. 1785 г. « . . . . . . Въ городѣ Рѣжицахъ находятца только одна школа Польская, а протчихъ никакихъ не имѣетца. Въ коей находились учениковъ 7 человѣкъ, изъ коихъ двое опредѣлены писцами въ Рѣжицкой городовой магистратъ; а протчіе всѣ по-Польски научились читать и писать и находятца при отцахъ. А теперь ученія болѣе не происходитъ».

л. 38—39. Рапортъ Велижскаго городничаго, 11 февр. 1785 г. «Въ общественной городской школѣ набранныхъ изъ сиротъ 9, по доброволному желанію 14». Лѣта ихъ 7—14. Въ школѣ съ 1783—1784 г. «Учатся букваря, Часовника, читать и писать по-Русски и по-Полски, арихметики».

л. 41—44. Рапортъ Витебскаго коменданта, 19 февраля 1785 г.:

«Въ 1-ой школѣ при церкви Воскресенія Христова Заручевской у учителя Савицкаго обучаются купеч. д. 4, мѣщ. 18. Учатъ букварь Русской, Часословъ, Псалтирь, букварь Полской, писать по-Русски и по-Полски.

«Во 2-й школѣ при церкви Іоанна Предтечи у учителя Студинскаго обучается купеч. д. 3, мѣщ. 13. Учатъ букварь Русской, Часословъ, писать по-Русски, букварь Полской, писать по-Полски.

«Въ 3-й школѣ въ Базиліанскомъ кляшторѣ обучаются 12 дѣтей мѣщ. Учатъ букварь Русской, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 4-й школѣ при Спасской церкви у учителя Владимірскаго обучаются 12 мѣщ. дѣтей. Учатъ букварь Русской, Часословъ, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 5-й школѣ при церкви Іоанна Богослова у учителя Глинки обучается 8 мѣщ. д. Русскаго букваря, Часословъ, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 6-й школѣ при Езуицкомъ кляшторѣ обучаются 16 купеч. д. читать, грамматики, синтаксисъ.

«Въ 7-й школѣ при Піярскомъ кляшторѣ обучаются 10 куп. д. языковъ Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго.

«Въ 8-й школѣ при Богоявленской церкви у

учителя Мущинскаго обучаются 19 мѣщ. д., букварь Русской, Часословъ, Псалтырь, писать по-Русски и по-Полски.

«Въ 9-й школѣ при церкви Св. Петра у учителя Студенскаго обучаются 4 куп. и 7 мѣщ. д. Учатъ азбуку Русскую, Псалтырь, грамматику Полскую, писать по-Полски.

«Итого во всѣхъ 9 школахъ купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей 126».

л. 53. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 6 янв. 1785 г. «Въ минувшей сего года сентябрской трети, за неимѣніемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 56. Рапортъ Полоцкаго коменданта, 17 марта 1785 г. «Въ школѣ Полоцкаго Богоявленскаго монастыря 15 обывателскихъ дѣтей обучаются на Русскомъ языкѣ съ прошедшаго 1784 г. Въ школахъ Езуицкихъ куп. и мѣщ. д. 5. Оныя обучаются на Латинскомъ языкѣ съ прошедшаго 1783 г.».

л. 62. «Вѣдомость: коликое число имѣется по Полоцкому намѣстничеству въ городахъ купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей, обучающіеся грамотѣ по собраннымъ извѣстіямъ отъ г-дъ комендантовъ и городничихъ, значитъ подъ симъ:

	Число учениковъ.	Гдѣ обучаются.
Въ Полоцкѣ	20	Въ Езуитской коллегіи 5, а протчіе какъ и сіи при вольныхъ учителяхъ, нявшихъ ихъ отцами и сродственниками.
» Себяжѣ	7	
» Невелѣ	24	
» Динабургѣ . . .	5	
» Витебскѣ. . . .	126	
» Велижѣ	28	
» Городкѣ.	9	
» Суражѣ	18	
» Дризѣ	не имѣется.	
» Люцинѣ	не имѣется.	
» Рѣжицахъ	не имѣется.	
А всего	237.	

Секретарь Амантовъ».

Книга 4-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1786 г.».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1786 г., за № 4.)

л. 1—2. Рапортъ Городецкаго магистрата, 7 декабря 1785, объ учащихся въ городѣ Городкѣ, за сентябрскую треть 1785 г. Учащихся 6: 3 купеч. зв., 3 мѣщ. Лѣта ихъ 8—13. Въ школѣ находятся съ 1783—1785 г. «Обучаются у дека (дьяка) Городецкой Николаевской церкви Транчука букваря, Часослова, писать по-Русску, читать по-Полску».

л. 3—4. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 31 декабря, объ учащихся въ г. Динабургѣ, за сентябрскую треть. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 12—15. Въ школѣ съ 1780—1785. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи грамотѣ, читать по-Полски, грамматикѣ».

л. 5—6. Рапортъ Суражскаго городничаго, 3 января 1786 г., объ учащихся за сентябрскую треть. Учащихся 13 мѣщ. Лѣта 7—12. Въ школѣ съ 1781—1784 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, разтверживаютъ Русскую и Полскую азбуку, Псалтирь, писать по доскѣ, писать на бумагѣ съ линейками».

л. 13—14. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1785 г., за сентябрскую треть. «Въ Велижской общественной городской школѣ набранныхъ изъ серотъ 8, по доброволному желанію 2». Лѣта ихъ 9—14. Въ школѣ съ 1783—1785. Обучаются: «писать по-Русски и по-Полски и арихметики».

л. 15—16. Рапортъ Невельскаго городничаго, 3 января 1786 г., за сентябрскую треть. Учащихся 15: 3 куп., 12 мѣщ. Лѣта ихъ 8—12. Въ школѣ съ 1780—1783 г. «Обучаются 7 у дека (дьяка) Блажевича, 8 у мѣщанина Лакиса букваря, Часовника, Псалтыря, писать».

л. 17. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 4 февраля. «Прошлаго 1785 г. сентябрской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было за неимѣніемъ учителя».

л. 18. Рапортъ Суражскаго городничаго, 4 февраля 1786 г. «По должности моей войдя въ подробность здѣшняго города, первое повстрѣчалось мнѣ бѣдное малолѣтное мѣщанство: вразсужденіи своего неимущества такъ коснѣютъ, даже не имѣютъ способу къ наученію себя Россійской грамотѣ; но и тѣ, которые опредѣлены управлять мѣщанскимъ обществомъ, малое число научены оной; то за нужное счелъ, для общественной пользы и будущему времени также, чтобъ не прошло время сему возрасту малолѣтныхъ мѣщанъ, которой называетца способнымъ къ наукамъ,—симъ въ покорности моей представить въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, прося, да

благоволитъ войти въ подробность какъ сей бѣдности, такъ и общественной пользы сего города».

л. 25. Рапортъ Велижскаго городничаго, 28 апрѣля 1786 г., за январскую треть. «Учащихся въ общественной школѣ 9: набранныхъ изъ сиротъ 7, по доброволному желанію 2». Лѣта ихъ 10—14. Въ школѣ съ 1783 — 85 г. «Обучаются букваря, писать по-Русски, по-Полски и арихметики».

л. 27. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 4 мая. «Въ минувшей сего года генварской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ, за неимѣніемъ учителя, ученія не было».

л. 28. Рапортъ Суражскаго городничаго, 2 мая 1786 г. Учащихся мѣщ. дѣтей 13. Лѣта ихъ 8—13. Въ школѣ съ 1781—84 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, токмо оная за ветхостію предвидится неспособна. Учатъ Русскую азбучку, Часовникъ, разтверживаютъ Псалтирь, пишутъ по доскѣ, пишутъ по бумагѣ съ линейками Полской азбуки».

л. 30. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 29 апрѣля 1786 г. Учащихся купеч. и мѣщ. дѣтей 3. Лѣта ихъ 12—16. Въ школѣ съ 1780 — 85 г. «Обучаются въ школѣ Дюнебурскихъ Езуитовъ по-Русски, Латынѣ, Полски».

л. 32. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 16 мая. Учащихся 11 (2 купеч., 9 мѣщ.). Лѣта ихъ 6—11. Въ школѣ съ 1781—84 г. «Обучаются 4 у дьячка Блажевича, 2 у мѣщанина Лакиса, 2 въ гимназіи, 3 у дьячка Збродовскаго. Учатъ букварь, Часословъ, Псалтирь, писать».

л. 41. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 30 августа 1786 г., за майскую треть. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 3. Лѣта ихъ 13—16. Въ школѣ съ 1780 — 85 г. «Обучаются въ школѣ Дюнебурскихъ Езуитовъ по-Русски, Латынѣ, Полски».

л. 43. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 1 сентября 1786 г. «Въ минувшей сего года майской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ, за неимѣніемъ учителя, ученія не было».

л. 44. Рапортъ Суражскаго городничаго, 2 сентября 1786 г., за майскую треть. Учащихся 13 мѣщ. д. Лѣта ихъ 8—13. Въ школѣ съ 1781 — 1784 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, но токмо она за ветхостію предвидится неспособна. Учатся Русскую азбуку, Часовникъ, Псалтырь, писать по доскѣ, писать на бумагѣ съ линейками, Полскую азбуку».

л. 51—52. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 19 сент. 1786 г., за майскую треть. Учащихся 4 куп. зв. и 9 мѣщ. Лѣта 6—12. Въ школѣ съ 1781—1784 г. «Обучаются 6 у дьячка Блажевича, 5 въ гимназіи, 2 у мѣщанина Лакиса. Учатся букваря, Часовника, Псалтыри, писать».

л. 53—54. Рапортъ Велижскаго городничаго, 28 авг. 1786 г. Учащихся въ городской школѣ 10: набранныхъ изъ сиротъ 7, по добровольному желанію 3. Лѣта ихъ 9—13. Въ школѣ съ 1782—1783 г. «Обучаются букваря, писать по-Русски и Полски».

л. 55—56. Рапортъ Городецкаго городничаго, 3 окт. 1786 г. Учащихся куп. и мѣщ. д. 12. Лѣта ихъ 5—13. «Учатся у дека церкви Городецкой Николаевской Транчука букваря, Часослова, Псалтыря, по-Русску писать, по-Полску читать».

УКАЗАТЕЛЬ*.

I. ЛИЦА.

А.

* Иностранныя имена и названія въ Указателѣ включены въ Русскій алфавитъ не по ихъ написанію, а *по произношенію* (наприм., Jaworski слѣдуетъ смотрѣть подъ буквою *Я*), такъ какъ при этомъ условіи дается возможность ставить рядомъ имена и названія совершенно одинаковыя, но въ текстѣ напечатанныя то на Русскомъ, то на Польскомъ языкахъ. Исключеніе допущено для одной лишь Польской сложной согласной *rz*, которая повсюду въ Указателѣ принята за *рж*—на томъ основаніи, что и въ самыхъ документахъ эта согласная, при Русской транскрипціи Польскихъ словъ, передается по большей части посредствомъ *рж* (Вржецъ - Wrzeszcz, Добржанскій Dobrzański и т. п.). Слово „Прил.“, стоящее передъ нѣкоторыми указаніями страницъ, обозначаетъ, что цифры страницъ нужно смотрѣть въ Приложеніи.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

онъ отставляется отъ службы. На мѣсто же отрѣшенныхъ директоровъ Сенатъ имѣетъ избрать способнѣйшихъ и представить ихъ на утвержденіе Наше" (см. Арх. Мин. Нар. Пр., № 38695, карт. 1300). По вступленіи на престолъ Императора Александра I, графъ Завадовскій немедленно былъ снова вызванъ въ Петербургъ собственноручнымъ рескриптомъ Государя, назначенъ членомъ Совѣта, присутствующимъ въ Сенатѣ, и вслѣдъ за тѣмъ — предсѣдателемъ Коммиссіи составленія законовъ. При учрежденіи министерствъ 8-го сент. 1802 года, онъ былъ назначенъ министромъ народнаго просвѣщенія и находился въ этой должности по 31-е декабря 1809 г., когда на него было возложено предсѣдательство въ Департаментѣ Законовъ вновь образованнаго Государственнаго Совѣта. Умеръ 10-го января 1812 г., погребенъ въ Александро-Невской лаврѣ *): 9, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 24—26, 27, 29, 31, 39, 78—79, 96—97, 106, 110—111, 112, 113, 140, 152, 153, 155, 157, 449, 457, 458, 461, 463, 465, 467, 470, 471, 473, 503—507 (письма его въ Виленскій университетъ и къ военнымъ губернаторамъ Западныхъ губерній съ предложеніемъ доставить ему описанія учебныхъ заведеній), 514—517 (письма къ попечителю Виленскаго учебнаго округа съ препровожденіемъ описаній учебныхъ заведеній Западныхъ губерній).

Завадскій Матеушъ, учитель пансіона Пинабеля де-Верніеръ въ Вильнѣ: 259, 488.

Зайончковскій (Заіончковскій) Матвѣй, учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 345, 484, 486, 500, 683, 754, 767.

Закревскій Севастьянъ, учитель Житомірской Польской школы: 481.

Załukowski Teodor, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

Zalkowski Cyryl, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

Залѣсска Венедикта, монахиня Базиліанка, учительница „или мистриня" Оршанскаго Базиліанскаго женскаго училища: 627.

Замойскій (Zamoyski) Андрей, членъ Эдукаціонной Коммиссіи ex ordine equestri: 739, 741, 748.

Запольскій (Заполскій), дьячекъ, „построившій школу въ приходѣ Ильинской церкви" въ Витебскѣ: Прил. 885.

Захаревичъ Винцентъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

Захаревичъ Рафалъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

*) См. статью И. Листовскаго „Графъ Петръ Васильевичъ Завадовскій" въ Русскомъ Архивѣ 1883 г., кн. 3.

Захаревичъ Станиславъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

Захаржевскій Иванъ, ученикъ Могилевской семинаріи, отправленный архіепископомъ Георгіемъ Конисскимъ въ С.-Петербургскую учительскую семинарію „для познанія способа учебнаго": 11, 12, 26, 27.

Захаржевскій Иванъ, учитель Холопеницкой малой школы: 483.

Захаровъ, Иванъ Семеновичъ, коллежскій совѣтникъ, Бѣлорусскій вице-губернаторъ: 134—135, 136 (предлагаетъ закрыть два высшіе класса въ Полоцкомъ и Могилевскомъ главныхъ училищахъ), 137, 138.

Збродовскій, дьячекъ, обучающій дѣтей въ гор. Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 895.

Зелецкій Казиміръ, ксендзъ, учитель Оршанскаго Тринитарскаго училища: 626.

Земборовскій (стр. 491: Зомбовскій) Доминикъ, ксендзъ, префектъ Слонимской повѣтовой школы: 235, 491.

Зенкевичъ Игнатій, „іеромонахъ", учитель Барскаго Базиліанскаго училища: 501, 769.

Зенковскій Войцѣхъ, учитель и надзиратель Корсаковской бурсы въ Вильнѣ: 257, 488.

Зинкевичъ Игнатій, іеромонахъ, см. Зѣньковичъ.

Зиновьевъ Василій, присутствующій въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ: 476.

Злотковскій Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

Змарквартъ (sic), авторъ сочиненія по гномоникѣ: 872.

Вѣроятно, это Марквартъ, Іосифъ-Іоакимъ, Піаръ, жившій во 2-й половинѣ XVIII в., издавшій нѣсколько сочиненій, и между ними — „Nauka matematyczna w częściach arytmetyki i geometryi".

Зміевъ, Антонъ Семеновъ, учитель Полоцкаго главнаго народнаго училища: 20, 32, 49—51 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Полоцкѣ), 114—123 (дѣло по поводу перехода его на службу секретаремъ въ Тамбовскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія), 457, 461, 463, 465, 468.

Зноско (Znosko) Янъ, учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 534 (вице-профессоръ Виленскаго университета), 539.

Зомбовскій Доминикъ, ксендзъ, см. Земборовскій.

Зонненфельсъ Іосифъ, авторъ книгъ „Политическія науки о государственномъ устройствѣ" и „О полиціи": 338, 428.

Зубаковичъ (Zubakowicz) Мартинъ, учитель Россійскаго языка въ Виленскомъ университетѣ: 215, 487, 535, 538, 539.

Зубаковичъ Мартинъ (Мартынъ), учитель Чаусовскаго малаго народнаго училища: 101—102,

И.

І.

К.

Л.

М.

*

Н.

О.

П.

*) Письма Екатерины II къ Гримму, № 35, стр. 54.

Р.

С.

Т.

У.

Ф.

Х.

Ц.

Ч.

Ш.

Щ.

Э.

---

* См. книгу А. С. Воронова: „Ө. И. Янковичъ де-Миріево", СПБ., 1858.

Ѳ.

II. МѢСТА.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Л.

М.

Н.

О.

П.

У.

Ф.

Х.

Ц.

Ч.

Ш.

Щ.

Э.

Я.

III. ПРЕДМЕТЫ И РЕЧЕНІЯ.

А.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

К.

Л.

M.

Н.

О.

П.

Р.

С.

Т.

У.

Ф.

Х.

Ц.

Ч.

Ш.

Щ.

Э.

Ю.

Я.

ЗАМѢЧЕННЫЕ НЕДОСМОТРЫ.

Стран.	*Строка.*	*Напечатано.*	*Слѣдуетъ.*
20	5—4 сн.	Карниловичъ	Карпиловичъ
199	1 св.	Юстицъ-Коллегін,	Юстицъ-Коллегін
217	32 св.	тренбгаузѣ	трейбгаузѣ
229	12 св.	Леопардъ	Леонардъ
233	23 сн.	Брняскаго	Брянскаго
239	10 сн.	Пріщалговскій	Пршіалговскій
270	6 сн.	Goliński	Golański
271	12 сн.	philosophantem	philosophantem
476	5 св.	Бенюсовичъ	Бенюсевичъ
523	4 сн.	iladopte	il adopte
544	4 сн.	chirurgie pra-	chirurgie
555	Цифра страницы невѣрно напечатана 55.		
565	19 сн.	Веллея,	Веллея
569	3 св.	Fourerois	Fourcrois
730	Цифра страницы невѣрно напечатана 703.		
835	11 сн.	anžieli	aniželi


2007088142